МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
протокол №10 от 16 апреля 2021г.
Ректор _____ С. Г. Сериков

ОТЧЕТ
о самообследовании Екатеринбургского института физической культуры (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» по состоянию на 31 декабря 2020 г.

Челябинск, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 11
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 27
4.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 42
4.2 Организация спортивной работы 68
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... 74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..…80
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....82

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самоообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013г. №462.

Полное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:

адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85

тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,

официальный сайт www.sport-ural.ru

e-mail sport-ural@ru66.ru, sport-ural@mail.ru.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» открыт в 2000 году на базе Екатеринбургского колледжа физической культуры.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Институт), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», расположенного по адресу 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Местонахождение филиала: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 (в соответствии с положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 25 декабря 2015 г.).

Институт имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по

исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы, бланки, символику.

Учредителем ФГБОУ ВО «УралГУФК» является Министерство спорта Российской Федерации.

Статус и функции Института определяются Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Кроме того, в своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

Деятельность Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с нормативными документами:

– лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2016г., регистрационный № 12149, серия 90Л01 № 0009191;

– свидетельством о государственной аккредитации от 28 сентября 2016, регистрационный номер 2268, серия 90А01 0002390.

Миссия Института: обеспечение современного качества высшего, дополнительного и среднего профессионального образования и научных исследований в области физической культуры, спорта и адаптивной

физической культуры, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Видение: руководство и коллектив считают, что формирование современной системы образовательных услуг и научных исследований в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры на основе принципов и методов менеджмента качества позволит обеспечить соответствие требованиям потребителей и заинтересованных сторон, обеспечить высокую результативность и эффективность деятельность института.

Политика: для полноценного удовлетворения требований потребителей и заказчиков институт стремится обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры за счет постоянного совершенствования образовательной и научной деятельности на основе системного подхода и реализации принципов менеджмента качества.

Система управления

Управление Екатеринбургским институтом физической культуры (филиалом) ФГБОУ ВО «УралГУФК» организовано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с другими законодательными актами РФ, Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор, порядок назначения которого определяется Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Институтом, является Ученый совет, возглавляемый директором. Ученый совет работает в соответствии с планом.

Деятельность и взаимоотношения подразделений, должностных лиц и обучающихся регламентируются локальными актами, решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и института, приказами, распоряжениями, инструкциями по различным вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоров, контрактов и др. Локальные акты Института соответствуют законодательству РФ, Уставу ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положению о Екатеринбургском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «УралГУФК», утверждаются Ученым советом института и директором.

Взаимодействие структурных подразделений Института осуществляется на основе Устава ФГБОУ ВО «УралГУФК», Положения о Екатеринбургском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК» и локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оперативное управление институтом осуществляет директорат, назначаемый директором. Руководство факультетом и кафедрами осуществляют соответственно декан и заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом и утверждаемые в должности приказом директора.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях и иной нормативно-распорядительной документацией, принятой в Институте.

В структуру Института входят: кафедры, факультет, научно-исследовательская лаборатория, подразделения СПО, библиотека, отделы и другие структурные подразделения (учебный отдел, отделение заочного обучения, отдел практики и стажировок, отдел по воспитательной работе, спортивный клуб, совет обучающихся, отдел кадров, АХЧ, бухгалтерия, медицинский кабинет, юрисконсульт)

В Институте функционируют советы по различным направлениям деятельности: методический совет, совет по качеству, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся, совет классных руководителей, совет по профилактике правонарушений.

В целом, сложившуюся в Институте систему управления содержанием и качеством профессиональной подготовки кадров, следует признать достаточно гибкой и эффективной, позволяющей решать поставленные задачи по развитию вуза.

Цель работы Института в 2020-2021 учебном году: обеспечение современного качества образования и научных исследований по программам высшего, дополнительного и среднего профессионального образования в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1) Обеспечить эффективную подготовку к процедуре государственной аккредитации Института по всем реализуемым образовательным программам.

2) Обеспечить успешное прохождение проверки, назначенной в целях проверки исполнения ранее выданных предписаний: предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства Российской Федерации.

3) Реализация учебного процесса с соблюдением требований Роспотребнадзора в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой короновирусной инфекции.

4) Организовать работу по процедуре лицензирования в ЕИФК УралГУФК нового направления подготовки по программе высшего образования 49.03.04 – «Спорт», бакалавриат, позволяющей присваивать выпускникам квалификацию «Тренер по виду спорта».

5) Обеспечить выполнение показателей мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2020 год.

6) Провести процедуру самообследование Института по показателям учебно-методической, научной, международной, воспитательной, социальной, хозяйственной деятельности за 2020 год.

7) Обеспечить сохранение численности контингента обучающихся за счет средств Федерального бюджета по итогам 2020года на уровне 90 % от контрольных цифр приема за соответствующие года.

8) Продолжить работу по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды Института и дистанционных образовательных технологий за счет.

9) Продолжить работу по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10) Продолжить разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования ППС Института по профилю всех реализуемых основных образовательных программ.

11) Реализовать программы профессиональной переподготовки тренеров и инструкторов физической культуры в Уральском Федеральном округе и близлежащих регионах в рамках государственного задания и федерального проекта «Спорт – норма жизни».

12) Обеспечить показатель цитируемости публикаций работников Института в изданиях, индексируемых РИНЦ.

13) Обеспечить показатель публикаций работников Института в изданиях, индексируемых РИНЦ и ВАК.

14) Обеспечить участие студентов в Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Rossia) в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

15) Осуществлять развитие физкультурно-спортивной работы, студенческого спорта, укрепление здоровья студентов и преподавателей, а также подготовка студентов-спортсменов для участия в соревнованиях городского, регионального и Всероссийского уровня.

16) Продолжить работу по укреплению материально-спортивной, научной и учебно-методической базы кафедр Института.

17) в рамках внеучебной работы вовлечь обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (далее - Институт) реализует следующие основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, указанные в таблице.

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы

Уровень	Направление подготовки/специальность
высшее образование	49.03.01 Физическая культура 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
среднее профессиональное образование	49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования) 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования) 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования)
дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки (510 часов): – Физическая культура и спорт; – Теория и методика хоккея; – ЛФК и физическая реабилитация. – Программы профессиональной переподготовки (300 часов): – Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением. Программы профессиональной переподготовки (724 часа): – Спортивная тренировка по виду спорта (группе видов спорта). Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ Института вуза (от 72 до 144 часов): – ЛФК и физическая реабилитация (144 часа); – Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии (72 часа); – Актуальные проблемы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта (72 часа); – Организация, планирование и содержание физического воспитания дошкольников (72 часа); – Теория и методика фитнес-технологий (144 часа); – Организация и управление физической культурой и

	спортом на современном этапе (72 часа); – Массаж: спортивный массаж, восстановительный и лечебный массаж (72 часа); – Теория и методика преподавания физической культуры в высших и средних учебных заведениях (72 часа); – Теория и методика хоккея (72 часа)

Все реализуемые в Институте образовательные программы разработаны и реализуются с участием представителей работодателей, а именно:

– министр физической культуры и спорта Свердловской области, д.п.н., профессор Рапопорт Л.А.;

– директор УОР №1 г. Екатеринбурга, д.п.н., профессор Степанов С.В.;

– директор спортивной школы «Росток» Курилюк А.С.;

– директор ГБУ СО Центра Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник» Кульков О.С.;

– эксперт отдела научно-методического сопровождения и инновационной и экспериментальной деятельности Государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки каратэ» (ГАУ СО «РЦФКС КАРАТЭ), кандидат педагогических наук, доцент; Бобылева Т.А., кандидат педагогических наук, доцент, член корреспондент международной академии наук педагогического образования;

– директор «Клиники доктора Бальберта» Бальберт А.А., кандидат медицинских наук;

– директор МАУК ДО Екатеринбургская детская школа искусств № 4 «АртСозвездие», отделение лечебной педагогики Бутаков В.В.;

– руководитель клиники «Реабилитация доктора Волковой» Арсланов Р.Ш.

Каждая образовательная программа имеет следующие компоненты:

общая характеристика, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, учебно-методические комплексы дисциплин, включающие методические материалы для обеспечения лекций, практических и лабораторных занятий, оценочные средства и методические материалы, программы государственных итоговых аттестаций.

По всем основным образовательным программам, реализуемым в Институте, разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, включая рабочие программы, оценочные средства и методические материалы. Результаты методической работы преподавателей рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методического совета.

Разработка, утверждение и корректировка образовательных программ в области адаптивной физической культуры ведется в Институте с учетом мнения различных сторон, заинтересованных в подготовке специалистов в области адаптивной физической культуры, способных на высоком профессиональном уровне решать сложные современные задачи: работодателей, представителей общественности. Такое взаимодействие позволяет более точно определить цели и задачи образовательной деятельности, повысить востребованность выпускников на рынке труда.

Структура спроса, предъявляемого современными организациями к выпускникам вуза, меняется год от года, поэтому, приступая к разработке и утверждению образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, кафедра теории и методики адаптивной физической культуры запрашивают мнение работодателей и фиксируют требования, предъявляемые к качеству подготовки выпускников.

В Институте разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

– установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

– подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах для различных нозологических групп;

– при определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

– фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе;

– форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Качество подготовки обучающихся отслеживается по результатам государственной итоговой аттестации.

В таблице 2 представлены результаты Государственной итоговой аттестации выпускников института в 2020 году.

