Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»
Екатеринбургский колледж физической культуры

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ СШ «Росток» г. Екатеринбурга
С.А. Курелюк _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной и научной работе
_____ М.И. Салимов
«26» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(по профилю специальности)
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Квалификация (степень) выпускника – педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная, заочная

3 курс, 5 семестр, 180 часов

Екатеринбург 2020

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 3 + (далее ФГОС 3+) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 «Физическая культура».

Авторы: Молокова О.В. И.о. зав. отделом практики

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК (протокол заседания кафедры от 25.02.2020 № 7)

И.о.зав.кафедрой ТиМ ФК _____ _____/И.В. Тарасевич/
наименование кафедры подпись

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК (протокол от 26.02.2020 № 8)

Председатель Методического совета _____/М.И. Салимов/
подпись

1.ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

1. Использовать полученные за время учебы в колледже, знания, умения, навыки в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик;

Содействовать приобретению студентами профессиональной эрудиции, формированию умения свободно ориентироваться и различных педагогических ситуациях, самостоятельно и творчески решать весь комплекс вопросов обучения и воспитания, развития и оздоровления, входящих в компетенцию тренера-преподавателя по виду спорта.

2. Развивать у студентов потребность корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность.

3. Формировать умение организовывать учебно-воспитательный процесс:

– наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал;

– диагностировать состояние и уровень подготовленности спортсменов (тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, психологической подготовки и технико-тактической подготовки);

– прогнозировать результаты учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

– творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива;

– организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

– выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности занимающихся в соответствии с решаемыми задачами;

– организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению детей и взрослых в занятия физической культурой и спортом.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональный цикл, проводится образовательным учреждением при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности».

4.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Производственная практика проводится с отрывом от учебы в концентрированной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на III курсе в 5 семестре (180 часов) в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся ФКиС, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9**.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10**.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с разными возрастными группами населения

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основании изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе формирования данных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

– определения цели и задач планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

– проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

– наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

– собственного спортивного совершенствования;

– ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

– использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

– подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

– использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

– устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

– проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

– оценивать процесс тренировочной и соревновательной деятельности;

– использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

– осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

– историю избранного вида спорта;

– технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

– основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

– теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

– теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

– методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

– организационно-педагогические и психологические и основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

– теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

– систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

– мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

– способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

– методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

– виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

– разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся:

По итогам практики руководители практики от организации и образовательной организации оценивают результаты освоения общих и профессиональных компетенций и заполняют аттестационный лист (Приложение А), в котором указывают уровень освоения профессиональных компетенций, а так же организация дает характеристику (Приложение Б) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Аттестационный лист и характеристика заверяются подписью руководителя организации и печатью организации. Данные документы прилагаются к отчету и дневнику практики обучающегося и предоставляются на защите.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственная практики составляет 180 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО РОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.03 для студентов 3 курса

№ п/п	Разделы и виды учебной работы	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1	**Организационная работа** Участие в установочной конференции. Ознакомление с планом работы на период производственной практики. Ознакомление с базой практики, беседа с руководителем организации, ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими	9	6	3	Запись в дневнике практиканта Проверка анкеты

	работу физкультурно-спортивной организации. Участие в собраниях отделений по видам спорта, обсуждение графика и итогов выполнения всех видов заданий. Оформление отчетной документации. Участие в защите практики. Отчет о практике в форме презентации.				Отметка методиста Характеристика студента
2	**Учебно-методическая работа** Изучение документов планирования и учета (учебной программы, годового плана-графика и др.) Наблюдение и последующий анализ проведения учебно-тренировочного процесса в группах различного уровня подготовленности. Составление документов планирования учебно-тренировочного процесса для конкретной группы спортсменов (НП, УТЗ, СС). Самоанализ проведенных УТЗ Составление пакета документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований (для конкретного соревнования).	45	30	15	Проверка и оценка содержания документов планирования. Проверка качества заполнения пакета документов
3	**Учебно-исследовательская работа** Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ (по схеме) УТЗ, оценка эффективности УТЗ, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками и тренерами-преподавателями, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции. Диагностика спортивной предрасположенности и способностей занимающихся по критериям спортивного отбора. Изучение уровня физического развития и подготовленности за-	75	50	25	Запись в дневнике Проверка качества заполнения карт диагностирования Проверка результатов исследова

