Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ СПО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Екатеринбург 2019

Сазонов И.Ю. Написание курсовых работ для студентов очной и заочной форм обучения СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Методические рекомендации / И.Ю. Сазонов, И.Р. Вашляева, И.В. Тарасевич – Екатеринбург. 2019 – 14 с.

Рекомендовано к изданию методическим Советом Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК от 21.03.2019 протокол №7

Председатель Методического совета М.И. Салимов

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения……...4
Требования к написанию курсовой работы……..5
Структура курсовой работы……...6
Требования к оформлению курсовой работы……...9
Порядок допуска курсовой работы к защите……..10
Защита курсовой работы……...11
Приложения……...……12

Общие положения

Обучение студентов по специальности 49.02.01 «Физическая культура предусматривает выполнение курсовой работы на третьем курсе обучения.

Курсовая работа является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентом в соответствии с учебным планом факультета физической культуры в пределах часов, отводимых на изучение дисциплин, по которым предусмотрено ее выполнение.

Курсовая работа за ***третий*** курс является первым этапом написания Выпускной квалификационной работы, она выполняется в рамках одного или нескольких профессиональных модулей. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Курсовая работа по *специальности 49.02.01 «Физическая культура»* очной и заочной форм обучения реализуется по междисциплинарному курсу (МДК 01.01) Избранного вида спорта (ИВС) с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Тематика курсовых работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в области физической культуры. Курсовая работа – это первая самостоятельная учебная научно-методическая работа студентов, выполняемая под руководством преподавателя по общенаучным и специальным предметам учебного плана.

Выполнение курсовой работы имеет своей целью: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений на основе развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Задачи выполнения курсовой работы:

1) углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
2) формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
3) формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
4) приобретение навыков и освоение методов анализа, синтеза, выбора и обоснования при проектировании заданных объектов (самостоятельного раскрытия проблемы);
5) подготовки к выполнению выпускной квалификационной работе.

Требования к написанию курсовой работы (КР):

– Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки в области физической культуры и спортивной тренировки.

– Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования.

– Изучение и анализ исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта специалистов в области физической культуры и личного спортивного опыта студента в процессе его профессиональной практики.

– Обобщение результатов проведенных теоретических исследований, обоснование выводов в соответствии с задачами КР.

– Культура оформления. Оформление осуществляется на основании Стандарта организации о выполнении письменных работ (СК-СТО-4.2.3).

Последовательность написания курсовой работы

Выполнение курсовой работы на **третьем** курсе проходит следующие этапы:

1) выбор темы;
2) составление плана работы;
3) изучение научно-методической литературы по выбранной теме;
4) определение цели и задач;
5) формулирование названия темы;
6) формулировка заключения;
7) оформление списка использованных источников;
8) работа над текстом и его оформление;
9) защита.

В работе над курсовым проектом студент должен показать умение самостоятельно ставить задачи, анализировать теоретический материал, обобщать его, делать выводы, оформлять текст работы.

За правильность данных, приведенных в курсовой работе, отвечает студент – автор работы.

Выбор темы

Тему своей работы студент формулирует в соответствии с направлениями выпускающей кафедры, совместно с преподавателем дисциплины избранного вида спорта. Студент может предложить интересующую его тему при обосновании целесообразности её разработки. Основные критерии выбора темы – актуальность проблемы исследования, научная и практическая значимость, интерес и возможности студента.

Тема курсовой работы утверждается выпускающей кафедрой и Методическим советом вуза. Тематические направления курсовых работ и рекомендуемые темы для разработки, подбираются в зависимости от специальности и специализации студента.

Тема курсовой работы должна отражать ее суть и удовлетворять тем

требованиям, которые в последующем будут предъявлены к выпускной квалификационной работе.

Составление плана по написанию курсовой работы

После ознакомления с литературой по теме курсовой работы, следует составить предварительный план. При его составлении важно учесть, чтобы приводимый материал был сконцентрирован вокруг основных вопросов темы.

План систематизирует материал, позволяет последовательно раскрыть основные аспекты проблемы исследования в их логической взаимосвязи.

План согласовывается с научным руководителем. Он не является окончательным и может в процессе исследования уточняться.

План должен содержать введение, основную (теоретическую) часть работы и заключение. Как правило, составляется план, в котором глава разбивается на параграфы.

