Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2025.06.26 15:08:12 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского института
Физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____
М.И. Салимов
«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Квалификация (степень)
Магистр

2024

Рабочая программа практики «Производственная практика (преддипломная)» подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (реквизиты ФГОС – утвержден приказом Министерства образования и науки № 944 от 17.09.2017г.).

Настоящая программа государственной аттестации обсуждена и одобрена:
на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 9 от 06 мая 2024г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от «23» мая 2024 г.)

В рабочую программу внесены изменения (протокол заседании кафедры Теории и методики физической культуры №8 от 08.04.2025) и утверждены на заседании Методического совета 26.06.2025г. (протокол №11)

Разработчики:

Доцент кафедры
к.п.н., доцент И.В. Тарасевич

Заведующий кафедрой ТиМ ФК И.В. Тарасевич

I. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная) относится к обязательной части образовательной программы Блока 2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая характеристика производственной практики: научно-педагогическая

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Цель производственной практики «Преддипломная практика» – участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на кафедре университета, завершение научно-исследовательской работы, проведение самостоятельных занятий со студентами.

Задачи:

Задачи производственной практики «Преддипломная практика»:

1. Совершенствование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
2. Совершенствование навыков обработки результатов исследования, их систематизации и обобщения
3. Формирование навыков написания научных текстов

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знает:** - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта; современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.

	Умеет: - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; − анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных физкультурно-спортивных связей; − оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее здоровьесбережение, реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки коррективы; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. **Имеет опыт:** - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знает:** - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; − тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; **Умеет:** − оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы на основе самооценки; **Имеет опыт:** – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий и определения направлений научной, аналитической и методической работы.
ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программам высшего и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта	**Умеет:** - разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта**.** **Имеет опыт:** осуществления методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта

ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта.	**Знает:** понятие, виды и этапы педагогического эксперимента. **Умеет:** - оценивать результаты собственной преподавательской деятельности, способы ее совершенствования на основе самооценки, вносить коррективы; - проводить педагогический эксперимент с целью повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. **Имеет опыт:** повышения эффективности преподавательской деятельности в области физической культуры и спорта в рамках научно-исследовательской работы
ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.	**Знает:** технологии руководства научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся**.** **Умеет:** - выполнять этапы научно-исследовательских и проектных работ; - осуществлять планирование, организацию и контроль выполнения научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**.** **Имеет опыт:** - совместной разработки и реализации научно-практических проектов, включая анализ и экспертную оценку совместных групповых проектов; - консультирования, наставничества, подготовки обучающихся для участия в конференциях, публикации статей и создания проектов, применимых в области физической культуры и спорта

III. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			4
Выполнение индивидуальных заданий обучающимся		200	216
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание раздела	Всего часов
1	Подготовительный этап практики	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание производственной практики Определение индивидуальных заданий 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики	6
2	Содержательный этап практики	- подготовка плана выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации - подготовка реферата по ВКР, краткой характеристики работы - подготовка копий сертификатов участника научно-практических конференций (за весь период обучения в магистратуре, не менее 3-х); - оформление акта внедрения результатов исследования (при наличии, копия); - составление итогового отчета о прохождении учебной практики; - подготовка выписки из протокола проведенной предзащиты; - подготовка отзыва научного руководителя (копия); - подготовка рецензии на выпускную квалификационную работу (копия); - подготовка отчета о результатах проверки ВКР на объем заимствования (копия); - заполнение дневника практиканта	207
3	Итоговый раздел	-Оформление текста диссертационной работы - оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	3
	Итого часов		216

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание раздела	Всего часов
1	Подготовительный этап практики	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики»	6
2	Содержательный этап практики	1.Проведение самостоятельных занятий со студентами (1 практическое занятие, 1 семинарское занятие) 2.Подоговка полного текста магистерской диссертации 3. Подготовка доклада на кафедральной конференции молодых ученых 4. Подготовка презентации по докладу 5. Подготовка тезисов доклада на конференции молодых ученых	207
3	Итоговый раздел	- оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	3
	Итого часов		216

V. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.Составить индивидуальный план работы на весь период практики.

2. Ежедневно заполнять дневник практики.