	нимающихся и оценка общей и моторной плотности УТЗ Анализ соревновательной деятельности				ния
4	**Учебно-тренировочная и соревновательная деятельность** Подготовка мест занятий и соревнований, оборудования, выбор инвентаря с учетом целей и задач УТЗ и соревнований. Проведение учебно-тренировочного занятия с группой спортсменов. Анализ результатов учебно-тренировочного процесса группы спортсменов. Организация и проведение соревнований по ИВС. Анализ процесса и результатов руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Осуществление судейства соревнований различного уровня.	81	54	27	Отметка методиста Оценка проведения по схеме Отзыв о проведении соревнований Заполнение карты (книжки) судьи
5	**Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа** - Ознакомление с планом физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в УДО. Участие в спортивно-массовой работе в соответствии с планом организации - Агитационно-пропагандистская работа по популяризации здорового образа жизни, ФКиС - Участие в организации и проведении соревнований в разных должностях (судья, представитель, секретарь), самоанализ	36	24	12	
6	**Воспитательная работа** - Ознакомление с планом воспитательной работы в УДО. Участие в воспитательной работе в соответствии с планом организации	24	16	8	

	Итого:	**270**	**180**	**90**	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики со студентами применяются различные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, организация обсуждений и дискуссий, ролевые и деловые игры, ситуационный анализ и проблемное обучение.

При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с особенностями педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; используют наблюдение, анкетирование, тестирование, пульсометрию и др.

Студенты в собственной практической деятельности используют информационные технологии создания и обработки текстовой информации, обработки цифровой информации, подготовки компьютерной презентаций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика представляет собой самостоятельное выполнение студентом, в условиях производства, определенных программой практики реальных производственных и общественных задач. В ее основе лежит активная деятельность студентов на базе практики, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива.

Для самостоятельной работы во время практики студенты обеспечиваются методологическими рекомендациями по составлению документов планирования, ведения учетной и отчетной документации.

Методические рекомендации:

При подготовке к проведению занятий студент-практикант должен:

- определить и обосновать избранный тип занятия, его цели и задачи;

- определить место занятия по данной теме, структуру занятий, методы и организацию, виды деятельности учащихся;

- выбрать оптимальное содержание занятия, тщательно продумать все его этапы, составить план.

- выбрать оптимальное сочетание средств обучения, чтобы обеспечить активную двигательную деятельность обучающихся на всех этапах занятий.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учет и оценку деятельности практикантов осуществляют руководители практики в контакте с администрацией организации, являющейся базой практики.

Форма текущего контроля: выполнение перечня заданий по практике.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Зачет по практике проводится при наличии заполненного дневника прохождения практики, аттестационного листа, положительной характеристики руководителей практики на основании отчёта о проведенных мероприятиях с приложением сформированных материалов по заданиям практики.

Перечень заданий по практике:

1. Индивидуальный план на период практики
2. Педагогические заметки (дневник) практиканта
3. План работы физкультурно-спортивной организации
4. Календарный план спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на период практики
5. Документы для подготовки и проведения соревнований по избранному виду спорта (календарь, положение, программа, протоколы, карточки, заявки и т.п.)
6. Положение о соревновании по избранному виду спорта со сметой расходов
7. Отчет о проведенных соревнованиях
8. Шесть планов-конспектов физкультурно-спортивных занятий
9. Оценка физического развития, подготовленности и функциональной подготовленности группы занимающихся
10. Характеристика и аттестационный лист студента-практиканта
11. Презентация в электронном виде

Критерии оценивания результатов прохождения практики:

«Отлично» ставится при условии,что:

– изложение материалов полное, последовательное, грамотное;

– все задания по практике выполнены;

– содержание отчета соответствует требованиям, установленным программой практики;

– отчет сдан в установленный срок;

– речь при защите отчета по производственной практике грамотная, использованы мультимедийные технологии.

«Хорошо» ставится при условии, что:

– изложение материалов полное, последовательное, грамотное с небольшими недочетами;

– все задания по практике выполнены, ошибки не существенны;

– содержание отчета в основном соответствует требованиям, установленным программой практики;

– отчет сдан в установленный срок.

