МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕН:
решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
протокол № 11 от «15» апреля 2025 г.

И. о. ректора _____ Е. А. Черепов

ОТЧЕТ
о самообследовании Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Челябинск 2025

Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации……. 3
2 Образовательная деятельность…….. 6
2.1 Реализация образовательных программ и их содержание…….. 6
2.2 Информация о контингенте обучающихся…… 7
2.3 Анализ внутренней оценки качества образования……... 9
2.4 Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников…….. 18
2.5 Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности……..….. 19
2.5.1 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ…… 19
2.5.2 Кадровое обеспечение…… 24
3 Научно-исследовательская и международная деятельность……... 29
4 Внеучебная работа……... 31
4.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях…… 31
4.2 Организация спортивной работы…… 45
5 Материально-техническое обеспечение…… 49
6 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2024 г)..... 54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……... 63
Приложение 1 Результаты анкетирования обучающихся……... 64
Приложение 2 Мероприятия воспитательного характера, проведенные в 2024 году в рамках аудиторной и внеаудиторной работы……. 70

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:

адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85

тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,

официальный сайт www.sport-ural.ru

e-mail: direkt@sport-ural.ru

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» открыт в 2000 году на базе Екатеринбургского колледжа физической культуры.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Институт), является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», расположенного по адресу 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Местонахождение филиала: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 (в соответствии с положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 25 декабря 2015 г.).

Институт имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы, бланки, символику.

Учредителем ФГБОУ ВО «УралГУФК» является Министерство спорта Российской Федерации.

Статус и функции Института определяются Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Кроме того, в своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств, агентств и

служб Российской Федерации, учредителя, региональных и местных органов власти Российской Федерации.

Деятельность Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с документами:

– лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2016г., регистрационный № 2149, серия 90Л01 № 0009191;

– выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации от «28» сентября 2016 г. № 2268 серия 90А01, номер бланка 0002390.

Миссия: обеспечение современного качества высшего, дополнительного и среднего профессионального образования и научных исследований в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Видение: руководство и коллектив считают, что формирование современной системы образовательных услуг и научных исследований в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры на основе принципов и методов менеджмента качества позволит обеспечить соответствие требованиям потребителей и заинтересованных сторон, обеспечить высокую результативность и эффективность деятельность института.

Политика: для полноценного удовлетворения требований потребителей и заказчиков Институт стремится обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры за счет постоянного совершенствования образовательной и научной деятельности на основе системного подхода и реализации принципов менеджмента качества.

Структура и система управления образовательной организации

Управление Екатеринбургским институтом физической культуры (филиалом) ФГБОУ ВО «УралГУФК» организовано на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор, порядок назначения которого определяется Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Институтом, является Ученый совет, возглавляемый директором. Ученый совет работает в соответствии с планом.

Деятельность и взаимоотношения подразделений, должностных лиц и обучающихся регламентируются решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Института, приказами, распоряжениями, инструкциями по вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоров, контрактов и других нормативных и индивидуальных актов. Локальные акты Института соответствуют законодательству РФ, Уставу ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положению о Екатеринбургском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «УралГУФК», утверждаются Ученым советом института и директором.

Оперативное обсуждение вопросов организации деятельности Института ведется на совещании при директоре Института (директорат).

Руководство факультетами и кафедрами осуществляют соответственно деканы и заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом и утверждаемые в должности приказом директора.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях и иной нормативно-распорядительной документацией, принятой в Институте.

В структуру Института входят: кафедры, факультеты, научно-исследовательская лаборатория, подразделения СПО, библиотека, отделы и другие структурные подразделения (учебный отдел, отдел практики и стажировок, отдел по воспитательной работе, спортивный клуб, отдел кадров, бухгалтерия, медицинский кабинет, ведущий юрисконсульт, заведующий хозяйством, штаб ГО, специалист по охране труда).

В Институте функционируют советы по различным направлениям деятельности: методический совет, педагогический совет, совет по качеству, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся, совет кураторов и классных руководителей, совет по профилактике правонарушений.

В целом, сложившуюся в Институте систему управления следует признать достаточно гибкой и эффективной, позволяющей решать поставленные задачи по развитию Института.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» реализует основные и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Уровень образования	Направление подготовки/специальность
высшее образование	49.03.01 Физическая культура
	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	49.04.01 Физическая культура
	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
среднее профессиональное образование	на базе основного общего образования: 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура
	на базе основного общего образования: 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Обучение по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) осуществляется на государственном языке Российской Федерации, реализуется в очной и заочной формах обучения.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП)разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и размещены на официальном сайте (https://www.sport-ural.ru/sveden/education).

С 2024 года Институт реализует программы магистратуры:

– по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность образовательной программы (профиль): Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта;

– по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность образовательной программы (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Программы профессиональной переподготовки

Количество слушателей, прошедших обучение – 28:

1. Физическая культура и спорт – 510 часов, закончили обучение 7 человек (из них на оценку «5» сдали 5 человек, на оценку «хорошо» сдали 2 человека).

2. Лечебная физическая культура и физическая реабилитация – 510 часов, закончили обучение 2 человека (из них на оценку «отлично» сдали 2 человека).

3. Теория и методика хоккея – 510 часов, закончили обучение 19 человек, (из них на оценку «5» сдали все 19 человек).

Программы повышения квалификации

Количество слушателей, прошедших обучение–154, из них по Федеральному проекту «Спорт – норма жизни» –100 человек:

1. Современные информационные технологии в профессиональном образовании в сфере физической культуры и спорта – 72 часа, прошли обучение 40 человек.

2. Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии - 72 часа, прошли обучение 6 человек.

3. Лечебная физическая культура и физическая реабилитация – 144 часа, прошли обучение 5 человек.

4. Теория и методика хоккея – 72 часа, прошли обучение 2 человека.

5. Массаж: спортивный, восстановительный и оздоровительный массаж – 72 часа, прошли обучение 1 человек.

Программы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни»

6. Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки–108 часов, прошли обучение 40 человек.

7. Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях – 108 часов, прошли обучение 20 человек.

8. Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт – 108 часов, прошли обучение 20 человек.

9. Цифровые технологии в области физической культуры и спорта–108 часов, прошли обучение 20 человек.

Таким образом, в 2024 году было обучено по дополнительным профессиональным программам 282 человека, из них по программам Федерального проекта «Спорт – норма жизни»–100 человек.

2.2 Информация о контингенте обучающихся

Общая численность обучающихся в институте на 1 октября 2024 г. – 1614 человек, из них на программах магистратуры по всем формам обучения

составила 18 человек, на программах бакалавриата по всем формам обучения составила 643 человек, на программах среднего профессионального образования по всем формам обучения - 953 человека.

Контингент иностранных студентов из стран СНГ –7 чел. или 1,06% от общего количества обучающихся института.

Численность инвалидов из числа обучающихся по программам высшего образования по всем формам обучения составляет 18 человек, из числа обучающихся по программам среднего профессионального образования – 8 человек.

Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (очная форма обучения) – 2 человека; по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (заочная форма обучения) – 2 человека.

Анализ контингента по уровням профессионального образования за 2023-2024 г.г. показал, что сохраняется тенденция увеличения контингента обучающихся по всем специальностям среднего профессионального образования на очной форме обучения.

С 2023 года контингент обучающихся по очной форме обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура вырос на 15%, по очной форме обучения по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – на 5%. Снизилась численность обучающихся на заочной форме обучения - на 9%.

Контингент обучающихся по программам высшего образования: по очной форме увеличился на 21%, по заочной форме снизился на 10 %.

В сравнении с 2023 годом совокупный контингент обучающихся высшего и среднего профессионального образования в 2024 году увеличился на 6%, доля иностранных студентов увеличилась на 0,57%.

Выпуск по программам бакалавриата и среднего профессионального образования на 01.10.2024 составил 280 человек, из них по программам высшего образования – 121 человека, из них получили диплом с отличием – 3 выпускника, по программам среднего профессионального образования – 159 человек, из них получили диплом с отличием – 12 выпускников.

Отклонений от показателей объема государственного задания, установленных в 2020 году на оказание государственных услуг (выполнение работ), по итогам выпуска обучающихся в 2024 году нет. Государственное задание выполняется.

Таблица2 –Контингент обучающихся на 01.10.2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа	Контингент обучающихся на 01.10.2024 г.						Приём в 2024 г.		Выпуск в 2024 г.		Контингент иностранных студентов
	очная			заочная							
	всего	за счет бюджетных ассигнований	по договору	всего	за счет бюджетных ассигнований	по договору	очная	заочная	очная	заочная	
49.03.01Физическая культура	98	53	45	276	30	246	29	48	12	60	6
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	39	33	6	230	26	204	12	42	6	43	1
49.04.01Физическая культура	4	-	4	8	-	9	4	9	-	-	-
49.04.02 Адаптивная физическая культура	0	-	0	6	-	6		6	-	-	-
49.02.01 Физическая культура на базе ООО	592	280	312	-	-	-	-	-	83	-	8
Адаптивная физическая культура на базе ООО	171	85	86	-	-	-	57	-	27	-	1
49.02.01 Физическая культура на базе СОО	99	21	78	90	49	41	36	21	17	32	3
49.02.02 Адаптивная физическая культура на базе СОО	1	1	0	-	-	-	12	-	-	-	-
ИТОГО:	1004	473	531	610	105	506	150	126	145	135	19

2.3 Анализ внутренней оценки качества образования

В Институте функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в функционирует на основании положения о порядке проведения внутренней оценки качества образования в Екатеринбургском институте физической культуре (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденном на заседании Ученого совета 25.04.2022 (протокол №9), которое устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур оценки качества образования. Положение размещено на официальном сайте по адресу https://www.sport-ural.ru/usr/Document/Pologinei/Pologenie_ocenka_kachestva_25.04.2022.pdf.

Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Оценка качества подготовки по основным профессиональным образовательным программам в Институте осуществляется в рамках:

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;

– анализа результатов рубежной аттестации – подведение итогов текущей успеваемости в середине семестра по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности);

– анализа результатов промежуточной аттестации, прохождения учебной и (или) производственной практики, защиты курсовых работ;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– государственной итоговой аттестации;

– независимой оценки качества образовательных результатов образования, проводимой сторонними организациями.

С целью повышения эффективности оценки качества образовательной деятельности в Институте реализованы возможности автоматизированной системы управления учебным процессом «Апекс-вуз», которая является одним из основных компонентов ЭИОС.

Во-первых, совершенствование балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся как количественной оценки качества освоения образовательных программ. С этой целью внедрена возможность учета и суммирования рейтинговых баллов обучающихся по основным видам работ (посещаемость, контроль и самостоятельная работа) в течение семестра по каждой дисциплине. Накопленные студентом в течение семестра рейтинговые баллы по дисциплине отображаются в его личном кабинете.

Во-вторых, повышение эффективности контроля за успеваемостью обучающихся. С этой целью разработаны отчеты:

– «Успеваемость», который позволяет по каждой группе получить статистическую информацию: количество обучающихся в группе, количество обучающихся, не имеющих академических задолженностей, количество обучающихся, имеющих одну-две академические задолженности, количество обучающихся, имеющих 3 и более академических задолженностей, фамилии студентов с указанием количества и перечнем академических задолженностей.

– «Успеваемость по дисциплинам», который позволяет проанализировать общую и качественную успеваемость по каждой группе и получить следующую статистическую информацию: дисциплина, количество обучающихся, общая успеваемость (количество и процент положительных оценок), качественная успеваемость (количество и процент хороших и отличных оценок), неудовлетворительные оценки и неявки.

По итогам анализа оценки качества подготовки обучающихся по результатам рубежной, промежуточной аттестации, прохождения практик, защиты курсовых работ, заполнения электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся формируются аналитические отчеты, которые рассматриваются на заседаниях Методического совета и Ученого совета для определения направлений совершенствования качества образования в Институте.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

Для проведения Государственной итоговой аттестации были созданы Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) по каждому направлению подготовки и специальностям. В состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей и наиболее квалифицированные и опытные лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в таблице3.

Таблица 3– Результаты итоговой государственной аттестации по направлениям подготовки и специальностям

Наименование аттестационного испытания/ специализация (профиль)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испыта-ния	не явились	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49.03.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	12	-	3	25	4	33	5	44	-	-	7	58
Защита выпускной квалификационной работы	12	-	6	50	5	42	1	8	-	-	11	92
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	6	-	3	50	3	50	-	-	-	-	6	100
Защита выпускной квалификационной работы	6	-	6	100	-	-	-	-	-	-	6	100
49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная форма обучения)												
Защитавыпускной квалификационной работы (на базе ООО)	27	-	16	59	4	15	7	26	-	-	19	70
Защита выпускной квалификационной работы (на базе СОО)	12	-	9	75	2	17	1	8	-	-	11	92
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы (на базе ООО)	83	-	63	76	20	24	-	-	-	-	83	100
Защита выпускной квалификационной работы (на базе СОО)	17	-	11	65	6	35	-	-	-	-	17	100

Продолжение таблицы 3

Наименование аттестационного испытания/ специализация (профиль)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испыта-ния	не явились на аттест. испыта-ние	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49.03.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	60	-	31	51,7	20	33,3	9	15	-	-	51	85
Защита выпускной квалификационной работы	60	-	29	48,3	29	48,3	2	3,4	-	-	58	96,6
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	43	-	10	23,3	12	27,8	21	48,8	-	-	22	51,2
Защита выпускной квалификационной работы	43	-	19	44,2	24	55,8	0	-	-	-	43	100
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы	32	1	19	59,3	12	37,5	1	3,2	0	0	31	96,8

Таким образом, результаты Государственной итоговой аттестации показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, отвечающий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Независимая оценка качества образования

В 2024 году Екатеринбургский институт физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам. Режим доступа https://sport-ural.ru/usr/Document/208.pdf

Результаты проведения всероссийских проверочных работ

В сентябре 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Результаты представлены в таблице4.

Таблица 4 – Результаты участия студентов во всероссийских проверочных работах

Дисциплина	Категория участников	Количество участников			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Биология	Завершившие общеобразовательную подготовку	109	154	70	3,52	3,4	3,41
	1 курс	142	120	218	3,54	3,29	3,69
Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения	Завершившие общеобразовательную подготовку	102	125	70	3,1	3,24	3,36
	1 курс	151	137	162	3,43	3,49	3,75

Таким образом, уровень качества образовательных результатов по сравнению с прошлым годом значительно повысился.

Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ

В декабре 2024 года было проведено анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса».

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме опроса.

Оценивание проводилось по дисциплинам, изученным в 1ом семестре 2024 – 2025 учебного года.

Каждая дисциплина оценивалась по 5-балльной шкале по трем блокам показателей:

1. Методы преподавания:

–использование практических примеров на занятиях;

–использование преподавателем мультимедийных средств (презентации) или полезных раздаточных и дополнительных материалов;

–организация самостоятельной работы, в том числе с использованием электронных ресурсов;

–использование преподавателем обратной связи (ответы на вопросы, переписки, индивидуальная консультация);

–использование современных методов обучения (проектное обучение\кейсы\тренинги\деловая игра и т.д.).

2. Качество и доступность материала:

–доступность и ясность изложения;

–новизна и актуальность;

–логика изложения материала и раскрытие основного содержания тем;

–соответствие экзаменационных/зачетных вопросов и заданий содержанию материалов, получаемых на занятиях и при самостоятельной работе;

– полезность полученных знаний для профессионального и общего развития.

3. Взаимодействие с преподавателем:

– справедливость и объективность оценки знаний студента;

– вежливость и доброжелательность при общении со студентами;

– пунктуальность, организованность и дисциплинированность преподавателя.

4.Хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этим преподавателем (при чтении других курсов, спецкурсов, в качестве научного консультанта, в период прохождения практики, при выполнении курсовой или дипломной работы)?

Результаты анкетирования обучающихся по основным профессиональным образовательным программам размещены в таблице 5 и приложении 2.

Таблица 5 – Результаты анкетирования обучающихся условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса

Наименование ОПОП	Количество респондентов
49.03.01 Физическая культура	В опросе приняло участие 69% студентов очной формы обучения 1 – 4 курсов (62 студентов из 90).
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	В опросе приняло участие 62% студентов очной формы обучения 1 – 4 курсов (24 студента из 39).
49.04.01 Физическая культура	В опросе приняло участие 82% студентов 1го курса очной и заочной форм обучения (9 студентов из 11).
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	В опросе приняло участие 100% студентов заочной формы обучения 1го курса (5 студентов из 5).
49.02.01 Физическая культура	В опросе приняло участие 34% студентов очной формы обучения 1 – 4 курсов (225 студентов из 657).
49.02.02 Адаптивная физическая культура	В опросе приняло участие 45% студентов очной формы обучения 1 – 4 курсов (70 студентов из 157).

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют, в целом, о положительном отношении студентов. Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Анализ востребованности ОПОП по результатам приемной кампании

В 2024 году прием на обучение в Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» осуществлялся по 2 направлениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, по 2 направлениям подготовки высшего образования по

программам магистратуры и по 2 специальностям среднего профессионального образования, а также по двум формам обучения (очной и заочной).

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленные филиалу по программам ВО – бакалавриат в количестве 25 на очную форму обучения, по программам СПО в количестве 105 на очную форму обучения, выполнены в полном объеме.

Зачислено по всем уровням профессионального образования и формам обучения – 454 человека, из них по программам высшего образования – программам бакалавриата – 131 человек, по программам высшего образования – программам магистратуры – 5 человек, по образовательным программам среднего профессионального образования –304 человека.

Во время приемной кампании 2024 года было подано заявлений по программам высшего образования – программам бакалавриата на очную форму обучения 359, на заочную – 246; по программам высшего образования – программам магистратуры на очную форму обучения 5, на заочную – 27, по программам СПО на очную форму обучения 948, на заочную – 31.

Конкурс по заявлениям по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения составил 14,4 человека на место.

По результатам зачисления самый высокий средний балл ЕГЭ по общему конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения сложился на следующих направлениях подготовки: 49.03.01 – 76,5; 49.03.02 – 76.

В целом, средний балл ЕГЭ, зачисленных по программам высшего образования – программам бакалавриата составил в 2024 г. – 54,2.

По результатам зачисления самый высокий средний балл аттестата по конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения сложился по специальности 49.02.01 – 5; по специальности 49.02.02 – 4,9.

Среди поступивших на первый курс по программам ВО количество лиц, имеющих документы об образовании с отличием, – 15 человек.

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса:

1.Оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса».

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме опроса.

Результаты анкетирования обучающихся по основным профессиональным образовательным программам размещены на официальном сайте по адресам, представленным в таблице6.

Таблица 6 – Результаты анкетирования обучающихся условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса

Наименование ОПОП	Количество респондентов	Режим доступа
49.03.01 Физическая культура	В анкетировании приняли участие 101 обучающийся, в том числе 63 обучающихся на заочной форме обучения, 38 обучающихся на очной форме обучения.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.03.01_22.01.25.pdf
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	В анкетировании приняли участие 61 обучающийся, в том числе 41 обучающихся старших курсов заочной формы обучения, 20 обучающихся на очной форме обучения.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.03.02_22.01.25.pdf
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	В анкетировании приняли участие 35 обучающихся.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.02.01_2.10_22.01.25.pdf
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	В анкетировании приняли участие 222 обучающихся	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.02.01_3.10_22.01.25.pdf
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)	В анкетировании приняли участие 77 обучающихся.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.02.02_3.10_22.01.25.pdf

Таким образом, результаты анкетированияобучающихся свидетельствуют, в целом, о положительном отношении студентов. Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса.

2. Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и педагогических работников.

В декабре 2024 года была проведена оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и педагогических работников в форме анкетирования.

Анкетирование осуществлялось по следующим критериям:

1. Качество управления деятельностью института.
2. Система оплаты труда и нематериального стимулирования.
3. Организация образовательного процесса.
4. Психологический климат в коллективе.
5. Условия для дополнительного профессионального образования и карьерного роста.

6. Комфортность условий, в которых осуществляется деятельность.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте по адресам, представленным в таблице7.

Таблица 7 – Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава и педагогических работников условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса

Наименование ОПОП	Количество респондентов	Режим доступа
49.03.01 Физическая культура	В анкетировании приняли участие 25 преподавателей	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_pps_49.03.01_2024_2025.pdf
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	В анкетировании приняли участие 51 человек	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_pps_49.03.02_2024_2025.pdf
49.02.01 Физическая культура	В анкетировании приняли участие 42 преподавателя	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_pps_49.02.01_2024_2025.pdf
49.02.02 Адаптивная физическая культура	В анкетировании приняли участие 57 преподавателей	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_pps_49.02.02_2024_2025.pdf

Анализ результатов анкетирования показывает, что профессорско-преподавательский состав в большей степени удовлетворены работой в организации.

3. Оценка удовлетворенности работодателей.

В период с января по май 2024 года было проведено анкетирование работодателей в количестве 121 человек.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте по адресам, представленным в таблице8.

Таблица 8 – Результаты анкетирования работодателей

Наименование ОПОП	Количество респондентов	Режим доступа
49.03.01 Физическая культура	В анкетировании приняли участие 13 респондентов	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_rabotadateli_49.03.01_2024.pdf
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	В анкетировании приняли участие 6 респондентов	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_rabotadateli_49.03.02_2024.pdf
49.02.01 Физическая культура	В анкетировании приняли участие 63респондента.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_rabotadateli_49.02.01_2024.pdf

49.02.02 Адаптивная физическая культура	В анкетировании приняли участие 39респондентов.	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_rabotadateli_49.02.02_2024.pdf

Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало.

2.4 Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» сотрудничает с профильными организациями (таблица 9).

Таблица 9 – Профильные организации

Основная профессиональная образовательная программа	Количество баз практики
49.03.01 Физическая культура	39
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	13
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	2
49.04.01 Физическая культура	1
49.02.01 Физическая культура	93
49.02.02 Адаптивная физическая культура	17

В Институте осуществляется содействие в трудоустройстве выпускников, которая включает следующие элементы:

– взаимодействие с профильными организациями, которые являются базами практики;

– удовлетворение заявок организаций, обратившихся в Институт за помощью в подборе специалистов;

– поддержание контактов с выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества по вопросам трудоустройства обучающихся.

Постоянная связь с работодателями в рамках проведения практической подготовки в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. В период прохождения производственной и преддипломной практики ведется работа по трудоустройству выпускников. Следует отметить, что большинство обучающихся четвертого курса уже определяются с выбором места будущей работы или уже начинают работать по специальности.

Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

– приглашение потенциальных работодателей на встречи со студентами, на научно-практические конференции и защиты выпускных квалификационных работ;

– проведение практик в профильных организациях;

– привлечение к руководству выпускными квалификационными работами;

– проведение экскурсий в различных организациях.

Выпускники Екатеринбургского института физической культуры (филиале) являются востребованными на рынке труда Уральского региона и Свердловской области (таблица 10).

Таблица 10 – Выпуск, предварительное трудоустройство и последующее обучение выпускников 2024 уч. г. по программам высшего образования

Наименование Специальности/направления подготовки	Кол-во чел. по специальностям	Распределение выпускников 2024 года выпуска					
		Продолжают обучение, чел	Призв. в армию, чел	Трудоустроены, чел	В том числе, по полученной специальности, чел	Не определились с трудоустройством, чел	В отпуске по уходу за ребенком
Физическая культура 49.03.01	12	3	0	12	11	0	0
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 49.03.02	6	3	0	6	6	0	0

Таблица 11 – Выпуск, предварительное трудоустройство и последующее обучение выпускников 2024 уч. г. по программам среднего профессионального образования

Наименование Специальности/направления подготовки	Кол-во чел. по специальностям	Распределение выпускников 2024 года выпуска					
		Продолжают обучение, чел	Призваны в армию, чел	Трудоустроены, чел	В том числе, по полученной специальности, чел	Не определились с трудоустройством, чел	В отпуске по уходу за ребенком
Физическая культура (на базе основного общего образования)	83	16	20	71	71	0	0
Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)	27	12	0	27	27	0	0
Физическая культура (на базе среднего общего образования)	17	4	4	15	15	0	0
Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования)	11	0	0	11	11	0	0

2.5 Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности

2.5.1 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обеспечивающих литературой и информацией учебно-

воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний.

Библиотека прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе и научной работе, умение ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки в том числе и в автоматизированном режиме, обеспечивает комплектование фонда в соответствии с образовательно-профессиональными программами, учебными планами.

Библиотека приобретает учебную, научную, периодическую, справочную, художественную литературу и другие виды изданий.

По составу и виду документов библиотека содержит учебники, учебные пособия, справочники, методические и периодические издания по всем входящим в основную образовательную программу предметам.

Помимо специальной литературы по дисциплинам направлений физическая культура и адаптивная физическая культура в фонд библиотеки входит литература по гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам, медицине.

Библиотека занимает помещение площадью 251кв.м. включающим в себя книгохранилище и читальный зал на 60 посадочных мест, оборудованный современной системой видеонаблюдения.

Библиотека имеет скоростной выход в интернет через Wi-Fi, что обеспечивает свободное пользование информационными сетями различного уровня.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами для самостоятельной работы студентов.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие сервисы:

– на каждом компьютере для самостоятельной работы имеется возможность использовать «Экранную лупу»;

– стационарный видеоувеличитель с голосовой читающей функцией «Аура» с встроенным экраном позволяет свободно пользоваться всеми печатными ресурсами библиотеки для лиц с нарушением зрения и слуха;

– наличие автоматизированного рабочего места для учеников с нарушением ОДА и ДЦП.

– наличие рабочего места для учащихся с пониженной функцией зрения.

Автоматизация всех основных библиотечных процессов осуществляется на основе программного обеспечения 1С: программа для учреждений начального и среднего профессионального образования 1С «Библиотека колледжа».

В читальном зале библиотеки был открыт доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ)

В читальном зале библиотеки предусмотрено сопровождение инвалидов библиотечным работником, с целью оказания помощи в плане информирования о использовании вышеперечисленного оборудования.

На официальном сайте Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (г. Екатеринбург) www.sport-ural.ru в разделе «Библиотека» размещена следующая информация: контакты, время работы, каталог библиотеки, ЭБС «Юрайт» (электронная библиотечная система) и подробная инструкция для пользователей, список периодических изданий, бланк комплектования, список издательств для комплектования, правила замены утерянной литературы.

Также на сайте имеются сведения обо всех имеющихся электронных образовательных ресурсах, указанным в рабочих программах дисциплин, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Доступ пользователей к электронным ресурсам организован с помощью системы ссылок.

С постоянным обновлением и дополнением предоставляется информация о книжных новинках, выставках и мероприятиях, проходящих в библиотеке.

В 2024 году продолжается проведение обязательных занятий «Основы информационно-библиографической культуры». Занятия направлены на повышение информационной культуры и информационной грамотности учащихся.

Библиотека успешно практикует традиционные формы продвижения чтения: выставки и массовые мероприятия.

Для продвижения чтения, поднятия читательской компетенции учащихся библиотека вуза постоянно ведет индивидуальную форму работы с читателями.

Реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Комплектование фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и колледжа.

Тематический план комплектования составляется библиотекой совместно с кафедрами и корректируется ежегодно.

Отдел комплектования и научной обработки литературы комплектует фонды библиотеки и подразделений вуза на основе их плановых заявок и координации в покупке изданий.

Порядок формирования учебного фонда библиотеки определяется таблицей книгообеспеченности учебного процесса.

Таблица книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в вузе; контингенте студентов и формах обучения; об изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе

независимо от вида документа; о коэффициенте книгообеспеченности и др. Таблица книгообеспеченности ведется в электронном виде.

Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения.

При комплектации учебной литературы для обеспечения образовательных программ СПО, библиотека руководствуется приказами Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858, от 09.06.2016 г. № 699, от 04.10.2023 г. № 738. Об утверждении федерального перечня учебников и перечня организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях повышения эффективности использования фондов систематически проводится анализ их использования. Библиотекой совместно с кафедрами и другими научными подразделениями вуза ежегодно просматриваются фонды с целью выявления малоиспользуемых изданий и документов для списания из фонда.

Таким образом, достигается высокий уровень качества фонда по содержанию, на основе которого формируются списки основной и дополнительной литературы в рабочих программах.

Для обеспечения должного уровня библиотечно-информационного обслуживания, соответствия фонда содержанию образования в библиотеке установлен порядок его формирования согласно требованиям ФГОС ВО и СПО.

Согласно федеральным образовательным стандартам, дисциплины комплектуются учебной литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном или электронном виде.

На момент проведения самообследования фонд библиотеки Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК» характеризуется следующими показателями (таблица 12).

