**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«УРАЛЬСКИЙ**
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»
протокол № 10 от 24.04.2023г.
Директор _____ И.Ю. Сазонов

# ОТЧЕТ
## о самообследовании Екатеринбургского колледжа физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» по состоянию на 31 декабря 2022 г.

Екатеринбург, 2023г.

## Оглавление

**1. ВВЕДЕНИЕ ..... 3**

**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ..... 10**

2.1. Образовательные программы, реализуемые в Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК». Сведения о контингенте обучающихся ..... 10

**3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.. 11**

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ..... 14

3.2. Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ..... 16

3.3. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса ..... 23

3.4. Внешняя оценка качества образования..... 28

3.5. Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности в части кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ..... 32

**4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА..... 44**

4.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях ..... 43

4.2. Организация спортивной работы ..... 76

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... 82

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ..... 91

7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ..... 92

# 1. ВВЕДЕНИЕ

## Нормативная основа организации и проведения самообследования

Самообследование Екатеринбургского колледжа физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» проведено в соответствии с:

– федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– методикой расчета показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Минобрнауки России 05.04.2017 № ЛО-48/06вн).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Екатеринбургского колледжа физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»; анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию; подготовка отчета о результатах самообследования; информирование потребителей образовательных услуг.

**Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование – Екатеринбургский колледж физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сокращенное наименование – Екатеринбургский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:

адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85

тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,

официальный сайт: www.sport-ural.ru

e-mail: kolledg@sport-ural.ru.

Екатеринбургский колледж физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» создан в соответствии с приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 16 февраля 2012 г. № 96 на базе Екатеринбургского колледжа физической культуры.

Екатеринбургский колледж физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Колледж) входит в состав Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», который является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», расположенного по адресу 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Местонахождение колледжа: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 (в соответствии с положением о Екатеринбургском колледже физической культуры Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 27 мая 2016 г.).

Учредителем ФГБОУ ВО «УралГУФК» является Министерство спорта Российской Федерации.

Статус и функции Колледжа определяются Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском колледже физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

Деятельность Колледжа по подготовке обучающихся в области физической культуры и спорта осуществляется согласно:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2016г., регистрационный № 2149, серия 90Л01 № 0009191;

– свидетельства о государственной аккредитации от 28 сентября 2016, регистрационный номер 2268, серия 90А01, номер бланка 0002390.

Миссия Колледжа: обеспечение современного качества высшего, дополнительного и среднего профессионального образования и научных исследований в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность,

способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Видение: руководство и коллектив считают, что формирование современной системы образовательных услуг и научных исследований в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры на основе принципов и методов менеджмента качества позволит обеспечить соответствие требованиям потребителей и заинтересованных сторон, обеспечить высокую результативность и эффективность деятельность института.

Политика: для полноценного удовлетворения требований потребителей и заказчиков Колледж стремится обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры за счет постоянного совершенствования образовательной и научной деятельности на основе системного подхода и реализации принципов менеджмента качества.

**Структура и система управления образовательной организации**

Управление Колледжем организовано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с другими законодательными актами РФ, Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «Урал ГУФК».

Непосредственное управление Колледжем осуществляет руководитель СПО, который утверждается и освобождается от должности приказом ректора Университета по представлению директора Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Общее руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Решения, принимаемые органами управления и структурными подразделениями Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» и их руководителями: Ученым советом, совещанием при директоре, методическим советом, советом по качеству, кафедрами, факультетом, научно-исследовательской лабораторией, библиотекой, отделами и другие структурные подразделения (учебным отделом, отделением заочного обучения, отделом практики и стажировок, советом обучающихся, отделом кадров, советом классных руководителей, бухгалтерией, медицинским кабинетом, юрисконсультом) определяют содержание решений, принимаемых руководителем СПО.

Деятельность всех структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях и иной нормативно-распорядительной документацией, принятой в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

В структуре Колледжа, также функционирует педагогический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совет по профилактике правонарушений.

Деятельность и взаимоотношения подразделений, должностных лиц и обучающихся регламентируются решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «УралГУФК», локальными актами института и колледжа, а также договорами, контрактами и др. Локальные акты Колледжа соответствуют законодательству РФ, Уставу ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положению о Екатеринбургском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «УралГУФК»,

Положению о Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» утвержденных Ученым советом и ректором.

В целом, сложившуюся в Колледже систему управления содержанием и качеством профессиональной подготовки кадров, следует признать достаточно гибкой и эффективной, позволяющей решать поставленные задачи по развитию Колледжа.

***Цель Колледжа*** в 2022-2023 учебном году – предоставлять качественное, доступное, современное среднее профессиональное образование, при подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих требованиям работодателей.

***Задачи Колледжа*** на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение требуемого уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Проведение Всероссийских проверочных работ.
3. Проведение системного мониторинга качества ППССЗ.
4. Обеспечить сохранение численности контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета по итогам 2022 года на уровне 95 % от контрольных цифр приема за соответствующие года.
5. Обеспечение учебного процесса с соблюдением требований Роспотребнадзора в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в России.
6. Проведение анкетирования обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности условий содержания организацией и качеством основ военной службы.

7. Реализация программы воспитания обучающихся Екатеринбургского института физической культуры ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры».

8. Аттестация педагогических работников на квалификационные категории.

9. Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.

10. Обеспечить требования к реализации ППССЗ по специальностям, соответствующими педагогическими кадрами ФГОС СПО (имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года).

11. Совершенствование организации и обеспечения ресурсами самостоятельной работы студентов.

12. Создание в колледже благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей, формирование профессиональных компетентностей.

13. Совершенствование процессов деятельности колледжа с учетом требований и пожеланий потребителей и заказчиков.

14. Профориентационная работа со школьниками-потенциальными абитуриентами.

# 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 2.1. Образовательные программы, реализуемые в Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК». Сведения о контингенте обучающихся

Екатеринбургский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» (далее Колледж) реализует следующие основные профессиональные образовательные программы. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Реализуемые основные профессиональны образовательные программы

| Уровень | Направление подготовки/специальность | Контингент |
|---|---|---|
| среднее профессиональное образование | на базе основного общего образования:<br>49.02.01 Физическая культура<br>49.02.02 Адаптивная физическая культура | очная форма обучения - 505<br>137 |
| | на базе среднего общего образования:<br>49.02.01 Физическая культура<br>49.02.02 Адаптивная физическая культура<br>49.02.01 Физическая культура | очная форма обучения<br>73<br>20<br>заочная форма обучения - 125 |

Анализ контингента по уровням профессионального образования за 2020-2022 г.г. показал, что сохраняется тенденция увеличения контингента обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Выполнение государственного задания представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Выполнение государственного задания

| Специальность | Прием в 2018 г. | Выпуск в 2022 г. | Отклонение | Допустимое значение |
|---|---|---|---|---|
| 49.02.01 Физическая культура | 75 | 61 | 19% | 20% |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 20 | 16 | 20% | 20% |
| 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования) | 5 (прием в 2019 г.) | 6 | 0 | 20% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 49.02.01 Физическая культура (заочная форма) | 15 | 12 | 20% | 20% |

По программе среднего профессионального образования обучается 1 иностранный гражданин из Киргизской республики.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и размещены на официальном сайте (https://www.sport-ural.ru/sveden/education).

## 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Колледже функционирует на основании положения о порядке проведения внутренней оценки качества образования в Екатеринбургском колледже физической культуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденном на заседании Ученого совета 25.04.2022 (протокол №9), которое устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур оценки качества образования. Положение размещено на официальном сайте по адресу https://www.sport-ural.ru/usr/Document/Pologinei/Pologenie_ocenka_kachestva_25.04.2022.pdf.

Внутренняя система оценки качества реализуется в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 03 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций, по независимой оценке, качества образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О Методических рекомендациях»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты направлений подготовки и специальностей.

Внутренняя система оценки качества образования в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

– процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, профессорско-преподавательского состава).

Основными инструментами внутренней оценки качества образования в Институте являются оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам:

– текущий контроль успеваемости обучающихся – оценивание хода освоения элементов основных профессиональных образовательных программ, предусмотренных учебным планом, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики;

– рубежная аттестация обучающихся – подведение итогов текущей успеваемости в середине семестра по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности);

– промежуточная аттестация обучающихся – оценка результатов обучения по освоению основных профессиональных образовательных программ, проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками;

– аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;

– промежуточная аттестация по итогам прохождения практик;

– анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– государственная итоговая аттестация обучающихся.

В Колледже реализуются следующие внешние процедуры оценки качества образования:

– различные типы аккредитации и сертификации;

– независимая оценка качества полученных обучающимися результатов образования, проводимая сторонними организациями;

– независимая экспертиза образовательных программ.

## 3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

### 3.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В таблице 2 представлены результаты промежуточной аттестации по результатам промежуточной аттестации (летняя и зимняя сессии 2022 года)

| Наименование учебного цикла | Всего | Общая успеваемость (процент аттестованных студентов) | | Качественная успеваемость (процент оценок «хорошо и отлично») | |
|---|---|---|---|---|---|
| Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) | | | | | |
| Общеобразовательная подготовка | 1278 | 1229 | 96% | 727 | 57% |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 2137 | 2078 | 97% | 1419 | 68% |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 500 | 457 | 91% | 116 | 25% |
| Профессиональный цикл | 4420 | 4164 | 94% | 2655 | 63% |
| Итоги аттестации по практикам | 241 | 192 | 79% | 171 | 89% |
| Аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ | 109 | 103 | 94,5% | 87 | 79,9% |
| Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования) | | | | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 281 | 269 | 96% | 154 | 57% |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 42 | 38 | 90% | 20 | 53% |
| Профессиональный цикл | 913 | 865 | 95% | 528 | 61% |
| Итоги аттестации по практикам | 27 | 23 | 85% | 18 | 78% |
| Аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ | 24 | 24 | 100% | 17 | 70,9% |
| Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования) | | | | | |
| Общеобразовательная подготовка | 602 | 584 | 97% | 504 | 86% |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 125 | 117 | 94% | 48 | 41% |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 278 | 272 | 98% | 217 | 80% |
| Профессиональный цикл | 936 | 893 | 96% | 640 | 72% |
| Итоги аттестации по практикам | 50 | 42 | 84% | 25 | 59% |
| Аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ | 24 | 24 | 100% | 11 | 46% |
| Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования) | | | | | |
| Гуманитарный и социально-экономический цикл | 34 | 33 | 97% | 26 | 79% |
| Профессиональный цикл | 245 | 241 | 98% | 183 | 76% |
| Итоги аттестации по практикам | 2 | 2 | 100% | 2 | 100% |
| Аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ | 2 | 2 | 100% | 2 | 100% |

## 3.1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

Для проведения Государственной итоговой аттестации были созданы Государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК) по каждому направлению подготовки и специальности. В состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей и наиболее квалифицированные и опытные лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям

| Наименование аттестационного испытания/ специализация (профиль) | Из числа допущенных | | Полученные оценки | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | явились на аттест. испыта-ния | не явились на аттест. испыта-ния | «отлично» | | «хорошо» | | «удовлетворительно» | | «неудовлетворительно» | | всего оценок «хорошо» и «отлично» | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная форма обучения) | | | | | | | | | | | | |
| Защита выпускной квалификационной работы | 20 | 0 | 12 | 60 | 5 | 25 | 3 | 15 | 0 | 0 | 17 | 85 |
| 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) | | | | | | | | | | | | |
| Защита выпускной квалификационной работы | 93 | 0 | 50 | 54 | 28 | 30 | 15 | 16 | 0 | 0 | 78 | 84 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Защита выпускной квалифика-ционной работы | 23 | 0 | 9 | 39 | 11 | 48 | 3 | 13 | 0 | 0 | 20 | 87 |
| 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) | | | | | | | | | | | | |
| Защита выпускной квалифика-ционной работы | 24 | 1 | 9 | 37,5 | 14 | 58,3 | 1 | 4,2 | - | - | 23 | 95,8 |

## 3.2. Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ

Для оценки качества реализации ОПОП проводится следующие процедуры:

– внутренний аудит образовательных программ, проводимый учебным отделом;

– ежегодная самооценка руководителем ООП условий реализации ОПОП на соответствие требованиям ФГОС (системным требованиям);

– опрос работодателей о качестве подготовки выпускников;

– анализ востребованности ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл аттестатов, поступающих на данную образовательную программу).