Структура курсовой работы

Курсовая работа имеет определенную композицию:

– Титульный лист.
– Содержание.
– Введение.
– Теоретическая глава (включающая 3-4 параграфа).
– Заключение.
– Список использованных источников.

Общий объём курсовой работы составляет – 25-30 страниц. Список литературы составляет – 20 источников.

Титульный лист – это первая страница рукописи, на которой указаны над заголовочные данные, сведения об авторе, тема работы, подзаголовочные данные (вид работы), место и год выполнения работы.

Титульный лист выполняется по установленной в университете форме (Приложение А).

Требования к оформлению титульного листа:

– Надпись «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры», колледж физической культуры а также наименование кафедры выполняются по центру полужирным 12 кеглем.

– Тема работы выполняются по центру полужирным заглавными буквами 16 кеглем.

– Надписи «по дисциплине, выполнил, проверил», а также фамилия, имя и отчество студента и преподавателя (научного руководителя), место выполнения и год выполнения оформляются 14 кеглем.

Содержание. При написании курсовой работы содержание помещают на втором листе. Оно включает номера и наименования глав и параграфов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (по центру) прописными буквами. Наименования, кроме наименования главы, введения, заключения, списка использованных источников и приложений, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Все структурные элементы в «Содержании», кроме наименований параграфов, выполняются полужирным (Приложение Б).

Введение. В этом разделе обосновывается выбор темы, ее актуальность, практическая значимость и целесообразность, отмечается состояние разработанности проблемы, ставятся цель и задачи исследования. Объем введения 1,5-2 страницы.

- Актуальность темы.
- Цель исследования.
- Задачи исследования.

Краткое описание структуры работы:

Актуальность темы отражает ее важность, злободневный характер, соответствие задачам науки и практики в области физической культуры и спортивной тренировки, решаемым в настоящее время. Содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной или прикладной практической значимости решения проблемы, исследуемой в курсовой работе.

Цель и задачи исследования.

Цель – это формулировка главной идеи, которая видится в решении основной проблемы выполняемой работы.

Задачи – те аспекты, решение которых позволит выполнить достижение цели. Следует выделить 2-3 задачи. В качестве одной из них может быть задача, связанная с изучением состояния вопроса, другая – с изучением исследуемого контингента. Задачи формулируются в виде поручения «Изучить…», «Разработать…», «Обосновать…», «Выявить…».

В числе задач следует изучить теоретические и методические основы решения проблемы, опыт других исследователей.

Например, *целью* работы может быть:

– изучить научно-методические подходы к воспитанию координационных способностей хоккеистов на начальном этапе начальной подготовки.

Задачи:

1. Определить координационные способности и их проявление в хоккее.
2. Выявить особенности воспитания координационных способностей в младшем школьном возрасте.
3. Изучить методику воспитания координационных способностей начинающих хоккеистов.

Цель – изучить организационно-методические основы обучения гимнастическим упражнениям в начальных классах общеобразовательных школ.

Задачи:

1. Изучить содержание государственного стандарта по гимнастике в начальных классах общеобразовательной школы.
2. Изучить особенности организации урока физической культуры по гимнастике.
3. Выявить возрастные особенности развития младших школьников.
4. Проанализировать методики обучения базовым элементам гимнастики в начальных классах.

Теоретическая глава. Это основная содержательная часть курсовой работы**.** Основное требование к работе – логичность и последовательность изложения материала, самостоятельность анализа и суждений, а также внешнее оформление. Работа должна также показать знания студента литературы по предмету.

Данная глава обязательно должна иметь конкретное название, отражающее содержание работы**.** Например: «Научно-методические основы силовой подготовки на этапе спортивного совершенствования в Греко-римской борьбе».

Эта глава содержит информацию о том, что сделано учёными и специалистами в аспекте выбранной темы. Необходимо по возможности полно обобщить теоретический, практический и нормативный материал по данной теме, подвергнув его определенной научной систематизации, проанализировать различные стороны рассматриваемой проблемы. Обзор литературы здесь является важным разделом, освещающим основные положения, определяющим эффективность исследования. Собранная информация позволяет составить полное представление о предмете исследования, проанализировать нередко противоречивые взгляды разных авторов, наметить пути решения конкретных задач темы.