Таблица 12–Основные показатели документального фонда на печатных носителях (данные КСУ) книга суммарного учета

Наименование показателей	Экземпляры	Издания ВО (магистратура, бакалавриат)	Издания СПО
Общий объем библиотечного фонда (печатные издания)	34744	19637	15107
Из него фонд учебных изданий	24762	15598	9164
Учебная	17421	10471	6950
В том числе учебная - обязательная	12778	8524	4254
Учебно-методическая	7373	5136	2237
В том числе учеб. – метод. обяз.	6216	4256	1960
Поступило (закуплено)	-	-	-

Поступило (замена утерянным)	30	20	10
Выбыло (утеряно, ветхость)	78	31	47

Таблица 13 –Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60
В том числе оснащены персональными компьютерами	7
В том числе мест, оборудованных для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
из них с доступом к Интернету	7
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	872
Численность зарегистрированных пользователей ЭБС ЮРАЙТ	1182
Число посещений, человек	4920
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	785
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Доступа через Интернет к электронному каталогу	да

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, библиотека предоставляет безлимитный бесплатный доступ из любой точки с выходом в сеть Интернет к электронной библиотечной системе ЭБС «Юрайт» всем студентам и профессорско-преподавательскому составу на основе заключения прямого договора с правообладателями: 01.03.2024 года. Платформа имеет версию для слабовидящих.

Согласно подписке ЭБС ЮРАЙТ библиотечному фонду предоставляется возможность использовать литературу, указанную в примерных образовательных программах по специальностям 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Таблица 14 – Общая подписка на 2024 год

Подписки учебного заведения	Кол. ед.
Общая подписка	11144
Учебники для вузов	6630
Учебники СПО	3039
Дополнительная литература	1626
Свободный доступ	1402
Курсы для вузов	5049
Курсы СПО	2374

Каталог библиотеки постоянно пополняется.

Для обеспечения преподавателей и студентов актуальной информацией в 2024 году оформлена подписка в соответствии с направлениями на следующие периодические издания:

- Теория и практика физической культуры;
- Адаптивная физическая культура.

В электронном виде доступен собственный журнал института (выпуски ежеквартальные на сайте нашего института):

– Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте.

На студенческих компьютерах так же есть постоянно обновляемая папка с подборками электронных версий периодических журналов:

– Вестник спортивной науки;
– Высшее образование;
– Психология и педагогика спортивной деятельности.

Таким образом, обеспечивается выполнение требований к уровню укомплектованности библиотечного фонда основной учебной и учебно-методической литературой по всем реализуемым образовательным программам.

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, проводимый в рамках самообследования, показывает, что комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ библиотеки Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК», соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5.2Кадровое обеспечение

В Институте сформирован профессорско-преподавательский коллектив, обладающий достаточным потенциалом по подготовке квалифицированных кадров в области физической и адаптивной физической культуры.

Учебный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом и педагогическими работниками, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически осуществляющим научную, учебно-методическую, воспитательную и (или) практическую деятельность. Уровень профессионального образования научно-педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям.

Из представителей административно-управленческого состава института – 6 кандидатов наук, 1 доктор наук.

Все кафедры и факультеты института возглавляют научно-педагогические работники, имеющие степень кандидата наук, ученое звание – доцент.

На 01.10.2024 г. программы бакалавриата в институте реализуют 53 преподавателя, из которых:

– штатные преподаватели – 12 человек;
– внутренние совместители – 21 человек;
– внешние совместители – 4 человека;
– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового

характера – 16 человек.

С учеными степенями и званиями, спортивными званиями – 33 человека, из них имеют ученую степень доктора наук – 3 человека, ученую степень кандидата наук – 24, ученое звание доцента – 18, ученое звание профессора – 4 человека, спортивное звание – 9 чел.

Таким образом, среди лиц, привлеченных к реализации образовательных программ высшего образования, доля штатных преподавателей составляет 62%, доля лиц, имеющих ученую степень/ученое звание – 62 %, в том числе доктора наук/профессора – 9%.

В настоящее время в Институте ведут образовательную деятельность: один Заслуженный работник физической культуры РФ, один Заслуженный тренер России, три Мастера спорта международного класса, один Заслуженный врач РФ, восемь Мастеров спорта России, один Мастер спорта СССР, один Заслуженный мастер спорта Республики Казахстан.

Имеют награды в сфере физической культуры и спорта и образования:

– Медаль ордена им. А.С. Макаренко – 2 чел.

– Медаль Петра Лесгафта – 2 чел.

– Медаль Николая Озерова – 1 чел.

– Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» – 6 чел.

– Почетный знак «За заслуги в развитии олимпийского движения в России» – 2 чел.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы 49.03.01 Физическая культура (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (9 человек)в общем числе работников, реализующих эту программу, составляет 20%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программой 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (12 чел.) в общем числе работников, реализующих эту программу, составляет 23%.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников института (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) 11 чел./92%.

С целью укрепления связей с профильными организациями и учреждениями к учебному процессу привлекаются ведущие специалисты, имеющие опыт работы в профессиональной деятельности.

Работающие в институте преподаватели представляют следующие организации и учреждения: МАОУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе», ООО «Айсстайл-Екб» (школа хоккейного мастерства), филиал в г. Екатеринбурге Федерации хоккея России, МБОУ ДО Спортивная школа № 8 «Локомотив», МБОУ ДО Спортивная школа № 19

«Детский стадион», МАОУ ДО Спортивная школа «Росток», ООО «Академия единоборств РМК», "Клиника доктора Бальберта", ГАУ СО «Спортивно-адаптивная школа», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ресурс"», Центр кинезиотерапии, Госпиталь ветеранов ВОВ, ЦГКБ № 3 г. Екатеринбурга, детское отделение ЦГКБ № 1 г. Екатеринбурга, ЦГКБ № 40 г. Екатеринбурга, ООО «Центр адаптивной физической культуры «Берег надежды».

К ведению учебно-практической деятельности, к участию в ГЭК привлекаются лица из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и учреждений, других образовательных организаций.

На 01.10.2024 года реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляют 62 педагогических работника, из которых:

– штатные преподаватели – 35 чел.,

– внутренние совместители – 18 чел.;

– внешние совместители – 3 человека;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 6 человек.

Из всего педагогического состава – один преподаватель имеет профильное среднее профессиональное образование, остальные преподаватели – высшее образование. Число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 9 человек, высшую квалификационную категорию – 18 человек. За отчетный период повысили или подтвердили квалификационную категорию – 5 преподавателей.

Среди лиц, привлеченных к реализации программ среднего профессионального образования, доля штатных преподавателей составляет 56%, из них имеющих квалификационную категорию – 71%.

С целью повышения качества учебного процесса в институте ведется постоянное повышение квалификации преподавательского состава. В соответствии с планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава научно-педагогические работники повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки.

Своевременность повышения квалификации ППС обеспечивается совместной работой отдела кадров, заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Приоритетными направлениями повышения квалификации являются: электронная информационно-образовательная среда, организация образовательного процесса, информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством, экология и природопользование, современное состояние техники, охрана труда и др. Повышение квалификации преподавателей проводилось также через участие в различных семинарах, конференциях.

В 2023 – 2024 учебном году преподаватели прошли обучение по следующим программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

1. Цифровые технологии в области физической культуры и спорта.
2. Современные информационные технологии в профессиональном образовании в сфере физической культуры и спорта.
3. Вопросы взаимодействия образовательных организаций высшего образования со студенческими спортивными лигами для решения задач подготовки спортивного резерва.
4. Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии.
5. Практические аспекты конудктивной педагогики по методу Андраша Петё в комплексной реабилитации детей с нарушениями ОДА.
6. Методика подготовки интерактивного занятия.
7. Противодействие коррупции в образовательной организации.
8. Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организовано и проведено обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях». По данной программе обучение охвачено всем преподавательским составом.

За последние три года повысили свою квалификацию 100% преподавателей из числа ППС и педагогических работников по использованию информационных и коммуникационных технологий, по профильным дисциплинам.

Развитие научно-педагогического потенциала института и подготовка кадров высшей квалификации осуществляется через аспирантуру других вузов. В отчетном периоде продолжают обучение в аспирантуре 3 преподавателя.

Анализ возрастного состава и педагогического стажа штатных преподавателей представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей (в т.ч. внутренние совместители)

	всего	заведующие кафедрами	декан	профес-сора	доценты	старшие преподаватели	преподаватели
до 30 лет	7					1	6
от 30 до 45 лет	20	2			4	3	11
от 45 до 55 лет	18		1		5		12
от 55 до 65 лет	11	1		2	3	1	4
65 лет и старше	7		1	1	1		4
ИТОГО	63	3	2	3	13	5	37

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 48 лет. Средний возраст педагогического состава колледжа– 47 лет (таблица 16).

Таблица 16 – Распределение штатного преподавательского состава по педагогическому стажу работы (в т.ч. внутренние совместители).

	Всего	Имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Научно-педагогический состав	63	6	7	8	3	14	25

Преподаватели, имеющие педагогический стаж свыше 10 лет, составляют 67% от общей численности, в том числе свыше 20 лет – 40%, что подтверждает наличие богатого профессионального опыта.

Таким образом, институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке выпускников по реализуемым образовательным программам.

Кадровое обеспечение по реализуемым направлениям подготовки соответствует установленным требованиям.

3 Научно-исследовательская и международная деятельность

Научные направления:

– Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта – Рогов Олег Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент;

– Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта– Брызгалов Игорь Вячеславович, доктор педагогических наук, профессор.

– Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта – Тимофеева Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

–Психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта Симонова Алина Константиновна, кандидат социологических наук, доцент.

–Теория и методика физической культура и спорт –Тарасевич Игорь Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент.

Вузы-партнеры, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве:

– Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта.

– Государственный институт физической культуры и спорта Армении Фонд.

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет».

– Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины.

– Полесский государственный университет.

– Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр спорта» (Республика Беларусь).

Издание сборников – **8**, в том числе: РИНЦ – 3, вузовские – 5.

РИНЦ:

– «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте, Екатеринбург: ЕИФК, Том 13, № 1, 2024.

– «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте, Екатеринбург: ЕИФК, Том 14, № 2, 2024.

– «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте, Екатеринбург: ЕИФК, Том 15, № 3, 2024.

Вузовские:

– «Теория и методика физической культуры и спорта» ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2024. – 130 с.

– Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта, ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2024. – 90 с.

– Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2024. – 190 с.

– Психолого-педагогические аспекты физической культуры, ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023. – 120 с.

– Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции, ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Екатеринбург, 2023. – 110 с.

Проведение конференций – 6, в том числе: международные – 1, кафедральные – 5.

Международная:

– Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте.

Кафедральные:

– Теория и методика физической культуры и спорта.

– Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта.

– Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта.

– Психолого-педагогические аспекты физической культуры.

– Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции.

Доклады ППС – 18, в то числе: Международный – 11, всероссийский – 7

Доклады студентов– 81, в то числе: Международный – 1, всероссийский – 3, вузовский – 77

Число публикаций НИР – 43, в том числе:

Число публикаций в журналах, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, Scopus – 3

Число публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 8

Число публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень РИНЦ – 32

Число публикаций НИРС – 98

Научная школа –«Школа управленцев».

Деятельность лаборатории:

В научных целях проведено 85 комплексных тестов с применением степ-платформы, велоэргометра и тредбана, аппарата «МАРГ».

Разработаны методики лабораторных работ в учебном процессе.

В лаборатории проведены лабораторные занятия студентов по спортивной метрологии, технологии спортивной тренировки, конструированию тренировок, спортивной медицине.

В рамках научных исследований проведена оценка физической работоспособности команды по хоккею с мячом: «СКА – Уральский трубник», «Академия Уральский трубник», СДЮСШОР 18;

Выполнены научно-методические исследования на хоздоговорных началах на сумму сто двадцать четыре тысячи (124 000) рублей.

По результатам исследований даны методические рекомендации к тренировочному процессу.

4 Внеучебная работа

4.1 Организация воспитательной работы и участие студентов ипедагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы, рабочей программой воспитания обучающихся Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», планом воспитательной работы и внутренними нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Воспитательная работа со студентами является составной, неотъемлемой частью процесса подготовка специалистов.

Целью воспитательной деятельности в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» является создание благоприятных условий, способствующих формированию, развитию и становлению личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, стремление к самообразованию и самовоспитанию, культуре общения и поведения.

Цель воспитательной деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обусловила решение следующих *задач:*

– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– всемерное развитие и сохранение лучших традиций Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии, развитие творческих начал личности;

– поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение (мониторинг) интересов, творческих склонностей обучающихся, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;

– целенаправленная работа института по адаптации обучающихся первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием различных форм воспитательной деятельности;

– реализация в системе воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления, создание условий для развития организаторских и коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуального потенциала обучающихся;

– воспитание и уважение к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания обучающихся;

– поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества обучающихся, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений;

– формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья - валеологическая направленность образовательного процесса, так как здоровье для будущего специалиста физической культура является одной из главных жизненных ценностей.

Достижению этих задач способствует созданная в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности обучающегося, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

Основные направления воспитательной деятельности:

– гражданско-патриотическое и правовое направление;

– духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление;
– спортивно-оздоровительное направление;
– волонтерское (добровольческое) направление;
– студенческое самоуправление;
– профессионально-трудовое направление;
– научно-образовательное направление;
– экологическое направление.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

1. Учебно-воспитательная деятельность.
2. Деятельность студенческих объединений.
3. Досуговая, творческая и социально-культурная, волонтерская деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
4. Волонтерская (добровольческая деятельность).
5. Учебно-исследовательская деятельность.
6. Научно-исследовательская деятельность.
7. Проектная деятельность как коллективное творческое начало.
8. Вовлечение студентов в профориентационную работу, проведение дня открытых дверей.
9. Другие виды деятельности обучающихся.

Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Формы организации контактной работы для реализации воспитательного компонента ОПОП:

1. Учебно-исследовательская деятельность.
2. Научные статьи.
3. Дискуссия, диспут.
4. Игра.
5. Акция.
6. Мастер-класс.
7. Экскурсия.
8. Проектная деятельность и др.

Образовательные технологии для реализации воспитательного компонента ОПОП:

1. Проблемное обучение;
2. Технология модульного обучения;
3. Кейс-технологии;
4. Технологии коллективной мыследеятельности;
5. Игровые технологии;
6. Проектная технология и др..

Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

1. Деятельность студенческих объединений.

2. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

3. Вовлечение студентов в профориентационную работу, проведение дня открытых дверей.

В филиале функционирует институт кураторов, которые назначаются приказом директора института из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и интерес к ней. Приняты меры по совершенствованию работы с кураторами и классными руководителями (разработаны журналы, проводится конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», ежегодно проводятся круглые столы по обмену опытом с кураторами из других ВУЗов)).

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками**,** которая ведется по специальному комплексному плану организационных мероприятий по адаптации первокурсников. Помощь первокурсникам оказывает куратор. Их организационно-правовой статус определяется «Положением о деятельности куратора».

В филиале реализуется комплексная модель внеучебной воспитательной деятельности. Её эффективность во многом обеспечивается тем, что в учебном заведении разработан и действует комплекс целевых программ (первичной профилактике наркомании, физического воспитания студентов, развития студенческой науки, развития информационной работы, гражданско-патриотического воспитания). Кроме того создана система организации и проведения культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области.

Разработаны положения о смотре-конкурсе по воспитательной работе в учебном году на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор академической группы», «Лучший студент Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Стимулированием деятельности студентов служит награждение участников мероприятий, поощрение организаторов мероприятий в различных формах (присуждение грантов, памятные призы и подарки.).

Вопросы гражданского и патриотического воспитания находят отражение в проведении всех мероприятий вуза и колледжа. Сегодня любое студенческое торжество оформляется элементами символики Российской Федерации (флаг и гимн России) и символики учебного заведения, и также, прослеживается связь поколений в традиционных праздниках:

– День знаний;
– День первокурсника (посвящение в студенты);
– День учителя;
– Новогодние представления и сказки, поставленные студентами;
– Вечера и праздники, посвященные Международному дню студента (Татьянин день);

– Праздник-конкурс, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отчества;
– Участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот»;
– День Героя России;
– Встреча с героями СВО;
– Мероприятия, посвященные дню победы;
– Фестиваль «Уральская студенческая весна».
– Бал выпускников.

Также студенты и преподаватели филиала участвуют в акциях милосердия:

– Сбор благотворительной помощи детям – инвалидам с детства, детям с онкологическими заболеваниями «Добрый новый год»;
– Гуманитарная помощь военнослужащим и участникам СВО;
– «Свеча памяти»;
– Участие в городских и районных акциях совместно с отделом по молодежной политике администрации Ленинского района (помощь в уборке квартир и домов частного сектора ветеранам ВОВ, день донора).

Студенты филиала активно принимают участие в городских и областных программах, смотрах-конкурсах, семинарах, фестивалях.

Всего было проведено 146 мероприятийв рамках внеаудиторной работы по направлениям программы воспитания:

– гражданско-патриотическое и правовое направление –32 мероприятия;
– духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление – 22 мероприятия;
– спортивно-оздоровительное направление –18 мероприятий;
– волонтерское (добровольческое) направление –33 мероприятия;
– профессионально-трудовое направление –15 мероприятий;
– научно-образовательное направление –18 мероприятий;
– экологическое направление –8 мероприятий;

Внеучебная деятельность финансово обеспечивается из средств института.

В приложении 2 представлены мероприятия воспитательного характера, проведенные в 2024 году в рамках аудиторной и внеаудиторной работы

Благодарственные письма 2024:

1. Благодарственные письма Департамента социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбурга «За активное участие в квест-игре «Территория-ЗОЖ» в рамках студенческой межведомственной акции «Жизни-Да!»»; За III местов квест-игре «Территория-ЗОЖ».

2. Благодарственное письмо от Учебной спортивной патриотической базы «Богатырская застава» за помощь в организации и проведении

командных соревнований по скоростному прохождению веревочного парка «Дедюшки Шнюка»

3. Благодарственное письмо VI Всероссийского конгресса для людей с инвалидностью.

4. Благодарственным письмом Главы Екатеринбурга за значительный вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения в муниципальном образовании «города Екатеринбурга» Награждена Трефилова Дарья Александровна.

5. Дипломом Главы Екатеринбурга за вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения в муниципальном образовании «города Екатеринбурга» и в связи с Днем добровольца (волонтера) Награждены Репина Алла Ильинична - Заместитель директора по воспитательной работе и Хорькова Анна Павловна –специалист по внеучебной и социальной работе.

6. Благодарственными письмами от Учебной спортивной патриотической базы «Богатырская застава» за активную помощь творческое социальное партнерство по реализации мероприятий проекта награждены:

– Репина Алла Ильинична;
– Хорькова Анна Павловна;
– Трефилова Дарья Александровна.

7. Дипломы и.о директора Департамента социальной политики Администрации города Екатеринбурга за III место награждается команда «На месте», диплом за участие команде «Самураи» в квест-игре «Молодежь выбирает ЗОЖ» в рамках студенческой межведомственной акции «Жизни – Да!»

8. Дипломы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга по итогам районного фестиваля творчества «Молодежный меридиан» студенты-спортсмены были награждены следующими наградами:

– Диплом участника Творческий коллектив «GOLD»;
– Диплом III степени Творческий коллектив «GOLD»;
– Диплом II степени Творческий коллектив «GOLD»;
– Лауреат II степени Творческий коллектив «GOLD»;
– Диплом II степени Хазуашвили Ксения Георгиевна.

9. Благодарственные письма Специального Олимпийского комитета Свердловской области:

– за большой вклад в организацию и проведение Спартакиады Специальной Олимпиады России по юнифайд-баскетболу и юнифайд-волейболу;

– за помощь в проведении областных соревнований по юнифайд-боче по программе специальной олимпиады.

– за неоценимую помощь во время проведения городских соревнований по легкой атлетике.

