И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.01.22 09:53:50 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____М. И. Салимов
«22» января 2026

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
направления 49.03.01 «Физическая культура»

Развитие физических качеств

1. Развитие скоростно-силовых способностей у детей …… лет.
2. Воспитание гибкости у детей 11-12 лет.
3. Влияние плавания в ластах на развитие физических качеств у детей среднего школьного возраста.
4. Развитие скоростных способностей у бегунов-спринтеров …. лет.
5. Развитие физических качеств у юных баскетболистов первого года обучения.
6. Воспитание скоростно-силовых качеств у юных борцов, занимающихся греко-римской борьбой.
7. Влияние занятий футболом на развитие двигательных способностей детей… лет.
8. Оптимизация методики воспитания физических качеств у борцов 9-10 лет.
9. Возрастные закономерности формирования скоростно-силовых качеств юных борцов, занимающихся греко-римской борьбой.
10. Воспитание гибкости у детей дошкольного возраста, занимающихся художественной гимнастикой.
11. Развитие скоростно-силовых способностей у детей среднего школьного возраста.
12. Физическая подготовка двигательных качеств волейболистов.
13. Физическое воспитание детей….. возраста с помощью метода круговой тренировки
14. Развитие специальной выносливости у студентов на занятиях по ИВС.
15. Развитие специальной выносливости у школьников на занятиях в секциях по спорту (указать возраст).
16. Влияние занятий ИВС на физическую подготовленность школьников ….. лет
17. Формирование скоростных способностей юных легкоатлетов на этапе начальной специализации
18. Динамика показателей развития физических качеств волейболистов школьного возраста.
19. Методические особенности воспитания физических качеств у детей 5-6 лет.
20. Использование метода круговой тренировки на занятиях (ИВС) скоростно-силовой направленности.
21. Исследование влияния занятий ФУ на уровень двигательной подготовленности детей…..лет
22. Особенности развития физических способностей у мальчиков (девочек) в подростковом периоде.
23. Особенности методики развития выносливости у детей младшего, среднего, старшего (по выбору) школьного возраста.
24. Особенности развития скоростных способностей у детей младшего, среднего, старшего (по выбору) школьного возраста.

25. Особенности развития силовых способностей у детей младшего, среднего, старшего (по выбору) школьного возраста.

26. Особенности развития скоростно-силовых способностей у детей млад., сред., старш. (по выбору) школьного возраста.

27. Особенности развития координационных способностей у детей млад., сред., старш. (по выбору) школьного возраста.

28. Особенности развития гибкости у детей младшего, среднего, старшего (по выбору) школьного возраста.

29. Определение эффективности использования кругового метода в развитии

30. специальной выносливости баскетболистов 15-16 лет.

31. Особенности различных форм развития быстроты реакции в баскетболе (волейболе).

32. Эффективность использования методики развития гибкости и подвижности в суставах в баскетболе.

33. Сравнительный анализ показателей скоростно - силовой подготовки баскетболистов и волейболистов 12-13 лет

34. Оценка уровня развития специальной выносливости у юных спортсменов и методика ее развития.

35. Особенности развития ловкости в различных игровых видах спорта.

36. Педагогическое обоснование новых подходов к развитию координационных и кондиционных способностей детей …..лет.

37. Особенности развития скоростных способностей юных баскетболистов.

38. Особенности специальной физической подготовки квалифицированных спортсменов в баскетболе.

39. Влияние занятий баскетболом на физическое развитие детей 11-12 лет.

40. Формирование скоростных способностей юных футболистов на этапе начальной специализации.

41. Педагогический контроль за физической подготовленностью молодых спортсменов.

42. Развитие скоростно-силовой выносливости у детей…… лет

43. Развитие физических качеств у юных баскетболистов первого года обучения.

44. Физическая подготовка двигательных качеств волейболистов.

45. Динамика показателей развития физических качеств волейболистов различных возрастов.

