Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ СШ «Росток» г. Екатеринбурга
С.А. Курелюк



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора Екатеринбургского института
физической культуры (филиала)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
М.И. Салимов
« 25 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (тренерская)

Направление подготовки **49.03.01 Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника –**бакалавр**

Форма обучения **– очная, заочная**

Екатеринбург 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики бакалавров составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», который ориентирует на компетентностный подход, как один из возможных вариантов повышения качества профессиональной подготовки, и позволяет судить о соответствии подготовки выпускника в условиях практической профессиональной деятельности, где требования к ней превращаются в пакеты компетенций и оцениваются на рынке труда.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель производственной практики:

Трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы с детьми и молодёжью, овладение профессиональными компетенциями тренера-преподавателя по избранному виду спорта.

2. Задачи производственной практики:

1. Формирование профессионально значимых качеств личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста по физической культуре.
2. Формирование профессиональных умений и навыков, до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в учебно-тренировочном процессе по избранному виду спорта.
3. Приобретение опыта работы необходимого для профессиональной деятельности в качестве тренера-преподавателя по избранному виду спорта.
4. Ознакомление студентов с основными направлениями и передовым опытом работы учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

3. Типы и формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится с отрывом от учёбы в стационарной и выездной формах.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики студент должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1. Знает:** - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала **УК-8.2. Умеет:** - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при	**Код 05.003** **Тренер** **Подготовка спортсменов** Код B/03.5Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике Код D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных воз-

			возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий **УК-8.3. Имеет опыт:** - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	можностей организма спортсменов Код D/03.6 Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства Код E/01.6Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России Код E/02.6 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов Код F/01.6 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Код F/02.6 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учёт, анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	Способен осуществлять планирование, учёт, анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подго-	**ПК-1.1 Знает:** систему планирования, учета, анализа и ориентации (спортивная предрасположенность, индивидуальные возможности, ориентация на достижения); метрологические основы теории и техники тренировочного процесса и соревновательной деятельности; методы измерения физической, технико-тактической подготовленности в спорте. **ПК-1.2 Умеет:** проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; анализировать степень решения поставленных задач в ходе отдельного занятия и своевременно вносить коррективы в тренировочный процесс; определять и давать качественную и количественную оценку физической нагрузки	

		товки	на основе данных изменения частоты сердечных сокращений у спортсменов и результатов хронометрирования учебно-тренировочного занятия; определять и рассчитывать общую и моторную плотность тренировочного занятия; **ПК-1.3 Имеет опыт:** управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; измерения и тестирования в спорте и физическом воспитании. Определять уровень физической и технической подготовленности спортсменов, оценивать их функциональное состояние.	субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Код 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Код А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения)
ПК-2	Способен реализовать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Способен реализовать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	**ПК-2.1 Знает:** теорию и методику обучения техническим двигательным действиям в избранном виде спорта, особенности индивидуального подхода воспитания физических качеств и способностей в зависимости от возраста, пола и подготовленности спортсменов; формы и методы планирования учебной, тренировочной, соревновательной и воспитательной работы в спортивных группах; средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе спортивной тренировки; особенности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений; методы профилактики травматизма. **ПК-2.2 Умеет:** подбирать разнообразные формы занятий с учетом индивидуально-психологических особенностей спортсменов в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья; **ПК-2.3 Имеет опыт:** технологии проведения занятий по спортивной тренировке для различных возрастных групп, учитывая индивидуальные особенности; определять уровень физической и технической подготовленности спортсменов, оценивать их функциональное состояние.	

ПК 3	Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма, заболеваний, применение методик спортивного массажа	**Знает:** **Пороговый уровень** механизм возникновения травм и заболеваний. **Высокий уровень** механизм возникновения травм и заболеваний, основные причины возникновения травм и заболеваний в процессе спортивной подготовки. **Повышенный уровень** механизм возникновения травм и заболеваний, основные причины возникновения травм и заболеваний в процессе спортивной подготовки, механизм профилактического воздействия физических упражнений и спортивного массажа при заболеваниях и травмах. **Умеет:** **Пороговый уровень** организовывать восстановительные мероприятия при травмах и заболеваниях **Высокий уровень** организовывать восстановительные мероприятия при травмах и заболеваниях в процессе спортивной подготовки **Повышенный уровень** организовывать восстановительные мероприятия при травмах и заболеваниях в процессе спортивной подготовки, применять методики спортивного массажа. **Имеет опыт:** **Пороговый уровень** навыков профилактики травматизма **Высокий уровень** навыков профилактики травматизма и заболеваний в процессе спортивной подготовки **Повышенный уровень** навыков профилактики травматизма и заболеваний в процессе спор-	