10. Благодарственные письма Администрации Ленинского района города Екатеринбурга: За участие в военно-спортивной игре «ПАТРИОТ»; Диплом участника фестиваля «Альтернатива».

11. Благодарственные письма Начальника отдела по физической культуре, спорту и образованию Администрации Ленинского района/ Командира ДНД Ленинского района, ветерана боевых действий майора полиции/ Первого заместителя командира ДНД Ленинского района, кавалера ордена «Красной звезды»:

– за активное участие в содействии правоохранительным органам в охране общественного порядка при проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы 1941-45гг;

– за значительный личный вклад в развитие и совершенствование системы высшего образования, направленный на укрепление и совершенствование традиций Ленинского района и г.Екатеринбурга.

12. Благодарственные письма Администрации Фонда «Поддержки спорта, спортсменов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» За помощь в проведении спортивных мероприятий, популяризацию ЗОЖ среди инвалидов Свердловской области.

13. Благодарственные письма Детской Городской Клинической Больницы №11 (Центр здоровой семьи) «За помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительного праздника для новорожденных (0-1 года) «Мокрые игры».

14. Благодарственные письма Председателя общественной организации Российского Союза Молодежи/ Председателя Большого жюри Фестиваля, заслуженного работника культуры РФ Лейфель И.Я. за содействие СОО РСМ в проведении Программы Фестиваля и поддержку молодежных инициатив; по итогам Уральской студенческой весны студенты-спортсмены были награждены следующими наградами:

– Лауреат I степени – творческий коллектив «GOLD» (ВО);
– Лауреат I степени – Хабарова Анастасия;
– Лауреат II степени – Хабарова Анастасия;
– Лауреат III степени – Листвина Жанна;
– Лауреат III степени – Митянина Анна;
– Диплом III степени – Шалагинова Яна;
– Лауреат III степени – творческий коллектив «GOLD» (СПО);
– Лауреат II степени – Колесникова Наталия;
– Лауреат II степени – Цветков Максим;
– Диплом I степени – Кузнецова Дана.

15. Благодарственное письмо Главы Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за активное участие в добровольческой деятельности в Ленинском районе г. Екатеринбурга.

16. Благодарственное письмо Главы Администрации Ленинского района за весомый личный вклад в развитие волонтерской деятельности в Ленинском районе г. Екатеринбурга.

17. Благодарственные письма Администрации Ленинского района города Екатеринбурга Отдела культуры и молодежной политики:

– I место в районном конкурсе социальных проектов «Жизни и мечте –Да!» в номинации «Социальные практики – форма профилактической работы»;

– за организацию и проведение районных мероприятий, посвященных 300-летию города Екатеринбурга;

– за реализацию районного волонтерского проекта «Мы вместе» по профилактике ВИЧ-инфекции.

18. Благодарственное письмо Генерального директора АНО исполнительной дирекции «Универсиады-2024» Международного фестиваля университетского спорта за ответственное и внимательное отношение к организации мероприятия и искреннее желание сделать фестиваль ярким и запоминающимся событием.

19. Благодарственное письмо Председателя общественной палаты Муниципального образования «город Екатеринбург» Я.П.Силина за многолетний добросовестный труд, большой вклад в культурно-нравственное, гражданско-патриотическое, духовное воспитание молодежи города Екатеринбурга и за укрепление межвузовскоо сотрудничества.

20. Благодарственное письмо Руководителя исполкома «Народный фронт» «За участие в сборе пожертвований для защитников Донбасса во время проведения Вооруженными Силами России СВО».

21. Благодарственное письмо Директора Академии дополнительного образования и экспертизы «За прекрасную организацию и проведение Спартакиады «Кто любит спорт, тот здоров и бодр!» среди дошкольников образовательных учреждений, участников проекта «Учебная спортивно-патриотическая база Богатырская застава».

22. Благодарственное письмо И.о Ректора РГППУза участие в Международном форуме «Профилактика буллинга в образовательных организациях».

23. Благодарственные письма Молодежного клуба РГО «Уральский следопыт»:

– за помощь в организации и проведении конкурсных этапов квеста URALSTALKER;

– за помощь в организации и проведении конкурсных этапов квеста «Майский экстрим».

24. Благодарственное письмо Администрации МАДАО –ДС №555 «За организацию и помощь в проведении военно-патриотической игры Зарница – 2024».

25. Благодарственное письмо Председателя оргкомитета ЧР-2024 2За помощь в организации и проведении ЧР-2024 по спортивному ориентированию (среди лиц с ПОДА)».

26. Благодарственные письма и дипломы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:

– Благодарственное письмо «За помощь в подготовке и проведении регионального этапа национальной премии «Студент года -2024» в Свердловской области»;

– Диплом за III место в городском проекте «Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся СПО»;

27. Диплом начальника Уральского Юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации за I место в чемпионате среди высших учебных заведений Екатеринбурга по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер».

28. Благодарственное письмо Руководителя Свердловской области регионального отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России» «За участие в форуме лидеров молодежных сообществ «ОБЪЕДИНЯЙ».

29. Благодарственное письмо СРОО «Федерации художественной гимнастики» «За высокий профессионализм, добросовестный труд и большой личный вклад в развитие художественной гимнастики в Свердловской области».

30. Благодарственное письмо Министерства промышленности и науки Свердловской области «За ответственное отношение к делу и участию в мероприятиях».

31. Благодарственное письмо главного врача ГАУЗ СО Областной детской клинической больницы «За регулярное, традиционное новогоднее поздравление пациентов медицинской организации».

32. Благодарственные письма Российского общества «ЗНАНИЕ»:

– за участие в тематическом кинопоказе, посвященному Дню воссоединения исторических территорий;

– за участие в тематическом кинопоказе, посвященному культуре и быту народов Дальнего Востока;

33. Российское движение детей и молодежи «Движение первых»: Сертификаты участников круглого стола «Применение и развитие чемпионатных механик в воспитательной работе»

Молодежная премия Главы Ленинского района г. Екатеринбурга:

Лауреат 3 степени – Рыбкина Полина Алексеевна за успехи в общественно-полезной деятельности.

Социальные партнеры, субъекты профилактики

Основными задачами совместной деятельности с социальными партнерами и субъектами профилактики являются: осуществление

мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека; формирование позитивного правосознания, предупреждение правонарушений; повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей. Социальными партнерами и субъектами профилактики являются:

1. Комитет по молодежной политике г. Екатеринбурга.
2. Департамент молодежной политики Свердловской области.
3. Региональное отделение Российского союза молодежи.
4. «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков.
5. Отдел по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних.
6. Центр допризывной подготовки, сотрудники Пункта отбора на военную службу по контракту».
7. ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-пассажирский.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Ассоциация студенческих спортивных клубов России.
10. Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала».
11. Центр патриотического воспитания Свердловской области.
12. Спортивно-патриотический отдел Екатеринбургской Епархии.
13. Администрация Ленинского района и др.
14. Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции: социально - психологическое тестирование на предмет употребления психоактивных веществ, информационная компания по тестированию;
15. ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» - посещение обучающих семинаров, методическая поддержка педагогических работников;
16. МАУ «Городской центр медицинской профилактики» - участие специалистов и студентов колледжа в городском проекте «Здоровый студент», обучение специалистов колледжа, волонтеров колледжа.
17. Молодежный клуб РГО «Уральский следопыт»
18. Федерации армрестлинга России.
19. Специальный олимпийский комитет Свердловской области.
20. Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».
21. Фонд «Поддержки спорта, спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».
22. Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежегодно проводится тестирование студентов на выявление стиля жизни и системы ценностей, тестирование знаний путей передачи ВИЧ-инфекции, отношения к употреблению психоактивных веществ.

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

Еженедельно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений (пт.14.00). На заседаниях Совета рассматривались вопросы: планирование и особенности работы в группе; планирование работы по профилактике правонарушений со студентами «группы риска»; составление социального паспорта группы; работа с активом группы по развитию самоуправления; социальная защита и охрана здоровья студентов; об эффективности профилактической работы со студентами, стоящими на учете и студентами «группы риска»; о состоянии работы по организации досуга студентов. Классные руководители проводят индивидуальную работу со студентами, направленную на сохранение контингента групп (беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, по предупреждению конфликтных ситуаций в группах, по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, табакокурения), а также мероприятия по адаптации студентов первого года обучения (изучение мотивов, интересов студентов; тренинги на сплочение группы; посещение студентов, проживающих в общежитии; общение с родителями).

Создан и веден активную работу Студенческий Совет (Совет обучающихся), заседания Студенческого совета проводятся еженедельно в чт.14.00.

Ежегодно проходят встречи студентов с администрацией института и колледжа, где студенты могут задать интересующие их вопросы, связанные с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется согласно разработанному положению.

Условия питания обучающихся

Студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обеспечены организованным питанием: в столовой с обеденным залом на 100 посадочных мест (с 11:00 до 15:00).

Столовая и буфет находятся в едином блоке с учебными аудиториями, что исключает потери времени у студентов на переходы.

В столовой ежедневно осуществляется контроль за технологическим процессом приготовления блюд, за соблюдением сроков реализации и условий хранения пищевых продуктов. Работники столовой регулярно проходят медицинское обследование.

Медицинское обеспечение обучающихся

Охрана здоровья обучающихся

Для медицинского обслуживания студентов в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает медицинский кабинет.

В соответствии с основными задачами медицинский кабинет проводит:

– врачебное обследование и обслуживание студентов;

– врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) за студентами, обучающимися по направлениям подготовки и специальностям «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»:

– медико-санитарное обеспечение спортивных занятий, сборов, соревнований;

– санитарно-гигиенический надзор за состоянием материальной базы филиала;

– санитарно-профилактическую работу;

– санитарно-просветительную работу;

– анализ заболеваемости студентов, спортивного травматизма и их профилактику;

– оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам университета.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется три кабинета:

1. Процедурный кабинет- предназначен для проведения профилактических прививок, процедур, перевязок. Процедурный кабинет полностью оснащен необходимыми наборами медикаментов для оказания неотложной помощи; набором дезинфицирующих и моющих средств. Для хранения иммунобиологических препаратов используется холодильник «Полюс».

