МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
протокол № 10 от 10 апреля 2024г.
Ректор _____ С.Г.Сериков

ОТЧЕТ
о самообследовании Екатеринбургского института физической культуры (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Челябинск, 2024г.

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ 3

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 8

2.1. Реализуемые образовательные программы.....8

2.2. Информация о контингенте обучающихся по состоянию на 01 октября 2023 года..12

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... 14

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам 15

3.2. Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ..... 20

3.3. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса..... 30

3.4. Внешняя оценка качества образования..... 39

3.5. Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности в части кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП..... 43

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 49

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА..... 50

5.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях..... 50

5.2.Организация спортивной работы..... 72

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... 75

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 80

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ..... 82

Приложение 1. Результаты научно-исследовательской деятельности.....92

1. ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовые основы организации и проведения самообследования образовательной организации

Самообследование Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:

адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85

тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,

официальный сайт www.sport-ural.ru

e-mail: direkt@sport-ural.ru

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» открыт в 2000 году на базе Екатеринбургского колледжа физической культуры.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Институт), является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», расположенного по адресу 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Местонахождение филиала: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 (в соответствии с положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 25 декабря 2015 г.).

Институт имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы, бланки, символику.

Учредителем ФГБОУ ВО «УралГУФК» является Министерство спорта Российской Федерации.

Статус и функции Института определяются Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Кроме того, в своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств, агентств и служб Российской Федерации, учредителя, региональных и местных органов власти Российской Федерации.

Деятельность Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с документами:

– лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2016г., регистрационный № 2149, серия 90Л01 № 0009191;

– выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации от «28» сентября 2016 г. № 2268 серия 90А01, номер бланка 0002390.

Миссия: обеспечение современного качества высшего, дополнительного и среднего профессионального образования и научных исследований в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Видение: руководство и коллектив считают, что формирование современной системы образовательных услуг и научных исследований в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры на основе принципов и методов менеджмента качества позволит обеспечить соответствие требованиям потребителей и заинтересованных сторон, обеспечить высокую результативность и эффективность деятельность института.

Политика: для полноценного удовлетворения требований потребителей и заказчиков Институт стремится обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры за счет постоянного совершенствования образовательной и научной деятельности на основе системного подхода и реализации принципов менеджмента качества.

Структура и система управления образовательной организации

Управление Екатеринбургским институтом физической культуры (филиалом) ФГБОУ ВО «УралГУФК» организовано на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор, порядок назначения которого определяется Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Институтом, является Ученый совет, возглавляемый директором. Ученый совет работает в соответствии с планом.

Деятельность и взаимоотношения подразделений, должностных лиц и обучающихся регламентируются решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Института, приказами, распоряжениями, инструкциями по вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоров, контрактов и других нормативных и индивидуальных актов. Локальные акты Института соответствуют законодательству РФ, Уставу ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положению о Екатеринбургском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «УралГУФК», утверждаются Ученым советом института и директором.

Оперативное обсуждение вопросов организации деятельности Института ведется на совещании при директоре Института (директорат).

Руководство факультетами и кафедрами осуществляют соответственно деканы и заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом и утверждаемые в должности приказом директора.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях и иной нормативно-распорядительной документацией, принятой в Институте.

В структуру Института входят: кафедры, факультеты, научно-исследовательская лаборатория, подразделения СПО, библиотека, отделы и другие структурные подразделения (учебный отдел, отдел практики и стажировок, отдел по воспитательной работе, спортивный клуб, отдел кадров, бухгалтерия, медицинский кабинет, ведущий юрисконсульт, заведующий хозяйством, штаб ГО, специалист по охране труда).

В Институте функционируют советы по различным направлениям деятельности: методический совет, педагогический совет, совет по качеству, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся, совет кураторов и классных руководителей, совет по профилактике правонарушений.

В целом, сложившуюся в Институте систему управления следует признать достаточно гибкой и эффективной, позволяющей решать поставленные задачи по развитию Института.

Цель и задачи работы Института в 2023-20234 учебном году.

Цели:

1. В процессе подготовки к аккредитационному мониторингу образовательной деятельности вуза обеспечить достижение высоких показателей качества образовательного процесса в институте по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), соблюдая принципы фундаментальности обучения, преемственности, открытости, учета лучших образовательных практик при подготовке кадров, ориентируясь на изменяющиеся требования работодателей и рынка труда.

2. Обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы и научно-образовательной инфраструктуры Института, улучшение условий профессиональной деятельности работников и обучающихся Института, как основных составляющих, способствующих повышению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Провести подготовку и обеспечить прохождение процедуры аккредитационного мониторинга образовательной деятельности вуза по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Институте с получением положительного заключения Рособрнадзора за счет:

– организации и проведения внутренней оценки качества образования;

– разработки форм аналитических отчетов по оценке результатов внутренней оценки качества образования с использованием системы «Апекс-вуз»;

– повышения качества оценочных средств и методических материалов, в рамках разрабатываемых профессорско-преподавательским составом (ППС) Института в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ОПОП;

– совершенствования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Института путем наполнения актуальными учебными, методическими материалами и оценочными средствами по всем направлениям подготовки, реализуемым в вузе, обеспечив, в том числе, развитие дистанционных образовательных технологий за счет внедрения онлайн-курсов в образовательный процесс.

2. Провести ежегодную процедуру самообследования Института по показателям учебно-методической (образовательной), научно-исследовательской, международной, воспитательной (молодежная политика), социальной, хозяйственной деятельности за 2022 год.

3. Лицензирование образовательных программ магистратуры.

4. Реализовать рабочую программу воспитания и плана отдела по воспитательной работе.

5. Продолжить работу по формированию портфолио обучающегося.

6. Обеспечить привлечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, к участию в региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе по системе «World skills», а также по системе «Абилимпикс» с целью повышения уровня профессиональной подготовки, и усиления конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

7. Предпринять необходимые меры по сохранению численности контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета по итогам 2022-2023 учебного года на уровне выше 90 % от государственного задания (контрольные цифры приема) за соответствующие года.

8. Повысить эффективность профориентационной работы.

9. Обеспечить комплектование фонда библиотеки Института основной и дополнительной литературой, в том числе за счет роста публикационной активности преподавателей Института.

10. Обеспечить реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с государственным заданием, выполняемым в рамках мероприятий федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» («Спорт – норма жизни») национального проекта «Демография».

11. Обеспечить выполнение показателей эффективности научно-исследовательской работы Института при проведении процедуры самообследования:

- по объему финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника;
- показателю цитируемости публикаций работников университета в изданиях, индексируемых РИНЦ.

12. Обеспечить наполнение периодического ежеквартального журнала «Научные и образовательные основы физической культуры и спорта» материалами, имеющими высокий уровень научной составляющей.

13. Организовать и провести международную конференцию «Научные и образовательные основы физической культуры и спорта».

14. Создать все необходимые условия (индивидуальный график обучения, система индивидуальных заданий, обучение с применением ДОТ) для целенаправленной подготовки и успешного выступления обучающихся спортсменов Института в международных, всероссийских и региональных студенческих соревнованиях сезона 2022-2023 г., осуществляя при этом контроль полноценного освоения избранных ОПОП.

15. Сохранить лидирующую позицию команды Института в Универсиаде среди организаций высшего образования Свердловской области.

16. Обеспечить увеличение числа непосредственных участников спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых спортивным клубом.

17. Закончить капитальный ремонт здания и реконструкции прилегающей территории Института.

18. Обеспечивать на протяжении всего 2022-2023 учебного года выполнение соотношения средней заработной платы научно-педагогических работников университета и средней заработной платы по экономике региона на уровне выше 200 %, а преподавателей колледжа – на уровне выше 100 %.

19. Разработать и внедрить систему оценки эффективности деятельности работников структурных подразделений, за исключением педагогических работников,

научных работников и руководителей структурных подразделений и их заместителей, относящихся к административно-управленческому, административно-хозяйственному и вспомогательному персоналу.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» реализует основные и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Уровень образования	Направление подготовки/специальность
высшее образование	49.03.01 Физическая культура
	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
среднее профессиональное образование	на базе основного общего образования: 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура
	на базе основного общего образования: 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Обучение по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) осуществляется на государственном языке Российской Федерации, реализуется в очной и заочной формах обучения.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и размещены на официальном сайте (https://www.sport-ural.ru/sveden/education).

В состав ОПОП входят следующие компоненты:

- общая характеристика;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств;
- методические материалы по дисциплинам и практикам;
- методическое обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин).

В таблицах 2-3 представлена структура программ бакалавриата.

Таблица 2 - Соответствие структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Требование ФГОС ВО	Фактическое значение
2.1	Структура программы бакалавриата: Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 2 «Государственная итоговая аттестация»	не менее 180 з.е. не менее 30 з.е. 6 – 9 з.е.	201 з.е. 30 з.е. 9 з.е.
2.9	Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Объем обязательной части, без учета объема ГИА, не менее 60% общего объема программы бакалавриата	Объем обязательной части, без учета объема ГИА, составляет 60,4% общего объема программы бакалавриата
2.2.	Наличие обязательных дисциплин в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»	Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности	Дисциплины (модули): философии, истории России, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности
2.3.	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО (для программ бакалавриата)	– не менее 2 зачетных единиц в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; – не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения	– 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина «Физическая культура и спорт»; – 328 часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения

Таблица 3 - Соответствие структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Требование ФГОС ВО	Фактическое значение
2.1	Структура программы бакалавриата: Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 2 «Государственная итоговая аттестация»	не менее 160 з.е. не менее 20 з.е. 6 – 9 з.е.	207 з.е. 24 з.е. 9 з.е.
2.9	Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Объем обязательной части, без учета объема ГИА, не менее 40% общего объема программы	Объем обязательной части, без учета объема ГИА, составляет 55,8% общего объема программы бакалавриата

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Требование ФГОС ВО	Фактическое значение
		бакалавриата	
2.2.	Наличие обязательных дисциплин в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»	Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности	Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности
2.3.	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО (для программ бакалавриата)	– не менее 2 зачетных единиц в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; – не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения	– 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина «Физическая культура и спорт»; – 328 часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения

В 2023 году были реализованы следующие ключевые изменения в области содержания основных профессиональных образовательных программ:

1. В соответствии с решением Ученого совета Екатеринбургского института физической культуры от 24.04.2023 г. (протокол №8) в основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемой в 2023–2024 учебном году внесены изменения, в части:

– увеличения контактных часов по дисциплине «История России» по программам высшего образования в соответствии с ФГОС ВО (в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»);

– включения дисциплины «Основы военной подготовки» в соответствии с письмом Минобрнауки МН-5/35982 от 21.12.2022 «О направлении модуля»:

– включения дисциплины «Основы российской государственности» в соответствии с письмом Минобрнауки МН-11/1516 от 21.04.2023 «О направлении проекта концепции модуля»:

2. Разработана основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022г №968.

ОПОП предполагает освоение следующих видов деятельности:

– организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

– методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

– преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору).

Структура ОПОП представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Требование ФГОС ВО	Фактическое значение
2.1	Структура и объем образовательной программы: Дисциплины (модули) Практика Государственная итоговая аттестация Общий объем программы: на базе основного общего образования на базе среднего общего образования	 не менее 2052 не менее 900 216 4464 5940	 3348 900 216 4464 5940
2.93	Объем обязательной части без учета ГИА от общего объема времени	Объем обязательной части без учета ГИА должен составлять не более 70% от общего объема времени	Объем обязательной части без учета ГИА составляет 70% от общего объема времени
2.6.	Проведение учебных занятий и практики	На проведение учебных занятий должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 10% - в заочной форме обучения.	На проведение учебных занятий в очной форме обучения выделено 86,7% в заочной форме обучения – 35,5%.

3. Разработаны программы магистратуры:

– по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность образовательной программы (профиль): Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта;

– по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность образовательной программы (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте реализуются программы дополнительного профессионального образования, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Реализуемые дополнительные профессиональные образовательные программы

Наименование программы	Количество часов	Контингент слушателей
Программы профессиональной переподготовки – 39 человек		

Физическая культура и спорт	510 часов	13 человек
Лечебная физическая культура и физическая реабилитация	510 часов	9 человек
Теория и методика хоккея	510 часов	17 человек
Программы повышения квалификации – 82 человека		
Лечебная физическая культура и физическая реабилитация	144 часа	7 человек
Организация работы и приёма нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО) в образовательных организациях»	72 часа	75 человек
	Всего	121 человек

В 2023 году была продолжена работа по реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни», и реализованы программы повышения квалификации:

1. Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях – 41 человек (из них Свердловская область – 22 человека, ЯНАО – 19 человек).

2. Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки – 54 человек (из них Свердловская область – 36 человек, ЯНАО – 18 человек).

3. Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» – 11 человек (из них Свердловская область – 3 человека, ЯНАО – 8 человек).

4. Современные технологии подготовки в адаптивном спорте – 34 человек (из них Свердловская область – 22 человека, ЯНАО – 12 человека).

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп – 10 человек (из них Свердловская область – 5 человек, ЯНАО – 5 человек).

2.2. Информация о контингенте обучающихся по состоянию на 01 октября 2023 года

Общая численность обучающихся в институте на 1 октября 2023 г. - 1518 человек, из них на программах бакалавриата по всем формам обучения составила 659 человек, на программах среднего профессионального образования по всем формам обучения - 859 человек.

Контингент иностранных студентов из стран СНГ – 10 чел., что составляет 0,6% от общего количества обучающихся.

Численность инвалидов из числа обучающихся по программам высшего образования по всем формам обучения составляет 11 человек, из числа обучающихся по программам среднего профессионального образования – 3 человека.

Контингент обучающихся по образовательным программам представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Контингент обучающихся

№ п/п	Сведения по ООП	Программы высшего образования		Программы среднего профессионального образования			
		49.03.01	49.03.02	49.02.01 (на базе	49.02.01 (на базе	49.02.02 (тура на	49.02.02 (на базе

				ООО)	СОО)	базе ООО)	СОО)
1	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения	82 300	39 238	511	86 99	147	16
2	в том числе обучающихся за счет бюджетных средств: - очной форме обучения: -заочной форме обучения:	42 33	29 30	238	27 61	86	8
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения - заочной форме обучения	25 59	7 54	100	23 24	24	2
4	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения - заочной форме обучения	23 45	13 50	140	48 18	43	0
5	Количество студентов из стран СНГ, обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения	1 3	2	4			
6	Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении: - очной форме обучения - заочной форме обучения	1 2	2 1				

Анализ контингента по уровням профессионального образования за 2021- 2023 г.г. показал, что сохраняется тенденция увеличения контингента обучающихся по всем специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения. С 2021 года контингент обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура вырос на 3%, по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – на 10%. Прослеживается тенденция на увеличение контингента обучающихся, поступающих на базе среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, в среднем на 13%.

Однако, наблюдается снижение численности обучающихся по этой же специальности на заочной форме обучения, в среднем на 19%, за счет увеличения количества обучающихся, отчисленных за академическую неуспеваемость.

Контингент обучающихся по программам высшего образования по всем формам обучения снижается: по очной форме в среднем на 2,5 %, по заочной форме – на 6%.

Динамика отчисления обучающихся за академическую неуспеваемость на очной форме обучения по всем уровням образования за последние три года показывает стабильную траекторию. Контингент обучающихся сохраняется. Незначительное

увеличение отчисленных студентов за академическую неуспеваемость наблюдается на заочной форме обучения, в среднем на 17%.

В сравнении с 2022 годом совокупный контингент обучающихся высшего и среднего профессионального образования в 2023 году уменьшился на 2,4 %, доля иностранных студентов увеличилась на 0,46%.

Выпуск по программам бакалавриата и среднего профессионального образования на 01.10.2023 составил 318 человек, из них по программам высшего образования – 173 человека, из них получили диплом с отличием – 13 выпускников по программам среднего профессионального образования – 145 человек, из них получили диплом с отличием – 15 выпускников.

Отклонений от показателей объема государственного задания, установленных в 2019 году на оказание государственных услуг (выполнение работ), по итогам выпуска обучающихся в 2023 году нет. Государственное задание выполняется.

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте функционирует на основании положения о порядке проведения внутренней оценки качества образования в Екатеринбургском институте физической культуре (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденном на заседании Ученого совета 25.04.2022 (протокол №9), которое устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур оценки качества образования. Положение размещено на официальном сайте по адресу https://www.sport-ural.ru/usr/Document/Pologinei/Pologenie_ocenka_kachestva_25.04.2022.pdf.

Внутренняя система оценки качества образования в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

– процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, профессорско-преподавательского состава).

Основными инструментами внутренней оценки качества образования в Институте являются оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам:

– текущий контроль успеваемости обучающихся – оценивание хода освоения элементов основных профессиональных образовательных программ, предусмотренных учебным планом, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики;

– рубежная аттестация обучающихся –подведение итогов текущей успеваемости в середине семестра по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности);

– промежуточная аттестация обучающихся – оценка результатов обучения по освоению основных профессиональных образовательных программ, проводится по

учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками;

- аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- промежуточная аттестация по итогам прохождения практик;
- анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

В Институте реализуются следующие внешние процедуры оценки качества образования:

- различные типы аккредитации и сертификации;
- независимая оценка качества полученных обучающимися результатов образования, проводимая сторонними организациями;
- независимая экспертиза образовательных программ.

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

3.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В таблицах 7–9 представлены результаты промежуточной аттестации.

Таблица 7 – Результаты промежуточной аттестации по программам СПО (зимняя сессии 2023 года).

Вид учебной работы	курс	Всего обучающихся принимало участие	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		
			Количество обучающихся	%	Всего	Количество обучающихся	%
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)							
Дисциплины (модули)	1	351	334	95	334	236	71
Дисциплины (модули)	2	546	512	94	453	328	72
Дисциплины (модули)	3	275	271	99	222	187	84
Дисциплины (модули)	4	297	275	93	200	121	61
Производственная практика	4	27	23	85	23	19	83
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования)							
Дисциплины (модули)	3	144	126	88	86	52	60
Производственная практика	3	27	23	85	8	6	75
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)							
Дисциплины (модули)	1	1197	1084	91	1084	679	63
Дисциплины (модули)	2	1872	1637	87	1507	945	63

Дисциплины (модули)	3	1586	1429	90	1103	760	69
Дисциплины (модули)	4	1066	984	92	688	476	69
Производственная практика	4	82	81	99	81	61	75
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)							
Дисциплины (модули)	1	420	368	88	285	188	66
Дисциплины (модули)	2	299	265	89	201	108	54
Дисциплины (модули)	3	238	210	88	146	106	73
Производственная практика	3	17	17	100	17	12	71

Таблица 8 – Результаты промежуточной аттестации по программам ВО (летняя сессия 2023 года).

Вид учебной работы	курс	Всего обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
			%	%
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)				
Дисциплины (модули)	1	13	92%	77%
Дисциплины (модули)	2	6	86%	71%
Практика	2	6	100%	100%
Дисциплины (модули)	3	6	86%	100%
Практика	3	6	100%	100%
Аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ	3	6	100%	100%
Дисциплины (модули)	4	7	100%	95%
Практика	4	7	100%	100%
49.03.01 Физическая культура				
Дисциплины (модули)	1	26	90%	66%
Дисциплины (модули)	2	19	47%	70%
Дисциплины (модули)	3	13	92%	37%
Практика	3	13	85%	54%
Дисциплины (модули)	4	25	100%	80%
Практика	4	25	100%	86%

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся на заочной форме обучения (зимняя сессии 2023 года).

Вид учебной работы	курс	Всего обучающихся	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)				
Дисциплины (модули)	1	47	95	85,7
Дисциплины (модули)	2	38	91,5	74
Дисциплины (модули)	3	42	91,2	82,4

Аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ	3	42	65,9	65,9
Дисциплины (модули)	4	51	92,7	72,5
Аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ	4	51	60,8	56,9
Дисциплины (модули)	5	44	97	82
49.03.01 Физическая культура				
Дисциплины (модули)	1	46	87,1	64,6
Дисциплины (модули)	2	58	83,4	49,2
Дисциплины (модули)	3	64	88,6	59
Блок 2 Практика	3	64	75	75
Дисциплины (модули)	4	54	90,1	78,2
Дисциплины (модули)	5	61	88,9	54,9
49.02.01 Физическая культура				
Дисциплины (модули)	1	19	96,8	89,5
Дисциплины (модули)	2	25	84	76
Дисциплины (модули)	3	22	77,8	75
Дисциплины (модули)	4	33	86,7	87,5

Таким образом, результаты промежуточной аттестации показывают достаточно высокий уровень общей и качественной успеваемости обучающихся.

