И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.01.22 10:04:07 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____**М.И.Салимов**

«_22_» _января_ 2026

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.04.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (Адаптивная физическая культура)»

1. Организация, содержание и методика рекреативных физкультурно оздоровительных занятий в условиях коррекционных детских домов.
2. Особенности психомоторных и речевых функций у детей дошкольного и младшего возраста с ОНР и методики их коррекции средствами адаптивного физического воспитания.
3. Особенности психомоторных и речевых функций у детей дошкольного и младшего возраста с ЗПР и методики их коррекции средствами адаптивного физического воспитания.
4. Особенности психомоторных и речевых функций у детей дошкольного и младшего возраста с ДЦП и методики их коррекции средствами адаптивного физического воспитания.
5. Особенности психомоторных и речевых функций у детей дошкольного и младшего возраста с нарушением слуха и методики их коррекции средствами адаптивного физического воспитания.
6. Особенности психомоторных и речевых функций у детей дошкольного и младшего возраста с нарушением интеллекта и методики их коррекции средствами адаптивного физического воспитания.
7. Адаптивное физическое воспитание детей с заболеваниями органов дыхания.
8. Адаптивное физическое воспитание школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
9. Адаптивное физическое воспитание школьников с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
10. Подвижные игры как средство развития двигательных качеств и коррекции агрессивного поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Коррекция физического развития и здоровья, часто болеющих дошкольников средствами физической реабилитации.
12. Профилактика (коррекция) нарушений зрения и улучшение психофизического состояния детей школьного возраста средствами физической реабилитации.
13. Коррекция нарушения осанки дошкольников посредством плавания с элементами аквааэробики.
14. Влияние занятий рекреативно-оздоровительным спортом на здоровье, функциональное состояние, физическую подготовленность лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
15. Адаптивное физическое воспитание лиц с ожирением.
16. Применение средств физической реабилитации на разных этапах комплексного восстановительного лечения после ампутации конечности.
17. Восстановление двигательной активности людей с ограниченными возможностями средствами эрготерапии.
18. Креативные телесно-ориентированные практики как средство коррекции и развития моторики детей с ограниченными возможностями здоровья.

19. Влияние подвижных игр на развитие скоростно-силовых способностей у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

20. Коррекция нарушений осанки у детей различного возраста.

21. Методика логоритмической гимнастики для младших школьников с ЗПР с общим нарушением речи.

22. Коррекция психофизического состояния и двигательной подготовленности девиантных подростков посредством секционных занятий с учетом их спортивных интересов.

23. Применение средств физической культуры для профилактики и коррекции вторичных нарушений опорно-двигательного аппарата детей разных нозологических групп.

24. Методика физического воспитания школьников, относящихся к специальной медицинской группе.

25. Методика моторно-функциональной эрготерапии как средство коррекции сенсорной и моторной сферы школьников с ограниченными возможностями здоровья.

26. Использование подвижных игр и упражнений с речитативами для развития речевого дыхания и коррекции звукопроизношения у детей с сенсорными нарушениями.

27. Использование подвижных игр и упражнений с речитативами для развития речевого дыхания и коррекции звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями.

28. Использование подвижных игр и упражнений с речитативами для развития речевого дыхания и коррекции звукопроизношения у детей с интеллектуальными нарушениями.

29. Использование подвижных игр и упражнений с речитативами для развития речевого дыхания и коррекции звукопроизношения у детей с двигательными нарушениями.

30. Методика лечебной верховной езды в реабилитации детей с двигательными расстройствами.

Зав. кафедрой ТиМ АФК: __ Тимофеева И.В.