Директор Екатеринбургского филиала УралГУФК

_____ И.Ю. Сазонов

«__» _____ 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ЕКАТЕРИНБУРГСКОГО ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

СК-ПП-4.2.3
Версия 2.0
Дата введения: «27» апреля 2015г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель руководства по качеству Екатеринбургского филиала УралГУФК
_____ М.И. Салимов
«27» апреля 2015г.

Екатеринбург, 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:

–Приказ Минобразования от 11.07.2002 №2654 "О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов";

– Методические рекомендации к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов, утвержденными приказом Минобразования №2654 от 11.07.2002

–Приказ Министерства образования и науки РФ №40 от 15.02.2005 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации»;

–Приказ Минобразования № 215 от 29.07.2005г. «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачётных единиц»;

–Приказ Минобразования №49 от 15.02.2005г. «О реализации положений болонской декларации в системе высшего профессионального образования российской федерации».

–Приказ ЕФ УралГУФК «О введении балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов».

1.2. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов, как одна из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности, является начальным этапом перехода к модульно-рейтинговой и кредитно-модульной системе организации учебного процесса.

1.3. Целью внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов является повышение качества профессиональной подготовки студентов и мотивации их учебной деятельности на основе дифференциации оценки учебных достижений студентов.

1.4. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов направлена на решение следующих задач:

–Планирование и стимулирование регулярной учебной работы студентов, в т.ч. самостоятельной работы, в семестре.

–Совершенствование организации учебного процесса на основе равномерного распределения учебной работы студентов в семестре и мониторинга их учебных достижений.

–Совершенствование контрольно-измерительных технологий на основе учёта всех видов учебной работы студентов, выработки единства требований и объективизации системы оценивания учебных достижений студентов.

–Внедрение инновационных педагогических технологий измерения и оценивания учебных достижений студентов на основе информационно-вычислительной техники, повышение качества методического сопровождения учебного процесса.

–Активизация личностного фактора в студенческой среде, повышение роли самооценки студентов, внедрение принципа состязательности в учебный процесс.

–Формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса.

1.5. Основные принципы реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов:

–Модульность основных образовательных программ и учебных дисциплин.

–Систематичность, регулярность и объективность оценки результатов учебной работы студентов путем начисления рейтинговых баллов.

–Кумулятивность результатов учебной работы студентов.

–Взаимосвязь целей реализации основных образовательных программ, образовательных результатов и методов измерения их достижения.

–Обратная связь, предполагающая своевременную коррекцию содержания и методики преподавания учебной дисциплины.

–Гласность и открытость результатов оценивания учебных достижений студентов внутри группы.

–Неизменность требований, предъявляемых к правилам и критериям оценивания учебных достижений студентов.

1.6. Настоящее Положение устанавливает единый для всех направлений подготовки порядок и требования к внедрению балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов.

2. Определение основных понятий

2.1. *Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов* – это комплексная система оценивания уровня освоения основных образовательных программ по специальностям и направлениям высшего профессионального образования с использованием модульного принципа организации учебного процесса.

2.2. *Дисциплинарный модуль* – это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и несущая определенную функциональную нагрузку, включает несколько дидактических единиц.

2.3 *Дидактическая единица* – это законченный по смыслу элемент знаний или умений, подлежащий усвоению в соответствии с ГОС ВПО и/или рабочей программой учебной дисциплины.

2.4. *Текущий контроль знаний и умений студентов* – это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения учебной дисциплины в течение семестра. К видам текущего контроля знаний и умений относятся, например, рубежный контроль по завершению изучения определённого дисциплинарного модуля учебной дисциплины, контроль самостоятельной работы студентов и др.

2.5. *Рубежный контроль по дисциплине* осуществляется по завершении учебного модуля в течение одной недели. Рубежный контроль осуществляется с целью определения результатов освоения студентом модуля в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. В течение семестра проводится два рубежных контроля в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

2.6. *Экзаменационный контроль знаний и умений студентов* – это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе сдачи экзамена или зачёта.

2.7. *Рейтинг студента по дисциплине в семестре* – это сумма рейтинговых баллов, которые набраны студентом в течение семестра по результатам *текущего контроля знаний и умений*.

