Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»
Екатеринбургский колледж физической культуры

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ СШ «Росток» г. Екатеринбурга
С.А. Курелюк

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной и научной работе
М.И. Салимов
«26» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННООЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Квалификация (степень) выпускника – педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная, заочная

4 курс, 6 семестр, 144 часа

Екатеринбург 2020

Рабочая программа преддипломной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 3 + (далее ФГОС 3+) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 «Физическая культура».

Авторы:
Молокова О.В. и.о. зав. отделом практики

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК (протокол заседания кафедры от 25.02.2020 № 7)
И.о.зав.кафедрой ТиМ ФК _____ _____/И.В. Тарасевич/
наименование кафедры подпись

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК (протокол от 26.02.2020 № 8)
Председатель Методического совета _____/М.И. Салимов/
подпись

1.ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика направлена на углубление полученного ранее практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в Колледже.

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Использовать полученные за время учебы в колледже, знания, умения, навыки в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик;

2. Экспериментально проверить разработанную программу и методику исследования на местах прохождения практики, выбранных студентами;

3. Отобрать, проанализировать, обобщить и использовать полученную информацию для написания выпускной квалификационной работы (далее ВКР);

4. Завершить анализ литературы по теме ВКР и соотнести выводы авторов со своими взглядами и выводами по данной проблеме.

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

4.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится с отрывом от учебы в концентрированной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная) проводится на III курсе в 6 семестре в образовательных учреждениях, спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях). Продолжительность производственной (преддипломной) практики 144 часа.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся ФКиС, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9**.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10**.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно- тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5.Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятии физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуре и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5 Участвовать в научной и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ПК 1.9 Осуществлять педагогическое управление и оптимизацию процесса обучения и воспитания, учитывая психологические основы развития индивидуальности личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.7 Организовать общение в системе деятельности в сфере физической культуры.В процессе формирования данных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

– определения цели и задач планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

– проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

– наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

– собственного спортивного совершенствования;

– ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

– использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

– подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

– использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

– устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

– проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

– оценивать процесс тренировочной и соревновательной деятельности;

– использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

– осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

– технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

– основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

– теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

– теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

– методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

– организационно-педагогические и психологические и основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

– теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

– систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

– мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

– способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

– методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

– виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

– разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся:

По итогам практики руководители практики от организации и образовательной организации оценивают результаты освоения общих и профессиональных компетенций и заполняют аттестационный лист (Приложение А), в котором указывают уровень освоения профессиональных компетенций, а так же организация дает характеристику (Приложение Б) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Аттестационный лист и характеристика заверяются подписью руководителя организации и печатью организации. Данные документы прилагаются к отчету и дневнику практики обучающегося и предоставляются на защите.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы и виды учебной работы	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1	**Организационная работа** Участие в установочной конференции. Ознакомление с планом работы на период производственной практики. Ознакомление с базой практики, беседа с руководителем организации, ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими работу физкультурно-спортивной организации. Участие в собраниях отделений по видам спорта, обсуждение графика и итогов выполнения всех видов заданий. Оформление отчетной документации. Участие в защите практики. Отчет о практике в форме презентации.	9	6	3	Запись в дневнике практиканта Проверка анкеты Отметка методиста Характеристика студента
2	**Учебно-методическая работа** Составление документов планирования тренировочного процесса для конкретной группы спортсменов (НП, УТЗ, СС). Составление пакета документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований (для конкретного соревнования).	45	30	15	Проверка и оценка содержания документов планирования. Проверка качества заполнения пакета документов
3	**Учебно-исследовательская работа** Педагогическое наблюдение,	75	50	25	Запись в дневнике

