Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного автономного учреждения Свердловской области "Центр адаптивного спорта "РОДНИК"

Кульков О.С.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.И. Салимов
«__23___» __мая____2024 г.

DN: cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.05.31 11:11:44 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2024 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Программа производственной практики (преддипломной)» (профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 9 от 8 мая 2024 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от «_23_» 05 2024 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля):
доцент кафедры, к.п.н. _____ И.В. Тимофеева
подпись

Заведующий кафедрой . __И.В. Тимофеева
подпись

:
Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Программа производственной практики (преддипломная)» относится к обязательной части дисциплин Б2.О.02.02 (Пд)/ части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом учебная практика проводится на 4 курсе при очной и на 5 курсе заочной формах получения образования.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

1 курс – комплексная реабилитация

2 курс – патология и тератология, ЧМАФК, социальная защита инвалидов

3 курс – ЛФК, Специальная педагогика, невропатология, массаж, физическая реабилитация

4 курс - Специальная психология, Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуре, Статистическая обработка данных в профессиональной деятельности, Детский массаж, Частные методики лечебного массажа, Гидрореабилитация, Правовые основы профессиональной деятельности, ЛФК в геронтологии, ЛФК при нарушениях обмена веществ, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Психология болезни инвалидности.

1. Общие сведения

Вид практической подготовки, форма и способ ее проведения

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, предусмотренных учебным планом. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование компетенций.

Тип практики - производственная практика (преддипломная)

Форма проведения — дескретно.

Способ проведения — стационарная.

Производственная практика (преддипломная) проводится в составе учебных групп на предприятиях и организациях по профилю выбранной специальности:

- в медицинских учреждениях, отделениях реабилитации;
- в реабилитационных центрах;
- в образовательных учреждениях дополнительного образования детей;
- физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры г. Екатеринбурга и Свердловской области и Уральского федерального округа.
- учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно - адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), структурных подразделениях по адаптивному спорту в образовательных учреждениях.

Цель и задачи практики

– формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области АФК;

– сбор практического материала для выпускной квалификационной работы.

– формирование у студентов целостной системы междисциплинарных знаний, профессиональных навыков и умений, личностных качеств;

– формирование практического опыта проведения реабилитационных мероприятий, занятий АФК и ЛФК, обеспечивающего готовность будущих специалистов к самостоятельной деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

1. Углубленное изучение организации работы по АФК.
2. Ознакомление с системой руководства АФК в ЛПУ или образовательном учреждении,
3. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе.

4. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по применению средств комплексной реабилитации.

5. Закрепление практических умений и навыков планирования, учета и организации процесса физической реабилитации; оценки и анализа результатов деятельности, отчетности по ней.

6. Оказание практической помощи лечебно-оздоровительным и образовательным учреждениям по оздоровлению средствами ЛФК и массажа пациентов и профессионального контингента учреждений.

7. Популяризация активных методов оздоровления средствами АФК и ЛФК.

8. Формирование и закрепление организационных навыков и умений, необходимых в работе по физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

9. Определение возможности выполнения ВКР на основе анализа деятельности организации на базе, которой проходит практика.

10. Подготовка отчёта о практике как основы для практической части ВКР.

11. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

12. Совершенствование профессиональных навыков и умений в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

13. Развитие профессиональных личностных качеств: внимательное отношение к больным (инвалидам), креативность, умение владеть собой, толерантность и выдержанность, профессионализм и компетентность;

14. Выработка педагогической этики, коммуникативных навыков (вербальных и невербальных) общения, использование их в реализации индивидуального и дифференцированного подхода в работе с больными (инвалидами).

15. Освоение навыков использования психолого-педагогических, клинико-физиологических, теоретико-методических и специальных знаний в процессе решения конкретных задач АФВ.

16. Изучение и анализ учебных программ, документов планирования лечебно-оздоровительной, спортивно-массовой и коррекционно-оздоровителыюй работы в МЛПУ и специальных (коррекциоинных) учреждений.

17. Совершенствование навыков составления различного вида планов, конспектов, микропрограмм занятий.

18. Совершенствование навыков в постановке задач: образовательных, воспитательных, компенсаторных, коррекционно-развивающих, коррекцнонно-оздоровительных, профилактических с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей контингента.

19. Освоение практических навыков проведения коррекционно-развивающих занятий.

20. Осуществление подбора средств и методов ЛФК, методических приемов, организационных форм занятий, адекватных возрасту, физической подготовленности, степени нарушенных функций и возможностей занимающихся.

21. Развитие профессиональных умений и навыков диагностики и коррекции физического развития и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

22. Практическое освоение навыков регулирования психофизической нагрузки в процессе занятий физической культурой лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья.