Рейтинг студента по дисциплине в семестре складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает в течение семестра разные виды учебной работы студента: посещение аудиторных занятий, текущую самостоятельную работу, активность на практических занятиях, результаты рубежных контрольных мероприятий в семестре, логически завершающих изучение определённого дисциплинарного модуля учебной дисциплины, и др.

2.8. *Экзаменационный рейтинг студента по дисциплине* – это количество рейтинговых баллов, полученных студентом по дисциплине по результатам экзаменационного контроля (экзамена или зачёта).

2.9. *Итоговый рейтинг студента по дисциплине* – это рейтинговая оценка студента по учебной дисциплине (или части учебной дисциплины), изученной в семестре, которая определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом по дисциплине в течение семестра по результатам текущего контроля (Рейтинг студента по дисциплине в семестре), и рейтинговых баллов, полученных студентом по дисциплине по результатам экзаменационного контроля (Экзаменационный рейтинг студента по дисциплине).

2.10. *Рейтинг-лист* - список студентов, составленный по убыванию их рейтинговой оценки и определяющий успешность работы данного студента в сравнении с однокурсниками в рамках одного направления.

2.11. *Аттестационная оценка по дисциплине* – это традиционный вид оценки знаний и умений студентов, формируемой по 5-балльной шкале, с учётом итогового рейтинга студента по дисциплине.

2.12. *Итоговый рейтинг студента в семестре* – среднее значение итоговых рейтингов студента по дисциплинам, изучавшимся в семестре и завершившимся экзаменационным контролем (экзаменом или зачётом).

2.13. *Итоговый рейтинг студента по завершению освоения основной образовательной программы* – среднее значение итоговых рейтингов студента в семестре и рейтинговых баллов, полученных по каждому виду аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов.

3. Порядок определения рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине

3.1. Основой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов является модульность учебных дисциплин.

Модульный принцип преподавания учебных дисциплин основан на структурировании содержания конкретной учебной дисциплины на дисциплинарные модули и дидактические единицы.

3.2. Каждая учебная дисциплина оценивается в баллах. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

3.3. Для установления рейтинговой оценки студентам, переведенным в филиал из других вузов, используется следующее соотношение:

- отлично – 80 и более;
- хорошо – 71-80;
- удовлетворительно – 60-70.

3.4. Минимальное количество рейтинговых баллов, необходимых для аттестации по дисциплине – 60. Максимальное количество рейтинговых баллов, которое студент может набрать по учебной дисциплине в семестре по итогам текущего контроля дисциплины с экзаменом, составляет 80 баллов; дисциплине с зачетом – 100 баллов.

Распределение баллов в течение семестра

Виды деятельности	Дисциплина с зачетом	Дисциплина с экзаменом
Посещение занятий	16	12
Контроль (тестирование и т.д.)	22-42	21-34
Самостоятельная работа (конспект и т.д.)	22-42	21-34
Экзамен		6-20
Итого	60-100	60-100

3.5. Виды учебной работы студента, методика и критерии оценивания в рейтинговых баллах на текущем и экзаменационном контроле, число рубежных контрольных мероприятий в семестре, их форма, содержание, число заданий, сроки и максимальная оценка каждого рубежного контрольного мероприятия в рейтинговых баллах, структура билета рубежного контроля определяется и утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина. Данная информация должна быть представлена в Методике балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплинам кафедры.

На кафедре, за которой закреплена дисциплина, для проведения текущего и экзаменационного контроля знаний студентов, формируется и периодически (один раз в год) обновляется фонд тестовых заданий, а также разрабатывается система их оценивания и утверждается на заседании кафедры.

3.6. Количество, последовательность и виды проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины. Перечень контрольных вопросов, тестовых заданий, образцы экзаменационных билетов приводятся в «Аттестационных материалах» учебно-методического комплекса дисциплины.

3.7. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов по каждой дисциплине вводится в начале семестра.

Кафедра, за которой закреплена дисциплина, должна в течение 1 – 2 учебных недель проинформировать студентов в ходе аудиторных занятий, через информационный стенд кафедры и сайт о форме, примерном содержании, количестве рубежных контрольных

мероприятий в семестре, сроках проведения, критериях оценивания учебных достижений студентов в ходе текущего и экзаменационного контроля.

Внесение изменений и дополнений в балльно-рейтинговую систему оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, изучение которой уже началось, не допустимо.