Таблица 2 - Результаты итоговой государственной аттестации

Наименование аттестационного испытания/ специализация (профиль)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испыта-ния	не явились на аттест. испыта-ния	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49.03.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	27	-	6	22	9	33	12	45	-	-	15	55
Защита выпускной квалификационной работы	27	-	7	26	16	59	4	15	-	-	23	85
49.03.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	53	-	18	34	16	30,1	19	35,9	-	-	34	64,1
Защита выпускной квалификационной работы	53	-	20	37.7	31	58,5	2	3,8	-	-	51	96.2
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	12	-	5	42	7	58	-	-	-	-	12	100
Защита выпускной квалификационной работы	12	-	7	58	5	42	-	-	-	-	12	100
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	39	-	15	38,4	12	30,8	12	30,8	-	-	27	69,2
Защита выпускной квалификационной работы	39	-	29	74,5	7	17,8	3	7,7	-	-	36	92,3
49.02.01 Адаптивная физическая культура (очная форма обучения)												

Защита выпускной квалифика-ционной работы	17	0	10	58,8	5	29,4	2	11,8	0	0	15	88
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Защита выпускной квалифика-ционной работы	87	0	31	36	42	48	14	16	0	0	73	84
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Защита выпускной квалификацион ной работы	27	0	17	62,9	8	29,7	2	7,4	-	-	25	92.6

Результаты работы государственной экзаменационной комиссии показали хороший уровень общей подготовки выпускников, отвечающий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В Институте продолжается работа по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды Института (режим доступа - http:// http://sport-ural.ru/eios).

Основными компонентами электронной информационно-образовательной среды являются:

– официальный сайт (www.sport-ural.ru), который обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

– комплексная автоматизированная информационная система управления учебным процессом (разработчики – «Лаборатория ММИС», «Автор-вуз»), которые обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ;

– сервис «Электронное портфолио», расположенный по адресу http://cloud.sport-ural.ru, который обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– корпоративная сеть и электронная почта;

– справочно-правовые системы;

– система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Предприятие»;

– правовая база данных «Консультант Плюс»;

Все штатные преподаватели прошли повышение квалификации в области владения средствами информационно-коммуникационных технологий, применяемых в электронной информационно-образовательной среде Института.

Реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В рамках международной деятельности в Институте обучается по программам высшего образования 7 студентов-иностранцев (в том числе Казахстан – 2, Узбекистан – 2, Украина – 1, Белоруссия – 1, Азербайджан – 1), по программам среднего профессионального образования – 4 (в том числе Казахстан – 2, Таджикистан – 1, Нигерия - 1).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы

Общий объем библиотечного фонда составляет 34782 экземпляров.

Количество экземпляров литературы на одного обучающегося – 23 экземпляра.

Обеспечение электронными учебными изданиями не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Укомплектование фонда учебной и учебно - методической литературы представлено в таблицах 4-5.

Таблица 4 - Укомплектование фонда учебной и учебно - методической литературы высшее образование – бакалавриат:

Направление подготовки	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			
	Общее кол. изд. печатных основной литературы, перечисленной в рабочих программах	Общее кол. наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах	Общее кол. изд. дополнительной литературы, перечисленной в рабочих	Общее кол. наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих
49.03.01 Физическая культура ФГОС 3+	1387	153	3031	190
49.03.01 Физическая культура ФГОС 3++	1449	173	2856	178
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль Рекреационно-оздоровительные технологии в АФК	1312	129	2901	187
49.03.02Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Профиль Физическая реабилитация	1267	131	2532	182
49.03.02Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) ФГОС 3++	1100	144	185	2238

Таблица 5 - Укомплектование фонда учебной и учебно - методической литературы по программам среднего профессионального образования:

Специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы				Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся
	Общее кол. изд. печатных основной литературы, перечисленной в рабочих	Общее кол. наименований основной литературы, перечисленной в рабочих	Общее кол. изд. дополнительной литературы, перечисленной в рабочих	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в	

49.02.01 Физическая культура среднее профессиональное образование (3 г. 10 мес.)	457	21	395	20	3.8
49.02.01 Физическая культура среднее профессиональное образование (2 г. 10 мес.)	87	11	62	6	3.5
49.02.02 Адаптивная физическая культура среднее профессиональное образование (3 г. 10 мес.)	429	17	538	28	3.8
49.02.02 Адаптивная физическая культура среднее профессиональное образование (2 г. 10 мес.)	319	15	357	19	3.6

Всем обучающимся обеспечен безлимитный бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (договор № 59 от 01.03.2021.)

Платформа имеет версию для слабовидящих.

Наряду с этим обучающиеся имеют доступ к различным поисковым и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин. Доступ пользователей к электронным ресурсам организован с помощью системы ссылок.

Сведения обо всех имеющихся электронных образовательных ресурсах (ЭОР), к которым обеспечивается доступ обучающихся представлены на официальном сайте (режим доступа - www.sport-ural.ru).

В библиотеке имеются следующие периодические издания:

- Вестник спортивной науки;
- Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- Физическое воспитание и детско-юношеский спорт;
- Физическое воспитание и спортивная тренировка;

– Высшее образование сегодня;
– Теория и практика физической культуры;
– Физическая культура;
– Адаптивная физическая культура.

Анализ состояния учебно-методического обеспечения, проводимый в рамках самообследования, показывает, что учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Успешная профессиональная реализация выпускников является важным показателем уровня развития вуза. Востребованность выпускников на рынке труда требует анализа, оценки и прогнозирования. В Екатеринбургском институте физической культуре (филиале) помощь в трудоустройстве выпускников включает следующие элементы:

– взаимодействие с профильными организациями, которые являются базами практики;

– удовлетворение заявок организаций, обратившихся в Институт за помощью в подборе специалистов;

– поддержание контактов с выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества по вопросам трудоустройства обучающихся.

Постоянная связь с работодателями в рамках проведения практической подготовки в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. В период прохождения производственной и преддипломной практики ведется работа по трудоустройству выпускников. Следует отметить, что большинство обучающихся четвертого курса уже определяются с выбором места будущей работы или уже начинают работать по специальности.

Практика является важным этапом профессионального становления и роста обучающихся. Обеспечение местами прохождения практики является важной задачей отдела практики и выпускающих кафедр, в основном это профильные организации, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

По данным анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением. В целом организации, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки бакалавров, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников.

Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию в организациях по профилю специальности и становятся полноценными специалистами и руководителями.

Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

– приглашение потенциальных работодателей на встречи со студентами, на научно-практические конференции и защиты выпускных квалификационных работ;

– проведение практик обучающихся в профильных организациях;

– привлечение к руководству выпускными квалификационными работами;

– проведение экскурсий в различных организациях.

Выпускники Екатеринбургского института физической культуры (филиале) являются востребованными на рынке труда Уральского региона и Свердловской области.

Таблица 3 - Выпуск, предварительное трудоустройство и последующее обучение выпускников 2020 уч. г.

Наименование специальности	Кол-во чел. по специальностям	Каналы распределения выпускников 2019 уч. г.					
		Продолжают обучение, чел	Призваны в армию, чел	Трудоустроены, чел	В том числе, по полученной специальности, чел	Не определились с трудоустройством, чел	В отпуске по уходу за ребенком
Программы среднего профессионального обучения							
Срок обучения 3 года 10 месяцев							
«Физическая культура»	75	26	11	51	33	12	1
Процентное соотношение	100	34,6%	14,6%	68%	44%	16%	1,3%
«Адаптивная физическая культура»	15	6	1	13	5	1	0
Процентное соотношение	100	40%	6,6%	86,6	33,3	6,6%	
Срок обучения 2 года 10 месяцев							
«Физическая культура»	12	2	1	9	4	0	0
Процентное соотношение	100	16,6%	8,3%	75%	33,3		
«Адаптивная физическая культура»	2	0	1	1	0	0	0
Процентное соотношение	100		50%	50%			
Всего	107	34	14	74	42	13	1
Процентное соотношение	100	31,7%	13%	69,1%	39,2%	12,1%	0,9%
Программы высшего образования							
«Физическая культура»	27	4	0	26	5	0	0
Процентное соотношение	100%	14,8%	0	96%	18,5%	0	0
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	12	1	0	10	2	0	0
Процентное соотношение	100%	8,3%	0	83,3%	16,6%	0	0

Учебный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и/или научно-методической деятельностью.

По программам высшего образования учебный процесс реализуют 41 преподаватель, из которых:

– штатный профессорско-преподавательский состав – 27 человек, из них 9 человек – внутренние совместители;

– внешние совместители – 4 человека;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 10 человек;

– всего с учеными степенями и званиями, спортивными званиями – 33 человека;

– доктора наук, профессоры - 6 человек.

В настоящее время в Институте по программам высшего образования преподают: один Заслуженный работник физической культуры РФ, два Заслуженных тренера России, три Мастера спорта Международного класса, один Заслуженный врач, два Мастера спорта России и один Заслуженный мастер спорта Республики Казахстан.

По программам среднего профессионального образования учебный процесс реализуют 61 преподаватель, из которых:

– штатные педагогические работники – 38 человек, из них преподаватели – 33 человека; внутренние совместители – 14 человек (8 – СПО, 6 человек – руководители ВО);

– внешние совместители – 5 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 4 человека;

– имеют: ученую степень, ученое звание – 9 человек, высшую квалификационную категорию – 17 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек, звание Мастер спорта - 7 человек.

Таким образом, Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке выпускников по реализуемым образовательным программам.

Организация повышения квалификации ППС

Своевременность повышения квалификации ППС обеспечивается совместной работой заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации. За 2020 год было проведено повышение квалификации для 32 человек из числа профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации программ высшего образования, и 37 человек из числа преподавателей, задействованных в образовательных программах среднего профессионального образования.

За последние три года повысили свою квалификацию 100% преподавателей из числа ППС, из них по программам профессиональной переподготовки кадров – 9 преподавателей; и преподавателей, работающих по программам среднего профессионального образования, из них: по программам: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» – 34 преподавателя; «Оказание первой доврачебной помощи» - 26 преподавателей, методик преподавания – 21 преподаватель, по программам профессиональной переподготовки кадров – 11 преподавателей; по программе магистратуры – 5 преподавателей; закончили аспирантуру 3 преподавателя (по направлениям подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина).