23. Практическое освоение навыков самоанализа занятия (урока) и анализа педагогической деятельности других студентов-практикантов.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование у обучающихся следующих **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций УК1, УК2, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 на очной и заочной формам в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1	Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для занятий различными формами двигательной активности
ПК-2	Знание закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию, поражению и способность осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-3	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента.
ПК-4	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры
ПК-5	Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту
ПК-6	Умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций
ПК-7	Знание механизмов лечебного действия ЛФК, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях
ПК-8	Восстановление утраченных возможностей организма, компенсация нарушенной или утраченной функции посредством различных методик массажа с учетом возраста
ПК-9	Использование различных форм физической реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус
ПК-10	Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным доступным формам двигательной активности

В результате прохождения ***производственной*** практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знает:** - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) **Умеет:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода **Имеет опыт:** - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает:** - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования **Умеет** - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и

		спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом **Имеет опыт:** - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранным видам спорта, адаптивного спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.
ПК-1	Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для занятий различными формами двигательной активности	**Знает:** - Этиопатогенез и возможные варианты течения основных форм патологии. - средства и методы АФК, используемые для лиц с отклонениями в состоянии здоровья - противопоказания и факторы риска к применению средств и методов АФК с учетом возраста, заболевания, сопутствующей патологии **Умеет:** - использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся. - использовать критерии оценки эффективности проведенных занятий АФК различной направленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Имеет опыт:** - Выполнения различных видов проведенных занятий АФК, с учетом индивидуальных особенностей
ПК-2	Знание закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию, поражению и способность осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	**Знает:** Основные морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом времени проявления дефекта **Умеет:** Правильно оценить значение закономерностей развития различных видов заболеваний и вторичных отклонений **Имеет опыт:** Методами оценки морфофункциональных особенностей развития индивидуума; 2. Навыками проведения занятий с учётом их состояния здоровья, принадлежности к гендерной и возрастной группе.
ПК-3	Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с	**Знает :** Этиопатогенез и возможные варианты течения основных форм патологии.

	отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента.	**Умеет:** Составить комплекс физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента. **Имеет опыт:** Правил построения процедуры и курса занятий по лечебной физкультуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ПК-4	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	**Знает:** Комплексы физических упражнений в воде, средства и методы гидрореабилитации у детей и подростков с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний **Умеет:** Проводить с занимающимися комплексы физических упражнений в воде у детей с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций. **Имеет опыт:** методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения воздействия водной среды на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.
ПК-5	Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту	**Знает:** компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в адаптивной физической культуре; **Умеет:** - использовать информационные технологии для организацию методической работы по адаптивной физической культуре. **Имеет опыт:** Владения компьютерными программами для методической работы лиц с ОВЗ разных нозологических групп.
ПК-6	Умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	**Знает:** Закономерности формирования компенсаций и виды компенсаций **Умеет:** Обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья Выбирать специальные упражнения для формирования компенсаций. **Имеет опыт:** Использования сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах
ПК-7	Знание механизмов лечебного действия ЛФК, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях	**Знает:** Этиопатогенез и возможные варианты течения основных форм патологии. **Умеет**: Составить комплекс сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах

		Имеет опыт: Проведения занятий при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах
ПК-8	Восстановление утраченных возможностей организма, компенсация нарушенной или утраченной функции посредством различных методик массажа с учетом возраста	**Знает:** - Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды - Критерии оценки эффективности проведенного массажа **Умеет:** - Подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические для наружного воздействия, к выполнению лечебного массажа; - Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения лечебного массажа. **Имеет опыт:** Выполнение различных видов лечебного массажа согласно выбранной методике проведения и составленному плану, в соответствии с назначением врача, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
ПК-9	Использование различных форм физической реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус	**Знает:** - значение водных процедур в гидрореабилитации; - методику применения гидрореабилитации с лечебной и профилактической целью. **Умеет:** Использовать различные формы физической реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста **Имеет опыт:** владения методами гидрореабилитации у детей и подростков с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний.
ПК-10	Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным доступным формам двигательной активности	**Знает:** -формы двигательной активности, отличие групповых и индивидуальных занятий. - формы и методы кинезотерапии **Умеет:** организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным доступным формам двигательной активности **Имеет опыт:** Разработки групповых и индивидуальных занятий на основе современных методик восстановления физического здоровья

3. Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей (руководителей практики от организации) **кафедры ТиМ адаптивной физической культуры**.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Общая трудоемкость ***Производственной*** (преддипломной) практики составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Разделы (этапы) практики	**Трудоёмкость**				**Форма текущего**
	Зач. ед.	**Часов**			
		Всего	**Консультации**	**Самостоятельной работы**	
Общая трудоемкость по Учебному плану	8	108	8	99	
Подготовительный этап			1	24	Собеседование с руководителем практики от учреждения. Дневник по практике
Исследовательский			5	27	Данные тестирования занести во 2и 3 главу ВКР.
Аналитический			1	24	Дневник по практике.
Завершающий			1	24	Дневник по практике.
Вид промежуточной аттестации	КАТ (1 час) зачет с оценкой 8семестр				

Заочная форма обучения

Разделы (этапы) практики	**Трудоёмкость**				**Форма текущего**
	Зач. ед.	**Часов**			
		Всего	**Консультации**	**Самостоятельной работы**	
Общая трудоемкость по Учебному плану	8	108	2	103	
Подготовительный этап				25	Собеседование с руководителем практики от учреждения. Дневник по практике
Исследовательский			2	28	Данные тестирования занести во 2и 3 главу ВКР.
Аналитический				25	Дневник по практике.
Завершающий				25	Дневник по практике.

