Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного автономного учреждения Свердловской области "Центр адаптивного спорта "РОДНИК"

Кульков О.С.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.И. Салимов
«__23___» __мая____2024 г.

DN: cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.05.31 11:12:28 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2024 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Программа учебной практики (ознакомительная)» (профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 9 от 8мая 2024 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от «_23_» 05 2024 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля):
доцент кафедры, к.п.н. _____ И.В. Тимофеева
подпись

Заведующий кафедрой . __И.В. Тимофеева
подпись

:
Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к **обязательной части** дисциплин **Б2. О. 01.01 (У)/** части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом учебная практика проводится на 2 курсе на очной форме обучения и на 3 курсе заочной формах обучения получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (очная и заочная форма обучения).

В методическом плане учебная практика (ознакомительная) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

1 курс – комплексная реабилитация

2 курс – патология и тератология

1. Общие сведения

1.1. Вид практической подготовки, форма и способ ее проведения

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, предусмотренных учебным планом. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы **Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).**

Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общепрофессиональных компетенций.

Учебная практика (ознакомительная) проводится непрерывным способом.

Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП;

Учебная практика (ознакомительная) направлена на приобретение обучающимися умений и навыков по профилю по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата).

Учебная практика (ознакомительная) проводится в составе учебных групп в организациях по профилю выбранной специальности:

- в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья;
- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей - учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно- адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки).
- в медицинских учреждениях (отделениях реабилитации, ЛФК).

1.2. Цель и задачи практики.

Цель учебной практики научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин (части, формируемых участниками образовательных отношений) знания, умения и компетенции в практической деятельности бакалавра по адаптивной физической культуре - в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении физкультурно-массовых мероприятий на базах практики, знакомство студентов 2 курса со структурой, содержанием, общей характеристикой работы учреждений.

Задачи учебной практики:

1. Содействовать адаптации обучающихся к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности по адаптивной физической культуре, изучению различных форм работы по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами, формированию интереса к профессии бакалавра по адаптивной физической культуре;

2. Содействовать формированию умения, вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт и опыт своих коллег и использовать его для совершенствования методики лечебной работы

3. Познакомить студентов с законодательными и нормативными документами по вопросам адаптивной физической культуры.

4. Познакомить с современным состоянием учебного, учебно-тренировочного, воспитательного и реабилитационного процессов в различных учреждениях адаптивного профиля.

5. Познакомить студентов с должностными обязанностями и спецификой деятельности тренера, инструктора, специалиста по АФВ, работающих в учреждениях данного типа.

6. Познакомить студентов с организацией и проведением занятий в различных учреждениях адаптивного профиля.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций ОПК-1; ОПК-5; ОПК-13; ОПК-14 на очной и заочной формам в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
УК - 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедетельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате прохождения ***учебной*** практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по дви-	**Знает:** - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и

	гательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; **Умеет:** - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; **Имеет опыт:** - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	**Знает:** - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; **Умеет:** - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося **Имеет опыт**: - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	**Знает:** - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности нозологических форм заболеваний занимающихся - основные задачи и принципы воспитания и обучения детей разных нозологических форм в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; - основные педагогические подходы, направленные на оптимизацию компенсаторных механизмов; - методы педагогической коррекции и поддержки детей с нарушениями развития; -особенности обучения детей различного пола и возраста, нозологических форм; **Умеет:** - дифференцировать обучающихся и составлять психолого-педагогическую характеристику на детей различного пола и возраста, нозологических форм; − описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; **Имеет опыт**: - педагогического взаимодействия с детьми, обладающими различными нарушениями развития.
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	**Знает:** - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;

		- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС и АС; **Умеет:** - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; -разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений. **Имеет опыт** –оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения инструктажа по технике безопасности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедетельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**Знает:** - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, , причины их возникновения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий , в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, **Умеет:** - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе занятий; использовать приемы первой помощи, соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

		Имеет опыт - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, адаптивной физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