46. Развитие координации у детей среднего школьного возраста средствами волейбола.

47. Круговой метод развития физических качеств волейболистов на различных этапах подготовки.

48. Акробатические упражнения как средство развития специальных физических качеств подготовки волейболистов.

49. Использование интегральных упражнений в подготовке волейболистов.

50. Возрастные особенности, развития физических качеств у юных волейболистов (баскетболистов, футболистов).

51. Особенности физической подготовки вратарей в футболе.

52. Изучение влияния занятий футболом на физическое развитие детей... лет

53. Исследование физического развития юных футболистов.

54. Развитие физических качеств у юных футболистов в 15-16 лет методом круговой тренировки.

55. Оценка уровня развития специальной выносливости у юных (баскетболистов, волейболистов, футболистов.)

56. Оценка развития быстроты у юных (баскетболистов, волейболистов, футболистов)

57. Развитие скоростно-силовых качеств у юных (баскетболистов, волейболистов, футболистов).

58. Методика развития физических качеств пловцов (н на примере силы, скорости, выносливости, гибкости и подвижности в суставах, ловкости).

59. Развитие физических качеств у спортсменок синхронного плавания в группах начальной подготовки

60. Развитие гибкости тазобедренного сустава в синхронном плавании с помощью отягощений и специальных тренажеров

61. Место акробатических упражнений в физической подготовке борцов (вольной, греко-римской, самбо, дзюдо).

62. Средства и методы развития выносливости в беге на средние дистанции.

63. Средства и методы развития быстроты на короткие дистанции.

64. Средства и методы развития скоростно-силовых способностей в процессе занятий по лёгкой атлетике.

65. Развитие специальной выносливости у юношей 16-17 лет специализирующихся в беге на средние дистанции

66. Исследование двигательной активности школьников как средства формирования здоровья.

67. Организация занятий легкой атлетикой со школьниками в рамках внеурочной деятельности.

68. Использование элементов спортивных игр на уроках физической культуры в начальной школе.

69. Критерии отбора спортсменов 13–15 лет в мини-футболе.

70. Особенности индивидуальной силовой подготовки женщин, занимающихся фитнесом.

71. Организация и проведение внеурочных форм занятий физической культурой в общеобразовательной школе.

72. Использование средств художественной гимнастики на уроках физической культуры в младшей школе.

73. Исследование тенденций развития женского футбола (гандбола и д.р.) на примере международных соревнований.

74. Влияние занятий пилатесом на физическую подготовленность девушек 15-16 лет.

75. Формирование морально-волевых качеств на занятиях физической культурой и спортом детей подросткового возраста.

76. Технология развития физических качеств на занятиях по физическому воспитанию на основе системы подвижных игр.

Обучение двигательным действиям

77. Методика обучения 13-14 летних баскетболистов технике броска мяча в корзину.

78. Методика начального обучения техническим действиям в греко-римской борьбе.

79. Обучение технике скоростного бега на коньках.

80. Методика обучения элементам баскетбола в группах начальной подготовки.

81. Дифференцированный подход к обучению технике лыжных ходов детей 10-11лет.

82. Методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр.

83. Методика обучения передвижению на лыжах классическими ходами.

84. Инновационные подходы при обучении плаванию.

85. Методика обучения элементам баскетбола в группах начальной подготовки.

86. Пути оптимизации начального обучения баскетболу (волейболу).

87. Влияние психических процессов на эффективность обучения двигательным действиям.

88. Реализация принципа сознательности и творческой активности в процессе обучения технике конкретного действия

89. Концепция методики обучения и тренировки в пляжном волейболе.

90. Методика опережающего обучения детей игре в волейболе.

91. Особенности подготовки игроков различных амплуа в волейболе.

92. Экспериментальное обоснование методики обучения верхней прямой подаче в волейболе.

93. Методика начального обучения плаванию.

