УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
(протокол от «24» апреля 2023 г. №9)
Директор Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ И.Ю. Сазонов
«24» апреля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
СИСТЕМА КАЧЕСТВА

# Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»

СК-П-7.5.3
Версия 2.0.
Дата введения: «24» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель руководства по качеству Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ М. И. Салимов
«_24_»__апреля_ 2023 г

Екатеринбург, 2023

**1. Нормативно-правовое обеспечение**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в Екатеринбургском колледже физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее - Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».;
- приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по реализуемым специальностям СПО;
- Уставом УралГУФК;
- локальными нормативными актами УралГУФК;
- локальными нормативными актами Института.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в Колледже, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации .

## 2. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. В структуру ППССЗ входят следующие компоненты:

2.2.1. Общая характеристика ППССЗ.

2.2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ – компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

2.2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- учебный план;

- календарный учебный график
- рабочие программы учебных дисциплин (РПД), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ); (Приложения А, В, Г).
- рабочие программы практики (учебной, производственной и преддипломной);
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные и методические материалы (ФОС); (Приложение Б).

2.2.4 Ресурсное обеспечение ППССЗ.

2.2.5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

2.2.6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

2.2.7 Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы.

2.2.8 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

**3. Порядок разработки и утверждения ППССЗ**

3.1. ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям.

3.2. Перед началом разработки ППССЗ выпускающая кафедра определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. ППССЗ разрабатывается Колледжем самостоятельно совместно с заинтересованными работодателями.

3.4. Ответственность за разработку ППССЗ несет выпускающая кафедра. Контроль возлагается на руководителя СПО.

3.5. После внешнего согласования ППССЗ по специальностям рассматривается на Методическом совете и утверждается на Ученом совете.

3.6. ППССЗ по специальностям, реализуемым в Колледже, ежегодно обновляются (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

**4. Особенности разработки ППССЗ**

4.1. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Институтом (филиалом).

4.3. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения, либо конкретизировать требования ФГОС СПО.

4.4. Профессиональный модуль является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО.

4.5. ППССЗ должна быть обеспечена учебно-методическими материалами.

4.6. При разработке ППССЗ с целью выполнения условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в РПД должны быть включены разделы, отражающие особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 6. Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата введения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | заменённых | новых | аннулированных | | | | | |
| 4.7 | | 5,6 | | Новый ФГОС, 2022 г | | | | 10.04.2023 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

**Форма РПД**

**ФГОС, 2014**

Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «_____»
для специальности 49.02.01 «Физическая культура»
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

*1)*

*2) (*использование одной РПД для двух специальностей оправдано лишь в том случае, если совпадают количество часов и требования к минимальному содержанию дисциплины в стандартах)*

**Очная форма обучения**

Курс –2
Семестр – 4
Объем в часах всего – 100
в т.ч.: лекции – 20
практические занятия –40
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 40
консультации - ___
Экзамен –семестр
Зачет диффер. – 4 семестр
Курсовая работа – __ семестр

**Заочная форма обучения**

Курс – 2
Семестр – 4
Объем в часах всего – 100
в т.ч.: лекции – 10
практические занятия – 2
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 88
Экзамен –семестр
Зачет – 4 семестр
Курсовая работа – __ семестр
Контрольная работа – 4 семестр

Екатеринбург 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 – Физическая культура

**Разработчики:**

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры _____
(протокол заседания кафедры от ___._____.202__ № __)

Зав.кафедрой _____ _____/_____/
наименование кафедры подпись ФИО

Рабочая учебная программа утверждена на заседании Методического совета (протокол от ____._____.202_ № ___)

Секретарь Методического совета _____
подпись

## 1. паспорт примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО _____ .

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.*

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована для углубленной подготовки студентов колледжа

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

_____

*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу, междисциплинарные связи (предшествующие и последующие дисциплины)*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС) (таблица 1):

Таблица 1

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

| Наименование компетенции | код компетенции |
|---|---|
| | |
| Примечание - если в результате освоения дисциплины формируется та или иная компетенция | |

(-ции) целиком, то указывается название (-ния) соответствующей (-их) компетенции (-ций). Если в результате освоения дисциплины формируется только часть той или иной компетенции, то это указывается, и дополнительно раскрываются компоненты формируемой компетенции в описательном виде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

