МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
протокол № 9 от 15 апреля 2022 г.

Ректор _____ С. Г. Сериков

ОТЧЕТ
о самообследовании Екатеринбургского института физической культуры (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Челябинск, 2022 г.

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ 3
1.1. Структура и система управления образовательной организации 4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 12
2.1. Образовательные программы, реализуемые в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Сведения о контингенте обучающихся 12
2.2. Качество приема в Институт 14
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся 15
2. 5. Анализ организации учебного процесса 22
2.6. Внутренняя система оценки качества образования 25
2.7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение 33
2.8. Кадровое обеспечение 37
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 43
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 49
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 50
5.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 50
5.2. Организация спортивной работы 72
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 78
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 844
8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ……..……86

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самоосбследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013г. №462.

1.1. Структура и система управления образовательной организации

Полное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:

адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85

тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,

официальный сайт www.sport-ural.ru

e-mail direkt@sport-ural.ru

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» открыт в 2000 году на базе Екатеринбургского колледжа физической культуры.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Институт), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», расположенного по адресу 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Местонахождение филиала: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 (в соответствии с положением о Екатеринбургском институте физической

культуры (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 25 декабря 2015 г.).

Институт имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы, бланки, символику.

Учредителем ФГБОУ ВО «УралГУФК» является Министерство спорта Российской Федерации.

Статус и функции Института определяются Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Кроме того, в своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

Деятельность Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с документами:

– лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2016г., регистрационный № 2149, серия 90Л01 № 0009191;

– свидетельством о государственной аккредитации от 28 сентября 2016, регистрационный номер 2268, серия 90А01 0002390.

Миссия Института: обеспечение современного качества высшего, дополнительного и среднего профессионального образования и научных исследований в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Видение: руководство и коллектив считают, что формирование современной системы образовательных услуг и научных исследований в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры на основе принципов и методов менеджмента качества позволит обеспечить соответствие требованиям потребителей и заинтересованных сторон, обеспечить высокую результативность и эффективность деятельность института.

Политика: для полноценного удовлетворения требований потребителей и заказчиков институт стремится обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры за счет постоянного совершенствования образовательной и научной деятельности на основе системного подхода и реализации принципов менеджмента качества.

Управление Екатеринбургским институтом физической культуры (филиалом) ФГБОУ ВО «УралГУФК» организовано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с другими законодательными актами РФ, Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте

физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор, порядок назначения которого определяется Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Институтом, является Ученый совет, возглавляемый директором. Ученый совет работает в соответствии с планом.

Деятельность и взаимоотношения подразделений, должностных лиц и обучающихся регламентируются локальными актами, решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и института, приказами, распоряжениями, инструкциями по различным вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоров, контрактов и др. Локальные акты Института соответствуют законодательству РФ, Уставу ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положению о Екатеринбургском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «УралГУФК», утверждаются Ученым советом института и директором.

Взаимодействие структурных подразделений Института осуществляется на основе Устава ФГБОУ ВО «УралГУФК», Положения о Екатеринбургском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «Урал ГУФК» и локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оперативное обсуждение вопросов организации деятельности Института ведется на совещании при директоре Института (директорат). Руководство факультетом и кафедрами осуществляют соответственно декан и заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом и утверждаемые в должности приказом директора.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях и иной нормативно-распорядительной документацией, принятой в Институте.

В структуру Института входят: кафедры, факультет, научно-исследовательская лаборатория, подразделения СПО, библиотека, отделы и другие структурные подразделения (учебный отдел, отделение заочного обучения, отдел практики и стажировок, отдел по воспитательной работе, спортивный клуб, совет обучающихся, отдел кадров, АХЧ, бухгалтерия, медицинский кабинет, юрисконсульт)

В Институте функционируют советы по различным направлениям деятельности: методический совет, совет по качеству, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся, совет классных руководителей, совет по профилактике правонарушений.

В целом, сложившуюся в Институте систему управления содержанием и качеством профессиональной подготовки кадров, следует признать достаточно гибкой и эффективной, позволяющей решать поставленные задачи по развитию вуза.

Цель работы Института в 2021-2022 учебном году: в процессе подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности обеспечить достижение высоких показателей качества образовательного процесса в институте.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Качественно подготовиться и успешно пройти процедуру государственной аккредитации по всем основным образовательным программам, реализуемым в институте с получением свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности Университета сроком действия - до 2028 г.

2. Завершить работу по процедуре лицензирования новых направлений подготовки по программам магистратуры.

3. Обеспечить выполнение показателей мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2020 год.

4. Обеспечить в 2022 году увеличение приема студентов, поступающих на программы высшего образования.

5. Продолжить разработку ОПОП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования поколения 3++ по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров, реализуемым в институте.

6. Провести ежегодную процедуру самообследования института по показателям учебно-методической, научно-исследовательской, международной, воспитательной, социальной, хозяйственной деятельности за 2021 год.

7. Повысить профессиональную подготовку обучающихся, в том числе, имеющих ограниченные возможности здоровья, и усилить конкурентоспособность выпускников института на рынке труда путем привлечения их к участию в региональных, Всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе по системе «World skills», а также по системе «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ.

8. Продолжить работу по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды института, в том числе организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

9. Усилить меры по сохранению численности контингента обучающихся за счет средств Федерального бюджета по итогам 2021 года на уровне выше 90 % от государственного задания (контрольные цифры приема) за соответствую-

щие года, учитывая негативное влияние ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020- 2021 учебном году.

10. Обеспечить прирост учебно-методической составляющей фонда библиотеки института (повышение обеспеченности образовательного процесса основной и дополнительной учебной литературой), в том числе за счет роста публикационной активности преподавателей института.

11. Продолжить разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования ППС института по профилю всех реализуемых основных образовательных программ, в том числе, ориентированных на работу со студентами с ОВЗ.

12. Реализовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с государственным заданием, выполняемым в рамках мероприятий федерального проекта «Спорт - норма жизни».

13. Обеспечить выполнение показателей эффективности НИР института при проведении процедуры самообследования: по объему финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника; показателю цитируемости публикаций работников института в изданиях, индексируемых РИНЦ; числу статей в зарубежных журналах, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science, Scopus; количеству публикаций в системе эффективного контракта; получению научных грантов.

14. Продолжить выполнение мероприятий по достижению соответствия материально-технической базы к требованиям доступности для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

15. В рамках подготовки к Всемирной летней универсиаде 2023 г. начать капитальный ремонт спортивных залов, столовой, прилегающей территории.

16. Осуществить мониторинг уровня физической подготовленности (нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»).

17. Обеспечивать на протяжении всего 2021-2022 учебного года выполнение соотношения средней заработной платы научно-педагогических работников института и средней заработной платы по экономике региона на уровне выше 200 %, а преподавателей колледжа - на уровне выше 100 %.

18. Осуществить координацию и мобилизацию усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества колледжа и института по реализации программы воспитания, направленной на формированию личности выпускника колледжа и вуза, создание единого и целостного учебно-воспитательного пространства, способствующего реализации интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала обучающихся, содействующего формированию комплексно развитой, здоровой, гармоничной личности, обладающей высокой культурой, гражданской ответственностью, общечеловеческими нормами нравственности, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы, реализуемые в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Сведения о контингенте обучающихся

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (далее - Институт) реализует следующие основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, указанные в таблице 1.

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы

Уровень	Направление подготовки/специальность	Контингент
высшее образование	49.03.01 Физическая культура	очная форма обучения – 78? заочная форма обучения - 310
	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	очная форма обучения – 36, заочная форма обучения - 261
среднее профессиональное образование	на базе основного общего образования: 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная форма обучения - 502, заочная форма обучения - 116
	на базе основного общего образования: 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная форма обучения – 78, заочная форма обучения - 119
дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки (510 часов), обучено 318 человек: 1. Физкультурно- оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением – 300 часов. 2. Теория и методика хоккея – 510 часов.	318

	3. Физическая культура и спорт -510 часов. 4. Лечебная физическая культура и физическая реабилитация – 500 часов. 5. Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта) -724 часов. Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ Института вуза (от 72 до 144 часов), обучено 458 человек: 1. Современные информационные технологии – 144 часов. 2. Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях – 150 часов. 3. Цифровые технологии в области физической культуры и спорта – 150 часов. 4. Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 150 часов. 5. Организация спортивно-массовой работы по месту работы – 150 часов.	458

Анализ контингента по уровням профессионального образования за 2018-2021 г.г. показал, что сохраняется тенденция увеличения контингента обучающихся по специальностям среднего профессионального образования и снижения численности обучающихся по образовательным программам высшего образования. За этот же период наблюдается рост контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования, поступивших на базе среднего общего образования, на 37 %.

В 2021 учебном году совокупный контингент обучающихся высшего образования, среднего профессионального образования уменьшился на 0,46% и составил 1530 чел. Доля иностранных студентов уменьшилась в два раза.

2.2. Качество приема в Институт

В 2021 году прием на обучение в Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» осуществлялся по 2 направлениям подготовки высшего образования и 2 специальностям среднего профессионального образования, а также по двум формам обучения (очной и заочной).

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленные филиалу по программам ВО в количестве 10 на очную форму обучения и 10 - на заочную форму обучения, по программам СПО в количестве 88 на очную форму обучения и 15 - на заочную форму обучения, выполнены в полном объеме.