94. Системы обучения спортивным способам плавания.

95. Методика обучения спортивным способам плавания.

96. Игровой метод в обучении и тренировки по плаванию.

97. Освоение новых элементов в упражнениях в учебно-тренировочных группах по художественной гимнастике: а) с мячом; б) с обручем; в) со скакалкой; г) с булавой; д) с лентой

98. Обучение хоккеистов 12-13 лет элементам силовых единоборств.

99. Обучение технике катания на коньках спиной вперед хоккеистов 9-10 лет.

100. Обучение технике ведения шайбы хоккеистов 8-9 лет.

101. Обучение основным элементам техники игры в бильярд детей 8-10 лет.

102. Обучение технике бросков по воротам хоккеистов 8-10 лет с использованием тренажёрного устройства «SHOOT IN ZONE».

Технико-тактическая подготовка

103. Оптимизация методики технико-тактической подготовки футболистов … лет.

104. Оптимизация учебно-тренировочного процесса лыжников-гонщиков… лет.

105. Совершенствование игровой деятельности вратаря в футболе.

106. Роль тактического мышления в подготовке юных футболистов.

107. Особенности развития игрового тактического мышления у подростков в баскетболе.

108. Характеристика бросков в баскетболе и их влияние на эффективность игровой деятельности команды.

109. Взаимосвязь различных сторон подготовки в баскетболе.

110. Исследование модельных характеристик соревновательной деятельности баскетболистов.

111. Взаимодействие игроков при системе игры со второй передачи через выходящего игрока.

112. Эффективность применения приема и передачи мяча двумя руками снизу в защитных действиях.

113. Особенности начального этапа обучения тактике игры в волейбол.

114. Особенности формирования техники в волейболе на различных этапах подготовки.

115. Взаимосвязь различных сторон тренировки волейболистов.

116. Индивидуальный стиль деятельности тренера в волейбольной (баскетбольной, футбольной) команде.

117. Исследование эффективности нападающих ударов игроками первого темпа в волейболе (мужчины, женщины).

118. Исследование эффективности способов ведения игры в нападении (защите) в командах волейболистов (различной квалификации).

119. Исследование эффективности подач и приёма подач у волейболистов.

120. Исследование эффективности нападающих действий игрока первого темпа в командах волейболистов.

121.Исследование результативности блокирования нападающих ударов в командах волейболистов.

122.Экспериментальное обоснование подготовки связующего игрока.

123.Исследование эффективности способов ведения игры в нападении команд высших разрядов в волейболе (мужчины, женщины).

124.Исследование систем нападения высокопрофессиональных команд в зависимости от состава игроков в команде в футболе.

125.Оптимизация методики технико-тактической подготовки юных футболистов.

126.Основы формирования технико - тактической подготовки футболистов в 12-13 лет на начальном этапе подготовки.

127.Индивидуализация тренировки квалифицированных (баскетболистов, волейболистов, футболистов).

128.Анализ тактической деятельности пловцов-стайеров.

129.Анализ различных вариантов поворотов у высококвалифицированных пловцов

130.Анализ современных вариантов стартового прыжка с тумбочки

131.Взаимосвязь гибкости и параметров техники плавания способом брасс у квалифицированных пловцов

132.Исследование эффективности в единоборствах защитных приёмов .

133.Иследование эффективности в единоборствах приёмов нападения.

134.Особенности тактико-технической подготовки в различных видах единоборств.

Построение тренировочного процесса

135.Особенности построения тренировочного процесса и игровой деятельности в спортивных играх

136.Исследование эффективности методики обучения на занятиях ИВС

137.Эффективность ….. техники на соревнованиях по ИВС

138.Влияние занятий ИВС на физическое развитие детей ….. лет

139.Совершенствование учебно-тренировочного процесса …..

