Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра теории и методики физической культуры

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2025.06.26 15:08:43 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского института
Физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____
М.И. Салимов
«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Квалификация (степень)
Магистр

2024

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (реквизиты ФГОС – утвержден приказом Министерства образования и науки № 944 от 17.09.2017г.).

Настоящая программа государственной аттестации обсуждена и одобрена:
на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 9 от 06 мая 2024г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от «23» мая 2024 г.)

В рабочую программу внесены изменения (протокол заседании кафедры Теории и методики физической культуры №8 от 08.04.2025) и утверждены на заседании Методического совета 26.06.2025г. (протокол №11)

Разработчики:

Доцент кафедры
к.п.н., доцент И.В. Тарасевич

Заведующий кафедрой ТиМ ФК И.В. Тарасевич

I. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части образовательной программы Блока 2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая характеристика учебной практики: научно-исследовательская работа

Вид практики: Учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Целью проведения учебной практики: научно-исследовательской работы является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей и предложений для подготовки магистерской диссертации.

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знает:** - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития. **Умеет:** − выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; − представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. **Имеет опыт:** − определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям,

	выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знает:** - современные российские и зарубежные педагогические и психологические теории и методы развития мышления, тенденции их развития для совершенствования своей личности на основе самооценки; **Умеет:** - использовать педагогические и психологические теории и методы развития мышления для совершенствования своей личности на основе самооценки. **Имеет опыт:** - владения методиками интеллектуального и физического саморазвития; - методами повышения общекультурного уровня и нравственного совершенствования.
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	**Знает:** - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; − наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; − современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта. **Умеет:** - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; − принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения; выполнять анализ планов работ, в том числе - по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию. **Имеет опыт:** - поиска проблемных ситуаций в теории и практике ФК и С с учетом смежных областей знаний; - разработки методических решений при реализации программ профессионального обучения; - осуществления анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки эффективных действий;

	- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления.

III. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Выполнение индивидуальных заданий обучающимся		324	324
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	324	324
	Зачетные единицы	9	9

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем	Содержание раздела	Всего часов
1	Организационно-ознакомительный раздел	- участие в установочной конференции; - разработка индивидуального плана прохождения программы практики.	20
2	Научно-исследовательский раздел	- обоснование актуальности темы магистерской диссертации; - составление анкеты по теме магистерской диссертации (15-20 вопросов); - составление плана интервью по теме магистерской диссертации; - анализ статей по теме магистерской диссертации за последние 5 лет в научных журналах (Теория и практика физической культуры, Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, Вестник спортивной науки, Наука и спорт: современные тенденции); - анализ иностранных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5 статей); - оформление списка литературы по теме магистерской диссертации (не менее 10 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание - заполнение дневника практиканта.	166
3	Итоговый раздел	- оформление отчета по итогам практики;	30

		- подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	
			216

V. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.

2. Ежедневно заполнять дневник практики.

3. Изучить научно-методическую литературу по теме магистерской диссертации.

4. Обосновать актуальность темы магистерской диссертации.

5. Разработать содержание анкеты (анкетного опроса) по теме магистерской диссертации.

6. Разработать план интервью по теме магистерской диссертации.

7. Проанализировать материалы научных статей по теме магистерской диссертации за последние 5 лет в рецензируемых научных изданиях (Теория и практика физической культуры, Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, Вестник спортивной науки, Наука и спорт: современные тенденции).

8. Проанализировать иностранные источники по теме магистерской диссертации.

9. Оформить список литературы по теме магистерской диссертации (не менее 10 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

10. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.

11. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практике является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по учебной практике в целом по

пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Институте.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены правильно установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по

содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствие с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практики (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Обоснование актуальности темы магистерской диссертации.
6. Анкета по теме магистерской диссертации.
7. План интервью по теме магистерской диссертации.
8. Анализ статей по теме магистерской диссертации за последние 5 лет в научных журналах.
9. Анализ иностранных источников по теме магистерской диссертации.
10. Список литературы по теме магистерской диссертации.
11. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).
12. Презентация о прохождении учебной практики.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст] : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил.

3. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / В. П. Губа. - М.: Человек, 2015. - 288 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?

4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73815

5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров – М. : Академия, 2013. – 288 с.

6. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с.

7. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10846#book_name

6.2. Дополнительная литература

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник / Г. И. Попов. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 192 с.

6.3. Рекомендуемая литература:

Не предусмотрено

Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: https://elibrary.ru (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

2. Министерство спорта СО: официальный сайт. – Екатеринбург – URL: https://minsport.midural.ru/ (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

3. Департамент молодежной политики СО: официальный сайт. – Екатеринбург – .– URL: http://dmp.gossaas.egov66.ru/ . – Текст: электронный.

4. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный. 9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: http://lib.sportedu.ru . Текст: электронный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Технология обучения носит традиционный характер с использованием презентаций лекционного материала.

Лекции составляют основу теоретического обучения и проводятся с целью дать систематизированные основы теоретических знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических умений и приобретения навыков в решении задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает как аудиторную, таки внеаудиторную работу.