2. Кабинет амбулаторного приема. Оснащен необходимой медицинской техникой, лекарственными препаратами. На его базе проводятся медицинские осмотры студентов. Имеется вся необходимая медицинская документация, аптечки неотложной помощи, аптечки «Антиспид».

Медицинский пункт расположен в учебном корпусе.

Медицинский пункт полностью оснащен лекарственными средствами для оказания неотложной помощи, состав которых постоянно обновляется.

Ведется наблюдение за физически развитием, проводятся ВПН с исследованием пульса, артериального давления, определяется реакция организма на физическую нагрузку.

В процессе обучения студенты физически развиваются – увеличивается объем грудной клетки, размах, улучшаются функциональные способности организма.

На базе медицинского пункта студентам проводятся профилактические прививки: против клещевого энцефалита, сезонные прививки против гриппа.

Проводятся работа по раннему выявлению туберкулеза среди студентов и преподавателей – это проведение ежегодного флюорографического обследования.

На базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» проводится санитарно-просветительская работа среди студентов совместно с городским центром профилактики инфекций;

беседы, лекции по различной тематике с последующим выпуском отчетов и презентаций.

Медицинский работник осуществляет контроль за проведением спортивных мероприятий, проводит допуск студентов к участию в соревнованиях по результатам УМО.

Проводится массовая работа по формированию здорового образа жизни среди студентов на основе повышения уровня знаний о здоровье, выработка поведенческих навыков, сохраняющих жизнь и здоровье человека.

Ежегодно проводятся лектории по профилактике СПИДа, наркомании совместно с работниками городского центра профилактики инфекций. Разработана программа мероприятий по предупреждению заболевания гемоконтактными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, профилактике наркотической и алкогольной зависимости.

Вопросы диспансеризации и профилактической работы ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого совета, ежемесячно текущие вопросы обсуждаются на заседаниях директората, работа ведется в тесном контакте с подразделениями Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Таблица 17–Число вакцинированных против ГРИППа

	программы ВО	программы СПО
Число вакцинированных против ГРИППа	80	300
Число болеющих более 2-х раз в год	5	80
Диспансеризация	80	675

Проживание студентов общежитиями и стипендиальное обеспечение

Проживание студентов организовано в общежитии ФАОУ ДПО «Государственная академия строительства и ЖКХ» (филиал) на основании договора от 30.08.2021г на 80 мест. Договор пролонгируется.

В период 2024 учебного года проведено 8 заседаний стипендиальной комиссии.

Таблица 18–Стипендиальное обеспечение программ СПО

Направление подготовки	Всего БЮДЖЕТ /чел.	Академическая стипендия/ чел.	Процент от общего числа	Повышенная стипендия
ФК	297	78	26	8
АФК	82	40	49	4

Таблица 19–Стипендиальное обеспечение программ ВО

Направление подготовки	Всего БЮДЖЕТ /чел.	Академическая стипендия/ чел.	Процент от общего числа	Повышенная стипендия
ФК	37	27	73	1
АФК	24	24	100	3

Результаты достижения показателей Программы воспитания

Результаты достижения показателей Программы воспитания за 2024 год представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Результаты достижения показателей Программы воспитания за период 2024 года

Количественные показатели достижения цели программы	Значения показателей %
Доля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %	92,6
Доля обучающихся, активно участвующих в общественной, культурной, спортивной деятельности, %	67
Доля победителей и призеров спартакиад, творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %	55
Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»,%	70
Доля студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации, %	10
Доля обучающихся из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %	0,5
Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, %	95
Доля обучающихся, совершивших правонарушения ,%	0,8
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете различного вида,%	0,8

Ежегодно проходят встречи студентов с администрацией Института, где студенты могут задать интересующие их вопросы, связанные с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью колледжа.

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является:

– создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность обучающихся в соответствии с основными направлениями образовательной политики Российской Федерации;

– раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде;

– формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения;

– осознание обучающихся роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях;

– формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств и характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой;

– снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

– сформированность общих компетенций у выпускников института, способных самореализоваться в условиях современного общества;

– создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;

– формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями;

– повышение общего уровня воспитанности обучающихся;

– удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;

– увеличение числа обучающихся, трудоустроенных в период практики на штатные места;

– воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Свердловской области.

4.2 Организация спортивной работы

Спортивно-массовая работа в 2024 году осуществлялась на основе плана работы вуза и календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Уровень спортивной квалификации студентов:

ЗМС – 1 человек (Казанцев А.Д. – спорт глухих).

МСМК – 2 человека (Михеева О.И. – самбо, Алехина А.А. – самбо).

МС – 83 человека.

Численность студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, – 46 человек.

Таблица 21– Результаты участия обучающихся ЕИФК в спортивных соревнованиях в 2024 году

Наименования мероприятия	Сроки проведения	Уровень	Место проведения	Результат
Универсиада – 2024 среди высших учебных заведений Свердловской области	Февраль – май 2024	Областной	Екатеринбург	Комплексный зачет 2 место Комплексный зачет для вузов менее 2000 чел. – 1 место

Общероссийский проект «Мини-футбол в ВУЗы». Серебряная лига. Мужчины. Свердловской обл.	Март – апрель 2024	Областной	Екатеринбург	2 место
Общероссийский проект «Мини-футбол в ВУЗы». Серебряная лига. Женщины. Свердловской обл.	Март – апрель 2024	Областной	Екатеринбург	3 место
Всероссийские соревнования по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион». Полуфинал	19-21.09.2024	Всероссийский	Курган	1 место
Всероссийские соревнования по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион». Финал	16-21.11.2024	Всероссийский	Ессентуки	6 место

В 2024 году Универсиада среди высших учебных заведений Свердловской области проходила с декабря 2023 по декабрь 2024 г. Студенты вуза приняли участие в 20 видах программы Универсиады. В комплексном зачете Екатеринбургский институт физической культуры занял второе место. Среди вузов с численностью контингента менее 2000 человек – первое место.

Первое место студенты вуза заняли в соревнованиях по футзалу (мужчины), лыжные гонки (мужчины, женщины), греко-римская борьба, вольная борьба, хоккей.

Второе место в командном зачете в соревнованиях по роллер спорту, футбол, футзал (женщины), скалолазание, многоборье ВФСК ГТО.

Третье место в соревнованиях по легкой атлетике, баскетбол (женщины),

4 место – плавание, перетягивание каната

5 место – дзюдо (мужчины)

6 место – бадминтон

7 место – дзюдо (женщины) баскетбол (мужчины)

8 место – самбо (мужчины)

9 место – бокс

13 место – волейбол (мужчины).

В рамках проведения XIII областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области студенты колледжа выиграли соревнования по лыжным гонкам (девушки), футзалу (юноши), в легкоатлетическом кроссе (юноши). Второе место заняли в соревнованиях по кроссу среди девушек, в лыжных гонках (юноши). Второе место в командном зачете соревнований по легкой атлетике.

В соревнованиях Спартакиады профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга студенты колледжа стали победителями соревнований по легкоатлетическому кроссу (девушки, юноши), футбол

(юноши), баскетбол (юноши, девушки), лыжные гонки (девушки), футзал (девушки), плавание, многоборье ВФСК ГТО.

2 место – легкая атлетика, лыжные гонки (юноши)

7 место – волейбол (юноши)

8 место – настольный теннис (юноши, девушки), пулевая стрельба

В комплексном зачете Спартакиады Ленинского района среди учреждений высшего образования и среднего профессионального образования по итогам 2024 года сборная команда вуза заняла третье место.

Студенты вуза выиграли соревнования по легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам, футболу. Первое место в легкоатлетической эстафете и в командном зачете Фестиваля ВФСК ГТО.

В программе Спартакиады учебного заведения среди студентов, проводились соревнования по следующим видам спорта:

1. Легкоатлетический кросс.
2. Футзал.
3. Баскетбол 3х3.
4. Шашки.
5. Гребля индор (гребной спорт)
6. Пулевая стрельба (лазерное оружие).
7. Настольный теннис.
8. ВФСК ГТО
9. Перетягивание каната

В мае 2024 года сборная вуза приняла участие в Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов образовательных организаций высшего образования и завоевала второе место. В личном зачете победителями фестиваля стали Егор Прокудин среди мужчин – VIII ступень и Виолетта Шадрина среди женщин – VII ступень. Второе место у Инны Терещенко – VIII ступень.

Сильнейшие студенты-спортсмены достойно выступали на крупнейших международных и всероссийских соревнованиях, где добились высоких спортивных результатов.

Алехина Алена (самбо) – Серебряный призёр Чемпионата России (2024). Чемпионка Европы по самбо, Нови Сад (Сербия), 09.05.2024

Сулейманова Мадина (самбо) – Победительница Первенства Европы U-18 (2024), Победительница Первенства России U-18, U-20 (2024).

Хилова Милена (самбо) – Серебряный призёр Кубка Мира (2024), победительница Первенства России U-20 (2024).

Михеева Ольга чемпионка в соревнованиях по самбо Игр стран БРИКС, Казань, 14.06.2024.

На Первенстве Мира по самбо, Кипр, 12-16.10.2024 успешно выступили студентки колледжа. Репях Александра – 1 место (Кадетский возраст), Хилова Милена – 1 место (юниорки), Сулейманова Мадина – 2 место - (юниорки).

Валерия Янкина выиграла Первенство России среди юниоров и юниорок до 23 лет (дисциплина-гребля индор), г. Москва, 2-4.02.2024.

Виктория Семенович серебряный призер Первенство России по легкой атлетике в помещении U-23 в беге на 60 м с/б и серебряный призер в беге на 100 с/б на Первенстве России U23 в Брянске.