Вид промежуточной аттестации	КАТ (1 час) зачет с оценкой 8семестр

Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

Этап	Содержание практики	Результаты	
		Вид отчетности	**№ осваиваемой компетенции по ООП**
Подготовительный этап 1. Участвовать в установочной конференции. 2. Знакомство со специалистом АФК, с администрацией учреждения, с врачами, психологом и другими специалистами, с особенностями организации учебного процесса (формами организации, планом работы конкретного учреждения, способами страховки, сопровождения и помощи), с документацией планирования и отчётности. 3. Разработка индивидуального плана на период практики и оформление дневника практиканта. 4. Подготовка личной документации. 5. Знакомство с содержанием всех разделов программ по физической реабилитации, ЛФК, гидрореабилитации, ритмике в соответствии с профилем подготовки. 6. Знакомство с основными и специальными (коррекционно-развивающими, коррекционно-компенсаторными, коррекционно-оздоровительными, реабилитационными) задачами адаптивной физической культуры с учетом особенностей занимающихся, нозологии.	1. Участие в проводимой на кафедре установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; 2. Составить индивидуальный план работы на период практики; 3. Оформить и вести Дневник практиканта, отражающий содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики; 4. Знакомство со специалистом АФК, с администрацией учреждения; 5. Участие в собраниях группы, проводимых руководителями практики; 6. Знакомство с профессиональной деятельностью специалистов по адаптивной физической культуры, распределение по группам для занятий; знакомство с прикрепленной группой, установление контактов с занимающимися; составление списка занимающихся; расписание занятий; характеристика учреждения; 7. Изучить документы по адаптивной физической культуре.	Письменный анализ в дневнике. Отчетная документация.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Исследовательский 1. Подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий в соответствии с профилем подготовки базы практики. 2. Участие в проведении занятий в качестве ассистента, самостоятельное проведение. Трудовая дисциплина и творческая активность (посещаемость, участие в делах бригады и оформление документов практиканта, выполнение заданий методиста, участие в собраниях бригады, своевременность и творческое	1. Сбор, анализ и обработка научно-методической литературы по теме ВКР. Составление таблицы методов диагностики и эффективности физической реабилитации в зависимости от выбранной патологии. Подбор групп занимающихся для проведения эксперимента. Сбор медико-функциональных данных перед внедрением	Письменный анализ в дневнике. Данные тестирования занести во 2и 3 главу ВКР. Отчетная документация.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

выполнение заданий). 3. Проведение первичной диагностики пациентов /занимающихся по двигательным тестам.	программы/методики реабилитации. Составление реабилитационных программ для курируемых пациентов. Разработка комплексов занятий ЛГ для курируемых пациентов в рамках ВКР в зависимости от этапа реабилитации. Составление плана лечебного массажа для курируемых пациентов в рамках ВКР в зависимости от этапа реабилитации. Проведение эксперимента по предложенной программе /методике. Проведение реабилитационной диагностики, обработка данных, сведение в таблицы		
Аналитический этап Разработка конспектов занятий ЛГ и их проведение. Проведение мероприятий по плану ЛПУ.	1. Посетить два занятия по физической реабилитации с целью педагогического наблюдения. 2. Написать 3 плана - конспекта занятия разной направленности и провести их в качестве инструктора по ЛФК	Письменный анализ в дневнике. Отчетная документация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Заключительный этап Оформление характеристики, завершение оформления дневника практиканта и портфолио, написание отчета практиканта, отчета по ВКР. Участие в итоговой конференции. Защита отчета по ВКР.	1. Написание статьи по итогам проведенного исследования 2.Оформление и подготовка отчетной документации, создание отчетной презентации	Письменный отчет. Представление статьи. Характеристика практиканта методистом. Отчетная документация, предоставление портфолио, презентации.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

Отчетная документация формируется в зависимости от профиля учреждения и возрастных групп занимающихся

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: дневник по практике, который оформляется в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным образовательным программам, реализуемым в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) УралГУФК.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

4. 1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам ***Производственной (преддипломной)*** практики является **дифференцированный зачет,** который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной

обучающимся практики (защита отчета).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Подготовительный этап	Дневник по практике, отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием презентации – 81-100 баллов; Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без презентации – 71-80 баллов; Обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без презентации – 60-70 баллов Обучающийся не представил отчетную документацию – 59 баллов. От 59 до 100 баллов
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Исследовательский	Функциональные тесты, проведение эксперимента, составление программы/методики реабилитации	Содержательный критерий. - Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 81-100 баллов; - Индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 71-80 баллов; -Индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 60-70 баллов; - Индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 59 баллов От 59 до 100 баллов
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Аналитический этап	Дневник по практике, отчет по практике.	Содержательный критерий. - Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 81-100 баллов; - Индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы,

			подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 71-80 баллов; -Индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 60-70 баллов; - Индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 59 баллов От 59 до 100 баллов
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Завершающий этап	Отчетные материалы: дневник практики. Презентационные материалы по практике	Презентационный критерий. - Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией – 81-100 баллов; -Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 71-80 баллов; -Защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы – 60-70 баллов; -Защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 59 баллов.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Подготовительный этап	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Исследовательский	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Написание 2 и 3 главы в ВКР за 4 курс (очная форма обучения). **Участие в научно-практической конференции и публикация статей.**
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5;	Аналитический этап	Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета.

ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10		Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики.
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК -5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Завершающий этап	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики. Презентационные материалы по практике

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы. Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 4.1.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Презентационный критерий формирует - рубежный рейтинг обучающегося. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	**Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания**
81-100	Отлично/Зачтено
71-80	Хорошо/Зачтено
60-70	Удовлетворительно/ Зачтено
59-0	Неудовлетворительно/ Не зачтено

Перечень заданий для самостоятельной работы

Задание 1.

1. Принять участие во вводной и итоговой конференциях по практике.
2. Изучить программу практики и требования методиста по организации работы бригады во время практики.
3. Проанализировать свою деятельность за период практики и оформить отчет по практике.
4. Разработать предложения по совершенствованию практики.
5. Ознакомиться с базой практики.

Задание 2.

1. Разработать индивидуальный план работы студента во время практики.
2. Составить личное расписание проведения занятий.

Задание 3.

1. Разработать комплекс упражнений по ЛФК.
2. Разработать процедуру массажа.
3. Провести функциональное тестирование пациента.

Формы текущего контроля	**Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по этапам практики, осваиваемые студентом самостоятельно**
Подготовительный этап	
В1	1. Укажите основные требования по охране труда базы практики.

	2. Опишите основные требования техники безопасности базы практики.
	3. Опишите внутренний распорядок работы базы практики.
	4.Назовите основные формы Вашей работы на базе практики.
	5. Укажите основные формы сбора данных для составления отчета по практике.
Исследовательский этап	
К1	*Описательный материал включает:* развернутые ответы на вопросы этапа.
	Материал для отчета: основные учредительные документы, схема базы практики, перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу базы практики.
В2	1. Укажите полное название базы практики.
	2. Укажите организационно-правовую форму базы практики.
	3. Укажите нормативные-правовые документы ЛПУ, регламентирующие работу базы практики.
	4. Опишите разработку индивидуальной программы реабилитации больного.
	5. Опишите комплексы занятий ЛФК для больных, проходящих реабилитацию на базе практики.
	1. Опишите показания и противопоказания к занятиям ЛФК для больных, проходящих реабилитацию на базе практики.
	8. Опишите приемы массажа для больных, проходящих реабилитацию на базе практики.
	9. Опишите показания и противопоказания к проведению массажа для больных, проходящих реабилитацию на базе практики.
	Аналитический этап
К2	*Описательный материал включает:* развернутые ответы на вопросы этапа.
	Материал для отчета: схема структурного подразделения базы практики, перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу структурного подразделения, положение о структурном подразделении базы практики, должностная инструкция работника подразделения. Учебники, справочники, научно-методическая литература.
В3	1.Расскажите краткую историю создания и развития структурного подразделения базы практики.
	2.Расскажите о своем участии в методических семинарах, организационных совещаниях, проводимых в ЛПУ.
	3.Расскажите о своем участии в методических занятиях, проводимых методистами-преподавателями.
	4.Расскажите о своем участии в работе специализированных медицинских обществ.
	5. Укажите взаимосвязь структурного подразделения базы практики с другими подразделениями организации.
	6. Укажите основные функции и задачи, выполняемые структурным подразделением базы практики.
	7. Укажите основные должности в штатном расписании структурного подразделения базы практики и закрепленные за ними функциональные цели и задачи.
	8. Выберите должностную инструкцию одного из работников структурного подразделения базы практики, проведите ее анализ и изложите его результаты в отчете по практике.
ЗД	Разработать индивидуальную программу реабилитации больного.
	Написать конспекты проводимых занятий по лечебной гимнастике и процедурам массажа.
	Провести самостоятельно занятия по ЛФК с нагрузкой не менее 0,25 ставки инструктора ЛФК с больными разной патологии.
	Провести самостоятельно процедуры массажа с нагрузкой не менее 0,25 ставки массажиста с больными разной патологии.
	Провести беседы с пациентами и их родственниками о роли и эффективности воздействия реабилитационных мероприятий.