Учебная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством Руководителем практики от **кафедры ТиМ адаптивной физической культуры**.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Общая трудоемкость ***Учебной*** практики составляет **9** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Разделы (этапы) практики	**Трудоёмкость**					**Форма текущего**
	Зач. ед.	**Часов**			**Кол-во недель**	
		Всего	**Контактные /Консультация**	**Самостоятельной работы**	**2**	
Общая трудоемкость по Учебному плану	9	324	29/27	295		
Подготовительный этап			1	95	на 1 неделе	Собеседование с руководителем практики от предприятия. Дневник по практике
Аналитический Исследовательский (КР)			13	100	на 2 неделе	Отчет/Дневник по практике. Защита КР
Завершающий Конт.на аттестацию		2	13	100	2 неделя	Отчет/Дневник по практике. Защита КР
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой 4 семестр					

Заочная форма обучения

Разделы (этапы) практики	**Трудоёмкость**	**Форма текущего**

	Зач. ед.	Часов			
		Всего	Контактные часы / консультации	Самостоятельной работы	
Общая трудоемкость по Учебному плану	9	324	Конт. 4 ч./кон.аттест 4	320	
Подготовительный этап			1 /1	80	Собеседование с руководителем практики от учреждения. Дневник по практике
Исследовательский (КР)			1/1	80	Защита КР.
Аналитический			1/1	80	Отчет/Дневник по практике.
Завершающий			1/1	80	Отчет/Дневник по практике.
Вид промежуточной аттестации	4 часа - зачет с оценкой 3 курс 6 семестр /КР				

3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

Этап	Содержание практики по дням прохождения	Результаты	
		Вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
Подготовительный этап 1. Участвовать в установочной конференции. 2. Знакомство со специалистом АФК, с администрацией учреждения, с врачами, психологом и другими специалистами, с особенностями организации учебного процесса (формами организации, планом работы конкретного учреждения, способами страховки, сопровождения и помощи), с документацией планирования и отчётности. 3. Разработка индивидуального плана на период практики и оформление дневника практиканта. 4. Подготовка личной документации. 5. Знакомство с содержанием всех разделов программ по адаптивному физическому воспитанию, адаптивному спорту, ЛФК, физической реабилитации, гидрореабилитации,	**1 неделя** 1. Участие в проводимой на кафедре установочной конференции по вопросам содержания и организации практики и ТБ. 2. Составить индивидуальный план работы на период практики; 3. Оформить и вести Дневник практиканта, отражающий содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики; 4. Знакомство со специалистом АФК, с администрацией учреждения; 5. Участие в собраниях	Письменный анализ в дневнике. Отчетная документация.	ОПК-13 УК-8

ритмике в соответствии с профилем подготовки.	группы, проводимых руководителями практики; 6. Знакомство с профессиональной деятельностью специалистов по адаптивной физической культуры, распределение по группам для занятий; знакомство с прикрепленной группой, установление контактов с занимающимися; составление списка занимающихся; расписание занятий; характеристика учреждения; 7. Заслушать сообщение руководителя практики и специалиста по АФК; 8. Изучить документы по адаптивной физической культуре;		
Аналитический этап 1. Разработать конспекты частей занятия и их проведение. 2. Участие в проведении занятий в качестве ассистента 3. Написание конспектов занятия по адаптивному физическому воспитанию/ЛФК.	1. Посетить два занятия по адаптивной физической культуре с целью педагогических наблюдений за отдельными сторонами учебно-воспитательного процесса; 2. Написать 3 плана- конспекта занятия разной направленности и провести их в качестве ассистента специалиста по адаптивной физической культуры	Письменный анализ в дневнике. Отчетная документация	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-13 ОПК-14 УК-8
Заключительный этап Оформление собственной характеристики, завершение оформления дневника практиканта и портфолио, написание отчета практиканта. Участие в итоговой конференции	Подготовка презентации. Формирование отчетной документации, оформление и проставление подписей в дневнике, в характеристике, подготовка и защита практики.	Письменный отчет. Характеристика практиканта методистом. Отчетная документация, предоставление портфолио, презентации.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-13 ОПК-14 УК-8

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: дневник по практике, который оформляется в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным образова-

тельным программам, реализуемым в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) УралГУФК.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

4. 1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам ***Учебной*** практики является **зачет с оценкой,** который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-13 УК-8	Подготовительный этап	Дневник по практике	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием презентации – 81-100 баллов; Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без презентации – 71-80 баллов; Обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без презентации – 60-70 баллов Обучающийся не представил отчетную документацию – 59 баллов. От 59 до 100 баллов
ОПК-1 ОПК-5 ОПК-13 ОПК-14	Аналитический этап	Дневник по практике.	Содержательный критерий. - Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 81-100 баллов; - Индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погреш-