3.1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

Для проведения Государственной итоговой аттестации были созданы Государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК) по каждому направлению подготовки и специальностям. В состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей и наиболее квалифицированные и опытные лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Результаты итоговой государственной аттестации по направлениям подготовки и специальностям

Наименование аттестационного испытания/ специализация (профиль)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испыта-ния	не явились на аттест. испыта-ния	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49.03.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	19	0	8	42	8	42	3	16	-	-	16	84

Защита выпускной квалификационной работы	19	0	11	58	7	37	1	5	-	-	18	95
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	11	0	4	36	4	36	3	28	-	-	8	72
Защита выпускной квалификационной работы	11	0	8	73	1	9	2	18	-	-	9	82
49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы	20	0	12	60	5	25	3	15	0	0	17	85
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы	93	0	50	54	28	30	15	16	0	0	78	84
Защита выпускной квалификационной работы	23	0	9	39	11	48	3	13	0	0	20	87
49.03.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	48	-	21	43,7	17	35.5	10	20,8	-	-	38	79,2
Защита выпускной квалификационной работы	48	-	26	54,1	14	29,1	8	16,8	-	-	40	83,2
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен Физическая реабилитация	26	-	10	38,4	8	30,8	8	30,8	-	-	18	69,2
Государственный экзамен Рекреационно – оздоровительные технологии	12		6	50	5	41,7	1	8,3	-	-	11	91,7
Защита ВКР Физическая реабилитация	26	-	13	50	13	50	-		-	-	26	100
Защита ВКР Рекреационно – оздоровительные технологии	12	-	8	66,7	4	33,3	-		-	-	12	100
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												

Защита выпускной квалификационной работы	24	1	9	37,5	14	58,3	1	4,2	-	-	23	95,8

В таблице 11 представлены результаты итоговой аттестации слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров.

Таблица 11 - Результаты итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки

Наименование аттестационного испытания/ специализация (профиль)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испыта-ния	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Защита ИАР «Физическая культура и спорт»	13	0	8	62	5	38	0	0	0	0	13	100
Защита ИАР «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	9	0	9	100	0	0	0	0	0	0	9	100
Защита ИАР «Теория и методика хоккея»	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	17	100

Таким образом, результаты Государственной итоговой аттестации показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, отвечающий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1.3 Проведение предметных олимпиад

10 -15 ноября 2022 г. на базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» прошла городская Олимпиада по культурологии: «РОССИЯ – ТЫ, ВЕЛИКАЯ ДЕРЖАВА!» В Олимпиаде приняло участие 190 человек из восьми учебных заведений г. Екатеринбурга, учащиеся 2 - 4 курсов колледжей, и других образовательных учреждений, вузов в том числе. Победители получили дипломы и грамоты. Пять студентов «УралГУФК» заняли призовые места.

С 2 по 12 мая на базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» прошла городская предметная Олимпиада по-иностранному (английскому) языку. Общее количество участников – 171 чел.

В Олимпиаде приняли участие 10 учебных заведений г. Екатеринбурга, среди них ГАПОУ СО «ЕПТТ им В.М. Курочкина», Екатеринбургский Монтажный Колледж,

ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», «Екатеринбургский техникум «Автоматика», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», Медицинский колледж ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», ГАПОУ СО Областной техникум дизайна и сервиса.

Осенью 2023 года студенты 1 курса участвовали во Всероссийской олимпиаде «Отличник» по информатике 10-11 класс.

В мае 2023 года была проведена городская олимпиада по биологии, в которой приняли участие 166 студентов из 6 учебных заведений.

В апреле 2023 года студент Лобанов Артем принял участие во Всероссийском конкурсе «Проектирование студенческих инициатив» и занял третье место (руководитель Поляк Д.А.).

Студентка Базанина Анжелика Денисовна стала лауреатом Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» по направлению «Биология, ботаника, зоология» (научный руководитель Чадова Елена Викторовна).

3.2. Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ

Для оценки качества реализации ОПОП проводится следующие процедуры:

– внутренний аудит образовательных программ, проводимый учебным отделом;

– ежегодная самооценка руководителем ООП условий реализации ОПОП на соответствие требованиям ФГОС (системным требованиям);

– ежегодный опрос обучающихся по ОПОП ВО, проводимый учебным отделом в рамках изучения удовлетворенности условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса по программе;

– опрос работодателей о качестве подготовки выпускников;

– анализ востребованности ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на данную образовательную программу).

3.2.1. Результаты анкетирования обучающихся в рамках изучения удовлетворенности условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса по дисциплинам

За отчетный период было проведено анкетирование студентов 2,3,4 курса с целью определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик. В анкетировании участвовали 46 студентов.

Для опроса были выбраны дисциплины весеннего семестра 2022-2023 учебного года.

Студенты оценивали качество деятельности преподавателей по показателям, разделенным на три блока:

Блок 1. Содержание образовательного процесса.

1. Доступность и ясность изложения.
2. Новизна и актуальность материала.
3. Использование практических примеров на занятиях.
4. Логика изложения материала и раскрытие основного содержания тем
5. Соответствие экзаменационных/зачетных вопросов и заданий содержанию материалов, получаемых на занятиях и при самостоятельной работе.

Блок 2. Условия и организация образовательного процесса.

1. Использование преподавателем мультимедийных средств(презентаций) или полезных раздаточных и дополнительных материалов.
2. Организация самостоятельной работы.
3. Использование преподавателей обратной связи.
4. Использование современных методов обучения (проектное обучение/кейсы/тренинги/деловая игра и т.д).

Блок 3. Организация и качество образовательного процесса.

1. Справедливость и объективность оценки студента
2. Вежливость и доброжелательность при общении со студентами.
3. Пунктуальность, организованность и дисциплинированность преподавателей.
4. Полезность полученных знаний и навыков для профессионального и общего развития.
5. Хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этим преподавателем (при чтении курсов, спецкурсов, в качестве научного руководителя, в период прохождения практики, при выполнении курсовой и дипломной работы?)

Из результатов анкетного анализа было получено итоговое среднее значение и процент показателя качества деятельности по каждому преподавателю. Результаты представлены в таблицах 12-13.

Таблица 12 – Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования

Блок	49.03.01 Физическая культура			49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		
	2 курс	3 курс	4 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Содержание образовательного процесса	4,6	4,7	5	4,9	4,5	4,8
Условия и организация образовательного процесса	4,6	4,9	4,9	4,8	3,8	4,8
Организация и качество образовательного процесса	4,7	4,9	5	4,9	4,6	4,8
Среднее значение	4,8			4,7		

Таблица 13 – Результаты анкетирования обучающихся по программам СПО

Блок	49.03.01 Физическая культура	49.02.02 Адаптивная физическая культура

	3 курс	4 курс	3 курс	4 курс
Содержание образовательного процесса	4,7	4,6	4,7	4,7
Условия и организация образовательного процесса	4,6	4,5	4,7	4,6
Организация и качество образовательного процесса	4,7	4,7	4,6	4,8
Среднее значение	4,6		4,7	

Таким образом, результаты анкетирования показывают достаточно высокую оценку в части удовлетворенности условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса по дисциплинам.

3.2.2. Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

В период с 12.01.2023 по 28.12.2023 было проведено анкетирование работодателей в количестве 188 человек, в целях оценки качества компетенций, которыми владеет студент во время прохождения практической подготовки. Анкетирование было проведено по следующим компетенциям:

1. Достаточность развития ответственности выпускников.
2. Достаточность развития организаторских способностей.
3. Достаточность развития творческих способностей.
4. Общеделовая компетенция (оценка таких качеств, как: желание трудиться, стремление достичь реального результата, адекватно оценивать собственные способности и их стоимость на рынке труда).
5. Коммуникативные навыки (оценка следующих качеств: умение общаться, умение слушать и понимать другого, бесконфликтность, способность эффективно работать в команде).
6. Личные компетенции (оценка следующих качеств: умение мобилизоваться, учиться и переобучаться, адекватная амбициозность, стрессоустойчивость).
7. Гуманитарные и социальные компетенции (готовность к ведению переговоров, способность выстраивать стратегии действия, владение современными методами и приемами работы с коллективом).
8. Организационно-управленческие компетенции (способность организовать работу коллектива, способность к анализу и синтезу, знание и готовность к использованию инновационных идей).
9. Общепрофессиональные компетенции (умение работать с документацией, пользоваться глобальными информационными ресурсами, способность применять полученные в вузе знания на практике).
10. Готовность к профессиональной деятельности (владение знаниями, навыками и способностями для решения профессиональных задач, а также новейшими методами и приемами).
11. Готовность к инновациям (готовность к планированию и прогнозированию, способность к инициативе, стремление к повышению квалификации, способность проявить оригинальность и творческий подход).

12. Инструментальные компетенции (способность к профессиональному мышлению, способность проследить результаты профессиональной деятельности).

13. Межличностные компетенции (соблюдение субординации, способность учитывать межкультурные различия, толерантность, соблюдение профессиональной этики, традиций коллектива).

14. Системные компетенции (мотивация к работе (профилактика профессионального «выгорания»), способность к профессиональной гибкости, к критическому мышлению).

В таблицах 14-19 представлены результаты анкетирования работодателей по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Таблица 14 - Результаты анкетирования работодателей в 2023 году по практической подготовке студентов, направления 49.03.01 «Физическая культура»

Количество респондентов – 31 чел.	Оценка / Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Достаточность развития ответственности выпускников	29	2	0	0
	Достаточность развития организаторских способностей	28	3	0	0
	Достаточность развития творческих способностей	28	3	0	0
	Обще-деловая компетенция	26	5	0	0
	Коммуникативные навыки	26	5	0	0
	Личные компетенции	27	4	0	0
	Гуманитарные и социальные компетенции	27	4	0	0
	Организационно-управленческие компетенции	30	1	0	0
	Общепрофессиональные компетенции	26	5	0	0
	Готовность к профессиональной деятельности	30	1	0	0
	Готовность к инновациям	27	4	0	0
	Инструментальные компетенции	28	3	0	0
	Межличностные компетенции	30	1	0	0
	Системные компетенции	29	2	0	0
		«ДА»		«НЕТ»	
	Удовлетворены ли Вы работой практикантов ЕИФК (филиал) УралГУФК	31		0	
	Готовы ли Вы сотрудничать с ЕИФК (филиал) УралГУФК в плане целенаправленной подготовки специалистов для Вашей организации	31		0	

Таким образом, средний балл составляет 4,9 балла, что соответствует высокой оценке работодателей уровня сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 15 - Результаты анкетирования работодателей в 2023 году по практической подготовке студентов, направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Количество респондентов – 19 чел.	Оценка / Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Достаточность развития ответственности выпускников	19	0	0	0
	Достаточность развития организаторских способностей	19	0	0	0
	Достаточность развития творческих способностей	19	0	0	0
	Обще-деловая компетенция	18	1	0	0
	Коммуникативные навыки	19	0	0	0
	Личные компетенции	17	2	0	0
	Гуманитарные и социальные компетенции	17	2	0	0
	Организационно-управленческие компетенции	16	3	0	0
	Общепрофессиональные компетенции	17	2	0	0
	Готовность к профессиональной деятельности	18	1	0	0
	Готовность к инновациям	18	1	0	0
	Инструментальные компетенции	19	0	0	0
	Межличностные компетенции	19	0	0	0
	Системные компетенции	19	0	0	0
		«ДА»		«НЕТ»	
	Удовлетворены ли Вы работой практикантов ЕИФК (филиал) УралГУФК	19		0	
	Готовы ли Вы сотрудничать с ЕИФК (филиал) УралГУФК в плане целенаправленной подготовки специалистов для Вашей организации	19		0	

Таким образом, средний балл составляет 5 баллов, что соответствует высокой оценке работодателей уровня сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 16 - Результаты анкетирования работодателей в 2023 году по практической подготовке студентов, по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (на базе основного общего образования)

Количество	Оценка / Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Достаточность развития ответственности выпускников	86	0	0	0
	Достаточность развития организаторских способностей	78	8	0	0

	Достаточность развития творческих способностей	70	14	2	0
	Обще-деловая компетенция	82	1	3	0
	Коммуникативные навыки	86	0	0	0
	Личные компетенции	77	9	0	0
	Гуманитарные и социальные компетенции	80	3	3	0
	Организационно-управленческие компетенции	82	4	0	0
	Общепрофессиональные компетенции	79	7	0	0
	Готовность к профессиональной деятельности	86	0	0	0
	Готовность к инновациям	86	0	0	0
	Инструментальные компетенции	80	2	4	0
	Межличностные компетенции	85	1	0	0
	Системные компетенции	83	3	0	0
		«ДА»		«НЕТ»	
	Удовлетворены ли Вы работой практикантов ЕИФК (филиал) УралГУФК	86		0	
	Готовы ли Вы сотрудничать с ЕИФК (филиал) УралГУФК в плане целенаправленной подготовки специалистов для Вашей организации	86		0	

Таким образом, средний балл составляет 4,9 баллов, что соответствует высокой оценке работодателей уровня сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 17 - Результаты анкетирования работодателей в 2023 году по практической подготовке студентов, по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (на базе среднего общего образования)

Количество респондентов –24 чел.	Оценка / Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Достаточность развития ответственности выпускников	24	0	0	0
	Достаточность развития организаторских способностей	23	0	1	0
	Достаточность развития творческих способностей	22	2	0	0
	Обще-деловая компетенция	22	2	0	0
	Коммуникативные навыки	23	1	0	0
	Личные компетенции	23	0	1	0

	Гуманитарные и социальные компетенции	24	0	0	0
	Организационно-управленческие компетенции	22	2	0	0
	Общепрофессиональные компетенции	22	2	0	0
	Готовность к профессиональной деятельности	24	0	0	0
	Готовность к инновациям	24	0	0	0
	Инструментальные компетенции	23	1	0	0
	Межличностные компетенции	23	1	0	0
	Системные компетенции	24	0	0	0
		«ДА»		«НЕТ»	
	Удовлетворены ли Вы работой практикантов ЕИФК (филиал) УралГУФК	24		0	
	Готовы ли Вы сотрудничать с ЕИФК (филиал) УралГУФК в плане целенаправленной подготовки специалистов для Вашей организации	24		0	

Таким образом, средний балл составляет 4,9 баллов, что соответствует высокой оценке работодателей уровня сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 18 - Результаты анкетирования работодателей в 2023 году по практической подготовке студентов, направления 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (на базе основного общего образования)

Количество респондентов – 26 чел.	Оценка / Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Достаточность развития ответственности выпускников	26	0	0	0
	Достаточность развития организаторских способностей	24	1	1	0
	Достаточность развития творческих способностей	25	1	0	0
	Обще-деловая компетенция	25	0	1	0
	Коммуникативные навыки	26	0	0	0
	Личные компетенции	20	2	4	0
	Гуманитарные и социальные компетенции	22	3	1	0
	Организационно-управленческие компетенции	22	0	4	0
	Общепрофессиональные компетенции	24	2	0	0
	Готовность к профессиональной деятельности	23	3	0	0
	Готовность к инновациям	23	3	0	0

	Инструментальные компетенции	23	3	0	0
	Межличностные компетенции	23	3	0	0
	Системные компетенции	24	0	2	0
		«ДА»		«НЕТ»	
	Удовлетворены ли Вы работой практикантов ЕИФК (филиал) УралГУФК	26		0	
	Готовы ли Вы сотрудничать с ЕИФК (филиал) УралГУФК в плане целенаправленной подготовки специалистов для Вашей организации	26		0	

Таким образом, средний балл составляет 4,8 баллов, что соответствует высокой оценке работодателей уровня сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 19 - Результаты анкетирования работодателей в 2023 году по практической подготовке студентов, направления 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (на базе среднего общего образования)

Количество респондентов – 2 чел.	Оценка / Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Достаточность развития ответственности выпускников	2	0	0	0
	Достаточность развития организаторских способностей	2	0	0	0
	Достаточность развития творческих способностей	2	0	0	0
	Обще-деловая компетенция	1	1	0	0
	Коммуникативные навыки	1	1	0	0
	Личные компетенции	0	2	0	0
	Гуманитарные и социальные компетенции	0	2	0	0
	Организационно-управленческие компетенции	2	0	0	0
	Общепрофессиональные компетенции	0	2	0	0
	Готовность к профессиональной деятельности	2	0	0	0
	Готовность к инновациям	2	0	0	0
	Инструментальные компетенции	2	0	0	0
	Межличностные компетенции	2	0	0	0
	Системные компетенции	1	1	0	0
		«ДА»		«НЕТ»	
	Удовлетворены ли Вы работой практикантов ЕИФК (филиал) УралГУФК	2		0	

	Готовы ли Вы сотрудничать с ЕИФК (филиал) УралГУФК в плане целенаправленной подготовки специалистов для Вашей организации	2	0

Таким образом, средний балл составляет 4,7 балла, что соответствует высокой оценке работодателей уровня сформированности профессиональных компетенций.

3.2.3. Анализ востребованности ОПОП по результатам приемной кампании

В 2023 году прием на обучение в Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» осуществлялся по 2 направлениям подготовки высшего образования и 2 специальностям среднего профессионального образования, а также по двум формам обучения (очной и заочной).

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленные филиалу по программам ВО в количестве 25 на очную форму обучения и 25 – на заочную форму обучения, по программам СПО в количестве 108 на очную форму обучения и 15 - на заочную форму обучения, выполнены в полном объеме.

Зачислено по всем уровням профессионального образования и формам обучения - 380 человек, из них по программам высшего образования – 131 человек, образовательным программам среднего профессионального образования –249 человек.

Во время приемной кампании 2023 года было подано заявлений:

по программам ВО: на очную форму обучения 280, на заочную – 455;

по программам СПО: на очную форму обучения 791, на заочную – 40.

Конкурс по заявлениям по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения составил 6,1 человек на место, по заочной форме обучения – 5,6 человек на место.

По результатам зачисления самый высокий средний балл ЕГЭ по общему конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения сложился на следующих направлениях подготовки:

– 49.03.01 Физическая культура – 65,5;

– 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 64.

В целом средний балл ЕГЭ, зачисленных в Институт составил в 2023 г. – 52,7.

По результатам зачисления самый высокий средний балл аттестата по конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения сложился по специальности 49.02.01 – на базе ООО – 4,6; на базе СОО – 4,6; по специальности 49.02.02 – 4,9.

Среди поступивших на первый курс по программам ВО количество лиц, имеющих документы об образовании с отличием, – 24 человека.

3.2.4. Организация практической подготовки и востребованность выпускников

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» сотрудничает со спортивными, общеобразовательными и образовательными организациями.

Количество баз практик представлено в таблице 20.

Таблица 20 – Организации – базы практики

Направление подготовки	Количество баз практики
49.03.01 Физическая культура	33
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	13
49.02.01 Физическая культура	93
49.02.02 Адаптивная физическая культура	17

В Институте осуществляется содействие в трудоустройстве выпускников, которое включает следующие элементы:

– взаимодействие с профильными организациями, которые являются базами практики;

– удовлетворение заявок организаций, обратившихся в Институт за помощью в подборе специалистов;

– поддержание контактов с выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества по вопросам трудоустройства обучающихся.

Постоянная связь с работодателями в рамках проведения практической подготовки в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. В период прохождения производственной и преддипломной практики ведется работа по трудоустройству выпускников.

Следует отметить, что большинство обучающихся четвертого курса уже определяются с выбором места будущей работы или уже начинают работать по специальности.

Практика является важным этапом профессионального становления и роста обучающихся. Обеспечение местами прохождения практики является важной задачей отдела практики и выпускающих кафедр. В основном, базы практик – это профильные организации, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

По данным анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением. В целом организации, где работают выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки выпускников, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников.

Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало.

Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

– приглашение потенциальных работодателей на встречи со студентами, на научно-практические конференции и защиты выпускных квалификационных работ;

– проведение практик в профильных организациях;

– привлечение к руководству выпускными квалификационными работами.

Выпускники Института являются востребованными на рынке труда Уральского региона и Свердловской области.

Таблица 21 - Выпуск, предварительное трудоустройство и последующее обучение выпускников 2023 уч. г.

Наименование Специальности/направления подготовки	Кол-во чел. по специальностям	Распределение выпускников 2023 года выпуска					
		Продолжают обучение, чел	Призваны в армию, чел	Трудоустроены, чел	В том числе, по полученной специальности, чел	Не определились с трудоустройством, чел	В отпуске по уходу за ребенком
Программы высшего образования							
49.03.01 Физическая культура	25	4	0	21	21	0	0
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	7	0	0	6	6	1	0
Программы среднего профессионального образования							
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	86	10	19	62	62	0	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)	26	0	0	23	23	0	0
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	24	6	2	16	16	0	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования)	2	0	0	2	2	0	0

3.3. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

3.3.1. Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса

В соответствии с положением о порядке проведения внутренней оценки качества образования в Екатеринбургском институте физической культуре (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (утверждено 25.04.2022 года) в декабре 2023 года было проведено анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса».

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме опроса с использованием электронной анкеты, созданной в «Google Формы».

Результаты анкетирования обучающихся по основным профессиональным образовательным программам размещены на официальном сайте по адресам (таблица 22):

Таблица 22 – Результаты анкетирования обучающихся условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса

Наименование ОПОП	Количество респондентов	Режим доступа
49.03.01 Физическая культура	В анкетировании приняли участие 132 обучающихся, в том числе 57 обучающихся старших курсов заочной формы обучения, 75 обучающихся на очной форме обучения.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.03.01_16.01.24.pdf
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	В анкетировании приняли участие 99 обучающихся, в том числе 71 обучающихся старших курсов заочной формы обучения, 28 обучающихся на очной форме обучения.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.03.02_16.01.24.pdf
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	В анкетировании приняли участие 70 обучающихся.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.02.01_2.10_16.01.24.pdf
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	В анкетировании приняли участие 349 обучающихся.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.02.01_3.10_16.01.24.pdf
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)	В анкетировании приняли участие 126 обучающихся.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.02.02_3.10_16.01.24.pdf
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования)	В анкетировании приняли участие 11 обучающихся.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.02.02_2.10_16.01.24.pdf

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют, в целом, о положительном отношении студентов. Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса.