140.Исследование физической работоспособности спортсменов ….. лет

141.Методика занятий ИВС, направленная на повышение уровня физической подготовленности и функционального состояния юных спортсменов ….. лет

142.Исследование методических подходов к подготовке спортсменов……. возраста

143.Оптимизация тренировочного процесса юных баскетболистов.

144.Средства и методы направленного развития аэробного и анаэробного потенциала организма

145.Сущность содержания подготовки юных гимнастов в годичном цикле спортивной тренировки.

146.Этапы и содержание многолетней подготовки спортсменов

147.Методы тренировки на выносливость

148.Основные методические направления в современной тренировке на выносливость в циклических видах спорта

149.Методика воспитания выносливости у спортсменов в циклических видах спорта в круглогодичной тренировке

150.Система подготовки спортсменов в игровых видах спорта

151.Особенности спортивной тренировки девочек и девушек

152.Закономерности спортивной тренировки и их реализация в практике

153.Особенности построения круглогодичной тренировки юных прыгунов в длину

154.Особенности построения подготовительного периода в скоростно-силовых видах легкой атлетики

155.Особенности построения соревновательного периода в ациклических видах легкой атлетики

156.Использование методов спортивной тренировки при подготовке высококвалифицированных прыгунов

157.Использование тестовых упражнений для определения предрасположенности детей школьного возраста к занятиям на лыжах.

158.Соревновательный метод в сюжетно-ролевом уроке и влияние его на эффективность педагогического процесса.

159.Нетрадиционные формы физического воспитания и их влияние на физическое развитие.

160.Значение подвижных игр в системе спортивной тренировки юных баскетболистов

161.Система профилактики случаев травматизма в учебно-тренировочных занятиях по баскетболу.

162.Педагогический контроль в управлении развитием спортивной формы лыжников старших разрядов.

163.Дифференцированный подход в организации тренировочного процесса по волейболу детей различного возраста.

164.Исследование эффективности средств ОФП, используемых в тренировочном процессе юных футболистов

165.Исследование содержания, средств и методов подготовительного периода как основы успешного выступления команды в соревнованиях.

166.Исследование содержания и рациональное планирование физической нагрузки на начальном этапе многолетней подготовки футболистов.

167.Исследование содержания спортивной тренировки футболистов на этапе высшего спортивного мастерства.

168.Совершенствование игровой деятельности вратаря в футболе

169.Подвижные игры, подготовительные и подводящие упражнения как одно из средств подготовки юных баскетболистов.

170.Современные подходы к построению спортивно-соревновательной деятельности спортсмена

171.Исследование эффективности проведения избирательной, комплексной и интегральной направленности тренировки по плаванию.

172.Многолетнее планирование тренировочного процесса (от новичка и до 1 разряда)

173.Круглогодичная тренировка и её обоснование при подготовке бегуна (прыгуна, метателя) для достижения конкретного спортивного результата.

174.Методы беговой тренировки в тренировке бегунов на короткие (средние, длинные) дистанции и их научно-теоретическое освещение (опыт использования их лучшими спортсменами страны и зарубежными спортсменами).

175.Методы и средства развития скорости и специальной выносливости при подготовке бегунов на короткие (средние, длинные) дистанции и их научно-техническое освещение (опыт использования лучшими советскими и зарубежными легкоатлетами).

176.Специальные упражнения и методика их применения для развития подвижности в суставах в тренировке барьериста (прыгуна в высоту или копьеметателя) (от новичка до мастера спорта).

177.Методика применения весовых отягощений в круглогодичной тренировке прыгунов (метателей, спринтеров) и обоснование эффективности у спортсменов (от 12 до 18 лет).

178.Методика применения силовой и скоростно-силовой подготовки В тренировке бегунов на короткие (средние, длинные) дистанции в процессе круглогодичной тренировки спортсменов различного возраста и пола.

179.Моделирование тренировочного процесса для легкоатлетов различной подготовленности.

180.Методы и средства тренировки на различных этапах подготовки легкоатлетов.

