Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра теории и методики физической культуры

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2025.06.26 15:08:25 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского института
Физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____
М.И. Салимов
«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Квалификация (степень)
Магистр

2024

Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная)» подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (реквизиты ФГОС – утвержден приказом Министерства образования и науки № 944 от 17.09.2017г.).

Настоящая программа государственной аттестации обсуждена и одобрена:
на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 9 от 06 мая 2024г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от «23» мая 2024 г.)

В рабочую программу внесены изменения (протокол заседании кафедры Теории и методики физической культуры №8 от 08.04.2025) и утверждены на заседании Методического совета 26.06.2025г. (протокол №11)

Разработчики:

Доцент кафедры
к.п.н. доцент И. В. Тарасевич

Заведующий кафедрой ТиМ ФК И.В. Тарасевич

I. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части образовательной программы Блока 2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая характеристика учебной практики: ознакомительная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью проведения учебной практики: изучение организации и проведения учебного процесса на кафедре института.

Задачи:

- Ознакомиться с учебной и методической документацией, которая ведется на кафедре
- Ознакомиться с деятельностью преподавателей во время осуществления учебного процесса
- Научиться анализировать учебные занятия и научные мероприятия, проводимые в университете
- Научиться проводить части учебного занятия в университете

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	**Знает:** - методологические основы современного образования в сфере физической культуры; - средства и методы обучения в основных видах физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни; - основные концепции развития личности в отечественной и зарубежной литературе; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности в физической культуре. **Умеет:** - разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры; - планировать занятия по физическому воспитанию в образовательных организациях в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; - выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания;

	- оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия организма человека. **Имеет опыт:** - подбора необходимого оборудования для проведения мероприятий в области физической культуры и массового спорта; - практического применения и контроля эффективности выбранных методов планирования деятельности организации физической культуры и массового спорта; - анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих; актуализации или разработки учебных материалов.
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	**Знает:** - средства и методы физического воспитания и спортивной тренировки; - организацию и содержание занятий по физическому воспитанию в образовательных организациях; педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; - теорию и методику подготовки спортсменов спортивного резерва; виды и методику оценочных средств в физической культуре. **Умеет:** - разрабатывать и актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере физической культуры; - оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия организма занимающихся; - проводить занятия по физическому воспитанию в образовательных организациях в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях с учетом материально-технических возможностей, возрастных особенностей занимающихся; - практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения в физической культуре. **Имеет опыт:** - проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечения безопасности проведения занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - подбора необходимого оборудования для проведения мероприятий в области физической культуры и массового спорта; - практического применения и контроля эффективности выбранных методов планирования деятельности организации физической культуры и массового спорта; - оценивать уровень соответствия средств и методов педагогического воздействия на организм занимающихся; - применения современных технических средства обучения и образовательные технологии; оценки, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля занимающихся.
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	**Знает:** - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;

	- формы воспитания и воспитательные мероприятия, применяемые в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции в формировании воспитательной деятельности; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. **Умеет:** - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. **Имеет опыт:** - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики; - планирования и проведения воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ в сфере ФК и С; - составления психолого-педагогической характеристики, занимающегося физической культурой и спортом, анализа и коррекции его поведения в коллективе; - организации и проведения мероприятий патриотического и общественного характера, в том числе спортивно-массовых.
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	**Знает:** - основные принципы и формы взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности (организаторов, тренеров, спортсменов, участников, зрителей), - нормативно-правовые основы и этические нормы профессионального взаимодействия **Умеет:** - устанавливать и поддерживать деловые контакты с участниками образовательного и спортивного процесса; - применять основные правила коммуникации при обмене информацией в коллективе и с внешними партнерами; - участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, взаимодействуя с различными участниками процесса. **Имеет опыт:** эффективного информационного обмена в профессиональной среде.

III.ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Выполнение индивидуальных заданий обучающимся		216	216
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание раздела	Всего часов
1	Подготовительный этап практики	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» 2.Знакомство с профессорско-преподавательским и вспомогательным коллективом кафедры	6
2	Содержательный этап практики	1.Знакомство с основными документами, регламентирующими организацию и проведение учебного процесса на кафедре (ФГОС, УМКД, учебные 72 графики, расписание занятий) 2.Посещение занятий ППС института (не менее 5 лекций, 5 практических занятий) 3. Проведение части практического занятия (не менее 3) под руководством ведущего преподавателя 4.Посещение научно-практической конференции (1 конференция) 5. заполнение дневника практиканта.	180
3	Результативно-аналитический этап практики	- оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	30
	Итого часов		216

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание раздела	Всего часов
1	Подготовительный этап практики	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» 2.Знакомство с профессорско-преподавательским и вспомогательным коллективом кафедры	6
2	Содержательный этап практики	1.Знакомство с основными документами, регламентирующими организацию и проведение учебного процесса на кафедре (ФГОС, УМКД, учебные 72 графики, расписание занятий) 2.Посещение занятий ППС института (не менее 5 лекций, 5 практических занятий) 3. Проведение части практического занятия (не менее 3) под руководством ведущего преподавателя 4.Посещение научно-практической конференции (1 конференция) 5. заполнение дневника практиканта.	180
3	Результативно-аналитический этап практики	- оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	30
	Итого часов		216

V. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Составить индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Ежедневно заполнять дневник практики.
3. Провести анализ посещения занятий.
4. Составить расширенный план-конспект проведения занятия.
5. Составить анализ научно-практической конференции.
6. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.
7. Составить презентацию о прохождении учебной практики.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков путём личного собеседования с руководителем (ями) практики.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практике является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по учебной практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Институте.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов – обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены правильно установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов – все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствие с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практики (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. Индивидуальный план работы на весь период практики.
6. Анализ посещения занятий.
7. Расширенный план-конспект проведения занятия.
8. Анализ научно-практической конференции.
9. Итоговый отчет о прохождении учебной практики.

10. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).
11. Презентация о прохождении учебной практики.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст] : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил.

3. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / В. П. Губа. - М.: Человек, 2015. - 288 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?

4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73815

5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров – М. : Академия, 2013. – 288 с.

6. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с.

7. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10846#book_name

6.2. Дополнительная литература

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник / Г. И. Попов. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 192 с.

6.3. Рекомендуемая литература:

Не предусмотрено

Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: https://elibrary.ru (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

2. Министерство спорта СО: официальный сайт. – Екатеринбург – URL: https://minsport.midural.ru/ (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

3. Департамент молодежной политики СО: официальный сайт. – Екатеринбург – .– URL: http://dmp.gossaas.egov66.ru/ . – Текст: электронный.

4. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный. 9.

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: http://lib.sportedu.ru . Текст: электронный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

8.2 Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Технология обучения носит традиционный характер с использованием презентаций лекционного материала.

Лекции составляют основу теоретического обучения и проводятся с целью дать систематизированные основы теоретических знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических умений и приобретения навыков в решении задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает как аудиторную, таки внеаудиторную работу.

После изучения каждой темы студенты выполняют контрольную работу.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Приложение 1

ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
(очной/заочной формы обучения)

направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Магистранта _____ курса _____ группы

ФИО:_____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики
с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Руководители практики:

Руководитель практики
от профильной организации_____
(ФИО)

Руководитель практики
от образовательной организации: _____
(ФИО)

Оценка за практику «_____» _____
(подпись)

Екатеринбург, 20___

СОДЕРЖАНИЕ

Требования к проведению практики…… 3

Формы отчетности по практике……. 4

Индивидуальный план работы практиканта…… 5

Характеристика базы практики…….

План-конспект лекционного занятия №1-3……

Итоговый отчет магистранта

Отзыв о прохождении учебной практики

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

При прохождении практики магистранты должны:

1. Принять участие в установочной конференции: «Задачи и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков»;
2. Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры ТиМ ФК
3. Ознакомление со структурой кафедры ТиМ ФК
4. Ознакомиться с профессорско-преподавательским и вспомогательным составом кафедры
5. Ознакомиться с основными документами, регламентирующими организацию и проведение учебного процесса на кафедре (ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий, рабочие программы по преподаваемым дисциплинам);
6. Посетить занятия ППС и составить их план конспект (не менее 2 лекций, 2 практических занятий);
7. Заполнить дневник практиканта.
8. Подготовить и защитить отчет по итогам практики;
9. Принять участие в итоговой конференции по практике.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

(Индивидуальный план составляется совместно практикантом и руководителем практики. На протяжении научно-исследовательской практики регулярно делаются отметки о выполнении работ и указываются примечания по ходу их выполнения. При отметке о выполнении возможен перенос дат. В примечании могут быть указаны виды выполненных работ, которые не были запланированы (корректировка в зависимости от различных обстоятельств согласовывается с руководителем практики).

№ п/п	Планируемые виды работ	Сроки выполнения	Форма контроля	Отметка о выполнении
	Принять участие в установочной конференции		Посещение	
1	Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры		Письменный анализ в дневнике практики	
2	Участие в беседах с заведующим кафедрой и руководителем практики		Письменный анализ в дневнике практики	
3	Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры		Письменный анализ в дневнике практики	
4	Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими работу кафедры		Письменный анализ в дневнике практики	
	Ознакомление с основными документами, регламентирующими организацию и проведение учебного процесса на кафедре (ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий, рабочие программы по преподаваемым дисциплинам)		Отметка в дневнике	
5	Разработать индивидуальный план на период практики		Индивидуальный план практиканта.	
6	Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре		Письменный анализ в дневнике практики	
	Посетить занятия ППС и составить их план конспект (не менее 2 лекций, 2 практических занятий);		Посещение и наличие анализа занятий	
7	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет по практике	
	Принять участие в итоговой конференции по практике		Посещение	

Разработал:

Руководитель практики
от образовательной организации _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

«____» _____ 202__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

Полное наименование организации_____

Адрес организации _____

Ведомственное подчинение_____

Основной вид деятельности организации _____

Структура организации _____

Схема структуры

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ №1 ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____