3.3.2. Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава

За отчетный период была проведена оценка удовлетворенности профессорского-преподавательского состава в форме анкетирования.

Анкетирование осуществлялось по следующим критериям:

1. Качество управления деятельностью института.
2. Система оплаты труда и нематериального стимулирования.
3. Организация образовательного процесса.
4. Психологический климат в коллективе.
5. Условия для дополнительного профессионального образования и карьерного роста.
6. Комфортность условий, в которых осуществляется деятельность.

В анкетировании приняли участие 37 преподавателей СПО и 23 преподавателя ВО.

Таблица 23 – Результаты оценки удовлетворенности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе 49.03.01 «Физическая культура»:

№ п\п	Вопросы ППС аккредитуемой программы	Ответы	Рез-ты анкетирования в %
1.	На каких условиях Вы работаете в ОО?	– Штатный сотрудник – По договору ГПХ – Внешний совместитель	76% 14% 10%
2.	Имеете ли Вы ученую степень?	– Да. Кандидат, доктор – Нет.	67% 33%
3.	Имеете ли Вы ученое звание?	– Да. Доцент, профессор – Нет	67% 33%
4.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	– Да. – Нет	100%
5.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	14% 48% 38%
6.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	90% 10% 0%
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта в части образовательных программ?	– не удовлетворен – не в полной мере – удовлетворен полностью	0% 10% 90%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100% 0%
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	 91% 10%
10.	Есть ли у Вас публикации в научных изданиях за последние 5 лет?	– Да – Нет	100% 0%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	– Да. – Нет.	90% 10%
12.	В каких научных рецензируемых изданиях у Вас есть публикации?	- В научных рецензируемых изданиях; - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; - в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Другое	5% 86% 19% 5%
13.	Осуществляете ли Вы научно-исследовательскую работу со студентами?	- Да - Нет	76% 24%
14.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Не знаю	95% 5% 0%

№ п\п	Вопросы ППС аккредитуемой программы	Ответы	Рез-ты анкетирования в %
15.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	95% 5% 0% 0%
16.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Удовлетворен – Не в полной мере – Не удовлетворен	90% 10% 0%
17.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– не удовлетворен – не в полной мере – удовлетворен	0% 5% 95%
18.	Принимаете ли Вы участие в разработке/корректировке образовательных программ по преподаваемым дисциплинам?	– Да – Нет	95% 5%
19.	Применяете ли Вы в своей работе балльно-рейтинговую систему (БРС) оценки знаний обучающихся?	– Да – Нет	95% 5%
20.	Всегда ли Вы получаете актуальную информацию от заведующего кафедрой?	– Да, получаю – Нет, не получаю – Получаю, но не всегда	95% 0% 5%
21.	Удовлетворены ли Вы качеством управления деятельностью организации?	– не удовлетворен – не в полной мере – удовлетворен	0% 0% 100%
22.	Удовлетворяет ли Вас система оплаты труда и нематериального стимулирования?	– не удовлетворяет – не в полной мере – удовлетворяет	0% 62% 38%
23.	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?	– не удовлетворяют – не в полной мере – удовлетворен	0% 10% 90%
24.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	0% 5% 19% 76%

Таблица 24 – Результаты оценки удовлетворенности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»:

№ п\п	Вопросы ППС аккредитуемой программы	Ответы	Рез-ты анкетирования в %
1.	На каких условиях Вы работаете в ОО?	– Штатный сотрудник – По договору ГПХ	78% 11%

№ п\п	Вопросы ППС аккредитуемой программы	Ответы	Рез-ты анкетирования в %
		– Внешний совместитель	11%
2.	Имеете ли Вы ученую степень?	– Да. Кандидат, доктор – Нет.	67% 33%
3.	Имеете ли Вы ученое звание?	– Да. Доцент, профессор – Нет	67% 33%
4.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	– Да. – Нет	100%
5.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	6% 56% 39%
6.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	94% 6% 0%
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта в части образовательных программ?	– не удовлетворен – не в полной мере – удовлетворен полностью	0% 11% 89%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100% 0%
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	 83% 17%
10.	Есть ли у Вас публикации в научных изданиях за последние 5 лет?	– Да – Нет	100% 0%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?	– Да. – Нет.	83% 17%
12.	В каких научных рецензируемых изданиях у Вас есть публикации?	- в научных рецензируемых изданиях; - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; - в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus - другое	61% 11% 17% 17%
13.	Осуществляете ли Вы научно-исследовательскую работу со студентами?	- Да - Нет	78% 22%
14.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Не знаю	94% 6% 0%
15.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	94% 6% 0% 0%

№ п\п	Вопросы ППС аккредитуемой программы	Ответы	Рез-ты анкетирования в %
16.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Удовлетворен – Не в полной мере – Не удовлетворен	83% 17% 0%
17.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– не удовлетворен – не в полной мере – удовлетворен	0% 83% 17%
18.	Принимаете ли Вы участие в разработке/корректировке образовательных программ по преподаваемым дисциплинам?	– Да – Нет	100% 0%
19.	Применяете ли Вы в своей работе Балльно-рейтинговую систему (БРС) оценки знаний обучающихся?	– Да – Нет	100% 0%
20.	Всегда ли Вы получаете актуальную информацию от заведующего кафедрой?	– Да, получаю – Нет, не получаю – Получаю, но не всегда	94% 0% 6%
21.	Удовлетворены ли Вы качеством управления деятельностью организации?	– не удовлетворен – не в полной мере – удовлетворен	0% 6% 94%
22.	Удовлетворяет ли Вас система оплаты труда и нематериального стимулирования?	– не удовлетворяет – не в полной мере – удовлетворяет	0% 83% 17%
23.	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?	– не удовлетворяют – не в полной мере – удовлетворен	0% 17% 83%
24.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	0% 6% 22% 72%

Таблица 25 – Результаты оценки удовлетворенности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе 49.02.02 Адаптивная физическая культура

№ п\п	Вопросы ППС аккредитуемой программы	Ответы	Рез-ты анкетирования в %
1	На каких условиях Вы работаете в ОО?	– Штатный сотрудник – По договору ГПХ – Внешний совместитель	88 8 4
2	Имеете ли Вы категорию?	– Да. Высшую – Да. Первую – Нет	41 18 41
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	– Да – Нет	97 3
4	Какие технологии при проведении занятий	– Активные	100

№ п\п	Вопросы ППС аккредитуемой программы	Ответы	Рез-ты анкетирования в %
	Вы используете?	– Интерактивные – Другие	92,5 0
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	88 4 8
6	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта в части образовательных программ?	– не удовлетворен – не в полной мере – удовлетворен полностью	0 15 85
7	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100
8	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	8 70 22
9	Проводите ли вы подготовку обучающихся для участия в предметных Олимпиадах?	– Да – Нет	55 45
10	Проводите ли вы подготовку студентов-спортсменов для участия в соревнованиях различных уровней?	– Да – Нет	8 92
11	Принимаете ли вы участие в разработке/корректировке образовательных программ преподаваемой дисциплины?	– Да – Нет	92 8
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Не знаю	88 8 4
13	Используете ли вы в своей работе Балльно-рейтинговую систему оценки знаний (БРС) обучающихся?	– Да – Нет	96 4
14	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	89 11 0 0
15	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Удовлетворен – Не в полной мере – Не удовлетворен	0 44 56
16	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– не удовлетворяет – не в полной мере – удовлетворяет	0 11 89
17	Удовлетворены ли Вы качеством управления деятельностью организации?	– не удовлетворен – не в полной мере – удовлетворен	0 11 89
18	Удовлетворяет ли Вас система оплаты труда и нематериального стимулирования?	– не удовлетворяет – не в полной мере – удовлетворяет	0 82 18
19	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?	– не удовлетворен – не в полной мере	0 22

№ п\п	Вопросы ППС аккредитуемой программы	Ответы	Рез-ты анкетирования в %
		– удовлетворен	78
20	Всегда ли Вы получаете актуальную информацию от заведующего кафедрой?	– Да – Нет	100
21	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	0 15 29 66

Таблица 26 – Результаты оценки удовлетворенности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе 49.02.01 Физическая культура

№ п\п	Вопросы ППС аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования в %
1	На каких условиях Вы работаете в ОО?	– Штатный сотрудник – По договору ГПХ – Внешний совместитель	– 83,3 % – 8,3 % – 8,3 %
2	Имеете ли Вы категорию?	– Да. Высшую – Да. Первую – Нет	– 25% – 33,3% – 41,7%
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	– Да – Нет	– 100%
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	– 50% – 66,7% – 25%
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	– 83,3 % – 16,7%
6	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта в части образовательных программ?	– не удовлетворен – не в полной мере – удовлетворен полностью	 – 16,7 % – 83,3%
7	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	– 100%
8	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	– – 83,3% – 16,7 %
9	Проводите ли вы подготовку обучающихся для участия в предметных Олимпиадах?	– Да – Нет	– 16,7% – 83,3%
10	Проводите ли вы подготовку студентов-спортсменов для участия в соревнованиях различных уровней?	– Да – Нет	– 41,7 % – 58,3 %
11	Принимаете ли вы участие в разработке/корректировке	– Да	– 83,3 %

№ п\п	Вопросы ППС аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования в %
	образовательных программ преподаваемой дисциплины?	– Нет	– 16,7 %
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Не знаю	– 66,7 % – 33,3 %
13	Используете ли вы в своей работе Балльно-рейтинговую систему оценки знаний (БРС) обучающихся?	– Да – Нет	– 100 %
14	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	– 91,7 % – 8,3 % – –
15	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Удовлетворен – Не в полной мере – Не удовлетворен	– 75 % – 25 %
16	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– не удовлетворяет – не в полной мере – удовлетворяет	– 100 %
17	Удовлетворены ли Вы качеством управления деятельностью организации?	– не удовлетворен – не в полной мере – удовлетворен	– 16,7 % – 83,3 %
18	Удовлетворяет ли Вас система оплаты труда и нематериального стимулирования?	– не удовлетворяет – не в полной мере – удовлетворяет	– 33,3 % – 25 % – 41,7 %
19	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?	– не удовлетворен – не в полной мере – удовлетворен	– 16,7 % – 83,3 %
20	Всегда ли Вы получаете актуальную информацию от заведующего кафедрой?	– Да – Нет	– 91,7 % – 8,3 %
21	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	– 8,3 % – 58,3 % – 33,3 %

Анализ результатов анкетирования показывает, что профессорского-преподавательский состав в большей степени удовлетворены работой в организации.

3.4. Внешняя оценка качества образования

В Институте реализуются следующие внешние процедуры оценки качества образования:

– различные типы аккредитации и сертификации;

– независимая оценка качества полученных обучающимися результатов образования, проводимая сторонними организациями;

– независимая экспертиза образовательных программ.

3.4.1. Функционирование системы менеджмента качества

Система менеджмента качества Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» охватывает всю его деятельность, не только учебную. СМК в учреждении образования рассматривает всю технологическую цепочку деятельности по процессам. Процессный подход, присущий международному стандарту СМК, четко регламентирует научно-исследовательские и аналитические работы, планирование и контроль качества образовательных услуг, внутренние аудиты, воспитательную работу, анализ рынка и оценку удовлетворенности потребителей, и управление жалобами.

СМК предназначена для обеспечения уверенности коллектива филиала и потребителей в том, что результатом его деятельности являются профессиональное образование в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и конкурентная научная продукция.

СМК в филиале внедрена и функционирует на основании инициации проекта внедрения СМК в филиале (приказ №44 от 29.04.2010г.), а также на основании решения Ученого совета о введении в действие документации СМК (протокол заседания Ученого совета № 1 от 31.08.2010). СМК филиала подтверждена сертификатами Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» по итогам сертификационного в 2019 г. (сертификат соответствия СМК № 19.2283.026 от 21 ноября 2019).

Проведение процесса внутреннего аудита осуществляется в соответствии с пунктом 7.5 «Документированная информация» Положения о системе менеджмента качества.

В качестве целей процедуры отмечены:

1) анализ соответствия деятельности подразделения по процессу документации СМК;

2) анализ соответствия ООП по реализуемым направлениям подготовки ВО и специальностям СПО требованиям ФГОС;

3) проверка порядка подготовки и оформления отдельных видов документов утвержденным требованиям;

4) проверка устранения замечаний от предыдущего аудита.

Методы аудитов: опрос, анализ документации, наблюдение за деятельностью, анализ результатов самообследования, мониторинга эффективности вуза и мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена.

Анализ СМК Института показывает стабильную положительную динамику развития. Среди достижений следует отметить: создание деловой среды и заинтересованного долгосрочного партнерства с организациями и предприятиями города и регионов, формирование и развитие современной инфраструктуры образовательного процесса, разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, развитие учебно-методической базы. Структура СМК Института соответствует целям, адекватна решаемым задачам.

3.4.2. Независимая оценка качества образования

В 2023 году был проведен Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, который ориентирован на реализацию внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

Результаты обучения студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла на представлены в таблице 27.

Таблица 27 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по общеобразовательным дисциплинам (ФЭПО-38)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
49.02.01 Физическая культура			
Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	119	100%	+
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	105	100%	+
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	129	100%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	116	97%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	144	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	67	85%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	131	99%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	108	96%	+
49.02.02 Адаптивная физическая культура			
Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	33	100%	+
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	38	97%	+
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	39	100%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	46	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	38	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	40	100%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	36	86%	+

Таким образом, доля студентов специальности «Физическая культура» на уровне обученности не ниже второго, составляет 98%, доля студентов вуза специальности «Адаптивная физическая культура» на уровне обученности не ниже второго, составляет 98%.

В таблице 28 для выборки студентов вуза, обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 28 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-38).

Цикл	**Дисциплина**	**Количество студентов**	**Доля студентов на уровне обученности не ниже второго**	**Выполнение критерия оценки результатов обучения**
49.02.01 Физическая культура				
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	95	96%	+
ГСЭ	Английский язык	81	94%	+
ГСЭ	История	152	99%	+
ПД	Анатомия	128	92%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	42	98%	+
ПД	Педагогика	144	99%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	99	98%	+
ПД	Психология	148	99%	+
ПД	Теория и история физической культуры	94	99%	+
49.02.02 Адаптивная физическая культура				
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	91%	+
МЕН	Математика	39	92%	+
ГСЭ	Английский язык	57	96%	+
ГСЭ	История	45	98%	+
ПД	Анатомия	24	96%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	16	94%	+
ПД	Педагогика	24	96%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной	42	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	деятельности			
ПД	Психология	46	100%	+
ПД	Теория и история физической культуры	23	96%	+

Таким образом, доля студентов специальности «Физическая культура» на уровне обученности не ниже второго, составляет 91%, доля студентов специальности «Адаптивная физическая культура» на уровне обученности не ниже второго, составляет 97%.

3.4.3. Результаты проведения всероссийских проверочных работ

В сентябре 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Результаты представлены в таблице 29.

Таблица 29 – Результаты участия студентов во всероссийских проверочных работах

Дисциплина	Категория участников	Количество участников	Средний балл
Биология	Завершившие общеобразовательную подготовку	154	3,4
Биология	1 курс	120	3,29
Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения	Завершившие общеобразовательную подготовку	125	3,24
Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения	1 курс	137	3,49

3.5. Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности в части кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

3.5.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Обеспечение образовательной деятельности Института информацией и литературой выполняет библиотека. Основные характеристики библиотеки представлены в таблице 30.

Таблица 30 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60
В том числе оснащены персональными компьютерами	7
В том числе мест, оборудованных для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
из них с доступом к Интернету	7
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	928
Численность зарегистрированных пользователей ЭБС ЮРАЙТ	1182
Число посещений, человек	5200
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	882
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Доступа через Интернет к электронному каталогу	да

Фонд библиотеки Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК» характеризуется следующими показателями (таблица 31).

Таблица 31 - Основные показатели фонда печатной литературы

Наименование показателей	Экземпляры	Издания по программам высшего образования	Издания по программам среднего профессионального образования
Общий объем библиотечного фонда (печатные издания)	34792	19646	15146
Из него фонд учебных изданий	24803	15616	9187
Учебная	17438	10486	6950
Учебно-методическая	7365	5130	2237
Поступило	-	-	-
Поступило (замена утерянным)	31	5	26
Выбыло (утеряно, ветхость)	88	28	60

При комплектации учебной литературы для обеспечения образовательных программ СПО, библиотека руководствуется приказами Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858, от 09.06.2016 г. № 699, от 04.10.2023 г. № 738. «Об утверждении федерального перечня учебников и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

На официальном сайте обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В соответствии с договором № 5674 от 28.02.2023 обучающимся предоставлен безлимитный доступ из любой точки с выходом в сеть Интернет к электронной библиотечной системе «Юрайт». Платформа имеет версию для слабовидящих. Общая подписка ЭБС «Юрайт» представлена в таблице 32.

Таблица 32 – Общая подписка на 2023 год

Подписки учебного заведения	Кол. ед.
Общая подписка	10792
Учебники для вузов	6450
Учебники СПО	2739
Дополнительная литература	1656
Свободный доступ	1364

Для обеспечения преподавателей и студентов актуальной информацией оформлена подписка на следующие периодические издания:

- Вестник спортивной науки;
- Физическое воспитание и спортивная тренировка;
- Теория и практика физической культуры;
- Физическая культура;
- Адаптивная физическая культура.

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, проводимый в рамках самообследования, показывает, что учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.5.2. Кадровое обеспечение

В институте сформирован профессорско-преподавательский коллектив, обладающий достаточным потенциалом по подготовке квалифицированных кадров в области физической и адаптивной физической культуры.

Учебный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом и педагогическими работниками, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически осуществляющим научную, учебно-методическую, воспитательную и (или) практическую деятельность. Уровень профессионального образования научно-педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям.

Из представителей руководства института - 1 доктор наук, 7 кандидатов наук.

Все кафедры и факультеты института возглавляют научно-педагогические работники, имеющие степень кандидата наук, ученое звание – доцент.

На 01.10.2023 г. программы бакалавриата в институте реализуют 57 преподавателей, из которых:

– штатные преподаватели и внутренние совместители – 39 человек;

– внешние совместители – 5 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 13 человек.

С учеными степенями и званиями, спортивными званиями – 35 человек, из них имеют ученую степень доктора наук – 3 человека, ученую степень кандидата наук – 24, ученое звание доцента – 19, ученое звание профессора - 4 человека, спортивное звание – 10 чел.

Таким образом, среди лиц, привлеченных к реализации образовательных программ высшего образования, доля штатных преподавателей составляет 68%, доля лиц, имеющих ученую степень/ученое звание – 51 %, в том числе доктора наук/профессора – 12%.

В настоящее время в Институте ведут образовательную деятельность: один Заслуженный работник физической культуры РФ, два Заслуженных тренера России, три Мастера спорта международного класса, один Заслуженный врач РФ, девять Мастеров спорта России.

Имеют награды в сфере физической культуры, спорта и образовании:

- Медаль ордена им. А.С. Макаренко -2 чел.
- Медаль Петра Лесгафта – 2 чел.
- Медаль Николая Озерова -1 чел.
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 7 чел.
- Почетный знак «За заслуги в развитии олимпийского движения в России» -2 чел.

В соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы высшего образования (по ставкам): удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (без учета лиц, работающих по внешнему совместительству и работающих на основании договоров гражданско-правового характера) института, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования: доктора наук, кандидата наук, составляет 66%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной

деятельности, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта, составляет:

– по образовательной программе 49.03.01 Физическая культура составляет 84%;

– по образовательной программе 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья составляет 60%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы 49.03.01 Физическая культура (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих эту программу, составляет 14%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программой 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих эту программу, составляет 29%.

С целью укрепления связей с профильными организациями и учреждениями к учебному процессу привлекаются ведущие специалисты, имеющие опыт работы в профессиональной деятельности.

Работающие в институте преподаватели представляют следующие организации и учреждения:

МАОУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе», ООО «Айсстайл-Екб» (школа хоккейного мастерства), филиал в г. Екатеринбурге Федерации хоккея России, МБОУ ДО Спортивная школа № 8 «Локомотив», МБОУ ДО Спортивная школа № 19 «Детский стадион», МАОУ ДО Спортивная школа «Росток», ООО «Академия единоборств РМК», «Клиника доктора Бальберта», ГАУ СО «Спортивно-адаптивная школа», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», Центр кинезиотерапии, Госпиталь ветеранов ВОВ, ЦГКБ № 3 г. Екатеринбурга, детское отделение ЦГКБ № 1 г. Екатеринбурга, ЦГКБ № 40 г. Екатеринбурга, ООО «Центр адаптивной физической культуры «Берег надежды».