Анализ возрастного состава штатных преподавателей представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей

	всего	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС – всего	18				4		2	3	3	1	5
в том числе деканы факультетов	1									1	
заведующие кафедрами	3				2				1		
профессора	4								1		3
доценты	8				2		2	3			1
старшие преподаватели	2								1		1
преподаватели, ассистенты											

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 54 года.

Таблица 11 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей СПО

	всего	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
преподаватели	33	2	7	5	3	4	6		1	3	2

Средний возраст преподавательского состава составляет 40 лет.

Анализ кадрового обеспечения по образовательным программам представлен в таблицах 12-13.

Таблица 12 – Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования

направление подготовки	лиц, имеющих ученую степень/ звание, %	доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, %
49.03.01 Физическая культура (в соответствии с ФГОС 3++)	60%	Не менее 5%
49.03.01 Физическая культура (в соответствии	52%	

с ФГОС 3+)		
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (в соответствии с ФГОС 3++)	60%	Не менее 5%
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (в соответствии с ФГОС 3+)	70%	

Таблица 13 – Анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования

Специальность	лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), %
49.02.01 Физическая культура	100
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что образовательная деятельность, осуществляемая Институтом, соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе кадровому и библиотечно-информационному обеспечению.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Институте в 2020 году выполнялась в соответствии с научными темами (таблица 7).

Таблица 7 - Научные темы кафедр

Кафедра	**Название темы**	Руководитель темы	**Ведущие ученые**
Теории и методики физической культуры	Разработка методологических основ интеграции биологических и педагогических аспектов спортивной тренировки	Вашляев Борис Федорович к.п.н, проф.	Сазонов Игорь Юрьевич (к.п.н., проф.), Вашляев Борис Федорович (к.п.н, проф.), Сазонова Светлана Леонидовна (к.п.н., доц.), Тарасевич Игорь Владимирович (к.п.н., доц.), Любимов Владимир Борисович, Вашляева Ирина Рафисовна (к.п.н., доц.), Виноградов Станислав Александрович (к.п.н.), Светлакова Марина Васильевна (к.б.н, доц.), Шачкова Татьяна Анатольевна (доц.)
Теории и методики адаптивной физической культуры	Психофизическая коррекция и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Тимофеева Ирина Владимировна к.п.н., доц.	Тимофеева Ирина Владимирона, (к.п.н, доц.), Салимов Марат Ильдксович (к.п.н., доц.), Репина Алла Ильинична (к.п.н, доц.), Марчук Наталья Юрьевна (к.псих.н., доц.), Вадутов Руслан Римович (ст. преподаватель)
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Разработка технологий повышения профессионально-педагогической компетентности специалистов по физической культуре и спорту	Симонова Алина Константиновна к.псих.н., доц.	Шишенко Галина Александровна (к.п.н., доц.), Легостаева Е.С. Плетников В.С. Симонова Алина Константиновна к. псих. н., доц. Сергеева Л.А
Естественно	Адаптивные	Рогов Олег	Павлов

-научных дисциплин	механизмы при физических нагрузках у спортсменов	Сергеевич, к.п.н., доц.	Владимир Александрович (д.мед.н., доц.), Гилева Ольга Борисовна (д.биол.н., доц.), Фарафонтов Михаил Геннадьевич, (к.п.н.), Поляк Дина Анатольевна (к.п.н., доц.), Рогов Олег Сергеевич (к.п.н., доц.), Доронин Александр Иванович (к.мед.н.), Светлакова Марина Васильевна (к.биол.,н., доц), Осадчая Людмила Александровна (к.п.н., доц)

Научно-исследовательские работы выполняются на кафедрах и в лаборатории Института в рамках направлений научной деятельности.

Цель научной деятельности – проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в рамках направлений научной деятельности кафедр и внедрение результатов НИР и НИРс в учебный процесс и/или доведение их до стадии, позволяющей заинтересованным организациям финансировать их дальнейшую разработку и внедрение.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности:

– обеспечить выполнение плана НИР и НИРс кафедр;

– увеличить количество публикаций ППС в рецензируемых журналах;

– продолжить работу по привлечению дополнительных источников финансирования научно-исследовательской деятельности НПР с целью достижения среднегодового значения.

В таблице 8 приведены данные об объеме НИР.

Таблица 8 – Объем НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Института

Наименование показателя	Сумма за 2020 год, тыс.руб
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	2302, 108
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	2302, 108
средства федерального бюджета	-

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Института внедряются в образовательный процесс.

Научно-исследовательская лаборатория Института занимается научно-методическим обеспечением учебно-тренировочного процесса, спортивной тренировки. НИЛ организует участие студентов в тестировании по оценке и прогнозированию физической работоспособности спортсменов, а также, по оценке психологического профиля спортсменов.

В настоящее время в докторантуре и аспирантуре обучаются 4 сотрудника Института: Ярошенко Д.В., Шачкова Т.А., Ломовцева О.В., Вашляев Ф.Б., являются соискателями - Любимов В.Б, Плющева Н.С.

Таблица 9 – Количество НИР, выполненных профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками института

Кафедра	Количество публикаций, из них в:				Монографии	Учебно-методические пособия, учебники	Патенты	Цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых
	Всего	Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter,	российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	РИНЦ				

		Note, Proceeding Paper, Conference Paper, Scopus						в РИНЦ
ТиМ ФК	23		4	19				89
ТиМ АФК	9		-	9				30
ГиСЭД	9	1	3	5				2
ЕНД	12		3	7	2			20
Всего	53	1	10	40	2			70

Публикации в научных журналах, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, Scopus:

1. Брызгалов И.В. Инновационно-синергетическая система управления образовательным процессом в физкультурном вузе. ТиПФК №5. 2020. С. 17-20

Публикации в научных журналах, включенных в перечень ВАК:

1. Гилева О.Б. Биоэлектрическая активность головного мозга школьников с разной академической успешностью. Сообщение 1. Дети с разной академической успешностью как представители возрастной нормы. Психология. Психофизиология. 2020. Т. 13. № 2. С. 76-85.

2. Гилева О.Б. Биоэлектрическая активность головного мозга школьников с разной академической успешностью. Сообщение 2. Взаимосвязь успешности учебной деятельности и паттернов биоэлектрической активности коры головного мозга. Психология. Психофизиология. 2020. Т. 13. № 3. С. 80-92.

3. Медведев А.В. Лукавство буквы «И» или вновь о сущности культуры// Интеллект, инновации, инвестиции. №5, 2020, Стр.10-18.

4. Медведев А.В. Сикстинская мадонна: диалог художников в динамике истории, или о диалогичности искусства// Известия Уральского федерального

университета. Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. Т.26.№1 (195), 2020.Стр.138-142.

5. Осадчая Л.А. Балльно-рейтинговая система как средство формирования универсальных компетенций бакалавров физической культуры известия тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2020. № 8. С. 52-59

6. Симонова А.К. Медведев А.В., Спорт и искусство: к проблеме гуманитарного образования в институтах физической культуры// Современный ученый, №3, 2020. Стр.137-143

7. Шачкова Т.А., Сафонов Е.В. Международные конькобежные марафоны: традиции и результаты // Известия тульского государственного университета. физическая культура. спорт. 2020. № 1. с. 109-116.

8. Ярошенко Д.В., Сухов М.В. Анализ психологической подготовленности спортсменов-каратистов с помощью электронных таблиц в предсоревновательном периоде // Теория и методика физической культуры. 2020. № 1 (59). с. 64-68.

9. Ярошенко Д.В., Сухов М.В. Измерение показателей технико-тактической подготовленности каратистов средствами электронных таблиц // Ученые записки университета им.П.Ф. Лесгафта. 2020. № 1 (179). с. 371-376.

10. Ярошенко Д.В., Сухов М.В. Измерение показателей технико-тактической подготовленности каратистов средствами электронных таблиц // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 1 (179). с. 371.

Публикации в научных журналах РИНЦ:

1. Будилова В.Н., Обухова А.А., Павлов В.А., Гилева О.Б. Антропометрические показатели физического развития в мониторинговых исследованиях подростков, занимающихся спортом. // студенческая наука – в физкультуре и спорту. сборник материалов всероссийской с международным

участием межвузовской научно-практической конференции молодых исследователей «человек в мире спорта» (2020) с. 12-18. выпуск 16. часть 2. санкт-петербург 2020. (статья в сборнике института Лесгафта)

2. Вадутов Р.Р. Крио-массаж в реабилитации пациентов после оперативного вмешательства на поясничном отделе позвоночника с применением динамического фиксатора / Р.Р. Вадутов // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию Урал ГУФК. 2020. с. 394-397.

3. Вашляев Б.Ф., Вашляев Ф.Б, Вашляева И.Р. Дятлов Д.А. Оценка физической работоспособности в управлении тренировочным процессом // Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва. материалы всероссийской научно-практической конференции. министерство физической культуры и спорта свердловской области; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина»; Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ». 2020. с. 32-39.

4. Вашляев Б.Ф., Вашляев Ф.Б, Сериков С.Г., Дятлов Д.А. Аэробное энергообеспечение как детерминант физической работоспособности // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы

всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию УралГУФК. 2020. с. 38-42.

5. Вашляева И.Р., Шачкова Т.А. Роль спортивного клуба во внедрении комплекса "ГТО" среди студентов ЕИФК "УралГУФК" // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию УралГУФК. 2020. с. 15-18.

6. Виноградов С.А. Методика формирования самооценки учащихся колледжа на занятиях физической культурой // Проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров: опыт и перспективы.ссборник научных трудов молодых ученых, посвященный 50-летию УралГУФК. 2020. с. 36-39.

7. Виноградов С.А. Педагог физической культуры: пути профессионального становления // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию УралГУФК. 2020. с. 19-21.

