**Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)**
**Федерального государственного бюджетного**
**образовательного учреждения высшего образования**
**«Уральский государственный университет физической культуры»**

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ СШ «Росток» г. Екатеринбурга
С.А. Курелюк

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора Екатеринбургского института
физической культуры (филиала)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
М.И. Салимов
« 25 » апреля 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (профессионально-ориентированная)

Направление подготовки **49.03.01 Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника –**бакалавр**

Форма обучения **– очная, заочная**

Екатеринбург 2019

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики бакалавров составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», который ориентирует на компетентностный подход, как один из возможных вариантов повышения качества профессиональной подготовки, и позволяет судить о соответствии подготовки выпускника в условиях практической профессиональной деятельности, где требования к ней превращаются в пакеты компетенций и оцениваются на рынке труда.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1. Цель производственной практики:

Трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы с детьми и молодёжью, овладение профессиональными компетенциями тренера-преподавателя по избранному виду спорта.

### 2. Задачи производственной практики:

1. Формирование профессионально значимых качеств личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста по физической культуре.
2. Формирование профессиональных умений и навыков, до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в учебно-тренировочном процессе по избранному виду спорта.
3. Приобретение опыта работы необходимого для профессиональной деятельности в качестве тренера-преподавателя по избранному виду спорта.
4. Ознакомление студентов с основными направлениями и передовым опытом работы учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

### 3. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится с отрывом от учёбы в стационарной и выездной формах.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики студент должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр | Индикаторы достижения компетенции | Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников |
|---|---|---|---|---|
| **УК-8** | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **УК-8.1. Знает:** - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала<br>**УК-8.2. Умеет:** - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действую- | **Код 05.003**<br>**Тренер**<br>**Подготовка спортсменов**<br>Код B/03.5Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике<br>Код D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов<br>Код D/03.6 Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | щих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий<br>**УК-8.3. Имеет опыт:** - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала | на этапе совершенствования спортивного мастерства<br>Код E/01.6Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России<br>Код E/02.6 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов<br>Код F/01.6 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| **ПК-1** | Способен осуществлять планирование, учёт, анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки | Способен осуществлять планирование, учёт, анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки | **ПК-1.1 Знает:** систему планирования, учета, анализа и ориентации (спортивная предрасположенность, индивидуальные возможности, ориентация на достижения); метрологические основы теории и техники тренировочного процесса и соревновательной деятельности; методы измерения физической, технико-тактической подготовленности в спорте.