Директор Екатеринбургского филиала УралГУФК
_____ И.Ю. Сазонов
«19» сентября 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

СК-ПП-4.2.3
Версия 2.0
Дата введения: «19» сентября 2014г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель руководства по качеству Екатеринбургского филиала УралГУФК
_____ М.И. Салимов
«19» сентября 2014г.

Екатеринбург, 2014

1. Общие положения

Данное положение разработано в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, а также положения о научно-исследовательской деятельности Екатеринбургского филиала УралГУФК.

1.1. Методологические основания системы научно-исследовательской работы студентов

В связи с усиливающейся информатизацией и интеллектуализацией производственных технологий быстрыми темпами растет объем специальной информации – научной, технической, технологической и т.д. В этих условиях технология обучения, ориентированная на преподнесение и усвоение готовых знаний, не может быть признана рациональной и перспективной. Необходимы новые технологии образования, связанные с формированием интеллектуальной культуры и возвышение творческих способностей специалиста. Работа, осуществляемая в данном направлении, должна базироваться на педагогической технологии, основанной на концепции творческой деятельности. Наиболее эффективной формой ее реализации в вузе является непрерывная система работы студентов (НИРС), максимальное приближение ее к учебному процессу.

2. Цели и задачи НИРС

2.1. Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро адаптироваться к современным условиям развития.

2.2. Основной целью НИРС является формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

2.3. Основными задачами НИРС являются:

- обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и профессиональной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;

– участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве;
– знакомство с современными научными методологиями, работа с научной литературой;
– выявление способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях.

3. **Организация НИРС**

3.1. НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах и в лабораториях вуза. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляют профессора и преподаватели вуза. Могут привлекаться к руководству НИРС также сотрудники научно-исследовательских учреждений и аспиранты.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

– выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований;

– выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственных и учебных практик;

– изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по курсу «Основы научно-методической деятельности».

3.4. Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, организуется по форме:

– работы в студенческих научных семинарах;

– участия студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов преподавателей, выполняемых на кафедрах и в научных учреждениях вуза;

– лекторской работы по распространению знаний в области науки, и культуры.

3.5. Студенческие научные семинары организуются при кафедрах и научных подразделениях вуза. В них студенты составляют рефераты по отечественной и иностранной специальной литературе, овладевают навыками

проведения эксперимента и обработки полученных результатов, проектируют и изготовливают наглядные пособия, лабораторные установки и технические средства обучения, принимают участие в разработке деловых игр по моделированию практических ситуаций и явлений, выступают с сообщениями по результатам научных исследований.

3.6. Студенты, как правило, включаются в число исполнителей научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами и научными подразделениями вуза. Поручения студентам, привлеченным к выполнению указанных работ, должны предусматривать творческие элементы.

3.7. Участвующими в научно-исследовательской работе считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы студентов в области гуманитарных и естественных наук. Научно-исследовательская работа студентов завершается представлением отчета, выступлением на студенческом научном семинаре или внутривузовских, городских, всероссийских конференциях. Научно-исследовательские и творческие работы студентов, выполненные во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соотвествующих лабораторных, курсовых или выпускных квалификационных работ и других учебных заданий.

3.8. НИРС включается в планы научной работы вуза, кафедры. Результаты НИР освещаются в ежегодном отчете вуза (кафедры).

3.9. Мероприятия по организации и развитию НИРС проводятся заместителем директора по научной работе, заведующим кафедрой. Из числа штатных преподавателей кафедры назначается ответственный за научно-исследовательскую работу студентов на кафедре.

3.10. С целью активизации научно-исследовательской работы студентов проводятся конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, выставки, конференции, олимпиады и другие мероприятия.

4. Материальное обеспечение НИРС

4.1. Необходимые материальные затраты (на оборудование, энергию, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых студентами на кафедрах, в научных лабораториях, проводятся в установленном порядке за счет средств, выделяемых вузу по госбюджету на научно-исследовательскую работу, за счет средств заказчиков, с которыми заключены договора или за счет внебюджетных источников. Выделение средств на научно-исследовательскую работу студентов и контроль за их расходованием на всех кафедрах и других подразделениях осуществляется директоратом. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе,

пользуются оборудованием, приборами и вычислительной техникой учебных и научных подразделений вуза.

4.2. Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу. Руководство НИРС считается составной частью индивидуального плана работы каждого преподавателя вуза.

4.3. Вуз может организовывать конкурсы грантов молодых ученых. Порядок проведения конкурсов и их финансирование определяется соответствующим положением.

4.4. Вуз планирует и проводит различные конкурсы, конференции, олимпиады и выставки за счет средств вуза, привлекая для этого спонсоров.

5. Меры поощрения студентов и преподавателей НИРС

5.1. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты могут награждаться Почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, премироваться денежными премиями, бесплатными путевками для отдыха, направляться для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

5.2. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом вуза к поступлению в аспирантуру. Рекомендованные в аспирантуру выпускники вуза пользуются преимущественным правом для зачисления в нее при прочих равных условиях.

6. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулир ованных					