3. Подготовить план выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации.

4. Подготовить Реферат по ВКР, краткую характеристику работы.

5. Подготовить копии сертификатов участника научно-практических конференций (за весь период обучения в магистратуре, не менее 3-х).

6. Оформить акт внедрения результатов исследования (при наличии, копия).

7. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.

8. Подготовить выписку из протокола проведенной предзащиты.

9. Подготовить отзыв научного руководителя (копия).

10. Подготовить рецензию на выпускную квалификационную работу (копия).

11. Подготовить отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования (копия).

12. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной производственной практики (научно-педагогической) путём личного собеседования с руководителем (ями) практики.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практике является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по 100- балльной шкале, а итоговая оценка по учебной практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Институте.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены правильно установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствие с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ОТЧЕТА СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Пакет документов для отчета студента о прохождении учебной практики

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практики (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. План выполнения ВКР, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации.
6. Реферат по ВКР, краткая характеристика работы.
7. Копии сертификатов участника научно-практических конференций (за весь период обучения в магистратуре, не менее 3-х).
8. Акт внедрения результатов исследования (при наличии, копия).
9. Доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту дипломной работы.
10. Выписка из протокола проведенной предзащиты.
11. Отзыв научного руководителя (копия).
12. Рецензия на выпускную квалификационную работу (копия).
13. Отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования (копия).
14. Отчет студента о прохождении практики (

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст] : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил.

3. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / В. П. Губа. - М.: Человек, 2015. - 288 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?

4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73815

5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров – М. : Академия, 2013. – 288 с.

6. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с.

7. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10846#book_name

6.2. Дополнительная литература

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник / Г. И. Попов. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 192 с.

6.3. Рекомендуемая литература:

Не предусмотрено

Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: https://elibrary.ru (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

2. Министерство спорта СО: официальный сайт. – Екатеринбург – URL: https://minsport.midural.ru/ (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

3. Департамент молодежной политики СО: официальный сайт. – Екатеринбург – .– URL: http://dmp.gossaas.egov66.ru/ . – Текст: электронный.

4. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный. 9.

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: http://lib.sportedu.ru . Текст: электронный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

8.2 Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Технология обучения носит традиционный характер с использованием презентаций лекционного материала.

Лекции составляют основу теоретического обучения и проводятся с целью дать систематизированные основы теоретических знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических умений и приобретения навыков в решении задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает как аудиторную, таки внеаудиторную работу.

После изучения каждой темы студенты выполняют контрольную работу.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Приложение 1

ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «УРАЛГУФК»
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(преддипломная)

направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Магистранта 2 года обучения _____
ФИО полностью

Форма обучения _____
очная / заочная

Сроки прохождения практики с _____ до _____

Профильная организация (кафедра)_____

Руководитель практики от кафедры _____
ФИО

Руководитель практики
от образовательной организации _____
ФИО

Оценка _____ _____
подпись

Екатеринбург 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Требования к проведению практики…….....3
Индивидуальный план работы практиканта…….....4
Отчет о проведении исследования по теме НИР…….....5
Отзыв о прохождении производственной практики…….....…..11
Опубликованные научные статьи…….....……..12
Итоговый отчет магистранта…….....……..13
Индивидуальное задание на практику.....14

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программам высшего и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта. ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся

Основная цель научно-исследовательской работы - овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи дисциплины:

Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и направленности на научно-исследовательскую деятельность.

Освоение магистрантами системы знаний и умений в области методологии и методов научно-педагогических исследований в физической культуре и спорте.

Формирование у магистрантов опыта подготовки и проведения конкретных научно-педагогических исследований.

Приобретение магистрантами опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать свою научно-исследовательскую работу.