<br>**ПК-1.2 Умеет:** проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; анализировать степень решения поставленных задач в ходе отдельного занятия и своевременно вносить коррективы в тренировочный процесс; определять и давать качественную и количественную оценку физической нагрузки на основе данных изменения частоты сер- | Код F/02.6 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)<br>Код 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых<br>Код A/01.6 Организация деятельности обучающих- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | дечных сокращений у спортсменов и результатов хронометрирования учебно-тренировочного занятия; определять и рассчитывать общую и моторную плотность тренировочного занятия;<br>**ПК-1.3 Имеет опыт:** управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; измерения и тестирования в спорте и физическом воспитании. Определять уровень физической и технической подготовленности спортсменов, оценивать их функциональное состояние. | ся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения) |
| **ПК-2** | Способен реализовать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки | Способен реализовать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки | **ПК-2.1 Знает:** теорию и методику обучения техническим двигательным действиям в избранном виде спорта, особенности индивидуального подхода воспитания физических качеств и способностей в зависимости от возраста, пола и подготовленности спортсменов; формы и методы планирования учебной, тренировочной, соревновательной и воспитательной работы в спортивных группах; средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе спортивной тренировки; особенности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений; методы профилактики травматизма.<br>**ПК-2.2 Умеет:** подбирать разнообразные формы занятий с учетом индивидуально-психологических особенностей спортсменов в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья;<br>**ПК-2.3 Имеет опыт:** технологии проведения занятий по спортивной тренировке для различных возрастных групп, учитывая индивидуальные особенности; определять уровень физической и технической подготовленности спортсменов, оценивать их функциональное состояние. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ПК 3** | Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа | Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма, заболеваний, применение методик спортивного массажа | **Знает:**<br>**Пороговый уровень**<br>механизм возникновения травм и заболеваний.<br>**Высокий уровень**<br>механизм возникновения травм и заболеваний, основные причины возникновения травм и заболеваний в процессе спортивной подготовки.<br>**Повышенный уровень**<br>механизм возникновения травм и заболеваний, основные причины возникновения травм и заболеваний в процессе спортивной подготовки, механизм профилактического воздействия физических упражнений и спортивного массажа при заболеваниях и травмах.<br><br>**Умеет:**<br>**Пороговый уровень**<br>организовывать восстановительные мероприятия при травмах и заболеваниях<br>**Высокий уровень**<br>организовывать восстановительные мероприятия при травмах и заболеваниях в процессе спортивной подготовки<br>**Повышенный уровень**<br>организовывать восстановительные мероприятия при травмах и заболеваниях в процессе спортивной подготовки, применять методики спортивного массажа.<br>**Имеет опыт:**<br>**Пороговый уровень**<br>навыков профилактики травматизма<br>**Высокий уровень**<br>навыков профилактики травматизма и заболеваний в процессе спортивной подготовки<br>**Повышенный уровень**<br>навыков профилактики травматизма и заболеваний в процессе | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | спортивной подготовки и основными приемами проведения массажа, использования методов профилактики травматизма и заболеваний. | |
| **ПК-4** | Способен осуществлять руководство соревновательной деятельности спортсменов | Способен осуществлять руководство соревновательной деятельности спортсменов | **ПК-4.1 Знает:** анализировать степень решения поставленных задач и осуществлять руководство соревновательной деятельности в ходе отдельного занятия и своевременно вносить коррективы в тренировочный процесс; определять и давать качественную и количественную оценку физической нагрузки спортсменов.<br>**ПК-4.2 Умеет:** определять уровень физической и технической подготовленности спортсменов в процессе соревновательной деятельности, оценивать их функциональное состояние.<br>**ПК-4.3 Имеет опыт:** навыков управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс. | |

