Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2025.06.26 15:07:59 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского института
Физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____
М.И. Салимов
«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Квалификация (степень)
Магистр

2024

Программа практики Производственная практика (научно-педагогическая) подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (реквизиты ФГОС – утвержден приказом Министерства образования и науки № 944 от 17.09.2017г.).

Настоящая программа государственной аттестации обсуждена и одобрена:
на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 9 от 06 мая 2024г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от «23» мая 2024 г.)

В рабочую программу внесены изменения (протокол заседании кафедры Теории и методики физической культуры №8 от 08.04.2025) и утверждены на заседании Методического совета 26.06.2025г. (протокол №11)

Разработчики:

Доцент кафедры
к.п.н. доцент И.В. Тарасевич

Заведующий кафедрой ТиМ ФК И.В. Тарасевич

I. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-педагогическая) относится к обязательной части образовательной программы Блока 2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая характеристика производственной практики: научно-педагогическая

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по формированию профессиональных умений и навыков

Целью проведения учебной практики: участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре

Задачи:

•Изучить учебно-методическую работу кафедры педагогики
•Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры педагогики
• Приобретение опыта преподавательской деятельности

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знает:** − современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; − системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; − систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; − тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; − оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления. − современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; − системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; − систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; − тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; − оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления. − современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; − системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; − систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;

	− тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; − оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления. **Умеет:** - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных физкультурно-спортивных связей; − оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, - вносить в нее здоровьесбережение, реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки коррективы; − самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. **Имеет опыт:** - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий и определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; -разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
ПК-1 Способен осуществлять методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	**Знает:** - специфику научно-методического и учебно-методического планирования, предметные аспекты планирования; - особенности образовательных программам высшего образования в части учебно-методического обеспечения высшего образования в области физической культуры и спорта **Умеет:** - разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации). **Имеет опыт:** -планирования учебно-методического обеспечение образовательных программ в сфере высшего образования в области физической культуры и спорта
ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта	**Знает:** - документационное обеспечение реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта**.** **Умеет:** - проводить учебные занятия в процессе реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта; - руководить учебной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся. **Имеет опыт:** проведения учебных занятий по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта
ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-	**Знает:** - методы и подходы к организации научно-исследовательской и проектной

исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	деятельности обучающихся; требования к оформлению научно-исследовательских и проектных работ. **Умеет:** - использовать базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся; - консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления научно-исследовательских работ и проектов обучающихся; контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления научно-исследовательских работ и проектов обучающихся. **Имеет опыт:** руководства научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

III. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			3	4
Выполнение индивидуальных заданий обучающимся		432	216	216
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	432	216	216
	Зачетные единицы	12	6	6

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание раздела	Всего часов
1	Подготовительный этап практики	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики»	6
2	Содержательный этап практики	-посещение практических, семинарских, лекционных занятий преподавателей; - проведение педагогического анализа занятий; - подготовка и проведение практических, семинарских, лекционных занятий; - подготовка аннотации на рабочую программу или учебное пособие по преподаваемой дисциплине; - подбор специальной (основной и дополнительной) литературы по дисциплине; - взаимо-посещение учебных занятий студентов-практикантов; - разработка тестовых заданий для	180

		студентов по преподаваемой дисциплине. - заполнение дневника практиканта.	
3	Итоговый раздел	- оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	30
	Итого часов		216

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание раздела	Всего часов
1	Подготовительный этап практики	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики»	**6**
2	Содержательный этап практики	-посещение практических, семинарских, лекционных занятий преподавателей; - проведение педагогического анализа занятий; - подготовка и проведение практических, семинарских, лекционных занятий; - подготовка аннотации на рабочую программу или учебное пособие по преподаваемой дисциплине; - подбор специальной (основной и дополнительной) литературы по дисциплине; - взаимо-посещение учебных занятий студентов-практикантов; - разработка тестовых заданий для студентов по преподаваемой дисциплине. - заполнение дневника практиканта.	**180**
3	Итоговый раздел	- оформление отчета по итогам практики; - подготовка и защита отчета по итогам практики; - принятие участие в итоговой конференции по практике.	**30**
	Итого часов		**216**

V. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1.Составить индивидуальный план работы на весь период практики.

2. Ежедневно заполнять дневник практики.

3. Составить расписание проведения занятий

4. Посетить и проанализировать занятия преподавателей кафедры.

5. Ознакомиться с документами, регулирующими образовательный процесс по основной образовательной программе магистратуры.

6. Написать конспекты практических занятий.

7. Провести практические занятия со студентами.

8. Посетить занятия студентов-практикантов.

9. Подготовить планы семинарских занятий.