– недочеты при защите отчета по производственной практике, использованы мультимедийные технологии.

«Хорошо» ставится при условии,что:

– изложение материалов не достаточно полное, последовательное, встречаются граматические ошибки;

– все задания по практике выполнены с некоторыми ошибками;

– содержание отчета в целом соответствует требованиям, установленным программой практики, но есть недочеты;

– отчет сдан с некоторым нарушением сроков без уважительной причины;

– недочеты при защите отчета по производственной практике, слабо использованы мультимедийные технологии.

«Незачтено» ставится при условии,что:

– изложение материалов не полное, бессистемное;

– программа практики не выполнена;

– существуют ошибки, содержание отчета не соответствует требованиям, установленным программой практики;

– отчет не сдан в установленный срок;

– отсутствовали на защите практики, не использованы мультимедийные технологии.

Оформление отчета

Дневник и отчет практики предоставляются руководителю практики от организации в печатном виде, в папке-скоросшивателе по графику сдачи отчетной документации, а так же в электронном варианте. Электронный вариант представляет собой PDF-версию документа с импортированными в него сканированными листами, содержащими подписи и печать (титульный лист, аттестационный лист, характеристика). В случае, если дневник был заполнен от руки, сканированию подлежат все страницы дневника. Электронная версия дневника размещается студентом в электронное портфолио.

В отчёт включаются следующие документы:

1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка.
2. Аттестационный лист с уровнем освоения профессиональных компетенций заверенный руководителями практики.
3. Дневник практики.
4. Характеристика от профильной организации.
5. Индивидуальные задания, согласованные руководителями практики.

Оценочный материал прохождения практики:

1. Составление плана тренировочных занятий

ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

По _____ на период _____
учебная группа _____ разряд _____
тренер-студент _____
Задачи:
Образовательные: _____
_____
_____
Оздоровительные: _____
_____
Воспитательные: _____
_____

№ п/п	Содержание занятий	Дата проведения																												

Студент - тренер _____

2. Составление конспекта тренировочного занятия

КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ №1

Группа _____ ***года обучения***

Дата проведения_____

Место проведения_____

Задачи

Образовательные: _____

Оздоровительные: _____

Воспитательные:_____

Инвентарь

_____

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

Оценка за конспект _____

Подпись тренера _____/_____/

3. Составление отчета о проведенных соревнованиях

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕННЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

(Составляется на фактическом материале после проведения соревнования.)

1. Наименование мероприятия _____
(первенство, кубок)
2. Место проведения _____
3. Сроки проведения _____
4. Главный судья _____
(ФИО, судейское звание)
5. Характер соревнований _____
(командное, лично-командное)

1. Состав участников: всего участников_____
в том числе девушек_____
юношей____
2. Подготовка и состояние места соревнований, помещений для участников, судей:
_____
3. Уложились в разрядные нормы I_____II_____
III_____юн._____
4. Обеспечение инвентарём_____
5. Мед. обслуживание и несчастные случаи_____

Результаты победителей (личные)

Место	Ф.И.О.	Результат	Место	Ф.И.О.	Результат

Вид программы, возраст, группа_____
1._____
2._____
3._____
Вид программы, возраст, группа_____
1._____
2._____
3._____
Командные результаты

№ п.п.	Команда	Очки	Место

Гл. судья_____/_____/

Гл. секретарь_____/_____/

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»/ Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Академия, 2015

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика/под ред. Г. В. Гревцова, А. Б. Янковского. - М.: Академия, 2014

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика /под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - М.: Академия, 2015

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры/под ред. Ю.М. Макарова. - М.: Академия, 2015

б) дополнительная литература

1. Баршай, В.М. Гимнастика. / В.М. Баршай - Ростов н/Д: Феникс, 2010

2. Бауэр, В.Г. Организация педагогической деятельности спортивных школ / В.Г. Бауэр. – М.: Советский спорт, 2003. – 23 с.