## 3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная (профессионально-ориентированная) практика относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная практика рассматривается как одна из форм связи процесса обучения в университете физической культуры с будущей практической деятельностью выпускников в качестве тренера-преподавателя по избранному виду спорта.

Практика проводится в условиях максимально приближенных к реальной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта, опираясь на знания, умения и навыки студентов по ранее изученным дисциплинам гуманитарно-социально-экономического, профессионального, естественно-научного циклов и профиля «Спортивная тренировка».

## Объём производственной практики и её продолжительность

Общая трудоемкость (объем) педагогической практики по профилю подготовки составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ).

Продолжительность практики – 324 академических часов.

## Содержание производственной практики

| № п/п | Этапы, разделы, виды деятельности | Всего часов | Контактные / зачетные часы очно | Контактные / зачетные часы заочно | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП 1. Организационно-ознакомительная работа** | | | | | |
| | 1. Установочная конференция | 1 | 1 | | | Запись в дневнике |
| | 2. Знакомство с основными направлениями работы базовой организации и требованиями, предъявляемыми к занимающимся. Техникой безопасности при занятиях избранным видом спорта. Обсуждение графика выполнения всех видов работ. | 4 | | | 4 | Запись в дневнике |
| | 3. Составление индивидуального плана работы студента на период практики | 4 | | | 4 | Запись в дневнике. Отметка выполнения |
| | 4. Участие на методических заняти- | 6 | | | 6 | Оценка ру- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ях. | | | | | ководителя практики за отчетную неделю практики |
| | 5. Проведение самоанализа студента по итогам практики, оформление отчетной документации. | 4 | | | 4 | Отчет по практике, характеристика с базы практики, характеристика методиста вуза |
| | 6.Консультация с руководителем практики | 24 | 24 | 6/4 | | Запись в дневнике |
| 2 | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭТАП**<br>**2.1. Учебно-методическая работа** | | | | | |
| | 1. Изучение годового плана – графика занятий прикреплённой группы. | 2 | | | 2 | Запись в дневнике |
| | 2. Разработка планов на период практики (месяц). | 5 | | | 5 | Запись в дневнике |
| | 3. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. | 20 | | | 20 | Допуск методиста к проведению занятия. Запись в дневнике |
| | 4. Посещение учебно-тренировочных занятий, других форм работы тренеров. | 20 | | | 20 | Запись в дневнике |
| | 5. Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера (2 недели по 6 часов). | 40 | | | 40 | Запись в дневнике |
| | 6. Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве тренера (в том числе и зачётного). | 40 | | | 40 | Запись в дневнике |
| | 7. Проведение хронометража занятия по избранному виду спорта. | 10 | | | 10 | Запись в дневнике |
| | 8. Проведение пульсометрии занятия по избранному виду спорта. | 10 | | | 10 | Запись в дневнике |
| | 9. Анализ сформированности профессионально-педагогических умений. | 6 | | | 6 | Запись в дневнике |
| | **2.2. Воспитательная работа** | | | | | |
| | 1. Знакомство с системой и планом воспитательной работы в спортивной организации. | 2 | | | 2 | Запись в дневнике |
| | 2. Участие в воспитательной работе прикреплённой группы. | 30 | | | 30 | Запись в дневнике. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Отметка выполнения |
| | 3. Педагогическое наблюдение за занимающимися. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. | 10 | | | 10 | Запись в дневнике. Отметка выполнения |
| | **2.3.Спортивно-массовая работа** | | | | | |
| | 1. Знакомство с планом спортивных мероприятий и соревнований. | 2 | | | 2 | Запись в дневнике |
| | 2. Разработка документов планирования и отчётности для проведения соревнований. | 15 | | | 15 | Запись в дневнике |
| | 3. Участие в организации и проведении спортивных мероприятий и соревнований. | 40 | | | 40 | Запись в дневнике |
| | **2.4. Агитационно-пропагандистская работа:** | | | | | |
| | 1. Ознакомление с состоянием агитационно-пропагандистской работой по физической культуре и спорту в организации. | 2 | | | 2 | Запись в дневнике |
| | 2. Оборудование информационных стендов, организация выставок, выпуск стенных газет и т.п. посвященных физической культуре и спорту. | 4 | | | 4 | Запись в дневнике |
| | 6. Проведение проф. ориентационной работы с занимающимися. | 10 | | | 10 | отзыв методиста |
| 3 | **ИТОГОВЫЙ ЭТАП** | | | | | |
| | 3.1. Анализ качества профессионально-педагогической деятельности практиканта. | 4 | | | 4 | Оценка доклада |
| | 3.2. Подготовка отчёта о практике. | 4 | | | 4 | Оценка |
| | 3.3. Подготовка презентации о работе на практике. | 4 | | | 4 | Оценка качества презентации |
| | 3.4. Участие в защите результатов практики. | 1 | 1 | | | Оценка |
| | **ИТОГО:** | **324** | **26** | **10** | **298** | |

## 6. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения практики студент готовит письменный отчёт установленного образца, к нему прилагает характеристику с места (базы) прохождения практики заверенную печатью организации.

По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой студенты представляют устный отчёт, о проделанной работе иллюстрируя его презентацией. Отвечают на вопросы членов комиссии.

## Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) предполагает выполнение обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется у Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в профильной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации *заключается в следующем.*

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

– внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

Подготовка к самостоятельной работе:

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения Производственной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения *практики включает несколько моментов:*

– консультирование обучающихся руководителями практики от инсти-

тута и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения *практики включает несколько моментов:*

– ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;

– сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

– несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

***Обработка, обобщение*** полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики от Института (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

*Подготовка к зачету.*

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

**В отчёт по производственной практике входит:**

1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка
2. Аттестационный лист с оценкой уровня освоения профессиональных компетенций заверенный руководителями практики.
3. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики.
4. Индивидуальные задания, согласованные с руководителем базы практики.
5. Характеристика от организации, заверенная руководителем базы практики.
6. Дневник.