181.Эффективность применения игрового метода на занятиях по лёгкой атлетике.

182.Особенности построения тренировочного процесса лыжников-гонщиков высокой квалификации;

183.Соотношение средств и методов тренировки у лыжников-гонщиков в годичном цикле;

184.Особенности подготовки юных лыжников 1 года обучения (11-12 лет)

185.Влияние изометрических упражнений на развитие у занимающихся пауэрлифтингом

186.Особенности тренировки занимающихся пауэрлифтингом

187.Средства восстановления в пауэрлифтинге

Психологическая подготовка в ИВС

188.Воспитание волевых и нравственных качеств в процессе занятий физическими упражнениями.

189.Условия преодоления страха в процессе обучения плаванию младших школьников. 178.Интересы и потребности современных детей и подростков и их влияние на занятия спортом.

190.Формирование интереса занятиям физической культурой через применение игровых комплексов.

191.Воспитание внимания у детей ….возраста, занимающихся волейболом.

192.Педагогические условия воспитания активности и самостоятельности посредством занятий желаемым видом спорта.

193.Особенности межличностных отношений в системе «тренер-спортсмен».

194.Структурные, физиологические и психофизиологические изменения при занятиях различными видами спорта (борьбой, боксом, легкой атлетикой, лыжным спортом, хоккеем с мячом и с шайбой, конькобежным спортом)

195.Психолого-педагогическая компетентность тренера по виду спорту.

196.Методика сопряженного развития физических качеств и психических процессов у детей 3-6 лет на основе подвижных игр.

197.Воспитание волевых качеств у юных горнолыжников.

198.Психологическая совместимость в синхронном плавании.

199.Влияние эмоционально-волевой сферы на двигательную активность баскетболистов.

200.Взаимообусловленность влияния спортивной деятельности и темперамента.

201.Психологическая подготовка (баскетболистов, волейболистов, футболистов)

202.Исследование индивидуальных особенностей юных (баскетболистов, волейболистов, футболистов).

203.Исследование мотивации занятий волейболом в разном возрасте.

204.Структура общей и специальной психологической подготовки спортсменов к соревнованиям (на примере видов спортивных игр).

205.Исследование мотивации занятий баскетболом в разном возрасте.

206.Исследование мотивации занятий волейболом в разном возрасте.

207.Роль психологии в тактической подготовке борцов (вольной ,греко-римской, самбо, дзюдо).

208.Влияние психологического состояния спортсменов на его физическую подготовленность.

209.Психологическая подготовка борцов (вольной, греко-римской, самбо, дзюдо).

210.Проблемы организации и проведения соревнований в избранном виде спорта и пути их решения.

Естественно-научное направление

211. Взаимосвязь морфометрических показателей и спортивной специализации.

212. Зависимость показателей морфометрии и спортивной успешности спортсменов силовых видов спорта.

213. Взаимосвязь психологических и морфометрических параметров в структуре подготовленности спортсмена.

214. Влияние соматотипа по Хит-Картеру на спортивную специализацию подростков.

215. Влияние соматотипа на эффективность силовой подготовки в избранном виде спорта.

Социально-экономическое направление

216. Обоснование эффективности комплексной системы оздоровления населения по месту жительства.

217. Разработка бизнес-плана организации физической культуры и спорта.

218. Разработка бизнес-плана на новый вид продукции (услуги) организации физической культуры и спорта.

219. Формирование корпоративного духа и организационной культуры организации физической культуры и спорта.

220. Управление социальными процессами в организации физической культуры и спорта.

221. Управление мотивацией персонала организации физической культуры и спорта.

222. Маркетинговое исследование деятельности организации физической культуры и спорта.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных
работ обсуждена на заседании кафедры ТиМ ФК
Протокол №5 от 09.01.2026 г.

Зав. кафедрой ТиМ ФК
к.п.н., доцент И.В. Тарасевич