8. Виноградов С.А. Проблема актуализации саморазвития студентов-бакалавров физической культуры, в современных условиях новых квалификационных требований // Педагогическая наука и образование. сборник научных трудов, посвященный 50-летию УралГУФК. Челябинск, 2020. с. 30-40.

9. Гилева О.Б. Представления участников образовательного процесса о качествах, необходимых для успешности учебной деятельности медработник дошкольного образовательного учреждения. 2020. № 1. с. 62-69.

10. Голубина, Н.В., Методические основы использования скандинавской ходьбы в учебном процессе по физической культуре в вузе / В.И. Ушаков // Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 299-305.

11. Марчук Н.Ю. Организация инклюзивного образования в вузе / Н.Ю. Марчук // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию Урал ГУФК. 2020. с.346-351

12. Марчук Н.Ю. Программа организации системы наставничества в профессиональном образовании / Н.Ю. Мапрчук // «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии». Материалы III научно-практической конференции с международным участием (26-27 ноября 2020 г.). Екатеринбург, 2020. - С.167-179.

13. Молокова О.В., Особенности организации производственной практики в физкультурном вузе / Н.В. Голубина // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. Адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию УралГУФК. 2020. С. 85-90.

14. Осадчая Л.А. Формирование критического и системного мышления в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам при подготовке специалистов в области физической культуры / в сборнике:

формирование мышления в процессе обучения естественнонаучным, технологическим и математическим дисциплинам. материалы всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к юбилею Тамары Николаевны Шамало. Екатеринбург, 2020. с. 173-177.

15. Осадчая Л.А., Суркова П.В. Влияние дистанционных образовательных технологий на учебную мотивацию и академическую успеваемость студентов екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УРАЛГУФК" / в сборнике: актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию УРАЛГУФК. 2020. с. 104-107.

16. Осадчая Л.А.,Поляк Д.А. Индивидуальный подход как средство реализации здоровьесберегающей среды в образовательной организации / в сборнике: инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. Материалы 25-й международной научно-практической конференции. под научной редакцией е.м. дорожкина, в.а. федорова. 2020. с. 283-285.

17. Плющева Н.С. Психосоциальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья / Н.С. Плющева // «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии». Материалы III научно-практической конференции с международным участием (26-27 ноября 2020 г.). Екатеринбург, 2020. - С.254-259.

18. Плющева Н.С. Развитие двигательных навыков у детей младшего дошкольного возраста с синдромом Дауна на занятиях по адаптивному физическому воспитанию. / Н.С. Плющева// Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию Урал ГУФК. 2020. с. 356-359.

19. Репина А.И. Система «русский силомер» как метод физического воспитания школьников / А.И. Репина, А.П. Хорькова// Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию Урал ГУФК. 2020. с. 366-370.

20. Рогов О.С., Поляк Д.А., Устюгов А.А. Значение естественнонаучных знаний в структуре профессиональной компетентности специалиста по физической культуре / в сборнике: актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию уралгуфк. 2020. с. 145-146.

21. Сазонов И.Ю., Вашляев Б.Ф., Вашляев Ф.Б, Вашляева И.Р. Оценка физической работоспособности хоккеистов 12-15 лет // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация:

инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию УралГУФК. 2020. с. 42-46.

22. Сазонов И.Ю., Тарасевич И.В. Социально-педагогические аспекты подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию Урал ГУФК. 2020. с. 153-155.

23. Самсонов С.А., Базанина Т.А., мельникова в.м. проблемы и развитие физической культуры и спорта в вузах россии / в сборнике: актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию уралгуфк. 2020. с. 156-158.

24. Светлакова М.В. Оздоровительное плавание для детей с синдромом дауна // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию УралГУФК. 2020. с. 370-372.

25. Светлакова М.В. Основы начального обучения плаванию аутичных детей 10-12 лет: организация и методика // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и

перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию УралГУФК. 2020. с. 373-376.

26. Светлакова М.В. Суворов А.В., Особенности занятий с детьми с синдромом дауна в спортивных группах по мини-футболу // Проблемы и перспективы физиологического сопровождения тренировочного процесса. материалы международной научно-практической (on-line) конференции молодых ученых, посвященных 50-летию уральского государственного университета физической культуры. 2020. с. 99-102.

27. Светлакова М.В., Петрушкина Н.П. Организация занятий по мини-футболу, направленных на развитие внимания у детей с синдромом дауна // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры. материалы XXX юбилейной региональной научно-методической конференции, посвященной 50 летию УралГУФК. 2020. с. 74-76.

28. Симонова А.К. Спорт: социально – культурологические векторы анализа феномена, xxxii Всеуральская олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов «олимпизм, олимпийское движение, олимпийские игры (история и современность)», 10-11 декабря 2020 года, г. Екатеринбург. с.22

29. Симонова А.К. Формирование потребности в физическом совершенствовании в спортивной деятельности. актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития», всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 50-летию уралгуфк. 27–28 октября 2020 г. Челябинск, Россия

30. Симонова А.К., Social and psychologial potential of physical education and abult education in modern russia (статья). //инновационные исследования как

локомотив развития современной науки: от теоретических парадигм к практике. xxv международная научно-практическая конференция. 25 мая 2020г. москва. 2020. с.715-717 .

31. Симонова А.К.. Олимпийское движение как фактор межкультурных взаимодействий в современном мире, xxxii всеуральская олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов «олимпизм, олимпийское движение, олимпийские игры (история и современность)» 10-11 декабря 2020 года, г. екатеринбург. С. 48

32. Симонова А.К.. Специальное олимпийское движение: становление, развитие, история возникновения. // эволюция современной науки как императив устойчивого развития социума: от теоретических парадигм к практике. международная научно-практическая конференция. 26 июня 2020г. Москва.-2020.с.134-137.

33. Суркова П.В. Арт-терапия в комплексной реабилитации пациентов, перенесших ишемический инсульти/ П.В. Суркова // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию Урал ГУФК. 2020. с. 432-434.

34. Тимофеева И.В. Воздействие социальной среды на ребенка с детским церебральным параличом как условие формирования «собственной среды развития»/ И.В. Тимофеева, М.И. Салимов // «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии». Материалы III научно-практической конференции с международным участием (26-27 ноября 2020 г.). Екатеринбург, 2020. - С.301-313.

35. Тимофеева И.В. Социальная реабилитация детей – инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата / И.В. Тимофеева, М.И. Салимов // Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию Урал ГУФК. 2020. с. 376-379.

36. Ярошенко Д.В. Возможности направленного воздействия в учебном процессе обучающихся разрабатываемых модельных характеристик// Актуальные проблемы спортивной подготовки, оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма. адаптивная физическая культура и медицинская реабилитация: инновации и перспективы развития. материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию Урал ГУФК. 2020. с. 203-205.

37. Ярошенко Д.В. Психологическая подготовка каратистов как важный компонент тренировочного этапа спортивной специализации // Физическая культура. спорт. туризм. двигательная рекреация. 2020. т. 5. № 2. с. 65-69.

38. Ярошенко Д.В. Методика профессиональной подготовки спортсменов-каратистов в современных условиях // педагогическая наука и образование. сборник научных трудов, посвященный 50-летию Урал ГУФК. Челябинск, 2020. с. 187-199.

39. Ярошенко Д.В. Методика развития у студенческой молодежи потребности к самореализации в физической культуре на основе каратэ // проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров: опыт и перспективы. сборник научных трудов молодых ученых, посвященный 50-летию Урал ГУФК. 2020. с. 252-254.

40. Ярошенко Д.В. Структура тренировочного занятия на этапе начальной подготовки юных каратистов // Физическая культура. спорт. туризм. двигательная рекреация. 2020. т. 5. № 1. с. 92-102.

Монографии, патенты:

1. А.И. Доронин, В.А. Павлов Аминокислоты в механизмах адаптации в эксперименте и у спортсменов в разных видах спорта. Монография LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020

2. В.А. Павлов, Н.С. Гадальшина Новые люди. Предпосылки появления человека ноосферы – Издательские решения: 2020. 250 с.

10 декабря 2020 г. состоялась XXXII Всеуральская Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» памяти Л.М. Куликова.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

4.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы.

В Институте разработана рабочая программа воспитания на период 2020-2024 гг.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Воспитательная работа со студентами является составной, неотъемлемой частью процесса подготовка специалистов.

Целью воспитательной деятельности в Екатеринбургском колледже физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» является формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины. Это и формирование новой системы духовных ценностей российского общества, обеспечивающей становление подлинной гражданственности и патриотизма, и стремление к самообразованию и

самовоспитанию, культуре общения и поведения.

Цель воспитательной деятельности Екатеринбургского колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» обусловила решение следующих задач:

– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Екатеринбургского колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» и других ссузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– всемерное развитие и сохранение лучших традиций Екатеринбургского колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК», российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии, развитие творческих начал личности;

– поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение (мониторинг) интересов, творческих склонностей обучающихся, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;

– целенаправленная работа колледжа по адаптации обучающихся первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием различных форм воспитательной деятельности;

– реализация в системе воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления, создание условий для развития

организаторских и коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуального потенциала обучающихся;

– формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания обучающихся;

– поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества обучающихся;

– развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений;

– формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья - валеологическая направленность образовательного процесса, так как здоровье для будущего специалиста физической культура является одной из главных жизненных ценностей.

Достижению этих задач способствует созданная в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности студента, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

- Конституция РФ;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка;

- Международная конвенция о правах и свободах человека;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 г.»;

-Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р Стратегия развития воспитания в российской федерации на период 2025 года;

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в

Российской Федерации» с последующими изменениями;

-Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с последующими изменениями;

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон РФ « О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Федеральный закон РФ от 24.06.199 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;

- Областной закон “Об образовании Свердловской области”;

- Областной закон “О защите прав ребенка”;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

-Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 - 2020 годы, (утв. распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г N 792-р);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Международная декларация принципов толерантности;

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»,

-Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»,

- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»,

- Положение о колледже;

- Локальные нормативные акты.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

3. Воспитание культуры здорового образа жизни.
4. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность.
5. Экологическое воспитание.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие интеллектуального потенциала обучающихся.