1) знать: _____
2) уметь: _____
3) иметь опыт практической деятельности: _____

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося_____часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
|---|---|---|
| | **очная форма обучения** | ***заочная форма обучения*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | * | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | * | |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | * | |
| практические занятия | * | |
| контрольные работы | * | |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | * | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | * | |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | * | |
| *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и* | * * | |

| | | |
|---|---|---|
| *т.п.).* | | |
| *Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются* | | |

*Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.*

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: педагогика

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

*наименование*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1.** | | | | |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | * | | |
| | 1 …… | | | ** |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | | |
| **Тема 2.** | Содержание учебного материала | * | | |
| | 1 …… | | | ** |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | | |
| **Раздел 2.** | | * | | |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | * | | |
| | 1 …… | | | ** |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия | * | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | * | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | * | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Использование интерактивных форм обучения

*Указываются используемые интерактивные формы обучения*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий_____., спортивных залов.

*указывается наименование* *указываются при наличии* *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование спортивных залов:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (знания, умения, опыт практической деятельно-** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|

| сти) | |
|---|---|
| *перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы* | *Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.* |
| **Например:**<br>- уметь оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; | Оценка анализа и решения педагогической ситуации.<br>Экспертная оценка защиты реферата.<br>Демонстрация знаний при участии в семинаре.<br>Тестирование. |

*Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.*

**Темы контрольных работ**
**Темы практических работ**
**Темы рефератов**
**Вопросы к экзамену/зачету**
**Вопросы для самостоятельного изучения**

**Эксперты:**

| | | |
|---|---|---|
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

**Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности (для дисциплины с зачетом)**

| Виды деятельности | Тема | баллы | |
|---|---|---|---|
| | | min | max |
| **Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ** | | 3) | 4) |
| **Контроль** | | | |
| | | | |

**Приложение Б**

**Макет фонда оценочных средств**

Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине**

**«Наименование дисциплины»**

для специальности _____

Составитель ФОС:

_____Ф.И.О.

Экспертная оценка преподавателя смежной дисциплины «Наименование дисциплины»:

_____ Ф.И.О

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры _____ 00.00.2016г

Зав. кафедрой _____ _____Ф.И.О.

Екатеринбург 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

| Наименование – компетенции | код компетенции |
|---|---|
| | |

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен:
– иметь практический опыт:
1) .....;
2) .....;
– уметь:
1).....;
2) .....;
– знать:
1) .....;
2) ..... .

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) * | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине являются (с критериями оценки):

– комплект материалов для проведения контрольных работ;
– комплект материалов для проведения тестового контроля (в объеме не менее 5 вариантов с не менее чем 15 вопросов в каждом с ответами и критериями оценивания);

- комплект материалов практических работ, расчетно-графических работ и др.;
- комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы (рефератов и др.);
- комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.

**Приложение В**

**Форма РПД**

## ФГОС, 2022

Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____М.И.Салимов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»,
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

| Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|---|---|---|
| Курс | | Курс | |
| Семестр | | Семестр | |
| Объем в часах всего | | Объем в часах всего | |
| в т.ч.: лекции | | в т.ч.: лекции | |
| практические занятия | | практические занятия | |
| лабораторные занятия | | лабораторные занятия | |
| самостоятельная работа | | самостоятельная работа | |
| консультации | | консультации | |
| Экзамен | | Экзамен | |
| Зачет | | Зачет | |
| Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | |

Екатеринбург 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности …… (приказ №……. от ……).

Разработчики:
Должность, кафедра, Фамилия И.О.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ……Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол заседания кафедры от _____)

Зав.кафедрой …….. _____ / ……..

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол от _____)

Секретарь Методического совета _____

*СОДЕРЖАНИЕ*


| | |
|---|---|
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | |


## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «……..»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «……..» относится к обязательной/вариативной части …… цикла образовательной программы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

