Директор Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ И.Ю. Сазонов
«31» октября 2019 г.

Положение
о применяемых формах, методах и средствах обучения в образовательном процессе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

СК-П-4.2.3
Версия 1.0.
Дата введения: «01» декабря 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель руководства по качеству Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ М. И. Салимов
«31» октября 2019 г

Екатеринбург, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение о применяемых формах, методах и средствах обучения в образовательном процессе (далее – Положение) Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Институт) разработано в целях регулирования порядка организации и проведения занятий, средств и методов обучения, применяемых в образовательном процессе Института.

1.2. Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся.

1.3. Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унизить человеческое достоинство.

1.4. Различные формы, методы и средства обучения могут быть использованы при проведении занятий внеучебной деятельности, организации самостоятельной и исследовательской работы обучающихся.

1.5. Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

1.6. Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения отражаются в учебно-методических материалах: рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах.

1.7. Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям/направлениям подготовки;

– устав ФГБОУ ВО «УралГУФК»;

– положение о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»;

– положение о Екатеринбургском колледже физической культуры;

– локальные нормативные акты Института.

2. Формы обучения

2.1. В Институте обучение осуществляется по программам среднего профессионального и высшего образования в очной и заочной формах обучения.

2.2. Срок получения образования по образовательным программам устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

2.3. Срок освоения дополнительных профессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом.

3. Формы проведения занятий

3.1. Образовательная деятельность по образовательным программам проводится: в форме контактной/аудиторной работы обучающихся с педагогическими работниками и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Контактная/аудиторная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками обучающимся);

– занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, консультации, коллоквиумы, аудиторные контрольные работы, устный опрос, тестирование и иные аналогичные занятия);

– групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института (в том числе индивидуальные консультации);

– выполнение курсовых работ;

– практика (учебная, производственная, преддипломная);

– промежуточная и государственная итоговая аттестация (зачеты, зачеты с оценкой, экзамены, защита отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ).

4. Методы обучения, применяемые в учебном процессе

4.1. Метод обучения – способ совместной деятельности преподавателя и обучающихся, направленный на решение задач образования, воспитания и развития в процессе обучения.

4.2. Преподаватели могут использовать разнообразные методы обучения в зависимости от следующих факторов:

– источников знаний (словесные, наглядные, практические);

– характера познавательной деятельности (объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемного изложения, частично поисковые (эвристические), исследовательские);

– дидактических целей (методы приобретения знаний, методы формирования знаний и навыков, методы применения полученных знаний на практике, методы закрепления, методы проверки знаний, умений и навыков, методы творческой деятельности);

– места в структуре деятельности (методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности).

4.3. В целях реализации компетентностного подхода Институт предусматривает широкое использование в образовательном процессе интерактивных методов обучения и форм проведения занятий.

В Институте используются следующие интерактивные методы обучения:

- мозговой штурм;
- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- анализ конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;

- мастер-классы;
- метод проектов;
- тренинг;
- дидактическая игра;
- внеконтексные операции с понятиями;
- решение проблемных задач и др.

4.6. При реализации образовательных программ в Институте могут использоваться различные образовательные технологии: проблемные, развивающие, модульные, личностно-ориентированные и др.

Проблемное обучение – обучение, при котором в учебной деятельности создаются проблемные ситуации. Задача преподавателя – организация активной самостоятельной деятельности обучающихся для решения проблемных ситуаций.

Развивающее обучение – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. Задача преподавателя – организация учебной деятельности обучающегося, направленной на формирование познавательной самостоятельности, развитие и формирование способностей, нравственных убеждений, активной жизненной позиции.

Модульное обучение – обучение, при котором преподаватель и обучающиеся работают с учебной информацией, представленной в виде модулей.

Программированное обучение – технология самостоятельного обучения при помощи специальных средств, которая обеспечивает обучающимся возможность обучения в соответствии с его индивидуальными особенностями.

5. Средства обучения

5.1. Средства обучения – это различные объекты, используемые преподавателем и обучающимися в образовательном процессе.

5.2. Требования к средствам обучения определены в федеральных государственных образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).

5.3. Средства обучения, необходимые для реализации образовательных программ, включают в себя:

– электронно-библиотечную систему;

– электронную информационно-образовательную среду Института;

– материально-техническое обеспечение Института;

– учебно-методическое обеспечение Института;

– иные средства.

5.4. В Институте используются различные средства обучения: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.), аудиовизуальные (слайды, учебные фильмы и др.), наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации , магнитные доски), демонстрационные (макеты, стенды, модели, модели демонстрационные), приборы, тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

6. Требования к допустимым формам, методам, средствам обучения

6.1. Избрание соответствующих форм, методов, средств обучения должно учитывать направленность и иную специфику образовательной программы.

6.2.Профессорско-преподавательский состав обладает свободой в избрании и применении методов обучения, которые не противоречат законодательству РФ и локальным нормативным актам Института.

6.3. Средства обучения должны способствовать повышению заинтересованности обучающихся в освоении материала, стимулировать их творческую активность и самостоятельность.

6.4. Для обмена опытом в отношении результативных средств и методов обучения проводятся учебно-методические семинары, заседания кафедр.

6.5. Профессорско-преподавательский состав должен способствовать внедрению в образовательный процесс инновационных форм и методов обучения.

7. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменных	новых	аннулированных					