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Вопросы воспитательной работы отражаются в планах работы университета и колледжа, регулируются посредством отдельных локальных актов и документов (положения, приказы, решения).

В филиале университета функционирует институт кураторов академических групп по программам подготовки высшего профессионального образования и Совет классных руководителей по программам подготовки среднего профессионального образования. Кураторы и классные руководители групп назначаются приказом директора университета из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и интерес к ней. Приняты меры по совершенствованию работы с кураторами и классными руководителями (разработаны журналы, проводится конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», ежегодно проводятся круглые столы по обмену опытом с кураторами из других ВУЗов)).

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, которая ведется по специальному комплексному плану организационных мероприятий по адаптации первокурсников. Помощь первокурсникам оказывает куратор и

классный руководитель. Их организационно-правовой статус определяется «Положением о деятельности куратора (классного руководителя)».

В филиале реализуется комплексная модель внеучебной воспитательной деятельности. Её эффективность во многом обеспечивается тем, что в учебном заведении разработан и действует комплекс целевых программ (первичной профилактике наркомании, физического воспитания студентов, развития студенческой науки, развития информационной работы, гражданско-патриотического воспитания). Кроме того, создана система организации и проведения культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области.

Разработаны положения о смотре–конкурсе по воспитательной работе в учебном году на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», «Лучший студент Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Стимулированием деятельности студентов служит награждение участников мероприятий, поощрение организаторов мероприятий в различных формах (ежегодный выезд студентов на Всероссийский слет студентов вузов физической культуры в г. Сочи, присуждение грантов, памятные призы и подарки.).

Вопросы гражданского воспитания находят отражение в проведении всех мероприятий вуза и колледжа. Сегодня любое студенческое торжество оформляется элементами символики учебного заведения, и также, прослеживается связь поколений в традиционных праздниках:

– День знаний;
– Парад Российского студенчества;
– Осенний кросс;

– День первокурсника (посвящение в студенты);

– Слет студентов вузов физической культуры;

– День учителя;

– Новогодние представления и сказки, поставленные студентами;

– Вечера и праздники, посвященные Международному дню студента (Татьянин день);

– День Святого Валентина;

– Праздник-конкурс, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отчества;

– Участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот»;

– Масленица;

– День Героя России;

– V городской конкурс, молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений»

– Мероприятия, посвященные дню победы;

– Фестиваль «Уральская студенческая весна».

– Бал выпускников.

– Также студенты и преподаватели филиала участвуют в акциях милосердия:

– Сбор благотворительной помощи детскому дому г. Полевской и детям – инвалидам с детства;

– «Свеча памяти»;

– Участие в городских и районных акциях совместно с отделом по молодежной политике администрации Ленинского района (помощь в уборке квартир и домов частного сектора ветеранам ВОВ, день донора).

Гражданское воспитание тесно связано с элементами патриотического

воспитания. В здании филиала университета работает музей, который через различные формы работы способствует формированию у студентов, преподавателей и сотрудников университета гражданских позиций, патриотизма, расширению кругозора в истории развития спорта родного края, общественно-политической активности и формированию интереса к профессионализму учителя физической культуры, тренера-преподавателя, педагога-организатора.

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни среди студенчества, которая осуществляется по трем направлениям:

– Внутривузовское направление:

– Круглые столы по тематике первичной профилактике зависимости.

– Реализация программы первичной профилактики наркомании среди учащихся подшефных школ – интернатов «Хочу жить».

– Проведение соревнований среди школьников «В здоровом теле – здоровый ум».

– Проведение соревнований по кроссфиту.

– Проведение студенческого квеста.

– Диспансеризация всех студентов вуза.

– Осенний кросс.

– Коллективный просмотр фильмов по данной тематике с дальнейшим их обсуждением.

– Выездные лагеря по летней оздоровительной практике.

– Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, педагогов и психологов.

– Мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) в тесном взаимодействии с администрацией и Студенческим Советом.

– Районное направление:

– Участие в семинаре «Технологии формирования ЗОЖ в молодежной среде.

– Районная конференция «Мы за здоровое будущее».

– Панорама мастер-классов

– Акция «Начни с себя – живи безопасно!»

– «День донора».

– Агитмарафон «Новое поколение выбирает».

– Смотр-конкурс на лучшую организацию работы попропагандн ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа «Жизни и мечте - ДА».

– Фестиваль творчества студенческой молодежи района «Открой себя миру».

– Олимпиада «Правовая культура молодежи».

– Парламентские дебаты «От комсомола до наших дней»!

– Молодежная акция «Спасибо! Нет!», посвященная всемирному дню борьбы с табакокурением.

– Районная спартакиада учащейся и студенческой молодежи, туристическая эстафета «Тропа здоровья!».

– Молодежная акция «Я здесь живу и потому за все в ответе».

– Молодежная акция красная ленточка «Мы против СПИДа!».

– Участие студентов в проекте «Мы за здоровое будущее».

– Круглый стол. «Привлечению молодежи к здоровому образу жизни: взаимодействие церкви и общества».

– Лекция «Репродуктивное здоровье женщин», лектор к.м.н., доцент УГМУ Аскерова Марина Геннадьевна.

– Профилактическая лекция для первокурсников «ВИЧ/СПИД»

Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД".

3. Городское и областное направление:

Городская спартакиада.

Городская зарница.

Шефство над физкультурной и спортивной деятельностью воспитанников «Полевского детского дома» (Свердловская область, г. Полевской) и МБОУ СОШ Ленинского и Чкаловского района г. Екатеринбурга (проведение веселых стартов и интеллектуальной игры «В здоровом теле - здоровый ум».

Реализация проекта «Русский силомер» - одиннадцать упражнений на турнике для развития силы среди школьников всех возрастных групп г.Екатеринбурга и Свердловской области совместно со Спортивно-патриотическим отделом Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви.

Студенты филиала активно принимают участие в городских и областных программах, смотрах-конкурсах, семинарах, фестивалях.

Традиционно осуществляется выпуск информационных материалов, в которых отражаются проблемы, обсуждаемые в студенческой и преподавательской среде, освещаются все мероприятия, проводимые учебным заведением.

На каждой выпускающей кафедре оформляется стенд, где размещается полезная информация по воспитательной и внеучебной работе (приказы, положения, объявления и др.), которую получают кураторы и классные руководители на еженедельных встречах с ответственным за воспитательную и внеучебную работу в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

На каждый учебный год оформляется стенд «Воспитательная работа» и

«Информация».

На сайте института ведется страница «Воспитательная и внеучебная работа», где размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для студентов, для быстрого обмена информацией имеется публичная страница в социальных сетях «В контакте». Информация размещается в межвузовской газете «Студик», газете УралГУФКа «Старт», детской спортивной газете «Физкульт-привет».

Ежегодно студенты и преподаватели Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» принимают активное участие в работе Всеуральской научно-практической олимпийской сессии молодых ученых и студентов. Учебное заведение неоднократно было организатором этих мероприятий на базе филиала.

Заместитель директора по воспитательной работе, Репина Алла Ильинична является членом Совета проректоров России и Свердловской области по воспитательной работе и ежегодно принимает участие в работе Советов.

В филиале активно работает волонтерское движение, в том числе развито спортивное волонтерство: организация и проведение соревнований по различным видам спорта, занятий по ОФП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и сопровождение участников соревнований, помощь ветеранам ВОВ и детям - сиротам, помощь в организации соревнований по программе Специальной олимпиады Свердловской области.

С 2013 года и по настоящее время на базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает летняя профильная смена «Олимпийские надежды – территория спорта» для школьников старших классов, где, в течение месяца, 100 школьников

занимаются различными видами спорта и творческой деятельностью, преимущество отдается детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малоимущих семей.

Основные мероприятия 2020 года:

24 февраля 2020 года в ГАУК «Центр культуры и искусств «Верх-Исетский» прошел первый день XI Городского хореографического фестиваля-конкурса «ТАНЕЦ РИСУЕТ ВРЕМЯ».
Студенты Екатеринбургского института физической культуры представили свои выступления в обеих номинациях, в номинации «соло» выступили: Воротникова Полина, Андреев Юрий, Болтенкова Елизавета. В номинации «дуэт» выступили Воротникова Полина и Кузнецова Василиса.

Студенты Екатеринбургского института физической культуры приняли участие в проекте «Вальс Победы 2020», посвящённом Победе в Великой Отечественной войне.

В преддверии Великого Дня Победы, в Екатеринбургском институте физической культуры состоялся студенческий проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Письмо в прошлое». Участникам проекта было предложено написать письмо в прошлое своим дедам или прадедам, или даже вымышленному герою, отважно защищавшему нашу Родину во время Великой Отечественной Войны.
В конкурсе приняли участие более двадцати студенческих работ.

21 октября на площадке Уральского государственного лесотехнического университета состоялся межвузовский образовательный интенсив «Дорогами героев»

Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»!

Участие студентов:

Волкова Вероника студентка группы А20-1;

Болотова Ирина студентка группы Ф19-6;

Черновалов Павел студент группы Ф19-8;

Ермакова Виктория студентка группы Ф19-8;

Соколова Ольга и Волочкова Алиса студентки группы Аб-20-1.

19 ноября 2020 года в конференц-зале облвоенкомата состоялось запланированное патриотическое мероприятие, форум: «Интеграционный механизм патриотического воспитания детей и молодежи». Патриотический форум был организован и проведен для руководителей и педагогов образовательных организаций города Екатеринбурга и Свердловской области. Спикером круглого стола выступила заместитель директора по воспитательной работе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», А.И.Репина. На мероприятии рассматривались вопросы патриотического воспитания детей и молодежи, сложности пропаганды патриотического воспитания, актуальные патриотические мероприятия современности.