Зачислено по всем уровням профессионального образования и формам обучения - 389 человек, из них по программам высшего образования - 133 человека, образовательным программам среднего профессионального образования - 256 человек. Во время приемной кампании 2021 года было подано заявлений по программам ВО на очную форму обучения 189, на заочную - 290; по программам СПО на очную форму обучения 1040, на заочную - 88. Конкурс по заявлениям по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения составил 12,6 человека на место, по заочной форме обучения - 12,4 человека на место. По результатам зачисления самый высокий средний балл ЕГЭ по общему конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения сложился на следующих направлениях подготовки: 49.03.01 - 61, 49.03.02 - 57. В целом средний балл ЕГЭ, зачисленных в Институт составил в 2021 г. - 55. Среди поступивших на первый курс количество лиц, имеющих документы об образовании с отличием, - 7 человек.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы в Институте реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы включают следующие компоненты: общая характеристика, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные средства и методические материалы (учебно-методические комплексы дисциплин, включающие методические материалы для обеспечения лекций, практических и лабораторных занятий, программы государственных итоговых аттестаций, фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки и специальностям.

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации имеется учебно-методическое обеспечение. Результаты методической работы кафедр рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методического совета.

Разработка, утверждение и корректировка образовательных программ ведется в Институте с учетом мнения различных сторон, заинтересованных в подготовке специалистов, способных на высоком профессиональном уровне решать сложные современные задачи: работодателей, представителей общественности. Такое взаимодействие позволяет более точно определить цели и задачи образовательной деятельности, повысить востребованность выпускников на рынке труда.

Все реализуемые в Институте образовательные программы разработаны и реализуются с участием представителей работодателей, а именно: министр физической культуры и спорта Свердловской области, д.п.н., профессор Рапопорт Л.А., директор УОР №1 г. Екатеринбурга, д.п.н., профессор Степанов С.В., директор спортивной школы «Росток» Курилюк А.С., директор ГБУ СО Центра Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник» Кульков О.С., эксперт отдела научно- методического сопровождения и инновационной и экспериментальной деятельности Государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки каратэ» (ГАУ СО «РЦФКС КАРАТЭ), кандидат педагогических наук, доцент Бобылева Т.А., директор «Клиники доктора Бальберта» Бальберт А.А., кандидат медицинских наук, директор МАУК ДО Екатеринбургская детская школа искусств № 4 «АртСозвездие», отделение лечебной педагогики Бутаков В.В., руководитель клиники «Реабилитация доктора Волковой» Арсланов Р.Ш. и др.

Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется по следующим направлениям: чтение лекций, проведение практических занятий, руководство производственной практикой, участие в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ и проектов, а также участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

Практическая подготовка студентов высшего и среднего профессионального образования является важнейшей частью организации учебного процесса. По вопросам организации учебной и производственной практики Институт сотрудничает с 122 организациями.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических навыков и умений, а

также на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Успешная профессиональная реализация выпускников является важным показателем уровня развития вуза. Востребованность выпускников на рынке труда требует анализа, оценки и прогнозирования. В Екатеринбургском институте физической культуре (филиале) помощь в трудоустройстве выпускников включает следующие элементы:

- взаимодействие с профильными организациями, которые являются базами практики;

- удовлетворение заявок организаций, обратившихся в Институт за помощью в подборе специалистов;

- поддержание контактов с выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества по вопросам трудоустройства обучающихся.

Постоянная связь с работодателями в рамках проведения практической подготовки в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. В период прохождения производственной и преддипломной практики ведется работа по трудоустройству выпускников. Следует отметить, что большинство обучающихся четвертого курса уже определяются с выбором места будущей работы или уже начинают работать по специальности.

По данным анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением. В целом организации, гае трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки бакалавров, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников.

Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию в организациях по профилю специальности и становятся полноценными специалистами и руководителями.

Выпускники Екатеринбургского института физической культуры (филиале) являются востребованными на рынке труда Уральского региона и Свердловской области.

Таблица 2 - Выпуск, предварительное трудоустройство и последующее обучение выпускников 2021 уч. г.

Наименование специальности	Кол-во чел. по специальностям	Каналы распределения выпускников 2021 уч. г.					
		Продолжают обучение, чел	Призваны в армию, чел	Трудоустроены, чел	В том числе, по полученной специальности, чел	Не определились с трудоустройством, чел	В отпуске по уходу за ребенком
Программы среднего профессионального обучения							
Срок обучения 3 года 10 месяцев							
«Физическая культура»	78	27	15	61	51	17	0
Процентное соотношение	100	34%	19%	78%	65%	22%	0
«Адаптивная физическая культура»	17	6	1	16	16	1	0
Процентное соотношение	100	35%	5,8%	94%	94%	5,8%	
Срок обучения 2 года 10 месяцев							
«Физическая культура»	21	2	1	15	11	0	0
Процентное соотношение	100	9%	4,8%	71%	52,2	0	0
«Адаптивная физическая культура»	1	0	0	1	1	0	0
Процентное соотношение	100	0	0	100%	100%	0	0
Всего	117	35	17	93	79	18	1
Процентное соотношение	100	30%	14%	79%	68%	15%	0,9%
Программы высшего образования							
«Физическая культура»	27	5	0	17	17	0	0

Процентное соотношение	100%	18,5%	0	63%	63%	0	0
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	13	0	1	12	12	0	0
Процентное соотношение	100%	0	7,7%	92%	92%	0	0
Всего	40	5	1	29	29	0	0
Процентное соотношение	100	12,5%	2,5%	72,5%	72,5%	0	0

Образовательные программы среднего профессионального образования

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и основные профессиональные образовательные программы высшего образования обновляются не реже одного раза в год в части информационного и методического обеспечения дисциплин, актуализируется содержание рабочих программ дисциплин и практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, информационных технологий, отрасли физической культуры и спорта, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Учебные планы содержат все установленные ФГОС СПО учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

разделы:

- учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Структура, содержание и трудоемкость указанных циклов и разделов полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Высшее образование - бакалавриат

Общая продолжительность обучения по программам подготовки *бакалавров* составляет 4 года по очной форме обучения, 5 лет - по заочной форме обучения. Трудоемкость основных профессиональных образовательных программ по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы, входящие в состав основных профессиональных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки, содержат все установленные ФГОС ВО блоки:

- Б1 Дисциплины (модули);
- Б2 Практики;
- Б3 Государственная итоговая аттестация.

Первый блок имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках;

- обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) для очной и заочной форм обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», разделена на обязательные дисциплины и элективные дисциплины (дисциплины по выбору), устанавливаемые Институтом самостоятельно.

Структура трудоемкости блоков учебных планов по направлениям подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Структура трудоемкости блоков учебных планов (бакалавриат)

Наименование блока, части	Трудоемкость в учебном плане (з.е.)	Трудоемкость, установленная ФГОС ВО (з.е.)
49.03.01 «Физическая культура» (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»), 2017,2018 годы набора		
Б1. Дисциплины (модули)	216	216
базовая часть	103	102-147
вариативная часть	113	69-114
Б2. Практики	17	15-18
Б3. Государственная итоговая аттестация	7	6-9
49.03.01 «Физическая культура» (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»), 2019, 2020,2021 годы набора		
Б1. Дисциплины (модули)	201	не менее 180
Б2. Практики	30	не менее 30
Б3. Государственная итоговая	9	6-9

Объем обязательной части от общего объема	60,4%	Не менее 60%
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль «Физическая реабилитация»), 2017, 2018		
Блок 1. Дисциплины (модули)	211	198-213
базовая часть	108	99-108
вариативная часть	103	99-105
Блок 2. Практика	20	18-36
Блок 3. Государственная ито-	9	6-9
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль «Рекреационно-оздоровительные технологии в АФК»), 2017 год набора		
Блок 1. Дисциплины (модули)	211	198-213
базовая часть	108	99-108
вариативная часть	103	99-105
Блок 2. Практика	20	18-36
БлокЗ. Государственная ито-	9	6-9
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ическая культура)» (профиль «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»), 2019, 2020, 2021 годы набора		
Блок 1. Дисциплины (модули)	207	не менее 160
Блок 2. Практика	24	не менее 20
Блок 3. Государственная ито-	9	6-9
Объем обязательной части от	55%	не менее 40% без учета ГИА

Таким образом, общая трудоемкость блоков и дисциплин, объем обязательной части отвечают соответствующим диапазонам, указанным в ФГОС ВО.

2. 5. Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования по реализуемым специальностям;

- Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебные занятия в университете начинаются в 8.30. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы равна 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями 10 минут, время обеденного перерыва составляет 40 минут (с 11.40 до 12.20). Учебные занятия в Институте проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Анализ расписания учебных занятий показал, что распределение аудиторного времени по видам работ обучающихся, последовательность изучения дисциплин соответствуют учебным планам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения. При составлении расписаний учебных занятий Институт исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Расписание промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий) по объему времени и перечню дисциплин соответствует календарным учебным графикам и учебным планам.

В Институте разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах для различных нозологических групп;

- при определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе;

- форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса соответствует требованиям к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным ФГОС СПО и ФГОС ВО.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Институте функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая регламентируется Положением об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Основными видами оценки качества образования являются:

– оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;

– оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ;

– оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;

– оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов и лиц с особенностями в здоровье; доброжелательность и вежливость работников и т.д.).

К внутренним процедурам и инструментам оценки качества образования относятся:

– ежегодное самообследование Института, в рамках которого проводится оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ;

– внутренние аудиты образовательных программ;

– текущий контроль успеваемости обучающихся;

– промежуточная аттестация обучающихся;

– аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;

– промежуточная аттестация по итогам прохождения практик;

– мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (проведение Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования);

– анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– государственная итоговая аттестация обучающихся.

К внешним процедурам и инструментам оценки качества образования относятся:

– различные типы аккредитации и сертификации;

– независимая оценка качества полученных обучающимися результатов образования, проводимая сторонними организациями;

– независимая экспертиза образовательных программ.

В таблицах 4-6 представлены результаты оценки качества подготовки обучающихся.