Она состоит из и 2-4 параграфов (1.1, 1.2, 1,3…). в зависимости от намеченных задач и составляет 80-90% всей работы. Основную часть работы целесообразно начинать с рассмотрения общетеоретических вопросов, касающихся темы курсовой работы.

В этой главе автор, опираясь на труды учёных, должен делать ссылки на литературные источники. Ссылки могут быть двух способов. Например: «В.И. Сидоров (2008) указывает …», «В.И. Николаев [7] утверждает…», «Полученные данные подтверждаются трудами других авторов (В.И. Сидоров, 1997; И.В. Петров, 1996 и др.).

Анализируя различные стороны поставленной проблемы, автор курсовой работы должен показать глубокое знание обшей теории физического воспитания, спортивной тренировки, профессиональное умение формулировать проблемные аспекты физической культуры, грамотно использовать общепринятые и специальные методы определения уровня здоровья и физиче-

ской подготовленности.

Заключение. В заключении делаются краткие выводы по проблеме, заявленной в теме курсовой работы согласно задачам исследования. Каждая поставленная задача должна и меть свой вывод. Сколько в работе имеется задач, столько выводов должно быть представлено в главе «Заключение».

Список использованных источников.

Каждый включенный в список литературный источник должен иметь отражение в курсовой работе. В списке авторы располагаются в алфавитном порядке. В библиографию (список использованных источников) включаются только те источники, которые были изучены и использованы при написании выпускной квалификационной работы. Не включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Список оформляется по ГОСТу – 7.1 – 2003 (Приложение В) и нумерацией по порядку. Вначале перечисляется литература на русском языке, затем на иностранном.

Общее количество использованных источников по данной теме должно насчитывать не менее 20 экземпляров.

Требования к оформлению работ

Текстовой материал.

Курсовая работа должна быть отпечатана на принтере 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 210х297 мм с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 15, левое – 30 мм., и переносов в словах.

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист (нумерация на нём не ставится). Номера страниц указывают, начиная со второго листа (цифра 2). Названия основных разделов (глав) пишутся заглавными буквами и располагаются по центру, а подразделов – строчными. Заголовки подразделов даются по левому краю с абзацем жирным шрифтом через 1,0 интервал, сверху и снизу отделяются от основного текста интервалом; последующий подзаголовок отделяется от текста двойным интервалом, точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается с красной строки, отступая (1,25 см).

Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок, для нумерации которых используются арабские цифры. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке использованной литературы под номером 7, то эта цифра должна ставиться и в тексте работы, она заключается в квадратные скобки и входит в состав предложения, например: «Исследованиями последних лет установлена эффективность современных информационных технологий в подготовке специалистов по физической

культуре и спорту [7], или [10; 12; 15]».

Числовая информация.

Наряду с текстовой в дипломных работах значительное место занимает цифровая информация, которая чаще всего оформляется в виде таблиц. Таблицы должны отличаться компактностью и единообразием построения. Каждая таблица нумеруется и имеет название. Слово «Таблица» (сокращать нельзя) и порядковая цифра (без знака № и точки) пишутся по левому краю после абзаца строчными буквами, но с заглавной буквы, ниже – сама таблица. В тексте на все таблицы должны быть даны ссылки, например: «В таблице 2».

Графический материал.

Ценным дополнением к статистическому анализу и обобщению результатов являются иллюстрации (рисунки). Они могут быть представлены в виде графиков, схем, диаграмм, фотографий. Рисунки имеют отдельную нумерацию. Подписи к ним делаются внизу в следующем порядке: сокращенное слово (Рис.), порядковый номер рисунка (без знака №), точка, название рисунка с заглавной буквы, в конце названия точка не ставится. Располагать иллюстрации необходимо непосредственно после ссылки на них в тексте (например «...что видно из рис. 3»), в которой они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Наиболее часто результаты исследований представляются в виде диаграмм и графиков. Диаграммы – это последовательность столбцов, каждый из которых опирается на один разрядный интервал, а высота его отражает число случаев или частоту в этом разряде.

В отдельных случаях, когда результаты представлены в процентном отношении, целесообразно делать *секторную* диаграмму в виде круга. При этом площадь круга принимается за 100%. Разновидности секторных диаграмм для сравнения двух или нескольких рядов измерений можно построить график. Значения измерений наносятся на одни и те же оси координат ломаными линиями.