После изучения каждой темы студенты выполняют контрольную работу.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Приложение 1

ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «УРАЛГУФК»
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательской)

направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Магистранта 1 года обучения _____
ФИО полностью

Форма обучения _____
очная / заочная

Сроки прохождения практики с _____ до _____

Профильная организация (кафедра)_____

Руководитель практики от кафедры _____
ФИО

Руководитель практики
от образовательной организации _____
ФИО

Оценка _____ _____
подпись

Екатеринбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Требования к проведению практики 3

Формы отчетности по практике 4

Индивидуальный план работы практиканта 5

Характеристика НИР базы практики 7

Характеристика НИР выпускающей кафедры 8

Анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта 9

Планирование экспериментального исследования 11

Самоанализ и самооценка уровня готовности магистранта к научно-исследовательской деятельности 12

Итоговый отчет магистранта 13

Отзыв о прохождении учебной практики 14

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

При прохождении практики магистранты должны:

1. Вместе с руководителем практики от кафедры (научным руководителем) провести беседу с заведующим кафедрой.
2. Самостоятельно, по рекомендациям руководителя, изучить отчеты по научной работе кафедры, локальные акты Университета и нормативные документы, регламентирующие организацию НИР.
3. Составить совместно с руководителем индивидуальный план прохождения практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.
4. Оформить в дневнике практики индивидуальный план работы.
5. Определить тему научного исследования на основе анализа проблематики научных исследований по профилю подготовки, проводимых на кафедре, утвердить ее у научного руководителя и на заседании кафедры.
6. В период прохождения практики в соответствии с графиком, фиксировать содержание и результаты деятельности по выполнению программы практики.
7. Составить список литературы на основании анализа информационных источников по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики.
8. Написать статью на тему, раскрывающую один из теоретических вопросов по направлению исследования, по заданию руководителя практики.
9. Изучить методы исследования по направлению своей научной работы.
10. Определить основные положения исследования: актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость.
11. Оформить описание организации исследования, включающую этапы исследования, характеристику базы и контингента, планируемых для проведения экспериментальной работы.
12. Изучить правила работы над текстом, структуру и последовательность изложения материала, требований оформления текстовой части работы.
13. Подготовить и оформить в дневнике практики отчет о прохождении учебной практики и защитить его.

Формы отчетности по практике

1. Дневник практики, в котором оформляются: индивидуальный план и график прохождения практики, анализ выполнения программы практики, отчет и отзыв руководителя практики.

2. Приложения к дневнику:

- Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования.
- Список литературы по теме исследования.
- Реферат по одному из теоретических вопросов темы научного исследования.
- Организация и методы исследования.
- Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость, положения).
- Содержание работы (план).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

(Индивидуальный план составляется совместно практикантом и руководителем практики. На протяжении научно-исследовательской практики регулярно делаются отметки о выполнении работ и указываются примечания по ходу их выполнения. При отметке о выполнении возможен перенос дат. В примечании могут быть указаны виды выполненных работ, которые не были запланированы (корректировка в зависимости от различных обстоятельств согласовывается с руководителем практики).

№ п/п	Планируемые виды работ	Сроки выполнения	Форма контроля	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры		Письменный анализ в дневнике практики	
2	Участие в беседах с заведующим кафедрой и руководителем практики		Письменный анализ в дневнике практики	
3	Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры		Письменный анализ в дневнике практики	
4	Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в вузе		Письменный анализ в дневнике практики	
5	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики		Индивидуальный план практиканта.	
6	Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре		Письменный анализ в дневнике практики	
7	Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю подготовки магистранта		Письменный анализ в дневнике практики	
8	Определение направления НИР и темы собственного научного исследования		Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования	
9	Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», и.т.п.).		Список литературы по теме исследования	
10	Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)		Реферат по одному из теоретических вопросов	

			по теме научного исследования	
12	Планирование исследовательских мероприятий, определение базы и контингента исследования		Организация исследования	
13	Освоение методологии научного исследования		Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)	
14	Освоение методов исследования по направлению своей научной работы.		Письменный анализ в дневнике практики.	
15	Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления		Содержание	
16	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет по практике	

Разработал:
Руководитель практики
от образовательной организации _____/_____
(подпись) *(ФИО)*

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____/_____
(подпись) *(ФИО)*

«____» _____ 202__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НИР БАЗЫ ПРАКТИКИ

Полное наименование организации_____

Адрес организации _____

Ведомственное подчинение_____

Основной вид деятельности организации _____

ХАРАКТЕРИСТИКА НИР ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

Общие сведения (наименование кафедры, структура, кадровый состав)

_____

Основные направления НИР_____

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
(не менее 3 методов)

1. **Название метода _____**

Область применения_____

Положительные характеристики_____

Недостатки _____

Особенности интерпретации данных_____

Виды презентации_____

2. **Название метода _____**

Область применения_____

Положительные характеристики_____

Недостатки _____

Особенности интерпретации данных_____

Виды презентации_____

3. Название метода _____

Область применения_____

Положительные характеристики_____

Недостатки _____

Особенности интерпретации данных_____

ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Тема исследования

2. Составление плана научно-исследовательской работы (Содержание)

3. Методология научного исследования

4. Список использованных источников (не менее 10 источников не старше 10 лет)

САМОАНАЛИЗ И САМООЦЕНКА УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ МАГИСТРАНТА К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уважаемый магистрант!