**Сохранение отчета в электронном варианте для размещения в портфолио студента.**

Отчет по практике предоставляются руководителю практики от организации в печатном виде, в папке-скоросшивателе по графику сдачи отчетной документации, а так же в электронном варианте. Электронный вариант представляет собой PDF-версию документа с импортированными в него сканированными листами, содержащими подписи и печать (титульный лист, аттестационный лист, характеристика). В случае, если дневник и отчет были заполнен от руки, сканированию подлежат все страницы. Электронная версия размещается студентом в электронное портфолио.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Техника безопасности на занятиях физической культурой. | **ПК 3** Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа | тест по ТБ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Составление планирования на период практики. | **ПК 1** Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки | Планы циклов, ТЗ |
| 3 | Разработка плана тренировочных занятий по избранному виду спорта на период практики. | **ПК 1** Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки | Конспекты ТЗ |
| 4 | Посещение тренировочных занятий по избранному виду спорта, спортивных мероприятий тренеров-преподавателей и студентов. Проведение учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта | **ПК 2** Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки<br><br>**ПК 3** Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа | оценка за проведение |
| 5 | Разработка положения, сметы спортивного мероприятия, составление отчёта о его проведении. | **ПК 1** Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки<br><br>**ПК 4** Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов | оценка документов |
| 6 | Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях. | **ПК 2** Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки | оценка за проведение |

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения производственной практики

**а) основная учебная литература:**

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта/ Ж.К. Холодов. – М.: Академия, 2015 – 360 с.

2. Грецов, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика./ Г.В. Грецов,С.Е. Войнова, А.А. Германова и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

3. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для ВПО/ А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 7-ое изд., испр. – М.: Академия, 2014. – 464 с.

4. Макаров, Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 2-е изд. Стереоти. – М.: издательский центр «Академия», 2014. – 520 с.

6. Байрай, В.М. Гимнастика. Учебник / В.М. Байрай, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов – издание 2-е доп. и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2014, – 330 с.

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Байрай, В.М. Гимнастика. Учебник / В.М. Байрай, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов – издание 2-е доп. и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2012, – 330 с.

2. Барчуков, И.К. Физическая культура и спорт/ И.К. Барчуков, А.А. Нестеров. - М.: Академия, 2011 – 300 с.

3. Баршай, В.М. Гимнастика. / В.М. Баршай - Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 256 с.

4. Волейбол/под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М.: ФиС, 2009 – 345 с.

5. Воропаев, В.В. Краткий курс гимнастики/ В.В. Воропаев, С.А. Пушкин, П.А. Хомяк. - М.: Сов. спорт, 2012 – 230 с.

6. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование/ Л.А. Вяткин. - М.: Академия, 2013 – 260 с.

7. Гимнастика/под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - М.: Академия, 2010 – 276 с.

8. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов/М.А. Годик. – М.: Терра - Спорт, 2012 – 180 с.

9. Грачев, О.К. Физическая культура/ О.К. Грачев. - М.: МарТ, 2015 – 348 с.

10. Железняк, Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский, А.В. Чачин. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс. 2015. – 112 с. (Библиотечка тренера).

11. Жилкин, А.И. Легкая атлетика/ АИ. Жилкин. - М.: Академия, 2012 – 450 с.

12. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики/А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин. - М.: Академия, 2013 – 356 с.

13. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для ВПО/ А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 7-ое изд., испр. – М.:

Академия, 2013. – 464 с.

14. Жуков, М. Н. Подвижные игры: учебник для пед. ВУЗов / М.Н. Жуков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

15. Курысь, В.Н. Подвижные игры / В.Н. Курысь, В.М. Баршай, В.Ф. Стрельченко. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012 – 352 с.

16. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности/ Б.Х. Ланда. - М.: Сов. спорт, 2010 – 260 с.

17. Левченко, А.Н. Игры, которых не было/А.Н. Левченко, В.Ф. Матысон.- М.: Педагогическое общество России, 2007 – 200 с.

18. Легкая атлетика и методика преподавания: Учеб. для вузов / Ю.В. Андреев; ред. О.В. Колодия. – М.: Физкультура и спорт, 2015. – 271 с.

19. Легкая атлетика. Правила соревнований/под общ. ред. В. Зеличека.- М.: Терра-Спорт, 2014 – 120 с.

20. Мякиненко, Е.Б. Аэробика: Теория и методика/ Е.Б. Мякиненко. - М.: СпортАкадемПресс, 2014 – 300 с.

21. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения/Д.И. Нестеровский. - М.: Академия, 2013 – 430 с.

22. Подвижные игры: учеб. пособие / И. М. Коротков, Л.В. Былеева, Р.В. Климкова и др. – М.: СпортАкадемПресс, 2012. – 229 с.

23. Подвижные игры: учебник / Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева. – М.: Физическая культура, 2009. – 283 с.

24. Психология физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Физ. культура и спорт» / под ред. А.В. Родионова. – М.: АЮШЕМА, 2010. – 366 с.

25. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства /под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2013 – 480 с.

26. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения/под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2012 – 465 с.

27. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 2-е изд. Стереоти. – М.: издательский центр «Академия», 2014. – 520 с.

28. Футбол. Уроки лучшей игры/Харви Д. – М.: АСТ, 2012 – 150 с.

29. Бишаева А.А. Физическая культура/А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2013 – 200 с.

30. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»/ Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Академия, 2014 – 320 с.

31. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика./ Г.В. Грецов,С.Е. Войнова, А.А. Германова и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

32. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

33. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терёхиной – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

34. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта/Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2009 – 135 с.

**в) информационно-справочные ресурсы:**

- любые поисковые системы в сети Internet.
- электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc)/
- сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» (http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/).
- сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», (http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/).
- научный портал http://www.teoriya.ru.
- http://www.rusathletics.com/ - Информационный портал «Легкая атлетика России». Доступ: свободный.

**8.1 Программно-лицензионное обеспечение**

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
WPS OFFICE 2016 Linux
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры», «Авторвуз»

**8.2 Базы данных информационно-справочные и поисковые системы**

В своей деятельности преподаватели и студенты вправе воспользоваться:

– любыми поисковыми системы в сети Internet,

– электронным каталогом Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc); http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=256906&DocQuerID=9517230&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

- http://rucont.ru/ , https://rucont.ru/efd/568938

## 9. Описание материально-технической базы производственной практики

Спортивные клубы, коллективы ФК, ДЮСШ имеющие для проведения производственной практики необходимые спортсооружения – оборудованные спортивные залы, стадионы, лыжные трассы и т.д. Достаточное наличие различного спортивного инвентаря для проведения занятий по избранному виду спорта.

## 10. Иные сведения и материалы

### 10.1. Место и время проведения производственной практики

Базами производственной практики является спортивные клубы, кол-

лективы ФК, СШ г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Производственная практика проходит концентрированно на 3 курсе в 6-ом семестре. На заочном отделении производственная практика проходит в полном объёме.

Студенты заочного отделения (если не могут пойти на практику в организации, с которыми заключены договоры о предоставлении места студентам для практики) самостоятельно до начала практики заключают договор с организацией (базой практики) куда они планируют пойти, и предоставляют его в отдел практики.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
## (профессионально ориентированной)

Разработчики: И.Р.Вашляева
О.В.Молокова

Программа рассмотрена на заседании кафедры (наименование)
протокол № 8 от 10 Апреля 2019 г.

Зав. кафедрой И.В.Тарасевич

Проверил:
Начальник учебного отдела Л.А. Осадчая

Программа утверждена на заседании Методического совета
протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Председатель Методического совета М.И. Салимов