			ности в отчете, скорректированные при защите – 71-80 баллов; -Индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 60-70 баллов; - Индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 59 баллов От 59 до 100 баллов
ОПК-1 ОПК-5 ОПК-13 ОПК-14 УК-8	Завершающий этап	Дневник по практике.	Презентационный критерий. - Защита проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией – 81-100 баллов; -Защита проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 71-80 баллов; -Защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы – 60-70 баллов; - Защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 59 баллов.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
ОПК-13 УК-8	Подготовительный этап	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики
ОПК-1	Аналитический этап	Изучение и анализ локальных нормативных актов и

ОПК-5 ОПК-13 ОПК-14 УК-8		подбор научных источников для написания отчета. Отчетные материалы: дневник практики.
ОПК-1 ОПК-5 ОПК-13 ОПК-14 УК-8	Завершающий этап	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики. Презентационные материалы по практике

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы. Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 4.1.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Презентационный критерий формирует - рубежный рейтинг обучающегося. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	**Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания**
81-100	Отлично/Зачтено
71-80	Хорошо/Зачтено
60-70	Удовлетворительно/ Зачтено
59-0	Неудовлетворительно/ Не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК: учебник/авт.-сост. О. Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева. – Москва: Спорт, 2016.-384с.: ил.- ISBN 978-5-906839-18-3.- 1000 экз.-Текст: непосредственный.

2. Частные методики АФК: учебник/под общ. ред. Л. В. Шапковой. – Москва: Советский спорт, 2007.-608с.: ил.-ISBN 978-5-9718-0116-0.- 1500 экз.-Текст: непосредственный.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация АФК: учебник /С.П. Евсеев. – Москва: Спорт, 2016.- 616с.: ил.- ISBN 978-5-906839-42-8.- 2000 экз.-Текст: непосредственный.

4. Ванюшкин, В.А. Методика проведения подвижных игр с детьми, имеющими недостаточное интеллектуальное развитие: учеб.-метод. пособие для студентов, специалистов коррекционной педагогики/В. А. Ванюшкин.- Екатеринбург: ЕФ УралГУФК, 2007.- 140 с.- ISDN 5-8299-0068-8.-500 экз.- Текст: непосредственный.

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ж. К. Холодов, В. С.

Кузнецов. – 10-е изд., испр.- Москва: Академия, 2012.- 480с.- ISBN 978-5-7695-8798-6.- 2000 экз.-Текст: непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.- Москва: Академия, 2002-2012гг.- Текст: непосредственный.

7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D44EA4DA-A7D7-4FE0-88CC-DF81C3859B81.

1. http://www.afkonline.ru/- Журнал «Адаптивная физическая культура»
2. www.fismag.ru - сайт журнала «Физкультура и спорт»
3. https://www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
4. http://www.library.ru/- информационно-справочный портал
5. http://www.library.ru/ - Научная электронная библиотека
6. http://www.rasl.ru/- Библиотека Российской академии наук
7. http://www.gnpbu.ru/ - Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Программное обеспечение.

Лицензионное и свободно распространяемое програмное обеспечение, в том числе
ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
Libr OFFICE 2016 Linux
Системной автоматизации учебного процесса «Ведомости кафедры»
Системной автоматизации учебного процесса «Автор-вуз»
Мультимедийное сопровождение

8.2. Материально-техническое обеспечение

Защита практики проводится в 312 аудитории, оснащенной: Парты – 16 шт., стулья – 32 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., проектор и экран – 1 шт., жалюзи – 3 шт., компьютер, колонки, трибуна

Образовательные технологии (при реализации учебной практики)

Освоение Учебной практики предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся Учебной практики предполагает выполнение обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе

самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. Учебной практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

– внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Подготовка к самостоятельной работе.

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения Учебной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

– консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики; – обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; – своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов:

– ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

– несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Мини-

стерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений. Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики. Подготовка к дифференцированному зачету.

Подготовка к зачету с оценкой

К зачету оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (б с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Дневник практики

Дневник практики (форма дневника представлена в приложении) ведется студентом в течение всего периода практики.

Записи в дневнике делаются каждый день (не считая выходных и праздничных дней), в них отражаются все виды работы и выполнение всех заданий по практике согласно индивидуальному заданию.

В записях указывается конкретное содержание деятельности и анализ выполнения задания.

