Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»
Екатеринбургский колледж физической культуры

«СОГЛАСОВАНО»
И.о.директора
МБОУ Экологический лицей № 3
_____ Е.А.Бахилина
«_13_» _марта_ 2020г

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной и научной работе
_____ М.И. Салимов
«26» _февраля_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)

по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Квалификация (степень) выпускника – педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная, заочная

3 курс, 4 семестр, 216 часов

Екатеринбург 2020

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 3 + (далее ФГОС 3+) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 «Физическая культура».

Авторы:
Молокова О.В. И.о. зав. отделом практики

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК (протокол заседания кафедры от 25.02.2020 № 7)
И.о.зав.кафедрой ТиМ ФК _____ _____/И.В. Тарасевич/
наименование кафедры подпись

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК (протокол от 26.02.2020 № 8)
Председатель Методического совета _____/М.И. Салимов/
подпись

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- совершенствовать профессиональные умения и навыки в организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;
- применять методы педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, анализировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;
- организовывать и проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- оформлять и вести документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий ФК и С и спортивных сооружений.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональный цикл, проводится образовательным учреждением при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Производственная практика (по профилю специальности) базируется на освоении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «История», «Психология общения», «Русский язык и культура речи»; дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла «Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»; общепрофессиональных дисциплин «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Психология», «Педагогика», «Теория и история физической культуры и спорта», «Основы врачебного контроля», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы здоровьесберегающей деятельности», «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится с отрывом от учебы в концентрированной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика проводится на II курсе в 4 семестре (216 часов) в образовательных учреждениях (СОШ), осуществляющих физкультурно-спортивную деятельность различных возрастных групп.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9**.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10**.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятии физической культурой и спортом.

В процессе формирования данных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо -функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно - спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата,

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся:

По итогам практики руководители практики от организации и образовательной организации оценивают результаты освоения общих и профессиональных компетенций и заполняют аттестационный лист (Приложение А), в котором указывают уровень освоения профессиональных компетенций, а так же организация дает характеристику (Приложение Б) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Аттестационный лист и характеристика заверяются подписью руководителя организации и печатью организации. Данные документы прилагаются к отчету и дневнику практики обучающегося и предоставляются на защите.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.02 ддля студентов 3 курса

№ п/п	Разделы и виды учебной работы	Всего часов	Обязат. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1	**Организационная работа** 1. Участие в установочной конференции. Ознакомление с планом работы на период производственной практики. 2. Ознакомление с базой практики, беседа с руководителем организации, ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими работу образовательного учреждения. 3. Участие в собраниях бригады,	15	10	5	Запись в дневнике практиканта Проверка схемы структуры управления Запись в

	обсуждение графика и итогов выполнения всех видов заданий. 4. Оформление отчетной документации. 5. Участие в защите практики. Отчет о практике в форме презентации.				дневнике практиканта Отметка методиста. Оценка и характеристика студента
2	**Учебно-методическая работа** 1. Составление документов планирования учебной и физкультурно-спортивной работы по физической культуре в МБОУ СОШ (годовой и поурочно-четвертной планы, конспекты урочных и неурочных занятий ФК и С, план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики, план сценарий физкультурно-оздоровительного или физкультурно-спортивного мероприятия, положение о внутришкольных соревнованиях, смета расходов, деловое письмо, отчет о проведении мероприятия).	42	28	14	Проверка и оценка содержания документов планирования
3	**Учебно-исследовательская работа** 1. Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ (по схеме) проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми и подростками, обсуждение отдельных мероприятий и занятий в диалоге с сокурсниками и преподавателями, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции. 2. Определение плотности физкультурно-спортивного занятия. 3. Определение физической нагрузки на занятии (пульсометрия).	60	40	20	Запись в дневнике Проверка результатов исследования
4	**Физкультурно-оздоровительная**	99	66	34	

	и спортивно-массовая работа 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий в режиме учебного дня школы с различными возрастными группами школьников (уроки физкультуры, физкультминуты, динамические перемены, подвижные игры на прогулке, час здоровья). 2. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами школьников (физкультурно-спортивный праздник, день здоровья, соревнования, занятия в спортивных секциях и группах ОФП).				Отметка методиста Отзыв о проведении мероприятия
	Итого:	**216**	**144**	**72**	

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Во время прохождения практики со студентами применяются различные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, организация обсуждений и дискуссий, ролевые и деловые игры, ситуационный анализ и проблемное обучение.