К ведению учебной-практической деятельности, к участию в ГЭК привлекаются лица из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и учреждений, других образовательных организаций.

На 01.10.2023 года реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляют 63 педагогических работника, из которых:

– штатные преподаватели и внутренние совместители – 52 человека;

– внешние совместители – 2 человека;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 9 человек.

Весь педагогический состав имеет высшее образование. Число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 10 человек, высшую квалификационную категорию – 20 человек. За отчетный период повысили или подтвердили квалификационную категорию – 10 преподавателей.

Среди лиц, привлеченных к реализации программ среднего профессионального образования, доля штатных преподавателей составляет 82%, из них имеющих квалификационную категорию - 48%, имеющих ученую степень/ученое звание – 19%.

С целью повышения качества учебного процесса в институте ведется постоянное повышение квалификации преподавательского состава. В соответствии с планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава научно-педагогические работники повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки.

Своевременность повышения квалификации ППС обеспечивается совместной работой отдела кадров, заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Приоритетными направлениями повышения квалификации являются: электронная информационно-образовательная среда, организация образовательного процесса, информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством, экология и природопользование, современное состояние техники, охрана труда и др. Повышение квалификации преподавателей проводилось также через участие в различных семинарах, конференциях.

В 2022-2023 учебном году прошли обучение по следующим программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

1. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя педагогики и психологии.
2. Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку.
3. Технологии активного обучения и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС.
4. Гигиенические основы физического воспитания в условиях реализации ФГОС.
5. Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в преподавании учебной дисциплины Анатомия и Физиология человека в условиях реализации ФГОС СПО.
6. Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях.
7. Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
8. Методика подготовки интерактивного занятия – 2023.
9. Методика преподавания основ российской государственности.
10. Тренерское мастерство.

11. Современные подходы психологического сопровождения обучающихся в системе высшего образования.

12. Эрготерапия и физическая терапия.

13. Современные технологии подготовки в адаптивном спорте.

14. Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады.

15. Воспитание в диалоге настоящего и будущего.

16. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением.

17. Лечебная физическая культура и физическая реабилитация

18. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся

Организовано и проведено обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях». По данной программе обучение охвачено всем преподавательским составом.

За последние три года повысили свою квалификацию 100% преподавателей из числа ППС и педагогических работников по использованию информационных и коммуникационных технологий, по профильным дисциплинам.

Развитие научно-педагогического потенциала института и подготовка кадров высшей квалификации осуществляется через аспирантуру других вузов. В отчетном периоде один преподаватель завершил обучение в аспирантуре. Продолжают обучение в аспирантуре 3 преподавателя.

Анализ возрастного состава и педагогического стажа штатных преподавателей представлен в таблице 33.

Таблица 33 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей

	всего	заведующие кафедрами	декан	профессора	доценты	Старшие преподаватели	преподаватели
до 35 лет	12						12
от 35 до 50 лет	21	2			3		16
от 50 до 65 лет	13	1			4	1	7
65 лет и старше	7		1	1	2		3
ИТОГО	53	3	1	1	9	1	38

Отмечается отсутствие молодых научно-педагогических работников.

Численность/удельный вес численности без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составили 0/0.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 54 года. Средний возраст педагогического состава – 44 года.

Таблица 34 – Распределение штатного преподавательского состава по педагогическому стажу работы.

	Всего	Имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

Профессорско-преподавательский состав	13	0	0	1	5	3	4
Педагогический состав	40	2	6	5	2	4	21

Преподаватели, имеющие педагогический стаж свыше 10 лет, составляют 72% от общей численности, в том числе свыше 20 лет – 50%, что подтверждает наличие богатого профессионального опыта.

Таким образом, институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке выпускников по реализуемым образовательным программам.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Институте в 2023 году выполнялась в соответствии с научными направлениями кафедр (таблица 35).

Таблица 35 - Научные направления института

П/п №	Научное направление	Кафедра	Руководитель направления (ФИО, ученая степень, научное звание)
1	Математические и естественно-научные аспекты физической культуры и спорта	ЕНД	Рогов Олег Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент
2	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта	ГиСЭД	Брызгалов Игорь Вячеславович, доктор педагогических наук, профессор
3	Медицинско-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	ТиМАФК	Тимофеева Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент
4	Психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта	ГиСЭД	Симонова Алина Константиновна, кандидат психологических наук, доцент
5	Теория и методика физической культура и спорт	ТиМФК	Тарасевич Игорь Владимирович, кандидат педагогических наук, доц.

Результаты научно – исследовательской работы представлены в приложении 1.

Результаты деятельности учебно-исследовательской лаборатории:

1. В научных целях проведено 80 комплексных тестов с применением степ-платформы, велоэргометра и тредбана, аппарата «МАРГ».

2. Для исследования гемодинамики, лёгочной вентиляции на спирографе «Валента», комплекса Поли-Спектр 8/EX, концентрации лактата в общем русле крови, оценки психофизического состояния, стабилоплатформы ST 150.

3. Разработаны методики лабораторных работ в учебном процессе.

4. Проведены, согласно учебным планам преподавателей, лабораторные занятия студентов по спортивной метрологии, технологии спортивной тренировки, конструированию тренировок, спортивной медицине.

5. Продолжается работа по подготовке методических пособий для лабораторных работ студентов.

6. В рамках научных исследований проведена оценка физической работоспособности команды по хоккею с мячом: «СКА – Уральский трубник», «СКА - Свердловск»;

7. Выполнены научно-методические исследования на хоздоговорных началах на сумму Двадцать девять тысяч девятьсот сорок один рубль двадцать пять копеек.

8. Выполнены обучающие и тестирующие мероприятия со слушателями факультета повышения квалификации.

9. Разработаны нормы труда и заработной платы при тестировании в лаборатории.

10. По результатам исследований даны методические рекомендации к тренировочному процессу.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы, рабочей программой воспитания обучающихся Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», планом воспитательной работы и внутренними нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Воспитательная работа со студентами является составной, неотъемлемой частью процесса подготовка специалистов.

Целью воспитательной деятельности в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» является создание благоприятных условий, способствующих формированию, развитию и становлению личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, сочетающего

в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, стремление к самообразованию и самовоспитанию, культуре общения и поведения.

Цель воспитательной деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обусловила решение следующих *задач:*

– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– всемерное развитие и сохранение лучших традиций Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии, развитие творческих начал личности;

– поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение (мониторинг) интересов, творческих склонностей обучающихся, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;

– целенаправленная работа института по адаптации обучающихся первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием различных форм воспитательной деятельности;

– реализация в системе воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления, создание условий для развития организаторских и коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуального потенциала обучающихся;

– воспитание и уважение к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания обучающихся;

– поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества обучающихся, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений;

– формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья - валеологическая направленность образовательного процесса, так как здоровье для будущего специалиста физической культура является одной из главных жизненных ценностей.

Достижению этих задач способствует созданная в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования

профессиональной направленности обучающегося, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

Достижению этих задач способствует созданная в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности студента, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое и правовое направление;
- духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- волонтерское (добровольческое) направление;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое направление;
- научно-образовательное направление;
- экологическое направление.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

1. Учебно-воспитательная деятельность.
2. Деятельность студенческих объединений.
3. Досуговая, творческая и социально-культурная, волонтерская деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
4. Волонтерская (добровольческая деятельность).
5. Учебно-исследовательская деятельность.
6. Научно-исследовательская деятельность.
7. Проектная деятельность как коллективное творческое начало.
8. Вовлечение студентов в профориентационную работу, проведение дня открытых дверей.
9. Другие виды деятельности обучающихся.

Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Формы организации контактной работы для реализации воспитательного компонента ОПОП: учебно-исследовательская деятельность, научные статьи, дискуссия, диспут, игра, акция, мастер-класс, экскурсия, проектная деятельность и др.

Образовательные технологии для реализации воспитательного компонента ОПОП: проблемное обучение, технология модульного обучения, кейс-технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии, проектная технология и др.

Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

1. Деятельность студенческих объединений.
2. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

3. Вовлечение студентов в профориентационную работу, проведение дня открытых дверей.

В филиале университета функционирует институт кураторов, которые назначаются приказом директора института из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и интерес к ней. Приняты меры по совершенствованию работы с кураторами и классными руководителями (разработаны журналы, проводится конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», ежегодно проводятся круглые столы по обмену опытом с кураторами из других ВУЗов)).

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, которая ведется по специальному комплексному плану организационных мероприятий по адаптации первокурсников. Помощь первокурсникам оказывает куратор. Их организационно-правовой статус определяется «Положением о деятельности куратора».

Вопросы гражданского и патриотического воспитания находят отражение в проведении всех мероприятий вуза и колледжа. Сегодня любое студенческое торжество оформляется элементами символики Российской Федерации (флаг и гимн России) и символики учебного заведения, и также, прослеживается связь поколений в традиционных праздниках:

- День знаний;
- День первокурсника (посвящение в студенты);
- День учителя;
- Новогодние представления и сказки, поставленные студентами;
- Вечера и праздники, посвященные Международному дню студента (Татьянин день);
- Праздник-конкурс, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отчества;
- Участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот»;
- День Героя России;
- V городской конкурс, молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений».
- Встреча с героями СВО;
- Мероприятия, посвященные дню победы;
- Фестиваль «Уральская студенческая весна».
- Бал выпускников.

Также студенты и преподаватели филиала участвуют в акциях милосердия:

- Сбор благотворительной помощи детям – инвалидам с детства, детям с онкологическими заболеваниями «Добрый новый год»;
- Гуманитарная помощь военнослужащим и участникам СВО;
- «Свеча памяти»;
- Участие в городских и районных акциях совместно с отделом по молодежной политике администрации Ленинского района (помощь в уборке квартир и домов частного сектора ветеранам ВОВ, день донора).

Студенты филиала активно принимают участие в городских и областных программах, смотрах-конкурсах, семинарах, фестивалях.

Всего было проведено 159 мероприятий в рамках внеаудиторной работы по направлениям программы воспитания (таблица 36):

– гражданско-патриотическое и правовое направление - 26 мероприятий;

– духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление – 15 мероприятий;

– спортивно-оздоровительное направление - 18 мероприятий;

– волонтерское (добровольческое) направление - 19 мероприятий;

– профессионально-трудовое направление - 17 мероприятий;

– научно-образовательное направление - 16 мероприятий;

– экологическое направление - 2 мероприятия;

– другие виды деятельности - 46 мероприятий.

Таблица 36 – Мероприятия воспитательного характера, проведенные в 2023 году в рамках аудиторной и внеаудиторной работы

Направление	Мероприятие /дата	Кол-во участников ВО/СПО	Призовые места
Гражданско-патриотическое и правовое направление	«Мемориальная акция памяти жертв терактов и погибших в борьбе с терроризмом правоохранителей» 3.09.2023	11/ 14	-
	Профилактическая лекция для несовершеннолетних обучающихся «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» 12.09. 2023	6/221	-
	Лекция педагога-психолога Центра социального обслуживания молодежи, Чудинова Тимофея Александровича на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» 12.09.2023	46/ 218	
	Военно-спортивная игра в рамках проекта «Есть в жизни место подвигу 22.09.2023	6/6	
	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО 14.09.2023	102/400	
	В рамках проведения классных часов «Уроки мужества» тема: «Герои России. История и современность» 12.10.2023	25/250	
	Лекция для студентов ВО на площадке УрГЭУ, первого проректора Российского государственного социального университета, Алиева Джомарта Фазыловича, на тему «Гибридные войны современности» 13.10.2023	30/0	

	Митинг-концерт, посвященный проекту #мывместе, оказание помощи мобилизованным и членам их семей 15.10.2023	12/44	
	Разговор на равных Встреча с МС России по классической борьбе, участником СВО, подполковником полиции Удиловым Денисом Юрьевичем 29.11.2023	Ахатова А.И. 0/25	
	Областная военно-спортивная игра «Учись побеждать – 2022» среди команд СПО СО на площадке Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова. 7.12.2023	0/10	Диплом участника
	Сбор гуманитарной помощи мобилизованным и членам их семей в рамках проекта #мывместе Октябрь -декабрь 2023	90/550	
	«Испытания для сильнейших», соревнования, посвященные Дню защитника Отечества 21.02.2023	10/55	
	Организация и проведение патриотической игры «Вехи истории» на базе РГППУ совместно РГО СО	0/6	Благодарственные письма
	Митинг -концерт «Слава защитникам Отечества», в поддержку российских военнослужащих, участвующих в спецоперации 22.02.2023	26/33	
	Письмо солдату – патриотическая акция для военнослужащих, участников СВО	45/250	
	Военно-патриотическая игра имени Героя советского союза Ю.В. Исламова 22.02.2023	0/10	Диплом участника
	Военно-спортивная игра «Патриот» 28.02.2023	0/25	Дипломы участников
	Встреча с Героями России, участниками СВО: Гагиным Я.Д., Мыльниковым С.А. 09.02.2023	20/25	
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 05.05.2023	112/450	
	Митинг-памяти Уральским воинам - спортсменам, возложение цветов 05.05.2023	30/25	
	Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся, посвященный 78-летию Великой Победы» - 05.05.2023	40/210	
	Тематический кинопоказ, посвященный Дню России, проекта «Знание. Кино» Российского общества «Знание» 09.06.2023	15/150	Благодарственное письмо

	Профилактическая лекция - «Профилактика дорожных правонарушений» 23.01.2023 - Профилактическая лекция: «Осторожно мошенники», «Профилактика употребления курительных смесей и ПАВ» 19.01.2023 - Онлайн – лекция «Путь к победе: к 80-летию Сталинградской битвы» 28.03.2023 - Бессмертный полк (в режиме онлайн)	15/250 24/180 26/125 6/80	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» 2022! 01.09.2023	41/220	
	Студенческая игра «Гонка героев» в рамках посвящения первокурсников 14.09.2023	35/210	
	Встреча Полномочного представителя Президента Свердловской области с представителями Уральской молодежи, 01.09.2023	20/20	
	Творческая Встреча студентов с советским и российским актером, кинопродюсером, народным артистом РФ, Харатьян Дмитрий Вадимович 28.09.2023	0/10	
	День учителя 5.10.2023	30/154	
	Работа творческих коллективов: творческий коллектив «GOLD», группа поддержки "CHERRY DANCE"	6/25	
	Торжественная церемония открытия физкультурно-спортивного комплекса Екатеринбургского института физической культуры 02.02.2023	65/450	
	Участие в конкурсе «Новогоднее оформление учебного заведения»	20/45	Благодарственное письмо
	«Своя игра» - межвузовский интеллектуальный турнир, посвященный празднованию Дня воинской славы России – 80 лет со Дня разгрома войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 17.02.2023	12/0	
	Праздничный концерт, посвященный празднованию 8 марта 07.03.2023	18/145	
	24 Фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна» - региональный этап 13-15.03.2023	5/18	Лауреат 1 степени – Андреев Юрий; Лауреаты 2 степени: Митянина Анна, творческий

			коллектив «Голд», Шалагинова Яна, Подрезова Арина, Жоров Александр, Лауреаты 3 степени: Хабарова Анастасия, Сергиенко Велина
	Брейнгшторм по обсуждению проекта «Капсула времени, в честь 300-летия г. Екатеринбурга 07.04.2023	1/1	
	Торжественное открытие Дворца водных видов спорта 13.04.2023	80/400	
	Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна» 11-17.06.2023	1/11	Лауреаты 1 степени
	Выпускной бал 2023 01.07.2023		
Спортивно-оздоровительное направление	Работа спортивных секций на базе ОО: 1. Мини-футбол (девушки); 2. Мини-футбол (юноши); 3. Лыжные гонки; 4. Баскетбол 5. Лёгкая атлетика, 6. Гребной спорт, 7. Волейбол, 8. Хоккей.	55/480	-
	Кросс Нации -2023	25/120	-
	Проведение классных часов со студентами СПО «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма»	0/212	
	Участие в акции, посвященной «Дню трезвости» информирование обучающихся о вреде алкоголя, интерактивная игра «Быть трезвым-быть здоровым».	80/550	
	Информационно -Профилактическая акция «Очисти город от наркотиков». Раздача листовок, буклетов	100/600	
	Городская акция, День отказа от курения «ЕКБ не курит»	75/615	
	Проведение исследований среди студентов с целью выявления групп риска, имеющих вредные привычки и болезненные пристрастия, выявления групп суицидального риска.	105/650	
	Демонстрация проекта «Мир без табачного дыма»	32/280	

	Межвузовская городская студенческая профилактическая акция «Жизни-да 2022!» в рамках стратегического проекта «Выбираю жизнь»! 10.09.2023	3/3	1 место, диплом победителя!
	Квест -игра «Осень уральского следопыта 24.09.2023	0/5	Диплом 2 степени
	IV Областной форум при поддержке Министерства образования и молодежной политики СО «Молодежь выбирает трезвость» 28.11.2023	Храмцова Г.А. 0/19	
	Лыжня России-2023	15/120	
	«Соревнования среди девушек по силовому многоборью, посвященное празднованию международного женского дня, 06.03.2023	0/50	
	Стритбол 3х3 для девушек, мероприятие, посвященное 8 марта 15.03.2023	0/30	
	Участие в конкурсе «Жизни и мечте – да! 23.05.2023	0/25	Результат в сентябре 2023 года
	Всероссийская акция 10000 шагов 24.06.2023	0/10	
	Мониторинг уровня заболеваемости среди студентов гриппа, ОРВИ, covid-19 и др.	111/650	
	Мероприятия по плану работы Спортивного клуба, отчет о работе прилагается. в течение года		Отчет работы Спортивного клуба
Волонтерское (добровольческое) направление	Проведение командных соревнований по скоростному прохождению веревочного парка «Дядюшки Шнюка в рамках календарного плана мероприятий учебной спортивно-патриотической базы «Богатырская застава» 08.09.2023	8/11	
	Передача гуманитарного груза (спортивного инвентаря) для спортсменов Херсонской области 05.09.2023	0/6	
	Волонтеры специальной олимпиады провели соревнования по бочче и юнифайд-бочче 13-14 .09.2023	32/6	Благодарственные письма
	Квест -игра «Осень уральского следопыта 24.09.2023 - Организация этапов.	0/15	
	Обзорная экскурсия по г. Екатеринбургу для воспитанников центра лечебной педагогики и социальной терапии «Росток» 19-10-2023	0/11	
	Организация спортивного праздника для лиц с ОВЗ на базе ГКОУ СО «Екатеринбургская школа искусств №1 «Мы	0/5	

	и бочче» 25.11.2023		
	Работа штаба по сбору гуманитарной помощи мобилизованным #мывместе сентябрь 2022- май 2023	10/120	
	Помощь в проведении открытых уроков по конькобежному спорту для школьников Ленинского района «Лед надежды нашей». 01.02.2023	0/10	
	Помощь в организации Первенства УрФО по армспорту 28-29.01 2023	0/7	
	Благотворительная акция для пациентов центра детской онкологии и гематологии 23.12.2023	95/620	Благодарственные письма
	Торжественная церемония награждения победителей городского конкурса «Волонтер 2022» 13.12.2023	15/35	Диплом победителя
	Участие волонтеров в награждении фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна! 12-15.04.2023	0/6	
	Презентация волонтерской программы Международного Фестиваля Университетского спорта 12.04.2023	55/180	
	Областной спортивный Фестиваль «Стремись к вершине» для детей с ОВЗ 14.04.2023	0/8	Благодарственные письма
	Оказание волонтерской помощи в проведении 60-ой районной легкоатлетической эстафеты, посвященной 78-й годовщине Великой победы. 05.05.2023	0/6	
	Помощь волонтеров в проведении Чемпионата УрФО по легкой атлетике 02.06.2023	0/25	Дипломы
	Помощь волонтеров в проведении областных соревнований по бочче по программе специальной олимпиады 02.06.2023	8/15	
	Веселые старты для учащихся 1-2 классов Лицей 109 18.05.2023	10/0	
	Проект благотворительной помощи #МЫВМЕСТЕ сбор гуманитарной помощи и передача в зону СВО	100/650	
	Веселые старты для учащихся 3-4 классов, Лицей 109	10/0	

	23.05.2023		
Профессионально-трудовое направление	Встреча представителей футбольной школы «Динамо» со студентами, обучающимися на специализации футбола 09.09.2023	4/ 55	
	Встреча студентов с представителями многопрофильной школы «Рекорд» 05.09.2023	12/118	
	Встреча студентов с представителями военкомата 27.09.2023	45/126	
	Встреча студентов с командиром взвода отдельной бригады радиационной, химической и биологической защиты г. Екатеринбурга 27.09.2023	55/28	
	Российская национальная премия «Студент года – 2023»	ЕКФК: Шалагинова Я. Мифтахова П. Смирнов В. ВО: Бибик Т.	Протокол
	Молодежный образовательный профориентационный квест «Большая игра» на базе РАНХиГС 12.11.2023	0/25	
	Школа юных мастеров инклюзии – проект при поддержке Департамента внутренней политики СО. 5.12.2023	10/0	сертификаты
	Участие в конкурсе Центра общественного здоровья и медицинской профилактики «Разработка квеста «Вместе за ЗОЖ» 26.12.2023	8/0	Диплом 1 степени, сертификаты участников
	Помощь в организации спортивно-рекреационного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!» гимназии №2 24.12.2023	5/4	
	Спартакиада среди ДОУ г. Екатеринбурга «Кто любит спорт, тот здоров и бодр» 22.03.2023	12/28	320 участников Благодарственное письмо
	Открытие первичного отделения «Движение первых» 27.02.2023 Торжественная церемония открытия первичного отделения Движения первых» 05.04.2023	25/150	
	Профориентационный квест «Большая игра 25.03.2023	0/25	
	Городской Фестиваль «Здоровье 2023» среди ДОУ	8/0	Количество участников 150

			человек Благодарственное письмо
	Фестиваль «Майский экстрим» 28.05.2023	2/4	Благодарственные письма
	Презентация игры Го 23.05.2023	24/120	
	Торжественное закрытие Универсиады 2023 СО, 31.05.2023 Торжественная церемония открытия легкоатлетического стадиона 01.06.2023	15/105 0/55	
Научно-образовательное направление	Стипендия Губернатора Свердловской области вручена Сергиенко Велине Сергеевне	1/0	Диплом/стипендия Губернатора
	Выставки, встречи: 1. «На трамвае по Екатеринбургу!» По пути следования трамвая, экскурсанты, познакомились с культурно-историческими объектами и памятными местами города; побывали в местах творчества писателя Павла Бажова и познакомились с «Уральскими сказами». 2. Живые уроки истории. «Уроки мужества» на площадке мультимедийного исторического парка Россия-моя история 28 октября 2023г. Студенты Екатеринбургского института физической культуры и Екатеринбургского колледжа физической культуры в рамках. В сопровождении преподавателей кафедры ЕНД: Васиной Ирины Ивановны (кандидат исторических наук, доцент) и Сергеевой Ларисы Александровны. 3. Выставка Альманах памяти «Через года, через века-помните….» в рамках федерального проекта «Разговоры о важном». 7 ноября – 30 ноября 2023г Организаторы студенты академических групп А22-1 и А22-2 Руководитель Базанина Татьяна Анатольевна, выставка творческих работ, посвященных Героям России. 4. «В помощь учебному процессу» выставка творческих работ - наглядных пособий: «Студентам 2 курса от студентов 3 курса!» по всем учебным дисциплинам вуза и колледжа. 11 ноября -11 декабря 2023г. Организатор, преподаватель кафедры ТиМФК, Ерещенко	0/9 Соснова Елена Ивановна Студенты III-IV курсов направления подготовки «Адаптивная физическая культура». Руководитель Хорькова А.П.	