3. Бишаева А.А. Физическая культура/А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2010

4. Волейбол/под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М.: ФиС, 2006

5. Воропаев, В.В. Краткий курс гимнастики/ В.В. Воропаев, С.А. Пушкин, П.А. Хомяк. - М.: Сов. спорт, 2008

6. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование/ Л.А. Вяткин. - М.: Академия, 2013

7. Гимнастика/под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - М.: Академия, 2008

8. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов/М.А. Годик. – М.:

Терра - Спорт, 2006

9. Грачев, О.К. Физическая культура/ О.К. Грачев. - М.: МарТ, 2005

10. Жилкин, А.И. Легкая атлетика/ АИ. Жилкин. - М.: Академия, 2007

11. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики/А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин. - М.: Академия, 2013

12. Курысь, В.Н. Подвижные игры/В.Н. Курысь, В М. Баршай, В.Ф. Стрельченко. - М.: Омега-Л, 2012

13. Левченко, А.Н. Игры, которых не было/А.Н. Левченко, В.Ф. Матысон.- М.: Педагогическое общество России, 2007

14. Левченко, А. Н. Игры, которых не было/А.Н. Левченко, В.Ф. Матысон. - М.: Педагогическое общество России, 2007

15. Легкая атлетика. Правила соревнований/под общ. ред. В. Зеличека.- М.: Терра-Спорт, 2006

16. Мякиненко, Е.Б. Аэробика: Теория и методика/ Е.Б. Мякиненко. - М.: СпортАкадемПресс, 2006

17. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения/Д.И. Нестеровский. - М.: Академия, 2009

18. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н.Г. Озолин. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 863 с.

19. Психологическое обеспечение спортивной деятельности / под общ. ред. проф. Г.Д. Бабушкина; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск: СибГУФК, 2006. – 379 с.

20. Психология спорта: хрестоматия / сост. – ред. А.Е. Тарас. – Минск: Харвест, 2005. – 351 с.

21. Психология физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Физ. культура и спорт» / под ред. А.В. Родионова. – М.: АЮШЕМА, 2010. – 366 с.

22. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения/под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2012

23. Футбол. Уроки лучшей игры/Харви Д. – М.: АСТ, 2008

24. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта/Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2009

25. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2008

в) информационно-справочные ресурсы:

- любые поисковые системы в сети Internet.
- электронный каталог библиотеки УралГУФК (http://www.elibraru.uralgufk.ac.ru)/
- электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc)/
- сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» (http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/).
- сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание,

образование, тренировка», (http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/).

- научный портал http://www.teoriya.ru

г) Программно-лицензионное обеспечение

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP

Libre OFFICE

Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)

Система «Ведомости кафедры»

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики необходимо наличие оборудованного спортивного зала и спортивной площадки, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочного процесса и соревнований по ИВС.

Приложение А.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура)

Ф.И.О. студента _____

Группы _____

База практики (наименование, юридический адрес) _____

с _____ по _____ 20_____ года

№	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка
1	Определение целей и задач, планирование тренировочных занятий.	
	Проведение тренировочных занятий.	
	Руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
2	Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности спортсменов на тренировочных занятиях и соревнованиях.	
3	Анализ тренировочных занятий, процесса и результатов руководства соревновательной деятельностью.	
4	Проводение спортивного отбора и спортивной ориентации.	
5	Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря.	
6	Оформление и ведение документации, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
7	Разработка методического обеспечения организации тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
8	Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с разными возрастными группами населения	
9	Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основании изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
10	Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	

Педагог-наставник _____ / _____ /

Руководитель организации _____ / _____ /

«_____» _____ 20_____ года

М.П.

Примечание. Каждый вид работ оценивается по 6-тибальной шкале:

5 баллов – высокий уровень выполнения,

4 балла - выполнение выше среднего уровня,

3 балла – средний уровень выполнения,

2 балла – выполнение ниже среднего уровня,

1 балл – низкий уровень выполнения,

0 баллов – выполнение отсутствует.

Приложение Б

ХАРАКТЕРИСТИКА

На практиканта_____

Студента четвертого курса _____ группы, который проходил практику в

_____

За период учебной практики с_____ по _____ года

Показал следующий уровень освоения общих компетенций

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ОК 1)

_____

_____

Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

_____

_____

Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3)

_____

_____

Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

_____

_____

Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами (ОК 6)

_____

_____

Мение ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ОК 7).

_____

_____

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

_____

_____

Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК 9)

_____

_____

Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся (ОК 10)

_____

_____

Общая оценка за практику:

Руководитель организации _____/ _____/
(подпись) (ФИО)
Руководитель практики _____/ _____/
МП (подпись) (ФИО)

«_____» _____20 г.