Перед вами анкета, цель которой выявить уровень сформированности компетенций, способности применять знания, умения и успешно осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Ответьте на каждый вопрос, проставив баллы от 1 (низкий) до 5 (высокий).

Вопросы анкеты	Оценка
1. В какой степени Вы способны самостоятельно изучать и применять на практике методы и методики научного исследования?	1, 2, 3, 4, 5
2. Я постоянно совершенствую и развиваю свой интеллектуальный уровень	1, 2, 3, 4, 5
3. Способны ли Вы самостоятельно сформулировать актуальную научную проблему и определить эффективные пути ее решения?	1, 2, 3, 4, 5
4. Способны ли Вы адаптироваться к новым ситуациям в профессиональной деятельности?	1, 2, 3, 4, 5
5. Как Вы оцениваете способность отстаивать свою точку зрения по какой-либо научной проблеме?	1, 2, 3, 4, 5
5. Способны ли Вы самостоятельно смоделировать научный эксперимент?	1, 2, 3, 4, 5
6. В какой степени вы обладаете знаниями о научных исследованиях, новейших технологиях в области физической культуры и спорта в России и за рубежом?	1, 2, 3, 4, 5
7. Способны ли Вы назвать и самостоятельно выявлять современные практические и научные проблемы в сфере физической культуры и спорта?	1, 2, 3, 4, 5
8. В какой степени Вы можете использовать при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта методики исследования из смежных областей знаний?	1, 2, 3, 4, 5
9. Способны ли Вы самостоятельно приобретать новые знания с помощью информационных технологий, связанных и не связанных со сферой деятельности?	1, 2, 3, 4, 5
10. Способны ли Вы определить теоретическую и практическую значимость проведенных Вами исследований?	1, 2, 3, 4, 5

Посчитайте сумму баллов и дайте оценку результатам по следующей схеме:
10–24 баллов – низкий уровень,
25–39 баллов – средний уровень,
40–50 баллов – высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Результат (в баллах) _____
Уровень сформированности профессиональных компетенций _____

Определение направлений самообразования и самосовершенствования

_____
_____
_____

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
по учебной практике (ознакомительная (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Период (сроки) прохождения практики

2. За период прохождения практики ознакомлен

_____
_____
_____
_____

3. В рамках практики выполнены следующие виды работ

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Изучены следующие методы исследования

_____
_____
_____
_____
_____

5. Положительные результаты практики *(укажите, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных знаний, приобретению первичных навыков научно-исследовательской работы по избранной специальности)*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Пожелания по улучшению практики

_____
_____
_____
_____
_____

Магистрант _____(_____)

Дата_____

ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики (ознакомительная (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

магистранта (ки) _____
на базе _____
с _____по _____20__года.

Магистрант(ка) _____ в ходе выполнения заданий по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) показал (а) _____ уровень теоретической подготовки, профессиональные
высокий, средний, низкий
умения применять и использовать знания, полученные в ходе обучения, для решения научно-исследовательских задач.

Ознакомился(лась) с методами и методиками проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Освоил(а) работу с использованием
перечислить основные методы/методики
_____

_____

_____.

Магистрант(ка) _____ в период прохождения учебной практики продемонстрировал(а) _____ уровень ответственности _____ степень личного участия и самостоятельности в работе, _____ выполнил (а) поставленные задачи.
высокий, средний, низкий
высокую, среднюю, низкую
полностью, частично

По итогам практики магистрант(ка) _____ заслуживает оценки _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Руководитель организации _____
МП

«___» _____ 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)	
(указать тип практики)	
Студента (-ки)	
Курс	1
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Программа	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Основная цель научно-исследовательской работы - овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи дисциплины:

Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и направленности на научно-исследовательскую деятельность.

Освоение магистрантами системы знаний и умений в области методологии и методов научно-педагогических исследований в физической культуре и спорте.

Формирование у магистрантов опыта подготовки и проведения конкретных научно-педагогических исследований.

Приобретение магистрантами опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать свою научно-исследовательскую работу.

Планируемые результаты практики:

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность

Компетенции	Задания на практику
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Разработка индивидуального плана работы на период практики Определение направления НИР и темы научного исследования Составление плана научного исследования (содержание) Ознакомление с информационными источниками по теме исследования Освоение технологии поиска информации по теме исследования Планирование исследовательских мероприятий, определение базы и контингента исследования Определение методологии научного исследования Подбор методов научного исследования Написание реферата Определение темы Подбор списка литературных источников Написание методологии исследования Заполнение дневника и оформление отчета практиканта

Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____

должность подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации (кафедры)

_____ _____ _____

должность подпись Ф.И.О.

« »_____ 202___ г.