	Написать для отчетной документации тезисы проводимой беседы.
	При необходимости - оформление наглядной агитации.
КЗ	*Описательный материал включает:* развернутое изложение результатов выполнения заданий с использованием графического метода, сопровождаемое выводами и суждения студента.
	Материал для отчета: первичные аналитические материалы (таблицы, рисунки, схемы); первичные документы выполнения задач и функций структурного подразделения ЛПУ (базы прохождения практики).
Завершающий этап	
О	Оформление отчета по практике.

* - В – ответы на вопросы; К – конспект; ЗД – задание; О – отчет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений/под ред. С. Н. Попова. -7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2009. – 416с.- ISDN 5-7695-6498-7.-2500 экз.- Текст: непосредственный.

Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб.- Москва: Академия, 2013.- 288с.- ISDN 978-5-7695-8455-8.-1200 экз.- Текст: непосредственный.

"Дубровский, В.И.

Лечебная физическая культура и врачебный контроль: учебник для студентов медицинских вузов/В.И. Дубровский.- Москва: Медицинское информационное агенство, 2006.- 598с.: ил. - ISBN 5-89481-264-Х.- 4000 экз.-Текст: непосредственный."

Физическая реабилитация в 2т.: учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования/под ред. С. Н. Попова.- Москва: Академия, 2013.- ISDN 978-5-7695-9554-7.-1200 экз.- Текст: непосредственный.

Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для высших и средних учебных заведений по физической культуре/ В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - Москва: Бином, 2010.- 448с.: ил.- ISDN 978-5-9518-0343-6.-2000 экз.- Текст: непосредственный.

Марченко, О. К. Основы физической реабилитации: учебник для студентов вузов/О. К. Марченко.- Киев: Олимпийская литература, 2012.- 528с.- Библиогр. с 519-527.- ISDN 978-966-8708-49-7.-2000 экз.- Текст: непосредственный.

Частные методики АФК: учебник/под общ. ред. Л. В. Шапковой. – Москва: Советский спорт, 2007.-608с.: ил.-ISBN 978-5-9718-0116-0.- 1500 экз.-Текст: непосредственный.

Ануфриева, М. А. Все виды массажа/ М. А. Ануфриева.- Москва: АСТ, 2010.-798с.: ил.- ISDN 978-5-17-065394-2.-5000 экз.- Текст: непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

Рипа, М. Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности: учеб. пособие/М. Д. Рипа, И. В. Кулькова.- Москва: КНОРУС, 2013.- 378с.- ISDN 978-5-406-00231-5.-200 экз.- Текст: непосредственный.

Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.- Москва: Академия, 2002-2012гг.- Текст: непосредственный.

7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Лечебная физическая культура для младенцев с патологией цнс : учеб. пособие / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-mladencev-s-patologiey-cns-430640 (дата обращения: 02.04.2019).

Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-reabilitaciya-doshkolnikov-s-narusheniyami-osanki-i-stopy-sredstvami-plavaniya-438818 (дата обращения: 02.04.2019).

1. http://www.afkonline.ru/- Журнал «Адаптивная физическая культура»
2. www.fismag.ru - сайт журнала «Физкультура и спорт»
3. https://www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
4. http://www.library.ru/- информационно-справочный портал
5. https://monographies.ru/ - Научная электронная библиотека
6. http://www.rasl.ru/- Библиотека Российской академии наук
7. http://www.gnpbu.ru/ - Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
8. https://www.prlib.ru/- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
9. http://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Программное обеспечение.

Лицензионное и свободно распространяемое програмное обеспечение, в том числе
ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
Libr OFFICE 2016 Linux
Системной автоматизации учебного процесса «Ведомости кафедры»
Системной автоматизации учебного процесса «Автор-вуз»
Мультимедийное сопровождение

8.2. Материально-техническое обеспечение

Защита практики проводится в 312 аудитории, оснащенной:
Парты – 20 шт., стулья – 39 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., проектор и экран – 1 шт., жалюзи – 3 шт.

Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся Производственной (преддипломной) практики предполагает выполнение обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм

работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется у Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Производственная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации *заключается в следующем.*

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

Подготовка к самостоятельной работе:

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения Производственной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения *практики включает несколько моментов:*

- консультирование обучающихся руководителями практики от института и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения *практики включает несколько моментов:*

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих

выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету.

К дифференцированному зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

В отчёт по производственной практике (преддипломной) входит:

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка

Аттестационный лист по практике руководителей практики и ОО об уровне освоения профессиональных компетенций.

1. Дневник (с печатью и подписью от базы практики)
2. Индивидуальный план
3. Анализ деятельности базы практики
4. Комплекс занятия лечебной гимнастикой 3 шт.
4. Конспект процедуры массажа – 1 шт
5. Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК (АФК) – 1 шт
6. Программа/методика физической реабилитации – 1 шт
7. Развёрнутый анализ эффективности программы/методики физической реабилитации – 1шт
8.Совместный рабочий график (план) проведения практики

9. Индивидуальной задание
10. Характеристика от организации
11.Отчет (с печатью и подписью от базы практики)

9. **Сохранение отчета в электронном варианте для размещения в портфолио студента**.