10. Провести семинарские занятия со студентами.

11. Разработать тестовые задания для студентов по преподаваемой дисциплине.

12. Подготовить рецензию на учебное пособие по преподаваемой дисциплине.

13. Подобрать специальную (основную и дополнительную) литературу по дисциплине.

14. Составить итоговый отчет о прохождении учебной практики.

15. Составить презентацию о прохождении учебной практики

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной производственной практики (научно-педагогической) путём личного собеседования с руководителем (ями) практики.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практике является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов (защита отчета).

Оценивание результатов по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Ответы обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по 100- балльной шкале, а итоговая оценка по учебной практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Институте.

Балльно -рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики: технически грамотно

оформленную, четко структурированную, качественно оформленную с наличием подписей руководителя практики;

18-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики: с незначительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

10-17 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, со значительными замечаниями по оформлению, структурированную, оформленную с наличием подписей руководителя практики;

1-9 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

50 баллов – все задания выполнены правильно установленные сроки, без замечаний руководителя (методиста) практики. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

40-49 баллов – все задания выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «отлично».

30-39 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, замечания руководителя (методиста) практики связаны с улучшением содержания отчетных документов, а не с их последовательностью. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

20-29 баллов – часть заданий выполнены правильно в установленные сроки, имеются замечания руководителя (методиста) практики по последовательности выполнения заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «хорошо».

10-19 баллов - часть заданий выполнены правильно в установленные сроки. Имеются замечания руководителя (методиста) практики по содержанию заданий. Руководитель (методист) подтверждает прохождение практики студентом на оценку «удовлетворительно».

1-9 баллов - все задания выполнялись с нарушением сроков (не в соответствие с индивидуальным планом практики).

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-9 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

1-4 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена (в том числе отсутствие без уважительной причины студента).

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ОТЧЕТА СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание отчетной документации по практики (с указанием страниц отчетной документации).
3. Индивидуальный план практиканта (приложение 2)
4. Дневник практиканта (приложение 3).
5. График проведения занятий магистрантом.
6. Протокол посещений занятий преподавателей кафедры.
7. Анализ 3-х занятий преподавателей кафедры.
8. Ознакомление с документами, регулирующими образовательный процесс по основной образовательной программе магистратуры.
9. Конспекты проведенных практических занятий (не менее 10- ти, одно из них зачетное).
10. Протоколы взаимо-посещений студентов-практикантов (не менее 5-и).
11. Планы проведенных семинарских занятий (не менее 4-х, одно из них зачетное).
12. Тесты для контроля знаний обучающихся по преподаваемой дисциплине.
13. Рецензия на учебное пособие по преподаваемой дисциплине.
14. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине.
15. Отчет студента о прохождении практики (приложение 4).
16. Отзыв-характеристика на студента-практиканта.
17. Презентация о прохождении учебной практики.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. - 288 с.

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований [Текст] : монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - М. : Спорт, 2016. - 232 с.: ил.

3. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / В. П. Губа. - М.: Человек, 2015. - 288 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?

4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73815

5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю.Д.Железняк, П.К. Петров – М. : Академия, 2013. – 288 с.

6. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. для вузов / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с.

7. Никитушкин, В.С. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для вузов [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 280 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10846#book_name

6.2. Дополнительная литература

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник / Г. И. Попов. - М. : ИЦ "Академия", 2015. - 192 с.

6.3. Рекомендуемая литература:

Не предусмотрено

Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL: https://elibrary.ru (дата обращения 07.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

2. Министерство спорта СО: официальный сайт. – Екатеринбург – URL: https://minsport.midural.ru/ (дата обращения: 08.03.2019). – Текст: электронный.

3. Департамент молодежной политики СО: официальный сайт. – Екатеринбург – .– URL: http://dmp.gossaas.egov66.ru/ . – Текст: электронный.

4. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 05.03.2019).– Текст: электронный. 9.

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Москва, 2001. –.– URL: http://lib.sportedu.ru . Текст: электронный.

5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – URL: https://biblio-online.ru – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

8.2 Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Технология обучения носит традиционный характер с использованием презентаций лекционного материала.

Лекции составляют основу теоретического обучения и проводятся с целью дать систематизированные основы теоретических знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических умений и приобретения навыков в решении задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает как аудиторную, таки внеаудиторную работу.