### 3.2.1. Результаты анкетирования обучающихся в рамках изучения удовлетворенности условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса по дисциплинам

За отчетный период было проведено анкетирование студентов 2,3,4 курса среднего профессионального образования с целью определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством

отдельных дисциплин (модулей) и практик. В анкетировании участвовали 394 студента.

Для опроса были выбраны дисциплины весеннего семестра 2021-2022 учебного года.

Студенты оценивали качество деятельности преподавателей по показателям, разделенным на три блока:

*Блок 1. Содержание образовательного процесса.*

1. Доступность и ясность изложения.
2. Новизна и актуальность материала.
3. Использование практических примеров на занятиях.
4. Логика изложения материала и раскрытие основного содержания тем
5. Соответствие экзаменационных/зачетных вопросов и заданий содержанию материалов, получаемых на занятиях и при самостоятельной работе.

*Блок 2. Условия и организация образовательного процесса.*

1. Использование преподавателем мультимедийных средств(презентаций) или полезных раздаточных и дополнительных материалов.
2. Организация самостоятельной работы.
3. Использование преподавателей обратной связи.
4. Использование современных методов обучения (проектное обучение/кейсы/тренинги/деловая игра и т.д).

*Блок 3. Организация и качество образовательного процесса.*

1. Справедливость и объективность оценки студента
2. Вежливость и доброжелательность при общении со студентами.
3. Пунктуальность, организованность и дисциплинированность преподавателей.

4. Полезность полученных знаний и навыков для профессионального и общего развития.

5. Хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этим преподавателем (при чтении курсов, спецкурсов, в качестве научного руководителя, в период прохождения практики, при выполнении курсовой и дипломной работы?)

Из результатов анкетного анализа было получено итоговое среднее значение и процент показателя качества деятельности по каждому преподавателю. Результаты представлены в таблицах 4.

Таблица 4 – Результаты анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования

| Направление / специальность | Среднее значение | Процент качества |
|---|---|---|
| Блок 1. Содержание образовательного процесса. | | |
| 2 курс 49.02.01 «Физическая культура»<br>2 курс 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» | 2,67 | 89% |
| 3 курс 49.02.01 «Физическая культура» | 2,4 | 80% |
| 3 курс 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» | 2,76 | 92% |
| 4 курс 49.02.01 «Физическая культура» | 2,79 | 93% |
| 4 курс 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» | 2,65 | 88% |
| Блок 2. Условия и организация образовательного процесса | | |
| 2 курс 49.02.01 «Физическая культура»<br>2 курс 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» | 2,59 | 86% |
| 3 курс 49.02.01 «Физическая культура» | 2,24 | 75% |
| 3 курс 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» | 2,58 | 86% |
| 4 курс 49.02.01 «Физическая культура» | 2,65 | 88% |
| 4 курс 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» | 2,55 | 85% |
| Блок 3. Организация и качество образовательного процесса. | | |
| 2 курс 49.02.01 «Физическая культура»<br>2 курс 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» | 2,65 | 88% |
| 3 курс 49.02.01 «Физическая культура» | 2,4 | 80% |
| 3 курс 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» | 2,75 | 91% |
| 4 курс 49.02.01 «Физическая культура» | 2,76 | 92% |
| 4 курс 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» | 2,65 | 88% |

## 3.2.2. Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

В период с 12.01.2022 по 31.12.2022 было проведено анкетирование работодателей с целью определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик. В опросе участвовали 121 респондент.

Результаты анкетирования представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты анкетирования работодателей

| Компетенции | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Специальности 49.02.01 «Физическая культура» (4 курс) | | | | |
| Достаточность развития ответственности выпускников | 97 | 16 | 7 | 0 |
| Достаточность развития организаторских способностей | 88 | 26 | 6 | 0 |
| Достаточность развития творческих способностей | 70 | 38 | 12 | 0 |
| Обще-деловая компетенция | 81 | 24 | 15 | 0 |
| Коммуникативные навыки | 102 | 15 | 3 | 0 |
| Личные компетенции | 72 | 39 | 9 | 0 |
| Гуманитарные и социальные компетенции | 83 | 26 | 11 | 0 |
| Организационно-управленческие компетенции | 87 | 27 | 6 | 0 |
| Общепрофессиональные компетенции | 96 | 19 | 5 | 0 |
| Готовность к профессиональной деятельности | 95 | 21 | 4 | 0 |
| Готовность к инновациям | 63 | 32 | 25 | 0 |
| Инструментальные компетенции | 76 | 29 | 15 | 0 |
| Межличностные компетенции | 104 | 16 | 0 | 0 |
| Системные компетенции | 92 | 48 | 13 | 0 |

На вопрос «Удовлетворены ли Вы работой практикантов Института?» ответили положительно 98% опрошенных.

На вопрос «Готовы ли Вы сотрудничать с Институтом в плане целенаправленной подготовки специалистов для Вашей организации?» ответили положительно 97% студентов.

### 3.2.3. Анализ востребованности ОПОП по результатам приемной кампании

В 2022 году прием на обучение в Екатеринбургский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» осуществлялся по двум специальностям среднего профессионального образования, а также по двум формам обучения (очной и заочной).

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленные филиалу (по программам СПО в количестве 103 на очную форму обучения и 25 - на заочную форму обучения) выполнены в полном объеме.

Зачислено по образовательным программам среднего профессионального образования – 253 человека.

Во время приемной кампании 2022 года было подано заявлений по программам СПО на очную форму обучения 1040, на заочную – 88.

### 3.2.4. Организация практической подготовки и востребованность выпускников

Екатеринбургский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» сотрудничает с 83 спортивными, общеобразовательными и адаптивными образовательными учреждениями. Данные учреждения соответствуют всем

стандартам качества и позволяют реализовывать практическую подготовку студентов на высшем уровне.

| Направление/специальность | Количество баз практики, задействованных во время практической подготовки. |
|---|---|
| 49.02.01 Физическая культура | 68 |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 15 |

Успешная профессиональная реализация выпускников является важным показателем уровня развития образовательной организации.

В Колледже осуществляется содействие в трудоустройстве выпускников, которая включает следующие элементы:

– взаимодействие с профильными организациями, которые являются базами практики;

– удовлетворение заявок организаций, обратившихся в Институт за помощью в подборе специалистов;

– поддержание контактов с выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества по вопросам трудоустройства обучающихся.

Постоянная связь с работодателями в рамках проведения практической подготовки в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. В период прохождения производственной и преддипломной практики ведется работа по трудоустройству выпускников. Следует отметить, что большинство обучающихся четвертого курса уже определяются с выбором места будущей работы или уже начинают работать по специальности.

Практика является важным этапом профессионального становления и роста обучающихся. Обеспечение местами прохождения практики является важной задачей отдела практики и выпускающих кафедр, в основном это профильные организации, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

По данным анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением. В целом организации, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки бакалавров, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников.

Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию в организациях по профилю специальности и становятся полноценными специалистами и руководителями.

Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

– приглашение потенциальных работодателей на встречи со студентами, на научно-практические конференции и защиты выпускных квалификационных работ;

– проведение практик в профильных организациях;

– привлечение к руководству выпускными квалификационными работами;

– проведение экскурсий в различных организациях.

Выпускники Екатеринбургского колледжа физической культуры являются востребованными на рынке труда Уральского региона и Свердловской области.

Таблица 6 - Выпуск, предварительное трудоустройство и последующее обучение выпускников 2022 уч. г.

| Наименование Специальности/направления подготовки | Кол-во чел. по специальностям | Распределение выпускников 2022 года выпуска | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Продолжают обучение, чел | Призваны в армию, чел | Трудоустроены, чел | В том числе, по полученной специальности, чел | Не определились с трудоустройством, чел | В отпуске по уходу за ребенком |
| Программы среднего профессионального образования | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Физическая культура (на базе основного общего образования) | 78 | 34% | 19% | 78% | 65% | 22% | 0 |
| Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования) | 17 | 35% | 5,8% | 94% | 94% | 5,8% | 0 |
| Физическая культура (на базе среднего общего образования) | 21 | 9% | 4,8% | 71% | 52,2% | 0 | 0 |
| Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования) | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 0 | 0 |

## 3.3. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

### 3.3.1. Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса

В декабре 2022 года было проведено анкетирование обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательным процессом в целом.

В анкетировании приняло участие 448 человек. Результаты анкетирования представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты анкетирования обучающихся условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса

| Вопросы анкеты | Ответы | СПО (%) |
|---|---|---|
| По какой форме обучения Вы получаете образование? | по очной | 98 |
| | очно-заочной | 1 |
| | заочной | 1 |
| Каков срок получения образования по Вашей программе? | 2 года | 1 |
| | 3 года | 11 |
| | 4 года | 88 |
| | 5 лет | 0 |
| Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения | полностью соответствует; | 41 |
| | в основном, соответствует | 48 |
| | в большей мере, не соответствует | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | не соответствует | 1 |
| | затрудняюсь ответить | 4 |
| Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | да | 49 |
| | нет | 30 |
| | затрудняюсь ответить | 21 |
| Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах? | да | 91 |
| | нет | 1 |
| | редко | 8 |
| | другое | 0 |
| В какой форме проводятся занятия по физической культуре? | лекции | 4 |
| | практические занятия | 24 |
| | лекции и практические занятия | 72 |
| Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом? | вузом | 54 |
| | находим сами | 12 |
| | другое | 35 |
| Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | да, всегда | 67 |
| | нет, не всегда | 20 |
| | затрудняюсь ответить | 13 |
| | другое | 1 |
| Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет? | да, всегда | 70 |
| | не всегда получается | 20 |
| | нет | 10 |
| Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? | да | 88 |
| | нет | 13 |
| Как Вы можете оценить их качество? | полностью удовлетворен | 41 |
| | удовлетворен в большей мере | 45 |
| | не в полной мере | 12 |
| | не удовлетворен | 2 |
| Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | да | 63 |
| | нет | 21 |
| | не знаю | 16 |
| Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | полностью удовлетворен | 49 |
| | удовлетворен в большей мере | 35 |
| | не в полной мере | 13 |
| | не удовлетворен | 4 |
| Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? | полностью удовлетворен | 51 |
| | удовлетворен в большей мере | 37 |
| | не в полной мере | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | не удовлетворен | 2 |
| Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы? | да | 39 |
| | нет | 19 |
| | затрудняюсь ответить | 43 |
| Как Вы относитесь к дистанционному обучению? | неудовлетворительно | 12 |
| | удовлетворительно | 37 |
| | хорошо | 27 |
| | отлично | 24 |
| Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации? | полностью удовлетворен | 54 |
| | удовлетворен в большей мере | 36 |
| | не в полной мере | 8 |
| | не удовлетворен | 1 |
| - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)? | полностью удовлетворен | 38 |
| | удовлетворен в большей мере | 31 |
| | не в полной мере | 21 |
| | не удовлетворен | 10 |
| - наличие и понятность навигации в помещении организации? | полностью удовлетворен | 53 |
| | удовлетворен в большей мере | 37 |
| | не в полной мере | 8 |
| | не удовлетворен | 3 |
| - наличие и доступность питьевой воды в помещении организации? | полностью удовлетворен | 34 |
| | удовлетворен в большей мере | 26 |
| | не в полной мере | 15 |
| | не удовлетворен | 24 |
| - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации? | полностью удовлетворен | 47 |
| | удовлетворен в большей мере | 31 |
| | не в полной мере | 15 |
| | не удовлетворен | 6 |
| - удовлетворительное санитарное состояние помещений организации? | полностью удовлетворен | 49 |
| | удовлетворен в большей мере | 35 |
| | не в полной мере | 13 |
| | не удовлетворен | 4 |
| - транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки)? | полностью удовлетворен | 53 |
| | удовлетворен в большей мере | 33 |
| | не в полной мере | 9 |
| | не удовлетворен | 4 |
| Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, | полностью удовлетворен | 56 |
| | удовлетворен в большей мере | 32 |

| | | |
|---|---|---|
| обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию? | не в полной мере | 9 |
| | не удовлетворен | 3 |
| Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации | полностью удовлетворен | 57 |
| | удовлетворен в большей мере | 32 |
| | не в полной мере | 8 |
| | не удовлетворен | 3 |
| Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)? | полностью удовлетворен | 53 |
| | удовлетворен в большей мере | 37 |
| | не в полной мере | 8 |
| | не удовлетворен | 2 |
| Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)? | полностью удовлетворен | 72 |
| | удовлетворен частично | 24 |
| | нет | 5 |
| Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)? | да | 71 |
| | нет | 10 |
| | затрудняюсь ответить | 19 |
| Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | неудовлетворительно | 2 |
| | удовлетворительно | 18 |
| | хорошо | 43 |
| | отлично | 37 |

### 3.3.2. Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава

За отчетный период была проведена оценка удовлетворенности преподавательского состава в форме анкетирования.