Факт выполнения каждого задания подтверждается отметкой или оценкой методиста практики и удостоверяется подписью методиста.

В первый день практики в дневнике в обязательном порядке фиксируется факт прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, который подтверждается ФИО и подписью лица, ответственного в организации за проведение такого инструктажа с указанием его должности.

Пример заполнения дневника

№ п/п	Дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (в соответствии с планом (графиком) и индивидуальным заданием)	Отметка о выполнении	ФИО и подпись руководителя от профильной организации
3	10.03.2019	Посетила занятие по ЛГ	выполнено	подпись

		На занятии присутствовали пациенты с диагнозом артрит…. Занятие проводила инструктор ЛФК ФИО После занятия нами анализировались структура, содержание, методика проведения занятия.		

Пример заполнения занятия /урока

Часть занятия	№	Исходное положение	Описание упражнений	Дозировка	Методические рекомендации
Вводная.	1.	Основная стойка.	Ходьба на носках, пятках, наружном крае стопы, с высоким подниманием бедра.	3 мин.	Дыхание свободное

В отчёте по учебной практике «Учебная практика (ознакомительная)» включить:

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка

Аттестационный лист по практике руководителей практики и ОО об уровне освоения профессиональных компетенций.

1. Отчет (с печатью и подписью от базы практики)
2. Характеристика учреждения, анализа деятельности базы практики, задание
3. План конспект урока/занятия 3 шт.
4. Педагогический анализ урока 1 шт
5. Совместный рабочий график (план) проведения практики
6. Индивидуальной задание
7. Характеристика от организации
8. Общий отчет по практике в Power Point (программа для презентаций), включающий информацию о прохождении практики, фото с практики, сведения о студенте (Ф.И.О)
9. Договор о прохождении практики.
10 Дневник практики

Сохранение отчета в электронном варианте для размещения в портфолио студента.

Общий отчет по практике в ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP, WPS OFFICE 2016 Linux (программа для презентаций), включающий информацию о прохождении практики, фото с практики, сведения о студенте. Договор о прохождении практики.

Оформление

Дневник практики предоставляются методисту в печатном виде, в папке-скоросшивателе по графику сдачи отчетной документации, а так же в электронном варианте. Электронный вариант представляет собой PDF-версию документа с импортированными в него сканированными листами, содержащими подписи и печать (титульный лист, аттестационный лист, характеристика). В случае, если дневник был заполнен от руки, сканированию подлежат все страницы дневника. Электронная версия дневника размещается студентом в электронное портфолио.

Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых; обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Рекомендации по организации учебной практики с применением дистанционных образовательных технологий

Алгоритм дистанционного взаимодействия по учебной практике:

1.Руководитель практикисоздает группу (сообщество, чат, и т.п.) с помощью средств коммуникации (WhatsApp, Viber, Skype).Выбор цифровой среды остается за руководителем практики.

2. Руководитель практики публикует в выбранной среде задания по учебной практике.

3. Ежедневно обучающиеся выполняют задание из плана проведения практики,соответствующее дате,и отправляет руководителю практики.

4. Руководитель анализирует выполненное задание.

5. На основании выполненных заданий оформляется ведомость, отражающая качество прохождения практики обучающимися.

6. Руководитель практики проводит онлайн-консультации с обучающимися согласно расписанию.

7.Заключительный день практики – отчетный. Содержание и форму дистанционной отчетности руководитель определяет самостоятельно.

8. Результатом учебной практики является оформленный (согласно индивидуальному заданию) отчет в текстовом редакторе MSWord.

9. Заполнение ведомости а автор-вузе

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)
2 курс (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения)

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

(профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»

На базе_____
_____
(наименование организации)

Выполнен студентом (кой)
_____
_____
Группы _____
Форма обучения_____
Сроки прохождения
_____
«___»_____ 202 г.