	Юлия Ахиллова. 5. Выставка: «Мы дедов своих достойные внуки» посвященная Дню защитника Отечества. На выставке представлена литература из фонда библиотеки рассказывающая о крупнейших битвах Великой Отечественной войны. февраля – 28 февраля 2023 года, организатор – зав. Библиотекой, Соснова Е.И . 6. Выставка-конкурс патриотических плакатов к 23 февраля «День Защитника Отечества» Участники академические группы А22-1; А22-2; Ф22-7; Ф22-5. С 6 по 28 февраля 2023г. Отдел по ВР. 7. Выставка «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА в лицах, стихах, воспоминаниях!» подготовлена зав.библиотекой, Сосновой Е.И. совместно с преподавателями кафедры ГСЭД, Л. А. Сергеевой, (дисциплина: история) и Э.М. Басировой (дисциплина: русский язык). В экспозиции представлены творческие работы студентов Екатеринбургского колледжа физической культуры: стихи, воспоминания, рисунки и плакаты посвященные памяти своих родных и близких принимавших участие в ВОВ. С 28 апреля по 14 мая 2023г. 8. «Музей писателей Урала» 2 июня 2023 года студенты Екатеринбургского колледжа физической культуры (Ф22-1; А22-1/2) в рамках дисциплины «Родная литература» посетили Музей писателей Урала. Сопровождала обучающихся, преподаватель кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Басирова Эльфия Марсовна. 9. «Областной конкурс чтецов» 14 июня 2023 года студенты Екатеринбургского колледжа физической культуры (А22-1 и Ф22-4) Приняли участие в областном конкурсе чтецов «Я помню чудное мгновение…», приуроченном к празднованию Дню русского языка. Благодарим за подготовку обучающихся к конкурсу чтецов преподавателя кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Басирову Эльфию Марсовну. 10. Экскурсия в мемориальный дом-музей П.П.Бажова. 9 июня 2023г. Руководитель Быкова А.К. группа Ф22-5. 11. Экскурсия «Музей писателей Урала»		

	31 мая 2023г. группа Ф22-4, руководитель, Басирова Э.М.		
Экологическое направление	Экологический субботник 11-12.04.2023	58/485	
	Экологическая акция «Я здесь живу и потому за все в ответе» 19.04.2023	10/56	
Студенческое самоуправление	Проведены 22 совещания Совета обучающихся	8/31	
	Учебно-методический сбор СОО РСМ №Научись НКО! 10-12.2023	1/6	Вручены удостоверения члена союза РСМ каждому участнику
	Татьянин день – День студенческого самоуправления 25.01.2023	0/31	
Другие виды деятельности	Проведение классных часов на тему: 1.Уроки мужества. -тема «Герои России». 2.Личностные качества специалиста по ФК/АФК 3.Пропуски занятий и опоздания в жизни нашей группы. 4. Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений на дороге» с привлечением Инспектора отделения ПБДД ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу, ст. лейтенанта полиции, Н.В. Некрасовой 5. Анкетирование студентов на тему «Выявление причин пропуска занятий, Март 2023.	98/528	
	Индивидуальная работа со студентами сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей:	В течение года	
	Сопровождение детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей в учебной и внеучебной деятельности.	В течение года	
	Сотрудничество с ОДН ОП№5 УМВД России по г.Екатеринбургу для решения правовых, социально-психологических вопросов, профилактика правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	
	Проведение родительских собраний: 1.26-27.08. 2023 2.20-25.12.2023	0/152	
Совещания	Заседание Совета проректоров 1. 09.02.2023 2. 11.05.2023 с участием Вице Губернатора СО, О.Л. Чемезова		
Семинары:	Городской межведомственный семинар «Профилактика радикальных и экстремистских настроений в молодежной	Репина А.И. Хорькова А.П.	Сертификаты участников

	среде: прокачка компетенций специалистов» 30.08.2023		
	Городской форум «Молодежный Екатеринбург: возможности #ДляКаждого октябрь 2023	Хорькова А.П., Сазонов Н.И. 5/5	Сертификаты
	Участие в заседании конкурсной комиссии конкурса кандидатов на назначении стипендии Губернатора Свердловской области 15-16.09.2023	Репина А.И.	
	Участие в заседании комиссии конкурса «Студент года» - региональный этап Сентябрь 2023	Хорькова А.П.	
	Круглый стол :Здоровый студент» Центр общественного здоровья и медицинской профилактики 20.10.2023	Репина А.И. Хорькова А.П. Трефилова Д.А.	Благодарственное письмо И.Ю. Сазонову, Сертификаты участников
	Всероссийский семинар-совещание по программам СПО «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» 30.11.2023	Репина А.И. Хорькова А.П. Трефилова Д.А.	Диплом повышения квалификации
	Участие в международном форуме «Профилактика буллинга в ОО 28.03.2023	Педагог-психолог Белоногова А.Н. Репина А.И., Хорькова А.П.	Сертификат участника
	15 Уральский конгресс по здоровому образу жизни 09.06.2023	Хорькова А.П. Трефилова Д.А.	
	Стратегическая сессия Глав Екатеринбурга, посвященная Дню молодежи 24.06.2023	Хорькова А.П. Трефилова Д.А.	
Дни открытых дверей	15.02.2023 – 29 человек 15.03.2023 – 25 человек 12.04.2023- 40 человек	Коновалова И.А., Тарасевич И.В., Репина А.И. Симонова А.К. Рогов О.С.	

Внеучебная деятельность финансово обеспечивается из средств института.

Благодарственные письма 2023:

1. Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за активное участие в конкурсе «Новогодний Екатеринбург-2023

2. Молодежного клуба РГО за отличную организацию и проведение конкурсных этапов Молодежно-патриотического квеста «Вехи истории»

3. Администрации ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница за оказанную благотворительную помощь маленьким пациентам».

4. Благодарность - Специального Олимпийского комитета Свердловской области «*За активное содействие в проведении общегородского фестиваля по бочче, развитие инклюзивных процессов и практик активного образа жизни в городском сообществе -на благо Екатеринбурга и его жителей*».

5. Благодарственное письмо - Министерство здравоохранения Свердловской области Государственное Автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы СО СПИД» За *оказание содействия в организации сопровождения мобильных пунктов тестирования на ВИЧ-инфекцию с помощью быстрых тестов в Ленинском районе г. Екатеринбурга и реализацию межведомственного проекта #ВМЕСТЕ*

6. Благодарственное письмо - Молодежного клуба РГО Уральский следопыт. *За помощь в организации и проведении конкурсных этапов фестиваля.*

7. Благодарственное письмо - Центра общественного здоровья и медицинской профилактике, проект «Здоровый студент» *За активную жизненную позицию, за плодотворное сотрудничество и всестороннюю поддержку в организации профилактических мероприятий*

8. Диплом - *«За вклад в развитие волонтерского движения в муниципальном образовании «город Екатеринбург» активную деятельность штаба «МЫ ВМЕСТЕ», и в связи с днем добровольца».*

9. Благодарственное письмо – Молодежного клуба РГО Уральский следопыт. *За помощь в организации и проведении конкурсных этапов фестиваля.*

10. Благодарственное письмо - «Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова» *За подготовку студентов для участия в Областной военно - спортивной игре «Учись побеждать»*

11. Благодарность – Академии дополнительного образования и экспертизы «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» *За организацию и проведение Спартакиады «Кто любит спорт, тот здоров и бодр» среди ДОУ*

12. Благодарственное письмо – специального Олимпийского комитета Свердловской области. *За помощь в проведении областных соревнований по баскетболу 3х3 и юнифайд-баскетболу 3х3 по программе специальной олимпиады.*

13. Благодарность - Российское общество Знание. *За вклад в организацию тематического кинопоказа в рамках проекта Знание Кино, приуроченного ко Дню России.*

Молодежная премия Главы Ленинского района г. Екатеринбурга:

Лауреат 1 степени – Хабарова Анастасия – за успехи в общественно-полезной деятельности

Лауреат 1 степени – Янченков Матвей – за успехи в спорте.

Лауреат 3 степени- Рыжков Максим – за успехи в спорте.

Дипломы участника: Крамаренко Мария и Крамаренко Наталья.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Организационно-управленческое обеспечение

Успешная реализация концепции, в первую очередь, зависит от оптимизации структуры и взаимодействия всех структурных подразделений Института, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. В вузе это следующие структурные подразделения:

Отдел по воспитательной работе возглавляет заместитель директора по воспитательной работе, отдел координирует работу всех структурных подразделений института по вопросам воспитательной деятельности.

Институт: руководство деятельностью студенческого актива и создание инициативной студенческой среды, координация работы общественных организаций студентов Института, помощь в реализации предлагаемых проектов в области улучшения учебной, научной и социальной жизни Института;

Спортивный клуб Института: реализация различных здоровьесберегающих технологий, оказание физкультурно-спортивных услуг, организация спортивно-массовых мероприятий со студентами и преподавателями Института, совершенствование работы организаторов спортивно-массовой работы в институтах и на кафедрах.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы предполагает освещение на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

– наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

– информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

– мониторинг воспитательной деятельности;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

Финансовое обеспечение:

Средства Федерального бюджета.

Средства, получаемые от приносящей доходы деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

Использование возможностей материально-технической базы, инфраструктуры, цифровизации образовательного процесса и управления как условий осуществления эффективной воспитательной деятельности.

Социальные партнеры, субъекты профилактики

Основными задачами совместной деятельности с социальными партнерами и субъектами профилактики являются: осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека; формирование позитивного правосознания, предупреждение правонарушений; повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей. Социальными партнерами и субъектами профилактики являются:

1. Комитет по молодежной политике г. Екатеринбурга.
2. Департамент молодежной политики Свердловской области.
3. Региональное отделение Российского союза молодежи.

4. «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков.

5. Отдел по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

6. Центр допризывной подготовки, сотрудники Пункта отбора на военную службу по контракту».

7. ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-пассажирский.

8. Федеральная служба безопасности.

9. Ассоциация студенческих спортивных клубов России.

10. Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала».

11. Центр патриотического воспитания Свердловской области.

12. Спортивно-патриотический отдел Екатеринбургской Епархии.

13. Администрация Ленинского района и др.

14. Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции: социально - психологическое тестирование на предмет употребления психоактивных веществ, информационная компания по тестированию;

15. ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» - посещение обучающих семинаров, методическая поддержка педагогических работников;

16. МАУ «Городской центр медицинской профилактики» - участие специалистов и студентов колледжа в городском проекте «Здоровый студент», обучение специалистов колледжа, волонтеров колледжа.

17. Молодежный клуб РГО «Уральский следопыт»

18. Федерации армрестлинга России.

19. Специальный олимпийский комитет Свердловской области.

20. Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».

Отдел по воспитательной работе осуществляет Сотрудничество:

1. Комитет по молодежной политике г. Екатеринбурга.

2. Департамент молодежной политики Свердловской области.

3. Региональное отделение Российского союза молодежи.

4. «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков.

5. Отдел по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

6. Центр допризывной подготовки, сотрудники Пункта отбора на военную службу по контракту».

7. ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-пассажирский.

8. Федеральная служба безопасности.

9. Ассоциация студенческих спортивных клубов России.

10. Ресурсный центр добровольчества "Сила Урала».

11. Центр патриотического воспитания Свердловской области.

12. Спортивно-патриотический отдел Екатеринбургской Епархии.

13. Администрация Ленинского района и др.

14. Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции: социально - психологическое тестирование на предмет употребления психоактивных веществ, информационная компания по тестированию;

15. ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» - посещение обучающих семинаров, методическая поддержка педагогических работников;

16. МАУ «Городской центр медицинской профилактики» - участие специалистов и студентов колледжа в городском проекте «Здоровый студент», обучение специалистов колледжа, волонтеров колледжа.

17. Молодежный клуб РГО «Уральский следопыт»

18. Федерации армрестлинга России.

19. #МолодёжкаОНФ.

20. Специальный олимпийский комитет Свердловской области.

21. Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».

Ежегодно проводится тестирование студентов на выявление стиля жизни и системы ценностей, тестирование знаний путей передачи ВИЧ-инфекции, отношения к употреблению психоактивных веществ.

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

Еженедельно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений (пт.14.00). На заседаниях Совета рассматривались вопросы: планирование и особенности работы в группе; планирование работы по профилактике правонарушений со студентами «группы риска»; составление социального паспорта группы; работа с активом группы по развитию самоуправления; социальная защита и охрана здоровья студентов; об эффективности профилактической работы со студентами, стоящими на учете и студентами «группы риска»; о состоянии работы по организации досуга студентов. Классные руководители проводят индивидуальную работу со студентами, направленную на сохранение контингента групп (беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, по предупреждению конфликтных ситуаций в группах, по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, табакокурения), а также мероприятия по адаптации студентов первого года обучения (изучение мотивов, интересов студентов; тренинги на сплочение группы; посещение студентов, проживающих в общежитии; общение с родителями).

Создан и веден активную работу Студенческий Совет (Совет обучающихся), заседания Студенческого совета проводятся еженедельно в чт.14.00.

Ежегодно проходят встречи студентов с администрацией института и колледжа, где студенты могут задать интересующие их вопросы, связанные с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется согласно разработанному положению.

Условия питания обучающихся

Студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обеспечены организованным питанием:

- в столовой с обеденным залом на 100 посадочных мест (с 11:00 до 15:00);

Столовая и буфет находятся в едином блоке с учебными аудиториями, что исключает потери времени у студентов на переходы.

В столовой ежедневно осуществляется контроль за технологическим процессом приготовления блюд, за соблюдением сроков реализации и условий хранения пищевых продуктов. Работники столовой регулярно проходят медицинское обследование.

Медицинское обеспечение обучающихся

Охрана здоровья обучающихся

Для медицинского обслуживания студентов в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает медицинский кабинет.

В соответствии с основными задачами медицинский кабинет проводит:

- врачебное обследование и обслуживание студентов;
- врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) за студентами;
- медико-санитарное обеспечение спортивных занятий, сборов, соревнований;
- санитарно-гигиенический надзор за состоянием материальной базы филиала;
- санитарно-профилактическую работу;
- санитарно-просветительную работу;
- анализ заболеваемости студентов, спортивного травматизма и их профилактику;
- оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам университета.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется три кабинета:

1. Процедурный кабинет- предназначен для проведения профилактических прививок, процедур, перевязок. Процедурный кабинет полностью оснащен необходимыми наборами медикаментов для оказания неотложной помощи; набором дезинфицирующих и моющих средств. Для хранения иммунобиологических препаратов используется холодильник «Полюс».

2. Кабинет амбулаторного приема. Оснащен необходимой медицинской техникой, лекарственными препаратами. На его базе проводятся медицинские осмотры студентов. Имеется вся необходимая медицинская документация, аптечки неотложной помощи, аптечки «Антиспид».

Медицинский пункт расположен в учебном корпусе.

Медицинский пункт полностью оснащен лекарственными средствами для оказания неотложной помощи, состав которых постоянно обновляется.

Ведется наблюдение за физически развитием, проводятся ВПН с исследованием пульса, артериального давления, определяется реакция организма на физическую нагрузку.

В процессе обучения студенты физически развиваются – увеличивается объем грудной клетки, размах, улучшаются функциональные способности организма.

На базе медицинского пункта студентам проводятся профилактические прививки: против клещевого энцефалита, сезонные прививки против гриппа.

Проводятся работа по раннему выявлению туберкулеза среди студентов и преподавателей – это проведение ежегодного флюорографического обследования.

На базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» проводится санитарно-просветительская работа среди студентов

совместно с городским центром профилактики инфекций; беседы, лекции по различной тематике с последующим выпуском отчетов и презентаций.

Медицинский работник осуществляет контроль за проведением спортивных мероприятий, проводит допуск студентов к участию в соревнованиях по результатам УМО.

Проводится массовая работа по формированию здорового образа жизни среди студентов на основе повышения уровня знаний о здоровье, выработка поведенческих навыков, сохраняющих жизнь и здоровье человека.

Ежегодно проводятся лектории по профилактике СПИДа, наркомании совместно с работниками городского центра профилактики инфекций. Разработана программа мероприятий по предупреждению заболевания гемоконтактными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, профилактике наркотической и алкогольной зависимости.

Вопросы диспансеризации и профилактической работы ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого совета, ежемесячно текущие вопросы обсуждаются на заседаниях директората, работа ведется в тесном контакте с подразделениями Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». В таблице 37 представлены сведения профилактической работе.

Таблица 37 – Результаты профилактической работы

Число вакцинированных против ГРИППа	
ВО	СПО
80	300
Число болеющих более 2-х раз в год	
ВО	СПО
5	80
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ	
ВО	СПО
117	675

Проживание студентов организовано в общежитии ФАОУ ДПО «Государственная академия строительства и ЖКХ» (филиал) на основании договора от 30.08.2021г на 80 мест. Договор пролонгируется.

В период 2023 учебного года проведено 10 заседаний стипендиальной комиссии.

В таблицах 38-39 представлено стипендиальное обеспечение обучающихся.

Таблица 38 - Стипендиальное обеспечение СПО

Направление подготовки	Всего БЮДЖЕТ /чел.	Академическая стипендия/ чел.	Процент от общего числа	Повышенная стипендия
ФК	273	91	33	6
АФК	91	48	53	8

Таблица 39 - Стипендиальное обеспечение ВО

Направление подготовки	Всего БЮДЖЕТ /чел.	Академическая стипендия/ чел.	Процент от общего числа	Повышенная стипендия

ФК	39	21	46	0
АФК	28	23	79	2

В таблице 40 представлены результаты достижения показателей программы воспитания за период 2023 года.

Таблица 40 - Результаты достижения показателей программы воспитания за 2023 год

Количественные показатели достижения цели программы	Значения показателей %
Доля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %	94,8
Доля обучающихся, активно участвующих в общественной, культурной, спортивной деятельности, %	65
Доля победителей и призеров спартакиад, творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %	56
Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %	70
Доля студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации, %	10
Доля обучающихся из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %	3
Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, %	95
Доля обучающихся, совершивших правонарушения ,%	0,5
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете различного вида, %	0,5

Ежегодно проходят встречи студентов с администрацией института и колледжа, где студенты могут задать интересующие их вопросы, связанные с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью колледжа.

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является:

– создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность обучающихся в соответствии с основными направлениями образовательной политики Российской Федерации;

– раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде;

– формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения;

– осознание обучающихся роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях;

– формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств и характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой;

– снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

– сформированность общих компетенций у выпускников института, способных самореализоваться в условиях современного общества;

– создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;

– формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями;

– повышение общего уровня воспитанности обучающихся;

– удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;

– увеличение числа обучающихся, трудоустроенных в период практики на штатные места;

– воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Свердловской области.

1.2. Организация спортивной работы

Спортивно-массовая работа в 2023 году осуществлялась на основе плана работы вуза и календарного плана спортивно-массовых мероприятий. Результаты представлены в таблице 41.

Таблица 41 – Результаты участия обучающихся ЕИФК в спортивных соревнованиях в 2023 году

Наименования мероприятия	Сроки проведения	Уровень	Место проведения	Результат
Универсиада – 2023 среди высших учебных заведений Свердловской области	Февраль – май 2023	Областной	г.Екатеринбург	Комплексный зачет 6 место Комплексный зачет для вузов менее 2000 чел. – 1 место
Общероссийский проект «Мини-футбол в ВУЗы». Серебряная лига. Мужчины. Свердловской обл.	Март – апрель 2023	Областной	г.Екатеринбург	1 место
Общероссийский проект «Мини-футбол в ВУЗы». Серебряная лига. Женщины. Свердловской обл.	Март – апрель 2023	Областной	г.Екатеринбург	3 место
Общероссийский проект «Мини-футбол в ВУЗы».	Май 2023	Всероссийский	д.Большой Суходол	2 место во II дивизионе

Серебряная лига. Мужчины.			(Нижегородская область)	«серебряной лиги»
Первенство Свердловской области по мини-футболу. Зона «Екатеринбург». 1 группа	В течение года	Областной	г.Екатеринбург	6 место
Первенство Екатеринбургской хоккейной лиги.	В течение года	Областной	г.Екатеринбург	6 место регулярный чемпионат. ¼ плей-офф
Чемпионат г. Екатеринбурга по баскетболу среди мужских команд сезона. Высшая лига	В течение года	Областной	г.Екатеринбург	4 место регулярный чемпионат Плей-офф – 3 место
II (региональный) этап Всероссийских соревнований по футболу среди студентов "Общероссийский дивизион" (девушки)	20-22 июня 2023	Областной	г.Екатеринбург	2 место
III этап (финальный) Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций высшего образования	01-06 июля 2023	Всероссийский	г.Ханты-Мансийск (ХМАО)	13 место
Всероссийские соревнования по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион». Полуфинал	01-05 октября 2023	Всероссийский	г.Салават, Республика Башкортостан	3 место
«Кубок вузов по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций высшего образования».	20-25 ноября 2023	Всероссийский	д. Большой Суходол (Нижегородская область)	14 место

Уровень спортивной квалификации студентов:

ЗМС – 1 человек

МСМК – 1 человек

МС – 60 человек

В 2023 году Универсиада среди высших учебных заведений Свердловской области проходила с февраля по май. Студенты вуза приняли участие в 17 видах программы Универсиады. В комплексном зачете Екатеринбургский институт физической культуры занял шестое место. Среди вузов с численностью контингента менее 2000 человек – первое место.

Впервые студенты вуза стали победителями Универсиады по футболу.

Второе место в командном зачете в соревнованиях по конькобежному спорту, греко-римской и вольной борьбе, хоккее и в многоборье ВФСК ГТО.

Третье место в соревнованиях по скалолазанию, легкой атлетике, баскетбол (женщины), мини-футбол (мужчины),

4 место – плавание, мини-футбол (мужчины), гандбол

5 место – баскетбол (мужчины)

6 место – дзюдо (женщины) баскетбол (мужчины)

7 место – бокс

14 место – волейбол (женщины).

В 2023 году в рамках проведения XII областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области студенты колледжа выиграли соревнования по лыжным гонкам (юноши, девушки), в легкоатлетическом кроссе (юноши). Второе место заняли в соревнованиях по кроссу среди девушек, в турнире по мини-футболу (юноши). Второе место в командном зачете соревнований по легкой атлетике.

Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга 2022-2023 учебный год:

1 место – легкоатлетический кросс (девушки) легкоатлетический кросс (юноши), футбол (юноши), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), лыжные гонки (девушки), лыжные гонки (юноши), мини-футбол (девушки), многоборье ВФСК ГТО.

2 место – легкая атлетика

5 место – волейбол (девушки)

6 место – волейбол (юноши)

7 место – пулевая стрельба

8 место – настольный теннис (девушки)

9 место – настольный теннис (юноши)

В комплексном зачете Спартакиады Ленинского района среди учреждений высшего образования среднего профессионального образования по итогам 2023 года сборная команда вуза заняла третье место.

1 место – легкоатлетический кросс, пулевая стрельба, Фестиваль ГТО, лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета.

2 место – дартс, настольный теннис (мужчины).

3 место – баскетбол 3х3 (женщины), баскетбол 3х3 (мужчины), футбол.

4 место – настольный теннис (девушки), футбол, бадминтон.

5 место – шахматы.

6 место – волейбол.

В программе Спартакиады учебного заведения среди студентов, обучающихся по программам ВО и СПО проводились соревнования по следующим видам спорта:

1. Легкоатлетический кросс.
2. Мини-футбол.
3. Баскетбол 3х3.
4. Шашки.
5. «Русский силомер».
6. Настольный теннис.
7. Дартс.

Сильнейшие студенты-спортсмены достойно представляли вуз на крупнейших международных и всероссийских соревнованиях, где добились высоких спортивных результатов.

Главным спортивным событием в 2023 году стало участие студентов вуза в Международном фестивале университетского спорта *в Екатеринбурге*.

В соревнованиях по самбо Ольга Михеева стала чемпионкой, а в турнире по дзюдо завоевала серебряную медаль. Милена Хилова представляла вуз в турнире дзюдоисток.

В соревнованиях по спортивной борьбе выступали Ковчишин Артём, Седов Сергей, Потураев Кирилл, Гаджиев Артур, Абдулаев Баграт.

В турнире по баскетболу 3х3 наш вуз представляли Бочкарев Василий, Батушкин Иван, Венглинский Игорь, Голубев Ефим.

В августе 2023 года в Белоруссии прошли международные спортивные соревнования II Игры стран СНГ. В составе сборной России выступали студенты нашего вуза. Милена Хилова стала бронзовым призером в соревнованиях по самбо. Шишкин Егор, Швецов Владислав, Суховей Денис, Ворошилов Георгий – победители турнира по мини-футболу.

В октябре 2023 года на Играх стран БРИКС в Дурбане (Южно-Африканская Республика) в составе сборной России выступала Ева Куц и стала победительницей соревнований по настольному теннису (спорт ПОДА).

В мае 2023 года сборная вуза стала победителем в Свердловской области Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов образовательных организаций высшего образования, приуроченного к празднованию 100-летия образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта.

С 1 по 6 июля в г. Ханты-Мансийске прошел III этап (финальный) Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций высшего образования. Спортивный праздник собрал более 300 студентов из 40 субъектов России. Свердловскую область достойно представляли Заозёрова Виктория, Наумова Екатерина, Синицына Анастасия, Чащина Александра, Рыжов Максим, Мальцев Илья, Рыжанков Никита, Кормин Владислав.

Сборная команда ЕИФК по футболу представляла Свердловскую область в г. Салават на Всероссийских соревнованиях по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион», проводимых РФС и НСФЛ. По итогам турнира команда заняла третье место.

В финале Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций высшего образования (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в вузы», мужская сборная команда заняла пятое место в «серебряном дивизионе». В ноябре 2023 года команда ЕИФК приняла участие в дебютном турнире «Кубок вузов по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций высшего образования».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19369 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая площадь учебного корпуса составляет 10 333 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая, медпункт, помещение для самостоятельной работы.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 29 аудиторий, из которых 23 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой;
- помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
- два компьютерных класса;
- лаборатория физической и функциональной диагностики;
- 4 спортивных зала общей площадью 2895 кв.м. (зал гимнастики, ритмики и фитнеса, универсальный спортивный зал, зал лечебной физической культуры, спортивный зал (единоборств, тренажерный зал));
- массажный кабинет;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на основании договора о сетевом взаимодействии);
- библиотека;
- актовый зал общей площадью 271,76 кв. м. на 250 мест для проведения культурно-массовых мероприятий;
- конференц-зал, оборудованный современной мультимедийной аппаратурой.

На территории Института оборудованы спортивные площадки: спортивная площадка (805,4 кв.м., беговая дорожка, полоса препятствий и разминочная площадка), минифутбольная площадка (1058,2 кв.м.), баскетбольная площадка (536,1 кв.м.).

На 01.01.2024г. Институт располагает информационным и коммуникационным оборудованием, включающим:

– персональные компьютеры - 142 ед., из них компьютеров – 102 ед., ноутбуков – 36 ед., серверов – 4 ед.;

– 23 ед. проекторов, 48 ед. принтеров, 2 ед. сканеров, 10 ед. ЖК-телевизоров, 16 ед. МФУ, 1 ед. копировальных аппаратов, 1 ед. ризографов, 1 ед. системы видеонаблюдения, 1 ед. системы электронной проходной, 1 ед. пожарная сигнализация; 2 ед. системы звукового оборудования спортивного и гимнастического залов; 1 ед. системы звукового и светового оборудования актового зала; 1 ед. системы наружного освещения.

– 16 лицензий на программное обеспечение.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек. Свободно распространяемое и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В Институте используется электронная информационно-образовательная среда, которая представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Основными компонентами ЭИОС являются:

– контент официального сайта. Режим доступа: www.sport-ural.ru;

– личный кабинет обучающегося. Доступ осуществляется по логину и паролю с главной страницы официального сайта. Режим доступа: https://avtorvuz.sport-ural.ru/login;

– электронная почта структурных подразделений. Режим доступа www.sport-ural.ru/sveden/common/kontakty;

– электронно-библиотечные системы. Режим доступа к ЭБС Юрайт: https://urait.ru/ ;

– доступ к расписанию организован с главной страницы сайта http://www.sport-ural.ru/raspisanie.

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах организован со страницы сайта. Режим доступа http://www.sport-ural.ru/sveden/education.

Для обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, используется Контент-фильтр SkyDNS «Школа», который соответствует Законодательству РФ в части правил доступа в интернет обучающихся.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения используются помещения, расположенные на первом этаже здания: аудитория с

индукционной петлей, библиотека, оборудованная рабочими местами, рабочее место для маломобильных учеников, доступ в ЭИОС. Свободный доступ к Wi-Fi в библиотеке, компьютеры с выходом в интернет.

В Институте используется свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL (операционная система ROSA Linux, Debian 11, текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer, табличный процессор LibreOffice Calc, программа подготовки презентаций LibreOffice Impress, графический редактор GIMP, интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium.) и лицензионное программное обеспечение: (контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS).

Также на первом этаже находятся факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, приемная комиссия, отделение заочного обучения, бухгалтерия и касса.

По обеспечению доступной среды на территории объекта Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» созданы следующие условия:

– оборудованы открытые места индивидуальных автостоянок для инвалидов;

– оборудован вход с пандусом, приспособленный для маломобильных групп населения с кнопкой вызова;

– на входной группе установлена кнопка вызова для инвалидов;

– на входе установлен телефон с тональным и импульсным способом набора номера;

– участки пола на путях движения перед входами на лестницы имеют предупредительную контрастно окрашенную поверхность;

– вдоль обеих сторон всех лестниц установлены ограждения с поручнями;

– оборудован туалет для инвалидов;

– на дверях и перегородках предусмотрена яркая контрастная маркировка в форме круга;

– установлена информационная тактильная мнемосхема, отображающая информацию о помещениях в здании;

– на проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесены противоскользящие полосы, контрастных с поверхностью ступени желтого цвета;

– установлена тактильная плитка;

– входы и выходы оборудованы пандусом;

– на территории и в зданиях образовательной организации информация дублируется информирующими тактильными табличками для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля;

– установлены световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях;

– установлена индукционная система (петля) для лиц с нарушением слуха;

– оборудовано помещение для самостоятельной работы, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

В Институте имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека занимает помещение площадью 251кв.м. включающим в себя книгохранилище и читальный зал на 60 посадочных мест, оборудованный современной системой видеонаблюдения, имеется доступ к сети Интренет.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами для самостоятельной работы студентов.

В библиотеке созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие сервисы:

– на каждом компьютере для самостоятельной работы имеется возможность использовать «Экранную лупу»;

– стационарный видеоувеличитель с голосовой читающей функцией «Аура» с встроенным экраном позволяет свободно пользоваться всеми печатными ресурсами библиотеки для лиц с нарушением зрения и слуха;

– наличие автоматизированного рабочего места для учеников с нарушением ОДА и ДЦП.

– наличие рабочего места для учащихся с пониженной функцией зрения.

Автоматизация всех основных библиотечных процессов осуществляется на основе программного обеспечения 1С: программа для учреждений начального и среднего профессионального образования 1С Библиотека колледжа.

В читальном зале библиотеки был открыт доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ)

В читальном зале библиотеки предусмотрено сопровождение инвалидов библиотечным работником, с целью оказания помощи в плане информирования о использовании вышеперечисленного оборудования.

Научно-исследовательская лаборатория оснащена следующим оборудованием:

– Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция).
– Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия).
– Степ-платформа.
– Скользкая слайд-доска.

Контроль времени действия нагрузки осуществляется электронным секундомером.

Для обработки информации применяются три компьютера.

Для морфологических исследований применяются напольные электронные весы, ростомер и калипер.

Для измерения показателей внешнего дыхания используется компьютерный спирограф SPIRO USB.

Для измерения концентрации лактата применяется портативный биохимический анализатор «Акку-тренд».

Для измерения показателей крови многофункциональная система мониторинга Easy Touch GCHb.

Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностического комплекса Поли-Спектр 8/EX.

Для определения точности психомоторных реакций применяются два демонстрационных электрических секундомера.

Для измерения гемодинамики применяется комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ».

Для определения психофизиологических реакций применяется прибор ПКАПФ 02.

Для оценки нервно-мышечной регуляции применяется стабилоплатформа ST 150.

Для выведения информации используются жидкокристаллическая панель и два лазерных принтера.

На территории института функционируют: мини-футбольное поле, баскетбольная площадка и установлена полоса препятствий с двумя легкоатлетическими дорожками.

В 2023 году для организации учебно-тренировочного процесса учебное заведение приобрело основные средства:

- спортивное оборудование - 5 ед.;
- мебель для учебных аудиторий – 27 ед.;
- мебель для раздевалок в спортивные залы – 31 ед.;
- компьютерная техника – 2 ед.

В 2023 году произведены следующие работы по содержанию материально-технической базы:

- замена труб ХВС в учебном корпусе;
- частичный ремонт кровли;
- промывка системы отопления;
- техническое обслуживание электронной проходной;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- техническое обслуживание охранной системы;
- техническое обслуживание электрохозяйства;
- техническое обслуживание компьютерной техники;
- техническое обслуживание автоматического шлагбаума;
- дератизация и дезинфекция помещений.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по оценке образовательной деятельности, системы

управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности вуза, позволяет сделать вывод о том, что что за отчетный период достигнуты значительные результаты в образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, финансово-экономической деятельности и деятельности по модернизации инфраструктуры.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	659
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	121
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	538
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	-
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	859
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	760
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	99
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,67
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	67,14
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям	чел.	-

	подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	1/2,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	1518
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	521
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,5

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	147,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2029,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,76
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	16
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	-
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	10,8/57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	1/5,26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *	чел. / %	7,6/83
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	-
3.1.1	По очной форме обучения	чел. /	-

		%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	-
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	6/0,91
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	1/0,8
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	-
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	5/0,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	чел. / %	-

	стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	666,6
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	115159,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6061
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3923,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	225
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	59,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	59,1
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,81
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	77,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	199
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	чел. /	-

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	10/1,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	2
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	10
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	-
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	-
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	-
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	2/6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	2/6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	-
	Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов	Чел/%	40/6%

Приложение 1

Результаты научно-исследовательской деятельности

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В настоящее время в докторантуре и аспирантуре обучаются сотрудники:

Кафедра	ФИО Соискателя/Аспиранта	Организация (ВУЗ) прикрепления/учебы	Год прикрепления/учебы	Искомая степень	Предполагаемый год защиты	ФИО научного консультанта/руководителя
ТиМ ФК	Парфенова Анастасия Михайловна	РГППУ		Кандидат педагогических наук	2025	Третьякова Н.В.
ТиМ ФК	Любимов Владимир Борисович			Кандидат педагогических наук	2025	Новаковский С.В.
ТиМ АФК	Плющева Н.С.	УрФУ	2023	К.п.н.	2024	Брызгалов И.В.
ГСЭД	Матросов А.А.	РАНХИГС	2023г	К.с.н	2025	Ваторопин А.С.
ГСЭД	Плетников В.С.	УГЮУ	-	Д.ю.н.	-	Присвоена ученая степень доктора юридических наук (2023г., декабрь)

ПРОВЕДЕННЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Кафедра	Вид мероприятия (конференция, семинар, кр.стол и др.)	Ранг мероприятия (Международный, всероссийский, вузовский, кафедральный)	Название /Тематика	Дата проведения	Ответственное лицо
ТиМ ФК	конференция	кафедральный	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	21 февраля 2023 г.,	Тарасевич И.В.
ЕНД	конференция	кафедральный	Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта	21 февраля 2023 г.,	Поляк Д.А.

ТиМ АФК	конференция	Вузовский	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	1.02.2023	Тимофеева И.В.
ГиСЭД	конференция	Вузовский	Психолого-педагогические аспекты физической культуры	17.02.23	Симонова А.К.
ГиСЭД	конференция	Вузовский	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	06.12.23	Брызгалов И.В. Ломовцева О.В.
ГиСЭД	семинар	Вузовский	Основы налоговой грамотности	20.03.23	Фалькина Т.Ю.
Институт	конференция	Международный	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте	27.04.23	Брызгалов И.В. Рогов О.С. Тимофеева И.В., Тарасевич И.В.

ИЗДАННЫЕ СБОРНИКИ НАУЧНЫХ ТРУДОВ, СТАТЕЙ, ТЕЗИСОВ

Сборники научных трудов ППС:

Кафедра	Ранг мероприятия (Международный, всероссийский, вузовский, кафедральный)	Выходные данные	Дата издания	Ответственное лицо
ТиМФК	кафедральный	Теория и методика физической культуры и спорта ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	21 февраля 2023	Тарасевич И.В.
ТиМ АФК	кафедральный	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	1.02.2023	Тимофеева И.В.
ГиСЭД	кафедральный	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.	2023	Симонова А.К.
ГиСЭД	кафедральный	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции 13.06.23.	2023	Брызгалов И.В.

		(Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023. – 94 с.		
Институт	международный	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. От 27.04.23.	2023	Брызгалов И.В. Рогов О.С. Тимофеева И.В., Тарасевич И.В.

Сборники материалов студенческих конференций под руководством ППС:

Кафедра	Ранг мероприятия (Международный, всероссийский, вузовский, кафедральный)	Выходные данные	Дата издания	Ответственное лицо
ТиМ ФК	Кафедральный	Теория и методика физической культуры и спорта ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	21 февраля 2023	Тарасевич И.В.
ТиМ АФК	кафедральный	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.– 102 с.	21 февраля 2023 г.	Тимофеева И.В.
ГиСЭД	кафедральный	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.	2023	Симонова А.К.
ГиСЭД	кафедральный	Сборник: Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023. – 94 с.	2023	Брызгалов И.В. Ломовцева О.В.
ЕНД	кафедральный	Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023. – 75 с.	21 февраля 2023 г., Екатеринбург	Поляк Д.А.
ВСЕГО 5				

СТАТЬИ, ТЕЗИСЫ ППС

Кафедра	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём	Автор/соавтор
ТиМ ФК	Системный анализ результатов в полуфинале и финале в циклических видах спорта на олимпийских играх 2016-2021 гг	Печ.	SCOPUS. Теория и практика физической культуры. 2023. № 10. С. 15-18.	3	Тарасевич И.В. / Полозов А.А., Брызгалов И.В., Кумков С.В., Струихин И.А.
ТиМ ФК	Преодоление противоречий в моделях ключевых компетенций системы образовательных стандартов и KPI для фитнес-менеджеров	Печ.	SCOPUS. Теория и практика физической культуры. 2023. № 11. С. 60-62.		И.Ю. Сазонов, А.А. Полозов, Н.А. Мальцева, М.Е. Петухова
ТиМ ФК	Оценка внутрифирменного обучения тренеров по фитнесу	Печ.	Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. материалы 28-й Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023. С. 153-155.	4	Парфенова А.М.
ТиМ ФК	Особенности формирования профессиональных компетенций специалистов по физической культуре для работы в сфере фитнес-услуг	Печ.	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи. Материалы II Международной научно-практической интернет-конференции. Редколлегия: И.В. Пантюк (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2023. С. 161-164.	4	Парфенова А.М.
ТиМ ФК	Анализ содержания программ внутрифирменного обучения тренеров по фитнесу	Печ.	Педагогическая инноватика и непрерывное образование в xxi веке. сборник научных трудов i всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2023. с. 413-416.	4	Парфенова А.М.
ТиМ ФК	Содержание и методика оценки уровня профессиональной компетентности тренеров по фитнесу	Печ.	Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 3 (217). С. 351-356.	5	Парфенова А.М / Третьякова Н.В.
ТиМ ФК	Профессиональная компетентность тренера по фитнесу: сущность, структура, критерии сформированности	Печ.	Пожарная и аварийная безопасность. 2023. № 1 (28). С. 75-80.	4	Парфенова А.М.
ТиМ ФК	Специальная выносливость в каратэ и её формирование на этапе высшего спортивного мастерства	Печ.	Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2023. Т. 8. № 1. С. 108-112.	4	Ярошенко Д.В. / Степанов С.В.
ТиМ ФК	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "гто" как средство физического воспитания школьников младших классов	Печ.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ. тематический сборник научных трудов. Челябинск, 2023. С. 34-39.	4	Виноградов С.А., / Найн А.А.

ТиМ ФК	Совместимость непродовольственных товаров	Печ.	Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2023. № 2 (38). С. 34-41.	5	Виноградов С.А. / Клочков С.В., Клочков В.П.
ТиМ ФК	Наследие Олимпийских зимних игр в Азии: от Саппоро до Пекина	Печ.	Теоретические и организационно-практические аспекты спортивной и туристической индустрии : материалы XIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Минск, 27 апр. 2023 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. А. Морозевич-Шилюк (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2023. – 332 с.		Шачкова Т.А. / Сторожев Р.К.
ТиМ ФК	Нейротехнологии в коррекционной спортивной работе со студентами	Печ.	International Journal Of Professional Science: international scientific journal, Nizhny Novgorod, Russia: Scientific public organization “Professional science”, №11 (2) -2023. 93 p.	4	Gaev M. A. / Verbitskaya N. O.
ТиМ ФК	NeuroVSНейро: нейросети вместо человека или вместе с ним?	Печ.	КАДРОВИК Ежемесячный научно-практический журнал №10 -2023	4	Гаев М.А. / Вербицкая Н.О.
ТиМ ФК	Генезис пятиборья как Олимпийского вида спорта	Печ.	Сборник научных трудов по материалам Научно-практической конференции «физическая культура, спорт и здоровья: современность и проблемы развития» 12-13 октября 2023 , г. Шадринск	4	Сазонова С.Л. / Шипунов Т.А.
ТиМ ФК	Генезис лыжных гонок в современных реалиях	Печ.	Сборник научных трудов по материалам Научно-практической конференции «физическая культура, спорт и здоровья: современность и проблемы развития» 12-13 октября 2023 , г. Шадринск	4	Тарасевич И.В. / Цветков М.А.
ТиМ ФК	Теоретико-методологические аспекты построения тренировочного процесса студентов, занимающихся баскетболом	Печ.	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2023 г. Часть 4. Тамбов: Издательство Юконф, 2023. №10-4 – с. 85-88	3	Ромашевский Д.В.
ТиМ ФК	Формирование мотивации к занятию баскетболом у учащейся молодежи	Печ.	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2023 г. Часть 4. Тамбов: Издательство Юконф, 2023. №10-4 – с. 89-92	3	Ромашевский Д.В.
ТиМ ФК	Научно-методические основы психологической подготовки хоккеистов среднего школьного возраста	Печ.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2023. №1.- С.. 10-15	3	Сазонова С.Л. / Бирина О.А.
ТиМ ФК	О взаимосвязях между показателями физической работоспособности квалифицированных хоккеистов с мячом	Печ.	материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов, соискателей и студентов (28–29 ноября 2023 г., г. Омск) /	4	Вашляев Ф.Б.

			Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; под общ. ред. канд. пед. наук, доцента Н. В. Колмогоровой. – Омск : ФГБОУ ВО СибГУФК, 2024		
ТиМ ФК	Способ управления тренировочной нагрузкой (варианты)	Печ.	Патентообладатели: ПОЛОВНИКОВ П.Н. Тип: **патент на изобретение** Номер патента: RU 2794609 C1 Патентное ведомство: РоссияГод публикации: 2023 Номер заявки: 2022101082Дата регистрации: 18.01.2022Дата публикации: 24.04.2023		Вашляев Б.Ф., Вашляев Ф.Б., Половников П.Н.
ТиМ ФК	Здоровьесберегающие возможности искусственного интеллекта	Печ.	Валеопедагогические проблемы здоровьеформирования детей, подростков, молодежи, населения: сборник материалов XIX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых и студентов, под общ. ред. Комлевой С.В. Екатеринбург, 2 нояб. 2023 г. / ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, 2023. 270 с.	4	Гаёв М.А. / Вербицкая Н.О.
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с детским церебральным параличом	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.4-9 – 102 с.	0,2	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Особенности развития общей моторики у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.9- 14 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Оценка функционального состояния детей 7-9 лет с плоскостопием на амбулаторном этапе	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.14-18 – 102 с.	0,2	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с детским церебральным параличом	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.18-23 – 102 с.	0,2	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Методы совершенствования координационных способностей для лиц с ампутацией нижних конечностей старшего возраста в	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.23-30 – 102 с.	0,2	Салимов М.И.

	тренировочном процессе				
ТиМ АФК	Особенности развития выносливости у детей 12-14 лет с интеллектуальными нарушениями	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.30-35 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Методика развития координационных способностей детей 10-11 лет с расстройством аутистического спектра на занятиях адаптивным физическим воспитанием	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.35-39 – 102 с.	0,2	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с растройством аутистического спектра	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.39-45 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Методика развития координационных способностей у детей с расстройством аутистического спектра среднегошкольного возраста 11-15 лет	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.45-49 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с расстройством аутистического спектра	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.49-55– 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Методика физического развития детей дошкольного возраста с нарушением слуха	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.55-58– 102 с.	0,2	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с синдромом ДАУНА	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.58-64– 102 с.	0,2	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Методы коррекции дисплазии тазобедренного сустава у детей раннего и дошкольного возраста	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.64-68 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Методика коррекции мелкой моторики у	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической	0,2	Тимофеева И.В.

	детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом		культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.68-71– 102 с.		
ТиМ АФК	Оценка функционального состояния пациентов 60-65 лет после эндопротезирования коленного сустава на стационарном этапе	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.71-76– 102 с.	0,2	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Методы коррекции у детей дошкольного возраста с плоскостопием	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.76-79– 102 с.	0,2	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Методика коррекции сколиоза у детей младшего возраста на занятиях по адаптивному физическому воспитанию	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.79-85 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Оценка функционального состояния юношей 11-13 лет с болезнью Осгуда-Шляттера на амбулаторном этапе	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.85-90 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Методика развития общей моторики детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом на занятиях по адаптивному физическому воспитанию	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.90-94 – 102 с.	0,2	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Оценка функционального состояния детей первого года жизни с рахитом	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.94-96– 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с расстройством аутистического спектра	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.-99 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ГиСЭД	Решение суда Евразийского союза как акты толкования права	печ	Алтайский юридический вестник». 2023. №1 (41). С.22-30	8	Фалькина Т.Ю.
ГиСЭД	Правовые основы реализации государственной политики в сфере ФКиС на примере	Эл-ное	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. От 27.04.23.		Фалькина Т.Ю.

	Свердловской области				
ГиСЭД	Политика и спорт: современные проблемы	Эл-ное	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. От 27.04.23.		Медведев А.В.
ГиСЭД	Влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности	Эл-ное	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. От 27.04.23.		Симонова А.К.
ГиСЭД	Патриотическое воспитание как фактор формирования целостной личности студентов ФК	Эл-ное	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. От 27.04.23.		Шишенко Г.А. Сергеева Л.А.
ГиСЭД	Академическое выгорание студентов-спортсменов	Эл-ное	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. От 27.04.23.		Легостаева Е.С.
ГиСЭД	Проблемы методики обучения иностранному языку студентов с ОВЗ	Эл-ное	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. От 27.04.23.		Васина И.И. Кроваткина Н.В.
ГиСЭД	Основные способы применения мультимедийных технологий в методике преподавания рки		Социально-педагогические инновации в образовании. Вторая международная научно-практическая конференция 15-16 апреля, 2023. Сборник статей С.23-27	4	Быкова А.К.
ЕНД	Оптимизация тренировочного процесса легкоатлетов – прыгунов в длину на тренировочном этапе		Молодежь и наука. 2023. № 4.		Кузнецова К.А., Сапаров Б.М., Рогов О.С.
ЕНД	Обучение школьников 9-10 лет игре в волейбол		Глобальный научный потенциал. 2023. № 5 (146). С. 108-111.		Рогов О.С., Сапаров Б.М.
ЕНД	Особенности повышения силы мышц брюшного пресса у женщин		Молодежь и наука. 2023. № 5.		Кузнецова К.А., Сапаров Б.М., Рогов О.С.
ЕНД	Научно-методические особенности развития гибкости у детей 7-8 лет, занимающихся прыжками в воду		Молодежь и наука. 2023. № 5.		Кузнецова К.А., Сапаров Б.М., Рогов О.С.
ЕНД	Экспериментальная методика развития выносливости у женщин 40-45 лет средствами йоги		Молодежь и наука. 2023. № 5.		Кузнецова К.А., Сапаров Б.М., Рогов О.С.
ЕНД	Системный подход в контроле и		Научные и образовательные основы в физической		Осадчая Л.А., Поляк Д.А.

	оценке качества подготовки студентов колледжа физической культуры		культуре и спорте. 2023;9(1):23-29		
ВСЕГО 55					

СТАТЬИ, ТЕЗИСЫ СТУДЕНТОВ ПО РУКОВОДСТВОМ ППС

Кафедра	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём	Автор/соавтор
ТиМ ФК	Тезисы	Печ.	Волейбол в системе физического воспитания студентов в вузе // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Голубина Н.В / Гуляева Е.С
	Тезисы	Печ.	Научно-методические аспекты развития силовых способностей хоккеистов // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Тарасевич И.В / Паршутов Д.А.
	Тезисы	Печ.	Обучение технике бросков мяча в корзину баскетболистов 10-11 лет // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Вашляева И.Р. / Русалёв А.О.
	Тезисы	Печ.	Силовая подготовка лыжниковгонщиков в подготовительном периоде // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Шачкова Т.А. / Захарова А.В.
	Тезисы	Печ.	Теоретические аспекты развития	4	Елизаров А.Н. / Червенко

			психоэмоциональной устойчивости спортсменов в джиу-джитсу // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.		О.О
	Тезисы	Печ.	Научно-методические основы развития выносливости у подростков 13-14 лет в академической гребле // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Тарасевич И.В./ Мифтахова П.Р
	Тезисы	Печ.	Изучение научно-методических основ обучения технике плавания брасс спортсменов 7-8 лет // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Союзов К.И. / Насонова О.К.
	Тезисы	Печ.	Научно-методические основы воспитания быстроты детей 10-11 лет на уроках физической культуры // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Голубина Н.В / Киселёв Н.Н.
	Тезисы	Печ.	Развитие специальной выносливости легкоатлетов 16-17 лет, специализирующихся в беге на средние дистанции // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Ерыкалов В.В. / Зеленеева А.О.
	Тезисы	Печ.	Теоретические основы совершенствования техники круговых ударов ногами маваси-гери в кекусинкай каратэ (iko). // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Елизаров А.Н. / Щёчкина Ю.А.

	Тезисы	Печ.	Научно-методические основы обучения технике жима штанги лёжа подростков в пауэрлифтинге // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Варнавина Н.В. / Савченко М.Д.
	Тезисы	Печ.	Научно-методические основы совершенствования техники обманных движений футболистов // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Веделев И.О. / Зудов Д.Я.
	Тезисы	Печ.	Научно-методические основы развития специальной выносливости у синхронисток тренировочной группы // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Вашляева И.Р. / Маслова А.Г.
	Тезисы	Печ.	Теоретико-методические основы развития скоростных способностей у баскетболистов младшего школьного возраста // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Дедюхин Н.С. / Данилина К.А.
	Тезисы	Печ.	Научно-методические основы развития силовых способностей девушек, занимающихся фитнесом // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Союзов К.И. / Носкова Т.Д.
	Тезисы	Печ.	Научно-методические основы развитие силовых способностей средствами фитнесаи // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Ерыкалов В.В. / Дмитриев К.С.

	Тезисы	Печ.	Развитие скоростной выносливости легкоатлетов, специализирующихся на дистанции 400 метров // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Веделев И.О. / Емельянов Д.А
	Тезисы	Печ.	Научно-методические основы технической подготовки вратаря в хоккее с шайбой // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Дедюхин Н.С. / Захарченко А.А.
	Тезисы	Печ.	Применение специального инвентаря в технической подготовке конькобежцев // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Шачкова Т.А. / Кочнев И.О.
	Тезисы	Печ.	Научно-методические основы специальной физической подготовки легкоатлетовпрыгунов в длину на тренировочном этапе // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.	4	Кроваткина Н.В. / Матвеева М.Г.
	Тезисы	Печ.	Научно-методические основы развития гибкости у спортсменов, занимающихся спортивной аэробикой // Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научнопрактической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург). Отв.ред. Тарасевич И.В. – ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 130 с.		Шульженко П.А / Рослякова Н.А.
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с детским церебральным параличом	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.4-9 – 102 с.	0,2	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Особенности развития общей моторики у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.9- 14 – 102 с.	0,2	Репина А.И.

ТиМ АФК	Оценка функционального состояния детей 7-9 лет с плоскостопием на амбулаторном этапе	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.14-18 – 102 с.	0,2	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с детским церебральным параличом	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.18-23 – 102 с.	0,2	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Методы совершенствования координационных способностей для лиц с ампутацией нижних конечностей старшего возраста в тренировочном процессе	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.23-30 – 102 с.	0,2	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Особенности развития выносливости у детей 12-14 лет с интеллектуальными нарушениями	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.30-35 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Методика развития координационных способностей детей 10-11 лет с расстройством аутистического спектра на занятиях адаптивным физическим воспитанием	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.35-39 – 102 с.	0,2	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с растройством аутистического спектра	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.39-45 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Методика развития координационных способностей у детей с расстройством аутистического спектра среднегошкольного возраста 11-15 лет	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.45-49 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с расстройством аутистического спектра	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.49-55– 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Методика физического развития детей	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической	0,2	Салимов М.И.

	дошкольного возраста с нарушением слуха		культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.55-58– 102 с.		
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с синдромом ДАУНА	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.58-64– 102 с.	0,2	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Методы коррекции дисплазии тазобедренного сустава у детей раннего и дошкольного возраста	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.64-68 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Методика коррекции мелкой моторики у детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.68-71– 102 с.	0,2	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Оценка функционального состояния пациентов 60-65 лет после эндопротезирования коленного сустава на стационарном этапе	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.71-76– 102 с.	0,2	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Методы коррекции у детей дошкольного возраста с плоскостопием	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.76-79– 102 с.	0,2	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Методика коррекции сколиоза у детей младшего возраста на занятиях по адаптивному физическому воспитанию	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.79-85 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Оценка функционального состояния юношей 11-13 лет с болезнью Осгуда-Шляттера на амбулаторном этапе	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.85-90 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ТиМ АФК	Методика развития общей моторики детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом на занятиях по адаптивному физическому воспитанию	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.90-94 – 102 с.	0,2	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Оценка функционального состояния	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической	0,2	Репина А.И.

	детей первого года жизни с рахитом		культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023. С.94-96– 102 с.		
ТиМ АФК	Адаптивное физическое воспитание детей с расстройством аутистического спектра	печатная	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Тимофеева И.В. – ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, Екатеринбург, 2023.С.-99 – 102 с.	0,2	Репина А.И.
ГиСЭД	Антропологический подход в воспитании	Эл-ное	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.		Аракелян Х.А. Симонова А.К.
ГиСЭД	Проблема адаптации студентов к обучению в системе профессионального образования	Эл-ное	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.		Басирова Э.М. Гафарова Д.Д.
ГиСЭД	Психологический аспект проблемы футбольного фанатизма	Эл-ное	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.		Симонова А.К. Коннова М.В.
ГиСЭД	Физическое воспитание студенческой молодежи как неотъемлемая часть физкультурного образования	Эл-ное	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.		Блинова Е.А. Коростелев А.В
ГиСЭД	Место и роль ФК в социокультурном пространстве	Эл-ное	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-		Шишенко Г.А. Митали С.И.

			практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.		
ГиСЭД	Спортивная культура - новый образовательный ресурс	Эл-ное	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.		Симонова А.К. Неволина К.А.
ГиСЭД	Анализ успешности учебной деятельности студентов-спортсменов с различным уровнем физического здоровья	Эл-ное	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.		Симонова А.К. Отюцкая Д.С.
ГиСЭД	Психолого-педагогические аспекты применения средств и методов художественной гимнастики на уроках ФК в школе	Эл-ное	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.		Васина И.И. Попова М.С.
ГиСЭД	Проблемы повышения мотивации студентов к занятиям ФК	Эл-ное	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.		Шишенко Г.А. Трялина А.С.
ГиСЭД	Формирование исторического мышления как средства познавательной деятельности	Эл-ное	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (17 февраля 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Симонова А.К. –		Сергеева Л.А. Червова Д.А.

			Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.		
ГиСЭД	Спортивные залы для занятий по фитнес-аэробике	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Гилева В.А.
ГиСЭД	Система целей организации ФКиС	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Захарова А.В.
ГиСЭД	Сооружения для самостоятельных занятий	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Карсканов А.Н.
ГиСЭД	Методика управления нормами времени работников организации ФКиС	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Коломеец Е.А.
ГиСЭД	Помещения и сооружения для зрителей	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Лобастеева К.А.
ГиСЭД	Организационно-управленческие структуры ФКиС	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической		Брызгалов И.В. Лошков Д.А.

			культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		
ГиСЭД	Спортивные помещения и сооружения для зрителей	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Мурзина Г.А.
ГиСЭД	Система целей организации ООО спортивная академия «ФУТБОЛИСТ»	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Мюллер В.В.
ГиСЭД	Планирование баланса рабочего времени одного среднесписочного работника в области ФКиС	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Панченко Д.А.
ГиСЭД	Спортивные сооружения для художественной гимнастики	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Пешкина Е.А.
ГиСЭД	Использование экономических, информационных ресурсов в сфере ФКиС	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Ломовцева О.В. Пехотина С.А.
ГиСЭД	Организационная культура отрасли ФКиС	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г.		Брызгалов И.В. Рыжанков Н.Е.

			Екатеринбург, 2023.		
ГиСЭД	Коммуникативные сети в ДЮСШ «ВЕРТИКАЛЬ»	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Сторожев Р.К.
ГиСЭД	Русская медная компания (РМК), как спонсор ХК «АВТОМОБИЛИСТ»	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Ломовцева О.В. Фархутдинова Д.В.
ГиСЭД	Правовая культура менеджера организации ФКиС	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Черепанова И.Е.
ГиСЭД	Понятие цели и организации ФКиС	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Брызгалов И.В. Шепель С.В.
ГиСЭД	Социально-экономические проблемы современного спорта	Эл-ное	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (Екатеринбург). Отв. ред. Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023.		Ломовцева О.В. Якубовский М.Н.
ЕНД	Здоровый образ жизни	Электр	Устюгов Анатолий Алексеевич, Прокина Светлана Борисовна ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ // Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023. –С. 4-13		Устюгов А.А., Прокина С.Б.

ЕНД	Спорт и здоровье студента	Электр	Фарафонтов Михаил Геннадьевич, Кравчук Александр Юрьевич СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТА // Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Поляк Д.А. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023. –С. **Ошибка! Закладка не определена.**-26		Фарафонтов М.Г., Кравчук А.Ю.
ЕНД	Вредные привычки – угроза здоровью	Электр	Чадова Елена Викторовна, Мешалкина Виктория Константиновна ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ – УГРОЗА ЗДОРОВЬЮ // Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Поляк Д.А. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023. – С. **Ошибка! Закладка не определена.**-39		Чадова Е.В., Мешалкина В.К.
ЕНД	Закаливание как один из способов укрепления иммунитета и поддержания уровня здоровья	Электр	Базанина Татьяна Анатольевна, Базанина Анжелика Денисовна ЗАКАЛИВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ УКРЕПЛЕНИЯ ИММУНИТЕТА И ПОДДЕРЖАНИЯ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ // Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Поляк Д.А. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023. – С. **Ошибка! Закладка не определена.**- 49	9	Базанина Татьяна Анатольевна, Базанина Анжелика Денисовна
ЕНД	Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки	Электр	Самсонов Сергей Александрович, Горягина Евгения Сергеевна ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ НАПРАВЛЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ // Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Поляк Д.А. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023. – С.**Ошибка!**	19	Самсонов Сергей Александрович, Горягина Евгения Сергеевна

			Закладка не определена.-69.		
ЕНД	Биологическое значение гимнастики	Электр	Мельникова Вера Михайловна, Чусовитина Дарья Андреевна БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ГИМНАСТИКИ // Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (21 февраля 2023 г., Екатеринбург) Отв. ред. Поляк Д.А. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023. – С.**Ошибка! Закладка не определена.**-74	4	Мельникова Вера Михайловна, Чусовитина Дарья
Всего 75					

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ППС В СЕМИНАРАХ (научных школах) И КОНФЕРЕНЦИЯХ

Кафедра	ФИО участника	Вид, название научного мероприятия	Сроки проведения	Тема доклада	ФИО научного руководителя
ТиМФК	Парфенова А.М.	II Международная научно-практическая интернет-конференция «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи»	Март 2023	«Особенности формирования профессиональных компетенций специалистов по физической культуре для работы в сфере фитнес-услуг»	Третьякова Н.В.
ТиМФК	Парфенова А.М.	I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке"	Май 2023	Анализ содержания программ внутрифирменного обучения тренеров по фитнесу»	Третьякова Н.В.
ТиМФК	Гаев М.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приуроченной к празднованию 100-летия образования государственного органа управления в	Ноябрь 2023	Формирование здорового образа жизни учащихся средних профессиональных образовательных учреждений через участие в ВФСК ГТО	Тарасевич И.В.

		сфере физической культуры и спорта			
ТиМФК	Вашляев Ф.Б.	материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов, соискателей и студентов (28–29 ноября 2023 г., г. Омск) /	Ноябрь 2023	О взаимосвязях между показателями физической работоспособности квалифицированных хоккеистов с мячом	Вашляев Ф.Б.
ТиМ АФК	Марчук Н.Ю.	Международная научно-практическая конференция «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте»	27 апреля 2023 года	Сравнительная характеристика ценностных ориентаций студентов, обучающихся по специальности «физическая культура» и «адаптивная физическая культура»	Международная научно-практическая конференция
ТиМ АФК	Тимофеева Ирина Владимировна	Второй международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО»	12-14 апреля 2023	Из опыта подготовки специалистов в сфере адаптивной физической культуры	Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО»
ТиМ АФК	Репина Алла Ильинична	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование экологического сознания как основополагающего аспекта духовно-нравственного воспитания детей и молодежи 21 века»	11-15 апреля 2023	Волонтерская деятельность как одна из форм патриотического воспитания молодежи.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
ТиМ АФК	Трефилова Дарья Александровна	19-ая Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов Валеопедагогические проблемы здоровьеформирования детей, подростков, молодежи, населения	2 ноября 2023	Значение двигательной активности в режиме дня подростка	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов
ТиМ АФК	Репина Алла Ильинична	5 Международный симпозиум по спортивной медицине и реабилитологии	16-17 ноября 2023	Участник	5 Международный симпозиум по спортивной медицине и реабилитологии
ГиСЭД	Фалькина Т.Ю.	Издание ВАК: «Алтайский юридический вестник». 2023. №1 (41). С.22-30	2023	Решение суда Евразийского союза как акты толкования права	
ГиСЭД	Фалькина Т.Ю.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте.	2023	Правовые основы реализации государственной политики в сфере ФКиС на примере Свердловской области	
ГиСЭД	Медведев А.В.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте.	2023	ПОЛИТИКА И СПОРТ: современные проблемы	

ГиСЭД	Симонова А.К.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте.	2023	Влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности	
ГиСЭД	Шишенко Г.А.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте.	2023	Роль мотивации в посещении практических занятий и физкультурно-спортивной активности студентов колледжа ФК разных половозрастных группах	
ГиСЭД	Быкова А.К.	Социально-педагогические инновации в образовании. Вторая международная научно-практическая конференция 15016 апреля, 2023.	2023	Основные способы применения мультимедийных технологий в методике преподавания рки	
ЕНД	Устюгов Анатолий Алексеевич	Кафедральная студенческая конференция «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта»	21 февраля 2023 г.		
ЕНД	Фарафонтов Михаил Геннадьевич	Кафедральная студенческая конференция «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта»	21 февраля 2023 г.		
ЕНД	Чадова Елена Викторовна	Кафедральная студенческая конференция «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта»	21 февраля 2023 г.		
ЕНД	Базанина Татьяна Анатольевна	Кафедральная студенческая конференция «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта»	21 февраля 2023 г.		
ЕНД	Мельникова Вера Михайловна	Кафедральная студенческая конференция «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта»	21 февраля 2023 г.		
ВСЕГО 21					

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ студентов В СЕМИНАРАХ (научных школах) И КОНФЕРЕНЦИЯХ

Кафедра	ФИО участника	Вид, название научного мероприятия	Сроки	Тема доклада	ФИО научного

			проведения		руководителя
ТиМФК	Иванова Ольга Сергеевна	XXXIV Всероссийская Олимпийская сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)»	1-3 февраля 2023	Перспективы развития триатлона в России как Олимпийского вида спорта	Сазонова С.Л. Тарасевич И.В.
ТиМФК	Шипунов Тимофей Андреевич	XXXIV Всероссийская Олимпийская сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)»	1-3 февраля 2023	Генезис пятиборья как Олимпийского вида спорта	Сазонова С.Л. Тарасевич И.В.
ТиМФК	Скудицкая Елизавета Сергеевна	XII международная научная конференция студентов и молодых ученых «университетский спорт: здоровье и процветание нации», посвященная памяти доктора медицинских наук, профессора Б.Т.Турусбекова	4-8 сентября 2023	Современные тенденции развития дзюдо как Олимпийского вида спорта	Сазонова С.Л. Тарасевич И.В.
ТиМ АФК	Алиев Вадим Русланович	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Адаптивное физическое воспитание детей с детским церебральным параличом	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Безотчество Лада Андреевна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Особенности развития общей моторики у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра	Репина А.И.
ТиМ АФК	Бикмурзина Елена Валерьевна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Оценка функционального состояния детей 7-9 лет с плоскостопием на амбулаторном этапе	Салимов М.И.

ТиМ АФК	Волкова Екатерина Андреевна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Адаптивное физическое воспитание детей с детским церебральным параличом	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Горягина Евгения Сергеевна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Методы совершенствования координационных способностей для лиц с ампутацией нижних конечностей старшего возраста в тренировочном процессе	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Гусева Елизавета Данииловна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Особенности развития выносливости у детей 12-14 лет с интеллектуальными нарушениями	Репина А.И.
ТиМ АФК	Добриянова Анита Владимировна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Методика развития координационных способностей детей 10-11 лет с расстройством аутистического спектра на занятиях адаптивным физическим воспитанием	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Желнина Татьяна Викторовна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Адаптивное физическое воспитание детей с растройством аутистического спектра	Репина А.И.
ТиМ АФК	Малышева Алена Викторовна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Методика развития координационных способностей у детей с расстройством аутистического спектра среднегошкольного возраста 11-15 лет	Репина А.И.
ТиМ АФК	Матдинова Ксения	Студенческая научно-практическая конференция	21.02.2023	Адаптивное физическое воспитание детей с	Репина А.И.

	Дмитриевна	Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта		расстройством аутистического спектра	
ТиМ АФК	Мелехина София Дмитриевна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Методика физического развития детей дошкольного возраста с нарушением слуха	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Моисеева Мария Михайловна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Адаптивное физическое воспитание детей с синдромом ДАУНА	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Неволина Ксения Андреевна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Методы коррекции дисплазии тазобедренного сустава у детей раннего и дошкольного возраста	Репина А.И.
ТиМ АФК	Никитина Александра Владимировна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Методика коррекции мелкой моторики у детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Остробородко Анна Сергеевна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Оценка функционального состояния пациентов 60-65 лет после эндопротезирования коленного сустава на стационарном этапе	Салимов М.И.
ТиМ АФК	Ренжина Евгения Витальевна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Методы коррекции у детей дошкольного возраста с плоскостопием	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Ситдикова Валерия Сергеевна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и	21.02.2023	Методика коррекции сколиоза у детей младшего возраста на занятиях по адаптивному физическому	Репина А.И.

		спорта		воспитанию	
ТиМ АФК	Тоскунина Юлия Эдуардовна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Оценка функционального состояния юношей 11-13 лет с болезнью Осгуда-Шляттера на амбулаторном этапе	Репина А.И.
ТиМ АФК	Ульянова Лилия Евгеньевна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Методика развития общей моторики детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом на занятиях по адаптивному физическому воспитанию	Тимофеева И.В.
ТиМ АФК	Чащихина Екатерина Игоревна	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Оценка функционального состояния детей первого года жизни с рахитом	Репина А.И.
ТиМ АФК	Шульц Владимир Евгеньевич	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	21.02.2023	Адаптивное физическое воспитание детей с расстройством аутистического спектра	Репина А.И.
ГиСЭД	Гафарова Д.Д.	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.	17 февраля 2023	Проблема адаптации студентов к обучению в системе профессионального образования	Басирова Э.М.
ГиСЭД	Коннова М.В.	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г.	17 февраля 2023	Психологический аспект проблемы футбольного фанатизма	Симонова А.К.

		Екатеринбург, 2023 – 58 с.			
ГиСЭД	Коростелев А.В.	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.	17 февраля 2023	Физическое воспитание студенческой молодежи как неотъемлемая часть физкультурного образования	Блинова Е.А.
ГиСЭД	Митали С.И.	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.	17 февраля 2023	Место и роль ФК в социокультурном пространстве	Шишенко Г.А.
ГиСЭД	Неволина К.А.	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.	17 февраля 2023	Спортивная культура - новый образовательный ресурс	Симонова А.К.
ГиСЭД	Отюцкая Д.С.	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 –58с.	17 февраля 2023	Анализ успешности учебной деятельности студентов-спортсменов с различным уровнем физического здоровья	Симонова А.К.
ГиСЭД	Попова М.С.	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции –	17 февраля 2023	Психолого-педагогические аспекты применения средств и методов художественной гимнастики на уроках ФК в школе	Васина И.И.

		Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.			
ГиСЭД	Трялина А.С.	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.	17 февраля 2023	Проблемы повышения мотивации студентов к занятиям ФК	Шишенко Г.А.
ГиСЭД	Червова Д.А.	Психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 58 с.	17 февраля 2023	Формирование исторического мышления как средства познавательной деятельности	Сергеева Л.А.
ГиСЭД	Бибик Т.А.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	«ДРЕВО ЦЕЛЕЙ» организация ФКиС (на примере ДЮСШ «Виктории»)	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Гилева В.А.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г.	13 июня 2023	Спортивные залы для занятий по фитнес-аэробике	Брызгалов И.В.

		Екатеринбург, 2023 – 94 с.			
ГиСЭД	Захарова А.В.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Система целей организации ФКиС	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Карсканов А.Н.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Сооружения для самостоятельных занятий	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Коломеец Е.А.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Методика управления нормами времени работников организации ФКиС	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Лобастеева К.А.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Помещения и сооружения для зрителей	Брызгалов И.В.

ГиСЭД	Лошков Д.А.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Организационно-управленческие структуры ФКиС	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Мурзина Г.А.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Спортивные помещения и сооружения для зрителей	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Мюллер В.В.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Система целей организации ООО спортивная академия «ФУТБОЛИСТ»	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Панченко Д.А.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Планирование баланса рабочего времени одного среднесписочного работника в области ФКиС	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Пешкина Е.А.	Социально-экономические аспекты	13 июня	Спортивные сооружения для	Брызгалов И.В.

		физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	2023	художественной гимнастики	
ГиСЭД	Рыжанков Н.Е.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Организационная культура отрасли ФКиС	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Сторожев Р.К.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Коммуникативные сети в ДЮСШ «ВЕРТИКАЛЬ»	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Токарева Е.И.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Классификация спортивных сооружений	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Черепанова И.Е.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта:	13 июня 2023	Правовая культура менеджера организации ФКиС	Брызгалов И.В.

		материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.			
ГиСЭД	Шепель С.В.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Понятие цели и организации ФКиС	Брызгалов И.В.
ГиСЭД	Пехотина С.А.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Использование экономических, информационных ресурсов в сфере ФКиС	Ломовцева О.В.
ГиСЭД	Фархутдинова Д.В.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.	13 июня 2023	Русская медная компания (РМК), как спонсор ХК «АВТОМОБИЛИСТ»	Ломовцева О.В.
ГиСЭД	Якубовский М.Н.	Социально-экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы студенческой научно-	13 июня 2023	Социально-экономические проблемы современного спорта	Ломовцева О.В.

		практической конференции (13июня 2023, г. Екатеринбург). Отв. ред.: Брызгалов И.В. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023 – 94 с.			
ЕНД	Прокина Светлана Борисовна	Кафедральная студенческая конференция «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта»	21 февраля 2023 г.	Здоровый образ жизни	Устюгов Анатолий Алексеевич
ЕНД	Кравчук Александр Юрьевич	Кафедральная студенческая конференция «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта»	21 февраля 2023 г.	Спорт и здоровье студента	Фарафонтов Михаил Геннадьевич
ЕНД	Мешалкина Виктория Константиновна	Кафедральная студенческая конференция «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта»	21 февраля 2023 г.	Вредные привычки – угроза здоровью	Чадова Елена Викторовна
ЕНД	Базанина Анжелика Денисовна	Кафедральная студенческая конференция «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта»	21 февраля 2023 г.	Закаливание как один из способов укрепления иммунитета и поддержания уровня здоровья	Базанина Татьяна Анатольевна
ЕНД	Горягина Евгения Сергеевна	Кафедральная студенческая конференция «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта»	21 февраля 2023 г.	Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки	Самсонов Сергей Александрович
ЕНД	Чусовитина Дарья	Кафедральная студенческая конференция «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта»	21 февраля 2023 г.	Биологическое значение гимнастики	Мельникова Вера Михайловна
Всего 58					

ПУБЛИКАЦИОННАЯ, ИЗДАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ ППС

Кафедра	ФИО преподавателя	Число публикаций, относящихся к типам Scopus (всего)	Число публикаций, относящихся к типам Scopus (отчетный период)	Число публикаций в журналах списка ВАК (всего)	Число публикаций в журналах ВАК (отчетный период)	Число публикаций в журналах списка РИНЦ (всего)	Число публикаций в журналах списка РИНЦ (за отчетный период)	Публикации в РИНЦ за последние 5 лет	Совокупный импакт-фактор	Индекс Хирша
ТиМ ФК	Сазонов И.Ю.	1	1	16	0	38	0	16	0,500	6
ТиМ ФК	Сазонова С.Л.	2	0	8	0	21	0	13	0,313	2
ТиМ ФК	Тарасевич И.В.	2	1	14	1	32	1	17	0,545	5
ТиМ ФК	Вашляев Б.Ф.	1	0	20	0	36	0	9	0,756	7
ТиМ ФК	Вашляева И.Р.	1	0	9	0	29	0	13	0,323	4
ТиМ ФК	Виноградов С.А.	0	0	7	0	21	2	6	0,353	2
ТиМ ФК	Светлакова М.В.	1	0	12	0	15	0	12	0,287	6
ТиМ ФК	Шачкова Т.А.		0	6	0	25	0	16	0,124	2
ТиМ ФК	Ярошенко Д.В.	2	0	16	1	47	2	30	0,300	4
ТиМ ФК	Голубина Н.В.		0	0	0	2	0	2	0,333	1
ТиМ ФК	Парфенова А.М.	1	0	5	0	16	4	7	0	2
ТиМ ФК	Ерещенко Юлия Ахиловна	0	0	1	0	5	1	5	0,335	1
ТиМ ФК	Вашляев Ф.Б.	0	0	3	1	20	2	18	0,381	1
Всего		**8**	**0**	**117**	**3**	**307**	**12**	**164**		
ТиМ АФК	Тимофеева И.В.	1		18		28		8	0,510	33
ТиМ АФК	Салимов М.И.	1		6		22		13	0,598	33
ТиМ АФК	Репина А.И.	1		5		11		6	0,147	11
ТиМ АФК	Марчук Н.Ю.			12		22		10	0,303	66
ТиМ АФК	Вадутов Р.Р.	1		5		10		9	0,526	2
ТиМ АФК	Плющева Н. С.	1		4	1	7	1	7		0
ТиМ АФК	Жильцов М.Б.			4		4		3		0
ТиМ АФК	Трефилова Д.А	1				1	1			
Всего		**6**		**55**	**1**	**105**	**2**	**56**		
ГиСЭД	Фалькина Т.Ю.			29	3	40	2	6	0,23	4
ГиСЭД	Медведев А.В.	-	-	13	-	38	1	16	0,27	3

ГиСЭД	Брызгалов И.В.	7	1	10		25	1	14	0,59	3
ГиСЭД	Симонова А.К.	-	-	2	-	29	1	6	0,26	2
ГиСЭД	Васина И.И.	-	-	4	1	21	2	9	0,18	2
ГиСЭД	Шишенко Г.А.	-	-	-	-	5	2	2	0,49	1
ГиСЭД	Ломовцева О.В.	-	-	3	-	16	-	8	0,38	2
ГиСЭД	Легостаева Е.С.			26		69	1	20	0,40	11
Всего		**7**		**87**	**4**	**243**	**10**	**81**		
ЕНД	Рогов О.С.	4	0	9	0	47	5	42	0,194	3
ЕНД	Осадчая Л.А.	2	0	4	0	17	1	12	0,344	2
ЕНД	Павлов В.А.	1	0	3	0	7	0	5	0,767	2
ЕНД	Поляк Д.А.	3	0	5	0	18	1	14	0,743	2
ЕНД	Самсонов С.А.	0	0	0	0	4	0	1	0,106	1
ЕНД	Фарафонтов М.Г.	1	0	2	0	6	0	1	1,011	3
Всего		11	0	23	0	99	6	75	3,165	13
Всего институт		**32**	**2**	**282**	**8**	**754**	**30**	**376**		

ПУБЛИКАЦИОННАЯ, ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ЦИТИРУЕМОСТЬ ППС

Кафедра	ФИО преподавателя	Количество цитирований публикаций, относящихся к типам Scopus (всего)	Количество цитирований публикаций, относящихся к типам Scopus (отчетный период)	Количество цитирований публикаций, относящихся к типам Scopus (за последние 5 лет)	Количество цитирований публикаций в журналах списка ВАК (всего)	Количество цитирований публикаций в журналах ВАК (отчетный период)	Количество цитирований публикаций в журналах ВАК (последние 5 лет)	Количество цитирований в журналах списка РИНЦ (всего)	Количество цитирований в журналах списка РИНЦ (отчетный период)	Количество цитирований в журналах РИНЦ (последние 5 лет)
ТиМ ФК	Сазонов И.Ю.	0	0	0	62	0	12	108	7	35
ТиМ ФК	Сазонова С.Л.	0	0	0	9	1	2	2	0	7
ТиМ ФК	Тарасевич И.В.	0	0	0	14	0	7	41	6	27
ТиМ ФК	Вашляев Б.Ф.	0	0	0	28	2	12	148	1	14
ТиМ ФК	Вашляева И.Р.	0	0	0	19	0	8	59	3	12
ТиМ ФК	Виноградов С.А.	0	0	0	8	0	3	28	1	6
ТиМ ФК	Светлакова М.В.	0	0	0	28	1	9	50	10	10
ТиМ ФК	Шачкова Т.А.	0	0	0	7	0	2	11	1	11

ТиМ ФК	Ярошенко Д.В.	0	0	0	21	2	11	47	0	50
ТиМ ФК	Голубина Н.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ТиМ ФК	Парфенова А.М.	0	0	0	3	0	3	0	0	1
ТиМ ФК	Ерещенко Ю.А.	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ТиМ ФК	Вашляев Ф.Б.	0	0	0	2	1	3	3	1	3
Всего ТиМ ФК					201	7	72	498	30	179
ТиМ АФК	Тимофеева И.В.				15	2	7	21	1	15
ТиМ АФК	Салимов М.И.				12	2	5	24		17
ТиМ АФК	Репина А.И.				9	1	3	17	1	11
ТиМ АФК	Марчук Н.Ю.				21	2	9	32	2	12
ТиМ АФК	Вадутов Р.Р.				3	1	3	2		2
ТиМ АФК	Плющева Н. С.					4				
ТиМ АФК	Жильцов М.Б.					2				
ТиМ АФК	Трефилова Д.А							1	1	1
Всего ТиМ АФК					60	13	24	97	5	58
ГиСЭД	Фалькина Т.Ю.	-	-	-	33	5	15	114	22	78
ГиСЭД	Медведев А.В.	-	-	-	40	2	40	38	5	7
ГиСЭД	Брызгалов И.В.	9	3	9	24	6	24	55	11	47
ГиСЭД	Симонова А.К.	-	-	-	2	-	2	10	-	1
ГиСЭД	Васина И.И.	-	-	-	3	-	1	13	-	1
ГиСЭД	Шишенко Г.А.	-	-	-	-	-	-	5	-	-
ГиСЭД	Ломовцева О.В.	-	-	-	3	-	3	13	1	2
ГиСЭД	Легостаева Е.К.	-	-	-	86	5	5	305	12	64
Всего ГиСЭД					191	18	90	553	51	200
ЕНД	Рогов О.С.		0	1	10	0	4	43	10	16
ЕНД	Осадчая Л.А.		0	0	8	0	3	15	1	0
ЕНД	Павлов В.А.		0	1	3	0	3	9	0	3
ЕНД	Поляк Д.А.		0	0	3	0	2	6	3	0
ЕНД	Самсонов С.А.		0	0	0	0	0	2	0	0
ЕНД	Фарафонтов М.Г.		0	0	21	0	0	817	0	0

ВСЕГО ЕНД			0	2	45	0	12	892	14	19
Всего институт		9	3	11	497	38	198	2040	100	456