При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с особенностями педагогического контроля над проведением физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с различными возрастными группами занимающихся; используют наблюдение, анкетирование, тестирование, пульсометрию и др.

Студенты в собственной практической деятельности используют информационные технологии создания и обработки текстовой информации, обработки цифровой информации, подготовки компьютерной презентаций.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика представляет собой самостоятельное выполнение студентом, в условиях производства, определенных программой практики реальных производственных и общественных задач. В ее основе лежит активная деятельность студентов на базе практики, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива.

Для самостоятельной работы во время практики студенты обеспечиваются методологическими рекомендациями по составлению документов планирования, ведения учетной и отчетной документации.

Методические рекомендации:

При подготовке к проведению занятий студент-практикант должен:

- определить и обосновать избранный тип занятия, его цели и задачи;

- определить место занятия по данной теме, структуру занятий, методы и организацию, виды деятельности учащихся;

- выбрать оптимальное содержание занятия, тщательно продумать все его этапы, составить план.

- выбрать оптимальное сочетание средств обучения, чтобы обеспечить активную двигательную деятельность обучающихся на всех этапах занятий.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учет и оценку деятельности практикантов осуществляют руководители практики в контакте с администрацией организации, являющейся базой практики.

Форма текущего контроля: выполнение перечня заданий по практике.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Зачет по практике проводится при наличии заполненного дневника прохождения практики, аттестационного листа, положительной характеристики руководителей практики на основании отчёта о проведенных мероприятиях с приложением сформированных материалов по заданиям практики.

Перечень заданий по практике:

1. Разработать индивидуальный план работы на период практики.
2. Составить план работы на год, на четверть, расписание занятий.
3. Разработать 6 конспектов занятий.
4. Провести самостоятельно не менее 6 занятий (по плану).
5. Провести педагогическое наблюдение.
6. Определение плотности физкультурно-спортивного занятия.
7. Определение физической нагрузки на занятии (пульсометрия).
8. Провести спортивно-массовое мероприятие.
9. Провести беседу.
10. Выполнить самоанализ.
11. Составить отчет по практике.

Критерии оценивания результатов прохождения практики:

«Отлично» ставится при условии,что:

– изложение материалов полное, последовательное, грамотное;

– все задания по практике выполнены;

– содержание отчета соответствует требованиям, установленным программой практики;

– отчет сдан в установленный срок;

– речь при защите отчета по производственной практике грамотная, использованы мультимедийные технологии.

«Хорошо» ставится при условии, что:

– изложение материалов полное, последовательное, грамотное с небольшими недочетами;

– все задания по практике выполнены, ошибки не существенны;

– содержание отчета в основном соответствует требованиям, установленным программой практики;

– отчет сдан в установленный срок.

– недочеты при защите отчета по производственной практике, использованы мультимедийные технологии.

«Хорошо» ставится при условии,что:

– изложение материалов не достаточно полное, последовательное, встречаются граматические ошибки;

– все задания по практике выполнены с некоторыми ошибками;

– содержание отчета в целом соответствует требованиям, установленным программой практики, но есть недочеты;

– отчет сдан с некоторым нарушением сроков без уважительной причины;

– недочеты при защите отчета по производственной практике, слабо использованы мультимедийные технологии.

«Незачтено» ставится при условии,что:

– изложение материалов не полное, бессистемное;

– программа практики не выполнена;

– существуют ошибки, содержание отчета не соответствует требованиям, установленным программой практики;

– отчет не сдан в установленный срок;

– отсутствовали на защите практики, не использованы мультимедийные технологии.