М.П

Защищен «____»_____ 202 г.
Оценка_____
Руководитель практикой от организации

Екатеринбург, 202_

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды деятельности	Сроки выполнения
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
1	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности для студентов, проходящих практику	
2	Разработка индивидуального плана на период практики, анализ выполнения плана, корректировка плана (в случае необходимости).	
3	Беседа с руководителем практики от профильной организации	
4	Ознакомление и анализ учебной документации площадки Анализ деятельности базы практики	
5	Наблюдение и анализ уроков/занятий адаптивной физической культуры (ЛФК)	
6	Участие в еженедельных собраниях бригады.	
2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП		
Учебная работа		
1	Самостоятельная работа с методической литературой и другими источниками информации для подготовки к проведению уроков, анализ занятий	
2	Проведение в качестве помощника педагога/инструктора уроков/занятий адаптивной физической культуры /ЛФК	
3	Наблюдение и педагогический анализ уроков	
Методическая работа		
1	Разработка планов-конспектов занятий (3 штуки)	
3. ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП)		
1	Оформление отчетного материала по учебной практике	
2	Участие в итоговой конференции.	

Анализ деятельности базы практики

(Описать направление деятельности, материально-техническое обеспечение, характеристика контингента)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (в соответствии с планом (графиком) и индивидуальным заданием)	Отметка о выполнении	ФИО и подпись руководителя от профильной организации

ПЛАН – КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ 1

Дата "___" _____ .

Групповой метод проведения занятия малогрупповой/индивидуальный

Диагноз (ы) _____

Двигательный режим

Место проведения_____

Цель занятия_____

Используемый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть заня-тия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1. 2.				
ная					
Заклю-чи-тельная					

ПЛАН – КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ 2

Дата "___" _____ .

Групповой метод проведения занятия малогрупповой/индивидуальный

Диагноз (ы) _____

Двигательный режим

Место проведения_____

Цель занятия_____

Используемый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть заня-тия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1. 2.				
ная					
Заклю-чи-тельная					

ПЛАН – КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ 3

Дата "___" _____ .

Групповой метод проведения занятия малогрупповой/индивидуальный

Диагноз (ы) _____

Двигательный режим

Место проведения_____

Цель занятия_____

Используемый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть заня-тия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1. 2.				
ная					
Заклю-чи-тельная					

АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ

ФИО, проводящего урок _____

_____ Дата_____ Время _____
Диагноз, стадия заболевания

Двигательный режим:

Задачи:
Общие:

Специальные:

Оборудование и инвентарь

1. Подготовленность к проведению урока
(Оценка конспекта урока: краткость и точность постановки задач; соответствие задач программным требованиям и контингенту занимающихся; соответствие упражнений (заданий) к патологии, двигательному режиму и уровню подготовленности занимающихся; адекватность методических указаний.

2. Проведение занятия:
- Подготовительной части:
Оценка построения занятия ЛФК. Рациональность распределения времени занятия по частям.

- Основной части:

Оценка методики. Правильность подбора упражнений для решения лечебных задач. Владение методами обучения и рациональность их использования на занятиях ЛФК

Характеристика нагрузки занятий и ее оценка. Объем нагрузки в занятии, ее интенсивность. Использование приемов регулирования нагрузки (подбор физических упражнений, их продолжительность, темп, амплитуда, степень усилия, точность и сложность движений, их ритм, количество отвлекающих упражнений, использование эмоционального фактора).

- Заключительной части:

Заключение по занятию ЛФК. Лечебная (оздоровительная) ценность занятия. Положительные основные стороны деятельности инструктора ЛФК.

Рекомендации инструктора ЛФК по совершенствованию его медико-педагогической деятельности.

Аттестационный лист по учебной (ознакомительной) практике об уровне освоения общепрофессиональных компетенций

Коды и наименование показатели осваиваемых компетенций	Показатели оценки результата Освоения компетенций	Уровень освоения. (Оценка)
ОПК-1Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	**Умеет:** - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	**Умеет:** - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося	
ОПК-13Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	**Умеет:** - дифференцировать обучающихся и составлять психолого-педагогическую характеристику на детей различного пола и возраста, нозологических форм; − описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;	
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	**Умеет:** - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом,	

	адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; -разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений.	

Высокий уровень (5 баллов) - студент уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение: студент за время практики продемонстрировал владение общепрофессиональными компетенциями _____ уровне.

Дата «___»_____ 202_ г.

_____(Ф.И.О., Руководитель практики от профильной организации)

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки)_____
о результатах прохождения Учебной (ознакомительной) практики на базе
_____

За время прохождения практики _____ провел(а) самостоятельно ____ уроков/занятий адаптивной физической культуры. Участвовал(а) в организации и проведении следующих мероприятий по АФК _____
_____
_____

В ходе выполнения заданий практики показал(а) _____
(высокий, средний, низкий)
уровень теоретической подготовки, профессиональные умения применять и использовать знания, полученные в Институте, для решения практических задач:

- в планировании _____
- в анализе педагогической деятельности _____ (отличные, хорошие, удовлетворительные, неудовлетворительные)
- _____
- _____

За период прохождения практики проявил (а) следующие личностные качества
_____
_____
_____
Посещаемость на практике составила _____ % (количество рабочих дней).