Анкетирование осуществлялось по следующим критериям:

1. Качество управления деятельностью института.
2. Система оплаты труда и нематериального стимулирования.
3. Организация образовательного процесса.
4. Психологический климат в коллективе.
5. Условия для дополнительного профессионального образования и карьерного роста.
6. Комфортность условий, в которых осуществляется деятельность.

В анкетировании приняли участие 74 преподавателя.

Таблица 8 – Результаты оценки удовлетворенности профессорско-преподавательского состава

| № п\п | Вопросы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
|---|---|---|---|
| 1 | Являетесь ли Вы штатным сотрудников? | Да | 82% |
| | | Нет | 8% |
| | | Внутренний совместитель | 10% |
| 3 | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин | Да | 87,4% |
| | | Нет | 1,4% |
| | | Работаю в данное время | 11% |
| 4 | Какие технологии при проведении занятий Вы используете? | Активные | 70,2% |
| | | Интерактивные | 60,8% |
| | | Другие | 17,6% |
| 5 | Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)? | Да | 89,2% |
| | | Нет | 2,7% |
| | | Не знаю | 8,1% |
| 6 | Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы? | Не удовлетворен | |
| | | Удовлетворен не в полной мере | 6,8% |
| | | В большей степени удовлетворен | 54% |
| | | Удовлетворен полностью | 39,2% |
| 7 | Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | Да | 100% |
| | | Нет | |
| 8 | С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации? | Раз в пять лет | 0% |
| | | Раз в три года | 100% |
| | | Ежегодно | 0% |
| 10 | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких? | Да | 54,1% |
| | | - в научных рецензируемых изданиях; | 29,7% |
| | | - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; | 39,2% |
| | | - в журналах, индексируемых в базах, данных Web of Science или Scopus | 14,9% |
| | | Нет | 29,7% |
| | | Другое | 8,1% |
| 11 | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? | Да | 63,5% |
| | | Нет | 18,9% |
| | | Редко | 17,6% |
| | | Не знаю | |
| 12 | Всегда ли доступна Вам вся необходимая | Да, всегда | 86,5% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | Нет, не всегда | 6,8% |
| | | Затрудняюсь ответить | 4% |
| | | Другое | 2,7% |
| 13 | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | Полностью удовлетворен | 32,4% |
| | | Удовлетворен в большей мере | 51,4% |
| | | Не в полной мере | 16,2% |
| | | Не удовлетворен | |
| 14 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | Не удовлетворяют | |
| | | Удовлетворен не в полной мере | 1, 3% |
| | | В большей степени удовлетворяют | 10,8% |
| | | Удовлетворяют | 47,3% |
| 15 | Удовлетворены ли Вы качеством управления деятельностью организации? | Не удовлетворяют | |
| | | Удовлетворяют не в полной мере | 4,1% |
| | | В большей степени удовлетворяют | 3,2% |
| | | Удовлетворяют | 52,7% |
| 16 | Удовлетворяет ли Вас система оплаты труда и нематериального стимулирования? | Не удовлетворяют | 12,2% |
| | | Удовлетворён не в полной мере | 12,2% |
| | | В большей степени удовлетворяют | 45,9% |
| | | Удовлетворяют | 29,7% |
| 17 | Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе? | Не удовлетворяют | 2,7% |
| | | Удовлетворяют не в полной мере | 1,4% |
| | | В большей степени удовлетворяют | 43,2% |
| | | Удовлетворяют | 52,7% |
| 18 | Как Вы относитесь к дистанционному обучению? | Неудовлетворительно | 27,1 % |
| | | Удовлетворительно | 44,6% |
| | | Хорошо | 22,9% |
| | | Отлично | 5,4% |
| 19 | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | Неудовлетворительно | |
| | | Удовлетворительно | 9,5% |
| | | Хорошо | 64,9% |
| | | Отлично | 25,6% |

Анализ результатов анкетирования показывает, что преподаватели в большей степени удовлетворены работой в организации.

## 3.4. Внешняя оценка качества образования

В Колледже реализуются следующие внешние процедуры оценки качества образования:

– различные типы аккредитации и сертификации;

– независимая оценка качества полученных обучающимися результатов образования, проводимая сторонними организациями;

– независимая экспертиза образовательных программ.

### 3.4.1. Функционирование системы менеджмента качества

Система менеджмента качества Екатеринбургского колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» предназначена для обеспечения уверенности коллектива колледжа и потребителей в том, что результатом его деятельности являются профессиональное образование в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и конкурентная научная продукция.

СМК в колледже внедрена и функционирует на основании инициации проекта внедрения СМК в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (приказ №44 от 29.04.2010г.), а также на основании решения Ученого совета о введении в действие документации СМК (протокол заседания Ученого совета № 1 от 31.08.2010). СМК филиала подтверждена сертификатами Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» по итогам сертификационного в 2019 г. (сертификат соответствия СМК № 19.2283.026 от 21 ноября 2019).

Проведение процесса внутреннего аудита осуществляется в соответствии с 7.5 «Документированной информацией» Положения о системе менеджмента качества.

В качестве целей процедуры отмечены:

1) анализ соответствия деятельности подразделения по процессу документации СМК;

2) анализ соответствия ООП по реализуемым направлениям подготовки ВО и специальностям СПО требованиям ФГОС;

3) проверка порядка подготовки и оформления отдельных видов документов утвержденным требованиям;

4) проверка устранения замечаний от предыдущего аудита.

Методы аудитов: опрос, анализ документации, наблюдение за деятельностью, анализ результатов самообследования, мониторинга эффективности вуза и мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена.

Анализ СМК Колледжа показывает стабильную положительную динамику развития. Среди достижений следует отметить: создание деловой среды и заинтересованного долгосрочного партнерства с организациями и предприятиями города и регионов, формирование и развитие современной инфраструктуры образовательного процесса, разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, развитие учебно-методической базы. Структура СМК Института соответствует целям, адекватна решаемым задачам.

### 3.4.2. Независимая оценка качества образования

В 2022 году был проведен Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, который ориентирован на реализацию внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Результаты представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО)

| Цикл | Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| 49.02.01 Физическая культура | | | | |
| МЕН | Информатика | 44 | 95% | + |
| МЕН | Математика | 81 | 65% | + |
| ГСЭ | Английский язык | 96 | 92% | + |
| ГСЭ | История | 97 | 96% | + |
| ПД | Анатомия | 117 | 90% | + |
| ПД | Безопасность жизнедеятельности | 103 | 91% | + |
| ПД | Педагогика | 125 | 100% | + |
| ПД | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 73 | 100% | + |
| ПД | Психология | 147 | 95% | + |
| ПД | Теория и история физической культуры | 111 | 95% | + |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | | | | |
| МЕН | Математика | 25 | 76% | + |
| ГСЭ | Английский язык | 24 | 83% | + |
| ГСЭ | История | 24 | 100% | + |
| ПД | Анатомия | 34 | 94% | + |
| ПД | Безопасность жизнедеятельности | 25 | 96% | + |
| ПД | Педагогика | 46 | 70% | + |
| ПД | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 20 | 100% | + |
| ПД | Психология | 22 | 68% | + |
| ПД | Теория и история физической культуры | 49 | 100% | + |

### 3.4.3. Результаты проведения всероссийских проверочных работ

В сентябре 2022 года в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2022 № 05-502, от 28.04.2022 № 05-618 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022

году по профильным предметам» были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Результаты представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты участия студентов во всероссийских проверочных работах

| Дисциплина | Категория участников | Количество участников | Средний балл |
|---|---|---|---|
| Биология | Завершившие общеобразовательную подготовку | 109 | 3,52 |
| Биология | 1 курс | 142 | 3,54 |
| Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения | Завершившие общеобразовательную подготовку | 102 | 3,1 |
| Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения | 1 курс | 151 | 3,43 |

## 3.5. Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности в части кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

### 3.5.1. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Екатеринбургского колледжа физической культуры УралГУФК,

обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний.

Библиотека прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе и научной работе, умение ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки в том числе и в автоматизированном режиме, обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательно-профессиональными программами, учебными планами.

Библиотека приобретает учебную, научную, периодическую, справочную, художественную литературу и другие виды изданий.

По составу и виду документов библиотека содержит учебники, учебные пособия, справочники, методические и периодические издания по всем входящим в основную образовательную программу предметам.

Помимо специальной литературы по дисциплинам направлений физическая культура и адаптивная физическая культура в фонд библиотеки входит литература по гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам, медицине.

Библиотека занимает помещение площадью 251кв.м. включающим в себя книгохранилище и читальный зал на 60 посадочных мест, оборудованный современной системой видеонаблюдения.

Библиотека имеет скоростной выход в интернет через Wi-Fi, что обеспечивает свободное пользование информационными сетями различного уровня.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами для самостоятельной работы студентов.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие сервисы:

– на каждом компьютере для самостоятельной работы имеется возможность использовать «Экранную лупу»;

– стационарный видеоувеличитель с голосовой читающей функцией «Аура» с встроенным экраном позволяет свободно пользоваться всеми печатными ресурсами библиотеки для лиц с нарушением зрения и слуха;

– наличие автоматизированного рабочего места для учеников с нарушением ОДА и ДЦП.

– наличие рабочего места для учащихся с пониженной функцией зрения.

Автоматизация всех основных библиотечных процессов осуществляется на основе программного обеспечения 1С: программа для учреждений начального и среднего профессионального образования 1С Библиотека колледжа.

В читальном зале библиотеки был открыт доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ)

На официальном сайте Екатеринбургского института физической культуры (филиал) УралГУФК (г. Екатеринбург) www.sport-ural.ru, на странице «Библиотека» размещена следующая информация: контакты, время работы, каталог библиотеки, ЭБС Юрайт и подробная инструкция для пользователей, список периодических изданий, бланк комплектования, список издательств для комплектования, правила замены утерянной литературы.

Так же на сайте имеются сведения обо всех имеющихся электронных образовательных ресурсах, указанным в рабочих программах дисциплин, к

которым обеспечивается доступ обучающихся. Доступ пользователей к электронным ресурсам организован с помощью системы ссылок.

С постоянным обновлением и дополнением предоставляется информация о книжных новинках, выставках и мероприятиях, проходящих в библиотеке.

В 2022 году продолжается проведение обязательных занятий «Основы информационно-библиографической культуры». Занятия направлены на повышение информационной культуры и информационной грамотности учащихся.

Библиотека успешно практикует традиционные формы продвижения чтения: выставки и массовые мероприятия.

Для продвижения чтения, поднятия читательской компетенции учащихся библиотека колледжа постоянно ведет индивидуальную форму работы с читателями.

Реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы

Комплектование фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных колледжа.

Тематический план комплектования составляется библиотекой совместно с кафедрами и корректируется ежегодно.

Отдел комплектования и научной обработки литературы комплектует фонды библиотеки и подразделений колледжа на основе их плановых заявок и координации в покупке изданий.

Порядок формирования учебного фонда библиотеки определяется таблицей книгообеспеченности учебного процесса.

