И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.01.22 10:04:30 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____**М.И.Салимов**

«_22» _января 2026

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.02 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Развитие координационных способностей на занятиях по фигурному катанию у лиц с нарушением интеллекта.
2. Развитие координационных способностей у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
3. Развитие гибкости на занятиях йогой у женщин среднего возраста.
4. Развитие физических способностей у детей с ДЦП.
5. Развитие пространственной ориентировки у лиц с нарушением интеллекта.
6. Профилактика контрактур у детей с двигательной патологией.
7. Методика развития координационных способностей у лиц с нарушениями интеллекта
8. Развитие силовых способностей у детей с нарушением интеллекта младшего школьного возраста.
9. Методика развития скоростно-силовых способностей у детей с нарушениями интеллекта
10. Коррекция двигательной патологии у детей с ДЦП.
11. Методика развития скоростных способностей у детей с нарушением интеллекта.
12. Развитие координационных способностей у детей с нарушениями интеллекта.
13. Профилактика простудных заболеваний у часто болеющих детей.
14. Развитие физических способностей у лиц с нарушением интеллекта.
15. Профилактика плоскостопия у фигуристов.
16. Игровой метод в практике адаптивного физического воспитания для лиц с нарушением зрения.
17. Подвижные игры для детей с ДЦП в процессе АФВ.
18. Развитие физических способностей у детей с ЗПР
19. Физическое развитие школьников с патологией органов зрения.
20. . Формирование здорового образа жизни детей с нарушениями в развитии средствами адаптивной физической культуры.
21. Взаимовлияние моторного и интеллектуального развития в процессе адаптивного физического воспитания детей-инвалидов (нозологическая группа и возраст - по выбору студента).
22. Коррекция и развитие познавательной деятельности детей инвалидов средствами адаптивного физического воспитания (нозологическая группа и возраст - по выбору студента).
23. Коррекция эмоционально-волевой сферы детей-инвалидов средствами адаптивного физического воспитания (нозологическая группа и возраст - по выбору студента).

24. Методика эстетического воспитания средствами креативных видов адаптивной физической культуры (нозологическая группа и возраст – по выбору студента).
25. Влияние подвижных игр на развитие координационных способностей детей-инвалидов (нозологическая группа и возраст – по выбору студента).
26. Подготовка учащихся образовательных (коррекционных) учебных заведений к профессиональной деятельности средствами адаптивной физической культуры (нозологическая группа и возраст – по выбору студента).
27. Развитие физических способностей (силовых, скоростных качеств, выносливости, гибкости, ловкости) у детей с нарушением зрения (по выбору студента).
28. Развитие координационных способностей (равновесия, дифференцировки усилий, времени, пространства, реагирующей способности, расслабления) у детей нарушением зрения (по выбору студента).
29. Методика обучения детей с нарушением зрения двигательным действиям (гимнастика, ритмика, легкая атлетика, передвижение на лыжах, плавание и др.) (по выбору студента).
30. Методика формирования навыка пространственной ориентировки детей с нарушением зрения в процессе адаптивного физического воспитания.
31. Особенности развития зрительного восприятия у детей с остаточным зрением.
32. Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения, имеющих сочетанную патологию (нарушение интеллекта, ЗПР, ДЦП и др.).
33. Коррекция осанки, плоскостопия и других нарушений опорно-двигательного аппарата у детей со зрительной депривацией.
34. Развитие мелкой моторики у дошкольников и младших школьников с нарушением зрения.
35. Рекреативные формы занятий в режиме дня школьников с нарушением зрения.
36. Использование вербальных методов на уроках физической культуры глухих и слабослышащих детей.
37. Использование методов наглядности на уроках физической культуры глухих и слабослышащих детей.
38. Методы активизации познавательной и речевой деятельности на уроках физической культуры учащихся с нарушением слуха (возраст – по выбору студента).
39. Методы активизации внимания, мышления, памяти на уроке физической культуры учащихся с нарушением слуха (возраст - по выбору студента).
40. Методы обучения пространственной ориентировке (схема тела, направление, маршрут движения и др.) дошкольников и младших школьников с нарушением слуха.
41. Методы развития статического и динамического равновесия у детей с нарушением слуха (возраст - по выбору студента).
42. Методы развития мелкой моторики у детей с нарушением слуха (возраст - по выбору студента).
43. Средства и методы развития функции дыхания у детей с нарушением слуха на уроке физической культуры.
44. Профилактика и коррекция осанки, походки, плоскостопия у детей с умственной отсталостью на уроках физической культуры.
45. Методы активизации познавательной и речевой деятельности учащихся с умственной отсталостью на уроках физической культуры.

46. Методы и методические приемы коррекции и развития координационных способностей умственно отсталых школьников средствами адаптивной физической культуры (возраст - по выбору студента).
47. Методика подбора, организация и проведение подвижных игр с умственно отсталыми школьниками (возраст - по выбору студента).
48. Формирование элементарных математических представлений у умственно отсталых школьников на уроке физической культуры.
49. Особенности коррекции и развития основных физических качеств (силовых, скоростных, выносливости) у детей с умственной отсталостью (возраст - по выбору студента).
50. Методика формирования опороспособности, вертикализации при ДЦП.
51. Методика развития подвижности в суставах верхних и нижних конечностей у детей с ДЦП.
52. Методика развития мелкой моторики рук у детей с ДЦП.
53. Методика лечебного плавания и упражнений в воде при различных формах ДЦП.
54. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с ДЦП.
55. Методика фитбол - гимнастики для детей с ДЦП.

Зав. кафедрой ТиМ АФК: _____ Тимофеева И.В.