			тивной подготовки и основными приемами проведения массажа, использования методов профилактики травматизма и заболеваний.	
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельности спортсменов	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельности спортсменов	**ПК-4.1 Знает:** анализировать степень решения поставленных задач и осуществлять руководство соревновательной деятельности в ходе отдельного занятия и своевременно вносить коррективы в тренировочный процесс; определять и давать качественную и количественную оценку физической нагрузки спортсменов. **ПК-4.2 Умеет:** определять уровень физической и технической подготовленности спортсменов в процессе соревновательной деятельности, оценивать их функциональное состояние. **ПК-4.3 Имеет опыт:** навыков управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.	

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная (тренерская) практика относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная практика рассматривается как одна из форм связи процесса обучения в университете физической культуры с будущей практической деятельностью выпускников в качестве тренера-преподавателя по избранному виду спорта.

Практика проводится в условиях максимально приближенных к реальной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта, опираясь на знания, умения и навыки студентов по ранее изученным дисциплинам гуманитарно-социально-экономического, профессионального, естественно-научного циклов и профиля «Спортивная тренировка».

Объём производственной практики и её продолжительность

Общая трудоемкость (объем) педагогической практики по профилю подготовки составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ).

Продолжительность практики – 324 академических часов.

Содержание производственной практики

№ п/п	Этапы, разделы, виды деятельности	Всего часов	Контактные / зачетные часы очно	Контактные / зачетные часы заочно	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
1	**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП 1. Организационно-ознакомительная работа**					
	1. Установочная конференция	1	1			Запись в дневнике
	2. Знакомство с основными направлениями работы базовой организации и требованиями, предъявляемыми к занимающимся. Техникой безопасности при занятиях избранным видом спорта. Обсуждение графика выполнения всех видов работ.	4			4	Запись в дневнике
	3. Составление индивидуального плана работы студента на период практики	4			4	Запись в дневнике. Отметка выполнения
	4. Участие на методических занятиях.	6			6	Оценка руководителя

						практики за отчетную неделю практики
	5. Проведение самоанализа студента по итогам практики, оформление отчетной документации.	4			4	Отчет по практике, характеристика с базы практики, характеристика методиста вуза
	6.Консультация с руководителем практики	24	24	6/4		Запись в дневнике
2	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП 2.1. Учебно-методическая работа**					
	1. Изучение годового плана – графика занятий прикреплённой группы.	2			2	Запись в дневнике
	2. Разработка планов на период практики (месяц).	5			5	Запись в дневнике
	3. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.	20			20	Допуск методиста к проведению занятия. Запись в дневнике
	4. Посещение учебно-тренировочных занятий, других форм работы тренеров.	20			20	Запись в дневнике
	5. Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера (2 недели по 6 часов).	40			40	Запись в дневнике
	6. Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве тренера (в том числе и зачётного).	40			40	Запись в дневнике
	7. Проведение хронометража занятия по избранному виду спорта.	10			10	Запись в дневнике
	8. Проведение пульсометрии занятия по избранному виду спорта.	10			10	Запись в дневнике
	9. Анализ сформированности профессионально-педагогических умений.	6			6	Запись в дневнике
	2.2. Воспитательная работа					
	1. Знакомство с системой и планом воспитательной работы в спортивной организации.	2			2	Запись в дневнике
	2. Участие в воспитательной работе прикреплённой группы.	30			30	Запись в дневнике.

						Отметка выполнения
	3. Педагогическое наблюдение за занимающимися. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	10			10	Запись в дневнике. Отметка выполнения
	2.3.Спортивно-массовая работа					
	1. Знакомство с планом спортивных мероприятий и соревнований.	2			2	Запись в дневнике
	2. Разработка документов планирования и отчётности для проведения соревнований.	15			15	Запись в дневнике
	3. Участие в организации и проведении спортивных мероприятий и соревнований.	40			40	Запись в дневнике
	2.4. Агитационно-пропагандистская работа:					
	1. Ознакомление с состоянием агитационно-пропагандистской работой по физической культуре и спорту в организации.	2			2	Запись в дневнике
	2. Оборудование информационных стендов, организация выставок, выпуск стенных газет и т.п. посвященных физической культуре и спорту.	4			4	Запись в дневнике
	6. Проведение проф. ориентационной работы с занимающимися.	10			10	отзыв методиста
3	**ИТОГОВЫЙ ЭТАП**					
	3.1. Анализ качества профессионально-педагогической деятельности практиканта.	4			4	Оценка доклада
	3.2. Подготовка отчёта о практике.	4			4	Оценка
	3.3. Подготовка презентации о работе на практике.	4			4	Оценка качества презентации
	3.4. Участие в защите результатов практики.	1	1			Оценка
	ИТОГО:	**324**	**26**	**10**	**298**	

6. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения практики студент готовит письменный отчёт установленного образца, к нему прилагает характеристику с места (базы) прохождения практики заверенную печатью организации.

По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой студенты представляют устный отчёт, о проделанной работе иллюстрируя его презентацией. Отвечают на вопросы членов комиссии.

Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся производственной практики предполагает выполнение обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется у Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в профильной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации *заключается в следующем.*

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

– внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

Подготовка к самостоятельной работе:

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения Производственной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения *практики включает несколько моментов:*

– консультирование обучающихся руководителями практики от института и организации с целью предоставления исчерпывающей информации,

необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения *практики включает несколько моментов:*

– ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

– сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

– несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики от Института (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

В отчёт по производственной практике входит:

1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка
2. Аттестационный лист с оценкой уровня освоения профессиональных компетенций заверенный руководителями практики.
3. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики.
4. Индивидуальные задания, согласованные с руководителем базы практики.
5. Характеристика от организации, заверенная руководителем базы практики.
6. Дневник.

Сохранение отчета в электронном варианте для размещения в портфолио студента.

Отчет практики предоставляются руководителю практики от организации в печатном виде, в папке-скоросшивателе по графику сдачи отчетной документации, а так же в электронном варианте. Электронный вариант представляет собой PDF-версию документа с импортированными в него сканированными листами, содержащими подписи и печать (титульный лист, аттестационный лист, характеристика). В случае, если дневник и отчет были заполнен от руки, сканированию подлежат все страницы. Электронная версия размещается студентом в электронное портфолио.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Составление планирования для прикреплённой группы по избранному виду спорта.	**ПК-1** Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	Планы Макро-, мезо- и микроциклов, планы-конспекты тренировочных занятий в отчете по практике

2	Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Составление индивидуальных планов тренировки.	**ПК 2** Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Отчет о спортивно-массовом мероприятии, план тренировки
3	Техника безопасности на занятиях физической культурой.	**ПК 3** Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	тест по ТБ
4	Разработка положения, сметы спортивного мероприятия, составление отчёта о его проведении.	**ПК 4** Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Пакет документов по организации соревнований

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения производственной практики

а) основная учебная литература:

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта/ Ж.К. Холодов. – М.: Академия, 2015 – 360 с.

2. Грецов, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика./ Г.В. Грецов,С.Е. Войнова, А.А. Германова и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

3. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для ВПО/ А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 7-ое изд., испр. – М.: Академия, 2014. – 464 с.

4. Макаров, Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 2-е изд. Стереоти. – М.: издательский центр «Академия», 2014. – 520 с.

6. Байрай, В.М. Гимнастика. Учебник / В.М. Байрай, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов – издание 2-е доп. и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2014, – 330 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Байрай, В.М. Гимнастика. Учебник / В.М. Байрай, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов – издание 2-е доп. и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2012, – 330 с.

2. Барчуков, И.К. Физическая культура и спорт/ И.К. Барчуков, А.А. Нестеров. - М.: Академия, 2011 – 300 с.

3. Баршай, В.М. Гимнастика. / В.М. Баршай - Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 256 с.

4. Волейбол/под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М.: ФиС, 2009 – 345 с.

5. Воропаев, В.В. Краткий курс гимнастики/ В.В. Воропаев, С.А. Пушкин, П.А. Хомяк. - М.: Сов. спорт, 2012 – 230 с.

6. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование/ Л.А. Вяткин. - М.: Академия, 2013 – 260 с.

7. Гимнастика/под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - М.: Академия, 2010 – 276 с.

8. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов/М.А. Годик. – М.: Терра - Спорт, 2012 – 180 с.

9. Грачев, О.К. Физическая культура/ О.К. Грачев. - М.: МарТ, 2015 – 348 с.

10. Железняк, Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский, А.В. Чачин. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс. 2015. – 112 с. (Библиотечка тренера).