Таблица книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах; контингенте студентов и формах обучения; об изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа; о коэффициенте книгообеспеченности и др. Таблица книгообеспеченности ведется в электронном виде.

Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения.

В целях повышения эффективности использования фондов систематически проводится анализ их использования. Библиотекой совместно с кафедрами и другими научными подразделениями вуза ежегодно просматриваются фонды с целью выявления малоиспользуемых изданий и документов для списания из фонда.

Таким образом, достигается высокий уровень качества фонда по содержанию, на основе которого формируются списки основной и дополнительной литературы в рабочих программах.

Для обеспечения должного уровня библиотечно-информационного обслуживания, соответствия фонда содержанию образования в библиотеке установлен порядок его формирования согласно требованиям ФГОС СПО.

Согласно федеральным образовательным стандартам, дисциплины комплектуются учебной литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном или электронном виде.

Требования ФГОС СПО: каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием, изданным за последние 5 лет по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

В 2022 году в библиотеке произведена проверка фонда библиотеки на соответствие новому образовательному стандарту по специальности 49.02.01 от 11 ноября 2022 года, в котором произошли значительные поправки, касающиеся учебно-методического обеспечения образовательной программы.

На момент проведения самообследования фонд библиотеки Екатеринбургского колледжа физической культуры УралГУФК характеризуется следующими показателями (таблица 11).

Таблица 11 - Основные показатели документального фонда СПО на печатных носителях:

| **Наименование показателей** | **Кол. Экз.** |
|---|---|
| Общий объем библиотечного фонда (печатные издания) 2022 | 34826 |
| Издания СПО | 15219 |
| Из него фонд учебных изданий | 9221 |
| Учебная | 6983 |
| Учебно-методическая | 2238 |
| Поступило (закуплено) | - |
| Поступило (замена утерянным) | 11 |
| Выбыло (утеряно, ветхость) | 57 |

В таблице 12 представлены показатели работы библиотеки

Таблица 12 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей | Величина показателя |
|---|---|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 60 |
| В том числе оснащены персональными компьютерами | 6 |
| В том числе мест, оборудованных для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 |
| из них с доступом к Интернету | 6 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел | 1045 |
| Число посещений, человек | 12053 |
| Информационное обслуживание:<br>число абонентов, ед | 882 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | да |
| Доступа через Интернет к электронному каталогу | да |

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, библиотека предоставляет безлимитный бесплатный доступ из любой точки с выходом в сеть Интернет к электронной библиотечной системе ЭБС «Юрайт» всем студентам и профессорско-преподавательскому составу на основе заключения прямого договора с правообладателями: с № 5059 от 28.02.2022.. Платформа имеет версию для слабовидящих.

В таблице 13 представлены подписки библиотеки.

Таблица 13 - Общая подписка на 2022 год

| Подписки учебного заведения | Кол. ед. |
|---|---|
| Общая подписка | 10690 |
| Учебники СПО | 2644 |
| Дополнительная литература | 1656 |
| Свободный доступ | 1602 |
| Курсы СПО | 1212 |

В 2022 г. был проведен мониторинг использования данного ресурса читателями библиотеки. На момент мониторинга зарегистрировано порядка 520 пользователей СПО.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей информацией оформлена подписка на следующие периодические издания:

- Вестник спортивной науки;
- Физическое воспитание и спортивная тренировка;
- Теория и практика физической культуры;
- Физическая культура;
- Адаптивная физическая культура.

Таким образом, обеспечивается выполнение требований к уровню укомплектованности библиотечного фонда основной учебной и учебно-методической литературой по всем реализуемым образовательным программам.

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, проводимый в рамках самообследования, показывает, что комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ библиотеки Екатеринбургского колледжа физической культуры УралГУФК соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### 3.5.2. Кадровое обеспечение

Реализацию программ среднего профессионального образования осуществляют руководящие и педагогические работники, а также лица, привлекаемые к работе на условиях договора гражданско-правового характера.

Учебный процесс обеспечивается преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

По программам среднего профессионального образования учебный процесс реализуют 66 преподавателей, из которых:

– штатные педагогические работники – 37 человек, из них: преподаватели – 34 человека; педагогические работники – 3 человека;

– внутренние совместители – 20 человек (2 чел.– работники структурного подразделения СПО, 18 человек – руководители, преподаватели института);

– внешние совместители – 1 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 8 человек.

Программы среднего профессионального образования реализуют руководящие и педагогические работники, имеющие:

- ученую степень и (или) ученое звание – 18 человек,

– высшую квалификационную категорию – 22 человека,

– первую квалификационную категорию – 8 человек,

– почетное звание «Заслуженный работник физической культуры» - 1чел.,

– звание Мастер спорта - 8 человек,

– Заслуженный мастер спорта Республики Казахстан – 1 чел.

Весь педагогический состав имеет высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники в целях показателя роста своего уровня профессионализма и качества труда систематически проходят аттестационные испытания для установления соответствующей квалификационной категории. В 2022 году аттестованы на первую квалификационную категорию 4 преподавателя, на высшую категорию – 4 преподавателя.

Доля педагогических работников колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников, составляет соответственно 40% и 16%.

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки.

Своевременность повышения квалификации педагогических работников обеспечивается совместной работой отдела кадров, заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

В 2022 году прошли обучение по программам профессиональной переподготовки «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования» - 10 человек; по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» – 22 преподавателя, по методикам преподавания дисциплин – 29 преподавателей.

Организовано обучение по программам: «Оказание первой доврачебной помощи» для 6 преподавателей, «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» для 12 преподавателей.

Из числа преподавателей, работающих по программам среднего профессионального образования, за последние три года повысили свою квалификацию по программам профессиональной переподготовки – 27 преподавателей, по программам повышения квалификации – 46 преподавателей.

За 2020-2022 годы прошли обучение по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» – 58 преподавателей; весь педагогический состав освоил программы «Оказание первой доврачебной помощи» и «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций».

Завершили обучение по программам магистратуры – 3 преподавателя.

Таким образом, Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке выпускников по реализуемым образовательным программам.

Анализ возрастного состава штатных преподавателей представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей по программам среднего профессионального образования

| | всего | до 35 лет | от 35 до 50 лет | от 50 до 65 лет | 65 лет и старше |
|---|---|---|---|---|---|
| педагогические работники | 38 | 14 | 13 | 7 | 4 |

Средний возраст преподавательского состава составляет 42 года.

Таблица 15 - Распределение штатного преподавательского состава по педагогическому стажу работы.

| | Всего | Имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | до 3 лет | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования | 38 | 7 | 6 | 3 | 4 | 3 | 15 |

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что образовательная деятельность, осуществляемая Институтом, соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части кадрового обеспечения.

# 4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

## 4.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы, рабочей программой воспитания обучающихся Екатеринбургского колледжа физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на период 2020-2024 гг., планом воспитательной работы и внутренними нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Воспитательная работа в Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с программой воспитания и внутренними нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

**Целью** воспитательной деятельности в Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» является формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины. Это и формирование новой системы духовных ценностей российского общества, обеспечивающей становление подлинной гражданственности и патриотизма, и стремление к самообразованию и самовоспитанию, культуре общения и поведения.

Цель воспитательной деятельности Екатеринбургского колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» обусловила решение следующих **задач***:*

– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Екатеринбургского колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» и других ссузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– всемерное развитие и сохранение лучших традиций Екатеринбургского колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК», российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии, развитие творческих начал личности;

– поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение (мониторинг) интересов, творческих склонностей обучающихся, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;

– целенаправленная работа колледжа по адаптации обучающихся первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием различных форм воспитательной деятельности;

– реализация в системе воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления, создание условий для развития организаторских и коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуального потенциала обучающихся;

– формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания обучающихся;

– поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества обучающихся;

– развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений;

– формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья - валеологическая направленность

образовательного процесса, так как здоровье для будущего специалиста физической культура является одной из главных жизненных ценностей.

Достижению этих задач способствует созданная в Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности студента, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

- Конституция РФ;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка;

- Международная конвенция о правах и свободах человека;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 г.»;

-Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 г;

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;

- Федеральный Закон 31 июля 2020 года n 304-фз О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

-Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с последующими изменениями;

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон РФ « О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Федеральный закон РФ от 24.06.199 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» №98 от 30.12.2020г.;

- Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

- Областной закон “Об образовании Свердловской области”;

- Областной закон “О защите прав ребенка”;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» на период 2021-2025 года;

– - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 -2025 годы, (утв. распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642, с изменениями на 22 февраля 2021 года);

- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года №733 от 23.11.2020г.;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого ВИЧ-инфекции»;

- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Международная декларация принципов толерантности;

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»,

-Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 01.07.2021);

- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в Российском обществе»,

-Указ президента «О стратегии национальной безопасности РФ от 02.07.2021 г. №400

- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»,

- Положение о колледже;

- Локальные нормативные акты.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

3. Воспитание культуры здорового образа жизни.

4. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность.

5. Экологическое воспитание.

6. Профессиональная мотивация обучающихся.

7. Развитие интеллектуального потенциала обучающихся.

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая исследовательскую, общественную, волонтерскую, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Вопросы воспитательной работы отражаются в планах работы колледжа, регулируются посредством отдельных локальных актов и документов (положения, приказы, решения).

В колледже функционирует Совет классных руководителей по программам подготовки среднего профессионального образования. Классные руководители групп назначаются приказом директора университета из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и интерес к ней. Приняты меры по совершенствованию работы с классными руководителями (разработаны журналы, проводится конкурс «Лучший классный руководитель академической группы», ежегодно проводятся круглые столы по обмену опытом с классными руководителями из других учебных заведений)).

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками**,** которая ведется по специальному комплексному плану организационных мероприятий по адаптации первокурсников. Помощь первокурсникам оказывает классный руководитель. Их организационно-правовой статус определяется «Положением о деятельности классного руководителя».

В колледже реализуется комплексная модель внеучебной воспитательной деятельности. Её эффективность во многом обеспечивается тем, что в учебном заведении разработан и действует комплекс целевых программ (первичной профилактике наркомании, физического воспитания студентов, развития студенческой науки, развития информационной работы, гражданско-патриотического воспитания). Кроме того создана система организации и проведения культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области.

Разработаны положения о смотре–конкурсе по воспитательной работе в учебном году на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший классный руководитель академической группы». Стимулированием деятельности студентов служит награждение участников мероприятий, поощрение организаторов мероприятий в различных формах (памятные призы и подарки.).

Вопросы гражданского и патриотического воспитания находят отражение в проведении всех мероприятий колледжа. Сегодня любое студенческое торжество оформляется элементами символики Российской Федерации (флаг и гимн России) и символики учебного заведения, и также, прослеживается связь поколений в традиционных праздниках:

– День знаний;
– День первокурсника (посвящение в студенты);
– День учителя;
– Новогодние представления и сказки, поставленные студентами;
– Вечера и праздники, посвященные Международному дню студента (Татьянин день);

– Праздник-конкурс, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отчества;

– Участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот»;

– День Героя России;

– V городской конкурс, молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений».

– Встреча с героями СВО;

– Мероприятия, посвященные дню победы;

– Фестиваль «Уральская студенческая весна».

– Бал выпускников.

Также студенты и преподаватели участвуют в акциях милосердия:

– Сбор благотворительной помощи детям – инвалидам с детства, детям с онкологическими заболеваниями «Добрый новый год»;

– Гуманитарная помощь военнослужащим и участникам СВО;

– «Свеча памяти»;

– Участие в городских и районных акциях совместно с отделом по молодежной политике администрации Ленинского района (помощь в уборке квартир и домов частного сектора ветеранам ВОВ, день донора).

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни среди студенчества, которая осуществляется по трем направлениям:

1. Внутривузовское направление:

– Круглые столы по тематике первичной профилактике зависимости.

– Реализация программы первичной профилактики наркомании среди учащихся подшефных школ – интернатов «Хочу жить».

– Проведение соревнований среди школьников «В здоровом теле – здоровый ум».

– Проведение соревнований по кроссфиту.