15 февраля 2020 года в Екатеринбурге стартовал 23 традиционный легкоатлетический зимний марафон имени Дутова В.А.. Основная дистанция соревнований – марафон 42 км 195 м, дистанция-спутник 5 км, а также полумарафон для участников старше 60 лет и женщин. Организаторами мероприятия выступили «Ассоциация бега Урала» при поддержке Администрации Октябрьского района г. Екатеринбурга, так же помощь в организации и проведении соревнований оказали студенты-волонтеры Екатеринбургского института физической: Гаврилов Артем, Зинченко Никита, Милютин Кирилл, Пехотина Светлана, Антонов Дмитрий, Фархутдинова Дарья, Павлович Арина, Тушканов Александр.

15 февраля 2020 г. Участие в «Митинге, посвящённом 30-летию вывода советских войск из Афганистана» у памятника «Черный тюльпан».

21 февраля 2020 года соревнования по Cross Fit приуроченные к 23 февраля.

20-22 февраля 2020 года волонтерский отряд института и колледжа обеспечивали проведение, на арене Дворца игровых видов спорта, Первенства России по армрестлингу, в возрасте от 14 до 21 года. Самые сильные юноши и девушки боролись «на руках» за звание Мастера спорта и путевку на чемпионат Европы.

26 февраля 2020 года. Военно-спортивная игра «Патриот». IV место в общем зачете.

Домашние соревнования по фоновой ходьбе в индивидуальном зачете «#Ходимдома» прошли с 13 по 27 апреля 2020 года. По итогам Всероссийских соревнований #Ходимдома студент Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», Морозов Никита, студент группы А-Дb-18-21 занял I место с результатом 1124043. Проект «Человек идущий» реализуется Благотворительным фондом Лиги здоровья нации при поддержке Министерства спорта Российской Федерации в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни». Проект призван мотивировать людей к повышению ежедневной двигательной активности. По итогам соревнований спортсмены нашего института заняли 35 место из 130 команд в своей категории.

В период онлайн обучения проведены конкурсы среди студентов:

1.#ЕИФКТРЕНИМДОМА #явыбираюжизнь

2.#ЕИФКДОМА

Номинация «#Спортдома»

Номинация «#Хоббидома»

Номинация «#Спитомцемдома»

Номинация «#Учебадома»

Номинация «#Сроднымидома»

Номинация «#Готовимдома»

Номинация «#Салонкрасотыдома»

3#РусскиеРифмы

Волонтеры ЕИФК в период пандемии короновируса пришли на помощь! Занимались закупкой и доставкой продуктов первой необходимости, лекарств, средств личной гигиены и индивидуальной защиты пенсионерам, ветеранам ВОВ, инвалидам, многодетным семьям, всем тем, кто оказался в сложной ситуации во время пандемии.

Онлайн-марафон здоровья в рамках ежегодного фестиваля «Ярмарка движения», посвященного физической активности, спорту и движению

В режиме онлайн проведены следующие мероприятия:

– Поздравление выпускников.

– Поздравление профессорско-преподавательского состава с Днем учителя.

– Поздравление с новым годом.

– В честь празднования юбилейных дат образовательной организации, 90-летию Екатеринбургского колледжа физической культуры и 20-летию Екатеринбургского института физической культуры, были организованы и проведены студенческие конкурсы:

– Студенческий проект, номинация "Моя профессия спорт».

– Фотоконкурс номинация: "Выдающаяся личность ЕИФК«.

– Фотоконкурс номинация: "ЕИФК моими глазами».

– Видео конкурс (среди групп колледжа), номинация "Присоединяйся к команде чемпионов».

– Видео конкурс, номинация "Адаптивный спорт».

Номинация «Спортивная династия».

Номинация «ЕИФК через 20 лет».

Студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК» приняли участие в межвузовском челлендже - «Молодежь выбирает ЗОЖ».

29 июня 2019 г. Ежегодный районный конкурс на соискание молодежной премии Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга. Награда: Казакевич Ирина ПРЕМИЯ II степени ежегодного районного конкурса на соискание молодежной премии Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга в номинации «За успехи в спорте».

14.09.2020 и 21.09.2020 года в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», состоялись запланированные встречи, студентов первых курсов колледжа и института с представителем «Центра социального обслуживания молодежи» города Екатеринбурга. Воронкова Наталья Сергеевна, провела с первокурсниками профилактическую лекцию, на тему: «Профилактика ВИЧ/СПИД».

23 и 24 октября текущего года, заместитель директора по воспитательной работе – Алла Ильинична Репина и специалисты отдела по воспитательной работе – Анна Павловна Хорькова и Дарья Александровна Трефилова, прошли обучение по теме «Поддержка волонтерских отрядов по первичной профилактике ВИЧ-инфекции в учреждениях образования, молодежной политики, физической культуры и спорта Свердловской области» (16 часов).
Семинар был организован и проведен специалистами ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИДОМ»; АНО «Центр здоровья молодежи».

18 ноября 2020 года, вице-гурнатор Свердловской области, Бидонько Сергей Юрьевич, вручил нашим студенткам, Магомедовой Сюзанне и

Кузнецовой Василисе, Памятные медали и Грамоты Президента Российской Федерации, В.В. Путина, «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе».

3-4 декабря 2020 года, добровольцами штаба «Волонтеры-медики» УГМУ на территории Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» был реализован проект «Успей помочь». Цель проекта: развитие навыков оказания ПМП у молодежи Свердловской области путем обучения студентов высших и средних образовательных организаций добровольцами штаба «Волонтеры-медики» УГМУ по принципу «равный – равному». В обучение приняли участие студенты 2-3 курсов института и колледжа

С 15 по 17 декабря, в рамках проекта "Успей помочь", состоялись "Областные молодежные учения". Организаторами мероприятия выступили штаб "Волонтеры-медики" УГМУ и АНО "Центр здоровья молодежи". Учения прошли на базе ГАУЗ СО "Территориальный центр медицины катастроф". Специалисты ТЦМК, а также инструктора выступили в качестве экспертов учений и оценивали навыки участников.

18 декабря 2020 года студенты учебного заведения посетили Детский онкогематологический центр и стационар для детей с covid-19. К студентам волонтерам присоединились воспитанники юнармейского отряда «Святогор» КМЖ «Сфера» ДЮЦ «Спутник» местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г.Екатеринбург.

18 декабря 2020 года, студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», традиционно отправились в гости к воспитанникам Полевского детского дома №1.

С ноября 2020 года по настоящее время, в Екатеринбурге проходит волонтерская акция, направленная на помощь в борьбе с коронавирусной

инфекцией, организованная #МолодёжкаОНФ – (Свердловская область) Молодежной организацией нового поколения. Суть акции заключается в доставке волонтёрами обработанных чек-листов из оперативного коол-центра по указанным адресам больниц, поликлиник и госпиталей. В чек-листах содержится информация о состоянии здоровья больных COVID-19, находящихся на домашнем лечении: температура, динамика выздоровления, общее состояние больного.

Сотрудники отдела по воспитательной работе прошли обучение на семинарах по следующим направлениям:

- «Профилактика суицидальных рисков в детской и подростковой среде в условиях организации» - Администрация г. Екатеринбурга (комитет по молодежной политике).

- «Инновации в системе воспитательной работы профессиональных образовательных организаций Свердловской области» - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж».

- «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» - Министерство здравоохранения СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД.

- «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж».

- «Интеграция помощи в сохранении репродуктивного здоровья среди молодежи» - Городской центр медицинской профилактики.

Получены Благодарственные письма в 2020 году от:

Русского географического общества за помощь в организации и проведении конкурсных этапов на молодежном квесте Урал-революшн».

Отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга за поддержку городского фестиваля молодежных субкультур.

Директора центра патриотического воспитания Свердловской области, героя России И.О. Родобольского.

Администрации г.Екатеринбурга за значительный вклад в реализацию молодежной политики в г. Екатеринбурге

Администрации г. Екатеринбурга за помощь в организации и проведении патриотического фестиваля «День героя».

Федерации армрестлинга России за поддержку и помощь в организации и проведении 29 Чемпионата России по армрестлингу.

Отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга за поддержку городского фестиваля молодежных субкультур.

Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за большой вклад в развитие молодежного добровольческого движения в Ленинском районе г. Екатеринбурга.

Директора центра патриотического воспитания Свердловской области, героя России И.О. Родобольского.

Свердловской областной организации РСМ за поддержку молодежных инициатив и подготовку участников фестиваля «УСВ-2020».

Администрации г.Екатеринбурга за значительный вклад в реализацию молодежной политики в г. Екатеринбурге.

Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2020 году.

Администрация Октябрьского района г. Екатеринбурга за помощь в организации мероприятий с молодежью в 2020 году.

Почетная грамота ЦВО Министерства обороны РФ за активное участие в спортивном празднике «Медная гора».

Студентка 2 курса Шевченко Анастасия удостоена премии III степени в ежегодном районом конкурсе на соискание молодежной премии Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга, в номинации «За успехи в спорте»!

24 января 2020 годапрошла торжественная церемония награждения финалистов и победителей регионального этапа Российской Национальной Премии «Студент года». Прохоров Петр представил проект « Русский силомер». Болтенкова Елизавета представила проект «Летняя профильная спортивная смена»

Гранты в 2020 году получили:

1 степени –Скороходова Полина

2 степени –Гадельшина Милена

3 степени – Сирин Дмитрий

Отдел по воспитательной работе осуществляет Сотрудничество:

Комитет по молодежной политике г. Екатеринбурга.

Департамент молодежной политики Свердловской области.

Региональное отделение российского союза молодежи.

«Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков.

Отдел по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений

несовершеннолетних.

Центр допризывной подготовки, сотрудники Пункта отбора на военную службу по контракту».

ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-пассажирский.