	анализ и самоанализ (по схеме) ТЗ, оценка эффективности ТЗ, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками и тренерами-преподавателями, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции. Диагностика спортивной предрасположенности и способностей занимающихся по критериям спортивного отбора. Оценка предстартового состояния спортсмена и разработка рекомендаций по его регулированию и оптимизации. Проведение исследования, сбор и анализ результатов проведённого исследования по теме выпускной квалификационной работы.				Проверка качества заполнения карт диагностирования Проверка результатов исследования
4	**Учебно-тренировочная и соревновательная деятельность** Подготовка мест занятий и соревнований, оборудования, выбор инвентаря с учетом целей и задач ТЗ и соревнований. Проведение тренировочного занятия с группой спортсменов. Анализ результатов учебно-тренировочного процесса группы спортсменов. Организация и проведение соревнований по ИВС. Анализ процесса и результатов руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Осуществление судейства соревнований различного уровня.	87	58	29	Отметка методиста Оценка проведения по схеме Отзыв о проведении соревнований Заполнение карты (книжки) судьи
	Итого:	**216**	**144**	**72**	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики со студентами применяются различные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, организация обсуждений и дискуссий, ролевые и деловые игры, ситуационный анализ и проблемное обучение.

При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с особенностями педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; используют наблюдение, анкетирование, тестирование, пульсометрию и др.

Студенты в собственной практической деятельности используют информационные технологии создания и обработки текстовой информации, обработки цифровой информации, подготовки компьютерной презентаций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная (преддипломная) практика представляет собой самостоятельное выполнение студентом, в условиях производства, определенных программой практики и дипломного проекта реальных производственных и общественных задач. В ее основе лежит активная деятельность студентов на базе практики, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива.

Для самостоятельной работы во время практики студенты обеспечиваются методологическими рекомендациями по составлению документов планирования, ведения учетной и отчетной документации.

Методические рекомендации:

При подготовке к проведению занятий студент-практикант должен:

- определить и обосновать избранный тип занятия, его цели и задачи;
- определить место занятия по данной теме, структуру занятий, методы и организацию, виды деятельности учащихся;
- выбрать оптимальное содержание занятия, тщательно продумать все его этапы, составить план.
- выбрать оптимальное сочетание средств обучения, чтобы обеспечить активную двигательную деятельность обучающихся на всех этапах занятий.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учет и оценку деятельности практикантов осуществляют руководители практики в контакте с администрацией организации, являющейся базой практики.

Форма текущего контроля: выполнение перечня заданий по практике.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Зачет по практике проводится при наличии заполненного дневника прохождения практики, аттестационного листа, положительной характеристики руководителей практики на основании отчёта о проведенных мероприятиях с приложением сформированных материалов по заданиям практики.

Перечень заданий по практике:

1. Индивидуальный план на период практики.
2. Педагогические заметки (дневник) практиканта.
3. Календарный план учебно-тренировочной работы на период практики.
4. Четыре плана-конспекта физкультурно-спортивных занятий.
5. Отчёт о проведённом исследовании в рамках ВКР.
6. Оценка подготовленности группы занимающихся.
7. Отчет о практике
8. Характеристика (аттестационный лист) студента-практиканта
9. Презентация в электронном виде

Критерии оценивания результатов прохождения практики:

«Отлично» ставится при условии,что:

– изложение материалов полное, последовательное, грамотное;

– все задания по практике выполнены;

– содержание отчета соответствует требованиям, установленным программой практики;

– отчет сдан в установленный срок;

– речь при защите отчета по производственной практике грамотная, использованы мультимедийные технологии.

«Хорошо» ставится при условии, что:

– изложение материалов полное, последовательное, грамотное с небольшими недочетами;

– все задания по практике выполнены, ошибки не существенны;

– содержание отчета в основном соответствует требованиям, установленным программой практики;

– отчет сдан в установленный срок.

– недочеты при защите отчета по производственной практике, использованы мультимедийные технологии.

«Хорошо» ставится при условии,что:

– изложение материалов не достаточно полное, последовательное, встречаются граматические ошибки;

– все задания по практике выполнены с некоторыми ошибками;

– содержание отчета в целом соответствует требованиям, установленным программой практики, но есть недочеты;

– отчет сдан с некоторым нарушением сроков без уважительной причины;

– недочеты при защите отчета по производственной практике, слабо использованы мультимедийные технологии.