Оформление отчета

Дневник и отчет практики предоставляются руководителю практики от организации в печатном виде, в папке-скоросшивателе по графику сдачи отчетной документации, а так же в электронном варианте. Электронный вариант представляет собой PDF-версию документа с импортированными в него сканированными листами, содержащими подписи и печать (титульный лист, аттестационный лист, характеристика). В случае, если дневник был заполнен от руки, сканированию подлежат все страницы дневника. Электронная версия дневника размещается студентом в электронное портфолио.

В отчёт включаются следующие документы:

1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка.
2. Аттестационный лист с уровнем освоения профессиональных компетенций заверенный руководителями практики.
3. Дневник практики.
4. Характеристика от профильной организации.
5. Индивидуальные задания, согласованные руководителями практики.

Оценочный материал прохождения практики:

1. Проведение педагогического анализа урока ФК

Урок физической культуры в _____классе
Проводил _____
Дата проведения _____место _____
В классе по списку _____ присутствовало _____занималось _____
Задачи урока _____
Анализ урока провел _____
Замечания и оценка по проведению анализа урока_____
_____
_____
Руководитель практики (оценка)_____

2. Составление плотности урока.

ПРОТОКОЛ ПЛОТНОСТИ УРОКА № _____

от _____ 20 г.
Урок физической культуры в _____ классе проведен практикантом

_____
(фамилия, инициалы)
Задачи урока_____

№ п/п	Действия занимающихся	Время окончание действия	Умственная по преимуществу работа		Физическая по преимуществу работа		Отдых		Примечание
			+	–	+	–	+	–	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ИТОГО								

$$ОП = \frac{t\ целесообразно\ затраченное\ на\ уроке}{t\ урока} 100\% =$$

Общая плотность_____

$$ДП = \frac{t\ затраченное\ на\ двигательные\ действия}{t\ урока} 100\% =$$

Двигательная плотность_____
Выводы и рекомендации
Составил ____
Оценка _____
Руководитель практики_____

3. Составление конспекта урока по плану, испотльзуя документы планирования.

«УТВЕРЖДАЮ»
Учитель ФК _____

КОНСПЕКТ УРОКА № 1
для учащихся _____ класса

дата проведения _____
место и время проведения_____
Задачи урока:
Образовательные
_____
_____
Оздоровительные
_____
_____
Воспитательные
_____
_____
инвентарь_____

Часть урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания (ОМУ)	Универсальные двигательные действия (УДД)

Замечания по проведению урока_____
_____
_____
Оценка за конспект и проведение урока_____
Учитель ФК (ФИО/подпись)_____

4. Составление плотности урока.

ПРОТОКОЛ ПЛОТНОСТИ УРОКА № _____

от _____ 20 г.
Урок физической культуры в _____ классе проведен практикантом

_____
(фамилия, инициалы)
Задачи урока_____
_____

№ п/п	Действия занимающихся	Время окончание действия	Умственная по преимуществу работа		Физическая по преимуществу работа		Отдых		Примечание
			+	–	+	–	+	–	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ИТОГО								

