Директор Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ И.Ю. Сазонов
«27» апреля 2020 г.

Положение о формах реализации практик в условиях применения дистанционных образовательных технологий в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

СК-П-4.2.3
Версия 1.0.
Дата введения: «27» апреля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель руководства по качеству Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ М. И. Салимов
«27» апреля 2020 г

Екатеринбург, 2020

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения

Рекомендации по организации учебной и производственной практики, в том числе и преддипломной практики в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», реализующем программы среднего и высшего профессионального образования (далее – Институт), с применением дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических и других мероприятий.

1.1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

– Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий),

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г.№ 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»;

– приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минпросвещения России №103 от 17 марта 2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

– О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 27.03.2020 №ГД-83/05

– Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 №ГД-121/05

– Приказ МОНО 316-01-63-792/20 от 05.04.2020 О мерах по реализации Указа Президента РФ от 2 апреля по обеспечению 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ».

– Положение о применении дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 23.03.2020

1.1.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами Института.

1.1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Института, участвующих в организа-

ции и проведении всех видов практик по реализуемым образовательным программам.

2. Порядок реализации производственной практики (в том числе преддипломной) на выпускных курсах Института, в условиях перехода на ограниченный доступ посещения

2.1. Институт актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее – Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

2.2.При необходимости Институт и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики.

2.3. В случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, Институт и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики (в том числе преддипломной), форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

2.4. При необходимости руководители практики со стороны Института и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ обучающихся самостоятельно и (или) в удаленном доступе. Объем заданий не должен превышать 6 академических часов в день.

2.5. Практика может быть проведена непосредственно в организации

2.6. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике Института, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия)).

2.7. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от Института и организации (предприятия) обеспечивают представ-

ление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

2.8. В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.9. Руководители практики со стороны Института ведут ежедневный учет выполнения заданий.

2.10. По окончанию практики, руководители практики со стороны Института предоставляют отчетные документы руководителю отдела практики и стажировок.

2.11. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе Институт обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия.

2.12. Решение руководителя Института по вопросу организации прохождения производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий закрепляются распорядительным актом образовательной организации.

3. Реализация производственной практики на не выпускных курсах Института в условиях перехода на ограниченный доступ посещения образовательной организации

3.1. Пункты 1-12, раздела 2 используются аналогично.

3.2. В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности Института и/или предприятий (организаций) в случае установления карантинных мер (или по иным основания в ввиду обстоятельств непреодолимой силы), на которых функционируют базы практик, возможен перенос периода прохождения практики на следующий учебный год, заполнив освободившиеся часы календарного графика теоретическим обучением с применением дистанционных технологий.

3.3. Все соответствующие изменения по переносу практики на будущий учебный год вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или адаптированные образовательные программы).

3.4. Решение о переносе сроков в период, выходящий за рамки календарного учебного плана, принимается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя образовательной организации.

4. Реализация учебной практики в условиях перехода на ограниченный доступ посещения Института

4.1. Учебная практика в условиях ограничения доступа посещения Института организуется с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. Руководители практики от Института актуализируют индивидуальное задание (программы) по учебной практике, с учетом возможности выполнения работ обучающегося самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

4.3. Ежедневно руководители практики выставляют оценки за выполненные задания.

4.4. Учебная практика проводится с применением дистанционных технологий по подгруппам (не более 15 человек).

4.5. Объем учебной нагрузки при проведении учебной практики не должен превышать 6 академических часов в день

5. Аттестация по итогам практики

5.1 Результатом практики является оформленный (согласно индивидуальному заданию) отчет в текстовом редакторе MS Word. презентация, созданная средствами MS Power Point, продукт. Имя файла – фамилия обучающегося.

5.2 По результатам практики руководитель формирует три архива (отчеты и презентации обучающихся, отчетная документация руководителя) и передает их для контроля и хранения руководителю отделом практики и стажировок.

5.3 Аттестация по итогам практики проводится согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего и высшего профессионального образования в Институте с применением дистанционных образовательных технологий и подтверждаются обязательной отчетной документацией.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Для организации проведения всех видов практики с применением дистанционных образовательных технологий руководитель практики и обучающиеся могут воспользоваться такими инструментами как: Платформа Zoom - видеоконференции, работа в малых группах и др; Соцсети: Вконтакте, Facebook и др.; облачный майнинг (бесплатные мощности); площадки на google-диске и яндекс-диске для загрузки контента.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					