«Незачтено» ставится при условии,что:

– изложение материалов не полное, бессистемное;

– программа практики не выполнена;

– существуют ошибки, содержание отчета не соответствует требованиям, установленным программой практики;

– отчет не сдан в установленный срок;

– отсутствовали на защите практики, не использованы мультимедийные технологии.

Оформление отчета

Дневник и отчет практики предоставляются руководителю практики от организации в печатном виде, в папке-скоросшивателе по графику сдачи отчетной документации, а так же в электронном варианте. Электронный вариант представляет собой PDF-версию документа с импортированными в него сканированными листами, содержащими подписи и печать (титульный лист, аттестационный лист, характеристика). В случае, если дневник был заполнен от руки, сканированию подлежат все страницы дневника. Электронная версия дневника размещается студентом в электронное портфолио.

Оценочный материал прохождения практики:

1. **Составление конспекта тренировочного занятия**

КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ №1

Группа _____ ***года обучения***

Дата проведения_____

Место проведения_____

Задачи

Образовательные: _____

Оздоровительные: _____

Воспитательные:_____

Инвентарь

_____

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические

			указания

Оценка за конспект _____
Подпись тренера _____/_____/

2. Составление отчета о проведении исследования по теме дипломного проекта

Дипломный проект на тему:
Актуальность исследования:
Объект исследования:
Предмет исследования:
Цель исследования:
Задачи исследования:
Место и время (сроки) проведения исследования:
Контингент испытуемых:
Методы исследования:
Педагогическое тестирование (контрольные упражнения):

Экспериментальная методика
(комплексы упражнений и методы их выполнения)

метод выполнен.	№	описание упражнения	дозировка

Анализ результатов педагогических контрольных испытаний

Провести тестирование в группе (ах) в начале и в конце исследования, оформить протокол, и сделать выводы об уровне развития исследуемых показателей учащихся групп (ы). **До** – результаты педагогических контрольных испытаний в начале исследования. **После** – результаты педагогических контрольных испытаний в конце исследования.

Контрольная группа

№ п.п	Ф.И.О.	Результаты							
		Тест 1		Тест 2		Тест 3		Тест 4	
		До	После	До	После	До	После	До	После
1									
…									
10									

Экспериментальная группа

№ п.п	Ф.И.О.	Результаты							
		Тест 1		Тест 2		Тест 3		Тест 4	
		До	После	До	После	До	После	До	После
1									
…									
10									

3. Составление плана тренировочных занятий

ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

По _____ на период _____
учебная группа _____ разряд _____
тренер-студент _____
Задачи:
Образовательные: _____
_____
_____
Оздоровительные: _____
_____
Воспитательные: _____
_____

№ п/п	Содержание занятий	Дата проведения																													

Студент - тренер _____

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»/ Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Академия, 2015

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика/под ред. Г. В. Гревцова, А. Б. Янковского. - М.: Академия, 2014

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика /под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - М.: Академия, 2015

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры/под ред. Ю.М. Макарова. - М.: Академия, 2015

б) дополнительная литература

1. Баршай, В.М. Гимнастика. / В.М. Баршай - Ростов н/Д: Феникс, 2010

2. Бауэр, В.Г. Организация педагогической деятельности спортивных школ / В.Г. Бауэр. – М.: Советский спорт, 2003. – 23 с.

