И.о. директора Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ М.И. Салимов
«28» октября 2024 г.

Целевая программа по социально-психологической адаптации обучающихся первого курса к образовательному процессу в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

СК-П-7.5.3
Версия 1.0.
Дата введения: «28» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель руководства по качеству Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ М.И. Салимов
«28» октября 2024 г

Екатеринбург, 2024

	Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Целевая программа по социально-психологической адаптации обучающихся I курса к образовательному процессу в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

ПАСПОРТ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОСТРАНСТВУ в ИНСТИТУТЕ

Наименование целевой программы	Целевая программа по социальной адаптации студентов I курса к образовательному пространству Института (далее - Программа в соответствующем падеже)
Разработчик Программы	Репина А.И. - кандидат педагогических наук, доцент.
Дата утверждения Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Протокол заседания Ученого Совета №2 от28.10.2024 г
Заказчик - координатор Программы	Отдел воспитательной работы
Исполнители Программы	Кураторы (классные руководители) академических групп
Участники Программы	Студенты 1-го курса Института очной формы обучения
Цель Программы	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации студентов-первокурсников в образовательной среде вуза
Задачи Программы	1. Разработать и реализовать психолого-педагогические программы (диагностического, коррекционно-развивающего, просветительского вида) обеспечивающие успешную социально-психологическую адаптацию студентов-первокурсников в образовательной среде вуза. 2. Разработать психолого-педагогические рекомендации по созданию условий для успешной социально-психологической адаптации студентов-первокурсников в образовательной среде вуза.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Наличие нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность Отдела воспитательной работы Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по реализации Программы. 2. Действующие программы: - диагностические, направленные на психолого-педагогическую диагностику личностных и социальных особенностей студентов- первокурсников, в контексте заявленной проблемы; - коррекционно-развивающие, направленные на преодоление проблем, связанных с нарушением успешной социально-психологической адаптации в образовательной среде вуза; - образовательные (просветительские), направленные на формирование психологической культуры и психологической компетентности участников реализации Программы в области социально-психологической адаптации в образовательной среде вуза. 3. Публикация статей по решению проблем, связанных с социально-психологической адаптацией в образовательной среде вуза.
Сроки реализации Программы	2024-2028 гг.

Объемы и источники финансирования рограммы	Ресурсное обеспечение программы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований и внебюджетных средств, предусмотренных на воспитательную работу Института.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально- экономической эффективности)	Качественные критерии: 1. эффективная система взаимодействия участников реализации Программы; 2.сформированность психологической культуры и психологической компетентности непосредственных участников реализации программы в сфере социально-психологической адаптации студентов-первокурсников в образовательной среде Института; 3.раскрытие личностного потенциала студентов- первокурсников, обеспечивающих успешное преодоление трудностей и проблем социально-психологической адаптации к условиям образовательной среды Института; Количественные критерии: увеличение количества студентов-первокурсников, обладающих высоким личностным потенциалом, успешно преодолевающих проблемы, связанные с социально-психологической адаптацией в образовательной среде Института.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В настоящее время социально-психологическая помощь является важным направлением воспитательной работы со студентами, способствующим адаптации студентов к условиям обучения в вузе, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищенных категорий студентов.

1.2. Социально-психологическая помощь оказывается студентам во внеучебное время и охватывает весь период обучения в университете.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими социально- психологическую помощь, являются: закон РФ «Об образовании»; Положение о службе практической психологии в системе образования РФ; Федеральный закон РФ № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

1.3. Структурными подразделениями, осуществляющими социально-психологическую помощь студентам, и функционально ответственными за ее проведение в подразделениях являются: кафедры, кураторы академических групп, сотрудники отдела по воспитательной работе.

1.4. Финансирование программы осуществляется из средств федерального бюджета, поступающих в Институт на организацию культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы со студентами, и из внебюджетных средств Института.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Создание условий для успешной социально-психологической адаптации студентов-первокурсников в образовательной среде вуза.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

2.2.1 Разработать и реализовать психолого-педагогические программы (диагностического, коррекционно-развивающего, просветительского вида) обеспечивающие успешную социально-психологическую адаптацию студентов-первокурсников в образовательной среде вуза.

2.2.2 Разработать психолого-педагогические рекомендации по созданию условий для успешной социально-психологической адаптации студентов-первокурсников в образовательной среде вуза.

3.МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации поставленной цели и решения задач социально-психологической помощи студентам необходимо выполнение следующего комплекса мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий (выполняемых работ)	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение мониторинговых исследований психологического здоровья студентов	в течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы, кафедра ГСЭД
2.	Психологический анализ социальной ситуации в университете, выявление основных проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения	в течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы, кафедра ГСЭД
3.	Содействие адаптации обучающихся младших курсов к условиям обучения в Институте	в течение учебного года	кураторы
4.	Консультирование преподавателей, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период	в течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы, кафедра ГСЭД
5.	Выявление и психологическая помощь плохо адаптированным обучающимся	в течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы, кафедра ГСЭД
6.	Осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Содействие творческому развитию одаренных обучающихся	в течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы
8.	Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся	в течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы, кафедра ГСЭД
9.	Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	в течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы, кафедра ГСЭД
10.	Консультирование преподавателей и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся	в течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы, кафедра ГСЭД
11.	Консультирование обучающихся по вопросам обучения, жизненного самоопределения и трудоустройства, проблемам взаимоотношений с взрос-	в течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы, кафедра ГСЭД

	лыми и сверстниками		
12.	Выявление и постановка на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов 1, 2, 3 групп; ветеранов и инвалидов боевых действий; обучающихся, подвергшихся воздействию радиации во время аварии на Чернобыльской АЭС, обучающихся, чьи родители являются участниками СВО	в течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы, кафедра ГСЭД
13.	Содействие социально психологической реабилитации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов 1, 2, 3 групп; ветеранов и инвалидов боевых действий, обучающихся, чьи родители являются участниками СВО	в течение учебного года	Отдел по воспитательной работе, кураторы, кафедра ГСЭД
14.	Организация и выплата пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	в течение учебного года	Бухгалтерия, Отдел по воспитательной работе
15.	Консультирование обучающихся по социальным вопросам	в течение учебного года	Специалист по социальной работе

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Качественные критерии:

1) Эффективная система взаимодействия участников реализации Программы.

2) Сформированность психологической культуры и психологической компетентности непосредственных участников реализации программы в сфере социально-психологической адаптации обучающихся-первокурсников в образовательной среде Института.

3) Раскрытие личностного потенциала обучающихся-первокурсников, обеспечивающих успешное преодоление трудностей и проблем социально-психологической адаптации к условиям образовательной среды Института.

4.2. Количественные критерии:

Увеличение количества обучающихся-первокурсников, обладающих высоким личностным потенциалом, успешно преодолевающих проблемы, связанные с социально-психологической адаптацией в образовательной среде Института.

5. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменных	новых	аннулированных					