Таблица 4 - Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
49.02.01 Физическая культура			
Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	79	100%	+
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	75	100%	+
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	92	96%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	89	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	73	95%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	171	95%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	57	98%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	120	98%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	93	81%	+
49.02.02 Адаптивная физическая культура			
Биология (цикл общеобразовательных дисциплин)	32	97%	+
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	100%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	96%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	95%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	38	92%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	16	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	100%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	92%	+

Таблица 5 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
49.02.01 Физическая культура				
ГСЭ	История	125	94%	+
МЕН	Математика	85	80%	+
ПД	Анатомия	138	88%	+
ПД	Педагогика	143	74%	+
ПД	Психология	143	97%	+
ПД	Теория и история физической культуры	147	99%	+
49.02.02 Адаптивная физическая культура				
ГСЭ	История	51	100%	+
МЕН	Математика	44	95%	+
ПД	Анатомия	42	88%	+
ПД	Педагогика	42	69%	+
ПД	Психология	50	98%	+
ПД	Теория и история физической культуры	18	94%	+

Таблица 6 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (программы ВО) (ФЭПО-34)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
49.03.01 Физическая культура			
Английский язык	15	93%	+
Безопасность жизнедеятельности	15	100%	+
История	19	100%	+
Культурология	14	86%	+
Психология и педагогика	15	100%	+
Философия	15	100%	+
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)			
История	9	100%	*
Русский язык и культура речи	9	100%	*

В таблице 7 представлены результаты Государственной итоговой аттестации выпускников института в 2021 году.

Таблица 7 - Результаты итоговой государственной аттестации

Наименование аттестационного испытания/ специализация (профиль)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49.03.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	27	-	12	44	6	22	9	34	-	-	18	66
Защита выпускной квалификационной работы	27	-	13	48	14	52	-	-	-	-	27	100
49.03.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	63	-	33	53	23	37	6	10	-	-	56	90
Защита выпускной квалификационной работы	63	-	35	55,5	27	42,9	1	1,6	-	-	62	98,4
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	13	-	8	62	4	30	1	8	-	-	12	92
Защита выпускной квалификационной работы	13	-	8	62	5	38	-	-	-	-	13	100
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен												
Физическая реабилитация	26	-	11	42,3	10	38,4	5	19,3	-	-	21	80,7
Рекреационно-оздоровительные технологии в АФК	23	-	7	30,4	10	43,4	6	26,2	-	-	17	73,8
Защита выпускной квалификационной работы												
Физическая реабилитация	26	-	15	57,7	11	42,3	-	-	-	-	26	100

Рекреационно-оздоровительные технологии в АФК	23	-	13	56,6	8	34,8	2	8,6	-	-	21	91,4
49.02.01 Адаптивная физическая культура (очная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы	18	0	15	83,3	2	11,2	1	5,5	0	0	17	94,4
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы	99	0	64	65	30	30	5	5	0	0	94	95
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы	30	-	15	50	14	46,6	1	3,4	-	-	29	96,6

Результаты работы государственной экзаменационной комиссии показали хороший уровень обшей подготовки выпускников, отвечающий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В период с октября 2020 года по апрель 2021 г было проведено анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава с целью определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательным процессом в целом, отдельных дисциплин (модулей).

Показатели для оценки качества деятельности преподавателя:

– предлагаемая преподавателем информация значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности;

– четко формулирует цели и план учебной работы в соответствии с учебной программой курса;

– своим преподаванием преподаватель содействует росту образовательных достижений студентов;

– на учебных занятиях предлагается новая, современная научная информация;

– ясно, логично, аргументированно и заинтересованно излагает материал;

– применяемые методы, способы и формы работы у преподавателя целесообразны и эффективны;

– предлагает и последовательно руководствуется системой своих требований и критериев для оценки результатов образовательной деятельности;

– устанавливает необходимый контакт со студентами, использует при этом адекватные способы взаимодействия и общения;

– проявляет тактичность в процессе взаимодействия со студентами; речь преподавателя профессиональна, выразительна, оптимальна по темпу и силе голоса, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи;

– стимулирует творчество студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе;

– имеет свой индивидуальный стиль преподавания, который способствует повышению или закреплению Вашего интереса к науке и будущей профессиональной деятельности;

– хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этим преподавателем (при чтении других курсов, спецкурсов, в качестве научного консультанта, в период прохождения практики, при выполнении курсовой или дипломной работы).

Анализ результатов анкетирования показывает, что преподаватели в большей степени удовлетворены работой в Институте, а обучающиеся в большей степени удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг.

На основании результатов анкетирования в качестве улучшения работы можно предложить учитывать мнение студентов при разработке содержания

образовательной программы, а также учитывать их оценку занятий и преподавателей.

Отзывы слушателей курсов повышения квалификации позволили своевременно делать корректировку как в расписании, так и в организации учебного процесса, и эта совместная работа привела к более качественной подготовке образовательного процесса, проведению лекционных и практических занятий преподавателей.

Пожелания слушателей заключались в следующем:

– предоставление раздаточных материалов, методических пособий в электронном виде для использования участниками курсов, для более досконального и внимательного изучения (слушатели курсов ПК «ЛФК и оздоровительные технологии»);

– организация большего количества практических занятий (показ эффективных упражнений для детей с ОВЗ) (слушатели курсов ПК «ЛФК и оздоровительные технологии»);

– организация практических занятий в ДЮСШ по любому из видов спорта (слушатели курсов профессиональной переподготовки).

– включение в учебный план дисциплины «Цифровые технологии в физической культуре и спорте».

С 17 марта по 30 июня 2021 оператором ООО «Верконт Сервис» был проведен сбор информации по показателям независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

В результате был получен сертификат о прохождении независимой оценки качества и получил следующие результаты:

1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,28%.

2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 98,09%.

3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 94%.

4. Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников» - 99%.

5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,9%.

В ноябре 2021 г. был проведен инспекционный аудит системы менеджмента ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в административных подразделениях Института. В ходе аудита было установлено, что система менеджмента Института поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует требованиям. Замечаний и наблюдений в ходе аудита сделано не было.

2.7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой.

Библиотека занимает помещение площадью 251 кв.м, включающим в себя книгохранилище и читальный зал на 60 посадочных мест, оборудованный современной системой видеонаблюдения. По составу и виду документов библиотека содержит учебники, учебные пособия, справочники, методические и

периодические издания по всем входящим в основную образовательную программу предметам.

В Институте имеется скоростной выход в интернет через Wi-Fi, что обеспечивает свободное пользование информационными сетями различного уровня.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие сервисы:

– на каждом компьютере для самостоятельной работы имеется возможность использовать «Экранную лупу»;

– стационарный видеоувеличитель с голосовой читающей функцией «Аура» с встроенным экраном позволяет свободно пользоваться всеми печатными ресурсами библиотеки для лиц с нарушением зрения и слуха;

– укомплектовано автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением ОДА и ДЦП;

– укомплектовано рабочее место для учащихся с пониженной функцией зрения.

В 2021 году началась автоматизация всех основных библиотечных процессов. Автоматизация осуществляется на основе программного обеспечения 1С: программа для учреждений начального и среднего профессионального образования 1С Библиотека колледжа

В 2021 году в читальном зале библиотеки был открыт доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

В 2021 году продолжена работа над расширением информационных возможностей библиотеки.

На сайте размещена информация обо всех имеющихся электронных образовательных ресурсах (ЭОР), указанным в рабочих программах дисциплин, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Доступ пользователей к электронным ресурсам организован с помощью системы ссылок.

В 2021 году продолжается проведение обязательных занятий «Основы информационно-библиографической культуры». Занятия направлены на повышение информационной культуры и информационной грамотности учащихся.

Библиотека успешно практикует традиционные формы продвижения чтения: выставки и массовые мероприятия.

Реализуемые образовательные программы обеспечены учебнометодической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Таблица книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в вузе; контингенте студентов и формах обучения; об изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа; о коэффициенте книгообеспеченности и др. Таблица книгообеспеченности ведется в электронном виде.

Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения.

На момент проведения самообследования фонд библиотеки характеризуется следующими показателями:

- общий фонд - 34896 единиц хранения$

- фонд учебных изданий - 24860 единиц.

Таблица 8 – Учебно-методическое обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда, всего (печатные издания)	224	151	34896
из него литература: учебная	138	91	17492
в том числе обязательная	126	70	12804
учебно-методическая	8	3	7368
в том числе обязательная	3	1	6216
художественная	78	-	927
научная	0	0	0

Таблица 9 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60
В том числе оснащены персональными компьютерами	6
В том числе мест оборудованных для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
из них с доступом к Интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	1123
Число посещений, человек	12130
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	837
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Доступа через Интернет к электронному каталогу	да

В 2021 году были подготовлены учебники:

1. Плетников В.С. Актуальные проблемы теории государства и права. М.: Юстиция. 2021. 68 с.

2. Плетников В.С. Правоведение (для экономистов). М.: КноРус. 2021, 94 с.

3. Плетников В.С. Теория государства и права. М.: Инфра-М. 2021, 144 с.

4. Плетников В.С. Юридическая техника. М.: Проспект. 2021. 193 с.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, библиотека предоставляет безлимитный бесплатный доступ из любой точки с выходом в сеть Интернет к электронной библиотечной системе ЭБС «Юрайт» всем студентам и профессорско-преподавательскому составу на основе заключения прямого договора с правообладателями: № 59 от 01.03.2021. Платформа имеет версию для слабовидящих.

Фонд библиотеки укомплектован периодическими изданиями:

- Вестник спортивной науки;
- Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- Физическое воспитание и детско-юношеский спорт;
- Физическое воспитание и спортивная тренировка;
- Теория и практика физической культуры;
- Физическая культура;
- Адаптивная физическая культура.

Таким образом, анализ состояния учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения, проводимый в рамках самообследования, показывает, что комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных

2.8. Кадровое обеспечение

Учебный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и/или научно-методической деятельностью.

Все штатные преподаватели прошли повышение квалификации в области владения средствами информационно-коммуникационных технологий, применяемых в электронной информационно-образовательной среде Института.