Общий отчет по практике в ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP, WPS OFFICE 2016 Linux (программа для презентаций), включающий информацию о прохождении практики, фото с практики, сведения о студенте. Договор о прохождении практики.

Оформление отчета

Дневник практики предоставляются методисту в печатном виде, в папке-скоросшивателе по графику сдачи отчетной документации, а так же в электронном варианте. Электронный вариант представляет собой PDF-версию документа с импортированными в него сканированными листами, содержащими подписи и печать (титульный лист, аттестационный лист, характеристика). В случае, если дневник был заполнен от руки, сканированию подлежат все страницы дневника. Электронная версия дневника размещается студентом в электронное портфолио.

Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика (преддипломная) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - бакалавриат.

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых; обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Рекомендации по организации производственной практике (преддипломной) с применением дистанционных образовательных технологий

Алгоритм дистанционного взаимодействия по производственной практике (преддипломной) практике:

1.Руководитель практики создает группу (сообщество, чат , и т.п.) с помощью средств коммуникации (WhatsApp, Viber, Skype, .).Выбор цифровой среды остается за руководителем практики.

2. Руководитель практики публикует в выбранной среде задания по учебной практике.

3. Ежедневно обучающиеся выполняют задание из плана проведения практики,соответствующее дате,и отправляет руководителю практики.

4. Руководитель анализирует выполненное задание.

5. На основании выполненных заданий оформляется ведомость, отражающая качество прохождения практики обучающимися.

6. Руководитель практики проводит онлайн-консультации с обучающимися согласно расписанию.

7.Заключительный день практики – отчетный. Содержание и форму дистанционной отчетности руководитель определяет самостоятельно.

8. Результатом практики является оформленный (согласно индивидуальному заданию) отчет в текстовом редакторе MSWord.

9. Заполнение ведомости а автор-вузе

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

4 курс (очная форма обучения, 5 курс (заочная форма обучения)
(профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»

На базе_____
_____
(наименование организации)

Выполнен студентом (кой)
_____

Группы _____
Форма обучения_____
Сроки прохождения
_____
«___»_____ 20 г.
Руководитель практики
от профильной организации:
_____
«____»_____ 20

М.П

Защищен «____»_____ 20 г.
Оценка_____
Руководитель практикой от Института
_____

Екатеринбург, 20_

Индивидуальный план работы

период прохождения практики с «__» _____ _____ г. по «___» _____ _____ г.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	**Подготовительный этап**	
1	Вводная конференция «Цель, задачи, содержание и организация профильной практики».	
2	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики	
3	Разработка индивидуального плана работы.	
4	Изучение и анализ содержания деятельности базы практики	
2.	**Исследовательский этап**	
1	Изучение научно-методической литературы	
2	Сбор материала к ВКР	
3.	**Практический этап**	
1.	Сбор, обработка, систематизация фактического материала по теме исследования.	
2.	Составление комплексов занятий лечебной гимнастикой (ЛГ).	
3.	Проведение занятий по разработанным комплексам и их педагогический анализ.	
4.	Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК .	
4.	**Заключительный этап**	
1.	Составление отчета, заполнение журнала практики	
2.	Защита отчета по практике.	

Анализ деятельности базы практики

(Описать направление деятельности, уставные документы и документы отчетности, материально-техническое обеспечение, штатный состав и состав занимающихся на базе практики)

Комплекс занятия лечебной гимнастикой (№1)

Дата "___" _____ 201_г.

Класс (группа, пациент)_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Двигательный режим_____

Метод проведения занятия (групповой/малогрупповой/индивидуальный)

Место проведения_____

Цель занятия_____

Используемый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть заня-тия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1. 2.				
Основная					
Заключительная					

Комплекс занятия лечебной гимнастикой (№2)

Дата "___" _____ 201_г.

Класс (группа, пациент)_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Двигательный режим_____

Метод проведения занятия (групповой/малогрупповой/индивидуальный)

Место проведения_____

Цель занятия_____

Используемый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть заня-тия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1. 2.				
Основная					
Заключительная					

Комплекс занятия лечебной гимнастикой (№3)

Дата "___" _____ 201_г.

Класс (группа, пациент)_____

Количество человек_____

Диагноз (ы) _____

Двигательный режим_____

Метод проведения занятия (групповой/малогрупповой/индивидуальный)

Место проведения_____

Цель занятия_____

Используемый инвентарь_____

Задачи занятия_____

_____

_____

Часть заня-тия	№	И.п.	Описание упражнения	Дози-ровка	Методическ. рекомендации
Подготовительная	1. 2.				
Основная					
Заключительная					

Конспект процедуры массажа

Номер сеанса массажа по счету_____
Диагноз_____
Стадия заболевания_____
Пол_____Возраст_____
Задачи процедуры массажа:_____
_____
_____
_____

№ п/п	Область массажа	ИП лечащегося	Виды массажа, приемы массажа	Методические указания

Анализ эффективности применения средств и форм ЛФК (АФК)

ПРОТОКОЛ
Врачебно-педагогического контроля в курсе проведения занятий ЛФК (АФК)

Ф.И.О. больного _____
Возраст _____
Диагноз _____
Сопутствующие заболевания _____
Назначения _____
_____

№	Наименование методов контроля за состоянием организма	Результаты		Различие показателей
		до начала курса	в конце курса	
1.				
2.				
3.				