– Проведение студенческого квеста.

– Диспансеризация всех студентов колледжа.

– Осенний кросс.

– Коллективный просмотр фильмов по данной тематике с дальнейшим их обсуждением.

– Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, педагогов и психологов.

– Мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) в тесном взаимодействии с администрацией и Советом обучающихся.

2. Районное направление:

– Участие в семинаре «Технологии формирования ЗОЖ в молодежной среде.

– Районная конференция «Мы за здоровое будущее».

– Панорама мастер-классов

– Акция «Начни с себя – живи безопасно!»

– «День донора».

– Агитмарафон «Новое поколение выбирает».

– Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа «Жизни и мечте - ДА».

– Фестиваль творчества студенческой молодежи района «Открой себя миру».

– Олимпиада «Правовая культура молодежи».

– Парламентские дебаты «От комсомола до наших дней»!

– Молодежная акция «Спасибо! Нет!», посвященная всемирному дню борьбы с табакокурением.

– Районная спартакиада учащейся и студенческой молодежи, туристическая эстафета «Тропа здоровья!».

– Молодежная акция «Я здесь живу и потому за все в ответе».

– Молодежная акция красная ленточка «Мы против СПИДа!».

– Участие студентов в проекте «Мы за здоровое будущее».

– Круглый стол. «Привлечению молодежи к здоровому образу жизни: взаимодействие церкви и общества».

– Профилактическая лекция для первокурсников «ВИЧ/СПИД»

– Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД".

3. Городское и областное направление:

– Городская спартакиада.

– Городская зарница.

– Шефство над физкультурной и спортивной деятельностью обучающихся МБОУ СОШ Ленинского и Верх-Исетского района г. Екатеринбурга (проведение веселых стартов и интеллектуальной игры «В здоровом теле - здоровый ум».

– Реализация проекта «Русский силомер» - одиннадцать упражнений на турнике для развития силы среди школьников всех возрастных групп г.Екатеринбурга и Свердловской области.

– Реализация проекта «Богатырская застава» проведение спортивных мероприятий для воспитанников детских садов от ДОУ к ВУЗу.

Студенты колледжа активно принимают участие в городских и областных программах, смотрах-конкурсах, семинарах, фестивалях.

Традиционно осуществляется выпуск информационных материалов, в которых отражаются проблемы, обсуждаемые в студенческой и преподавательской среде, освещаются все мероприятия, проводимые учебным заведением.

На каждой выпускающей кафедре оформляется стенд, где размещается полезная информация по воспитательной и внеучебной работе (приказы, положения, объявления и др.), которую получают классные руководители на еженедельных встречах с ответственным за воспитательную и внеучебную работу в Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК».

На каждый учебный год оформляется стенд «Воспитательная работа» и «Информация».

На сайте института ведется страница «Воспитательная и внеучебная работа», где размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для студентов, для быстрого обмена информацией имеется публичная страница в социальных сетях «В контакте», «Телеграмм-канале». Информация размещается в межвузовской газете «Студик», газете УралГУФКа «Старт», детской спортивной газете «Физкульт-привет».

Каждый обучающийся на платформе «Автор-вуз» заполняет раздел «Портфолио», где указывает непосредственное участие во внеучебных мероприятиях.

Заместитель директора по воспитательной работе, Репина Алла Ильинична является членом Совета проректоров России и Свердловской области по воспитательной работе и ежегодно принимает участие в работе Советов.

В колледже активно работает волонтерское движение, в том числе развито спортивное волонтерство: организация и проведение соревнований по различным видам спорта, занятий по ОФП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и сопровождение участников соревнований, помощь ветеранам ВОВ и детям - сиротам, помощь в организации соревнований по программе Специальной олимпиады Свердловской области.