По программам высшего образования учебный процесс реализуют 50 преподавателей, из которых:

– штатный профессорско-преподавательский состав – 35 человек, из них 19 человек – внутренние совместители;

– внешние совместители – 3 человека;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 12 человек;

– всего с учеными степенями и званиями, спортивными званиями – 39 человек;

– доктора наук, профессоры - 5 человек.

В настоящее время в Институте по программам высшего образования преподают: один Заслуженный работник физической культуры РФ, два Заслуженных тренера России, три Мастера спорта Международного класса, один Заслуженный врач РФ, два Мастера спорта России и один Заслуженный мастер спорта Республики Казахстан.

По программам среднего профессионального образования учебный процесс реализуют 69 преподавателей, из которых:

– штатные педагогические работники – 40 человек, из них преподаватели – 36 человек; внутренние совместители – 24 человека (8 – СПО, 16 человек – руководители, преподаватели ВО);

– внешние совместители – 5 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 4 человека;

– имеют: ученую степень, ученое звание – 2 человека, высшую квалификационную категорию – 16 человек, первую квалификационную категорию – 6 человек, звание Мастер спорта - 8 человек.

Таким образом, Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке выпускников по реализуемым образовательным программам.

Организация повышения квалификации ППС

Своевременность повышения квалификации ППС обеспечивается совместной работой отдела кадров, заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. За 2021 год было проведено повышение квалификации для 32 человек из числа профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации программ высшего образования, и 49 человек из числа преподавателей, задействованных в образовательных программах среднего профессионального образования. Из числа профессорско-преподавательского состава прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 9 преподавателей, повышение квалификации – 32 преподавателя; из числа преподавателей, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 25 преподавателей, повышения квалификации – 53 преподавателя. В 2021 году прошли обучение по программам профессиональной переподготовки «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования» - 26 человек; по программам повышения квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» – 13 преподавателей; «Оказание первой доврачебной помощи» - 17 преподавателей, «Обучение и проверка

знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» - 81 преподаватель, методик преподавания – 17 преподавателей.

За последние три года повысили свою квалификацию 100% преподавателей из числа ППС, из них по программам профессиональной переподготовки кадров – 16 преподавателей, по программам повышения квалификации – 43 преподавателя.

Из числа преподавателей, работающих по программам среднего профессионального образования, за последние три года повысили свою квалификацию 51 преподаватель, что составляет 100%, из них: по программам профессиональной переподготовки – 29 преподавателей, по программам повышения квалификации – 51 преподаватель.

За 2019-2021 годы прошли обучение по программам повышения квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» – 65 преподавателей; «Оказание первой доврачебной помощи» - 63 преподавателя, «Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» - 94 преподавателя.

Освоили программы магистратуры – 9 преподавателей; закончил аспирантуру 1 преподаватель по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Анализ возрастного состава штатных преподавателей представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей

	всего	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС – всего	16				3	1	2	2	3	1	4
в том числе деканы факультетов	1									1	

заведующие кафедрами	2				1				1		
профессора	3										3
доценты	9				2	1	2	2	1		1
старшие преподаватели	1								1		
преподаватели, ассистенты											

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 55 лет.

Таблица 11 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей СПО

	всего	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
преподаватели	36	4	8	2	4	3	6	1	2	2	4

Средний возраст преподавательского состава составляет 42 года.

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что образовательная деятельность, осуществляемая Институтом, соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе кадровому и библиотечно-информационному обеспечению.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что образовательная деятельность, осуществляемая Институтом, соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе кадровому и библиотечно-информационному обеспечению.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Институте в 2021 году выполнялась в соответствии с научными направлениями

Таблица 12 - Научные направления института

П/п №	Научное направление	Кафедра	Руководитель направления (ФИО, ученая степень, научное звание)
1	Математические и естественно-научные аспекты физической культуры и спорта	ЕНД	Рогов Олег Сергеевич, кандидат педагогических наук
2	Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта	ГиСЭД	Брызгалов Игорь Вячеславович, доктор педагогических наук, профессор
3	Медицинско-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта	ТиМАФК	Тимофеева Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент
4	Психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта	ГиСЭД	Симонова Алина Константиновна, кандидат психологических наук, доцент
5	Теория и методика физической культура и спорт	ТиМФК	Тарасевич Игорь Владимирович, канд.пед.н., доц.

Таблица 13 - Научная школа института

П/п №	Название школы	Кафедра	Руководитель школы
1	Школа управленцев	ГиСЭД	Брызгалов Игорь Вячеславович, доктор педагогических наук, профессор

Научно-исследовательские работы выполняются на кафедрах и в лаборатории Института в рамках направлений научной деятельности.

Цель научной деятельности – проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в рамках направлений научной деятельности кафедр и внедрение результатов НИР и НИРс в учебный процесс и/или доведение их до стадии, позволяющей заинтересованным организациям финансировать их дальнейшую разработку и внедрение.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности:

– обеспечить выполнение плана НИР и НИРс кафедр ;

– увеличить количество публикаций ППС в рецензируемых журналах;

– продолжить работу по привлечению дополнительных источников финансирования научно-исследовательской деятельности НПР с целью достижения среднегодового значения.

В таблице 14 приведены данные об объеме НИР.

Таблица 14 - Объем НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Института

Наименование показателя	Сумма за 2021 год, тыс.руб
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	6264,7
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	6264,7
средства федерального бюджета	-

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Института внедряются в образовательный процесс.

Научно-исследовательская лаборатория Института занимается научно-методическим обеспечением учебно-тренировочного процесса, спортивной тренировки. НИЛ организует участие студентов в тестировании по оценке и прогнозированию физической работоспособности спортсменов, а также, по оценке психологического профиля спортсменов.

В настоящее время в докторантуре и аспирантуре обучаются сотрудника Института: Ярошенко Д.В., Шачкова Т.А., Ломовцева О.В., Любимов В.Б, Плющева Н.С., Вашляев Ф.Б.

Таблица 15 - Количество НИР, выполненных профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками института

Кафедра	Количество публикаций, из них в:				Монографии	Учебники
	Всего	Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, Scopus	российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	РИНЦ		
ГиСЭД	34	6	3	21		4
ЕНД	13	3	3	7		
ТиМ АФК	5	2	3	0		
ТиМ ФК	20	5	1	14		
Всего	**72**	**16**	**10**	**42**		4

В 2021 году в Институте проведены конференции, семинары, круглые столы

1. Конференция по научному направлению «Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта» (кафедра ГСЭД)

2. Конференция по научному направлению «Медико-педагогические аспекты физической культуры и спорта» (кафедра ТиМАФК)

3. Конференция по научному направлению «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта» (кафедра ЕНД)

4. Конференция по научному направлению «Психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта» (кафедра ГСЭД)

5. Конференция по научному направлению «Теория и методика физической культуры и спорта» (кафедра ТиМФК)

6. Всероссийская научная конференция «Научные и образовательные основы в физической культуры и спорта»

В 2021 году издан сборник научных трудов ППС_«Научные и образовательные основы в физической культуры и спорта» (Электронная редакционно-издательская платформа «Эльпаб») Выпуск 1, Выпуск 2, Выпуск 3, Выпуск 4.

Сборники материалов студенческих конференций под руководством ППС:

1. Сборник научных трудов по научному направлению «Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта» (кафедра ГСЭД)

2. Сборник научных трудов по научному направлению «Медико-педагогические аспекты физической культуры и спорта» (кафедра ТиМАФК)

3. Сборник научных трудов по научному направлению «Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта» (кафедра ЕНД)

4. Сборник научных трудов по научному направлению «Психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта» (кафедра ГСЭД)

5. Сборник научных трудов по научному направлению «Теория и методика физической культуры и спорта» (кафедра ТиМФК)

Публикации в научных журналах, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, Scopus:

1. Сазонов, И.Ю. Формирование познавательного интереса у студентов вуза физической культуры / И.В. Тарасевич, И.В. Брызгалов // Теория и практика физической культуры – М., - 2021 – № (1001) – с.27-29.

2. Сазонова, С.Л. Педагогическое целеполагание в сфере физической культуры и спорта / А.К. Симонова //Теория и практика физической культуры – М., - 2021 – № (1001) – с.6 -7.

3. Парфенова, А.М. Диагностика профессиональной самостоятельности будущих специалистов индустрии спорта и физической культуры / С.Л. Сазонова, Д.А. Расковалова, Н.И. Сазонова // Теория и практика физической культуры – М., - 2021 – № (1001) – с.24-26.

4. Вашляева, И.Р. Тестирование физической работоспособности на основе функции внешнего дыхания / Ф.Б. Вашляев // Теория и практика физической культуры – М., - 2021 – № (1001) – с.95-97.

5. Светлакова, М.В. Психофизиологические критерии социальной адаптации студентов-спортсменов / О.А. Макунина, Е.В. Быков, И.Ф. Харина // Теория и практика физической культуры – М., - 2021 – № (1001) – с.75-77.

6. Симонова А.К., Сазонова С.Л. Педагогическое целеполагание в сфере ФКиС»

7. Симонова А.К. «Современные направления модернизации правового воспитания и обучения студентов спортивного вуза» «Теория и практика физической культуры» №11, 2021

8. Ломовцева О.В. «Творчество в работе бакалавров по ФКиС» «Теория и практика физической культуры» №11, 2021

9. Медведев А.В. «Красота спорта и красота в спорте: к вопросу об эстетической подготовке спортсменов» «Теория и практика физической культуры» №11, 2021

10. Брызгалов И.В. Полозов А.А. Педагогическая технология воспитания экономической культуры студентов вуза «Теория и практика физической культуры» №11, 2021.

11. Павлов В.А. Корреляционные связи показателей внешнего дыхания и аминокислотного состава плазмы крови у спортсменов. / Павлов В.А., Рогов О.С., Доронин А.И. /Теория и практика физической культуры. 2021. № 11. С. 47-49.