$$ОП = \frac{t\ целесообразно\ затраченное\ на\ уроке}{t\ урока} 100\% =$$

Общая плотность_____

$$ДП = \frac{t\ затраченное\ на\ двигательные\ действия}{t\ урока} 100\% =$$

Двигательная плотность_____

Выводы и рекомендации

_____
Составил ____
Оценка _____
Руководитель практики_____

5. Составление протокола пульсометрии

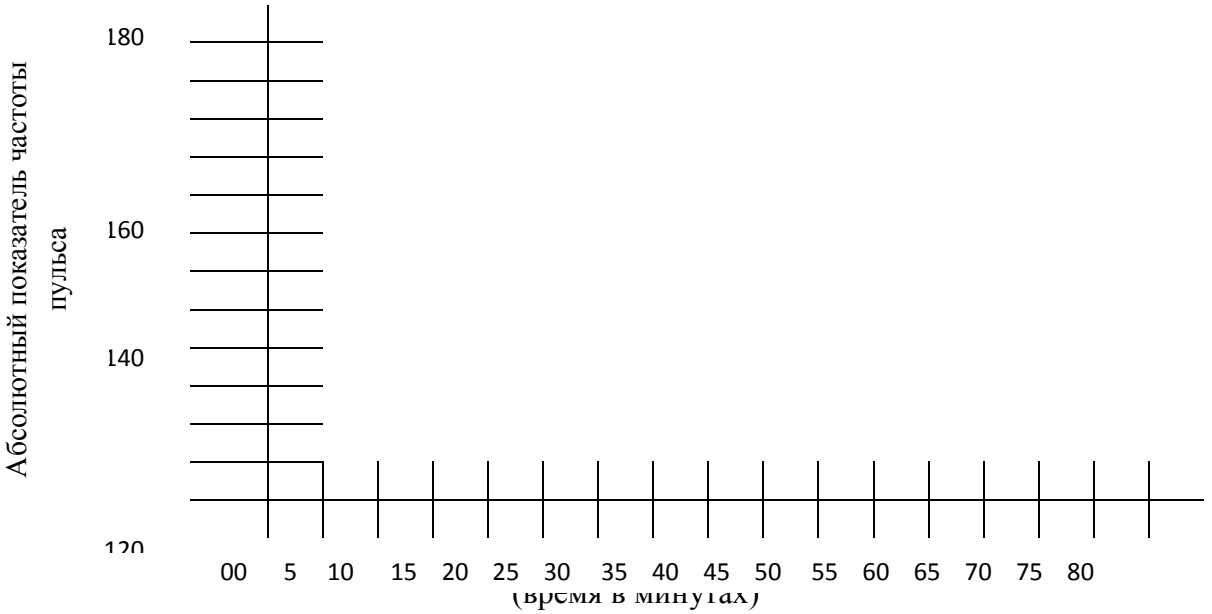
ПРОТОКОЛ

измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры
в _____ классе, проведенном студентом _____ курса
_____дата _____
(ФИО студента)
Наблюдение проводилось за учеником _____
Задачи урока_____
_____

Показатели пульса

№ п/п	Наименование действий предшествовавших подсчету пульса	Время подсчета пульса от начала урока	Частота пульса		Примечание
			За 10 сек	За 1 мин	
		00-00			

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ЧАСТОТЫ ПУЛЬСА



Выводы:
Подготовительная часть _____
_____
Основная часть _____
_____
Заключительная часть _____
_____
Урок в целом _____
_____
Составил _____
Оценка _____
Руководитель практики_____

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Для проведения производственной практики необходимо наличие оборудованного спортивного зала и спортивной площадки, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техни-

ки безопасности при проведении физкультурно-спортивных занятий и соревнований по видам спорта.

12.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

а) основная литература

1. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»/ Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Академия, 2015

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика/под ред. Г. В. Гревцова, А. Б. Янковского. - М.: Академия, 2014

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика /под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - М.: Академия, 2015

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры/под ред. Ю.М. Макарова. - М.: Академия, 2015

б) дополнительная литература

1. Баршай, В.М. Гимнастика. / В.М. Баршай - Ростов н/Д: Феникс, 2010

2. Бауэр, В.Г. Организация педагогической деятельности спортивных школ / В.Г. Бауэр. – М.: Советский спорт, 2003. – 23 с.