Федеральная служба безопасности.

Ассоциация студенческих спортивных клубов России.

Ресурсный центр добровольчества "Сила Урала«.

Центр патриотического воспитания Свердловской области.

Спортивно-патриотический отдел Екатеринбургской Епархии.

Администрация Ленинского района и др.

Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции: социально - психологическое тестирование на предмет употребления психоактивных веществ, информационная компания по тестированию;

ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» - посещение обучающих семинаров, методическая поддержка педагогических работников;

МАУ «Городской центр медицинской профилактики» - участие специалистов и студентов колледжа в городском проекте «Здоровый студент», обучение специалистов колледжа, волонтеров колледжа.

Молодежный клуб РГО «Уральский следопыт»

Федерации армрестлинга России.

Специальный олимпийский комитет Свердловской области.

Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

Еженедельно проводятся заседания Совета по профилактике

правонарушений (пт.14.00). На заседаниях Совета классных руководителей рассматривались вопросы: планирование и особенности работы в группе; планирование работы по профилактике правонарушений со студентами «группы риска»; составление социального паспорта группы; работа с активом группы по развитию самоуправления; социальная защита и охрана здоровья студентов; об эффективности профилактической работы со студентами, стоящими на учете и студентами «группы риска»; о состоянии работы по организации досуга студентов. Классные руководители проводят индивидуальную работу со студентами, направленную на сохранение контингента групп (беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, по предупреждению конфликтных ситуаций в группах, по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, табакокурения), а также мероприятия по адаптации студентов первого года обучения (изучение мотивов, интересов студентов; тренинги на сплочение группы; посещение студентов, проживающих в общежитии; общение с родителями).

Создан и веден активную работу Студенческий Совет (совет обучающихся), заседания Студенческого совета проводятся еженедельно в чт.14.00.

Ежегодно проходят встречи студентов с администрацией колледжа, где студенты могут задать интересующие их вопросы, связанные с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется согласно разработанному положению.

Традиционно по окончании учебного года принимают благодарность от директора Вуза и всего профессорско-преподавательского состава родители студентов, принимающих активное участие в общественной и спортивной жизни вуза, в виде благодарственных писем.

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является специалист физической культуры, готовый к самостоятельной образовательной деятельности и обладающий следующими характеристиками:

представлением о гуманистической сущности профессиональной деятельности специалиста физической культуры, об основных ценностях этого вида деятельности, о культуре человеческих отношений;

наличием четкой профессиональной (знания, умения, навыки) и личностной позиции, активно противостоящей проявлениям контркультуры, пониманием ответственности за свои действия, влияющие на физическое, духовное развитие воспитанников;

пониманием роли физической культуры, спорта и здорового образа жизни в процессе воспитания будущего гражданина Российской Федерации.

обладанием интеллигентностью, честью, достоинством, способностью к творческой созидательной деятельности, осознанием единства человека с окружающей средой, заботливым отношением ко всему живому.

Условия питания обучающихся

Студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обеспечены организованным питанием:

- в столовой с обеденным залом на 100 посадочных мест (с 11:00 до 15:00);

Столовая и буфет находятся в едином блоке с учебными аудиториями, что исключает потери времени у студентов на переходы.

В столовой ежедневно осуществляется контроль за технологическим процессом приготовления блюд, за соблюдением сроков реализации и условий хранения пищевых продуктов. Работники столовой регулярно проходят медицинское обследование.

Охрана здоровья обучающихся

Для медицинского обслуживания студентов в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает медицинский кабинет.

В Институте заключены договоры на медицинское обслуживание студентов ДГБ №13.

В соответствии с основными задачами медицинский кабинет проводит:

- врачебное обследование и обслуживание студентов;

-врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) за студентами, обучающимися по направлениями подготовки и специальностям « Физическая культура» и « Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Туризм»:

-медико-санитарное обеспечение спортивных занятий, сборов, соревнований, туристских походов;

- санитарно-гигиенический надзор за состоянием материальной базы филиала;

- санитарно-профилактическую работу;

- санитарно-просветительную работу;

- анализ заболеваемости студентов, спортивного травматизма и их профилактику;

- оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам университета.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется три кабинета:

1. Процедурный кабинет- предназначен для проведения профилактических прививок, процедур, перевязок. Процедурный кабинет полностью оснащен необходимыми наборами медикаментов для оказания неотложной помощи; набором дезинфицирующих и моющих средств. Для

хранения иммунобиологических препаратов используется холодильник «Полюс».

2. Кабинет амбулаторного приема. Оснащен необходимой медицинской техникой, лекарственными препаратами. На его базе проводятся медицинские осмотры студентов. Имеется вся необходимая медицинская документация, аптечки неотложной помощи, аптечки «Антиспид»

Медицинский пункт расположен в учебном корпусе.

Медицинский пункт полностью оснащен лекарственными средствами для оказания неотложной помощи, состав которых постоянно обновляется.

Ведется наблюдение за физически развитием, проводятся ВПН с исследованием пульса, артериального давления, определяется реакция организма на физическую нагрузку.

В процессе обучения студенты физически развиваются – увеличивается объем грудной клетки, размах, улучшаются функциональные способности организма.

На базе медицинского пункта студентам проводятся профилактические прививки: против клещевого энцефалита, сезонные прививки против гриппа.

Проводятся работа по раннему выявлению туберкулеза среди студентов и преподавателей – это проведение ежегодного флюорографического обследования.

На базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» проводится санитарно-просветительская работа среди студентов совместно с городским центром профилактики инфекций; беседы, лекции по различной тематике с последующим выпуском стенгазет и санитарных бюллетеней.

В процессе обучения всем студентам оформляется личная медицинская книжка для прохождения практики, а в дальнейшем для работы в

образовательных учреждениях.

Анализ Деятельности медико-санитарной части университета свидетельствует о ее соответствии требованиям медицинского обслуживания студентов.

Медицинский работник осуществляет контроль за проведением спортивных мероприятий, проводит допуск студентов к участию в соревнованиях по результатам УМО.

Проводится массовая работа по формированию здорового образа жизни среди студентов на основе повышения уровня знаний о здоровье, выработка поведенческих навыков, сохраняющих жизнь и здоровье человека.

Ежегодно проводятся лектории по профилактике СПИДа, наркомании совместно с работниками городского центра профилактики инфекций. Разработана программа мероприятий по предупреждению заболевания гемоконтактными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, профилактике наркотической и алкогольной зависимости.

Вопросы диспансеризации и профилактической работы ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого совета, ежемесячно текущие вопросы обсуждаются на заседаниях директората, работа ведется в тесном контакте с подразделениями Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

4.2 Организация спортивной работы

Организация спортивной деятельности вуза направлена на решение следующих задач:

– создание условий обучающимся и работникам института для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время;

– формирование среди обучающихся и работников ценностей здорового

образа жизни;

– организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в институте;

– повышение уровня спортивной квалификации и физической подготовленности обучающихся;

– создание условий для сдачи нормативов ВФСК ГТО;

– организация участия студентов-спортсменов в областных, всероссийских и международных студенческих соревнованиях;

– создание обучающимся, имеющим высокую спортивную квалификацию, максимально благоприятных условий для совмещения учебы с занятиями спортом;

– участие в организации, судействе и волонтёрском сопровождении соревнований и мероприятий различного уровня.

В рамках самостоятельной работы для обучающихся по программам среднего профессионального образования предусмотрены следующие спортивные секции:

– Мини-футбол (девушки);

– Мини-футбол (юноши);

– Баскетбол (юноши, девушки);

– Лыжные гонки;

– Легкая атлетика;

– Гребной спорт.

Спортивно-массовая работа в 2020 году осуществлялась на основе плана работы вуза и календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Уровень спортивной квалификации студентов:

ЗМС – 2 человек

МСМК – 6 человек

МС – 42 человек

КМС – 37 человек

В программе Спартакиады учебного заведения среди студентов, обучающихся по программам ВО и СПО проводятся соревнования по 9 видам спорта: легкоатлетический кросс, перетягивание каната, мини-футбол, ГТО, стритбол, шашки, настольный теннис, спортивная гимнастика. Самыми массовыми мероприятиями стали соревнования по приему нормативов комплекса ГТО и легкоатлетическому кроссу, в которых приняли участие более 300 студентов.

В 2020 году вуз принимал активное участие в реализации мероприятий ВФСК ГТО. В феврале 2020 года студенты выступили в зимнем Фестивале ГТО среди вузов г. Екатеринбурга и стали победителями в командном зачете.

В личном первенстве зимнего Фестиваля ГТО победителями и призерами стали Скороходова Полина, Косарева Анастасия, Глушков Святослав.

С 17 по 30 ноября проходил Марафон Фестивалей ГТО в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, в форме лично-командного первенства. По итогам общекомандного первенства среди студентов образовательных организаций высшего образования команда вуза заняла 2 место.

Во Всероссийском проекте «Мини-футбол в вузы» 2020 года в мужская и женская сборные команды стали победителями регионального этапа Серебряной лиги.

Женская команда по футболу приняла участие в финальном этапе Всероссийского проекта «Мини-футбол в вузы» 20-30 октября 2020 года в Нижегородской области, где заняла 5 место.

Мужская сборная по баскетболу выступала в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе «Поволжье – Урал». По итогам кругового турнира команда вышла в плей-офф соревнований и заняла 7 место.

Весной 2020 года женская и мужская команды по баскетболу завоевали бронзовые медали в Чемпионате АСБ Свердловской области.

Студенты вуза принимали участие в соревнованиях Студенческой гребной лиги. В 2020 году по итогам 4 этапов Зимнего сезона команда девушек заняла 6 место, мужская команда расположилась на 13 месте.

В летнем сезоне 2020 года Студенческой гребной лиги в финальном этапе приняли участие студенты 31 вуза России, и мужская команда заняла 7 место.