| Код ОК, К | Наименование компетенции | Коды знаний | Знания | Коды умений | Умения |
|---|---|---|---|---|---|
| К 1 | | З.01.01 | | У.01.01 | |
| | | З.01.02 | | У.01.02 | |
| | | З.01.03 | | У.01.03 | |
| | | З.01.04 | | У.01.04 | |
| К 2 | | З.02.01 | | У02.01. | |
| К 2.4 | | З.2.4.01 | | У.2.4.01 | |
| К 3.3 | | З.3.3.01 | | У.3.3.01 | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|---|---|---|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Курс/семестр | 1 курс (1 семестр) | 1 курс (2 семестр) |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | | |
| в т. ч.: | | |
| Лекции | | |
| Практические занятия | | |
| Лабораторные занятия | | |
| Консультации | | |
| Самостоятельная работа | | |
| Курсовая работа | | |
| в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин) | | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Форма контроля | | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Коды знаний и умений | Объем часов в форме практической подготовки | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| **Раздел 1. Основы теории вероятностей** | | | | | | | |
| **Тема 1.1** | **Содержание** | | | *ОК 1*<br>*ОК 2*<br>*ПК 1.3*<br>*ПК 2.4* | 3.01.01<br>У.01.01 | | |
| | **1.** | | | | | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | |
| | Практическое занятие №1. | | | | | | |
| **Тема 1.2** | **Содержание** | | | *ОК 1*<br>*ОК 2*<br>*ПК 1.3*<br>*ПК 2.4* | 3.01.02<br>У.01.02 | | |
| | **1.** | | | | | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | |
| | Практическое занятие №2. | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | | |
| **Тема 1.3** | **Содержание** | | | *ОК 1* | 3.2.4.01 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1.** | | | *ПК 2.4*<br>*ПК 3.3* | У.2.4.01 | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | |
| | Практическое занятие №3. | | | | | | |
| **Раздел 2. Основы дискретной математики** | | | | | 3.01.03<br>У.01.03 | | |
| **Тема 2.1** | **Содержание** | | | *ОК 1*<br>*ПК 1.3*<br>*ПК 2.4* | | | |
| | **1.** | | | | | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | |
| | Практическое занятие №6. | | | | | | |
| **Тема 2.2** | **Содержание** | | | *ОК 1*<br>*ПК 1.3*<br>*ПК 2.4* | 3.01.04<br>У.01.04 | | |
| | **1.** | | | | | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | |
| | Практическое занятие №7. | | | | | | |
| **Раздел №….** | | | | | | | |
| **Всего:** | | | | | | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз».

## 3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

### 3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)


1. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с.


### 3.3.2. Дополнительная литература

1. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09115-1. — Текст: электронный


**3.3.3. Рекомендуемая литература (при наличии)**


1. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. общеобразоват. учреждений сред. проф. образования / С.Г.Григорьев, С.В. Иволгина; под ред. В.А. Гусева. – 10-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2020.- 416 с.


**3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Математическое образование: общедоступная электронная библиотека https://www.mathedu.ru/catalogue/math/common/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тема | Вид учебной деятельности | Результаты обучения (знания, умения) | Методы и формы оценки | Рейтинговые баллы | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | минимум | максимум |
| Основы комбинаторики | Посещение занятий | З.01.01 У.01.01 | Опрос | | |
| | Контроль результатов освоения | | Контрольная работа | | |
| | | | | | |
| | | | Всего | 60 | 100 |

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

**Типовые контрольные задания ил**
**и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:**

**Задачи и упражнения**

**Тесты**

**Тематика рефератов**
**Тематика контрольных работ**

**Тематика курсовых работ**

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

## Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

| Тема | Содержание | Форма отчётности | Трудоемкость |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| Всего | | | 6 |

## Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (заочная форма обучения)

| Тема | Содержание | Форма отчётности | Трудоемкость |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| Всего | | | |

## 5.2. Использование интерактивных методов обучения

| наименование разделов и тем | интерактивные методы обучения | направление программы воспитания |
|---|---|---|
| | | |

**СПРАВОЧНАЯИНФОРМАЦИЯ**

| **Интерактивные методы обучения:** | **Основные направления программы воспитания:** |
|---|---|
| – круглый стол (дискуссия, дебаты); | – гражданско-патриотическое и правовое направление |
| – деловые и ролевые игры; | – духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление |
| – метод проектов; | – спортивно-оздоровительное направление; волонтерское (добровольческое) направление |
| – дидактическая игра; | – профессионально-трудовое направление |
| – решение проблемных задач и др. | – студенческое самоуправление |
| – мозговой штурм; | – научно-образовательное направление |
| – анализ конкретных ситуаций; | – экологическое направление. |
| – мастер-классы; | |
| – тренинг; | |
| – внеконтексные операции с понятиями; | |
| – решение проблемных задач и др | |

**Приложение Г**

**Макет профессионального модуля**

Екатеринбургский колледж физической культуры
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Профессионального модуля ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

## МДК 03.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях
## ПП 03.02 Производственная практика

по специальности среднего профессионального образования
**49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**
**срок обучения 3 г.10 месяцев**

**Очная форма обучения**
Курс –
Семестр –
Объем в часах всего –
в т.ч.: лекции –
практические занятия –
лабораторные занятия –
самостоятельная работа –
Зачет –
Экзамен –
Производственная практика -