При прохождении практики магистранты должны:

1. Подготовить отчёт о проведении исследования по теме НИР;
2. Заполнить дневник практиканта;
3. Подготовить и защитить отчет по итогам практики;
4. Принять участие в итоговой конференции по практике.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Магистрант _____

Тема ВКР _____
_____

Научный руководитель _____

№	Содержание НИР	Сроки выполнении	Отметка о выполнении
1	Проведение опытно-экспериментального исследования по теме НИР		
2	Участие в научных конференциях магистрантов		
3	Составить отчет об опубликованных научных статьях		

Магистрант _____ (подпись)

План работы согласован _____ (подпись научного руководителя)

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ НИР

НИР на тему:

_____

_____

_____

_____

Актуальность исследования:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Объект исследования:

_____

_____

_____

Предмет исследования:

_____

_____

_____

Цель исследования:

_____

_____

_____

Задачи исследования:

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

4. _____

_____

Место и время (сроки) проведения исследования:

_____

_____

_____

Контингент испытуемых:

_____

_____

_____

_____

Методы исследования:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Педагогическое тестирование (контрольные упражнения):

1._____

2._____

3._____

4._____

Экспериментальная методика

метод выполнен.	№	описание упражнений	дозировка

Анализ результатов педагогических контрольных испытаний

Провести тестирование в группе (ах) в начале и в конце исследования, оформить протокол, и сделать выводы об уровне развития исследуемых показателей учащихся групп (ы).

До – результаты педагогических контрольных испытаний в начале исследования.

После – результаты педагогических контрольных испытаний в конце исследования.

Контрольная группа

№ п.п	Ф.И.О.	Результаты							
		Тест 1		Тест 2		Тест 3		Тест 4	
		До	После	До	После	До	После	До	После
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Экспериментальная группа

№ п.п	Ф.И.О.	Результаты							
		Тест 1		Тест 2		Тест 3		Тест 4	
		До	После	До	После	До	После	До	После
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Выводы по результатам проведенного исследования

(выводы делаются в соответствии с поставленными задачами)

1._____

_____

_____

2._____

_____

_____

3._____

_____

_____

4._____

_____

Подпись магистранта_____дата_____

Замечания руководителя практики_____

_____

_____

Оценка _____ Дата_____

Руководитель практики _____ / _____ /

ОТЗЫВ
о прохождении производственной (преддипломной)

магистранта (ки) _____
на базе _____
с _____по _____20__года.

Магистрант(ка) _____ в ходе выполнения заданий по производственной практике показал (а) _____ уровень теоретической подготовки, профессиональные умения применять и использовать знания, полученные в ходе обучения, для решения научно-исследовательских задач.

Написал статью согласно, теме исследования и составил план главы 1 выпускной квалификационной работы.

Освоил(а) работу с использованием _____
_____
_____.

Магистрант(ка) _____ в период прохождения производственной практики продемонстрировал(а) _____ уровень ответственности _____ степень личного участия и самостоятельности в работе, _____ выполнил (а) поставленные задачи.

По итогам практики магистрант(ка) _____ заслуживает оценки _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Руководитель организации _____

МП

«___» _____ 2025 г.

ОПУБЛИКОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ СТАТЬИ В СБОРНИКЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕРТИФИКАТ(Ы) УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1					
2					
3					

Примечание: опубликованные материалы следует оформлять в соответствии с требованиями полного библиографического описания

За период _____

было принято участие в следующих конференциях

№	Наименование конференции	Форма участия: очная (докладчик / участник), заочная	Наличие сертификата участника
1			
2			
3			

Подпись магистранта_____дата_____

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
по производственной практике (преддипломной)

1. Период (сроки) прохождения практики

2. За период прохождения практики ознакомлен
_____
_____
_____
_____

3. В рамках практики выполнены следующие виды работ
_____
_____
_____
_____
_____

4. Изучены следующие методы научного исследования
_____
_____
_____
_____
_____

5. Положительные результаты практики *(укажите, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных знаний, приобретению первичных навыков научно-исследовательской работы по избранной специальности)*
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Пожелания по улучшению практики
_____
_____
_____
_____

Магистрант _____(_____)
Дата_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
(указать тип практики)	
Студента (-ки)	
Курс	2
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Программа	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Планируемые результаты практики:

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность

Компетенции	**Задания на практику**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программам высшего и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта. ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	1. Подготовить отчёт о проведении исследования по теме НИР; 2. Заполнить дневник практиканта; 3. Подготовить и защитить отчет по итогам практики; 4. Принять участие в итоговой конференции по практике.

Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____

должность подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Руководитель организации

_____ _____ _____

должность подпись Ф.И.О.

« »_____ 202___ г.