12. Гилева О.Б. Отношение к курению в среде студентов физкультурных вузов /Гилева О.Б., Рогов О.С., Поляк Д.А. /Теория и практика физической культуры. 2021. № 11. С. 73-74.

13. Осадчая Л.А. Естественно-научная подготовка бакалавров физической культуры на основе компетентностного подхода. Теория и практика физической культуры. 2021. № 11. С. 18-20.

14. Репина А.И., Тимофеева И.В., Салимов М.И. Развитие моторных функций у детей с РАС /Теория и практика ФК// Репина А.И., Тимофеева И.В., Салимов М.И. -М 2021 № 11,2021

15. Тимофеева И.В., Салимов М.И, Репина А.И., Плющева Н.С. Мониторинг формирования двигательных действий у детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна / Теория и практика ФК № 11, 2021.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Институте по состоянию на 31.12.2021 обучается по программам высшего образования 4 студента-иностранца (в том числе Армения- 1, Азербайджан - 1, Казахстан - 1, Узбекистан - 1), программам среднего профессионального образования -1.

В 2021 году заключён договор с Республиканской федерацией хоккея с шайбой (республика Казахстан), срок реализации с 09.2021 по 05.2023 по разработке программы подготовки хоккеистов в системе ДЮСШ, СДЮСШОР республики Казахстан.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы, рабочей программой воспитания обучающихся Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», рабочей программой воспитания обучающихся Екатеринбургского колледжа физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на период 2020-2024 гг., планом воспитательной работы и внутренними нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Воспитательная работа со студентами является составной, неотъемлемой частью процесса подготовка специалистов.

Целью воспитательной деятельности в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» является создание благоприятных условий, способствующих формированию, развитию и становлению личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и

спорта, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, стремление к самообразованию и самовоспитанию, культуре общения и поведения.

Цель воспитательной деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обусловила решение следующих задач:

– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– всемерное развитие и сохранение лучших традиций Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии, развитие творческих начал личности;

– поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение (мониторинг) интересов, творческих склонностей обучающихся, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;

– целенаправленная работа института по адаптации обучающихся первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием различных форм воспитательной деятельности;

– реализация в системе воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления, создание условий для развития организаторских и коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуального потенциала обучающихся;

– воспитание и уважение к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания обучающихся;

– поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества обучающихся, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений;

– формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья - валеологическая направленность образовательного процесса, так как здоровье для будущего специалиста физической культура является одной из главных жизненных ценностей.

Достижению этих задач способствует созданная в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности обучающегося, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

Основные направления воспитательной деятельности:

– гражданско-патриотическое и правовое направление;

- духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- волонтерское (добровольческое) направление;
- профессионально-трудовое направление;
- научно-образовательное направление;
- экологическое направление.

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, общественную, волонтерскую, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Вопросы воспитательной работы отражаются в планах работы университета и колледжа, регулируются посредством отдельных локальных актов и документов (положения, приказы, решения).

В филиале университета функционирует институт кураторов академических групп по программам подготовки высшего профессионального образования и Совет классных руководителей по программам подготовки среднего профессионального образования. Кураторы и классные руководители групп назначаются приказом директора университета из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и интерес к ней. Приняты меры по совершенствованию работы с кураторами и классными руководителями (разработаны журналы, проводится конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», ежегодно проводятся круглые столы по обмену опытом с кураторами из других ВУЗов)).

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками**,** которая ведется по специальному комплексному плану организационных мероприятий по адаптации первокурсников. Помощь первокурсникам оказывает куратор и классный руководитель. Их организационно-правовой статус определяется «Положением о деятельности куратора (классного руководителя)».

В филиале реализуется комплексная модель внеучебной воспитательной деятельности. Её эффективность во многом обеспечивается тем, что в учебном заведении разработан и действует комплекс целевых программ (первичной профилактике наркомании, физического воспитания студентов, развития студенческой науки, развития информационной работы, гражданско-патриотического воспитания). Кроме того, создана система организации и проведения культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области.

Разработаны положения о смотре–конкурсе по воспитательной работе в учебном году на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», «Лучший студент Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Стимулированием деятельности студентов служит награждение участников мероприятий, поощрение организаторов мероприятий в различных формах (ежегодный выезд студентов на Всероссийский слет студентов вузов физической культуры в г. Сочи, присуждение грантов, памятные призы и подарки.).

Вопросы гражданского воспитания находят отражение в проведении всех мероприятий вуза и колледжа. Сегодня любое студенческое торжество оформляется элементами символики учебного заведения, и также, прослеживается связь поколений в традиционных праздниках:

– День знаний;

– Осенний кросс;

– День первокурсника (посвящение в студенты);

– День учителя;

– Новогодние представления и сказки, поставленные студентами;

– Вечера и праздники, посвященные Международному дню студента (Татьянин день);

– День Святого Валентина;

– Праздник-конкурс, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отчества;

– Участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот»;

– Масленица;

– День Героя России;

– V городской конкурс, молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений»

– Мероприятия, посвященные дню победы;

– Фестиваль «Уральская студенческая весна».

– Бал выпускников.

Также студенты и преподаватели филиала участвуют в акциях милосердия:

– Сбор благотворительной помощи детскому дому г. Полевской и детям – инвалидам с детства, детям с онкологическими заболеваниями «Добрый новый год»;

– «Свеча памяти»;

– Участие в городских и районных акциях совместно с отделом по молодежной политике администрации Ленинского района (помощь в уборке квартир и домов частного сектора ветеранам ВОВ, день донора).

Гражданское воспитание тесно связано с элементами патриотического воспитания

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни среди студенчества, которая осуществляется по трем направлениям:

1. Внутривузовское направление:

– Круглые столы по тематике первичной профилактике зависимости.

– Реализация программы первичной профилактики наркомании среди учащихся подшефных школ – интернатов «Хочу жить».

– Проведение соревнований среди школьников «В здоровом теле – здоровый ум».

– Проведение соревнований по кроссфиту.

– Проведение студенческого квеста.

– Диспансеризация всех студентов вуза и колледжа.

– Осенний кросс.

– Коллективный просмотр фильмов по данной тематике с дальнейшим их обсуждением.

– Выездные лагеря по летней оздоровительной практике.

– Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, педагогов и психологов.

– Мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) в тесном взаимодействии с администрацией и Советом обучающихся.

2. Районное направление:

– Участие в семинаре «Технологии формирования ЗОЖ в молодежной среде.

– Районная конференция «Мы за здоровое будущее».

– Панорама мастер-классов

– Акция «Начни с себя – живи безопасно!»

– «День донора».

– Агитмарафон «Новое поколение выбирает».

– Смотр-конкурс на лучшую организацию работы попропагандн ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа «Жизни и мечте - ДА».

– Фестиваль творчества студенческой молодежи района «Открой себя миру».

– Олимпиада «Правовая культура молодежи».

– Парламентские дебаты «От комсомола до наших дней»!

– Молодежная акция «Спасибо! Нет!», посвященная всемирному дню борьбы с табакокурением.

– Районная спартакиада учащейся и студенческой молодежи, туристическая эстафета «Тропа здоровья!».

– Молодежная акция «Я здесь живу и потому за все в ответе».

– Молодежная акция красная ленточка «Мы против СПИДа!».

– Участие студентов в проекте «Мы за здоровое будущее».

– Круглый стол. «Привлечению молодежи к здоровому образу жизни: взаимодействие церкви и общества».

– Лекция «Репродуктивное здоровье женщин», лектор к.м.н., доцент УГМУ Аскерова Марина Геннадьевна.

– Профилактическая лекция для первокурсников «ВИЧ/СПИД»

– Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД".

– 3. Городское и областное направление:

– Городская спартакиада.

– Городская зарница.

– Шефство над физкультурной и спортивной деятельностью воспитанников «Полевского детского дома» (Свердловская область, г. Полевской) и МБОУ СОШ Ленинского и Чкаловского района г. Екатеринбурга (проведение веселых стартов и интеллектуальной игры «В здоровом теле - здоровый ум».

– Реализация проекта «Русский силомер» - одиннадцать упражнений на турнике для развития силы среди школьников всех возрастных групп г.Екатеринбурга и Свердловской области совместно со Спортивно-патриотическим отделом Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви.

– Реализация проекта «Богатырская застава» проведение спортивный мероприятий для воспитанников детских садов от ДОУ к ВУЗу.

Студенты филиала активно принимают участие в городских и областных программах, смотрах-конкурсах, семинарах, фестивалях.

Традиционно осуществляется выпуск информационных материалов, в которых отражаются проблемы, обсуждаемые в студенческой и преподавательской среде, освещаются все мероприятия, проводимые учебным заведением.

На каждой выпускающей кафедре оформляется стенд, где размещается полезная информация по воспитательной и внеучебной работе (приказы, положения, объявления и др.), которую получают кураторы и классные руководители на еженедельных встречах с ответственным за воспитательную и внеучебную работу в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

На каждый учебный год оформляется стенд «Воспитательная работа» и «Информация».

На сайте института ведется страница «Воспитательная и внеучебная работа», где размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для студентов, для быстрого обмена информацией имеется

публичная страница в социальных сетях «В контакте». Информация размещается в межвузовской газете «Студик», газете УралГУФКа «Старт», детской спортивной газете «Физкульт-привет».

Ежегодно студенты и преподаватели Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» принимают активное участие в работе Всеуральской научно-практической олимпийской сессии молодых ученых и студентов. Учебное заведение неоднократно было организатором этих мероприятий на базе филиала.

Заместитель директора по воспитательной работе, Репина Алла Ильинична является членом Совета проректоров России и Свердловской области по воспитательной работе и ежегодно принимает участие в работе Советов.