**Заочная форма обучения**
Курс –
Семестр –
Объем в часах всего –
в т.ч.: лекции –
практические занятия –
лабораторные занятия –
самостоятельная работа –
Зачет –
Экзамен –
Производственная практика

Екатеринбург 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3++) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

**Разработчики:**

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры (протокол заседания кафедры от _ .2023 № )

Зав.кафедрой _____/И.В. Тимофеева
наименование кафедры подпись ФИО

Рабочая программа профессионального модуля утверждена на заседании Методического совета (протокол от от . 2023 № __)

Секретарь Методического совета _____
подпись

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля ПМ 3 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях» обучающийся должен освоить основной вид деятельности **«Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:
Таблица 1 – Матрица общих компетенций, осваиваемых в рамках профессионального модуля профессионального цикла

| ПЦ | Профессиональный цикл | ПК3.1 | ПК3.2 | ПК3.3 | ПК3.4 | ПК3.5 | ПК3.6 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 |
| ПМ 03 | | | ОК2 | | ОК4 | ОК5 | | | ОК8 | ОК9 |
| | | ПК3.1 | ПК3.2 | ПК3.3 | ПК3.4 | ПК3.5 | ПК3.6 | | | |
| МДК 03.01 | | | ОК2 | | ОК4 | ОК5 | | | ОК8 | ОК9 |
| | | ПК3.1 | ПК3.2 | ПК3.3 | ОК4 | ПК3.5 | ПК3.6 | | | |
| ПП 03 | | ПК3.1 | ПК3.2 | ПК3.3 | ПК.3.4 | ПК3.5 | ПК3.6 | | | |
| | | | ОК2 | | ОК4 | ОК5 | | | ОК8 | ОК9 |

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК2 | |
| ОК4 | |
| ОК5 | |
| ОК8 | |

| | |
|---|---|
| **ОК9** | |

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---|---|
| **ВД** | |
| **ПК 3.1** | |
| **ПК 3.2** | |
| **ПК 3.3** | |
| **ПК 3.4** | |
| **ПК 3.5** | |
| **ПК 3.6** | |

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Вид деятельности компетенция | Практический опыт: | Умения: | Знания: |
|---|---|---|---|
| **Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях** | | | |
| | | | |

## 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –
В том числе практической подготовки – часов
Из них на освоение МДК - часа
в том числе самостоятельная работа -
практики, в том числе производственная - часов
Промежуточная аттестация - часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | **Всего,** часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК2 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9** | Раздел 1. Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений | | | | | | | |
| **ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.6 ОК2 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9** | Раздел 2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | | | | | | | |
| **ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4ПК 3.5 ПК 3.6 ОК2 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9** | Производственная практика | | | | | | | |
| | **Всего:** | | | | | | - | |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

**МДК.03.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов в том числе в форме практической подготовки | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.03.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях | | | |
| Раздел I Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений | | | |
| Раздел 1 Методика АФК детей разного возраста с ЗПР | | | |
| Введение | Содержание | | |
| | | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | | | |
| Психолого-педагогическая | Содержание | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **характеристика детей с ЗПР** | **В том числе практических занятий** | | |
| | | | |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении 1 раздела** | | | |
| **Раздел 2 Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения** | | | |

**Производственная практика 7 семестр**

| |
|---|
| **Производственная практика 6,7 семестр**<br>**Виды работ** |
| **Курсовой проект**<br>**Тематика КР** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Для реализации профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация ПМ 03 Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений предполагает наличие учебного кабинета теории, организации и методики адаптивной физической культуры; кабинет ЛФК

| | |
|---|---|
| 312 кабинет теории, организации и методики адаптивной физической культуры Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85 | Стол 1 шт., парты- 16 шт., стулья- 32 шт., доска классная -1 шт., проектор – шт., экран- 1 шт.,, монитор- 1 шт., маленький процессор – 1 шт., жалюзи, трибуна – 1 шт.., презентации – 9 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox |

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1 Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)


1. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для СПО / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 176 с.— (Профессиональное образование) .—ISBN 978-5-534-07973-9. — Текст непосредственный


### 3.2.2 Дополнительная литература


1. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457569 (дата обращения: 20.02.2020).


### 3.2.3 Рекомендуемая литература (при наличии)

### 3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| **Код и наименование освоенные профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| **ОК2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - эффективность и обоснованность использования информационные технологий в профессиональной деятельности педагога по АФК;<br>-демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет;<br>- демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчётности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |