МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
протокол № 9 от 17 апреля 2023г.
Ректор _____ С.Г.Сериков

ОТЧЕТ
о самообследовании Екатеринбургского института физической культуры (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» по состоянию на 31 декабря 2022 г.

Челябинск, 2023г.

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ 3

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .. 10

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам 11

3.2. Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ 14

3.3. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса 20

3.4. Внешняя оценка качества образования 27

3.5. Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности в части кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП 29

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 36

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 52

5.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 52

5.2. Организация спортивной работы 79

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 83

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 89

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 90

1. ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовые основы организации и проведения самообследования образоватлельной организации

Самообследование Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самоосбследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013г. №462.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:
адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85
тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,
официальный сайт www.sport-ural.ru
e-mail: direkt@sport-ural.ru

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» открыт в 2000 году на базе Екатеринбургского колледжа физической культуры.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Институт), является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», расположенного по адресу 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Местонахождение филиала: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 (в соответствии с положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 25 декабря 2015 г.).

Институт имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы, бланки, символику.

Учредителем ФГБОУ ВО «УралГУФК» является Министерство спорта Российской Федерации.

Статус и функции Института определяются Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Кроме того, в своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств, агентств и служб Российской Федерации, учредителя, региональных и местных органов власти Российской Федерации.

Деятельность Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с документами:

– лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2016г., регистрационный № 2149, серия 90Л01 № 0009191;

– выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным

программам. Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации от «28» сентября 2016 г. № 2268 серия 90А01, номер бланка 0002390.

Миссия: обеспечение современного качества высшего, дополнительного и среднего профессионального образования и научных исследований в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Видение: руководство и коллектив считают, что формирование современной системы образовательных услуг и научных исследований в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры на основе принципов и методов менеджмента качества позволит обеспечить соответствие требованиям потребителей и заинтересованных сторон, обеспечить высокую результативность и эффективность деятельность института.

Политика: для полноценного удовлетворения требований потребителей и заказчиков институт стремится обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры за счет постоянного совершенствования образовательной и научной деятельности на основе системного подхода и реализации принципов менеджмента качества.

Структура и система управления образовательной организации

Управление Екатеринбургским институтом физической культуры (филиалом) ФГБОУ ВО «УралГУФК» организовано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с другими законодательными актами РФ, Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор, порядок назначения которого определяется Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Институтом, является Ученый совет, возглавляемый директором. Ученый совет работает в соответствии с планом.

Деятельность и взаимоотношения подразделений, должностных лиц и обучающихся регламентируются решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и института, приказами, распоряжениями, инструкциями по вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоров, контрактов и других

нормативных и индивидуальных актов. Локальные акты Института соответствуют законодательству РФ, Уставу ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положению о Екатеринбургском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «УралГУФК», утверждаются Ученым советом института и директором.

Оперативное обсуждение вопросов организации деятельности Института ведется на совещании при директоре Института (директорат).

Руководство факультетом и кафедрами осуществляют соответственно декан и заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом и утверждаемые в должности приказом директора.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях и иной нормативно-распорядительной документацией, принятой в Институте.

В структуру Института входят: кафедры, факультет, научно-исследовательская лаборатория, подразделения СПО, библиотека, отделы и другие структурные подразделения (учебный отдел, отделение заочного обучения, отдел практики и стажировок, отдел по воспитательной работе, спортивный клуб, отдел кадров, бухгалтерия, медицинский кабинет, юрисконсульт, заведующий хозяйством, штаб ГО, специалист по охране труда).

В Институте функционируют советы по различным направлениям деятельности: методический совет, педагогический совет, совет по качеству, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся, совет кураторов и классных руководителей, совет по профилактике правонарушений.

В целом, сложившуюся в Институте систему управления содержанием и качеством профессиональной подготовки кадров, следует признать достаточно гибкой и эффективной, позволяющей решать поставленные задачи по развитию вуза.

Цель и задачи работы Института в 2022-2023 учебном году.

Цели:

1. В процессе подготовки к аккредитационному мониторингу образовательной деятельности вуза обеспечить достижение высоких показателей качества образовательного процесса в институте по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), соблюдая принципы фундаментальности обучения, преемственности, открытости, учета лучших образовательных практик при подготовке кадров, ориентируясь на изменяющиеся требования работодателей и рынка труда.

2. Обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы и научно-образовательной инфраструктуры Института, улучшение условий профессиональной деятельности работников и обучающихся Института, как

основных составляющих, способствующих повышению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Провести подготовку и обеспечить прохождение процедуры аккредитационного мониторинга образовательной деятельности вуза по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Институте с получением положительного заключения Рособрнадзора за счет:

– организации и проведения внутренней оценки качества образования;

– разработки форм аналитических отчетов по оценке результатов внутренней оценки качества образования с использованием системы «Апекс-вуз»;

– повышения качества оценочных средств и методических материалов, в рамках разрабатываемых профессорско-преподавательским составом (ППС) Института в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ОПОП;

– совершенствования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Института путем наполнения актуальными учебными, методическими материалами и оценочными средствами по всем направлениям подготовки, реализуемым в вузе, обеспечив, в том числе, развитие дистанционных образовательных технологий за счет внедрения онлайн-курсов в образовательный процесс.

2. Провести ежегодную процедуру самообследования Института по показателям учебно-методической (образовательной), научно-исследовательской, международной, воспитательной (молодежная политика), социальной, хозяйственной деятельности за 2022 год.

3. Лицензирование образовательных программ магистратуры.

4. Реализовать рабочую программу воспитания и плана отдела по воспитательной работе.

5. Продолжить работу по формированию портфолио обучающегося.

6. Обеспечить привлечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, к участию в региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе по системе «World skills», а также по системе «Абилимпикс» с целью повышения уровня профессиональной подготовки, и усиления конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

7. Предпринять необходимые меры по сохранению численности контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета по итогам 2022-2023 учебного года на уровне выше 90 % от государственного задания (контрольные цифры приема) за соответствующие года.

8. Повысить эффективность профориентационной работы.

9. Обеспечить комплектование фонда библиотеки Института основной и дополнительной литературой, в том числе за счет роста публикационной активности преподавателей Института.

10. Обеспечить реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с государственным заданием, выполняемым в рамках мероприятий федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» («Спорт – норма жизни») национального проекта «Демография».

11. Обеспечить выполнение показателей эффективности научно-исследовательской работы Института при проведении процедуры самообследования:

- по объему финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника;
- показателю цитируемости публикаций работников университета в изданиях, индексируемых РИНЦ.

12. Обеспечить наполнение периодического ежеквартального журнала «Научные и образовательные основы физической культуры и спорта» материалами, имеющими высокий уровень научной составляющей.

13. Организовать и провести международную конференцию «Научные и образовательные основы физической культуры и спорта».

14. Создать все необходимые условия (индивидуальный график обучения, система индивидуальных заданий, обучение с применением ДОТ) для целенаправленной подготовки и успешного выступления обучающихся спортсменов Института в международных, всероссийских и региональных студенческих соревнованиях сезона 2022-2023 г., осуществляя при этом контроль полноценного освоения избранных ОПОП.

15. Сохранить лидирующую позицию команды Института в Универсиаде среди организаций высшего образования Свердловской области.

16. Обеспечить увеличение числа непосредственных участников спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых спортивным клубом.

17. Закончить капитальный ремонт здания и реконструкции прилегающей территории Института.

18. Обеспечивать на протяжении всего 2022-2023 учебного года выполнение соотношения средней заработной платы научно-педагогических работников университета и средней заработной платы по экономике региона на уровне выше 200 %, а преподавателей колледжа – на уровне выше 100 %.

19. Разработать и внедрить систему оценки эффективности деятельности работников структурных подразделений, за исключением педагогических работников, научных работников и руководителей структурных подразделений и их заместителей, относящихся к административно-управленческому, административно-хозяйственному и вспомогательному персоналу.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» реализует следующие основные и дополнительные профессиональные образовательные программы. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Реализуемые основные профессиональны образовательные программы

Уровень	Направление подготовки/специальность	Контингент
высшее образование	49.03.01 Физическая культура	очная форма обучения – 88, заочная форма обучения - 318
	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	очная форма обучения – 35, заочная форма обучения - 254

Анализ контингента по уровням профессионального образования за 2020-2022 г.г. показал, что сохраняется тенденция снижения численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Государственное задание по подготовке и выпуску специалистов по программам высшего образования выполнено на 100%.

В 2022 году по дополнительным профессиональным программам было обучено 318 человек, из них по Федеральному проекту «Спорт-норма жизни» - 300 человек, «Высшая школа тренеров по хоккею» – 18 человек, из них:

– по программам профессиональной переподготовки – 218 человек, из них по Федеральному проекту «Спорт-норма жизни» - 200 чел. («Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» (300 часов) – 125 чел., «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» (724 часа) – 75 чел.), «Высшая школа тренеров по хоккею» – 18 человек;

– по программам повышения квалификации – 100 человек, из них по Федеральному проекту «Спорт-норма жизни» – 100 человек («Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях» (148 час) – 21 чел., «Функциональная подготовка атлета в различных видах спорта» (148 часов) – 20 чел., «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (148 час) – 20 чел., «Цифровые технологии в области ФК и С» - (148 час) – 19 чел., «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» (148 час) – 20 чел.).

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и размещены на официальном сайте (https://www.sport-ural.ru/sveden/education).

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте функционирует на основании положения о порядке проведения внутренней оценки качества образования в Екатеринбургском институте физической культуре (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденном на заседании Ученого совета 25.04.2022 (протокол №9), которое устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур оценки качества образования. Положение размещено на официальном сайте по адресу https://www.sport-ural.ru/usr/Document/Pologinei/Pologenie_ocenka_kachestva_25.04.2022.pdf.

Внутренняя система оценки качества реализуется в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 03 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О Методических рекомендациях»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты направлений подготовки и специальностей.

Внутренняя система оценки качества образования в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

– процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, профессорско-преподавательского состава).

Основными инструментами внутренней оценки качества образования в Институте являются оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам:

– текущий контроль успеваемости обучающихся – оценивание хода освоения элементов основных профессиональных образовательных программ, предусмотренных учебным планом, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики;

– рубежная аттестация обучающихся –подведение итогов текущей успеваемости в середине семестра по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности);

– промежуточная аттестация обучающихся – оценка результатов обучения по освоению основных профессиональных образовательных программ, проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками;

– аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;

– промежуточная аттестация по итогам прохождения практик;

– анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– государственная итоговая аттестация обучающихся.

В Институте реализуются следующие внешние процедуры оценки качества образования:

– различные типы аккредитации и сертификации;

– независимая оценка качества полученных обучающимися результатов образования, проводимая сторонними организациями;

– независимая экспертиза образовательных программ.

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

3.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В таблице 2 представлены результаты промежуточной аттестации по результатам промежуточной аттестации (летняя и зимняя сессии 2022 года).

Таблица 2 – Результаты промежуточной аттестации

Наименование учебного цикла	Всего	Общая успеваемость (процент аттестованных студентов)		Качественная успеваемость (процент оценок «хорошо и отлично»)	
49.03.01 Физическая культура					
Блок 1 Дисциплины (модули)	1696	1505	89	1192	70
Блок 2 Практика	44	43	97	42	97
Аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ	25	25	100	25	100
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)					
Блок 1 Дисциплины (модули)	739	701	95	635	91
Блок 2 Практика	19	17	89	17	100
Аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ	7	7	100	7	100

3.1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

Для проведения Государственной итоговой аттестации были созданы Государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК) по каждому направлению подготовки и специальности. В состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей и наиболее квалифицированные и опытные лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты итоговой государственной аттестации по направлениям подготовки и специальностям

Наименование аттестационного испытания/ специализация (профиль)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испыта-ния	не явились на аттест. испыта-ния	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49.03.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	19	0	8	42	8	42	3	16	-	-	16	84

Защита выпускной квалификационной работы	19	0	11	58	7	37	1	5	-	-	18	95
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	11	0	4	36	4	36	3	28	-	-	8	72
Защита выпускной квалификационной работы	11	0	8	73	1	9	2	18	-	-	9	82
49.03.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	48	-	21	43,7	17	35.5	10	20,8	-	-	38	79,2
Защита выпускной квалификационной работы	48	-	26	54,1	14	29,1	8	16,8	-	-	40	83,2
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен Физическая реабилитация	26	-	10	38,4	8	30,8	8	30,8	-	-	18	69,2
Государственный экзамен Рекреационно – оздоровительные технологии	12		6	50	5	41,7	1	8,3	-	-	11	91,7
Защита ВКР Физическая реабилитация	26	-	13	50	13	50	-		-	-	26	100
Защита ВКР Рекреационно – оздоровительные технологии	12	-	8	66,7	4	33,3	-		-	-	12	100

В таблице 4 представлены результаты итоговой аттестации слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров.

Таблица 4 - Результаты итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки

Наименование аттестационного испытания/ специализация (профиль)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Программа «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением»												
Защита итоговой аттестационной работы (группы №1, 2, 3, 4, 5, 9)	125	0	66	52	56	46	3	2	0	0	122	98
Программа «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)»												
Защита итоговой аттестационной работы (группы № 6, 7 и 8)	75	0	43	57	32	43	0	0	0	0	75	100

3.2. Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ

Для оценки качества реализации ОПОП проводится следующие процедуры:

– внутренний аудит образовательных программ, проводимый учебным отделом;

– ежегодная самооценка руководителем ООП условий реализации ОПОП на соответствие требованиям ФГОС (системным требованиям);

– ежегодный опрос обучающихся по ОПОП ВО, проводимый учебным отделом в рамках изучения удовлетворенности условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса по программе;

– опрос работодателей о качестве подготовки выпускников;

– анализ востребованности ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на данную образовательную программу).

3.2.1. Результаты анкетирования обучающихся в рамках изучения удовлетворенности условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса по дисциплинам

За отчетный период было проведено анкетирование студентов 2,3,4 курса с целью определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик. В анкетировании участвовали 76 студентов.

Для опроса были выбраны дисциплины весеннего семестра 2021-2022 учебного года.

Студенты оценивали качество деятельности преподавателей по показателям, разделенным на три блока:

Блок 1. Содержание образовательного процесса.

1. Доступность и ясность изложения.
2. Новизна и актуальность материала.
3. Использование практических примеров на занятиях.
4. Логика изложения материала и раскрытие основного содержания тем
5. Соответствие экзаменационных/зачетных вопросов и заданий содержанию материалов, получаемых на занятиях и при самостоятельной работе.

Блок 2. Условия и организация образовательного процесса.

1. Использование преподавателем мультимедийных средств(презентаций) или полезных раздаточных и дополнительных материалов.
2. Организация самостоятельной работы.
3. Использование преподавателей обратной связи.
4. Использование современных методов обучения (проектное обучение/кейсы/тренинги/деловая игра и т.д).

Блок 3. Организация и качество образовательного процесса.

1. Справедливость и объективность оценки студента
2. Вежливость и доброжелательность при общении со студентами.
3. Пунктуальность, организованность и дисциплинированность преподавателей.
4. Полезность полученных знаний и навыков для профессионального и общего развития.
5. Хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этим преподавателем (при чтении курсов, спецкурсов, в качестве научного руководителя, в период прохождения практики, при выполнении курсовой и дипломной работы?)

Из результатов анкетного анализа было получено итоговое среднее значение и процент показателя качества деятельности по каждому преподавателю. Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования

Направление / специальность	Среднее значение (по 3-балльной шкале)
Блок 1. Содержание образовательного процесса	
2 курс 49.03.01 «Физическая культура»	2,8
2 курс 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»	2,86
3 курс 49.03.01 «Физическая культура»	2,74
3 курс 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»	2,46
4 курс 49.03.01 «Физическая культура»	2,71
4 курс 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»	2,99
Блок 2. Условия и организация образовательного процесса	
2 курс 49.03.01 «Физическая культура»	2,73
2 курс 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»	2,73
3 курс 49.03.01 «Физическая культура»	2,69
3 курс 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»	2,56
4 курс 49.03.01 «Физическая культура»	2,43
4 курс 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»	2,98
Блок 3. Организация и качество образовательного процесса	
2 курс 49.03.01 «Физическая культура»	2,83
2 курс 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»	2,83
3 курс 49.03.01 «Физическая культура»	2,68
3 курс 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»	2,67
4 курс 49.03.01 «Физическая культура»	2,5
4 курс 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»	2,68

3.2.2. Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

В период с 12.01.2022 по 31.12.2022 было проведено анкетирование работодателей с целью определения уровня удовлетворенности условиями,

содержанием, организацией и качеством практик. В опросе участвовали 121 респондент.

Результаты анкетирования представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты анкетирования работодателей

Компетенции	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (4 курс)				
Достаточность развития ответственности выпускников	17	2	0	0
Достаточность развития организаторских способностей	16	3	0	0
Достаточность развития творческих способностей	16	3	0	0
Общеделовая компетенция	14	5	0	0
Коммуникативные навыки	14	3	2	0
Личные компетенции	15	1	3	0
Гуманитарные и социальные компетенции	15	4	0	0
Организационно-управленческие компетенции	18	1	0	0
Общепрофессиональные компетенции	14	3	2	0
Готовность к профессиональной деятельности	18	1	0	0
Готовность к инновациям	15	2	2	0
Инструментальные компетенции	16	3	0	0
Межличностные компетенции	18	1	0	0
Системные компетенции	17	2	0	0

На вопрос «Удовлетворены ли Вы работой практикантов Института?» ответили положительно 100% опрошенных. На вопрос «Готовы ли Вы сотрудничать с Институтом в плане целенаправленной подготовки специалистов для Вашей организации?» ответили положительно 90% опрошенных.

3.2.3. Анализ востребованности ОПОП по результатам приемной кампании

В 2022 году прием на обучение в Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» осуществлялся по двум направлениям подготовки высшего образования, а также по двум формам обучения (очной и заочной).

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленные филиалу (по программам ВО в количестве 25 на очную форму обучения и 10 – на заочную форму обучения) выполнены в полном объеме.

Зачислено по программам высшего образования – 147 человек.

Во время приемной кампании 2022 года было подано заявлений по программам ВО на очную форму обучения 263, на заочную – 317.

Конкурс по заявлениям по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения составил 7,1 человек на место, по заочной форме обучения – 13,9 человек на место.

По результатам зачисления самый высокий средний балл ЕГЭ по общему конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения сложился на следующих направлениях подготовки: 49.03.01 – 67,5; 49.03.02 – 62.

В целом средний балл ЕГЭ, зачисленных в Институт составил в 2022 г. – 55,6.

Среди поступивших на первый курс количество лиц, имеющих документы об образовании с отличием, - 10 человек.

3.2.4. Организация практической подготовки и востребованность выпускников

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» сотрудничает с 40 спортивными, общеобразовательными и адаптивными образовательными организации (по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» - 29 баз практики, по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - 11 баз практики). Данные организации соответствуют всем стандартам качества и позволяют реализовывать практическую подготовку студентов на высшем уровне.

Успешная профессиональная реализация выпускников является важным показателем уровня развития образовательной организации.

В Институте осуществляется содействие в трудоустройстве выпускников, которая включает следующие элементы:

– взаимодействие с профильными организациями, которые являются базами практики;

– удовлетворение заявок организаций, обратившихся в Институт за помощью в подборе специалистов;

– поддержание контактов с выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества по вопросам трудоустройства обучающихся.

Постоянная связь с работодателями в рамках проведения практической подготовки в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. В период прохождения производственной и преддипломной практики ведется работа по трудоустройству выпускников. Следует отметить, что

большинство обучающихся четвертого курса уже определяются с выбором места будущей работы или уже начинают работать по специальности.

Практика является важным этапом профессионального становления и роста обучающихся. Обеспечение местами прохождения практики является важной задачей отдела практики и выпускающих кафедр, в основном это профильные организации, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

По данным анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением. В целом организации, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки бакалавров, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников.

Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию в организациях по профилю специальности и становятся полноценными специалистами и руководителями.

Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

– приглашение потенциальных работодателей на встречи со студентами, на научно-практические конференции и защиты выпускных квалификационных работ;

– проведение практик в профильных организациях;

– привлечение к руководству выпускными квалификационными работами;

– проведение экскурсий в различных организациях.

Выпускники Екатеринбургского института физической культуры (филиале) являются востребованными на рынке труда Уральского региона и Свердловской области.

Таблица 7 - Выпуск, предварительное трудоустройство и последующее обучение выпускников 2022 уч. г.

Наименование Специальности/направления подготовки	Кол-во чел. по специальностям	Распределение выпускников 2022 года выпуска					
		Продолжают обучение, чел	Призваны в армию, чел	Трудоустроены, чел	В том числе, по полученной специальности, чел	Не определились с трудоустройством, чел	В отпуске по уходу за ребенком
Программы высшего образования							
Физическая культура	27	18,5%	0	63%	63%	0	0
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	13	0	7,7%	92%	92%	0	0

3.3. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

3.3.1. Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса

В декабре 2022 года было проведено анкетирование обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательным процессом в целом.

В анкетировании приняло участие 61 обучающийся. Результаты анкетирования представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты анкетирования обучающихся условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса

Вопросы анкеты	Ответы	ВО (%)
По какой форме обучения Вы получаете образование?	по очной	100
	очно-заочной	0
	заочной	0
Каков срок получения образования по Вашей программе?	2 года	0
	3 года	3
	4 года	95
	5 лет	2
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	полностью соответствует;	38
	в основном, соответствует	49
	в большей мере, не соответствует	10
	не соответствует	2
	затрудняюсь ответить	2
Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	да	70
	нет	11
	затрудняюсь ответить	18
Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	да	92
	нет	0
	редко	7
	другое	2
В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	лекции	2
	практические занятия	7
	лекции и практические занятия	92
Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	вузом	52
	находим сами	20
	другое	28
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса,	да, всегда	64
	нет, не всегда	25

внеучебных мероприятий?	затрудняюсь ответить	11
	другое	0
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	да, всегда	79
	не всегда получается	21
	нет	0
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	да	93
	нет	7
Как Вы можете оценить их качество?	полностью удовлетворен	39
	удовлетворен в большей мере	57
	не в полной мере	2
	не удовлетворен	2
Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	да	72
	нет	10
	не знаю	18
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	полностью удовлетворен	31
	удовлетворен в большей мере	52
	не в полной мере	16
	не удовлетворен	0
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	полностью удовлетворен	44
	удовлетворен в большей мере	46
	не в полной мере	10
	не удовлетворен	0
Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	да	39
	нет	21
	затрудняюсь ответить	39
Как Вы относитесь к дистанционному обучению?	неудовлетворительно	13
	удовлетворительно	25
	хорошо	30
	отлично	33
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	полностью удовлетворен	54
	удовлетворен в большей мере	39
	не в полной мере	5
	не удовлетворен	2
- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)?	полностью удовлетворен	33
	удовлетворен в большей мере	28
	не в полной мере	28
	не удовлетворен	11

- наличие и понятность навигации в помещении организации?	полностью удовлетворен	57
	удовлетворен в большей мере	31
	не в полной мере	10
	не удовлетворен	2
- наличие и доступность питьевой воды в помещении организации?	полностью удовлетворен	33
	удовлетворен в большей мере	21
	не в полной мере	16
	не удовлетворен	30
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации?	полностью удовлетворен	33
	удовлетворен в большей мере	25
	не в полной мере	31
	не удовлетворен	11
- удовлетворительное санитарное состояние помещений организации?	полностью удовлетворен	38
	удовлетворен в большей мере	38
	не в полной мере	20
	не удовлетворен	5
- транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки)?	полностью удовлетворен	54
	удовлетворен в большей мере	36
	не в полной мере	8
	не удовлетворен	2
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	полностью удовлетворен	64
	удовлетворен в большей мере	33
	не в полной мере	3
	не удовлетворен	0
Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	полностью удовлетворен	49
	удовлетворен в большей мере	36
	не в полной мере	10
	не удовлетворен	5
Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?	полностью удовлетворен	52
	удовлетворен в большей мере	31
	не в полной мере	16
	не удовлетворен	0
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	полностью удовлетворен	70
	удовлетворен частично	28
	нет	2
Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или	да	77

могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	нет	7
	затрудняюсь ответить	16
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	неудовлетворительно	0
	удовлетворительно	13
	хорошо	57
	отлично	30

Анализ результатов анкетирования показывает, что обучающиеся в большей степени удовлетворены условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса.

3.3.2. Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава

За отчетный период была проведена оценка удовлетворенности профессорского-преподавательского состава в форме анкетирования.

Анкетирование осуществлялось по следующим критериям:

1. Качество управления деятельностью института.
2. Система оплаты труда и нематериального стимулирования.
3. Организация образовательного процесса.
4. Психологический климат в коллективе.
5. Условия для дополнительного профессионального образования и карьерного роста.
6. Комфортность условий, в которых осуществляется деятельность.

В анкетировании приняли участие 74 преподавателя.

Таблица 9 – Результаты оценки удовлетворенности профессорско-преподавательского состава

№ п\п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудников?	Да	82%
		Нет	8%
		Внутренний совместитель	10%
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да. Кандидат, доктор	80%
		Да. Доцент, профессор	7%
		Нет	13%
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	Да	87,4%
		Нет	1,4%
		Работаю в данное время	11%
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные	70,2%
		Интерактивные	60,8%

		Другие	17,6%
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	Да	89,2%
		Нет	2,7%
		Не знаю	8,1%
6	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	Не удовлетворен	
		Удовлетворен не в полной мере	6,8%
		В большей степени удовлетворен	54%
		Удовлетворен полностью	39,2%
7	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да	100%
		Нет	0%
8	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет	0%
		Раз в три года	90,5%
		Ежегодно	9,5%
9	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	Да	6,8%
		Нет	93,2%
10	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да	54,1%
		- в научных рецензируемых изданиях;	29,7%
		- в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;	39,2%
		- в журналах, индексируемых в базах, данных Web of Science или Scopus	14,9%
		Нет	29,7%
		Другое	8,1%
11	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да	63,5%
		Нет	18,9%
		Редко	17,6%
		Не знаю	
12	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда	86,5%
		Нет, не всегда	6,8%
		Затрудняюсь ответить	4%
		Другое	2,7%
13	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен	32,4%
		Удовлетворен в большей мере	51,4%
		Не в полной мере	16,2%
		Не удовлетворен	
14	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют	
		Удовлетворен не в полной мере	1, 3%
		В большей степени удовлетворяют	10,8%
		Удовлетворяют	47,3%
15	Удовлетворены ли Вы качеством управления	Не удовлетворяют	

	деятельностью организации?	Удовлетворяют не в полной мере	4,1%
		В большей степени удовлетворяют	3,2%
		Удовлетворяют	52,7%
16	Удовлетворяет ли Вас система оплаты труда и нематериального стимулирования?	Не удовлетворяют	12,2%
		Удовлетворён не в полной мере	12,2%
		В большей степени удовлетворяют	45,9%
		Удовлетворяют	29,7%
17	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?	Не удовлетворяют	2,7%
		Удовлетворяют не в полной мере	1,4%
		В большей степени удовлетворяют	43,2%
		Удовлетворяют	52,7%
18	Как Вы относитесь к дистанционному обучению?	Неудовлетворительно	27,1 %
		Удовлетворительно	44,6%
		Хорошо	22,9%
		Отлично	5,4%
19	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно	
		Удовлетворительно	9,5%
		Хорошо	64,9%
		Отлично	25,6%

Анализ результатов анкетирования показывает, что преподаватели в большей степени удовлетворены работой в организации.

3.3.3. Содержание и качество подготовки по дополнительным профессиональным программам

В ноябре 2022 года было проведено анкетирование слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров (далее - ФПК и ППК) обучающихся по программе Федерального проекта «Спорт-норма жизни» («Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» - 724 часа).

В анкетировании приняло участие 37 слушателей, что составило 74% от количества обучающихся в группах тренеров №7 и №8. Результаты представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты анкетирования слушателей ФПКиПК

Вопросы	Ответы	%
По какой форме обучения Вы получаете образование?	По очной	100
	Очно-заочной	0
	Дистанционной	0
Каков срок получения образования по Вашей программе?	300 час.	0
	510 час.	0

	724 час	100
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует	67
	В основном, соответствует	26
	В большей мере, не соответствует	0
	Не соответствует	0
	Затрудняюсь ответить	7
	Находим сами	100
	Другое	0
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда	89
	Нет, не всегда	4
	Затрудняюсь ответить	7
	Другое	0
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда	100
	Не всегда получается	0
	Нет	0
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	Да	100
	Нет	0
Как Вы можете оценить их качество?	Полностью удовлетворен	90
	Удовлетворен в большей мере	10
	Не в полной мере	0
	Не удовлетворен	0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	86
	Нет	14
	Не знаю	0
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	Не удовлетворяют	0
	Не в полной мере	3
	В большей степени удовлетворяют	5
	Удовлетворяют	92
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	Не удовлетворен	0
	Не в полной мере	0
	В большей степени удовлетворен	4
	Удовлетворен	96
Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации дополнительной профессиональной программы?	Да	51
	Нет	9
	Затрудняюсь ответить	40
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в	Полностью удовлетворен	97

данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	Частично удовлетворен	3
	Не знаю	0
Как Вы относитесь к дистанционному обучению?	Неудовлетворительно	14
	Удовлетворительно	19
	Хорошо	53
	Отлично	14
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно	0
	Удовлетворительно	0
	Хорошо	18
	Отлично	82

3.4. Внешняя оценка качества образования

В Институте реализуются следующие внешние процедуры оценки качества образования:

– различные типы аккредитации и сертификации;

– независимая оценка качества полученных обучающимися результатов образования, проводимая сторонними организациями;

– независимая экспертиза образовательных программ.

3.4.1. Функционирование системы менеджмента качества

Система менеджмента качества Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» предназначена для обеспечения уверенности коллектива филиала и потребителей в том, что результатом его деятельности являются профессиональное образование в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и конкурентная научная продукция.

СМК в филиале внедрена и функционирует на основании инициации проекта внедрения СМК в филиале (приказ №44 от 29.04.2010г.), а также на основании решения Ученого совета о введении в действие документации СМК (протокол заседания Ученого совета № 1 от 31.08.2010). СМК филиала подтверждена сертификатами Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» по итогам сертификационного в 2019 г. (сертификат соответствия СМК № 19.2283.026 от 21 ноября 2019).

Проведение процесса внутреннего аудита осуществляется в соответствии с 7.5 «Документированной информацией» Положения о системе менеджмента качества.

В качестве целей процедуры отмечены:

1) анализ соответствия деятельности подразделения по процессу документации СМК;

2) анализ соответствия ООП по реализуемым направлениям подготовки ВО и специальностям СПО требованиям ФГОС;

3) проверка порядка подготовки и оформления отдельных видов документов утвержденным требованиям;

4) проверка устранения замечаний от предыдущего аудита.

Методы аудитов: опрос, анализ документации, наблюдение за деятельностью, анализ результатов самообследования, мониторинга эффективности вуза и мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена.

Анализ СМК Института показывает стабильную положительную динамику развития. Среди достижений следует отметить: создание деловой среды и заинтересованного долгосрочного партнерства с организациями и предприятиями города и регионов, формирование и развитие современной инфраструктуры образовательного процесса, разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, развитие учебно-методической базы. Структура СМК Института соответствует целям, адекватна решаемым задачам.

3.4.2. Независимая оценка качества образования

В 2022 году был проведен Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, который ориентирован на реализацию внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Результаты представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты обучения студентов по программам высшего образования

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
49.03.01 Физическая культура			
Английский язык	13	62%	+
Безопасность жизнедеятельности	11	100%	+
Информатика	16	94%	+
История	17	100%	+
Культурология	16	100%	+
Психология и педагогика	19	100%	+
Русский язык и культура речи	18	83%	+
Философия	11	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)			
Безопасность жизнедеятельности	3	100%	*
Биология с основами экологии	7	86%	*
История	9	100%	*
Правоведение	7	100%	*
Психология и педагогика	7	100%	*
Философия	4	100%	*
Экономика	9	89%	*

3.5. Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности в части кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

3.5.1. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний.

Библиотека прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе и научной работе, умение ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки в том числе и в автоматизированном режиме, обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательно-профессиональными программами, учебными планами.

Библиотека приобретает учебную, научную, периодическую, справочную, художественную литературу и другие виды изданий.

По составу и виду документов библиотека содержит учебники, учебные пособия, справочники, методические и периодические издания по всем входящим в основную образовательную программу предметам.

Помимо специальной литературы по дисциплинам направлений физическая культура и адаптивная физическая культура в фонд библиотеки входит литература по гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам, медицине.

Библиотека занимает помещение площадью 251кв.м. включающим в себя книгохранилище и читальный зал на 60 посадочных мест, оборудованный современной системой видеонаблюдения.

Библиотека имеет скоростной выход в интернет через Wi-Fi, что обеспечивает свободное пользование информационными сетями различного уровня.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами для самостоятельной работы студентов.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие сервисы:

– на каждом компьютере для самостоятельной работы имеется возможность использовать «Экранную лупу»;

– стационарный видеоувеличитель с голосовой читающей функцией «Аура» с встроенным экраном позволяет свободно пользоваться всеми печатными ресурсами библиотеки для лиц с нарушением зрения и слуха;

– наличие автоматизированного рабочего места для учеников с нарушением ОДА и ДЦП.

– наличие рабочего места для учащихся с пониженной функцией зрения.

Автоматизация всех основных библиотечных процессов осуществляется на основе программного обеспечения 1С: программа для учреждений начального и среднего профессионального образования 1С Библиотека колледжа.

В читальном зале библиотеки был открыт доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ)

На официальном сайте Екатеринбургского института физической культуры (филиал) УралГУФК (г. Екатеринбург) www.sport-ural.ru, на странице «Библиотека» размещена следующая информация: контакты, время работы, каталог библиотеки, ЭБС Юрайт и подробная инструкция для пользователей, список периодических изданий, бланк комплектования, список издательств для комплектования, правила замены утерянной литературы.

Так же на сайте имеются сведения обо всех имеющихся электронных образовательных ресурсах, указанным в рабочих программах дисциплин, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Доступ пользователей к электронным ресурсам организован с помощью системы ссылок.

С постоянным обновлением и дополнением предоставляется информация о книжных новинках, выставках и мероприятиях, проходящих в библиотеке.

В 2022 году продолжается проведение обязательных занятий «Основы информационно-библиографической культуры». Занятия направлены на повышение информационной культуры и информационной грамотности учащихся.

Библиотека успешно практикует традиционные формы продвижения чтения: выставки и массовые мероприятия.

Для продвижения чтения, поднятия читательской компетенции учащихся библиотека вуза постоянно ведет индивидуальную форму работы с читателями.

Реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы

Комплектование фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и колледжа.

Тематический план комплектования составляется библиотекой совместно с кафедрами и корректируется ежегодно.

Отдел комплектования и научной обработки литературы комплектует фонды библиотеки и подразделений вуза на основе их плановых заявок и координации в покупке изданий.

Порядок формирования учебного фонда библиотеки определяется таблицей книгообеспеченности учебного процесса.

Таблица книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в вузе; контингенте студентов и формах обучения; об изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа; о коэффициенте книгообеспеченности и др. Таблица книгообеспеченности ведется в электронном виде.

Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения.

В целях повышения эффективности использования фондов систематически проводится анализ их использования. Библиотекой совместно с кафедрами и другими научными подразделениями вуза ежегодно просматриваются фонды с целью выявления малоиспользуемых изданий и документов для списания из фонда.

Таким образом, достигается высокий уровень качества фонда по содержанию, на основе которого формируются списки основной и дополнительной литературы в рабочих программах.

Для обеспечения должного уровня библиотечно-информационного обслуживания, соответствия фонда содержанию образования в библиотеке установлен порядок его формирования согласно требованиям ФГОС ВО.

Согласно федеральным образовательным стандартам, дисциплины комплектуются учебной литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном или электронном виде.

Требования ФГОС ВО: каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося.

На момент проведения самообследования фонд библиотеки Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК» характеризуется следующими показателями (таблица 12).

Таблица 12 - Основные показатели документального фонда на печатных носителях:

Наименование показателей	Кол. экз.
Общий объем библиотечного фонда (печатные издания) 2022	34826
Издания ВО	19677
Из него фонд учебных изданий	15639
Учебная	10509
Учебно-методическая	5130
Поступило (закуплено)	-
Поступило (замена утерянным)	24
Выбыло (утеряно, ветхость)	25

В таблице 13 представлены показатели работы библиотеки.

Таблица 13 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60
В том числе оснащены персональными компьютерами	6
В том числе мест, оборудованных для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
из них с доступом к Интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	1045
Число посещений, человек	12053
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	882
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Доступа через Интернет к электронному каталогу	да

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, библиотека предоставляет безлимитный бесплатный доступ из любой точки с выходом в сеть Интернет к электронной библиотечной системе ЭБС

«Юрайт» всем студентам и профессорско-преподавательскому составу на основе заключения прямого договора с правообладателями: с № 5059 от 28.02.2022.. Платформа имеет версию для слабовидящих.

В таблице 14 представлены подписки библиотеки.

Таблица 14 - Общая подписка на 2022 год

Подписки учебного заведения	Кол. ед.
Общая подписка	10690
Учебники для вузов	6383
Дополнительная литература	1656
Свободный доступ	1602
Курсы для вузов	2690

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей информацией оформлена подписка на следующие периодические издания:

- Вестник спортивной науки;
- Физическое воспитание и спортивная тренировка;
- Теория и практика физической культуры;
- Физическая культура;
- Адаптивная физическая культура.

Таким образом, обеспечивается выполнение требований к уровню укомплектованности библиотечного фонда основной учебной и учебно-методической литературой по всем реализуемым образовательным программам.

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, проводимый в рамках самообследования, показывает, что комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ библиотеки Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК», соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.5.2. Кадровое обеспечение

Реализацию программ бакалавриата осуществляют руководящие и научно-педагогические работники, а также лица, привлекаемые к работе на условиях договора гражданско-правового характера.

Учебный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически осуществляющим научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность. Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям согласно квалификационным справочникам и профессиональным стандартам.

По программам высшего образования учебный процесс реализуют 60 преподавателей, из которых:

– штатный профессорско-преподавательский состав – 15 человек,

– внутренние совместители – 27 человек (19-преподаватели структурного подразделения СПО, 8- работники института);

– внешние совместители – 2 человека;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 16 человек;

– всего с учеными степенями и званиями, спортивными званиями – 37 человек;

– доктора наук, профессоры - 5 человек.

В настоящее время в Институте по программам высшего образования ведут образовательную деятельность: один Заслуженный работник физической культуры РФ, один Заслуженный тренер России, три Мастера спорта Международного класса, один Заслуженный врач РФ, пять Мастеров спорта России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, составляет докторов наук – 6%, кандидатов наук- 42%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программой 49.03.01 Физическая культура (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих эту программу, составляет 18%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, составляет докторов наук – 6%, кандидатов наук- 40%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программой 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих эту программу, составляет 24%.

В соответствии с планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и руководящих кадров педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки.

Своевременность повышения квалификации ППС обеспечивается совместной работой отдела кадров, заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

В 2022 году прошли обучение по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» – 7 преподавателей, по методикам преподавания дисциплин – 7 преподавателей.

Организовано обучение по программам: «Оказание первой доврачебной помощи» для 4 преподавателей, «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» для 11 преподавателей.

За последние три года повысили свою квалификацию 100% преподавателей из числа ППС.

За 2020-2022 годы весь профессорско-преподавательский состав прошел обучение по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», освоили программы «Оказание первой доврачебной помощи», «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций»; по профилю педагогической деятельности прошили повышение квалификации – 36 преподавателей.

Освоили программы магистратуры – 3 преподавателя.

Таким образом, Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке выпускников по реализуемым образовательным программам.

Анализ возрастного состава штатных преподавателей представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей

	всего	заведующие кафедрами	декан	профессора	доценты	старшие преподаватели
до 35 лет	0					
от 35 до 50 лет	4	1			3	
от 50 до 65 лет	6	1			4	1
65 лет и старше	5		1	3	1	

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 55 лет.

Таблица 16 – Распределение штатного преподавательского состава по педагогическому стажу работы.

	Всего	Имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам высшего образования	15	0	0	2	4	3	6

Таким образом, можно сделать вывод, что в институте успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Институте в 2022 году выполнялась в соответствии с научными направлениями и научной школой (таблицы 17-18).

Таблица 17 - Научные направления института

П/п №	Научное направление	Кафедра	Руководитель направления (ФИО, ученая степень, научное звание)
1	Математические и естественно-научные аспекты физической культуры и спорта	Кафедра естественнонаучных дисциплин	Рогов Олег Сергеевич, кандидат педагогических наук
2	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта	Кафедра гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин	Брызгалов Игорь Вячеславович, доктор педагогических наук, профессор
3	Медицинско-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры	Тимофеева Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент
4	Психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта	Кафедра гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин	Симонова Алина Константиновна, кандидат психологических наук, доцент

5	Теория и методика физической культура и спорт	Кафедра теории и методики физической культуры	Тарасевич Игорь Владимирович, канд.пед.н., доц.

Таблица 18 - Научная школа института

П/п №	Название школы	Кафедра	Руководитель школы
1	Школа управленцев	Кафедра гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин	Брызгалов Игорь Вячеславович, доктор педагогических наук, профессор

Научно-исследовательские работы выполняются на кафедрах и в лаборатории Института в рамках направлений научной деятельности.

Цель научной деятельности – проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в рамках направлений научной деятельности кафедр и внедрение результатов НИР и НИРс в учебный процесс и/или доведение их до стадии, позволяющей заинтересованным организациям финансировать их дальнейшую разработку и внедрение.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности:

- обеспечить выполнение плана НИР и НИРс кафедр;
- увеличить количество публикаций ППС в рецензируемых журналах;
- продолжить работу по привлечению дополнительных источников финансирования научно-исследовательской деятельности НПР с целью достижения среднегодового значения.

В таблице 19 приведены данные об объеме НИР.

Таблица 19 - Объем НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Института

Наименование показателя	Сумма за 2022 год, тыс.руб
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	12818,9
средства федерального бюджета	-

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Института внедряются в образовательный процесс.

Научно-исследовательская лаборатория Института занимается научно-методическим обеспечением учебно-тренировочного процесса, спортивной тренировки. Лаборатория организует участие студентов в тестировании по оценке

и прогнозированию физической работоспособности спортсменов, а также, по оценке психологического профиля спортсменов.

В настоящее время в докторантуре и аспирантуре обучаются сотрудника Института: Шачкова Т.А., Ломовцева О.В., Любимов В.Б, Плющева Н.С., Вашляев Ф.Б.

Таблица 20 - Количество НИР, выполненных профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками института

Кафедра	Количество публикаций, из них в:			
	Всего	Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, Scopus	российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	РИНЦ
Кафедра естественнонаучных дисциплин	9	1	1	7
Кафедра гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин	14		4	10
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры	5		3	2
Кафедра теории и методики физической культуры	16	1	1	14
Всего	45	2	9	34

В 2022 году проведены конференции:

1. Международная научная конференция «Научные и образовательные основы в физической культуры и спорта».
2. Конференция по научному направлению «Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта».
3. Конференция по научному направлению «Медико-педагогические аспекты физической культуры и спорта».
4. Конференция по научному направлению «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта».

5. Конференция по научному направлению «Психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта».

6. Конференция по научному направлению «Теория и методика физической культуры и спорта».

В 2022 году издан журнал «Научные и образовательные основы в физической культуры и спорта» (Электронная редакционно-издательская платформа «Эльпаб») Выпуск 1 (2022), Выпуск 2 (2022), Выпуск 3 (2022), Выпуск 4 (2022).

Сборники материалов студенческих конференций под руководством ППС:

1. Сборник научных трудов по научному направлению «Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта».

2. Сборник научных трудов по научному направлению «Медико-педагогические аспекты физической культуры и спорта».

3. Сборник научных трудов по научному направлению «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта».

4. Сборник научных трудов по научному направлению «Психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта».

5. Сборник научных трудов по научному направлению «Теория и методика физической культуры и спорта».

Статьи, тезисы ППС представлены в таблице 21.

Таблица 21 – публикации ППС

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём	Автор/соавтор
	ТИМ ФК - 16				
1	Сазонова, С.Л., Исследование уровня профессиональной компетентности тренеров по фитнесу	Печ.	Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 10 (212). С. 323-328.	6	Парфенова А.М., Третьякова Н.В.
2	Ярошенко, Д.В., Автоматизация расчетов показателей подготовленности спортсменов, занимающихся каратэ с использованием веб-приложения	Печ.	Теория и методика физической культуры. 2022. № 2 (68). С. 116-122.	6	Сухов М.В.
3	Вашляев, Б.Ф., О спортивной деятельности	Печ.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. Т. 7. № 3. С. 14-18.	4	Вашляева И.Р., Вашляев Ф.Б.
4	Виноградов, С.А. Воспитание ценностного отношения к здоровьесбережению студентов вуза физической культуры	Печ.	Педагогическая наука и образование. тематический сборник научных трудов. Кафедра педагогики. Челябинск, 2022. С. 22-25.	3	
5	Виноградов, С.А. Личностно-ориентированная парадигма здоровьесбережения студентов вуза физической культуры	Печ.	Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры. материалы XXXII	2	

			национальной научно-методической конференции, с международным участием. 2022. С. 60-62.		
6	Ерещенко, Ю.А. Особенности организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных школах на примере Свердловской области.	Печ.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022;(3):37-41.	4	
7	Молокова, О.В. Методическое обеспечение дисциплины спортивный туризм	Печ.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. Т. 5. № 1. С. 27-30.	3	
8	Парфенова, А.М. Актуальные проблемы формирования профессиональной компетентности тренеров по фитнесу	Печ.	Здоровый образ жизни, физическая культура и спорт : тенденции, традиции, инновации. сборник научных трудов. Симферополь, 2022. С. 153-158.	5	
9	Парфенова, А.М. Развитие профессиональных компетенций студентов вуза физической культуры в рамках профессионально-ориентированной практики в фитнес клубе	Печ.	Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. материалы 27-й Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2022. С. 428-430.	2	
10	Светлакова, М.В. Техника закаливания мужчин 40-50 лет для занятий зимним плаванием	Печ.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. Т. 5. № 1. С. 19-26.	6	Константинова В.В.
11	Светлакова, М.В., Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности тренеров - одно из направлений цифровизации отрасли физической культуры и спорта	Печ.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. Т. 8. № 4. С. 25-29.	6	Поляк Д.А., Осадчая Л.А.
12	Тарасевич, И.В. Теоретико-методологические аспекты реализации компетентностного подхода в вузе: правовой аспект	Печ.	Актуальные проблемы правового регулирования спортивных отношений. материалы XII международной научно-практической конференции, посвящённой сохранению гуманистических ценностей спорта. 2022. С. 70-72.	2	Ерещенко, Ю.А.
13	Ерещенко Ю.А. Школьный спорт как средство профилактики девиантного поведения .	Печ.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. Т. 6. № 2. С. 15-20	5	Тарасевич, И.В. Терентьев, А.Е.
14	Парфенова А.М. Методика повышения качества подготовки тренеров в рамках работы предприятия сферы фитнес-услуг	Печ.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. Т. 8. № 4. С. 12-16.	4	Тарасевич, И.В.

15	Ярошенко, Д.В. Динамика модельных характеристик функциональной подготовленности юных каратистов средствами восточных оздоровительных технологий	Печ.	Проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров: опыт и перспективы. Сборник научных трудов молодых ученых, посвященный Дню российской науки. Уральский государственный университет физической культуры. Челябинск, 2022. С. 222-226.	4	
16	Ярошенко, Д.В. Методика тренировки с использованием хатха-йоги на начальном этапе подготовки в каратэ	Печ.	Педагогическая наука и образование. тематический сборник научных трудов. Кафедра педагогики. Челябинск, 2022. С. 80-84.	4	
	ТиМАФК -5				
1	Плющева, Н.С. Научная статья: Формирования коммуникативного общения у студентов вуза физической культуры	Печ.	Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта Issue number 2 (204) Publication status Published – 2022, С.341-344	0,4	
2	Репина, А.И. Научная статья: Методика физической реабилитации пациентов при пиелонефрите	Печ.	Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Том 3 / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г. , Мартынова А.А.– Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022 – С.215-218	0,3	Хорькова А.П.
3	Тимофеева, И.В. Научная статья: Особенности методики лечебной физической культуры с элементами миофасциального релиза для лиц 30-40 лет с шейным остеохондрозом	Печ.	Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Том 3 / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г. , Мартынова А.А.– Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022 – С.226-229	0,3	Плющева, Н.С.
4	Салимов, М..И Научная статья: Современные проблемы трансформации профессионального образования	Печ.	Актуальные проблемы трансформации образовательных процессов в спорте и физическом воспитании = Actual problems		

			of transformation of educational processes in sports and physical education : материалы Межд. науч.-практ. онлайн-конф. (Екатеринбург, 1–2 декабря 2021 года) / М-во науки и высш. образования РФ ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента РФ Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. — 105 с.		
5	Тимофеева, И.В. Научная статья: Методика коррекции плоскостопия путем наложения аппликаций кинезиологических тейпов у детей старшего дошкольного возраста	Печ.	Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Том 3 / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г. , Мартынова А.А.– Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022 – С.258-262	0,3	Плющева, Н.С.
	ГиСЭД - 11				
1	Васина И.И. Физическая культура как основа здорового образа жизни - социальные аспекты	Печ	«Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» 2022		
2	Легостаева Е.С. Академическое выгорание студентов-спортсменов	Печ	«Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» 2022. Выпуск 2		
3	Медведев А.В. Образ спорта в творчестве В.С. Высоцкого	Печ	«Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» 2022. Выпуск 2		
4	Симонова А.К. Влияние мотивации достижения успеха и избегание неудач на спортивную деятельность	Печ	«Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» 2022. Выпуск 2		
5	Симонова А.К. Психолого-педагогические аспекты отбора и подготовки юных спортсменов	Печ	«Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» 2022. Выпуск 2		
6	Шишенко Г.А. Патриотическое воспитание как фактор формирования целостной личности студентов ФК	Печ	«Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» 2022. Выпуск 2		Сергеева Л.А.
7	Евтеев И.А. Этикет как культурная традиция: этикетная культура спортсмена	Печ	«Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» 2022.		

			Выпуск 2		
8	Соснова Е.И. «Продвижения чтения как средство формирования информационно-коммуникативной компетентности у студентов института физической культуры»	Печ	Научно-теоретический журнал УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ УНИВЕРСТИТЕТА имени П.Ф. Лесгафта №3 (205)-2022, Часть 2		
9	Брызгалов И.В. Индивидуализация стиля дзюдоистов на основе анализа выступлений на чемпионате мира	Печ.	Теория и практика физической культуры. 2022. № 1. С. 29-32		Полозов А.А., Ющенко И.В.,
ЕНД -14					
1	Рогов О.С. Влияние бега на когнитивные функции человека	Электронн.	Молодежь и наука. 2022. № 1		Хомутинникова А.В., Сапаров Б.М., Быкова Л.В., Могилевская Т.Е.
2	Рогов О.С. Физическое воспитание студентов как элемент формирования профессиональной пригодности выпускников	Печ.	В книге: Безопасность производства отдельных видов работ. Материалы круглого стола. 2022. С. 236-237.		Атаханов Д.М., Сапаров Б.М.
3	Рогов О.С., Развитие силы мышц как фактор поддержания здоровья	Печ.	В книге: Безопасность производства отдельных видов работ. Материалы круглого стола. 2022. С. 234-235.		Акбаралиев Т.Р., Сапаров Б.М.
4	Рогов О.С. Физическое воспитания в семье как основа физической культуры личности	Печ.	В книге: Безопасность производства отдельных видов работ. Материалы круглого стола. 2022. С. 243-244.		Потетнева А.О., Сапаров Б.М.
5	Рогов О.С. Средства популяризации физической культуры и здорового образа жизни среди молодого населения Российской Федерации	Электронн.	Молодежь и наука. 2022. № 2		Чудиновских А.А., Сапаров Б.М., Гареев Д.Р.
6	Рогов О.С. Укрепление здоровья – действительный мотив к занятиям студентов физической культурой в вузе	Печ.	В книге: Безопасность производства отдельных видов работ. Материалы круглого стола. 2022. С. 321-322.		Эрдынеев Б.Б., Сапаров Б.М.
7	Рогов О.С. Развитие силовых способностей юношей 16-18 лет, занимающихся пауэрлифтингом	Электронн.	Молодежь и наука. 2022. № 4.		Кузнецова К.А., Сапаров Б.М., Гареев Д.Р.
8	Рогов О.С. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой	Электронн.	Молодежь и наука. 2022. № 6.		Сапаров Б.М., Гареев Д.Р., Черепанов А.Ю.
9	Рогов О.С. Психосоциальные факторы образовательной среды	Электронн.	Молодежь и наука. 2022. № 6.		Сапаров Б.М., Гареев Д.Р.,

	профессионального образовательного учреждения				Кузнецова К.А.
10	Рогов О.С. Повышение силы мышц брюшного пресса женщин 20-23 лет при помощи фитнеса	Электронн.	Молодежь и наука. 2022. № 9.		Кузнецова К.А., Сапаров Б.М., Гареев Д.Р.
11	Поляк Д.А. Развитие координационных способностей у детей 10-11 лет, занимающихся академической греблей	Электронн.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. Т. 8. № 4. С. 17-23.		Григорьев А.В.
12	Поляк Д.А. Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности тренеров – одно из направлений цифровизации отрасли физической культуры и спорта	Электронн.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. Т. 8. № 4. С. 25-29.		Осадчая Л.А., Светлакова М.В.
13	Поляк Д.А. Анализ деятельности управления по физической культуре и спорту администрации города Екатеринбурга с использованием современных информационных технологий	Электронн.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. Т. 8. № 4. С. 78-83.		Соколова В.С.
14	Фарафонтов М.Г. Методика оценки способности к экстраполяции в двигательной деятельности спортсменов	Электронн.	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. Т. 7. № 3. С. 24-27.		

В таблице представлены сведения об участии студентов в семинарах (научных школах) и конференциях.

Таблица 22 - Сведения об участии студентов в семинарах (научных школах) и конференциях.

п/п №	ФИО участника	Вид, название научного мероприятия	Сроки проведения	Тема доклада	ФИО научного руководителя
ТиМ ФК - 12					
1	Белопухова А.А.	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	10 февраля 2022	Развитие силовых способностей у подростков 14-15 лет на уроках физической культуры	Симонова А.К.
2	Шарифов М.Ф.	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	10 февраля 2022	Развитие выносливостифутболистов 13-14 лет	Южаков Е.В.

3	Блинкова Е. А.	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	10 февраля 2022	Обучение техники ударов ногами в тхэквондо (втф) детей 10-11 лет	Елизаров А.Н.
4	Вологжанина А.В.	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	10 февраля 2022	Развитие силовых качеств у девушек-черлидеров 14-15 лет	Расковалова Д.А.
5	Шалашенков В.В.	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	10 февраля 2022	Научно-методические аспекты психологической подготовки подростков в возрасте 14-15 лет занимающихся лыжными гонками	Ермоленко Н.И.
6	Мамутов Т.Р.	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	10 февраля 2022	Научно-методические основы развития координационных способностей борцов греко-римского стиля 13-14 лет	Ярошенко Д.В.
7	Глазырина К.А.	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	10 февраля 2022	Обучения технике метания малого мяча. учащихся третьих классов на уроках по физической культуре	Вашляева И.Р.
8	Тонкушина В.В.	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	10 февраля 2022	Развитие специальной выносливости у лыжников-гонщиков 14-15 лет	Голубина Н.В.
9	Кузнецова В.А	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	10 февраля 2022	Развитие гибкости у акробатов 5-7 лет	Варнавина Н.В.
10	Габдуллин Р.И.	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-	10 февраля 2022	Теоретико-методологические аспекты формирования	

		практической конференции		учебной мотивации у студентов вуза физкультурно-спортивного профиля	
11	Ерыкало в В.В.	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	10 февраля 2022	Методика обучения технике бега в спортивно-оздоровительных группах	
12	Веделев И.О.	Теория и методика физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции	10 февраля 2022	Научно-методические аспекты развития скоростно-силовых качеств лыжников-гонщиков	
ТиМАФК - 13					
1	Берников Я.М.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Физическая реабилитация после оперативного вмешательства на органы брюшной полости	Тимофеева И.В.
2	Берников Я.М.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Физическая реабилитация при гастроптозе	Тимофеева И.В.
3	Брянцева Л.Н.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациентов, перенесших ишемический инсульт	Тимофеева И.В.
4	Елтышев А.А.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Методика коррекции двигательного развития для детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью	Салимов М.И.

5	Крылова В.В.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Физическая реабилитация пациентов после перенесённого ишемического инсульта на стационарном этапе	Репина А.И.
6	Обухова А.А.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Оценка функционального состояния пациентов, перенесших ишемический инсульт	Тимофеева И.В.
7	Окунцева К.А.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Особенности развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью	Репина А.И.
8	Пехотина С.А.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Методика адаптивного физического воспитания детей 10-11 лет с нарушениями осанки	Тимофеева И.В.
9	Стрижка Е.О.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Методика развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью	Тимофеева И.В.
10	Чехович А.В.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Методика адаптивного физического воспитания детей старшего школьного возраста с расстройством аутистического	Репина А.И.

				спектра	
11	Чучалина Д.Н.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Методика адаптивного физического воспитания детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра	Репина А.И.
12	Фархутдинова Д.В.	Студенческая научно-практическая конференция Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	5.04.2022	Методика коррекции осанки у детей младшего школьного возраста	Салимов М.И.
13	Брянцева Л.Н.	Материалы международной студенческой научно-практической конференции, Чебоксары ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ	03.02.2022	Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациентов, перенесших ишемический инсульт	Тимофеева И.В.
ГиСЭД - 9					
1	Безскулов А.Д.	Материалы студенческой научно-практической конференции в рамках Международной конференции «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» (15 февраля 2022) Выпуск 3	15 февраля 2022	Проблемы повышения мотивации студентов к занятиям физической культурой	Симонова А.К.
2	Безотчество Л.А.	Материалы студенческой научно-практической конференции в рамках Международной конференции «Научные и образовательные основы в	15 февраля 2022	Особенности психологического развития детей с РАС	Васина И.И.

		физической культуре и спорте» (15 февраля 2022) Выпуск 3			
3	Демидова С.А.	Материалы студенческой научно-практической конференции в рамках Международной конференции «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» (15 февраля 2022) Выпуск 3	15 февраля 2022	Нравственно-психологические проблемы физического воспитания в ВУЗЕ	Симонова А.К.
4	Пермино ва Е.С.	Материалы студенческой научно-практической конференции в рамках Международной конференции «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» (15 февраля 2022) Выпуск 3	15 февраля 2022	Развитие физической культуры как элемент воспитания древних словян	Сергеева Л.А.
5	Пехотина С.А.	Материалы студенческой научно-практической конференции в рамках Международной конференции «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» (15 февраля 2022) Выпуск 3	15 февраля 2022	Русская медная компания (РМК), как спонсор ХК «АВТОМОБИЛИСТ»	Ломовцева О.В.
6	Попов Е.А.	Материалы студенческой научно-практической конференции в рамках Международной конференции «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» (15 февраля 2022) Выпуск 3	15 февраля 2022	Формирование информационной компетенции и информационной культуры будущих спортивных тренеров	Рудных С.Ю.
7	Фархутд инова	Материалы студенческой научно-практической конференции в рамках	15 февраля 2022	Применение технологии личностно-	Симонова А.К.

	Д.А.	Международной конференции «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» (15 февраля 2022) Выпуск 3		ориентированного обучения на уроках физической культуры	
8	Федотов В.С.	Материалы студенческой научно-практической конференции в рамках Международной конференции «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» (15 февраля 2022) Выпуск 3	15 февраля 2022	Психологическая характеристика физической подготовки юных мини-футболистов	Симонова А.К
9	Шварцкоп Н.С.	Материалы студенческой научно-практической конференции в рамках Международной конференции «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» (15 февраля 2022) Выпуск 3	15 февраля 2022	Модель формирования профессиональной этики педагога по физической культуре	Симонова А.К
ЕНД - 3					
1	И. Ботнарь	Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (24 февраля 2022 г., Екатеринбург)	24 февраля 2022 г.	Спорт и здоровье студента	А.А. Устюгов
2	С. Прокина	Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (24 февраля 2022 г., Екатеринбург)	24 февраля 2022 г.	Всероссийский физкультурный комплекс ГТО и физическая подготовленность студентов	Д.А. Поляк

3	А. Базанина	Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (24 февраля 2022 г., Екатеринбург)	24 февраля 2022 г.	Разминка как важный фактор подготовки к работе мышц	Базанина Т.А., Мельникова В.М.
Всего по институту - 37					

В 2022 году продолжилась научно-методическая работа по договору №27/2021 от 14.09.2021 «Программа подготовки хоккеистов в системе ДЮСШ, СДЮСШОР Республики Казахстан». Заказчик – Республиканское общественное объединение «Казахстанская федерация хоккея с шайбой».

В 2022 году заключены соглашения о сотрудничестве в научно-исследовательской, образовательной, учебно-методической, вне учебной деятельности с Государственным институтом физической культуры и спорта Армении" и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Адыгейский государственный университет».

По программам высшего образования в Институте обучаются 5 иностранных граждан из стран СНГ: Армения, Азербайджан, Казахстан, Узбекистан. Из них на очной форме 1 человек из Республики Армения.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы, рабочей программой воспитания обучающихся Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», планом воспитательной работы и внутренними нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Воспитательная работа со студентами является составной, неотъемлемой частью процесса подготовка специалистов.

Целью воспитательной деятельности в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» является создание благоприятных условий, способствующих формированию, развитию и становлению личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, стремление к самообразованию и самовоспитанию, культуре общения и поведения.

Цель воспитательной деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обусловила решение следующих **задач:**

– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– всемерное развитие и сохранение лучших традиций Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии, развитие творческих начал личности;

– поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение (мониторинг) интересов, творческих склонностей обучающихся, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;

– целенаправленная работа института по адаптации обучающихся первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием различных форм воспитательной деятельности;

– реализация в системе воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления, создание условий для развития организаторских и коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуального потенциала обучающихся;

– воспитание и уважение к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания обучающихся;

– поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества обучающихся, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений;

– формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья - валеологическая направленность образовательного процесса, так как здоровье для будущего специалиста физической культура является одной из главных жизненных ценностей.

Достижению этих задач способствует созданная в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности обучающегося, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную работу:

– Конституция РФ;

– Семейный кодекс Российской Федерации;

– Международная конвенция о правах и свободах человека;

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон 31 июля 2020 года 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

– Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности;

– Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации, 29 сентября 2018 г.)

– Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16)

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон РФ от 21.12.1996 N 159-ФЗ «Об основных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– Федеральный закон РФ от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

– Федеральный закон от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства);

– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

– О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);

– Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666);

– Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»;

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 г.»;

– Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента РФ от 23.11.2020 N 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» на период 2021-2025 года;

– Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 -2025 годы, (утв. распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642, с изменениями на 22 февраля 2021 года);

– Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

– Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

– Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

– Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

– Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

– Локальные нормативные акты.

Основные направления воспитательной деятельности:

– гражданско-патриотическое и правовое направление;

- духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- волонтерское (добровольческое) направление;
- профессионально-трудовое направление;
- научно-образовательное направление;
- экологическое направление.

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, общественную, волонтерскую, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Вопросы воспитательной работы отражаются в планах работы Института, регулируются посредством отдельных локальных актов и документов (положения, приказы, решения).

В Институте функционирует институт кураторов академических групп по программам подготовки высшего профессионального образования. Кураторы групп назначаются приказом директора института из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и интерес к ней. Приняты меры по совершенствованию работы с кураторами и классными руководителями (разработаны журналы, проводится конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», ежегодно проводятся круглые столы по обмену опытом с кураторами из других ВУЗов)).

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, которая ведется по специальному комплексному плану организационных мероприятий по адаптации первокурсников. Помощь первокурсникам оказывает куратор. Их организационно-правовой статус определяется «Положением о деятельности куратора».

В Институте реализуется комплексная модель внеучебной воспитательной деятельности. Её эффективность во многом обеспечивается тем, что в учебном заведении разработан и действует комплекс целевых программ (первичной профилактике наркомании, физического воспитания студентов, развития студенческой науки, развития информационной работы, гражданско-патриотического воспитания). Кроме того, создана система организации и проведения культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области.

Разработаны положения о смотре–конкурсе по воспитательной работе в учебном году на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор академической группы», «Лучший студент Екатеринбургского института

физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Стимулированием деятельности студентов служит награждение участников мероприятий, поощрение организаторов мероприятий в различных формах (присуждение грантов, памятные призы и подарки.).

Вопросы гражданского и патриотического воспитания находят отражение в проведении всех мероприятий вуза. Сегодня любое студенческое торжество оформляется элементами символики Российской Федерации (флаг и гимн России) и символики учебного заведения, и также, прослеживается связь поколений в традиционных праздниках:

– День знаний;
– День первокурсника (посвящение в студенты);
– День учителя;
– Новогодние представления и сказки, поставленные студентами;
– Вечера и праздники, посвященные Международному дню студента (Татьянин день);
– Праздник-конкурс, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отчества;
– Участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот»;
– День Героя России;
– V городской конкурс, молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений».
– Встреча с героями СВО;
– Мероприятия, посвященные дню победы;
– Фестиваль «Уральская студенческая весна».
– Бал выпускников.

Также студенты и преподаватели филиала участвуют в акциях милосердия:

– Сбор благотворительной помощи детям – инвалидам с детства, детям с онкологическими заболеваниями «Добрый новый год»;
– Гуманитарная помощь военнослужащим и участникам СВО;
– «Свеча памяти»;
– Участие в городских и районных акциях совместно с отделом по молодежной политике администрации Ленинского района (помощь в уборке квартир и домов частного сектора ветеранам ВОВ, день донора).

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни среди студенчества, которая осуществляется по трем направлениям:

1. Внутривузовское направление:
   – Круглые столы по тематике первичной профилактике зависимости.

– Реализация программы первичной профилактики наркомании среди учащихся подшефных школ – интернатов «Хочу жить».

– Проведение соревнований среди школьников «В здоровом теле – здоровый ум».

– Проведение соревнований по кроссфиту.

– Проведение студенческого квеста.

– Диспансеризация всех студентов вуза.

– Осенний кросс.

– Коллективный просмотр фильмов по данной тематике с дальнейшим их обсуждением.

– Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, педагогов и психологов.

– Мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) в тесном взаимодействии с администрацией и Советом обучающихся.

2. Районное направление:

– Участие в семинаре «Технологии формирования ЗОЖ в молодежной среде.

– Районная конференция «Мы за здоровое будущее».

– Панорама мастер-классов

– Акция «Начни с себя – живи безопасно!»

– «День донора».

– Агитмарафон «Новое поколение выбирает».

– Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа «Жизни и мечте - ДА».

– Фестиваль творчества студенческой молодежи района «Открой себя миру».

– Олимпиада «Правовая культура молодежи».

– Парламентские дебаты «От комсомола до наших дней»!

– Молодежная акция «Спасибо! Нет!», посвященная всемирному дню борьбы с табакокурением.

– Районная спартакиада учащейся и студенческой молодежи, туристическая эстафета «Тропа здоровья!».

– Молодежная акция «Я здесь живу и потому за все в ответе».

– Молодежная акция красная ленточка «Мы против СПИДа!».

– Участие студентов в проекте «Мы за здоровое будущее».

– Круглый стол. «Привлечению молодежи к здоровому образу жизни: взаимодействие церкви и общества».

– Профилактическая лекция для первокурсников «ВИЧ/СПИД»
– Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД".
– 3. Городское и областное направление:
– Городская спартакиада.
– Городская зарница.
– Шефство над физкультурной и спортивной деятельностью обучающихся МБОУ СОШ Ленинского и Верх-Исетского района г. Екатеринбурга (проведение веселых стартов и интеллектуальной игры «В здоровом теле - здоровый ум».
– Реализация проекта «Русский силомер» - одиннадцать упражнений на турнике для развития силы среди школьников всех возрастных групп г.Екатеринбурга и Свердловской области.
– Реализация проекта «Богатырская застава» проведение спортивных мероприятий для воспитанников детских садов от ДОУ к ВУЗу.

Студенты Института активно принимают участие в городских и областных программах, смотрах-конкурсах, семинарах, фестивалях.

Традиционно осуществляется выпуск информационных материалов, в которых отражаются проблемы, обсуждаемые в студенческой и преподавательской среде, освещаются все мероприятия, проводимые учебным заведением.

На каждой выпускающей кафедре оформляется стенд, где размещается полезная информация по воспитательной и внеучебной работе (приказы, положения, объявления и др.), которую получают кураторы и классные руководители на еженедельных встречах с ответственным за воспитательную и внеучебную работу в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

На каждый учебный год оформляется стенд «Воспитательная работа» и «Информация».

На сайте института ведется страница «Воспитательная и внеучебная работа», где размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для студентов, для быстрого обмена информацией имеется публичная страница в социальных сетях «В контакте», «Телеграмм-канале». Информация размещается в межвузовской газете «Студик», газете УралГУФКа «Старт», детской спортивной газете «Физкульт-привет».

Каждый обучающийся на платформе «Автор-вуз» заполняет раздел «Портфолио», где указывает непосредственное участие во внеучебных мероприятиях.

Заместитель директора по воспитательной работе, Репина Алла Ильинична является членом Совета проректоров России и Свердловской области по воспитательной работе и ежегодно принимает участие в работе Советов.

В Институте активно работает волонтерское движение, в том числе развито спортивное волонтерство: организация и проведение соревнований по различным видам спорта, занятий по ОФП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и сопровождение участников соревнований, помощь ветеранам ВОВ и детям - сиротам, помощь в организации соревнований по программе Специальной олимпиады Свердловской области.

Таблица 23 – Мероприятия, проведенные в 2022 году в рамках внеаудиторной работы

Направление	Мероприятие	Кол-во участников ВО/СПО	Призовые места
Гражданско-патриотическое и правовое	«Мемориальная акция памяти жертв терактов и погибших в борьбе с терроризмом правоохранителей»	40/150	-
	Проведение классных часов на тему: 1.Разговоры о важном. 2.Уроки мужества. -цикл «Герои России». 2.Личностные качества специалиста по ФК/АФК	100/580	
	(он-лайн) тест на знание антитеррористического поведения	30/130	
	Конкурс стихов, посвященных Родине.	17/130	Дипломы участников
	Праздничное шествие, посвященное Дню России.	30/80	
	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня России.	30/60	
	«Учись побеждать!» Военно-спортивная игра посвященная Всероссийскому дню призывника.	0/4	Благодарственные письма и сертификаты участников.
	Участие в акции «Бессмертный полк»	36/415	
	Фестиваль культур «Вокруг света».	0/5	-
	Конкурс сочинений «Письмо в прошлое»	17/130	Дипломы участников

	Проведение классных часов со студентами СПО «Правовое воспитание несовершеннолетних. Профилактика аддиктивного поведения подростков. Противодействие экстремизму. »	0/253	-
	Молодёжно-патриотический квест «День Героя»	5/10	Дипломы участников
	Конкурс рисунков «На страже Отечества! НЕТ-войне» приуроченного к Дню защитника Отечества	1/2	Дипломы участников
	Урок истории «Моя страна»	50/300	-
	Встреча с общественным деятелем, Татьяной Ивановной Поп	0/10	-
	Военно-спортивная игра «Патриот-2022»	0/10	Диплом участников
	Профилактическая лекция для несовершеннолетних обучающихся.	25/180	-
	Гражданско-мемориальная акция «Свеча Памяти» пройдет в Екатеринбурге	10/30	-
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	100\600	-
	Митинг-концерт в поддержку добровольцев, занимающихся сбором гуманитарной помощи для жителей Донбасса.	10/20	-
	Митинг - концерт, посвященный воссоединению Крыма и России	0/30	-
	Профилактическая лекция для студентов «Терроризм и экстремизм-угроза общества!»	100/300	-
	"УМникУМ-онлайн" викторина, посвященная Дню Конституции	5/0	-
	Участие студентов во Всероссийской переписи населения		Благодарственные письма
	Лекция педагога-психолога Центра социального обслуживания молодежи, Чудинова Тимофея Александровича на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» 12.09.2022	46/ 218	
	Военно-спортивная игра в рамках проекта «Есть в жизни место подвигу	6/6	

	22.09.2022		
	Сбор гуманитарной помощи (спортивного оборудования и инвентаря для детей Херсонской области 14.09.2022	102/400	
	В рамках проведения классных часов «Уроки мужества» тема: «Герои России. История и современность» 12.10.2022	25/250	
	Лекция для студенто ВО на площадке УрГЭУ, первого проректора Российского государственного социального университета, Алиева Джомарта Фазыловича, на тему «Гибридные войны современности» 13.10.2022	30/0	
	Митинг-концерт, посвященный проекту #мывместе, оказание помощи мобилизованным и членам их семей 15.10.2022	12/44	
	Разговор на равных Встреча с МС России по классической борьбе, участником СВО, подполковником полиции Удиловым Денисом Юрьевичем 29.11.2022	Ахатова А.И. 0/25	
	Областная военно-спортивная игра «Учись побеждать – 2022» среди команд СПО СО на площадке Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова. 7.12.2022	0/10	Диплом участника
	Сбор гуманитарной помощи мобилизованным и членам их семей в рамках проекта #мывместе Октябрь -декабрь 2022	550/90	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»2022!	150/620	-
	Работа творческих коллективов: творческий коллектив «GOLD», группа поддержки "CHERRY DANCE"	10/40	
	Региональный отборочный этап Российской Национальной Премии «Студент года – 2022»	0/1	Диплом Финалиста
	Видео поздравление профессорско-преподавательского состава ОО «С днем учителя»	20/30	-

	Открытый фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Шаг к успеху»	0/8	Диплом I степени
	Традиционный праздник «Новогодний бал», украшение ОО.	75/400	
	Творческое посвящение первокурсников!	25/253	Дипломы участников
	День молодежи -2022. «DANCE FEST «Улицы ЕКАТа»	0/8	-
	Фестиваль студенческого творчества «Молодежный меридиан»	0/13	Диплом I степени
	Анкетирование обучающихся с целью выявления: «стиль жизни», интересы и склонности, психологический климат в коллективе, выявление студентов группы риска.	65/453	
	Праздничный концерт «Помним сердцами»!	30/100	-
	«Выпуск 2022» (торжественная церемония вручение дипломов)	252	-
	Районный фестиваль творчества «Открой себя миру» Молодежный фестиваль «Альтернатива»	0/10	Дипломы участников
	Городского конкурса "Лицо молодежного Екатеринбурга" – 2022.	3/2	Сертификаты
	Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна»-2022 ПОО	1/15	Лауреат –III степени Шалагинова Я. Специальный Диплом Андреев Ю.
	XXX Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна» ВО	1/0	СЕРТИФИКАТ участника
	НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС КРАСОТЫ И ТАЛАНТА «КРАСА СТУДЕНЧЕСТВА РОССИИ»	1/1	Диплом участника
	Цикл лекций ЦСОМ Ленинского района г. Екатеринбурга: толерантность-основа культуры мира; профилактика компьютерной зависимости.	25/353	-
	Ежегодная Премия Главы Администрации Ленинского района	2/5	Диплом 1 степени – Кошелева Екатерина

	«Поделись улыбкою своей……!» Благотворительная акция для пациентов центра детской онкологии и гематологии	100/600	Благодарственное письмо
	#ЯЛЮБЛЮЕИФК Фотозона/почта СВ. Валентина	100/600	-
	Видео поздравлению «День защитника отечества»	10/30	-
	«ВАЛЬС ПОБЕДЫ» ОФ-лайн/он-лайн	0/10	-
	«XII Городской хореографический фестиваль-конкурс «ТАНЕЦ РИСУЕТ ВРЕМЯ» - 2022 года»	0/7	Лауреат III степени коллектив «GOLD», Лауреат I степени Шалагинова Яна.
	Видеоподдержка Паралимпийской сборной команде Российской Федерации.	2/5	-
	«УСВ-2022» Региональный этап.	1/15	- Лауреаты I степени коллектив «GOLD» направление «Театр и оригинальный жанр», «иллюзия». - Лауреаты II степени коллектив «GOLD» направление «Хореография». - Лауреат I степени Андреев Юрий (Группа Ф19-3), направление «Хореография», - Лауреат III степени Сергиенко Велина (Группа А19-1) «Журналистика», номинация «Лучший фоторепортаж»; - Специальный диплом «Лучший фоторепортаж» Сергиенко Велина (Группа А19-1). - Лауреат III степени Сергиенко Велина (Группа А19-1) направление «Театр», - Лауреат III степени Шалагинова Яна (Группа Ф19-6)

			направление «Театр и оригинальный жанр»,
	Встреча обучающихся с Министром образования и молодежной политики Свердловской области, Ю.И. Биктугановым, с директором Департамента образования и молодежной политики Свердловской области, чемпионкой мира и Европы, призером олимпийских игр – О.И. Котляровой, заместителем Министра образования и молодежной политики СО – Ю.Н. Зеленовым	1/14	Благодарственные письма
	Студенческая игра «Гонка героев» в рамках посвящения первокурсников 14.09.2022	35/210	
	Встреча Губернатора Свердловской области с представителями Уральской молодежи, презентация проекта программы «Кампус» 01.09.2022	20/20	
	Творческая Встреча студентов с советским и российским актером, кинопродюсером, народным артистом РФ, Харатьян Дмитрий Вадимович 28.09.2022	0/10	
	День учителя 5.10.2022		
Спортивно-оздоровительное	(он-лайн) Всероссийская акция "Здоровым быть легко"	16/24	-
	Видеоагитация к вакцинации против COVID-19	4/7	-
	Сдача нормативов ГТО	52/110	Значок ГТО
	Информационно -Профилактическая акция «Очисти город от наркотиков». Раздача листовок, буклетов	100/600	
	Лыжня России-2022	60/453	-
	Соревнования по перетягиванию каната	25/230	Дипломы, сертификаты

	Курс профилактических лекции «Вся правда о современных энергетиках»	32/280	-
	Всероссийская акция «Здоровым быть легко». 1.Открытая лекция от волонтеров-медиков. 2.Открытая лекция от специалиста «ГАУЗСО»	150/380	-
	Городская акция, День отказа от курения «ЕКБ не курит»	75/615	
	Проведение исследований среди студентов с целью выявления групп риска, имеющих вредные привычки и болезненные пристрастия, выявления групп суицидального риска.	105/650	-
	Демонстрация проекта «Мир без табачного дыма»	32/280	
	Мониторинг уровня заболеваемости среди студентов гриппа, ОРВИ, covid-19 и др.	111/650	-
	Акция «Начни с себя-живи безопасно»	100/600	-
	Работа спортивных секций на базе ОО: 1. Мини-футбол (девушки); 2. Мини-футбол (юноши); 3. Лыжные гонки; 4. Лёгкая атлетика, 5. Гребной спорт, 6. Волейбол, 7. Хоккей.	55/350	-
	Интерактивная игра «ЗОЖ против ПАВ»	25/258	-
	Проведение классных часов со студентами СПО «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма»	0/212	-
	Участие в акции, посвященной «Дню трезвости» информирование обучающихся о вреде алкоголя, интерактивная игра «Быть трезвым-быть здоровым».	100/600	-
	Контроль за соблюдение санитарно-эпидемиологических правил обучающихся	100/650	-
	Студенческая акции «Жизни-Да!» в рамках стратегического проекта «Выбираю жизнь!»	30/210	Диплом II место

	Кросс Нации -2022	85/180	-
	Курс лекции «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа»	60/300	-
	Курс лекции «Профилактика анорексии и булимии. Культура питания»	60/350	-
	Лекция по профилактике туберкулеза, интерактив "Своя игра".	30/60	-
	Ежегодный традиционный осенний легкоатлетический кросс	100/550	-
	Соревнования по мини-футболу среди академических групп!	82/240	-
	Crossfit для первокурсников. Спортивное посвящение в студенты!	10/60	I место - Ф21-5, Дипломы, сертификаты
	«День студента -Татьянин день» 2022! «Баскетбольный матч звезд УралГУФК»	10/60	Личный зачет: Умирбаев Нуржан (Ф21-5) - I место «В конкурсе капитанов»; Венглинский Игорь (Ф19-5) Диплом за I место «В конкурсе броски сверху», Дипломы, сертификаты
	"Новое поколение выбирает ЗОЖ" (ОН-лайн) мотивационные фото/видеоролики.	100/100	-
	Первенство Уральского федерального округа по греко-Римской борьбе, посвящённое памяти мастера спорта СССР, Худякова Сергея Владимировича.	30/100	Грамоты, благодарственные письма
	(он-лайн) Открытый межвузовский конкурс #университетыпротивковид, посвященный году науки и технологий	5/10	Дипломы
	«День защитника отечества» Стритбол 3Х3 – юноши	15/63	Дипломы
	Спортивный фестиваль «Снежня России» «Молодежка ОНФ»	15/15	Благодарственные письма, сертификаты
	«Всероссийская акция 10 000 шагов к жизни» «Человек идущий»	45/115	Благодарственные письма, сертификаты

	Межвузовская городская студенческая профилактическая акция «Жизни-да 2022!» в рамках стратегического проекта «Выбираю жизнь»! 10.09.2022	3/3	1 место, диплом победителя!
	Квест -игра «Осень уральского следопыта 24.09.2022	0/5	Диплом 2 степени
	IV Областной форум при поддержке Министерства образования и молодежной политики СО «Молодежь выбирает трезвость» 28.11.2022	Храмцова Г.А. 0/19	
Волонтерское (добровольческое)	Туристско-спортивный фестиваль «Осень Уральского следопыта»	0/25	Благодарственные письма
	«Всероссийская перепись населения»	0/9	Благодарственные письма
	кейс-марафон «Академия активного волонтерства»	5/12	Диплом II место, сертификаты
	«Областной слет волонтеров по первичной профилактике ВИЧ-инфекции»	3/0	Сертификаты
	Проект благотворительной помощи #МЫВМЕСТЕ совместно с командой «Молодежка ОНФ» объявляют сбор гуманитарной помощи для детей и студентов Донбасса	100/600	Благодарственные письма
	«Сбор спортивного инвентаря для школ и секций Донбасса	100/600	Благодарственные письма
	«Профилактическое мероприятие «День отказа от табака»	22/300	-
	Инклюзивный «праздник двора» Творческий центр «Развитие»	2/11	Благодарственные письма
	Молодёжный квест «Вехи истории».	0/10	Благодарственные письма
	Фестиваль «Майский экстрим	0/10	Благодарственные письма
	«Турнир по боулингу!» Организация активного досуга для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	0/18	Благодарственные письма
	Разгрузка гуманитарной помощи для ФГУ «354 Окружного военного клинического госпиталя»	0/6	Благодарственные письма

	Мероприятия по плану «Специальной олимпиады»	50/250	Благодарственные письма
	«День защиты детей» Праздничное мероприятия для воспитанников СРОО «Солнечные дети»	0/6	Благодарственные письма
	Проведение командных соревнований по скоростному прохождению веревочного парка «Дядюшки Шнюка в рамках календарного плана мероприятий учебной спортивно-патриотической базы «Богатырская застава» 08.09.2022	8/11	
	Передача гуманитарного груза (спортивного инвентаря) для спортсменов Херсонской области 05.09.2022	0/6	
	Волонтеры специальной олимпиады провели соревнования по бочче и юнифайд-бочче 13-14 .09.2022	32/6	Благодарственные письма
	Квест -игра «Осень уральского следопыта 24.09.2022 - Организация этапов.	0/15	
	Обзорная экскурсия по г. Екатеринбургу для воспитанников центра лечебной педагогики и социальной терапии «Росток» 19-10-2022	0/11	
	Организация спортивного праздника для лиц с ОВЗ на базе ГКОУ СО «Екатеринбургская школа искусств №1 «Мы и бочче» 25.11.2022	0/5	
	Работа штаба по сбору гуманитарной помощи мобилизованным #мывместе Сентябрь 2022- май 2023	10/120	
Профессионально-трудовое	Военная служба по контракту. Агитационно-информационная беседа с представителями «ПУНКТА ОТБОРА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ»	30/180	-
	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» в компетенции адаптивная физическая культура	1/2	Диплом 2 место
	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	1/3	(ВО) Остробородко Анна заняла II место. (ПОО) Горягина Евгения - IV место.

	Мастер-класс по бочче и напольному керлингу, Фонд "Поддержки спорта, спортсменов-инвалидов и лиц с ОВЗ"	0/10	Благодарственные письма
	Диагностика профсамоопределения, интерактивная игры «Профессиональное лото»	25/150	
	Ежемесячное мероприятие «День открытых дверей.»	20/30	
	Спорт без границ! «От инклюзивного спорта — к инклюзивному обществу» турнир по Юнифайд-бочче	0/50	Благодарственные письма
	«Мастер-класс по керлингу».	5/12	-
	Мастер класс и тренировка игры в бочче и напольному керлингу для детей с ОВЗ	6/15	-
	Встреча студентов с представителями ГКУ службы занятости населения СО «Екатеринбургский центр занятости»	37/ 128	
	«Юных-достойная смена!» Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений г.Екатеринбурга и Свердловской области. В рамках учебного, спортивно-патриотического клуба «Богатырская застава».	5/20	Благодарственные письма
	Агитационно-информационная беседа «Батальон №3 полка патрульно-постовой службы полиции УМВД России».	20/40	-
	«Управление МВД России» Работа в структурных подразделениях органах внутренних	20/40	-
	Встреча представителей футбольной школы «Динамо» со студентами, обучающимися на специализации футбола 09.09.2022	4/ 55	
	Встреча студентов с представителями многопрофильной школы «Рекорд» 05.09.2022	12/118	
	Встреча студентов с представителями военкомата 27.09.2022	45/126	
	Встреча студентов с командиром взвода отдельной бригады радиационной, химической и биологической защиты г. Екатеринбурга 27.09.2022	55/28	

	Российская национальная премия «Студент года – 2022»	ЕКФК: Шалагинова Я. Мифтахова П. Смирнов В. ВО: Бибик Т.	Протокол
	Фестиваль по адаптивной физической культуре в г. Уфа 8-11.11.2022	8/0	сертификаты
	Молодежный образовательный профориентационный квест «Большая игра» на базе РАНХиГС 12.11.2022	0/25	
	Школа юных мастеров инклюзии – проект при поддержке Департамента внутренней политики СО. 5.12.2022	10/0	сертификаты
Научно-образовательное	Интеллектуальная викторина «Всемирные студенческие игр ФИСУ 2023 года в г. Екатеринбурге.»	6/0	(4 место) Диплом участников
	31 Всеуральская олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов	12	Победители и Призеры научной сессии
	Всероссийская олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов	3	III место -Шевелева К.Н. IV - Сторожев Р.К. V – Черепанова И.Е.
	(он-лайн)Квиз-игра "Молодежь выбирает ЗОЖ	5/0	Благодарственное письмо
	Всероссийская научно-практическая конференция. «Обеспечение экологической, психологической и профессиональной безопасности деятельности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления».	1	Сертификат
	Проектная деятельность студентов по выбранным дисциплинам	0/128	
	Межведомственный проект «ВМЕСТЕ». Обучение по организации волонтерского сопровождения мобильных пунктов экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию.	5/0	Сертификат

	Участие студентов в олимпиадах Всероссийского, регионального, муниципального уровня. Участие в проектной деятельности, научно-практических конференциях, круглых столах.	21/53	
	Экскурсия в Музей Бажова П.П.	0/25	-
	Всероссийский форум «Студвесна. Культорги».	1	Сертификат
	(он-лайн) Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал»	26	-
	Стипендия Губернатора Свердловской области вручена Сергиенко Велине Сергеевне	1/0	Диплом/стипендия Губернатора
Экологическое	Плоггинг-забег в рамках Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водоемов «Вода России» национального проекта «Экология»	0/3	Дипломы участников
	ЭКОКОНКУРС-2022 «Бумаге вторую жизнь»	200/580	Диплом II место
	НЕТ-мусору! Социально-экологическая акция	80/340	Благодарственное письмо
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	75/ 513	Благодарственное письмо
	Экологический субботник на территории ОО	65/650	-
	«Я здесь живу, и потому за все в ответе» Городская, моложёная экологическая акция	0/45	-
	(он-лайн) Межрегиональный слет молодежных организаций профилактической направленности	1/0	Сертификат
Другие виды деятельности	Заседание студенческого совета (Совета обучающихся)	8/45	Протокол заседания студенческого совета
	Совещание со старостами 1-4 курсов	8/38	
	Индивидуальная работа со студентами сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей	0/17	
	Сопровождение детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей в учебной и внеучебной деятельности.	0/17	

	Сотрудничество с ОДН ОП№5 УМВД России по г.Екатеринбургу для решения правовых, социально-психологических вопросов, профилактика правонарушений несовершеннолетних.	0/3	Правонарушений среди студентов не выявлено
	Проведение родительских собраний	0/134	

Сотрудники отдела пол воспитательной работе приняли участие в работе конференций, семинаров:

1. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Телефон доверия «Личность в ситуации нестабильности» - Центра социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост». 22 апреля 2022 года
2. Городской семинар «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде: Современные тенденции и меры профилактики. – 17 февраля 2022 года.
3. Повышение квалификации в УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» - «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» - 16 марта 2022 года.
4. Круглый стол: Здоровый студент» Центр общественного здоровья и медицинской профилактики -20.10.2022 г.
5. Городской межведомственный семинар «Профилактика радикальных и экстремистских настроений в молодежной среде: прокачка компетенций специалистов» - 30.08.2022
6. Всероссийский семинар-совещание по программам СПО «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» - 30.11.2022 (Диплом повышения квалификации).

Получены Благодарственные письма в 2022 году от:

1. Русского географического общества за помощь в организации и проведении конкурсных этапов на молодежном квесте Осень уральского следопыта».
2. Отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга за поддержку городского фестиваля молодежных субкультур.
3. Руководителя Исполкома ОНФ, начальника управления молодежных проектов, М.К. Нестерова за вклад в развитие спортивного и патритического воспитания молодежи в составе команды «МолодежкаОНФ».
4. Министерства образования и молодежной политики Свердловской области за плодотворную, многолетнюю работу в сфере образования и воспитания молодежи.

5. Администрации г.Екатеринбурга за значительный вклад в реализацию молодежной политики в г. Екатеринбурге.

6. Отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга за поддержку городского фестиваля молодежных субкультур.

7. Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за большой вклад в развитие молодежного добровольческого движения в Ленинском районе г. Екатеринбурга.

8. Департамента социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбурга за активное участие в конкурсе «Здоровый tik-tok» в рамках городской акции «Жизни-да»!

9. Свердловской областной организации РСМ за поддержку молодежных инициатив и развитие программ студенческого творчества, подготовку участников фестиваля «РСВ-2022».

10. Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки УРТК им. А.С.Попова за подготовку студентов для участия в областной военно-спортивной игре «Учись Побеждать».

11. Администрации г.Екатеринбурга за активное участие в проведении Всероссийской переписи населения на территории Муниципального образования г. Екатеринбург.

12. Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2021 году.

13. СРОО «Солнечные дети»

14. Специального олимпийского комитета СО.

15. Областной детской клинической больницы СО.

16. НКО «Развитие без границ.

Проведены учения по пожарной безопасности в течении года 3 раза.

Отдел по воспитательной работе осуществляет Сотрудничество с МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений среди обучающихся.

Ежегодно проводится тестирование студентов на выявление стиля жизни и системы ценностей, тестирование знаний путей передачи ВИЧ-инфекции, отношения к употреблению психоактивных веществ.

Внеучебная деятельность финансово обеспечивается из средств института.

Отдел по воспитательной работе осуществляет Сотрудничество:

1. Комитет по молодежной политике г. Екатеринбурга.
2. Департамент молодежной политики Свердловской области.
3. Региональное отделение российского союза молодежи.

4. «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков.

5. Отдел по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

6. Центр допризывной подготовки, сотрудники Пункта отбора на военную службу по контракту».

7. ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-пассажирский.

8. Федеральная служба безопасности.

9. Ассоциация студенческих спортивных клубов России.

10. Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала».

11. Центр патриотического воспитания Свердловской области.

12. Спортивно-патриотический отдел Екатеринбургской Епархии.

13. Администрация Ленинского района и др.

14. Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции: социально - психологическое тестирование на предмет употребления психоактивных веществ, информационная компания по тестированию;

15. ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» - посещение обучающих семинаров, методическая поддержка педагогических работников;

16. МАУ «Городской центр медицинской профилактики» - участие специалистов и студентов колледжа в городском проекте «Здоровый студент», обучение специалистов колледжа, волонтеров колледжа.

17. Молодежный клуб РГО «Уральский следопыт»

18. Федерации армрестлинга России.

19. #МолодёжкаОНФ.

20. Специальный олимпийский комитет Свердловской области.

21. Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

Еженедельно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений (пт.14.00). На заседаниях Совета рассматривались вопросы: планирование и особенности работы в группе; планирование работы по профилактике правонарушений со студентами «группы риска»; составление социального паспорта группы; работа с активом группы по развитию самоуправления; социальная защита и охрана здоровья студентов; об эффективности профилактической работы со студентами, стоящими на учете и студентами

«группы риска»; о состоянии работы по организации досуга студентов. Классные руководители проводят индивидуальную работу со студентами, направленную на сохранение контингента групп (беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, по предупреждению конфликтных ситуаций в группах, по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, табакокурения), а также мероприятия по адаптации студентов первого года обучения (изучение мотивов, интересов студентов; тренинги на сплочение группы; посещение студентов, проживающих в общежитии; общение с родителями).

Создан и веден активную работу Студенческий Совет (совет обучающихся), заседания Студенческого совета проводятся еженедельно в чт.14.00.

Ежегодно проходят встречи студентов с администрацией института, где студенты могут задать интересующие их вопросы, связанные с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется согласно разработанному положению.

Традиционно по окончании учебного года принимают благодарность от директора Вуза и всего профессорско-преподавательского состава родители студентов, принимающих активное участие в общественной и спортивной жизни вуза, в виде благодарственных писем.

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является:

-создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность обучающихся в соответствии с основными направлениями образовательной политики Российской Федерации;

- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде;

- формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения;

- осознание обучающихся роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях;

- формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств и характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой;

- отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения;

- увеличение количества спортивных кружков, секций, творческих коллективов;

- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки, секции, творческие коллективы, участников волонтерской деятельности;

- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;

- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- сформированность общих компетенций у выпускников института, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;
- формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;
- увеличение числа обучающихся, трудоустроенных в период практики на штатные места;
- воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Свердловской области.

Условия питания обучающихся

Студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обеспечены организованным питанием:

- в столовой с обеденным залом на 100 посадочных мест (с 11:00 до 15:00);

Столовая и буфет находятся в едином блоке с учебными аудиториями, что исключает потери времени у студентов на переходы.

В столовой ежедневно осуществляется контроль за технологическим процессом приготовления блюд, за соблюдением сроков реализации и условий хранения пищевых продуктов. Работники столовой регулярно проходят медицинское обследование.

Охрана здоровья обучающихся

Для медицинского обслуживания студентов в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает медицинский кабинет, который имеет лицензию ФС-74-01-002045от 04.04.2016г на выполняемые работы, оказываемые услуги:

при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

лечебному делу.

В соответствии с основными задачами медицинский кабинет проводит:

- врачебное обследование и обслуживание студентов;

-врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) за студентами, обучающимися по направлениям подготовки и специальностям «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»:

-медико-санитарное обеспечение спортивных занятий, сборов, соревнований, туристских походов;

- санитарно-гигиенический надзор за состоянием материальной базы филиала;

- санитарно-профилактическую работу;

- санитарно-просветительную работу;

- анализ заболеваемости студентов, спортивного травматизма и их профилактику;

- оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам университета.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется три кабинета:

1. Процедурный кабинет- предназначен для проведения профилактических прививок, процедур, перевязок. Процедурный кабинет полностью оснащен необходимыми наборами медикаментов для оказания неотложной помощи; набором дезинфицирующих и моющих средств. Для хранения иммунобиологических препаратов используется холодильник «Полюс».

2. Кабинет амбулаторного приема. Оснащен необходимой медицинской техникой, лекарственными препаратами. На его базе проводятся медицинские осмотры студентов. Имеется вся необходимая медицинская документация, аптечки неотложной помощи, аптечки «Антиспид».

Медицинский пункт расположен в учебном корпусе.

Медицинский пункт полностью оснащен лекарственными средствами для оказания неотложной помощи, состав которых постоянно обновляется.

Ведется наблюдение за физически развитием, проводятся ВПН с исследованием пульса, артериального давления, определяется реакция организма на физическую нагрузку.

В процессе обучения студенты физически развиваются – увеличивается объем грудной клетки, размах, улучшаются функциональные способности организма.

На базе медицинского пункта студентам проводятся профилактические прививки: против клещевого энцефалита, сезонные прививки против гриппа.

Проводятся работа по раннему выявлению туберкулеза среди студентов и преподавателей – это проведение ежегодного флюорографического обследования.

На базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» проводится санитарно-просветительская работа среди студентов

совместно с городским центром профилактики инфекций; беседы, лекции по различной тематике с последующим выпуском стенгазет и санитарных бюллетеней. В процессе обучения всем студентам оформляется личная медицинская книжка для прохождения практики, а в дальнейшем для работы в образовательных учреждениях. Анализ деятельности медико-санитарной части университета свидетельствует о ее соответствии требованиям медицинского обслуживания студентов. Медицинский работник осуществляет контроль за проведением спортивных мероприятий, проводит допуск студентов к участию в соревнованиях по результатам УМО.

Проводится массовая работа по формированию здорового образа жизни среди студентов на основе повышения уровня знаний о здоровье, выработка поведенческих навыков, сохраняющих жизнь и здоровье человека.

Ежегодно проводятся лектории по профилактике СПИДа, наркомании совместно с работниками городского центра профилактики инфекций. Разработана программа мероприятий по предупреждению заболевания гемоконтактными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, профилактике наркотической и алкогольной зависимости.

Вопросы диспансеризации и профилактической работы ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого совета, ежемесячно текущие вопросы обсуждаются на заседаниях директората, работа ведется в тесном контакте с подразделениями Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

5.2. Организация спортивной работы

Спортивно-массовая работа в 2022 году осуществлялась на основе плана работы вуза и календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Уровень спортивной квалификации студентов:

ЗМС – 3 человек

МСМК – 5 человек

МС – 61человек

В таблице 24 представлены спортивные достижения студентов.

Таблица 24 – Результаты участия обучающихся в соревнованиях в 2022 году

Наименования мероприятия	Сроки проведения	Уровень	Место проведения	Результат
Универсиада – 2022 среди высших учебных заведений Свердловской области	Февраль – июнь 2022	Областной	Екатеринбург	Общекомандное 2 место
Всероссийская зимняя	01-03	Всероссийский	Челябин	Общекомандное 7

Универсиада 2022. Конькобежный спорт	марта 2022		ск	место
Финальный этап студенческой гребной лиги – 2022. Зимний сезон	02-03 апреля 2022	Всероссийский	Санкт-Петербург	Женская сборная – 4 место Мужская сборная – 9 место
Чемпионат АСБ по баскетболу среди мужских команд.	Март 2022	Областной	Екатеринбург	Мужская сборная – 3 место
Общероссийский проект «Мини-футбол в ВУЗы». Серебряная лига. Свердловской обл.	Февраль 2022	Областной	Екатеринбург	Женская сборная – 3 место
Первенство Свердловской области по мини-футболу. Зона «Екатеринбург». Экстралига	Октябрь 2021-Апрель 2022	Областной	Екатеринбург	Мужская сборная – 1 место
Первенство Свердловской области по мини-футболу. Зона «Екатеринбург». Дивизион 2	Октябрь 2021 – Апрель 2022	Областной	Екатеринбург	Мужская сборная ЕКФК – 5 место
Екатеринбургская хоккейная лига.	Октябрь 2021-Апрель 2022	Областной	Екатеринбург	Мужская сборная– 3 место
Чемпионат г. Екатеринбурга по баскетболу среди мужских команд сезона. Лага развития	Октябрь 2021 – май 2022	Областной	Екатеринбург	Мужская сборная – 3 место
Всероссийские соревнования по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион». Полуфинал	19-23 сентября 2022	Межрегиональный	Томск	Мужская сборная – 1 место
Всероссийские соревнования по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион». Финал	17-21 ноября 2022	Всероссийский	Ессентуки	Мужская сборная – 9место
Всероссийские соревнования среди студентов по скалолазанию	20-24 декабря 2022	Всероссийский	Екатеринбург	Мужская сборная – 3 место

В 2022 году Универсиада среди высших учебных заведений Свердловской области прошла в полном объеме. Студенты вуза приняли участие в 21 виде программы Универсиады. В комплексном зачете Екатеринбургский институт

физической культуры впервые занял вторе место. Среди вузов с численностью контингента менее 2000 человек – первое место.