В филиале активно работает волонтерское движение, в том числе развито спортивное волонтерство: организация и проведение соревнований по различным видам спорта, занятий по ОФП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и сопровождение участников соревнований, помощь ветеранам ВОВ и детям - сиротам, помощь в организации соревнований по программе Специальной олимпиады Свердловской области.

С 2013 года на базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает летняя профильная смена «Олимпийские надежды – территория спорта» для школьников старших классов, где, в течение месяца, 100 школьников занимаются различными видами спорта и творческой деятельностью, преимущество отдается детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малоимущих семей. В 2021 году не проведен по причине неблагоприятной эпидемической обстановки, связанной с новой короновирусной инфекцией.

Основные мероприятия 2021 года:

1. XII Городской хореографический фестиваль-конкурс «ТАНЕЦ РИСУЕТ ВРЕМЯ». Шалагинова Яна стала Лауреатом первой степени, коллектив «GOLD» лауреаты третьей степени.

2. «Вальс Победы 2021», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне.

3. Ежегодная межведомственная акция «Жизни - да!» II место в Инста-конкурсе #ЖизниДА! Сергиенко Велина.

4. Фестиваль студенческого творчества «Молодежный меридиан», Диплом I степени- Болтенкова Е.; Диплом I степени-Якубовский М. ; Лауреат первой степени –Андреев Ю.

5. Творческий конкурс «Мисс Весна-ЕИФК- 2021», Орехова Ирина – 1 место, Сергиенко Велина – 2 место, Болтенкова Елизавета – 3 место.

6. Открытый Всероссийский конкурс рисунков «Россия: Рубежи Будущего». Диплом участника– Живетина Дарья.

7. Всероссийский фестиваль по адаптивной физической культуре «Начни с себя, 1 место – мастер-класс по массажу, 2 место- Дартс колясках.

8. Городской творческий Конкурс “JUST DO EAT” – Диплом 2 степени.

9. Межвузовский Фитнес-челлендж "Пульс Урала" – абсолютный победитель, Сергиенко Велина.

11.Всероссийская акция. День единых действий в память о геноциде советского народа».

12. «Всероссийская акция 10 000 шагов к жизни».

13.Молодежная экологическая акция, посвященная Дню Земли «Я здесь живу, и потому за все в ответе».

14.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

15. XXIX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», лауреат 2 степени.

16.Военно-спортивное мероприятие «День ДОСААФ», посвященное памяти дважды Героя Советского Союза, Михаила Петровича Одинцова.

17. Студенческий силовой марафон, посвященный 60-летию со дня образования Уральского юридического института МВД России, 1 место.

18.Проведение семинаров по правовым вопросам с привлечением инспекторов ИДН Ленинского района.

19.Участие в акции, посвященной дню трезвости, раздача листовок по профилактике алкоголизма среди молодежи.

20.Участие в акции «Начни с себя – живи безопасно! по профилактике ВИЧ /СПИД.

21. Молодежная премия Главы администрации г. Екатеринбурга:

– Шевченко Анастасия (Фb19-1) награждена молодежной премии Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга в номинации «За успехи в спорте» I степени.

– Дипломом участника в номинации «За активную общественную деятельность» наградили Сергиенко Велину Сергеевну;

– Дипломом участника в номинации «За активную общественную деятельность» наградили Тоскунину Юлию Эдуардовну;

– Дипломом участника в номинации «За активную общественную деятельность» наградили Пехотину Светлану Андреевну;

22. Гринвичь-стипендию вручили специалисту по внеучебной и социальной работе, Хорьковой Анне Павловне.

23.Волонтеры ЕИФК в период пандемии короновируса пришли на помощь! Занимались закупкой и доставкой продуктов первой необходимости, ле-

карств, средств личной гигиены и индивидуальной защиты пенсионерам, ветеранам ВОВ, инвалидам, многодетным семьям, всем тем, кто оказался в сложной ситуации во время пандемии.

24.Онлайн-марафон здоровья в рамках ежегодного фестиваля «Ярмарка движения», посвященного физической активности, спорту и движению.

25.Состоялись запланированные встречи, студентов первых курсов колледжа и института с представителем «Центра социального обслуживания молодежи» города Екатеринбурга. Воронкова Наталья Сергеевна, провела с первокурсниками профилактическую лекцию, на тему: «Профилактика ВИЧ/СПИД».

Получены Благодарственные письма в 2021 году от:

1. Русского географического общества за помощь в организации и проведении конкурсных этапов на молодежном квесте Осень уральского следопыта».
2. Отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга за поддержку городского фестиваля молодежных субкультур.
3. Директора центра патриотического воспитания Свердловской области, героя России И.О. Родобольского.
4. Администрации г.Екатеринбурга за значительный вклад в реализацию молодежной политики в г. Екатеринбурге
5. Отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга за поддержку городского фестиваля молодежных субкультур.
6. Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за большой вклад в развитие молодежного добровольческого движения в Ленинском районе г. Екатеринбурга.

7. Директора центра патриотического воспитания Свердловской области, героя России И.О. Родобольского.

8. Свердловской областной организации РСМ за поддержку молодежных инициатив и подготовку участников фестиваля «УСВ-2021».

9. Администрации г.Екатеринбурга за значительный вклад в реализацию молодежной политики в г. Екатеринбурге.

10. Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2021 году.

11. Администрация Октябрьского района г. Екатеринбурга за помощь в организации мероприятий с молодежью в 2021 году.

12. Специального олимпийского комитета СО.

13. Областной детской клинической больницы СО.

14. НКО «Развитие без границ.

В региональном этапе Российской Национальной Премии «Студент года» финалистом стала студентка третьего курса, Шалагинова Яна.

Гранты в 2021 году получили:

1 степени –Шалаев Вадим

2 степени –Гадельшина Милена

3 степени – Морозов Никита.

Проведены учения по пожарной безопасности в течении года 3 раза.

Отдел по воспитательной работе осуществляет Сотрудничество с МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков. Сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В рамках профилактики правонарушений регулярно проводятся встречи студентов с куратором из отдела по делам несовершеннолетних и сотрудниками полиции ГИБДД.

Ежегодно проводится тестирование студентов на выявление стиля жизни и системы ценностей, тестирование знаний путей передачи ВИЧ-инфекции, отношения к употреблению психоактивных веществ.

Внеучебная деятельность финансово обеспечивается из средств института и колледжа.

Сотрудники отдела по воспитательной работе прошли обучение на семинарах и курсах повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Особенности суицидального поведения детей и молодежи: состояние проблемы и меры профилактики» - Администрация г. Екатеринбурга (комитет по молодежной политике).

- «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» - Министерство здравоохранения СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД.

- «Интеграция помощи в сохранении репродуктивного здоровья среди молодежи» - Городской центр медицинской профилактики.

- «Современные тренды дуального немецкого образования в системе СПО» - ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

- «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования» - ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения.

- «Поддержка волонтерских отрядов по первичной профилактике ВИЧ-инфекции в учреждениях образования, молодежной политике, физической

культуры и спорта Свердловской области» - Министерство здравоохранения СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД.

Социальные партнеры Института:

1. Комитет по молодежной политике г. Екатеринбурга.
2. Департамент молодежной политики Свердловской области.
3. Региональное отделение российского союза молодежи.
4. «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков.
5. Отдел по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних.
6. Центр допризывной подготовки, сотрудники Пункта отбора на военную службу по контракту».
7. ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-пассажирский.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Ассоциация студенческих спортивных клубов России.
10. Ресурсный центр добровольчества "Сила Урала».
11. Центр патриотического воспитания Свердловской области.
12. Спортивно-патриотический отдел Екатеринбургской Епархии.
13. Администрация Ленинского района и др.
14. Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции: социально - психологическое тестирование на предмет употребления психоактивных веществ, информационная компания по тестированию;
15. ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» - посещение обучающих семинаров, методическая поддержка педагогических работников;

16. МАУ «Городской центр медицинской профилактики» - участие специалистов и студентов колледжа в городском проекте «Здоровый студент», обучение специалистов колледжа, волонтеров колледжа.

17. Молодежный клуб РГО «Уральский следопыт»

18. Федерации армрестлинга России.

19. #МолодёжкаОНФ.

20. Специальный олимпийский комитет Свердловской области.

21. Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

Еженедельно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений (пт.14.00). На заседаниях Совета классных руководителей рассматривались вопросы: планирование и особенности работы в группе; планирование работы по профилактике правонарушений со студентами «группы риска»; составление социального паспорта группы; работа с активом группы по развитию самоуправления; социальная защита и охрана здоровья студентов; об эффективности профилактической работы со студентами, стоящими на учете и студентами «группы риска»; о состоянии работы по организации досуга студентов. Классные руководители проводят индивидуальную работу со студентами, направленную на сохранение контингента групп (беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, по предупреждению конфликтных ситуаций в группах, по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, табакокурения), а также мероприятия по адаптации студентов первого года обучения (изучение мотивов, интересов студентов; тренинги на сплочение группы; посещение студентов, проживающих в общежитии; общение с родителями).

Создан и веден активную работу Студенческий Совет (совет обучающихся), заседания Студенческого совета проводятся еженедельно в чт.14.00.

Ежегодно проходят встречи студентов с администрацией института и колледжа, где студенты могут задать интересующие их вопросы, связанные с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется согласно разработанному положению.

Традиционно по окончании учебного года принимают благодарность от директора Вуза и всего профессорско-преподавательского состава родители студентов, принимающих активное участие в общественной и спортивной жизни вуза, в виде благодарственных писем.

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является:

-создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность обучающихся в соответствии с основными направлениями образовательной политики Российской Федерации;

- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде;

- формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения;

- осознание обучающихся роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях;

- формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств и характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой;

- отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения;

- увеличение количества спортивных кружков, секций, творческих коллективов;

- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки, секции, творческие коллективы, участников волонтерской деятельности;

- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;

- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

- сформированность общих компетенций у выпускников института, способных самореализоваться в условиях современного общества;

- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;

- формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями;

- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;

- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;

- увеличение числа обучающихся, трудоустроенных в период практики на штатные места;

- воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Свердловской области.