3.9. Курсовые работы по учебным дисциплинам, предусмотренные учебным планом направления подготовки, при определении рейтинга студента рассматриваются как отдельные дисциплины, и для их оценивания разрабатывается 100-балльная рейтинговая шкала; показатели и критерии оценивания утверждаются на заседании кафедры.

3.10. Методика оценки курсовой работы включает в себя два критерия: формальный и содержательный:

– К формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов.

– К содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, умение докладывать и защищать свою точку зрения и т.д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 70 баллов.

3.11. Оценивание результатов учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом специальности/направления подготовки, осуществляется в процессе их прохождения, представления отчёта и проведения зачета. Итоговый рейтинг студента по результатам практики определяется по 100-балльной шкале; показатели и критерии оценивания утверждаются на заседании выпускающей кафедры и согласовываются с отделом практики.

К основным критериям оценки относятся:

– Полнота представленного материала, соответствие программе практики – от 0 до 50 баллов.

– Своевременное представление отчета, качество оформления – от 0 до 20 баллов.

– Защита отчета, качество ответов на вопросы – от 0 до 30 баллов.

3.12. Для формирования итогового рейтинга студента по всей образовательной программе разрабатываются методики оценки для итоговой государственной аттестации.

3.13. Оценка государственного экзамена осуществляется одним из двух способов:

– На основании общепринятых критериев по пятибалльной шкале;

– По стобалльной шкале, разрабатываемой Ученым советом филиала.

Выбор способа оценки Государственного экзамена осуществляется решением Ученого совета и утверждается директором.

3.14. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы формируется с учетом различных критериев, которые разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются Ученым советом филиала.

4. Процедура определения рейтинговой оценки по дисциплине

4.1. Информация о количестве рейтинговых баллов, набираемых каждым студентом по дисциплине в течение семестра, периодически доводится до сведения студентов через информационные стенды кафедры и сайт. За своевременность и достоверность предоставляемой информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине.

4.2. При проведении рубежной аттестации суммируются баллы, набранные студентом в ходе изучения модуля, и в соответствии с принятыми критериями оценки выставляются баллы (6 – 10) и соответствующая аттестационная оценка. Данная информация заносится в ведомость рубежной аттестации.

По завершению изучения дисциплины в семестре на последнем практическом занятии каждому студенту по результатам текущего контроля выставляется его *рейтинг в семестре по дисциплине*.

4.3. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
зачтено	≥ 60
неудовлетворительно	менее 60
удовлетворительно	60-70
хорошо	71-80

4.4. Для получения более высокой оценки, в том числе – «отлично», студенты должны проходить итоговый контроль (экзамен) по дисциплине.

4.5. Студенты, набравшие к началу зачетной недели по дисциплине сумму баллов в интервале от 40 до 59 включительно, допускаются к процедуре добора баллов.

4.6. Студенты, не набравшие установленной минимальной суммы баллов по текущей и рубежной аттестации по модулю, считаются неаттестованными по модулю. Если студенты по неуважительной причине неаттестованы более чем по 4 модулям различных дисциплин или по трем дисциплинам, то они представляются учебным отделом к отчислению за академическую неуспеваемость.

4.7. Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на экзаменационный контроль по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

4.8. Для информирования студентов о результатах рейтингового контроля знаний студентов и усиления его влияния на повышение качества учебного процесса учебный отдел по итогам экзаменационной сессии представляет рейтинг-листы академических групп – списки студентов в порядке убывания их рейтинга – на информационном стенде и сайте.

5. Процедура добора рейтинговых баллов

5.1. С целью повышения рейтинговой оценки в соответствии с требованиями по дисциплинам студент в течение семестра и до начала экзаменационной сессии (в период зачетной недели) вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов, при которой он может быть допущен к экзамену (зачёту).

5.2. Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

– если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине в течение семестра;

– если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (лабораторные работы, рефераты и др.);

– если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к зачёту или экзамену.

5.3. Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине, допускаются к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ на условиях оказания дополнительных образовательных услуг.

5.4. Кафедра, за которой закреплено преподавание дисциплины, разрабатывает и организует процедуру добора рейтинговых баллов до установленного минимума, в т.ч. устанавливает даты, определяет форму её проведения (дополнительный контрольный опрос, тестирование и др.), критерии оценки пересдач в рейтинговых баллах, назначает преподавателей.