Порядок допуска курсовой работы к защите

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями окончательный вариант курсовой работы представляется научному руководителю.

Руководитель в назначенный срок подписывает работу и составляет на нее отзыв. Отзыв научного руководителя – это, прежде всего, характеристика всего процесса работы студента над темой исследования и его объективных данных (отношение его к выполнению работы, умение теоретически анализировать явления, применять полученные знания, анализировать и обобщать информацию; точность и обязательность исполнения календарного графика, указаний и замечаний руководителя).

Курсовая работа студентов третьего курса в готовом виде представляется на защиту, которая должна состояться соответственно до окончания шестого семестра текущего года, защита сопровождается презентацией работы.

Если научный руководитель выносит решение о невозможности допуска курсовой работы к защите, то рассмотрение данного вопроса переносится на заседание кафедры с участием научного руководителя (а в необходимых случаях и студента), где принимается конкретное персональное решение и оформляется документально.

Защита курсовой работы

Защита курсовых работ проходит в открытом заседании в установленное учебным графиком время под председательством заведующего выпускающей кафедры с обязательным присутствием научного руководителя курсового проекта. На защите могут присутствовать все желающие.

Защита начинается с краткого (до 3-4 минут) сообщения студента, в котором:

– формулируется актуальность темы, и приводятся мотивы ее выбора;
– показывается теоретическая разработанность выбранной темы;
– обозначаются цели и задачи работы;
– излагаются основные проблемы, дискуссионные положения, а также заключение сделанное автором на основе теоретического анализа.

По окончании выступления все присутствующие вправе задавать студенту вопросы, которые заносятся в протокол заседания комиссии. Ответы на заданные вопросы должны быть четкими, аргументированными со ссылками на соответствующие источники, и только по существу заданных вопросов.

Решение по защите определяется открытым голосованием членов комиссии. В спорных ситуациях результат определяет заведующий выпускающей кафедры.

Защищённая курсовая работа в готовом виде сдается на выпускающую кафедру после выполнения переплёта.

Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

КУРСОВАЯ РАБОТА

(по специальности 49.02.01 «Физическая культура»)

РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У БАСКЕТБОЛИСТОВ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Выполнил: студент 31 группы
Петров Петр Петрович

Научный руководитель: к.п.н
Иванов Иван Иванович

_____

Екатеринбург 2018

Приложение Б

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……..…3

ГЛАВА 1 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ХОККЕЙНЫХ ВРАТАРЕЙ

1.1 Характеристика игры вратаря…….…..…..5

1.2 Техника и тактика игры вратаря……...…….7

1.3 Учет анатомо-физиологических особенностей подростков в процессе спортивной тренировки……..……..16

1.4 Методические подходы к технико-тактической подготовке хоккейного вратаря…….……..20

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..……..26

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……...…..….28

Приложение В

Примеры библиографического описания различных видов печатных изданий в соответствии с ГОСТом 7.1-2003.

Книги С 1 автором.

Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06393-6. – Текст : непосредственный.

С 2-я авторами.

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва :Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4016-9. – Текст : непосредственный.

С 3-я авторами.

Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-09057-4. – Текст : непосредственный.

Книги с редактором.

Спортивная психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 367 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11149-1. – Текст : непосредственный.

Журнальные статьи

Щербина, М. В. Об удостоверениях, льготах и правах : [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на вопросы читателей газеты «Крымская правда»] / Марина Щербина ; [записала Н. Пупкова] . – Текст : непосредственный // Крымская правда. – 2017. – 25 ноября (№ 217). – С. 2. – Окончание. Начало: 18 ноября (№ 212), заглавие: О статусах и льготах.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136 –144. – Рез.англ. – Библиография : с. 142–143 (17 назв.).

Статьи из сборников научных трудов, тезисов докладов научных конференций.

Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100- летию РКП / Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), филиал «Российская книжная палата»; под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва : РКП, 2017. – С. 61–78.

Диссертации.

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296–335. – Текст : непосредственный

Электронный ресурс.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Электронные ресурсы под автором

Долгих, В. Т. Патофизиология. Иммунология. Тесты : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 307 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-11257-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446576 (дата обращения: 28.06.2019).

С сайта в сети Интернет

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).