И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
2026.01.22 09:54:02 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____М. И. Салимов
«22» января 2026

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
Екатеринбургский колледж физической культуры

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

1. Методические особенности воспитания физических качеств у детей 5-6 лет.
2. Методика обучения учащихся 6-х классов технике броска мяча в баскетболе
3. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте.
4. Методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр.
5. Влияние занятий физической культурой на успеваемость школьников
6. Интересы и потребности современных детей и подростков и их влияние на здоровый образ жизни.
7. Эффективность уроков физической культуры игровой направленности в начальной школе.
8. Развитие скоростно-силовых способностей у детей 10-11 лет на уроках физической культуры.
9. Воспитание гибкости у детей 11-12 лет на уроках физической культуры.
10. Оптимизация методики технико-тактической подготовки юных футболистов 7-11 лет.
11. Влияние плавания в ластах на развитие физических качеств у детей среднего школьного возраста.
12. Развитие скоростных способностей у бегунов-спринтеров 9-10 и др. лет.
13. Оптимизация учебно-тренировочного процесса лыжников-гонщиков 14-15 лет.
14. Развитие физических качеств у юных баскетболистов первого года обучения.
15. Воспитание скоростно-силовых качеств у юных борцов 15-16 летнего возраста, занимающихся греко-римской борьбой.
16. Влияние занятий футболом на развитие двигательных способностей школьников 10-13 лет.
17. Оптимизация методики воспитания физических качеств у борцов 9-10 лет.
18. Сравнительная характеристика показателей уровня развития выносливости у школьников 11-х классов в городской и сельской школах.
19. Возрастные закономерности формирования скоростно-силовых качеств юных борцов, занимающихся греко-римской борьбой.
20. Воспитание гибкости у детей дошкольного возраста, занимающихся художественной гимнастикой.
21. Развитие скоростно-силовых способностей у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.
22. Оптимизация тренировочного процесса юных баскетболистов.
23. Физическая подготовка двигательных качеств волейболистов.
24. Совершенствование игровой деятельности вратаря в футболе.
25. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста в семье.
26. Динамика показателей развития физических качеств волейболистов школьного возраста.

27. Использование метода круговой тренировки на уроках скоростно-силовой направленности.

28. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

29. Физическое воспитание студентов средних специальных учебных заведений.

30. Методика обучения передвижению на лыжах классическими ходами.

31. Методика начального обучения техническим действиям в греко-римской борьбе.

32. Обучение технике скоростного бега на коньках.

33. Методика обучения элементам баскетбола в группах начальной подготовке.

34. Дифференцированный подход к обучению технике лыжных ходов на уроках физической культуры в младших классах.

35. Условия преодоления страха в процессе обучения плаванию младших школьников.

36. Использование тестовых упражнений для определения предрасположенности детей школьного возраста к занятиям на лыжах.

37. Роль тактического мышления в подготовке юных футболистов.

38. Соревновательный метод в сюжетно-ролевом уроке и влияние его на эффективность педагогического процесса.

39. Формирование у школьников мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время.

40. Инновационные подходы при обучении плаванию.

41. Педагогические условия воспитания активности и самостоятельности посредством аэробики (другой вид спорта).

42. Формирование интереса к уроку физической культуры через применение игровых комплексов.

43. Нетрадиционные формы физического воспитания и их влияние на физическое развитие.

44. Педагогическое обоснование новых подходов к развитию координационных и кондиционных способностей школьников.

45. Реализация принципа сознательности и творческой активности в процессе обучения технике конкретного действия.

46. Развитие скоростных способностей младших школьников на уроках физической культуры.

47. Оценка уровня физического здоровья школьников.

48. Воспитание внимания у школьников, занимающихся волейболом.

49. Проблемы целеполагания в технологии обучения предмету «Физическая культура».

50. Пути оптимизации начального обучения баскетболу (волейболу).

51. Психолого-педагогическая компетентность учителя физической культуры (тренера).

52. Методика сопряженного развития физических качеств и психических процессов у детей 3-6 лет на основе подвижных игр.

53. Формирование ценностных ориентаций младших школьников на уроках физической культуры в процессе ролевых игр.

54. Педагогический контроль в управлении развитием спортивной формы лыжников старших разрядов.

55. Использование межпредметных связей на уроках физической культуры и их влияние на эффективность учебно-воспитательного процесса.

56. Методика проведения дифференцированных занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста.

57. Влияние психических процессов на эффективность обучения двигательным действиям учащихся 8 классов.

58. Формирование скоростных способностей юных футболистов на этапе начальной специализации.

59. Воспитание волевых качеств у юных горнолыжников.

60. Взаимообусловленность влияния спортивной деятельности и темперамента.

61. Влияние физической культуры на динамику развития мышления детей младшего школьного возраста.

62. Педагогический контроль за физической подготовленностью старших школьников.

63. Структурные, физиологические и психофизиологические изменения при занятиях различными видами спорта (борьбой, боксом, легкой атлетикой, лыжным спортом, хоккеем с мячом и с шайбой, конькобежным спортом)

64. Развитие скоростно-силовой выносливости у детей…… лет

65. Исследование влияния занятий ФУ на уровень двигательной подготовленности детей…..лет

66. Развитие скоростно-силовых качеств у детей….лет.

67. Особенности построения учебно-тренировочного процесса и игровой деятельности в спортивных играх

68. Исследование эффективности методики обучения на занятиях ИВС

69. Физическое воспитание детей….. возраста с помощью метода круговой тренировки

70. Развитие специальной выносливости у студентов на занятиях по ИВС.

71. Влияние ОФП и спортивных игр на физическое развитие школьников ….. классов

72. Развитие специальной выносливости у школьников на занятиях в секциях по спорту (указать возраст).

73. Влияние занятий ИВС на физическую подготовленность школьников ….. лет

74. Формирование скоростных способностей юных ….. на этапе начальной специализации

75. Эффективность ….. техники на соревнованиях по ИВС

76. Влияние занятий ИВС на физическое развитие детей ….. лет

77. Совершенствование учебно-тренировочного процесса …..

78. Развитие гибкости у ….. всех возрастных групп

79. Развитие силовых качеств спортсменов ….. лет

80. Исследование физической работоспособности спортсменов ….. лет

81. Оптимизация двигательной активности учащихся среднего школьного возраста средствами …..

82. Развитие скоростных способностей юных спортсменов….. лет

83. Методика занятий ИВС, направленная на повышение уровня физической подготовленности и функционального состояния юных спортсменов ….. лет

84. Исследование методических подходов к подготовке спортсменов……. Возраста

85. Влияние международных спортивных соревнований на развитие спортивной индустрии города.

86. Организация и проведение спортивного соревнования…(на примере…..).

87. Мотивация сотрудников спортивной организации …(на примере…..).

88. Проблемы управления персоналом на примере спортивной организации…..

89. Управление финансами спортивной организации …(на примере…..).

90. Особенности планирования деятельности спортивной организации …(на примере…..).

91. Формирование имиджа спортивной организации …(на примере…..).

92. Инструменты стимулирования продаж услуг спортивного центра ……..

93. Особенности менеджмента спортивной организации по работе с детьми и молодежью.

94. Способы привлечения дополнительного финансирования спортивной организации (на примере…..).

95. Технология принятия управленческих решений в спортивной организации.

96. Анализ качественных характеристик услуг спортивного центра……..

Тематика курсовых и выпускных квалификационных
работ обсуждена на заседании кафедры ТиМ ФК
Протокол №5 от 09.01.2026 г.

Зав. кафедрой ТиМ ФК
к.п.н., доцент И.В. Тарасевич