1 место – конькобежный спорт, греко-римская борьба, хоккей, лыжные гонки (мужчины и женщины), мини-футбол (мужчины), многоборье ВФСК ГТО.

2 место – баскетбол (женщины), мини-футбол (женщины), футбол (мужчины).

3 место – самбо (женщины).

4 место – скалолазание, плавание, легкая атлетика, борьба вольная, гандбол

5 место – баскетбол (мужчины)

6 место – дзюдо (женщины)

7 место – бокс

11 место – волейбол (женщины), самбо (мужчины).

В соревнованиях XI областной Спартакиады Свердловской области среди профессиональных образовательных организаций в 2022 году студенты колледжа выиграли соревнования по лыжным гонкам (юноши, девушки), в легкоатлетическом кроссе (девушки), в турнире по мини-футболу (мужчины). Второе место заняли юноши в соревнованиях по кроссу. Третье место в соревнованиях по легкой атлетике.

Спартакиада среди образовательных организаций г. Екатеринбурга 2021-2022 учебный год:

1 место – футбол (юноши), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), пулевая стрельба, лыжные гонки (девушки), лыжные гонки (юноши), многоборье ВФСК ГТО.

2 место – легкоатлетический кросс (девушки) легкоатлетический кросс (юноши)

5 место - настольный теннис (девушки)

6 место - волейбол (девушки), шахматы (девушки)

9 место – настольный теннис (юноши)

10 место – волейбол (юноши)

12 место – шахматы (юноши)

В комплексном зачете Спартакиады Ленинского района среди учреждений высшего образования и среднего профессионального образования по итогам 2022 года сборная команда вуза заняла первое место.

1 место – легкоатлетический кросс, баскетбол 3х3 (женщины), баскетбол 3х3 (мужчины), футбол, легкоатлетическая эстафета.

2 место – бадминтон, ГТО, лыжные гонки, настольный теннис.

3 место – шахматы.

4 место – дартс.

В программе Спартакиады учебного заведения среди студентов, обучающихся по программам ВО и СПО проводятся соревнования по следующим видам спорта:

1. Легкоатлетический кросс;
2. Перетягивание каната;
3. Мини-футбол;
4. Баскетбол 3х3;
5. Шашки;
6. Настольный теннис;
7. Дартс.

Сильнейшие студенты-спортсмены достойно представляли вуз на крупнейших международных соревнованиях, где добились высоких спортивных результатов.

Семирунний Владимир – бронзовый призер Первенства мира – 2022 по конькобежному спорту на дистанции 5000 м. Чемпион России 2022 на дистанции 10000 м.

Кошелева Екатерина – серебряный призер Чемпионата России – 2022 по конькобежному спорту в многоборье.

Пашков Ярослав Геннадьевич – бронзовый призер Чемпионата России – 2022 в лазании на скорость.

Крамаренко Наталья – победительница Финала Спартакиады учащихся 2022 года по лыжным гонкам в эстафете.

Крамаренко Мария победительница Финала Спартакиады учащихся 2022 года по лыжным гонкам в эстафете.

Беляев Савелий победитель Финала Спартакиады Учащихся 2022 года по лыжным гонкам в эстафете. Бронзовый призер Финала Спартакиады Учащихся 2022 года в гонке на 10 км.

Русин Артём – бронзовый призер Первенства России 2022 по стрельбе из лука в личном спарринге.

Зверев Алексей – серебряный призер Первенства России – 2022 в скалолазании в дисциплине «боулдеринг».

Попов Егор – победитель Первенства России – 2022 в лазании на скорость.

Михеева Ольга – победительница Первенства России 2022 по самбо.

Хилова Милена – победительница Первенства России 2022 по самбо.

Янченков Матвей – победитель Первенства России 2022 по фигурному катанию на коньках в соревнованиях спортивных пар.

Храмцов Дмитрий Юрьевич – победитель Всероссийских соревнований в гребном слаломе класс С1М.

Иванов Егор, Карпов Павел – обладатели Кубка России – 2022 по мини-футболу в составе МФК «Синара».

Процких Мария – серебряный призер чемпионата 2022 Высшей лиги «А» по волейболу в составе ВК «Уралочка-2».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19369 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая площадь учебного корпуса составляет 10 333 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая, медпункт, помещение для самостоятельной работы.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

Материально-техническое обеспечение включает:

– 29 аудиторий, из которых 23 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой;

– помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

– два компьютерных класса;

– лаборатория физической и функциональной диагностики;

– 5 спортивных залов общей площадью 2895 кв.м. (зал гимнастики, ритмики и фитнеса, универсальный спортивный зал, спортивный зал, тренажёрный зал);

– массажный кабинет;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на основании договора о сетевом взаимодействии);

– библиотека;

– актовый зал общей площадью 271,76 кв. м. на 250 мест для проведения культурно-массовых мероприятий;

– конференц-зал, оборудованный современной мультимедийной аппаратурой.

Институт располагает информационным и коммуникационным оборудованием, включающим:

– персональные компьютеры - 135 ед., из них компьютеров – 107 ед., ноутбуков – 37 ед., серверов – 4 ед.;

– 24 ед. проекторов, 48 ед. принтеров, 2 ед. сканеров, 11 ед. ЖК-телевизоров, 15 ед. МФУ, 2 ед. копировальных аппаратов, 1 ед. ризографов, 1 ед. системы видеонаблюдения, 1 ед. системы электронной проходной;

- 16 лицензий на программное обеспечение.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек. Свободно распространяемое и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В Институте используется электронная информационно-образовательная среда, которая представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Основными компонентами ЭИОС являются:

– контент официального сайта. Режим доступа: www.sport-ural.ru;

– личный кабинет обучающегося. Доступ осуществляется по логину и паролю с главной страницы официального сайта. Режим доступа: https://avtorvuz.sport-ural.ru/login;

– электронная почта структурных подразделений. Режим доступа www.sport-ural.ru/sveden/common/kontakty;

– электронно-библиотечные системы. Режим доступа к ЭБС Юрайт: https://urait.ru/;

– доступ к расписанию организован с главной страницы сайта http://www.sport-ural.ru/raspisanie.

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах организован со страницы сайта. Режим доступа http://www.sport-ural.ru/sveden/education.

Для обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, используется Контент-фильтр SkyDNS «Школа», который соответствует Законодательству РФ в части правил доступа в интернет обучающихся (договор Ю-05003 от 21.02.2023).

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется паспорт доступности объекта социальной

инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения используются помещения, расположенные на первом этаже здания: аудитория с индукционной петлей, библиотека, оборудованная рабочими местами, рабочее место для маломобильных учеников, доступ в ЭИОС. Свободный доступ к Wi-Fi в библиотеке, компьютеры с выходом в интернет.

В Институте используется свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL (операционная система ROSA Linux, Debian 11, текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer, табличный процессор LibreOffice Calc, программа подготовки презентаций LibreOffice Impress, графический редактор GIMP, интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium.) и лицензионное программное обеспечение: (контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS).

Также на первом этаже находятся факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, приемная комиссия, отделение заочного обучения, бухгалтерия и касса.

По обеспечению доступной среды на территории объекта Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» созданы следующие условия:

- оборудованы открытые места индивидуальных автостоянок для инвалидов;
- оборудован вход с пандусом, приспособленный для маломобильных групп населения с кнопкой вызова;
- на входной группе установлена кнопка вызова для инвалидов;
- на входе установлен телефон с тональным и импульсным способом набора номера;
- участки пола на путях движения перед входами на лестницы имеют предупредительную контрастно окрашенную поверхность;
- вдоль обеих сторон всех лестниц установлены ограждения с поручнями;
- оборудован туалет для инвалидов;
- на дверях и перегородках предусмотрена яркая контрастная маркировка в форме круга;
- установлена информационная тактильная мнемосхема, отображающая информацию о помещениях в здании;
- на проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесены противоскользящие полосы, контрастных с поверхностью ступени желтого цвета;
- установлена тактильная плитка;

- входы и выходы оборудованы пандусом;
- на территории и в зданиях образовательной организации информация дублируется информирующими тактильными табличками для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля;
- установлены световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях;
- установлена индукционная система (петля) для лиц с нарушением слуха;
- оборудовано помещение для самостоятельной работы, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

В Институте имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» оборудована доступом в Интернет через Wi-Fi, а также персональными компьютерами с базой данных по реализуемым образовательным программам и учебно-методическим комплексам по дисциплинам.

Научно-исследовательская лаборатория оснащена следующим оборудованием:

- Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция).
- Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия).
- Степ-платформа.
- Скользкая слайд-доска.

Контроль времени действия нагрузки осуществляется электронным секундомером.

Для обработки информации применяются три компьютера.

Для морфологических исследований применяются напольные электронные весы, ростомер и калипер.

Для измерения показателей внешнего дыхания используется компьютерный спирограф SPIRO USB.

Для измерения концентрации лактата применяется портативный биохимический анализатор «Акку-тренд».

Для измерения показателей крови многофункциональная система мониторинга Easy Touch GCHb.

Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностического комплекса Поли-Спектр 8/ЕХ.

Для определения точности психомоторных реакций применяются два демонстрационных электрических секундомера.

Для измерения гемодинамики применяется комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ».

Для определения психофизиологических реакций применяется прибор ПКАПФ 02.

Для оценки нервно-мышечной регуляции применяется стабилоплатформа ST 150.

Для выведения информации используются жидкокристаллическая панель и два лазерных принтера.

В рамках подготовки к проведению XXXII Всемирной летней универсиады 2023 года в г.Екатеринбурге в 2022 году институтом произведен капитальный ремонт здания и благоустройство территории.

В 2022 году произведены следующие работы по содержанию материально-технической базы:

- замена труб ХВС в административном корпусе;
- промывка системы отопления;
- техническое обслуживание электронной проходной;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- техническое обслуживание охранной системы;
- техническое обслуживание электрохозяйства;
- техническое обслуживание компьютерной техники;
- техническое обслуживание автоматического шлагбаума;
-дератизация и дезинфекция помещений;

В 2022 году в состав особо ценного движимого имущества для организации учебно-тренировочного процесса приняты основные средства:

-спортивное оборудование в гимнастический зал - 13ед.;
-спортивное оборудование в тренажерный зал - 17 ед.;
-система звукового оборудования в гимнастический зал - 1 ед.;
-система звукового оборудования в спортивный зал - 1 ед.;
-система звукового и светового оборудования в актовый зал - 1ед.;
-спортивное оборудование в фитнес зал - 2 ед.;
-спортивное оборудование в спортивный зал - 1 ед.

Были отремонтированы четыре зала: спортивный зал, гимнастический зал, борцовский зал, фитнес зал. На территории института было построено мини-футбольное поле, баскетбольная площадка и установлена полоса препятствий с двумя легкоатлетическими дорожками.

В 2022 году приобретены в зал борьбы:

- беговая дорожка профессиональная, 2 ед.;
- велотренажёр вертикальный, 1 ед.;
- велотренажер горизонтальный, 1 ед.;
- кроссовер (2*134кг.), 1 ед.;
- тренажер Баттерфляй / Задняя дельта 134кг., 1 ед.;
- тренажер Вращение торса (91кг.), 1 ед.;
- тренажер гребной, 1 ед.;
- тренажер жим ногами 134кг., 1 ед.;
- тренажер Машина Смита, 1 ед.;
- тренажер Многопозиционный жим от груди и плеч 134 кг., 1 ед.;
- тренажер Подтягивание / Отжимание с помощью 200 ф. (91 кг.), 1 ед.;
- тренажер Сгибание / Разгибание ног, 2 в 1. 134 кг., 1 ед.;
- тренажер Силовая рама, 1 ед.;
- тренажер Тяга сверху / гребля сидя, тросовые 134 кг., 1 ед.;
- тренажер эллиптический, 1 ед.;
- велотренажер Matrikx CXM, 2 ед.

В 2022 году приобретены в зал гимнастики:

- бревно соревновательное (комплект), 1 ед.;
- брусья параллельные (комплект), 1 ед.;
- брусья разновысокие (комплект), 1 ед.;
- дорожка для разбега (комплект), 1 ед.;
- ковер гимнастический для соревнований (комплект), 1 ед.;
- конь гимнастический (комплект), 1 ед.;
- комплект дополнительных матов, 1 ед.;
- опорный прыжок (комплект), 1 ед.;
- перекладина (комплект), 1 ед.;
- рама с кольцами (комплект), 2 ед.;
- система звукового оборудования гимнастического зала, 1 ед.;
- табло для спортивной гимнастики, 1 ед.

В 2022 году приобретены в актовый зал:

- кресло для оснащения конференц-зала, 250 ед.;
- система звукового и светового оборудования актового зала, 1 ед.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности вуза, позволяет сделать вывод о том, что что за отчетный период достигнуты значительные результаты в образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, финансово-экономической деятельности и деятельности по модернизации инфраструктуры.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	695
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	123
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	572
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	860
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	735
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	125
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по	баллы	72,2

	программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ		
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе	единиц	0

	цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	457
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	225
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	11388,95
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	754,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	754,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	16
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	19/72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических	чел. / %	4/15

	работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	20/78
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	5 чел./ 0,71%
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 чел./ 0,82%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	4 чел./ 0,7%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ	чел. / %	0

	специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11280,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	333,07
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	119646,43
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	7923,6

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5213,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	319,34
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	57,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	57,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	193,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	10 чел./ 1,43%

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	2
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	10
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	чел.	0

	программам магистратуры, в том числе		
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	2 чел./ 13%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0
	Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов	Чел/%	43/6,19%