После изучения каждой темы студенты выполняют контрольную работу.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Приложение 1

ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «УРАЛГУФК»
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-педагогическая)

направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Магистранта 1 года обучения _____
ФИО полностью

Форма обучения _____
очная / заочная

Сроки прохождения практики с _____ до _____

Профильная организация (кафедра)_____

Руководитель практики от кафедры _____
ФИО

Руководитель практики
от образовательной организации _____
ФИО

Оценка _____ _____
подпись

Екатеринбург 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Требования к проведению практики…… 3

Формы отчетности по практике……. 4

Индивидуальный план работы практиканта…… 5

Статья по теме выпускной квалификационной работы……

План главы 1 выпускной квалификационной работы……

Итоговый отчет магистранта

Отзыв о прохождении учебной практики

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программам высшего и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта. ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта. ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

Основная цель научно-исследовательской работы - овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи дисциплины:

Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и направленности на научно-исследовательскую деятельность.

Освоение магистрантами системы знаний и умений в области методологии и методов научно-педагогических исследований в физической культуре и спорте.

Формирование у магистрантов опыта подготовки и проведения конкретных научно-педагогических исследований.

Приобретение магистрантами опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать свою научно-исследовательскую работу.

При прохождении практики магистранты должны:

1. Принять участие в установочной конференции: «Задачи и содержание практики по получению профессиональных умений и навыков»;
2. Подготовить статью по теме ВКР;
3. Подготовить 1 главу ВКР;
4. Сделать выводы по 1 главе в соответствии с задачами;
5. Заполнить дневник практиканта;
6. Подготовить и защитить отчет по итогам практики;
7. Принять участие в итоговой конференции по практике.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

(Индивидуальный план составляется совместно практикантом и руководителем практики. На протяжении научно-исследовательской практики регулярно делаются отметки о выполнении работ и указываются примечания по ходу их выполнения. При отметке о выполнении возможен перенос дат. В примечании могут быть указаны виды выполненных работ, которые не были запланированы (корректировка в зависимости от различных обстоятельств согласовывается с руководителем практики).

№ п/п	Планируемые виды работ	Сроки выполнения	Форма контроля	Отметка о выполнении
1	Принять участие в установочной конференции		Посещение	
2	Подготовить статью по теме ВКР		Отчёт по практике	
3	Подготовить 1 главу ВКР		Отчёт по практике	
4	Сделать выводы по 1 главе в соответствии с задачами		Отчёт по практике	
5	Заполнение дневник практиканта		Отчёт по практике	
6	Подготовка и защита отчета по итогам практики		Отчёт по практике	
7	Принять участие в итоговой конференции по практике		Посещение	

Разработал:
Руководитель практики
от образовательной организации _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

«____» _____ 202__ г.

СТАТЬЯ

Название статьи_____

Актуальность_____

Ключевые слова_____

Текст_____

Список использованных источников _____

ПЛАН ГЛАВЫ 1

1. Название
2. _____
3. _____
4. _____

Выводы по 1 главе
Выводы по каждой подглаве

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
по производственной практике (научно-педагогическая)

1. Период (сроки) прохождения практики

2. За период прохождения практики ознакомлен _____
_____
_____
_____
_____

3. В рамках практики выполнены следующие виды работ _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Изучены следующие методы научного исследования _____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Положительные результаты практики *(укажите, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных знаний, приобретению первичных навыков научно-исследовательской работы по избранной специальности)*
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Пожелания по улучшению практики _____
_____
_____
_____
_____

Магистрант _____(_____)
Дата_____

ОТЗЫВ
о прохождении производственной (научно-педагогической)

магистранта (ки) _____
на базе _____
с _____по _____20__года.

Магистрант(ка) _____ в ходе выполнения заданий по производственной практике показал (а) _____ уровень теоретической подготовки, профессиональные умения применять и использовать знания, полученные в ходе обучения, для решения научно-исследовательских задач.

Написал статью согласно, теме исследования и составил план главы 1 выпускной квалификационной работы.

Освоил(а) работу с использованием _____
_____
_____.

Магистрант(ка) _____ в период прохождения производственной практики продемонстрировал(а) _____ уровень ответственности _____ степень личного участия и самостоятельности в работе, _____ выполнил (а) поставленные задачи.

По итогам практики магистрант(ка) _____ заслуживает оценки _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Руководитель организации _____

МП

«___» _____ 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)	
(указать тип практики)	
Студента (-ки)	
Курс	1
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Программа	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Планируемые результаты практики:

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность

Компетенции	**Задания на практику**
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программам высшего и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта. ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта. ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.	1. Принять участие в установочной конференции: «Задачи и содержание практики по получению профессиональных умений и навыков»; 2. Подготовить статью по теме ВКР; 3. Подготовить план-отчёт по 1 главе ВКР; 4. Заполнить дневник практиканта. 5. Подготовить и защитить отчет по итогам практики; 6. Принять участие в итоговой конференции по практике.

Руководитель практики от образовательной организации

_____ _____

должность подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации (кафедры)

_____ _____ _____

должность подпись Ф.И.О.

« »_____ 202___ г.