Программа практики студентом _____ выполнена полностью/частично и заслуживает по итогам практики оценки _____

Руководитель практики
от профильной организации: _____ / _____ _____/
ПЕЧАТЬ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель практики от организации _____ / _____ _____

«Согласовано»
Руководитель практики от образовательной организации

(Ф.И.О)

(должность)

М.П.

_____
(подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О)

(должность)

М.П.

_____
(подпись)

Индивидуальное задание

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

обучающийся 2 курса очной формы обучения, 3 курс заочной формы обучения
направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Фамилия И.О._____

Сроки практики: с «_____» _____ 20 г. по «____» _____ 20 г.

Индивидуальное задание:	**Содержание практики:**	**Планируемые результаты практики:**
Разработать индивидуальный план работы.	Ознакомление с деятельностью базы практики, документацией. Разработка индивидуального плана работы.	Уметь планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
Составить примерные комплексы занятий лечебной гимнастикой.	Просмотр занятий, проводимых сотрудниками базы. Разработка примерных комплексов занятий лечебной гимнастикой, АФК	Владеть навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного обучения занимающихся Знать основы техники безопасности при проведении занятий
Проведение в качестве помощника педагога уроков/занятий АФК в разных возрастных группах	Проведение занятий в качестве помощника инструктора.	Знать особенности умственного и физического развития различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; задачи развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обеспечивающие их оптимальное умственное и физическое развитие Уметь*:* составлять комплексы физических упражнений, обеспечивающих предупреждение возможного возникновения и прогрессирования заболевания, обусловленного основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
Наблюдение и педагогический анализ урока	Сделать педагогический анализ урока	составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося

Руководитель от профильной организации (ФИО)_____(подпись)

Руководитель практики от Института (ФИО)_____ (подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от образовательной организации

(Ф.И.О)

(должность)

М.П.

_____
(подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О)

(должность)

М.П.

_____
(подпись)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики **УЧЕБНАЯ** (ознакомительная)

Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Образовательная организация ЕИФК (филиал) «УралГУФК», г.Екатеринбург

Профильная организация _____

ИНСТРУКТАЖИ
для студентов, проходящих практику

Инструктаж: по охране труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности получен и усвоен, с правилами внутреннего распорядка ознакомлены, в чем расписываемся:

ФИО студента	Роспись	Руководитель практики от профильной организации

ПЛАН-ГРАФИК

№	Планируемые виды работы	Сроки
	Установочная конференция	
	Знакомство с основными направлениями работы, базовой. Обсуждение графика выполнения всех видов задания	
	Составление индивидуального плана работы студента на период практики	
	Разработка планов-конспектов занятий по ЛФК	еженедельно
	Проведение занятий по ЛФК в качестве помощника инструктора	1 неделя
	Проведение педагогического анализа занятия по ЛФК	2 неделя
	Проведение самоанализа студента по итогам практики, оформление отчетной документации	
	Защита итогов практики	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знания	знать виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся Знать основы техники безопасности при проведении занятий Знать особенности умственного и физического развития различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; задачи развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обеспечивающие их оптимальное умственное и физическое развитие
Умения	Уметь*:* составлять комплексы физических упражнений, обеспечивающих предупреждение возможного возникновения и прогрессирования заболевания, обусловленного основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
Владения и опыт деятельности	-Владеть навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного обучения занимающихся Владеть: методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Дни недели																																			
		1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя					
1.	Организационно-ознакомительная работа																																				
2.	Производственный этап																																				
3.	Итоговый (оценочно-результативный этап)																																				

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»

Студент _____курса _____
ФИО студента

Дата начала практики_____202 г.

Дата окончания практики_____202 г.

Руководитель практики от профильной организации_____
ФИО, ПЕЧАТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель практики от ИФК_____
ФИО

Екатеринбург 2020

1 неделя

День недели, дата	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы
Понедельник-		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

2 неделя

День недели, дата	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы
Понедельник-		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		