3. Бишаева А.А. Физическая культура/А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2010

4. Волейбол/под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М.: ФиС, 2006

5. Воропаев, В.В. Краткий курс гимнастики/ В.В. Воропаев, С.А. Пушкин, П.А. Хомяк. - М.: Сов. спорт, 2008

6. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование/ Л.А. Вяткин. - М.: Академия, 2013

7. Гимнастика/под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - М.: Академия, 2008

8. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов/М.А. Годик. – М.: Терра - Спорт, 2006

9. Грачев, О.К. Физическая культура/ О.К. Грачев. - М.: МарТ, 2005

10. Жилкин, А.И. Легкая атлетика/ АИ. Жилкин. - М.: Академия, 2007

11. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики/А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин. - М.: Академия, 2013

12. Курысь, В.Н. Подвижные игры/В.Н. Курысь, В М. Баршай, В.Ф. Стрельченко. - М.: Омега-Л, 2012

13. Левченко, А.Н. Игры, которых не было/А.Н. Левченко, В.Ф. Матысон.- М.: Педагогическое общество России, 2007

14. Левченко, А. Н. Игры, которых не было/А.Н. Левченко, В.Ф. Матысон. - М.: Педагогическое общество России, 2007

15. Легкая атлетика. Правила соревнований/под общ. ред. В. Зеличека.- М.: Терра-Спорт, 2006

16. Мякиненко, Е.Б. Аэробика: Теория и методика/ Е.Б. Мякиненко. - М.: СпортАкадемПресс, 2006

17. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения/Д.И. Нестеровский. - М.: Академия, 2009

18. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н.Г. Озо-

лин. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 863 с.

19. Психологическое обеспечение спортивной деятельности / под общ. ред. проф. Г.Д. Бабушкина; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск: СибГУФК, 2006. – 379 с.

20. Психология спорта: хрестоматия / сост. – ред. А.Е. Тарас. – Минск: Харвест, 2005. – 351 с.

21. Психология физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Физ. культура и спорт» / под ред. А.В. Родионова. – М.: АЮШЕМА, 2010. – 366 с.

22. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения/под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2012

23. Футбол. Уроки лучшей игры/Харви Д. – М.: АСТ, 2008

24. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта/Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2009

25. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2008

в) информационно-справочные ресурсы:

- любые поисковые системы в сети Internet.
- электронный каталог библиотеки УралГУФК (http://www.elibraru.uralgufk.ac.ru)/
- электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc)/
- сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» (http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/).
- сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», (http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/).
- научный портал http://www.teoriya.ru

г) Программно-лицензионное обеспечение

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP

Libre OFFICE

Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)

Система «Ведомости кафедры»

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения преддипломной практики необходимо наличие оборудованного спортивного зала и спортивной площадки, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочного процесса и соревнований по ИВС.

Приложение А

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной (преддипломной) практики по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура)

Ф.И.О. студента _____

Группы _____

База практики (наименование, юридический адрес) _____

_____

с _____ по _____ 20_____ года

№	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка
1.1	Определять цели и задачи, планировать тренировочные занятия.	
1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.	
1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	
1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

Руководитель практики _____ / _____ /
Руководитель организации _____ / _____ /
«_____» _____ 20_____ года
М.П.

Примечание. Каждый вид работ оценивается по 6-тибальной шкале:
5 баллов – высокий уровень выполнения,
4 балла - выполнение выше среднего уровня,
3 балла – средний уровень выполнения,
2 балла – выполнение ниже среднего уровня,
1 балл – низкий уровень выполнения,
0 баллов – выполнение отсутствует.

Приложение Б

ХАРАКТЕРИСТИКА

На практиканта_____

Студента третьего курса _____ группы, который проходил практику в

_____

За период учебной практики с_____ по _____ года

Показал следующий уровень освоения общих компетенций

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ОК 1)

_____

_____

Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

_____

_____

Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3)

_____

_____

Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

_____

_____

Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами (ОК 6)

_____

_____

Мение ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ОК 7).

_____

_____

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

_____

_____

Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК 9)

_____

_____

Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся (ОК 10)

_____

_____

Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих (ОК 11).

_____

Владение профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности (ОК 12)

Общая оценка за практику:

Руководитель организации _____/ _____/
(подпись) (ФИО)
Руководитель практики _____/ _____/
МП (подпись) (ФИО)

«_____» _____20 г.