Условия питания обучающихся

Студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обеспечены организованным питанием:

- в столовой с обеденным залом на 100 посадочных мест (с 11:00 до 15:00);

Столовая и буфет находятся в едином блоке с учебными аудиториями, что исключает потери времени у студентов на переходы.

В столовой ежедневно осуществляется контроль за технологическим процессом приготовления блюд, за соблюдением сроков реализации и условий хранения пищевых продуктов. Работники столовой регулярно проходят медицинское обследование.

Охрана здоровья обучающихся

Для медицинского обслуживания студентов в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает медицинский кабинет.

В Институте заключены договоры на медицинское обслуживание студентов ДГБ №13.

В соответствии с основными задачами медицинский кабинет проводит:

- врачебное обследование и обслуживание студентов;

-врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) за студентами, обучающимися по направлениями подготовки и специальностям « Физическая культура» и « Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Туризм»:

-медико-санитарное обеспечение спортивных занятий, сборов, соревнований, туристских походов;

- санитарно-гигиенический надзор за состоянием материальной базы филиала;

- санитарно-профилактическую работу;

- санитарно-просветительную работу;

- анализ заболеваемости студентов, спортивного травматизма и их профилактику;

- оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам университета.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеются кабинеты:

1. Процедурный кабинет- предназначен для проведения профилактических прививок, процедур, перевязок. Процедурный кабинет полностью оснащен необходимыми наборами медикаментов для оказания неотложной помощи; набором дезинфицирующих и моющих средств. Для хранения иммунобиологических препаратов используется холодильник «Полюс».

2. Кабинет амбулаторного приема. Оснащен необходимой медицинской техникой, лекарственными препаратами. На его базе проводятся медицинские осмотры студентов. Имеется вся необходимая медицинская документация, аптечки неотложной помощи, аптечки «Антиспид».

Медицинский пункт расположен в учебном корпусе.

Медицинский пункт полностью оснащен лекарственными средствами для оказания неотложной помощи, состав которых постоянно обновляется.

Ведется наблюдение за физически развитием, проводятся ВПН с исследованием пульса, артериального давления, определяется реакция организма на физическую нагрузку.

В процессе обучения студенты физически развиваются – увеличивается объем грудной клетки, размах, улучшаются функциональные способности организма.

На базе медицинского пункта студентам проводятся профилактические прививки: против клещевого энцефалита, сезонные прививки против гриппа.

Проводятся работа по раннему выявлению туберкулеза среди студентов и преподавателей – это проведение ежегодного флюорографического обследования.

На базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» проводится санитарно-просветительская работа

среди студентов совместно с городским центром профилактики инфекций; беседы, лекции по различной тематике с последующим выпуском стенгазет и санитарных бюллетеней.

В процессе обучения всем студентам оформляется личная медицинская книжка для прохождения практики, а в дальнейшем для работы в образовательных учреждениях.

Анализ Деятельности медико-санитарной части университета свидетельствует о ее соответствии требованиям медицинского обслуживания студентов.

Медицинский работник осуществляет контроль за проведением спортивных мероприятий, проводит допуск студентов к участию в соревнованиях по результатам УМО.

Проводится массовая работа по формированию здорового образа жизни среди студентов на основе повышения уровня знаний о здоровье, выработка поведенческих навыков, сохраняющих жизнь и здоровье человека.

Ежегодно проводятся лектории по профилактике СПИДа, наркомании совместно с работниками городского центра профилактики инфекций. Разработана программа мероприятий по предупреждению заболевания гемоконтактными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, профилактике наркотической и алкогольной зависимости.

Вопросы диспансеризации и профилактической работы ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого совета, ежемесячно текущие вопросы обсуждаются на заседаниях директората, работа ведется в тесном контакте с подразделениями Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

5.2. Организация спортивной работы

Организация спортивной деятельности вуза направлена на решение следующих задач:

– создание условий обучающимся и работникам института для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время;

– формирование среди обучающихся и работников ценностей здорового образа жизни;

– организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в институте;

– повышение уровня спортивной квалификации и физической подготовленности обучающихся;

– создание условий для сдачи нормативов ВФСК ГТО;

– организация участия студентов-спортсменов в областных, всероссийских и международных студенческих соревнованиях;

– создание обучающимся, имеющим высокую спортивную квалификацию, максимально благоприятных условий для совмещения учебы с занятиями спортом;

– участие в организации, судействе и волонтёрском сопровождении соревнований и спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Спортивно-массовая работа в 2021 году осуществлялась на основе плана работы вуза и календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Уровень спортивной квалификации студентов:

ЗМС – 1 человек

МСМК – 6 человек

МС – 45 человек

В программе Спартакиады учебного заведения среди студентов, обучающихся по программам ВО и СПО проводятся соревнования по следующим видам спорта: легкоатлетический кросс, перетягивание каната, мини-футбол, стритбол, шашки, настольный теннис, дартс.

В 2021 году вуз принимал активное участие в реализации мероприятий ВФСК ГТО. В мае 2021 года студенты выступили Фестивале ГТО в рамках Универсиады – 2021 среди вузов Свердловской области. В командном зачете студенты ЕИФК УралГУФК завоевали первое место. В личном первенстве Фестиваля ГТО среди студентов победителями стали Синицына Анастасия и Демьян Зайцев.

В ноябре 2021 года на Фестивале ГТО по программе Спартакиады вузов и ссузов Ленинского района в общекомандном первенстве было завоевано 2 место. В личном первенстве у девушек Синицына Анастасия завоевала первое место, Сергиенко Велина – второе место.

В 2021 году сборные команды вуза принимали участие в соревнованиях Всероссийских студенческих лиг по мини-футболу, баскетболу и гребному спорту.

В региональном этапе общероссийского проекта «Мини-футбол в вузы» женская сборная команда стала победителем турнира и получила право представлять Свердловскую область в финальном этапе.

В финальных соревнованиях общероссийского проекта «Мини-футбол в ВУЗы» в Высшей лиге, проходивших в мае 2021 года в д. Большой Суходол, Нижегородская область женская мини-футбольная команда завоевала 4 место.

Мужская сборная команда по мини-футболу в общероссийском проекте «Мини-футбол в вузы» в региональном этапе «Серебряной лиги» дошла до полуфинала.

В Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе «Свердловская область» в круговом турнире мужская сборная заняла 2 место, по итогам плей-офф соревнований – 5 место.

Женская команда по баскетболу в Чемпионате АСБ в дивизионе «Свердловская область» заняла первое место.

В 2021 году в зимнем сезоне Студенческой гребной лиги женская команда в итоговом протоколе расположилась на 4 месте, мужская сборная на 8 месте. В личном рейтинге Томашенко Анна расположилась на втором месте, Янкина Валерия на четвертом, Мифтахова Полина на шестом.

Лошков Данил и Будяк Евгений выступили во Всероссийских соревнованиях по танцевальному спорту среди студентов 2021 года, а Лобанов Артем во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму среди студентов.

Студенты учебного заведения успешно выступали в соревнованиях Универсиады – 2021 года среди вузов Свердловской области. В комплексном зачете 2021 года в упорной борьбе было завоевано третье место. Также на третьем месте наша команда расположилась по итогам Универсиады 2020-2021. В зачете среди вузов численностью контингента менее 2000 человек была одержана уверенная победа в 2021 и 2020 годах.

Первое место было завоевано соревнованиях по конькобежному спорту, греко-римской борьбе, хоккее, лыжных гонках (женщины), мини-футбол (женщины), Фестиваль ГТО. В соревнованиях по мини-футболу среди мужчин – второе место. Третье место студенты заняли в соревнованиях по легкой атлетике, футболе, в лыжных гонках у мужчин.

Кроме того, студенты приняли участие в соревнованиях по скалолазанию (4 место). самбо (женщины – 4 место), плавании (4 место) баскетбол женщины (4 место), бокс (4 место), борьба вольная (5 место), шашки (7 место), бадминтон (7 место), баскетбол (мужчины) 7 место.

В соревнования X областной Спартакиады Свердловской области среди профессиональных образовательных организаций в 2021 году студенты колледжа выиграли соревнования по лыжным гонкам (юноши, девушки), в легкоатлетическом кроссе (девушки), в турнире по мини-футболу (мужчины) и заняли третье место по легкой атлетике.

В комплексном зачете Спартакиады Ленинского района среди учреждений ВО и СПО по итогам 2021 года сборная команда вуза заняла первое место. В отдельных видах были одержаны победы в мини-футболе, кроссе, в соревнованиях по ГТО. В лыжных гонках, настольном теннисе и дартсе – серебряные медали, бронзовые медали завоеваны в шахматах, пулевой стрельбе.

Сборные команды института в течение 2021 года принимали участие в чемпионатах Свердловской области и г.Екатеринбурга по баскетболу, хоккею и мини-футболу.

В Чемпионате Свердловской области по баскетболу среди женских команд сезона 2020-2021 года девушки заняли третье место. В турнире Екатеринбургской хоккейной лиги сборная ЕИФК УралГУФК дошла до полуфинала. Чемпионат г. Екатеринбурга по баскетболу среди мужских команд сезона 2020-2021 закончился для команды вуза в ¼ финала.

Сильнейшие студенты-спортсмены достойно представляли вуз на крупнейших международных соревнованиях, где добились высоких результатов.

На XXXII Олимпийских играх в Токио – 2020 (23.07 – 08.08.2021) приняла участие МСМК по плаванию Кирпичникова Анастасия. На дистанциях 400 в/ст., 800 в/ст. - 7 место, 1500 в/ст – 8 место, в плавании на 10 км на открытой воде– 15 место.

