Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ СШ «Росток» г. Екатеринбурга
С.А. Курелюк

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной и научной работе
М.И. Салимов
«26» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
УП.01.01 Учебная практика

по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Квалификация (степень) выпускника – педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная, заочная

2 курс, 2 семестр, 108 часов

Екатеринбург 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 3 + (далее ФГОС 3+) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 «Физическая культура».

Авторы: Молокова О.В. и.о. зав. отделом практики и стажировок

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол заседания кафедры от 25.02.2020 № 7)

И.о.зав.кафедрой __ТиМ ФК__ _____/И.В.Тарасевич
наименование кафедры подпись

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол от 26.02.2020 № 8)

Председатель Методического совета _____/М.И. Салимов
подпись

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- способствовать практической организации в профессиональной деятельности по использованию физической культуры как средства здорового отдыха и оптимизации физического развития подрастающего поколения;
- практическое использование, расширение, углубление и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения в колледже;
- приобретение основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре;
- формирование устойчивого интереса к профессии, потребности в непрерывном профессиональном образовании, творческого отношения к профессиональной деятельности и ответственности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная практика входит в профессиональный модуль (ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»), проводится образовательным учреждением при освоении студентами общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика базируется на освоении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи»; дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла «Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»; общепрофессиональных дисциплин «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Психология», «Педагогика», «Теория и история физической культуры и спорта».

Прохождение учебной практики необходимо как предшествующий этап подготовки к производственной практике по ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится с отрывом от учебы в концентрированной форме.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на 2 курсе в 2 семестре в условиях детских городских летних оздоровительных лагерей.

Продолжительность учебной практики три недели – 108 часов.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся ФКиС, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9**.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10**.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно- тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5.Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

В процессе формирования данных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности;

– определения цели и задач планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

– проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

– наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

– собственного спортивного совершенствования;

– ведения документации, обеспечивающей тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

– использовать различные методы, приемы и формы организации тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

– подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

– использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

– устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

– проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

– оценивать процесс тренировочной и соревновательной деятельности;

– использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

– осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

– технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

– основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

– теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

– теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

– методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

– организационно-педагогические и психологические и основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

– теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

– систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

– мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

– способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

– методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

– виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

– разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся:

По итогам практики руководители практики от организации и образовательной организации оценивают результаты освоения общих и профессиональных компетенций и заполняют аттестационный лист (Приложение А), в котором указывают уровень освоения профессиональных компетенций, а так же организация дает характеристику (Приложение Б) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения

практики. Аттестационный лист и характеристика заверяются подписью руководителя организации и печатью организации. Данные документы прилагаются к отчету и дневнику практики обучающегося и предоставляются на защите.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет – 108 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА

№ п/п	Разделы и виды учебной работы	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1	**Организационная работа** Участие в установочной конференции. Ознакомление с планом работы на период учебной практики. Участие в семинаре по подготовке к летней учебной практике; - беседа с администрацией летнего оздоровительного лагеря; инструктором по физической культуре; врачом; методистом; - ознакомление с материально-технической базой организации; подготовка индивидуального плана; - изучение инструкции по технике безопасности при работе в ЛОЛ; - ознакомление с контингентом лагеря.	9	6	3	Запись в дневнике практиканта Отметка методиста Отметка методиста Запись в дневнике практиканта
2	**Физкультурно-оздоровительная работа** - ознакомиться с планом физкультурно-оздоровительной работы на период практики; - самостоятельно проводить физкультурно-оздоровительные занятия в группах; - проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в	30	20	10	Отметка методиста Запись в журнале практиканта, оценка методи-