1. Учебная дисциплина, контингент обучающихся (направление подготовки / профиль, курс, группа).
2. Тема лекционного занятия, её место в общей структуре учебной дисциплины.
3. Цели занятия. (Цели занятия можно формулировать следующим образом: сформировать представление о ... , сформировать понимание …, раскрыть основные положения … , раскрыть сущность …)
4. Структура лекции
5. Содержание лекции и взаимодействие с аудиторией

Этап Время	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
Вводный 5 мин.	Приветствие. Сообщение темы лекции, цели, плана занятия.	
1 20 мин.	[Название]	• Метод проблемного изложения • Объяснение • Беседа / эвристическая беседа • Проблемный метод (предъявление проблемы и создание проблемной ситуации) • Наглядный метод: метод иллюстраций — использование картин, рисунков, карт, схем, слайдов, макетов • Наглядный метод: метод демонстраций — демонстрация опыта, механизма, прибора, модели, анимации, видео
2 25 мин.	[Название]	Методы
3		Методы
Заключительный	Подведение итогов. Выводы по теме.	

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ №2 ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____

1. Учебная дисциплина, контингент обучающихся (направление подготовки / профиль, курс, группа).
2. Тема лекционного занятия, её место в общей структуре учебной дисциплины.
3. Цели занятия. (Цели занятия можно формулировать следующим образом: сформировать представление о ... , сформировать понимание …, раскрыть основные положения … , раскрыть сущность …)
4. Структура лекции
5. Содержание лекции и взаимодействие с аудиторией

Этап Время	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
Вводный 5 мин.	Приветствие. Сообщение темы лекции, цели, плана занятия.	
1 20 мин.	[Название]	• Метод проблемного изложения • Объяснение • Беседа / эвристическая беседа • Проблемный метод (предъявление проблемы и создание проблемной ситуации) • Наглядный метод: метод иллюстраций — использование картин, рисунков, карт, схем, слайдов, макетов • Наглядный метод: метод демонстраций — демонстрация опыта, механизма, прибора, модели, анимации, видео
2 25 мин.	[Название]	Методы
3		Методы
Заключительный	Подведение итогов. Выводы по теме.	

ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1 ПО ДИСЦИПЛИНЕ________________

Дата проведения________________________

Группа _____________

Задачи

Образовательные:

____

____

Оздоровительные:

____

____

Воспитательные:

____

____

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2 ПО ДИСЦИПЛИНЕ________________

Дата проведения________________________
Группа________________
Задачи
Образовательные:
____
____

Оздоровительные:
____
____

Воспитательные:
____
____

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
по учебной практике (ознакомительная)

1. Период (сроки) прохождения практики

2. За период прохождения практики ознакомлен _____
_____
_____
_____
_____

3. В рамках практики выполнены следующие виды работ _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Изучены следующие методы научного исследования _____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Положительные результаты практики *(укажите, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных знаний, приобретению первичных навыков научно-исследовательской работы по избранной специальности)*
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Пожелания по улучшению практики _____
_____
_____
_____
_____

Магистрант _____(_____)
Дата_____

ОТЗЫВ
о прохождении учебной практики (ознакомительная)

магистранта (ки) _____
на базе _____
с _____по _____20__года.

Магистрант(ка) _____ в ходе выполнения заданий по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) показал (а) _____ уровень теоретической подготовки, профессиональные умения применять и использовать знания, полученные в ходе обучения, для решения научно-исследовательских задач.
высокий, средний, низкий

Ознакомился(лась) с методами и методиками проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Освоил(а) работу с использованием _____
перечислить основные методы/методики
_____

_____.

Магистрант(ка) _____ в период прохождения учебной практики продемонстрировал(а) _____ уровень ответственности _____ степень личного участия и самостоятельности в работе, _____ выполнил (а) поставленные задачи.
высокий, средний, низкий
высокую, среднюю, низкую
полностью, частично

По итогам практики магистрант(ка) _____ заслуживает оценки _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Руководитель организации _____
МП

«___» _____ 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)	
(указать тип практики)	
Студента (-ки)	
Курс	1
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Программа	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Основная цель практики – ознакомление магистрантов с профессиональной деятельностью специалиста в области физической культуры и спорта, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи:

- изучение организационной структуры кафедры;
- изучение нормативной документации регламентирующей деятельность кафедры;
- знакомство с основными направлениями деятельности кафедры;
- формирование базовых навыков критического анализа деятельности педагога в высшей школе;
- формирование навыков поиска, накопления и обработки информации по теме индивидуального задания;
- формирование навыков оформления и представления результатов деятельности по теме индивидуального задания;

Планируемые результаты практики:

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность

Компетенции	Задания на практику
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры Участие в беседах с заведующим кафедрой и руководителем практики Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими работу кафедры Разработка индивидуального рабочего плана на период практики Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре Подготовка отчета о прохождении практики

Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____

должность подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации (кафедры)

_____ _____ _____

должность подпись Ф.И.О.

« »_____ 202___ г.