Продолжительность курса _____ дней

Заключение _____
_____

Рекомендации
_____
_____

Программа/методика физической реабилитации /коррекции

Диагноз занимающегося (занимающихся)_____

Возраст, пол_____

Этап реабилитации_____

Период ЛФК (продолжи-тельность)	**Задачи реабилитации**	**Средства и формы реабилитации**	**Дозировка**	**Методические указания**
	1. 2. 3.			
	1. 2. 3.			

Развёрнутый анализ эффективности программы/методики физической реабилитации

Примерный план:
1. Этап или период ФР, на который рассчитана разработанная программа.
2. Задачи ФР, решаемые в каждом периоде.
3. Характеристика контингента занимающихся.
4. Характеристика средств и форм ФР.
5. Анализ данных врачебно-педагогических наблюдений (результатов контроля применения средств физической реабилитации).
6. Вывод о том, были ли решены поставленные задачи и соответствовали ли предложенные средства состоянию занимающихся (подтвержденные результатами)
7. Просчёты и ошибки (если они были).

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ПРОТОКОЛ № 1

проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы

Группа/пациент _____ Дата проведения_____

Инструктор ЛФК (ФИО)_____

Задачи занятия ЛГ

1.

2.

3.

Сведения о наблюдаемом
(фамилия, имя, возраст, диагноз)

Метод исследования
(описать метод, указать единицы измерения)

Результат в начале исследования:

Результат по окончании исследования:

Выводы:

Дата _____

Аттестационный лист по производственной (преддипломной) практике об уровне освоения универсальных и профессиональных компетенций

Коды и наименование показатели осваиваемых компетенций	Показатели оценки результата Освоения компетенций	Уровень освоения. (Оценка)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Имеет опыт:** - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Имеет опыт:** - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.	
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	**Имеет опыт** - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	
ПК-1 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для занятий различными формами двигательной активности	**Имеет опыт:** - Выполнения различных видов проведенных занятий АФК, с учетом индивидуальных особенностей	
ПК-2Знание закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением,	**Имеет опыт:** Методами оценки морфофункциональных особенностей развития индивидуума; 2. Навыками проведения занятий с учётом их состояния здоровья, принадлежности к	

сопутствующих основному дефекту, заболеванию, поражению и способность осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	гендерной и возрастной группе.	
ПК-3 Способен применять комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента.	**Имеет опыт:** Правил построения процедуры и курса занятий по лечебной физкультуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	
ПК-4 Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	**Имеет опыт:** методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения воздействия водной среды на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.	
ПК-5 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту	**Имеет опыт:** Владения компьютерными программами для методической работы лиц с ОВЗ разных нозологических групп.	
ПК-6 Умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	**Имеет опыт:** Использования сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах	
ПК-7Знание механизмов лечебного действия ЛФК, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях	**Имеет опыт:** Проведения занятий при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах	
ПК-8 Восстановление утраченных возможностей организма, компенсация нарушенной или утраченной функции посредством различных методик массажа с учетом возраста	**Имеет опыт:** Выполнение различных видов лечебного массажа согласно выбранной методике проведения и составленному плану, в соответствии с назначением врача, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента	
ПК-9Использование различных форм физической реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус	**Имеет опыт:** владения методами АФК у детей и подростков с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний.	
ПК-10 Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным доступным формам двигательной активности	**Имеет опыт:** Разработки групповых и индивидуальных занятий на основе современных методик восстановления физического здоровья	

Высокий уровень (5 баллов) - студент уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение: студент за время практики продемонстрировал владение общепрофессиональными компетенциями _____ уровне.

Дата «___»_____ 202_ г.

_____ (Ф.И.О., Руководителя практики от организации)

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____
(Ф.И.О.)

студента_____курса_____группы
Студент (ка)_____проходил (а)
преддипломную практику в_____
(организация)

_____

За период практики с_____по_____года
он (а) показал (а) себя_____
(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

Проведение занятий по ЛФК показали_____
(оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход и методика построения и проведения занятий, соответствие подбора упражнений и дозировки диагнозу и состоянию больного, уровень технической подготовленности, отношение занимающихся к инструктору – методисту).

Проведение процедур массажа показали_____
(оценка уровня владения умениями и навыками в подготовке, построении и проведении процедуры массажа, целесообразность использования видов и последовательность проведения приемов массажа, индивидуальный подход и уровень технической подготовленности массажиста).

Проведение научно-исследовательской работы показало, что практикант_____
(степень владения методами получения, обработки и фиксации полученной информации, умение анализировать, обобщать и излагать выводы по исследуемой проблеме).