	режиме дня: - утреннюю гимнастику, подвижные и спортивные игры.				ста
3	**Воспитательная работа** - установление контакта с составом работников и коллективом детей летнего оздоровительного лагеря; - ознакомление с планом воспитательной работы; - изучение коллектива; проведение бесед имеющих воспитательное значение; - собственным примером формировать потребность занимающихся к здоровому образу жизни.	24	16	8	Запись в дневнике практиканта
4	**Агитационно-пропагандистская работа** Ознакомление с состоянием агитационно-пропагандистской работы по физической культуре и спорту в базовой организации, помощь в оборудовании стендов и «уголков» физической культуры, организации выставок, выпуске стенных газет и фотобюллетеней, просмотр тематических кинофильмов, посещение соревнований.	15	10	5	Запись в журнале практиканта, оценка методиста
5	**Спортивно-массовая работа** Проведение спортивных конкурсов, соревнований, эстафет, товарищеских встреч, спартакиад, подготовка и проведение межлагерных спортивно-массовых мероприятий.	30	20	10	Запись в журнале практиканта, оценка методиста
	Итого:	**108**	**72**	**36**	

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения учебной практики со студентами применяются различные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, организация обсуждений и дискуссий, ролевые и деловые игры, ситуационный анализ и проблемное обучение.

Студенты в собственной практической деятельности используют информационные технологии создания и обработки текстовой информации, обработки цифровой информации, подготовки компьютерной презентаций.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Учет и оценку деятельности практикантов осуществляют руководители практики в контакте с администрацией организации, являющейся базой практики.

Форма текущего контроля: выполнение перечня заданий по практике.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Зачет по практике проводится при наличии заполненного дневника прохождения практики, аттестационного листа, положительной характеристики руководителей практики на основании отчёта о проведенных мероприятиях с приложением сформированных материалов по заданиям практики.

Перечень заданий по практике:

1. Разработать индивидуальный план работы на период практики.
2. Составить календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Проанализировать материально-техническую базу места практики.
4. Провести самостоятельно комплексы утренней гимнастики.
5. Составить положение о спартакиаде.
6. Составить две карточки подвижных игр.
7. Провести подвижные игры.
8. Выполнить самоанализ.
9. Составить отчет по практике.

Критерии оценивания результатов прохождения практики:

«Зачтено» ставится при условии, что:

- изложение материалов полное, последовательное, грамотное;
- все задания по практике выполнены;
- содержание отчета в основном соответствует требованиям, установленным программой практики;
- отчет сдан в установленный срок.

«Незачтено» ставится при условии, что:

– изложение материалов не полное, бессистемное;
– программа практики не выполнена;
– существуют ошибки, содержание отчета не соответствует требованиям, установленным программой практики;
– отчет не сдан в установленный срок.

Оформление отчета

Отчет и дневник практики предоставляются руководителю практики от организации в печатном виде, в папке-скоросшивателе по графику сдачи отчетной документации, а так же в электронном варианте. Электронный вариант представляет собой PDF-версию документа с импортированными в него сканированными листами, содержащими подписи и печать (титульный лист, аттестационный лист, характеристика). В случае, если отчет и дневник были заполнен от руки, сканированию подлежат все страницы. Электронная версия отчета и дневника размещается студентом в электронное портфолио.

В отчёт включаются следующие документы:

1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка.
2. Аттестационный лист с уровнем освоения профессиональных компетенций заверенный руководителями практики.
3. Дневник практики.
4. Характеристика от профильной организации.
5. Индивидуальные задания, согласованные руководителями практики.

Оценочный материал прохождения практики:

1. Заполнить календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий разрабатывается на смену и состоит из нескольких разделов. В плане отражаются мероприятия в режиме дня, отрядные физкультурные занятия, спортивно-массовые мероприятия: закаливания, плавание, спортивные конкурсы, соревнования, спортивные игры и т.д.

Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные

Методист организации_____/_____/
Методист колледжа_____/_____/

2. Составить и провести Комплекс утренней гимнастики

Комплекс утренней гимнастики для детей _____ лет

Место проведения _____Время проведения_____

№ п/п	Описание упражнений	Дозировка	Методические указания

3. Составить положение о спартакиаде

Цели и задачи_____

Время и место проведения_____

Руководство спартакиадой_____

Участники соревнований_____

Программа спартакиады

1. Для детей _____ лет (указать возрастную группу)

2. Для детей _____лет (указать возрастную группу)

Определение победителей_____

Награждение победителей_____

Медицинское обслуживание_____

Совещание представителей команд _____

Финансирование_____

4. Составить карточку подвижной игры

_____

название игры

Место проведения_____

Инвентарь_____

Построение (схема)

Описание игры_____

Правила игры_____

Методические указания_____

Оценка методиста за карточку и проведение игры_____

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база образовательных учреждений на базе которых организуется и проводится учебная практика. Используемая матери-

ально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и спортивной базы (залы, спортивные площадки).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, секундомеры, измерительные ленты, весы, ростомер, динамометр, тонометр, рабочие места по количеству обучающихся.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Грецов, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика./ Г.В. Грецов,С.Е. Войнова, А.А. Германова и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

2. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для ВПО/ А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 7-ое изд., испр. – М.: Академия, 2014. – 464 с.

3. Курысь, В.Н. Подвижные игры / В.Н. Курысь, В.М. Баршай, В.Ф. Стрельченко. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015 – 352 с.

4. Макаров, Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 2-е изд. Стереоти. – М.: издательский центр «Академия», 2014. – 520 с.

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терёхиной – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

б) дополнительная литература

1. Курысь, В.Н. Подвижные игры / В.Н. Курысь, В.М. Баршай, В.Ф. Стрельченко. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012 – 352 с.

2. Железняк, Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский, А.В. Чачин. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс. 2013. – 112 с. (Библиотечка тренера).

3. Жуков, М. Н. Подвижные игры: учебник для пед. ВУЗов / М.Н. Жуков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

4. Курысь, В.Н. Подвижные игры / В.Н. Курысь, В.М. Баршай, В.Ф. Стрельченко. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015 – 352 с.

5. Подвижные игры: учеб. пособие / И. М. Коротков, Л.В. Былеева, Р.В. Климкова и др. – М.: СпортАкадемПресс, 2012. – 229 с.

6. Подвижные игры: учебник / Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева. – М.: Физическая культура, 2013. – 283 с.

в) информационно-справочные ресурсы:

- любые поисковые системы в сети Internet.
- электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc)/
- сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» (http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/).
- сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», (http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/).
- научный портал http://www.teoriya.ru.

г) Программно-лицензионное обеспечение

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
Libre OFFICE
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»

Приложение А

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура)

Ф.И.О. студента _____

Группы _____

База практики (наименование, юридический адрес) _____

с _____ по _____ 20_____ года

№	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка
1	Определение целей и задач, планирование тренировочных занятий.	
2	Проведение тренировочных занятий.	
3	Руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
5	Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности спортсменов на тренировочных занятиях и соревнованиях.	
6	Анализ тренировочных занятий, процесса и результатов руководства соревновательной деятельностью.	
7	Проводение спортивного отбора и спортивной ориентации.	
8	Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря.	
9	Оформление и ведение документации, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
10	Разработка методического обеспечения организации тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
11	Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с разными возрастными группами населения	
12	Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основании изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
13	Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель организации _____ / _____ /

«_____» _____ 20_____ года

м.п.

Примечание. Каждый вид работ оценивается по 6-тибальной шкале:
5 баллов – высокий уровень выполнения,
4 балла - выполнение выше среднего уровня,
3 балла – средний уровень выполнения,
2 балла – выполнение ниже среднего уровня,
1 балл – низкий уровень выполнения,
0 баллов – выполнение отсутствует.

Приложение Б
ХАРАКТЕРИСТИКА

На практиканта_____

Студента второго курса _____ группы, который проходил практику в

_____

За период учебной практики с_____ по _____ года

Показал следующий уровень освоения общих компетенций
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ОК 1)

_____
_____

Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

_____
_____

Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3)

_____
_____

Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

_____
_____

Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами (ОК 6)

_____
_____

Мение ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ОК 7).

_____
_____

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

_____
_____

Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК 9)

_____
_____

Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся (ОК 10)

_____
_____

Общая оценка за практику:

Руководитель организации _____/ _____/
(подпись) (ФИО)
Руководитель практики _____/ _____/
МП (подпись) (ФИО)

«_____» _____20 г.