11. Жилкин, А.И. Легкая атлетика/ АИ. Жилкин. - М.: Академия, 2012 – 450 с.

12. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики/А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин. - М.: Академия, 2013 – 356 с.

13. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для ВПО/ А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 7-ое изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 464 с.

14. Жуков, М. Н. Подвижные игры: учебник для пед. ВУЗов / М.Н. Жуков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

15. Курысь, В.Н. Подвижные игры / В.Н. Курысь, В.М. Баршай, В.Ф. Стрельченко. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012 – 352 с.

16. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности/ Б.Х. Ланда. - М.: Сов. спорт, 2010 – 260 с.

17. Левченко, А.Н. Игры, которых не было/А.Н. Левченко, В.Ф. Матысон.- М.: Педагогическое общество России, 2007 – 200 с.

18. Легкая атлетика и методика преподавания: Учеб. для вузов / Ю.В. Андреев; ред. О.В. Колодия. – М.: Физкультура и спорт, 2015. – 271 с.

19. Легкая атлетика. Правила соревнований/под общ. ред. В. Зеличека.- М.: Терра-Спорт, 2014 – 120 с.

20. Мякиненко, Е.Б. Аэробика: Теория и методика/ Е.Б. Мякиненко. - М.: СпортАкадемПресс, 2014 – 300 с.

21. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения/Д.И.

Нестеровский. - М.: Академия, 2013 – 430 с.

22. Подвижные игры: учеб. пособие / И. М. Коротков, Л.В. Былеева, Р.В. Климкова и др. – М.: СпортАкадемПресс, 2012. – 229 с.

23. Подвижные игры: учебник / Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева. – М.: Физическая культура, 2009. – 283 с.

24. Психология физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Физ. культура и спорт» / под ред. А.В. Родионова. – М.: АЮШЕМА, 2010. – 366 с.

25. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства /под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2013 – 480 с.

26. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения/под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2012 – 465 с.

27. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 2-е изд. Стереоти. – М.: издательский центр «Академия», 2014. – 520 с.

28. Футбол. Уроки лучшей игры/Харви Д. – М.: АСТ, 2012 – 150 с.

29. Бишаева А.А. Физическая культура/А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2013 – 200 с.

30. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»/ Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Академия, 2014 – 320 с.

31. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика./ Г.В. Грецов,С.Е. Войнова, А.А. Германова и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

32. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

33. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терёхиной – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

34. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта/Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2009 – 135 с.

в) информационно-справочные ресурсы:

- любые поисковые системы в сети Internet.
- электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc)/
- сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» (http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/).
- сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», (http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/).
- научный портал http://www.teoriya.ru.
- http://www.rusathletics.com/ - Информационный портал «Легкая атле-

тика России». Доступ: свободный.

8.1 Программно-лицензионное обеспечение

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
WPS OFFICE 2016 Linux
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры», «Авторвуз»

8.2 Базы данных информационно-справочные и поисковые системы

В своей деятельности преподаватели и студенты вправе воспользоваться:

– любыми поисковыми системы в сети Internet,
– электронным каталогом Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc); http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=256906&DocQuerID=9517230&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=
- http://rucont.ru/ , https://rucont.ru/efd/568938

9. Описание материально-технической базы производственной практики

Спортивные клубы, коллективы ФК, ДЮСШ имеющие для проведения производственной практики необходимые спортсооружения – оборудованные спортивные залы, стадионы, лыжные трассы и т.д. Достаточное наличие различного спортивного инвентаря для проведения занятий по избранному виду спорта.

10. Иные сведения и материалы

10.1. Место и время проведения производственной практики

Базами производственной практики является спортивные клубы, коллективы ФК, СШ г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Производственная практика проходит концентрированно на 3 курсе в 6-ом семестре. На заочном отделении производственная практика проходит в полном объёме.

Студенты заочного отделения (если не могут пойти на практику в организации, с которыми заключены договоры о предоставлении места студентам для практики) самостоятельно до начала практики заключают договор с организацией (базой практики) куда они планируют пойти, и предоставляют его в отдел практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(тренерской)

Разработчики: И.Р.Вашляева
О.В.Молокова

Программа рассмотрена на заседании кафедры (наименование)
протокол № 8 от 10 Апреля 2019 г.

Зав. кафедрой И.В.Тарасевич

Проверил:
Начальник учебного отдела Л.А. Осадчая

Программа утверждена на заседании Методического совета
протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Председатель Методического совета М.И. Салимов