Проведении санитарно-просветительной работы проявил (а) себя_____
(умения и навыки в оформлении наглядной агитации, активность и творчество при проведении бесед, оказание помощи медицинскому персоналу).

Оценка за практику
1.Организационная работа _____
2.Оздоровительно-реабилитационная работа_____
3.Научно-исследовательская работа_____
4.Отчетная документация_____
5.Отношение к практике и трудовая дисциплина_____
Общая оценка за практику_____-

Руководитель от профильной организации /_____/

Руководитель практики от организации /_____/

«_____»_____ 202_года
Характеристику заверить печатью

«Согласовано» Руководитель практики от образовательной организации	«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации
(Ф.И.О)	*(Ф.И.О)*
(должность)	*(должность)*
М.П.	М.П.
_____ *(подпись)*	_____ *(подпись*)

Индивидуальное задание

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

обучающийся 3 курса очной формы обучения, 4 курс заочной формы обучения направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Фамилия И.О._____

способ проведения практики: концентрированно
(концентрированно/рассредоточено)

Сроки практики: с «_____» _____ 20 г. по «____» _____ 20 г.

Индивидуальное задание:	**Содержание практики:**	**Планируемые результаты практики:**
Разработать индивидуальный план работы.	Ознакомление с деятельностью базы практики, документацией. Разработка индивидуального плана работы.	Уметь планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
Разработать методику/программу физической реабилитации (согласно выбранной нозологии, теме ВКР)	Апробация методики/программы физической реабилитации (согласно выбранной нозологии, теме ВКР)	Использования сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояния в разных возрастных группах
Провести функциональные пробы для пациентами (выбранной нозологии, согласно теме ВКР) после разработанной методики/программы физической реабилитации	Проведение функциональных проб (исследование функционального состояния организма) для написания ВКР после апробации методики/программы физической реабилитации	Владеть методами оценки морфофункциональных особенностей развития индивидуума Знать закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Сравнение проеденных функциональных проб до и после эксперимента	Определить функциональное состояние организма пациентов при конкретном заболевании, согласно теме ВКР до и после эксперимента	- использование исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем		определение эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;

Руководитель от профильной организации (ФИО)_____(подпись)

Руководитель практики от Института (ФИО)_____ (подпись)

«Согласовано» Руководитель практики от образовательной организации	«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации
(Ф.И.О)	*(Ф.И.О)*
(должность)	*(должность)*
М.П.	М.П.
(подпись)	*(подпись*)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (преддипломная)

Форма обучения _____ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ_____

Образовательная организация ЕИФК (филиал) «УралГУФК», г.Екатеринбург

Профильная организация _____

ИНСТРУКТАЖИ

для студентов, проходящих практику

Инструктаж: по охране труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности получен и усвоен, с правилами внутреннего распорядка ознакомлены, в чем расписываемся:

ФИО студента	Роспись	Руководитель практики от профильной организации

ПЛАН-ГРАФИК

№	Планируемые виды работы	Сроки
6.	Установочная конференция	
7.	Знакомство с основными направлениями работы, базовой. Обсуждение графика выполнения всех видов задания	
8.	Составление индивидуального плана работы студента на период практики	
9.	Разработка планов-конспектов занятий по ЛФК	еженедельно
10.	Составление конспектов процедур массажа	еженедельно
11.	ПРОТОКОЛ Врачебно-педагогического контроля в курсе проведения занятий ЛФК (АФК)	3 неделя
12.	Проведение занятий по ЛФК в качестве инструктора	2-4 недели
13.	Проведение массажа.	5 неделя
14.	Проведение функционального тестирования (конкретная патология)	2-4 недели
15.	Проведение педагогического анализа занятия по ЛФК	4 неделя
16.	Разработка программы/методики физической реабилитации /коррекции	В течение практики
17.	Проведение самоанализа студента по итогам практики, оформление отчетной документации	6 неделя

18. Защита итогов практики

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знания	- виды и формы планирования - педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;
Умения	Уметь: осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм занятий Уметь: определять уровень развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, анализировать способы двигательной деятельности
Владения и опыт деятельности	- навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья - навыками развития физических качеств, обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. - методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы . - опытом научного анализа и применения научных данных практической деятельности

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Дни недели																																	
		1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя					
1.	Организационно-ознакомительная работа																																		
2.	Учебно-методическая работа																																		
3.	Самостоятельная работа																																		
4.	Агитационно-пропагандистская работа:																																		

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности
49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»

Студент _____курса _____
ФИО студента

Дата начала практики_____202 г.

Дата окончания практики_____202 г.

Руководитель практики от профильной организации_____
ФИО, ПЕЧАТЬ
ОРГАНИЗАЦИИ

Руководитель практики от ИФК_____
ФИО

Екатеринбург 2020

1 неделя

День недели, дата	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы
Понедельник-		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

2 неделя

День недели, дата	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы
Понедельник-		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

3 неделя

День недели, дата	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы
Понедельник-		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

4 неделя

День недели, дата	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы
Понедельник-		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		