Процедура добора рейтинговых баллов определяется Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплинам кафедры.

5.5. Если студенту не удалось в ходе процедуры добора рейтинговых баллов по дисциплине достигнуть установленного минимума, то до экзаменационного контроля (экзамена или зачёта) он не допускается. Студент направляется на дополнительное освоение дисциплины.

6. Порядок расчета семестровой, групповой и итоговой рейтинговой оценки учебной деятельности

– 6.1. **Семестровая *рейтинговая оценка*** определяется на основе итоговых оценок, полученных студентов по отдельным учебным дисциплинам, курсовым работам, практике с учетом их общей трудоемкости, предусмотренной учебным планом данного семестра, по формуле:

$$R_c = a_1 R_{g1} + a_2 R_{g2} + ... + a_n R_{gn},$$

где R_c – семестровая рейтинговая оценка;

$R_{g1}, R_{g2}, \ldots, R_{gn}$ – рейтинговые оценки учебных дисциплин,курсовых работ, практики;

$a_1, a_2, \ldots a_n$ – коэффициенты, учитывающие относительный вклад общей трудоемкости отдельных учебных дисциплин, курсовых работ, практики в общую трудоемкость всех дисциплин данного семестра:

$$a_i = \frac{T_{gi}}{T_c},$$

где T_{gi} – общая трудоемкость отдельной дисциплины по учебному плану;

T_c – общая трудоемкость всех дисциплин в данном семестре.

6.2. По окончании каждого семестра определяется ***рейтинговая оценка студента за все завершившиеся семестры обучения***:

$$R_{\sum} = \frac{1}{m}\sum_{j=1}^{m} R_{cj},$$

где R_{cj} – семестровая рейтинговая оценка j-го семестра, m – количество семестров, за которые выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

7.1. Для учебно-методического обеспечения реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов необходимо внести коррективы в учебно-методические комплексы дисциплин: произвести структурирование учебного материала на дисциплинарные модули (дидактические единицы), определить виды рубежного контроля, диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением баллов за каждый вид учебной работы студента, в том числе за рубежные контрольные мероприятия по завершению изучения дисциплинарного модуля.

7.2. В рабочей программе дисциплины должны быть определены и перечислены дисциплинарные модули и дидактические единицы, по содержанию которых будут проведены рубежные контрольные мероприятия. В каждом дисциплинарном модуле должна быть четко сформулирована дидактическая цель.

В учебно-методическом комплексе дисциплины должны быть перечислены все определяющие рейтинг виды учебной работы студентов с указанием минимального и максимального количества рейтинговых баллов.

По каждой дисциплине должны быть разработаны дополнительные педагогические контрольно-измерительные материалы, которые могут быть использованы по желанию студента для добора баллов в конце семестра.

7.3. Предложенные изменения и дополнения в учебно-методические комплексы дисциплин рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Окончательный вариант рабочей программы дисциплины утверждается на Методическом совете.

7.4. Для организационного обеспечения реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов необходимо внести коррективы в формы журнала учета посещаемости и текущей успеваемости студентов и экзаменационных ведомостей.

7.5. Для учёта, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости студентов применяются Журнал учёта текущей успеваемости студентов и система электронных ведомостей учёта текущей успеваемости студентов.

В Журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов преподаватель в течение семестра четко фиксирует в рейтинговых баллах посещаемость практических занятий, текущую учебную аудиторную и самостоятельную работу каждого студента, проставляет его рейтинговые баллы за каждое рубежное контрольное мероприятие, фиксирует результаты пересдачи (в случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине), фиксирует результаты прохождения процедуры добора рейтинговых баллов, выводит рейтинг студента по дисциплине за семестр.

Преподаватель на занятиях систематически информирует студентов о набранных ими баллах.

7.6. На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестра, и определяет рейтинг студентов академической группы по дисциплине в семестре; информирует студентов; сообщает даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Журнал учета посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

7.7. После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов пересдач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный для этой дисциплины минимальный рейтинговый балл.

7.8. Во время проведения экзамена (зачета) преподаватель проставляет в экзаменационную ведомость итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующую ему аттестационную оценку студента.

7.9. По окончании экзаменационной сессии на информационном стенде представляются рейтинг-листы по группам.

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулир ованных					