Таблица 1 – Мероприятия, проведенные в 2022 году

| Направление | Мероприятие | Кол-во участников СПО | Призовые места |
|---|---|---|---|
| Гражданско-патриотическое и правовое | «Мемориальная акция памяти жертв терактов и погибших в борьбе с терроризмом правоохранителей» | 150 | - |
| | Проведение классных часов на тему:<br>1.Разговоры о важном.<br>2.Уроки мужества. -цикл «Герои России».<br>2.Личностные качества специалиста по ФК/АФК | 580 | |
| | (он-лайн) тест на знание антитеррористического поведения | 130 | |
| | Конкурс стихов, посвященных Родине. | 130 | Дипломы участников |
| | Праздничное шествие, посвященное Дню России. | 80 | |
| | Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня России. | 60 | |
| | «Учись побеждать!»<br>Военно-спортивная игра посвященная Всероссийскому дню призывника. | 4 | Благодарственные письма и сертификаты участников. |
| | Участие в акции «Бессмертный полк» | 415 | |
| | Фестиваль культур «Вокруг света». | 5 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Конкурс сочинений «Письмо в прошлое» | 130 | Дипломы участников |
| | Проведение классных часов со студентами СПО «Правовое воспитание несовершеннолетних. Профилактика аддиктивного поведения подростков. Противодействие экстремизму. » | 253 | - |
| | Молодёжно-патриотический квест «День Героя» | 10 | Дипломы участников |
| | Конкурс рисунков «На страже Отечества! НЕТ-войне» приуроченного к Дню защитника Отечества | 2 | Дипломы участников |
| | Урок истории «Моя страна» | 300 | - |
| | Встреча с общественным деятелем, Татьяной Ивановной Поп | 10 | - |
| | Военно-спортивная игра «Патриот-2022» | 10 | Диплом участников |
| | Профилактическая лекция для несовершеннолетних обучающихся. | 180 | - |
| | Гражданско-мемориальная акция «Свеча Памяти» пройдет в Екатеринбурге | 30 | - |
| | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 600 | - |
| | Митинг-концерт в поддержку добровольцев, занимающихся сбором гуманитарной помощи для жителей Донбасса. | 20 | - |
| | Митинг - концерт, посвященный воссоединению Крыма и России | 30 | - |
| | Профилактическая лекция для студентов «Терроризм и экстремизм-угроза общества!» | 300 | - |
| | Участие студентов во Всероссийской переписи населения | 25 | Благодарственные письма |
| | Лекция педагога-психолога Центра социального обслуживания молодежи, Чудинова Тимофея Александровича на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» 12.09.2022 | 218 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Военно-спортивная игра в рамках проекта «Есть в жизни место подвигу 22.09.2022 | 6 | |
| | Сбор гуманитарной помощи (спортивного оборудования и инвентаря для детей Херсонской области 14.09.2022 | 400 | |
| | В рамках проведения классных часов «Уроки мужества» тема: «Герои России. История и современность» 12.10.2022 | 250 | |
| | Митинг-концерт, посвященный проекту #мывместе, оказание помощи мобилизованным и членам их семей 15.10.2022 | 44 | |
| | Разговор на равных Встреча с МС России по классической борьбе, участником СВО, подполковником полиции Удиловым Денисом Юрьевичем 29.11.2022 | Ахатова А.И. 25 | |
| | Областная военно-спортивная игра «Учись побеждать – 2022» среди команд СПО СО на площадке Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова. 7.12.2022 | 10 | Диплом участника |
| | Сбор гуманитарной помощи мобилизованным и членам их семей в рамках проекта #мывместе Октябрь -декабрь 2022 | 550 | |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»2022! | 620 | - |
| | Работа творческих коллективов: творческий коллектив «GOLD», группа поддержки "CHERRY DANCE" | /40 | |
| | Региональный отборочный этап Российской Национальной Премии «Студент года – 2022» | 1 | Диплом Финалиста |
| | Видео поздравление профессорско-преподавательского состава ОО «С днем учителя» | 30 | - |
| | Открытый фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Шаг к успеху» | 8 | Диплом I степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Традиционный праздник «Новогодний бал», украшение ОО. | 400 | |
| | Творческое посвящение первокурсников! | 253 | Дипломы участников |
| | День молодежи -2022. «DANCE FEST «Улицы ЕКАТа» | 8 | - |
| | Фестиваль студенческого творчества «Молодежный меридиан» | 13 | Диплом I степени |
| | Анкетирование обучающихся с целью выявления: «стиль жизни», интересы и склонности, психологический климат в коллективе, выявление студентов группы риска. | 453 | |
| | Праздничный концерт «Помним сердцами»! | 100 | - |
| | «Выпуск 2022» (торжественная церемония вручение дипломов) | 252 | - |
| | Районный фестиваль творчества «Открой себя миру» Молодежный фестиваль «Альтернатива» | 10 | Дипломы участников |
| | Городского конкурса "Лицо молодежного Екатеринбурга" – 2022. | 2 | Сертификаты |
| | Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна»-2022 ПОО | 15 | Лауреат –III степени Шалагинова Я. Специальный Диплом Андреев Ю. |
| | НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС КРАСОТЫ И ТАЛАНТА «КРАСА СТУДЕНЧЕСТВА РОССИИ» | 1 | Диплом участника |
| | Цикл лекций ЦСОМ Ленинского района г. Екатеринбурга: толерантность-основа культуры мира; профилактика компьютерной зависимости. | 353 | - |
| | Ежегодная Премия Главы Администрации Ленинского района | 5 | Диплом 1 степени – Кошелева Екатерина |
| | «Поделись улыбкою своей……!» Благотворительная акция для пациентов центра детской онкологии и гематологии | 600 | Благодарственное письмо |
| | #ЯЛЮБЛЮЕИФК Фотозона/почта СВ. Валентина | 600 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Видео поздравлению «День защитника отечества» | 30 | - |
| | «ВАЛЬС ПОБЕДЫ» ОФ-лайн/он-лайн | 10 | - |
| | «XII Городской хореографический фестиваль-конкурс «ТАНЕЦ РИСУЕТ ВРЕМЯ» - 2022 года» | 7 | Лауреат III степени коллектив «GOLD», Лауреат I степени Шалагинова Яна. |
| | Видеоподдержка Паралимпийской сборной команде Российской Федерации. | 5 | - |
| | «УСВ-2022» Региональный этап. | 15 | - Лауреаты I степени коллектив «GOLD» направление «Театр и оригинальный жанр», «иллюзия». - Лауреаты II степени коллектив «GOLD» направление «Хореография». - Лауреат I степени Андреев Юрий (Группа Ф19-3), направление «Хореография», - Лауреат III степени Сергиенко Велина (Группа А19-1) «Журналистика», номинация «Лучший фоторепортаж»; - Специальный диплом «Лучший фоторепортаж» Сергиенко Велина (Группа А19-1). - Лауреат III степени Сергиенко Велина (Группа А19-1) направление «Театр», - Лауреат III степени Шалагинова Яна (Группа Ф19-6) направление «Театр и оригинальный жанр», |
| | Встреча обучающихся с Министром образования и молодежной политики Свердловской области, Ю.И. Биктугановым, с директором Департамента образования и | 14 | Благодарственные письма |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | молодежной политики Свердловской области, чемпионкой мира и Европы, призером олимпийских игр – О.И. Котляровой, заместителем Министра образования и молодежной политики СО – Ю.Н. Зеленовым | | |
| | Студенческая игра «Гонка героев» в рамках посвящения первокурсников 14.09.2022 | 210 | |
| | Встреча Губернатора Свердловской области с представителями Уральской молодежи, презентация проекта программы «Кампус» 01.09.2022 | 20 | |
| | Творческая Встреча студентов с советским и российским актером, кинопродюсером, народным артистом РФ, Харатьян Дмитрий Вадимович 28.09.2022 | 10 | |
| | День учителя 5.10.2022 | | |
| Воспитание культуры здорового образа жизни. | (он-лайн) Всероссийская акция "Здоровым быть легко" | 24 | - |
| | Видеоагитация к вакцинации против COVID-19 | 7 | - |
| | Сдача нормативов ГТО | 110 | Значок ГТО |
| | Информационно -Профилактическая акция «Очисти город от наркотиков». Раздача листовок, буклетов | 600 | |
| | Лыжня России-2022 | 453 | - |
| | Соревнования по перетягиванию каната | 230 | Дипломы, сертификаты |
| | Курс профилактических лекции «Вся правда о современных энергетиках» | 280 | - |
| | Всероссийская акция «Здоровым быть легко». 1.Открытая лекция от волонтеров-медиков. 2.Открытая лекция от специалиста «ГАУЗСО» | 380 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Городская акция, День отказа от курения «ЕКБ не курит» | 615 | |
| | Проведение исследований среди студентов с целью выявления групп риска, имеющих вредные привычки и болезненные пристрастия, выявления групп суицидального риска. | 650 | - |
| | Демонстрация проекта «Мир без табачного дыма» | 280 | |
| | Мониторинг уровня заболеваемости среди студентов гриппа, ОРВИ, covid-19 и др. | 650 | - |
| | Акция «Начни с себя-живи безопасно» | 600 | - |
| | Работа спортивных секций на базе ОО:<br>1. Мини-футбол (девушки);<br>2. Мини-футбол (юноши);<br>3. Лыжные гонки;<br>4. Лёгкая атлетика,<br>5. Гребной спорт,<br>6. Волейбол,<br>7. Хоккей. | 350 | - |
| | Интерактивная игра «ЗОЖ против ПАВ» | 258 | - |
| | Проведение классных часов со студентами СПО «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма» | 212 | - |
| | Участие в акции, посвященной «Дню трезвости» информирование обучающихся о вреде алкоголя, интерактивная игра «Быть трезвым-быть здоровым». | 600 | - |
| | Контроль за соблюдение санитарно-эпидемиологических правил обучающихся | 650 | - |
| | Студенческая акции «Жизни-Да!» в рамках стратегического проекта «Выбираю жизнь!» | 210 | Диплом<br>II место |
| | Кросс Нации -2022 | 180 | - |
| | Курс лекции «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа» | 300 | - |
| | Курс лекции «Профилактика анорексии и булимии. Культура питания» | 350 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Лекция по профилактике туберкулеза, интерактив "Своя игра". | 60 | - |
| | Ежегодный традиционный осенний легкоатлетический кросс | 550 | - |
| | Соревнования по мини-футболу среди академических групп! | 240 | - |
| | Crossfit для первокурсников. Спортивное посвящение в студенты! | 60 | I место - Ф21-5, Дипломы, сертификаты |
| | «День студента -Татьянин день» 2022! «Баскетбольный матч звезд УралГУФК» | 60 | Личный зачет: Умирбаев Нуржан (Ф21-5) - I место «В конкурсе капитанов»; Венглинский Игорь (Ф19-5) Диплом за I место «В конкурсе броски сверху», Дипломы, сертификаты |
| | "Новое поколение выбирает ЗОЖ" (ОН-лайн) мотивационные фото/видеоролики. | 100 | - |
| | Первенство Уральского федерального округа по греко-Римской борьбе, посвящённое памяти мастера спорта СССР, Худякова Сергея Владимировича. | 100 | Грамоты, благодарственные письма |
| | (он-лайн) Открытый межвузовский конкурс #университетыпротивковид, посвященный году науки и технологий | 10 | Дипломы |
| | «День защитника отечества» Стритбол 3Х3 – юноши | 63 | Дипломы |
| | Спортивный фестиваль «Снежня России» «Молодежка ОНФ» | 15 | Благодарственные письма, сертификаты |
| | «Всероссийская акция 10 000 шагов к жизни» «Человек идущий» | 115 | Благодарственные письма, сертификаты |
| | Межвузовская городская студенческая профилактическая акция «Жизни-да 2022!» в рамках стратегического проекта «Выбираю жизнь»! 10.09.2022 | 3 | 1 место, диплом победителя! |
| | Квест -игра «Осень уральского следопыта 24.09.2022 | 5 | Диплом 2 степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | IV Областной форум при поддержке Министерства образования и молодежной политики СО «Молодежь выбирает трезвость» 28.11.2022 | Храмцова Г.А. 19 | |
| Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность. | Туристско-спортивный фестиваль «Осень Уральского следопыта» | 25 | Благодарственные письма |
| | «Всероссийская перепись населения» | 9 | Благодарственные письма |
| | кейс-марафон «Академия активного волонтерства» | 12 | иплом II место, сертификаты |
| | Проект благотворительной помощи #МЫВМЕСТЕ совместно с командой «Молодежка ОНФ» объявляют сбор гуманитарной помощи для детей и студентов Донбасса | 600 | Благодарственные письма |
| | «Сбор спортивного инвентаря для школ и секций Донбасса | 600 | Благодарственные письма |
| | «Профилактическое мероприятие «День отказа от табака» | 300 | - |
| | Инклюзивный «праздник двора» Творческий центр «Развитие» | 11 | Благодарственные письма |
| | Молодёжный квест «Вехи истории». | 10 | Благодарственные письма |
| | Фестиваль «Майский экстрим | 10 | Благодарственные письма |
| | «Турнир по боулингу!» Организация активного досуга для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 18 | Благодарственные письма |
| | Разгрузка гуманитарной помощи для ФГУ «354 Окружного военного клинического госпиталя» | 6 | Благодарственные письма |
| | Мероприятия по плану «Специальной олимпиады» | 250 | Благодарственные письма |
| | «День защиты детей» Праздничное мероприятия для воспитанников СРОО «Солнечные дети» | 6 | Благодарственные письма |
| | Проведение командных соревнований по скоростному прохождению веревочного парка «Дядюшки Шнюка в рамках календарного плана | 11 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мероприятий учебной спортивно-патриотической базы «Богатырская застава» 08.09.2022 | | |
| | Передача гуманитарного груза (спортивного инвентаря) для спортсменов Херсонской области 05.09.2022 | 6 | |
| | Волонтеры специальной олимпиады провели соревнования по бочче и юнифайд-бочче 13-14 .09.2022 | 32 | Благодарственные письма |
| | Квест -игра «Осень уральского следопыта 24.09.2022 - Организация этапов. | 15 | |
| | Обзорная экскурсия по г. Екатеринбургу для воспитанников центра лечебной педагогики и социальной терапии «Росток» 19-10-2022 | 11 | |
| | Организация спортивного праздника для лиц с ОВЗ на базе ГКОУ СО «Екатеринбургская школа искусств №1 «Мы и бочче» 25.11.2022 | /5 | |
| | Работа штаба по сбору гуманитарной помощи мобилизованным #мывместе Сентябрь 2022- май 2023 | 120 | |
| Профессиональная мотивация обучающихся | Военная служба по контракту. Агитационно-информационная беседа с представителями «ПУНКТА ОТБОРА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ» | 180 | - |
| | Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» в компетенции адаптивная физическая культура | 2 | Диплом 2 место |
| | VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» | 3 | (ВО) Остробородко Анна заняла II место. (ПОО) Горягина Евгения - IV место. |
| | Мастер-класс по бочче и напольному керлингу, Фонд "Поддержки спорта, спортсменов-инвалидов и лиц с ОВЗ" | 10 | Благодарственные письма |
| | Диагностика профсамоопределения, интерактивная игры «Профессиональное лото» | 150 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ежемесячное мероприятие «День открытых дверей.» | 30 | |
| | Спорт без границ!<br>«От инклюзивного спорта — к инклюзивному обществу»<br>турнир по Юнифайд-бочче | 50 | Благодарственные письма |
| | «Мастер-класс по керлингу». | 12 | - |
| | Мастер класс и тренировка игры в бочче и напольному керлингу для детей с ОВЗ | 15 | - |
| | Встреча студентов с представителями ГКУ службы занятости населения СО «Екатеринбургский центр занятости» | 128 | |
| | «Юных-достойная смена!»<br>Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений г.Екатеринбурга и Свердловской области. В рамках учебного, спортивно-патриотического клуба «Богатырская застава». | 20 | Благодарственные письма |
| | Агитационно-информационная беседа «Батальон №3 полка патрульно-постовой службы<br>полиции УМВД России». | 40 | - |
| | «Управление МВД России»<br>Работа в структурных подразделениях органах внутренних | 40 | - |
| | Встреча представителей футбольной школы «Динамо» со студентами, обучающимися на специализации футбола<br>09.09.2022 | 55 | |
| | Встреча студентов с представителями многопрофильной школы «Рекорд»<br>05.09.2022 | 118 | |
| | Встреча студентов с представителями военкомата<br>27.09.2022 | 126 | |
| | Встреча студентов с командиром взвода отдельной бригады радиационной, химической и биологической защиты г. Екатеринбурга<br>27.09.2022 | 28 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Российская национальная премия «Студент года – 2022» | ЕКФК: Шалагинова Я. Мифтахова П. Смирнов В. ВО: Бибик Т. | Протокол |
| | Молодежный образовательный профориентационный квест «Большая игра» на базе РАНХиГС 12.11.2022 | 25 | |
| Развитие интеллектуального потенциала обучающихся | 31 Всеуральская олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов | 12 | Победители и Призеры научной сессии |
| | Всероссийская олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов | 3 | III место -Шевелева К.Н.<br>IV - Сторожев Р.К.<br>V – Черепанова И.Е. |
| | Всероссийская научно-практическая конференция. «Обеспечение экологической, психологической и профессиональной безопасности деятельности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления». | 1 | Сертификат |
| | Участие студентов в олимпиадах Всероссийского, регионального, муниципального уровня. Участие в проектной деятельности, научно-практических конференциях, круглых столах. | 53 | |
| | Экскурсия в Музей Бажова П.П. | 25 | - |
| | Всероссийский форум «Студвесна. Культорги». | 1 | Сертификат |
| | (он-лайн) Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» | 26 | - |
| Экологическое | Плоггинг-забег в рамках Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водоемов «Вода России» национального проекта «Экология» | 3 | Дипломы участников |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ЭКОКОНКУРС-2022 «Бумаге вторую жизнь» | 580 | Диплом II место |
| | НЕТ-мусору! Социально-экологическая акция | 340 | Благодарственное письмо |
| | Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» | 513 | Благодарственное письмо |
| | Экологический субботник на территории ОО | 650 | - |
| | «Я здесь живу, и потому за все в ответе» Городская, моложёная экологическая акция | 45 | - |
| Другие виды деятельности | Заседание студенческого совета (Совета обучающихся) | 45 | Протокол заседания студенческого совета |
| | Совещание со старостами 1-4 курсов | 38 | |
| | Индивидуальная работа со студентами сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей | 17 | |
| | Сопровождение детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей в учебной и внеучебной деятельности. | 17 | |
| | Сотрудничество с ОДН ОП№5 УМВД России по г.Екатеринбургу для решения правовых, социально-психологических вопросов, профилактика правонарушений несовершеннолетних. | 3 | Правонарушений среди студентов не выявлено |
| | Проведение родительских собраний | 134 | |

*Сотрудники отдела пол воспитательной работе приняли участие в работе конференций, семинаров:*

1. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Телефон доверия «Личность в ситуации нестабильности» - Центра социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост». 22 апреля 2022 года
2. Городской семинар «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде: Современные тенденции и меры профилактики. – 17 февраля 2022 года.

3. Повышение квалификации в УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» - «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» - 16 марта 2022 года.

4. Круглый стол : Здоровый студент» Центр общественного здоровья и медицинской профилактики -20.10.2022 г.

5. Городской межведомственный семинар «Профилактика радикальных и экстремистских настроений в молодежной среде: прокачка компетенций специалистов» - 30.08.2022

6. Всероссийский семинар-совещание по программам СПО «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» - 30.11.2022 (Диплом повышения квалификации).

Получены Благодарственные письма в 2022 году от:

1. Русского географического общества за помощь в организации и проведении конкурсных этапов на молодежном квесте Осень уральского следопыта».

2. Отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга за поддержку городского фестиваля молодежных субкультур.

3. Руководителя Исполкома ОНФ, начальника управления молодежных проектов, М.К. Нестерова за вклад в развитие спортивного и патритического воспитания молодежи в составе команды «МолодежкаОНФ».

4. Министерства образования и молодежной политики Свердловской области за плодотворную, многолетнюю работу в сфере образования и воспитания молодежи.

5. Администрации г.Екатеринбурга за значительный вклад в реализацию молодежной политики в г. Екатеринбурге.

6. Отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга за поддержку городского фестиваля молодежных субкультур.

7. Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за большой вклад в развитие молодежного добровольческого движения в Ленинском районе г. Екатеринбурга.

8. Департамента социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбурга за активное участие в конкурсе «Здоровый tik-tok» в рамках городской акции «Жизни-да»!

9. Свердловской областной организации РСМ за поддержку молодежных инициатив и развитие программ студенческого творчества, подготовку участников фестиваля «РСВ-2022».

10. Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки УРТК им. А.С.Попова за подготовку студентов для участия в областной военно-спортивной игре «Учись Побеждать».

11. Администрации г.Екатеринбурга за активное участие в проведении Всероссийской переписи населения на территории Муниципального образования г. Екатеринбург.

12. Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2021 году.

13. СРОО «Солнечные дети»

14. Специального олимпийского комитета СО.

15. Областной детской клинической больницы СО.

16. НКО «Развитие без границ.

Проведены учения по пожарной безопасности в течении года 3 раза.

Отдел по воспитательной работе осуществляет Сотрудничество с МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков. Сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних. В рамках профилактики правонарушений регулярно проводятся встречи студентов с куратором из отдела по делам несовершеннолетних и сотрудниками полиции ГИБДД.

Ежегодно проводится тестирование студентов на выявление стиля жизни и системы ценностей, тестирование знаний путей передачи ВИЧ-инфекции, отношения к употреблению психоактивных веществ.

Внеучебная деятельность финансово обеспечивается из средств колледжа.

Отдел по воспитательной работе осуществляет Сотрудничество:

1. Комитет по молодежной политике г. Екатеринбурга.
2. Департамент молодежной политики Свердловской области.
3. Региональное отделение российского союза молодежи.
4. «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков.
5. Отдел по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

6. Центр допризывной подготовки, сотрудники Пункта отбора на военную службу по контракту».
7. ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-пассажирский.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Ассоциация студенческих спортивных клубов России.
10. Ресурсный центр добровольчества "Сила Урала«.
11. Центр патриотического воспитания Свердловской области.
12. Спортивно-патриотический отдел Екатеринбургской Епархии.
13. Администрация Ленинского района и др.
14. Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции: социально - психологическое тестирование на предмет употребления психоактивных веществ, информационная компания по тестированию;
15. ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» - посещение обучающих семинаров, методическая поддержка педагогических работников;
16. МАУ «Городской центр медицинской профилактики» - участие специалистов и студентов колледжа в городском проекте «Здоровый студент», обучение специалистов колледжа, волонтеров колледжа.
17. Молодежный клуб РГО «Уральский следопыт»
18. Федерации армрестлинга России.
19. #МолодёжкаОНФ.
20. Специальный олимпийский комитет Свердловской области.
21. Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

Еженедельно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений (пт.14.00).

На заседаниях Совета классных руководителей рассматривались вопросы: планирование и особенности работы в группе; планирование работы по профилактике правонарушений со студентами «группы риска»; составление социального паспорта группы; работа с активом группы по развитию самоуправления; социальная защита и охрана здоровья студентов; об эффективности профилактической работы со студентами, стоящими на учете и студентами «группы риска»; о состоянии работы по организации досуга студентов. Классные руководители проводят индивидуальную работу со студентами, направленную на сохранение контингента групп (беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, по предупреждению конфликтных ситуаций в группах, по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, табакокурения), а также мероприятия по адаптации студентов первого года обучения (изучение мотивов, интересов студентов; тренинги на сплочение группы; посещение студентов, проживающих в общежитии; общение с родителями).

Создан и веден активную работу Студенческий Совет (совет обучающихся), заседания Студенческого совета проводятся еженедельно в чт.14.00. Ежегодно проходят встречи студентов с администрацией института и колледжа, где студенты могут задать интересующие их вопросы, связанные с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется согласно разработанному положению. Традиционно по окончании учебного года принимают благодарность от директора Вуза и всего профессорско-преподавательского состава родители студентов, принимающих активное

участие в общественной и спортивной жизни вуза, в виде благодарственных писем.

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является:

-создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность обучающихся в соответствии с основными направлениями образовательной политики Российской Федерации;

- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде;

- формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения;

- осознание обучающихся роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях;

- формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств и характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой;

- отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения;

- увеличение количества спортивных кружков, секций, творческих коллективов;

- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки, секции, творческие коллективы, участников волонтерской деятельности;

- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;

- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

- сформированность общих компетенций у выпускников института, способных самореализоваться в условиях современного общества;

- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;

- формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями;

- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;

- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;

- увеличение числа обучающихся, трудоустроенных в период практики на штатные места;

- воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Свердловской области.

*Условия питания обучающихся*

Студенты Екатеринбургского колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» обеспечены организованным питанием:

- в столовой с обеденным залом на 100 посадочных мест (с 11:00 до 15:00);

Столовая и буфет находятся в едином блоке с учебными аудиториями, что исключает потери времени у студентов на переходы.

В столовой ежедневно осуществляется контроль за технологическим процессом приготовления блюд, за соблюдением сроков реализации и условий хранения пищевых продуктов. Работники столовой регулярно проходят медицинское обследование.

*Охрана здоровья обучающихся*

Для медицинского обслуживания студентов в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает медицинский кабинет.

В Институте заключены договоры на медицинское обслуживание студентов ДГБ №13.

В диспансеризации в 2022 году приняли участие 590 студентов СПО.

В соответствии с основными задачами медицинский кабинет проводит:

- врачебное обследование и обслуживание студентов;

-врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) за студентами, обучающимися по направлениями подготовки « Физическая культура» и « Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»:

-медико-санитарное обеспечение спортивных занятий, сборов, соревнований, туристских походов;

- санитарно-гигиенический надзор за состоянием материальной базы филиала;

- санитарно-профилактическую работу;

- санитарно-просветительную работу;

- анализ заболеваемости студентов, спортивного травматизма и их профилактику;

- оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам университета.

В Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется три кабинета:

1. Процедурный кабинет- предназначен для проведения профилактических прививок, процедур, перевязок. Процедурный кабинет полностью оснащен необходимыми наборами медикаментов для оказания неотложной помощи; набором дезинфицирующих и моющих средств. Для хранения иммунобиологических препаратов используется холодильник «Полюс».

2. Кабинет амбулаторного приема. Оснащен необходимой медицинской техникой, лекарственными препаратами. На его базе проводятся медицинские осмотры студентов. Имеется вся необходимая медицинская документация, аптечки неотложной помощи, аптечки «Антиспид».

Медицинский пункт расположен в учебном корпусе.

Медицинский пункт полностью оснащен лекарственными средствами для оказания неотложной помощи, состав которых постоянно обновляется.

На базе медицинского пункта студентам проводятся профилактические прививки: против клещевого энцефалита, сезонные прививки против гриппа.

Проводятся работа по раннему выявлению туберкулеза среди студентов и преподавателей – это проведение ежегодного флюорографического обследования.

Проводится массовая работа по формированию здорового образа жизни среди студентов на основе повышения уровня знаний о здоровье, выработка поведенческих навыков, сохраняющих жизнь и здоровье человека.

Ежегодно проводятся лектории по профилактике СПИДа, наркомании совместно с работниками городского центра профилактики инфекций. Разработана программа мероприятий по предупреждению заболевания гемоконтактными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, профилактике наркотической и алкогольной зависимости.

Вопросы диспансеризации и профилактической работы ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого совета, ежемесячно текущие вопросы обсуждаются на заседаниях директората, работа ведется в тесном контакте с подразделениями Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

## 4.2. Организация спортивной работы

Спортивно-массовая работа в 2022 году осуществлялась на основе плана работы вуза и календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Уровень спортивной квалификации студентов:

ЗМС – 3 человек

МСМК – 5 человек

МС – 61человек

В таблице 28 представлены спортивные достижения студентов.

Таблица 28 – Результаты участия обучающихся ЕИФК в соревнованиях в 2022 году

| Наименования мероприятия | Сроки проведения | Уровень | Место проведения | Результат |
|---|---|---|---|---|
| Универсиада – 2022 среди высших учебных заведений Свердловской области | Февраль – июнь 2022 | Областной | Екатеринбург | Общекомандное 2 место |
| Всероссийская зимняя Универсиада 2022. Конькобежный спорт | 01-03 марта 2022 | Всероссийский | Челябинск | Общекомандное 7 место |
| Финальный этап студенческой гребной лиги – 2022. Зимний сезон | 02-03 апреля 2022 | Всероссийский | Санкт-Петербург | Женская сборная – 4 место Мужская сборная – 9 место |
| Чемпионат АСБ по баскетболу среди | Март 2022 | Областной | Екатеринбург | Мужская сборная – 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| мужских команд. | | | | место |
| Общероссийский проект «Мини-футбол в ВУЗы». Серебряная лига. Свердловской обл. | Февраль 2022 | Областной | Екатеринбург | Женская сборная – 3 место |
| Первенство Свердловской области по мини-футболу. Зона «Екатеринбург». Экстралига | Октябрь 2021-Апрель 2022 | Областной | Екатеринбург | Мужская сборная – 1 место |
| Первенство Свердловской области по мини-футболу. Зона «Екатеринбург». Дивизион 2 | Октябрь 2021 – Апрель 2022 | Областной | Екатеринбург | Мужская сборная ЕКФК – 5 место |
| Екатеринбургская хоккейная лига. | Октябрь 2021-Апрель 2022 | Областной | Екатеринбург | Мужская сборная– 3 место |
| Чемпионат г. Екатеринбурга по баскетболу среди мужских команд сезона. Лага развития | Октябрь 2021 – май 2022 | Областной | Екатеринбург | Мужская сборная – 3 место |
| Всероссийские соревнования по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион». Полуфинал | 19-23 сентября 2022 | Межрегиональный | Томск | Мужская сборная – 1 место |
| Всероссийские соревнования по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион». Финал | 17-21 ноября 2022 | Всероссийский | Ессентуки | Мужская сборная – 9место |
| Всероссийские соревнования среди студентов по скалолазанию | 20-24 декабря 2022 | Всероссийский | Екатеринбург | Мужская сборная – 3 место |

В 2022 году Универсиада среди высших учебных заведений Свердловской области прошла в полном объеме. Студенты вуза приняли участие в 21 виде программы Универсиады. В комплексном зачете Екатеринбургский институт

физической культуры впервые занял второе место. Среди вузов с численностью контингента менее 2000 человек – первое место.

1 место – конькобежный спорт, греко-римская борьба, хоккей, лыжные гонки (мужчины и женщины), мини-футбол (мужчины), многоборье ВФСК ГТО.

2 место – баскетбол (женщины), мини-футбол (женщины), футбол (мужчины).

3 место – самбо (женщины).

4 место – скалолазание, плавание, легкая атлетика, борьба вольная, гандбол

5 место – баскетбол (мужчины)

6 место – дзюдо (женщины)

7 место – бокс

11 место – волейбол (женщины), самбо (мужчины).

В соревнованиях XI областной Спартакиады Свердловской области среди профессиональных образовательных организаций в 2022 году студенты колледжа выиграли соревнования по лыжным гонкам (юноши, девушки), в легкоатлетическом кроссе (девушки), в турнире по мини-футболу (мужчины). Второе место заняли юноши в соревнованиях по кроссу. Третье место в соревнованиях по легкой атлетике.

Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга 2021-2022 учебный год:

1 место – футбол (юноши), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), пулевая стрельба, лыжные гонки (девушки), лыжные гонки (юноши), многоборье ВФСК ГТО.

2 место – легкоатлетический кросс (девушки) легкоатлетический кросс (юноши)

5 место - настольный теннис (девушки)

6 место - волейбол (девушки), шахматы (девушки)

9 место – настольный теннис (юноши)

10 место – волейбол (юноши)

12 место – шахматы (юноши)

В комплексном зачете Спартакиады Ленинского района среди учреждений высшего образования среднего профессионального образования по итогам 2022 года сборная команда вуза заняла первое место.

1 место – легкоатлетический кросс, баскетбол 3х3 (женщины), баскетбол 3х3 (мужчины), футбол, легкоатлетическая эстафета.