Студенты и преподаватели института в течение 2020 года принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях Всероссийского, областного и городского масштаба. Наиболее значимыми и массовым из них стала Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020».

В комплексном зачете Спартакиады Ленинского района среди учреждений ВО и СПО по итогам 2020 года сборная команда вуза заняла второе место. Первое место студенты заняли в соревнованиях по ГТО, лыжным гонкам и пулевой стрельбе, второе место в легкоатлетическом кроссе.

В Спартакиаде среди учреждений среднего профессионального образования г. Екатеринбурга в 2019-2020 учебного года студенты колледжа неоднократно становились победителями и призерами в соревнованиях по различным видам спорта. Студенты колледжа стали победителями соревнований: баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол (девушки), футбол (юноши), лыжные гонки (юноши, девушки). Настольный теннис – 3 место.

В соревнования IX областной Спартакиады Свердловской области среди профессиональных образовательных организаций 2020 года студенты колледжа выиграли соревнования по лыжным гонкам (юноши, девушки), и заняли второе место в соревнованиях по легкой атлетике.

В 2020 в рамках Универсиады – 2020 года среди вузов Свердловской области прошли соревнования по шашкам (6 место), конькобежному спорту (1 место), лыжным гонкам (мужчины – 2 место, женщины – 2 место), самбо (женщины – 4 место), скалолазание (3 место).

Сборные команды института в течение 2020 года принимали участие в городских соревнованиях по мини-футболу и хоккею. Из-за ограничений, связанных с распространением короновирусной инфекции турниры не были завершены.

Сильнейшие студенты-спортсмены достойно представляли вуз на крупнейших международных соревнованиях, где добились высоких результатов.

Шевченко Анастасия – МС биатлон. Двукратная победительница Чемпионата мира среди юниоров 2020 г., Ленцерхайде (Швейцария). Бронзовый призер Чемпионата Европы среди юниоров, Хохфильцен (Австрия), март 2020 г. Призер Всероссийских соревнований по биатлону.

Кошелева Екатерина – МС конькобежный спорт. Участница Чемпионата мира среди студентов 2020 г., Амстердам (Нидерланды), март 2020 г. Победитель и призер Кубков России.

Логинова Анастасия – сноуборд. Этап кубка Европы по сноуборду 4 место. Чемпионат России 2 место.

Топоров Никита – Первенство мира по хоккею с мячом среди молодежных команд, январь 2020 г.

Соболева Евгения, Бармина Екатерина, Наседкина Елизавета – серебряные призеры Первенства мира 2020 года по синхронному фигурному катанию на коньках

Кристина Ильиных – ЗМС прыжки в воду. Кубок России – 2020, 1 место.

Мирзоян Ален – МСМК спортивная борьба. Серебряный призер Чемпионата России 2020 по греко-римской борьбе.

Чемякин Георгий – МС конькобежный спорт. Первенство России – 2020 среди юниоров – 3 место, командная гонка,

Логинова Анастасия – МС сноуборд. Серебряный призер Чемпионата России 2020 года по сноуборду.

Соколов Антон, Иванов Егор, Демин Валерий – бронзовые призеры Суперилиги по мини-футболу 2020 года в составе МФК «Синара»

Кирпичникова Анастасия – МСМК; плавание. Чемпионка России 2020 года в плавании на открытой воде

Крамаренко Наталья – КМС лыжные гонки. Победитель и призер Первенства России среди девушек 2020 г.

Крамаренко Мария – КМС лыжные гонки. Победитель и призер Первенства России среди девушек 2020 г.

Кадцин Сергей – МС конькобежный спорт. Призер Первенства России – 2020 среди юниоров по конькобежному спорту

Колясников Алексей МС конькобежный спорт. Призер Первенства России – 2020 среди юниоров по конькобежному спорту

Карпов Павел, Окулов Максим – бронзовые призеры Суперилиги по мини-футболу 2020 года в составе МФК «Синара».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19369 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая площадь учебного корпуса составляет 10 333 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая, медпункт.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

В 2020 году были произведены ремонтные работы: оборудован туалет для инвалидов, оборудована аудитория для самостоятельной работы, ремонт кровли по всему зданию, изготовление и установка противопожарных алюминиевых перегородок в коридорах, установка ограждения по периметру ул.Громова-ул.Шаумяна-ул.Ясная (в целях исключения случайного прохода людей на охраняемую территорию в рамках мероприятий по обеспечению

безопасности согласно Паспорта безопасности), модернизация системы видеонаблюдения и пропускной системы в здание и на территорию объекта (исключение безконтрольного пребывания на территории посторонних лиц и транспортных средств в рамках мероприятий по обеспечению безопасности согласно Паспорта безопасности), замена противопожарных шкафов (20 шт.) (выполнение требование Госпажнадзора), установка наружного освещения (для обеспечения условий видимости ограждения территории и периметра здания в рамках мероприятий по обеспечению безопасности согласно Паспорта безопасности), установка шлагбаума (исключение безконтрольного пребывания на территории посторонних лиц и транспортных средств в рамках мероприятий по обеспечению безопасности согласно Паспорта безопасности).

Материально-техническое обеспечение включает:

– 29 аудиторий, из которых 23 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой;

– помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Института;

– два компьютерных класса;

– лаборатория физической и функциональной диагностики;

– 5 спортивных залов общей площадью 2895 кв.м. (зал гимнастики, ритмики и фитнеса, универсальный спортивный зал, спортивный зал, тренажёрный зал);

– массажный кабинет;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий библиотека (на основании договора аренда);

– актовый зал общей площадью 323 кв. м. на 300 мест для проведения культурно-массовых мероприятий;

– конференц-зал, оборудованный современной мультимедийной аппаратурой.

Институт располагает информационным и коммуникационным оборудованием, включающим:

– персональные компьютеры - 129 ед., из них ноутбуков – 34 ед.;

– 20 ед. проекторов, 46 ед. принтеров, 4 ед. сканеров, 15 ед. ЖК-телевизоров.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 25 Мбит/сек. Свободно распространяемое и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения используются помещения, расположенные на первом этаже здания: аудитория с индукционной петлей, библиотека, оборудованная рабочими местами для с выходом в Интернет и ЭИОС;

Также на первом этаже находятся факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, приемная комиссия, отделение заочного обучения, бухгалтерия и касса.

По обеспечению доступной среды на территории объекта Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» созданы следующие условия:

- оборудованы открытые места индивидуальных автостоянок для инвалидов;

- оборудован вход с пандусом, приспособленный для маломобильных групп населения с кнопкой вызова;

- на входной группе установлена кнопка вызова для инвалидов;

- на входе установлен телефон с тональным и импульсным способом набора номера;

- участки пола на путях движения перед входами на лестницы имеют предупредительную контрастно окрашенную поверхность;

- вдоль обеих сторон всех лестниц установлены ограждения с поручнями;

- оборудован туалет для инвалидов;

- на дверях и перегородках предусмотрена яркая контрастная маркировка в форме круга;

- установлена информационная тактильная мнемосхема, отображающая информацию о помещениях в здании;

- на проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесены противоскользящие полосы, контрастных с поверхностью ступени желтого цвета;

- установлена тактильная плитка;

- входы и выходы оборудованы пандусом;

- на территории и в зданиях образовательной организации информация дублируется информирующими тактильными табличками для людей с

нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля;

- установлены световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях;

- установлена индукционная система (петля) для лиц с нарушением слуха;

- оборудовано помещение для самостоятельной работы, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

В Институте имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» оборудована доступом в Интернет через Wi-Fi, а также персональными компьютерами с базой данных по реализуемым образовательным программам и учебно-методическим комплексам по дисциплинам.

Научно-исследовательская лаборатория оснащена следующим оборудованием:

- Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция).
- Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия).
- Степ-платформа.
- Скользкая слайд-доска.

Контроль времени действия нагрузки осуществляется электронным секундомером.

Для обработки информации применяются три компьютера.

Для морфологических исследований применяются напольные электронные весы, ростомер и калипер.

Для измерения показателей внешнего дыхания используется компьютерный спирограф SPIRO USB.

Для измерения концентрации лактата применяется портативный биохимический анализатор «Акку-тренд».

Для измерения показателей крови многофункциональная система мониторинга Easy Touch GCHb.

Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностического комплекса Поли-Спектр 8/EX.

Для определения точности психомоторных реакций применяются два демонстрационных электрических секундомера.

Для измерения гемодинамики применяется комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ».

Для определения психофизиологических реакций применяется прибор ПКАПФ 02.

Для оценки нервно-мышечной регуляции применяется стабилоплатформа ST 150.

Для выведения информации используются жидкокристаллическая панель и два лазерных принтера.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности вуза, позволяет сделать следующие выводы.

Комиссия констатирует, что реализуемые основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Качество подготовки в Институте позволяет обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников и отвечает запросам основных категорий потребителей образовательных услуг.

Кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки и специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебными планами вуза видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Результаты самообследования свидетельствуют, что состояние научной деятельности в Институте соответствует критериальным значениям мониторинга эффективности деятельности вуза. Объем финансирования научных исследований отвечает предъявляемым требованиям.

Таким образом, Институт имеет перспективы совершенствования образовательной деятельности, развития научных исследований и материально-технической базы, совершенствования спортивно-массовой работы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	713.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	127.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	586.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	824.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	690.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	134.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	62
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов	чел.	0

	сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	1 / 5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	366.49
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.24

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	209.42
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1449.80
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75.91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1.07
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75.91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	15.8 / 82.72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	1.6 / 8.38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата,	чел. / %	0 / 0

	программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	7 / 0.97
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	7 / 5.22
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	13574 0.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7106.8 1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34993. 51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	248.12
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	55.67
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	55.67
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42.03
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	187.5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	чел.	0.00

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	/ %	/ 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	7.00 / 0.98
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	5.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	5.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	5.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	7.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	чел. /	0 /

	получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	1 / 4.55
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0