3. Бишаева А.А. Физическая культура/А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2010

4. Волейбол/под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М.: ФиС, 2006

5. Воропаев, В.В. Краткий курс гимнастики/ В.В. Воропаев, С.А. Пушкин, П.А. Хомяк. - М.: Сов. спорт, 2008

6. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование/ Л.А. Вяткин. - М.: Академия, 2013

7. Гимнастика/под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - М.: Академия, 2008

8. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов/М.А. Годик. – М.: Терра - Спорт, 2006

9. Грачев, О.К. Физическая культура/ О.К. Грачев. - М.: МарТ, 2005

10. Жилкин, А.И. Легкая атлетика/ АИ. Жилкин. - М.: Академия, 2007

11. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики/А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин. - М.: Академия, 2013

12. Курысь, В.Н. Подвижные игры/В.Н. Курысь, В М. Баршай, В.Ф. Стрельченко. - М.: Омега-Л, 2012

13. Левченко, А.Н. Игры, которых не было/А.Н. Левченко, В.Ф. Матысон.- М.: Педагогическое общество России, 2007

14. Левченко, А. Н. Игры, которых не было/А.Н. Левченко, В.Ф. Матысон. - М.: Педагогическое общество России, 2007

15. Легкая атлетика. Правила соревнований/под общ. ред. В. Зеличека.- М.: Терра-Спорт, 2006

16. Мякиненко, Е.Б. Аэробика: Теория и методика/ Е.Б. Мякиненко. - М.: СпортАкадемПресс, 2006

17. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения/Д.И. Нестеровский. - М.: Академия, 2009

18. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н.Г. Озолин. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 863 с.

19. Психологическое обеспечение спортивной деятельности / под общ. ред. проф. Г.Д. Бабушкина; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск: СибГУФК, 2006. – 379 с.

20. Психология спорта: хрестоматия / сост. – ред. А.Е. Тарас. – Минск: Харвест, 2005. – 351 с.

21. Психология физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Физ. культура и спорт» / под ред. А.В. Родионова. – М.: АЮШЕМА, 2010. – 366 с.

22. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения/под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2012

23. Футбол. Уроки лучшей игры/Харви Д. – М.: АСТ, 2008

24. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта/Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2009

25. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства /под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2010

26. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика /под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - М.: Академия, 2012

27. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта/ Ж.К. Холодов. – М.: Академия, 2012

в) информационно-справочные ресурсы:

- любые поисковые системы в сети Internet.
- электронный каталог библиотеки УралГУФК (http://www.elibraru.uralgufk.ac.ru)/
- электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc)/
- сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» (http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/).
- сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», (http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/).
- научный портал http://www.teoriya.ru.

г) Программно-лицензионное обеспечение

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP

Libre OFFICE

Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)

Система «Ведомости кафедры»

Приложение А

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура)

Ф.И.О. студента _____

Группы _____

База практики (наименование, юридический адрес) _____

_____

с _____ **по** _____ **20**_____ **года**

№	**Профессиональные компетенции, освоенные студентом во время практики**	**Оценка**
1	ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
2	ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
3	ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
4	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
5	ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
6	ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
7	ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
8	ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
9	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

Руководитель практики
от организации _____ / _____ /
Руководитель организации _____ / _____ /
«_____» _____ 20_____ года
М.П.

Примечание. Каждый вид работ оценивается по 6-тибальной шкале:
5 баллов – высокий уровень выполнения,
4 балла - выполнение выше среднего уровня,
3 балла – средний уровень выполнения,
2 балла – выполнение ниже среднего уровня,
1 балл – низкий уровень выполнения,
0 баллов – выполнение отсутствует.

Приложение Б
ХАРАКТЕРИСТИКА

На практиканта_____

Студента третьего курса _____ группы, который проходил практику в

_____

За период учебной практики с_____ по _____ года

Показал следующий уровень освоения общих компетенций
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ОК 1)

_____
_____

Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

_____
_____

Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3)

_____
_____

Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

_____
_____

Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами (ОК 6)

_____
_____

Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК 9)

_____
_____

Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся (ОК 10)

_____
_____

Общая оценка за практику:

Руководитель организации _____/ _____/
(подпись) (ФИО)
Руководитель практики _____/ _____/
МП (подпись) (ФИО)

«_____» _____20 г.