2 место – бадминтон, ГТО, лыжные гонки, настольный теннис.

3 место – шахматы.

4 место – дартс.

В программе Спартакиады учебного заведения среди студентов, обучающихся по программам ВО и СПО проводятся соревнования по следующим видам спорта:

1. Легкоатлетический кросс;
2. Перетягивание каната;
3. Мини-футбол;
4. Баскетбол 3х3;
5. Шашки;
6. Настольный теннис;
7. Дартс.

Сильнейшие студенты-спортсмены достойно представляли вуз на крупнейших международных соревнованиях, где добились высоких спортивных результатов.

Семирунний Владимир – бронзовый призер Первенства мира – 2022 по

конькобежному спорту на дистанции 5000 м. Чемпион России 2022 на дистанции 10000 м.

Кошелева Екатерина – серебряный призер Чемпионата России – 2022 по конькобежному спорту в многоборье.

Пашков Ярослав Геннадьевич – бронзовый призер Чемпионата России – 2022 в лазании на скорость.

Крамаренко Наталья – победительница Финала Спартакиады учащихся 2022 года по лыжным гонкам в эстафете.

Крамаренко Мария победительница Финала Спартакиады учащихся 2022 года по лыжным гонкам в эстафете.

Беляев Савелий победитель Финала Спартакиады Учащихся 2022 года по лыжным гонкам в эстафете. Бронзовый призер Финала Спартакиады Учащихся 2022 года в гонке на 10 км.

Русин Артём – бронзовый призер Первенства России 2022 по стрельбе из лука в личном спарринге.

Зверев Алексей – серебряный призер Первенства России – 2022 в скалолазании в дисциплине «боулдеринг».

Попов Егор – победитель Первенства России – 2022 в лазании на скорость.

Михеева Ольга – победительница Первенства России 2022 по самбо.

Хилова Милена – победительница Первенства России 2022 по самбо.

Янченков Матвей – победитель Первенства России 2022 по фигурному катанию на коньках в соревнованиях спортивных пар.

Храмцов Дмитрий Юрьевич – победитель Всероссийских соревнований в гребном слаломе класс С1М.

Иванов Егор, Карпов Павел – обладатели Кубка России – 2022 по мини-футболу в составе МФК «Синара».

Процких Мария – серебряный призер чемпионата 2022 Высшей лиги «А» по волейболу в составе ВК «Уралочка-2».

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Екатеринбургский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19369 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая площадь учебного корпуса составляет 10 333 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая, медпункт, помещение для самостоятельной работы.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

Материально-техническое обеспечение включает:

– 29 аудиторий, из которых 23 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой;

– помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

– два компьютерных класса;

– лаборатория физической и функциональной диагностики;

– 5 спортивных залов общей площадью 2895 кв.м. (зал гимнастики, ритмики и фитнеса, универсальный спортивный зал, спортивный зал, тренажёрный зал);

– массажный кабинет;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на основании договора о сетевом взаимодействии);

– библиотека;

– актовый зал общей площадью 271,76 кв. м. на 250 мест для проведения культурно-массовых мероприятий;

– конференц-зал, оборудованный современной мультимедийной аппаратурой.

Институт располагает информационным и коммуникационным оборудованием, включающим:

– персональные компьютеры - 135 ед., из них компьютеров – 107 ед., ноутбуков – 37 ед., серверов – 4 ед.;

– 24 ед. проекторов, 48 ед. принтеров, 2 ед. сканеров, 11 ед. ЖК-телевизоров, 15 ед. МФУ, 2 ед. копировальных аппаратов, 1 ед. ризографов, 1 ед. системы видеонаблюдения, 1 ед. системы электронной проходной;

- 16 лицензий на программное обеспечение.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек. Свободно распространяемое и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В Колледже используется электронная информационно-образовательная среда, которая представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Основными компонентами ЭИОС являются:

– контент официального сайта. Режим доступа: www.sport-ural.ru;

– личный кабинет обучающегося. Доступ осуществляется по логину и паролю с главной страницы официального сайта. Режим доступа: https://avtorvuz.sport-ural.ru/login;

– электронная почта структурных подразделений. Режим доступа www.sport-ural.ru/sveden/common/kontakty;

– электронно-библиотечные системы. Режим доступа к ЭБС Юрайт: https://urait.ru/;

– доступ к расписанию организован с главной страницы сайта http://www.sport-ural.ru/raspisanie.

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах организован со страницы сайта. Режим доступа http://www.sport-ural.ru/sveden/education.

Для обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, используется Контент-фильтр SkyDNS «Школа», который соответствует Законодательству РФ в части правил доступа в интернет обучающихся (договор Ю-05003 от 21.02.2023).

В Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения используются помещения, расположенные на первом этаже здания: аудитория с индукционной петлей, библиотека, оборудованная рабочими местами, рабочее место для маломобильных учеников, доступ в ЭИОС, Свободный доступ к Wi-Fi в библиотеке, компьютеры с выходом в интернет, Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom, Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

Также на первом этаже находятся факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, приемная комиссия, отделение заочного обучения, бухгалтерия и касса.

По обеспечению доступной среды на территории объекта Екатеринбургского колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» созданы следующие условия:

- оборудованы открытые места индивидуальных автостоянок для инвалидов;

- оборудован вход с пандусом, приспособленный для маломобильных групп населения с кнопкой вызова;

- на входной группе установлена кнопка вызова для инвалидов;

- на входе установлен телефон с тональным и импульсным способом набора номера;

- участки пола на путях движения перед входами на лестницы имеют предупредительную контрастно окрашенную поверхность;

- вдоль обеих сторон всех лестниц установлены ограждения с поручнями;

- оборудован туалет для инвалидов;

- на дверях и перегородках предусмотрена яркая контрастная маркировка в форме круга;

- установлена информационная тактильная мнемосхема, отображающая информацию о помещениях в здании;

- на проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесены противоскользящие полосы, контрастных с поверхностью ступени желтого цвета;

- установлена тактильная плитка;

- входы и выходы оборудованы пандусом;

- на территории и в зданиях образовательной организации информация дублируется информирующими тактильными табличками для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля;

- установлены световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях;

- установлена индукционная система (петля) для лиц с нарушением слуха;

- оборудовано помещение для самостоятельной работы, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

В Институте имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека Екатеринбургского колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» оборудована доступом в Интернет через Wi-Fi, а также персональными компьютерами с базой данных по реализуемым образовательным программам и учебно-методическим комплексам по дисциплинам.

Научно-исследовательская лаборатория оснащена следующим оборудованием:

– Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция).
– Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия).
– Степ-платформа.
– Скользкая слайд-доска.

Контроль времени действия нагрузки осуществляется электронным секундомером.

Для обработки информации применяются три компьютера.

Для морфологических исследований применяются напольные электронные весы, ростомер и калипер.

Для измерения показателей внешнего дыхания используется компьютерный спирограф SPIRO USB.

Для измерения концентрации лактата применяется портативный биохимический анализатор «Акку-тренд».

Для измерения показателей крови многофункциональная система мониторинга Easy Touch GCHb.

Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностического комплекса Поли-Спектр 8/ЕХ.

Для определения точности психомоторных реакций применяются два демонстрационных электрических секундомера.

Для измерения гемодинамики применяется комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ».

Для определения психофизиологических реакций применяется прибор ПКАПФ 02.

Для оценки нервно-мышечной регуляции применяется стабилоплатформа ST 150.

Для выведения информации используются жидкокристаллическая панель и два лазерных принтера.

В рамках подготовки к проведению XXXII Всемирной летней универсиады 2023 года в г.Екатеринбурге в 2022 году институтом произведен капитальный ремонт здания и благоустройство территории.

В 2022 году произведены следующие работы по содержанию материально-технической базы:

- замена труб ХВС в административном корпусе;
- промывка системы отопления;
- техническое обслуживание электронной проходной;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- техническое обслуживание охранной системы;
- техническое обслуживание электрохозяйства;

- техническое обслуживание компьютерной техники;

- техническое обслуживание автоматического шлагбаума;

-дератизация и дезинфекция помещений;

В 2022 году в состав особо ценного движимого имущества для организации учебно-тренировочного процесса приняты основные средства:

-спортивное оборудование в гимнастический зал - 13ед.;

-спортивное оборудование в тренажерный зал - 17 ед.;

-система звукового оборудования в гимнастический зал - 1 ед.;

-система звукового оборудования в спортивный зал - 1 ед.;

-система звукового и светового оборудования в актовый зал - 1ед.;

-спортивное оборудование в фитнес зал - 2 ед.;

-спортивное оборудование в спортивный зал - 1 ед.

Были отремонтированы четыре зала: спортивный зал, гимнастический зал, борцовский зал, фитнес зал. На территории института было построено мини-футбольное поле, баскетбольная площадка и установлена полоса препятствий с двумя легкоатлетическими дорожками.

В 2022 году приобретены в зал борьбы:

- беговая дорожка профессиональная, 2 ед.;
- велотренажёр вертикальный, 1 ед.;
- велотренажер горизонтальный, 1 ед.;
- кроссовер (2*134кг.), 1 ед.;
- тренажер Баттерфляй / Задняя дельта 134кг., 1 ед.;
- тренажер Вращение торса (91кг.), 1 ед.;
- тренажер гребной, 1 ед.;
- тренажер жим ногами 134кг., 1 ед.;
- тренажер Машина Смита, 1 ед.;

– тренажер Многопозиционный жим от груди и плеч 134 кг., 1 ед.;
– тренажер Подтягивание / Отжимание с помощью 200 ф. (91 кг.), 1 ед.;
– тренажер Сгибание / Разгибание ног, 2 в 1. 134 кг., 1 ед.;
– тренажер Силовая рама, 1 ед.;
– тренажер Тяга сверху / гребля сидя, тросовые 134 кг., 1 ед.;
– тренажер эллиптический, 1 ед.;
– велотренажер Matrikx CXM, 2 ед.

В 2022 году приобретены в зал гимнастики:

– бревно соревновательное (комплект), 1 ед.;
– брусья параллельные (комплект), 1 ед.;
– брусья разновысокие (комплект), 1 ед.;
– дорожка для разбега (комплект), 1 ед.;
– ковер гимнастический для соревнований (комплект), 1 ед.;
– конь гимнастический (комплект), 1 ед.;
– комплект дополнительных матов, 1 ед.;
– опорный прыжок (комплект), 1 ед.;
– перекладина (комплект), 1 ед.;
– рама с кольцами (комплект), 2 ед.;
– система звукового оборудования гимнастического зала, 1 ед.;
– табло для спортивной гимнастики, 1 ед.

В 2022 году приобретены в актовый зал:

– кресло для оснащения конференц-зала, 250 ед.;
– система звукового и светового оборудования актового зала, 1 ед.

# 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Екатеринбургского колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности вуза, позволяет сделать вывод о том, что за отчетный период достигнуты значительные результаты в образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и финансово-экономической деятельности, деятельности по модернизации инфраструктуры.

# 7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек<br>0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек<br>0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек<br>0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек<br>0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 860 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 735 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 125 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц<br>4 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 197 человек |
| 1.5 | Утратил силу<br>См. текст подпункта 1.5 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/%<br>138/86% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%<br>1/0,13 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, | человек/%<br>188/22% |

| | | |
|---|---|---|
| | в общей численности студентов | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/%<br>37/77 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%<br>37/100 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>21/43 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/%<br>15/31 |
| 1.11.2 | Первая | человек/%<br>6/12 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/%<br>35/94 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/%<br>0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 119646,43 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 3233,68 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 2127,73 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 102,26 % |
| **3.** | **Инфраструктура** | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 13,8 кв.м |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц<br>0,18 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/%<br>0 |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%<br>4/0,5 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц<br>2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц<br>2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц<br>2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц<br>2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц<br>2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц<br>2 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек<br>0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек<br>0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек<br>0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек<br>0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек<br>0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек<br>0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек<br>0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 4 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 4 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек |

| | | |
|---|---|---|
| | здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек<br>0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек<br>0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/%<br>2/4 |