Шевченко Анастасия – МСМК, биатлон. Бронзовый призер Чемпионата Европы по биатлону, Польша 24-31.01.2021 г. Участница чемпионата мира

среди юниоров, Австрия 24.02-07.03.2021. Обладательница малого кубка IBU в спринтерской гонке сезона 2022-2021 г.

Кристина Ильиных – ЗМС прыжки в воду. XXXV чемпионат Европы по водным видам спорта (10-23.05.2021, Будапешт) – Победительница в командных соревнованиях.

Храмцов Дмитрий – МСМК, гребной слалом. Первенство мира до 23 лет г.Тацине (Словения) 6-11.07.2021 г. 5 место в личной гонке С1.

Русин Артем – МС, стрельба из лука. Участник Чемпионата мира среди юниоров, Вроцлав (Польша).9-15.08.2021 г.

Кирпичникова Анастасия Дмитриевна – МСМК, плавание.

Чемпионат Европы 2021 по плаванию: серебряный призер на дистанциях 800 и 1500 метров в/ст; бронзовый призер в смешанной эстафете 4х200 м.

Значительных успехов добились студенты вуза и колледжа на Чемпионатах и Первенствах России по различным видам спорта.

Трайт Александр – МС плавание. Бронзовый призер Чемпионата России по плаванию в смешанной эстафете, 03-09.04.2021, г. Казань.

Семирунний Владимир – МС, конькобежный спорт. Победитель Первенства России по конькобежному спорту среди юниоров 2021 года на дистанциях 3000 и 5000 м, г. Челябинск 28-31.01.2021. Чемпионат России – бронзовый призер в командной гонке, г. Коломна, 30.10.2020.

Кошелева Екатерина – конькобежный спорт. Призер Кубков России 2021 года по конькобежному спорту.

Чемякин Георгий – МС конькобежный спорт. Чемпионат России – бронзовый призер в командной гонке, г. Коломна, 30.10.2020.

Бибик Татьяна – КМС, легкая атлетика. Первенство России по легкой атлетике среди юниорок до 23 лет, дистанция 400 м – 3 место, г. Челябинск, 07-12.09.2020.

Иванов Егор, Демин Валерий – Чемпионы Суперилиги по мини-футболу 2021 года в составе МФК «Синара»

Русин Артем – МС, стрельба из лука. Серебряный призер V летняя Спартакиада молодежи (юниорская) России, бронзовый призер в смешанной команде. г. Краснодар, с 10-07-2021 по 15-07-2021. Серебряный призер Первенства России по стрельбе из лука. 26.07.2021 г. Орёл.

Селезнева Евгения – МС, прыжки в воду. Бронзовый призер Чемпионата России в синхронных прыжках, г.Казань, 31.05.2021.

Ильиных Кристина - ЗМС, прыжки в воду. Серебряный призер Чемпионата России на 1-метровом трамплине, г.Казань, 31.05.2021.

Кирпичникова Анастасия – МСМК; плавание. Чемпионка России 2021 года на дистанции 1500 в/ст., в эстафете 4х200м; серебряный призер на дистанции 400 в/ст, 800 в/ст., 03-09.04.2021, г. Казань. Чемпионка Европы 2021 года в плавании на открытой воде в эстафете.

Крамаренко Наталья – КМС лыжные гонки. Бронзовый призер Первенства России 2021 г. среди юниоров 17-18 лет в эстафете г. Сыктывкар 11-17.03.2021.

Крамаренко Мария – КМС лыжные гонки. Серебряный призер Первенства России 2021 г. среди юниоров 17-18 лет в спринте, бронзовый призер в эстафете, г. Сыктывкар 11-17.03.2021.

Соболева Евгения, Первенство России по синхронному фигурнону катанию на коньках 1-место, г. Саранск 26-28.01.2021.

Янченков Матвей – КМС, фигурное катание. Первенство Росси среди юношей и девушек старшего возраста в парном фигурном катании, г. Сочи, 1-5 апреля 2021.

Пиров Руслан – бокс. Победитель Первенства России по боксу среди юниоров 17-18 лет, г. Барнаул, май 2021 г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19369 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая площадь учебного корпуса составляет 10 333 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая, медпункт, помещение для самостоятельной работы.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

Материально-техническое обеспечение включает:

– 29 аудиторий, из которых 23 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой;

– помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Института;

– два компьютерных класса;

– лаборатория физической и функциональной диагностики;

– 5 спортивных залов общей площадью 2895 кв.м. (зал гимнастики, ритмики и фитнеса, универсальный спортивный зал, спортивный зал, тренажёрный зал);

– массажный кабинет;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на основании договора аренды);

– библиотека;

– актовый зал общей площадью 271,76 кв. м. на 300 мест для проведения культурно-массовых мероприятий;

– конференц-зал, оборудованный современной мультимедийной аппаратурой.

Институт располагает информационным и коммуникационным оборудованием, включающим:

– персональные компьютеры - 135 ед., из них компьютеров – 96 ед., ноутбуков – 35 ед., серверов – 4 ед.;

– 24 ед. проекторов, 47 ед. принтеров, 4 ед. сканеров, 10 ед. ЖК-телевизоров, 13 ед. МФУ, 4 ед. копировальных аппаратов, 1 ед. ризографов, 1 ед. систем видеонаблюдения.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 25 Мбит/сек. Свободно распространяемое и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения используются помещения, расположенные на первом этаже здания: аудитория с индукционной петлей, библиотека, оборудованная рабочими местами для с выходом в Интернет и ЭИОС.

Также на первом этаже находятся факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, приемная комиссия, отделение заочного обучения, бухгалтерия и касса.

По обеспечению доступной среды на территории объекта Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» созданы следующие условия:

- оборудованы открытые места индивидуальных автостоянок для инвалидов;

- оборудован вход с пандусом, приспособленный для маломобильных групп населения с кнопкой вызова;

- на входной группе установлена кнопка вызова для инвалидов;

- на входе установлен телефон с тональным и импульсным способом набора номера;

- участки пола на путях движения перед входами на лестницы имеют предупредительную контрастно окрашенную поверхность;

- вдоль обеих сторон всех лестниц установлены ограждения с поручнями;

- оборудован туалет для инвалидов;

- на дверях и перегородках предусмотрена яркая контрастная маркировка в форме круга;

- установлена информационная тактильная мнемосхема, отображающая информацию о помещениях в здании;

- на проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесены противоскользящие полосы, контрастных с поверхностью ступени желтого цвета;

- установлена тактильная плитка;

- входы и выходы оборудованы пандусом;

- на территории и в зданиях образовательной организации информация дублируется информирующими тактильными табличками для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля;

- установлены световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях;

- установлена индукционная система (петля) для лиц с нарушением слуха;

- оборудовано помещение для самостоятельной работы, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

В Институте имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году приобретены:

– стационарный видеоувеличитель с функцией читающей машины Аура с встроенным экраном, 1 ед.;

– ПО экранные увеличения с поддержкой речи SuperNova Magnifier & Screen Reader, 1ед.;

– тактильный дисплей Брайля Seika mini 16, 1 ед.;

– автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП, 1 ед.;

– индукционная система Стандарт v.3, 1 ед.;

– стол для инвалидов-колясочников СИ-1, 3 ед.;

– кресло-коляска с ручным приводом "Старт", 2ед.;

– перекатной пандус, 1 ед.

Библиотека Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» оборудована доступом в Интернет через Wi-Fi, а также персональными компьютерами с базой данных по реализуемым образовательным программам и учебно-методическим комплексам по дисциплинам.

Научно-исследовательская лаборатория оснащена следующим оборудованием:

– Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция).

– Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия).

– Степ-платформа.

– Скользкая слайд-доска.

Контроль времени действия нагрузки осуществляется электронным секундомером.

Для обработки информации применяются три компьютера.

Для морфологических исследований применяются напольные электронные весы, ростомер и калипер.

Для измерения показателей внешнего дыхания используется компьютерный спирограф SPIRO USB.

Для измерения концентрации лактата применяется портативный биохимический анализатор «Акку-тренд».

Для измерения показателей крови многофункциональная система мониторинга Easy Touch GCHb.

Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностического комплекса Поли-Спектр 8/ЕХ.

Для определения точности психомоторных реакций применяются два демонстрационных электрических секундомера.

Для измерения гемодинамики применяется комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ».

Для определения психофизиологических реакций применяется прибор ПКАПФ 02.

Для оценки нервно-мышечной регуляции применяется стабилоплатформа ST 150.

Для выведения информации используются жидкокристаллическая панель и два лазерных принтера.

В 2021 году приобретены:

– спирограф "Валента", 1 ед.;

– стабилотренажер, 1 ед.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности вуза, позволяет сделать следующие выводы.

Комиссия констатирует, что реализуемые основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Качество подготовки в Институте позволяет обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников и отвечает запросам основных категорий потребителей образовательных услуг.

Кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки и специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебными планами вуза видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Результаты самообследования свидетельствуют, что состояние научной деятельности в Институте соответствует критериальным значениям мониторинга эффективности деятельности вуза. Объем финансирования научных исследований отвечает предъявляемым требованиям.

Таким образом, Институт имеет перспективы совершенствования образовательной деятельности, развития научных исследований и материально-технической базы, совершенствования спортивно-массовой работы.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	685.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	114.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	571.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	845.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	726.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	119.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	73,3

1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	1 / 3.57
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1278.29
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85.63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	581.04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7140.40
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	436.72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.16
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	436.72
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	16.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	14 / 85.63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	0.85 / 5.2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0

	-		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	4 / 0.58
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 0.88
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0.53
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	3 / 1.97

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7000.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	270.40
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	115982.60
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7093.74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4613.88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	222.23
5	**Инфраструктура**		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	60.39
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	60.39
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.79
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53.26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	203.95
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	8.00 / 1,16
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	5.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	5.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	8.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	3 / 3,5%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	2 / 12%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0
	Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов	Чел/%	40/5,9 %