Остапий Андрей в составе сборной Свердловской области на Всероссийской Спартакиаде сильнейших спортсменов 2024 стал серебряным призер в соревнованиях по биатлону в эстафете 4*7,5 км

Платон Исламшин на Первенстве России по лыжным гонкам среди юниоров 19-20 лет стал серебряным призером в трех индивидуальных гонках и в эстафете.

Лопаев Александр на Первенстве России по конькобежному спорту среди юношей 16-17 лет в составе сборной Свердловской области завоевал серебряную медаль в командной гонке.

Донской Александр – победитель Первенства России по Универсальному бою среди юниоров 18-20 лет.

Андрей Остапий, Егор Прокудин, Леонид Жемалов выиграл командные соревнования по биатлону (патрульная гонка) на Первенстве России среди юниоров 19-21 год.

Прокудин Егор, Терещенко Инна, Остапий Андрей становились призерами Первенство России 2024 по биатлону среди юниоров в индивидуальных дисциплинах.

Бабин Артём бронзовый призер в категории 18+ на Чемпионате России по киокушин.

Ева Куц – чемпионка России по настольному теннису спорта лиц с ПОДА и победительница международного турнира – Открытый чемпионат Черногории 2024.

Харитонова Вероника – бронзовый призер в составе сборной Свердловской области в эстафете 4х100 м на Первенстве России по легкой атлетике U20.

Прокушев Даниил – серебряный призер в беге на 5000 метров на Первенстве России по легкой атлетике U23.

Рештан Алина – победительница Первенства России по легкой атлетике U23 в беге на 3000 метров с препятствиями.

Макаров Алексей завоевал второе место в байдарке-одиночке (К-1) на дистанции 200 м на Первенстве России по гребле на байдарках и каноэ среди юниоров до 19 лет

Сборная команда ЕИФК по футболу представляла Свердловскую область в г. Курган 19-21.2024 в межрегиональном этапе Всероссийских соревнований по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион», проводимых РФС и НСФЛ. По итогам турнира команда заняла первое место и завоевала право принять участие в финальном турнире.

IVэтап (финальный) Всероссийских соревнований по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион» проводился в г. Ессентуки в 16-25 ноября 2024. По итогам турнира сборная ЕИФК УраГУФК заняла шестое место.

В рамках Кубка регионов Студенческой хоккейной лиги в регионе «Урал» хоккеисты СКА–ЕИФК УралГУФК стали победителями турнира, переиграли магнитогорские «Стальные сердца», сборную Уральского федерального университета и команду Екатеринбургского колледжа физической культуры.

5 Материально-техническое обеспечение

В настоящее время Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19369 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая площадь учебного корпуса составляет 10 333 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая, медпункт, помещение для самостоятельной работы.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

Материально-техническое обеспечение включает:

– 29 аудиторий, из которых 23 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой;

– помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

– два компьютерных класса;

– лаборатория физической и функциональной диагностики;

– 4 спортивных зала общей площадью 2895 кв.м. (зал гимнастики, ритмики и фитнеса, универсальный спортивный зал, зал лечебной физической культуры, спортивный зал (единоборств, тренажерный зал));

– массажный кабинет;

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на основании договора о сетевом взаимодействии);

– библиотека;

– актовый зал общей площадью 271,76 кв. м. на 250 мест для проведения культурно-массовых мероприятий;

– конференц-зал, оборудованный современной мультимедийной аппаратурой.

На территории Института оборудованы спортивные площадки: спортивная площадка (805,4 кв.м., беговая дорожка, полоса препятствий и разминочная площадка), минифутбольная площадка (1058,2 кв.м.), баскетбольная площадка (536,1 кв.м.).

В Институте используется электронная информационно-образовательная среда, которая представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Основными компонентами ЭИОС являются:

– контент официального сайта. Режим доступа: www.sport-ural.ru;

– личный кабинет обучающегося. Доступ осуществляется по логину и паролю с главной страницы официального сайта. Режим доступа: https://avtorvuz.sport-ural.ru/login;

– электронная почта структурных подразделений. Режим доступа www.sport-ural.ru/sveden/common/kontakty;

– электронно-библиотечные системы. Режим доступа к ЭБС Юрайт: https://urait.ru/;

– доступ к расписанию организован с главной страницы сайта http://www.sport-ural.ru/raspisanie.

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах организован со страницы сайта. Режим доступа http://www.sport-ural.ru/sveden/education.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек. Свободно распространяемое и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

Для обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, используется Контент-фильтр SkyDNS «Школа», который соответствует Законодательству РФ в части правил доступа в интернет обучающихся.

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения используются помещения, расположенные на первом этаже здания: аудитория с индукционной петлей, библиотека, оборудованная рабочими местами, рабочее место для маломобильных учеников, доступ в ЭИОС. Свободный доступ к Wi-Fi в библиотеке, компьютеры с выходом в интернет.

В Институте используется свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL (операционная система ROSA Linux, Debian 11, текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer, табличный процессор LibreOffice Calc, программа подготовки презентаций LibreOffice Impress, графический редактор GIMP, интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium).

Также на первом этаже находятся факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, приемная комиссия, отделение заочного обучения, бухгалтерия и касса.

По обеспечению доступной среды на территории объекта Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» созданы следующие условия:

– оборудованы открытые места индивидуальных автостоянок для инвалидов;

– оборудован вход с пандусом, приспособленный для маломобильных групп населения с кнопкой вызова;

– на входной группе установлена кнопка вызова для инвалидов;

– на входе установлен телефон с тональным и импульсным способом набора номера;

– участки пола на путях движения перед входами на лестницы имеют предупредительную контрастно окрашенную поверхность;

– вдоль обеих сторон всех лестниц установлены ограждения с поручнями;

– оборудован туалет для инвалидов;

– на дверях и перегородках предусмотрена яркая контрастная маркировка в форме круга;

–установлена информационная тактильная мнемосхема, отображающая информацию о помещениях в здании;

– на проступах краевых ступеней лестничных маршей нанесены противоскользящие полосы, контрастных с поверхностью ступени желтого цвета;

– установлена тактильная плитка;

– входы и выходы оборудованы пандусом;

– на территории и в зданиях образовательной организации информация дублируется информирующими тактильными табличками для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля;

– установлены световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях;

– установлена индукционная система (петля) для лиц с нарушением слуха;

– оборудовано помещение для самостоятельной работы, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

В Институте имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека занимает помещение площадью 251кв.м. включающим в себя книгохранилище и читальный зал на 60 посадочных мест, оборудованный современной системой видеонаблюдения, имеется доступ к сети Интренет.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами для самостоятельной работы студентов.

В библиотеке созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие сервисы:

– на каждом компьютере для самостоятельной работы имеется возможность использовать «Экранную лупу»;

– стационарный видеоувеличитель с голосовой читающей функцией «Аура» с встроенным экраном позволяет свободно пользоваться всеми печатными ресурсами библиотеки для лиц с нарушением зрения и слуха;

– наличие автоматизированного рабочего места для учеников с нарушением ОДА и ДЦП.

– наличие рабочего места для учащихся с пониженной функцией зрения.

Автоматизация всех основных библиотечных процессов осуществляется на основе программного обеспечения 1С: программа для учреждений начального и среднего профессионального образования 1С Библиотека колледжа.

В читальном зале библиотеки был открыт доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ)

В читальном зале библиотеки предусмотрено сопровождение инвалидов библиотечным работником, с целью оказания помощи в плане информирования о использовании вышеперечисленного оборудования.

Научно-исследовательская лаборатория оснащена следующим оборудованием:

– Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция).
– Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия).
– Степ-платформа.
– Скользкая слайд-доска.

Контроль времени действия нагрузки осуществляется электронным секундомером.

Для обработки информации применяются три компьютера.

Для морфологических исследований применяются напольные электронные весы, ростомер и калипер.

Для измерения показателей внешнего дыхания используется компьютерный спирограф SPIRO USB.

Для измерения концентрации лактата применяется портативный биохимический анализатор «Акку-тренд».

Для измерения показателей крови многофункциональная система мониторинга Easy Touch GCHb.

Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностического комплекса Поли-Спектр 8/ЕХ.

Для определения точности психомоторных реакций применяются два демонстрационных электрических секундомера.

Для измерения гемодинамики применяется комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ».

Для определения психофизиологических реакций применяется прибор ПКАПФ 02.

Для оценки нервно-мышечной регуляции применяется стабилоплатформа ST 150.

Для выведения информации используются жидкокристаллическая панель и два лазерных принтера.

На территории института функционируют: мини-футбольное поле, баскетбольная площадка и установлена полоса препятствий с двумя легкоатлетическими дорожками.

На 01.01.2025г. Институт располагает информационным и коммуникационным оборудованием, включающим:

– персональные компьютеры – 142 ед., из них компьютеров – 102 ед., ноутбуков – 36 ед., серверов – 4 ед.;

– 23 ед. проекторов, 44 ед. принтеров, 2 ед. сканеров, 10 ед. ЖК-телевизоров, 16 ед. МФУ, 1 ед. копировальных аппаратов, 1 ед. ризографов, 1 ед. системы видеонаблюдения, 1 ед. системы электронной проходной, 1 ед. пожарная сигнализация; 2 ед. системы звукового оборудования спортивного и гимнастического залов; 1 ед. системы звукового и светового оборудования актового зала; 1 ед. системы наружного освещения.

– 16 лицензий на программное обеспечение

В 2024 году произведены следующие работы по содержанию материально-технической базы:

– замена труб ХВС, ГВС в административном корпусе;
– промывка системы отопления;
– техническое обслуживание электронной проходной;
– техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
– техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
– техническое обслуживание охранной системы;
– техническое обслуживание вентиляционной системы;
– техническое обслуживание электрохозяйства;
– техническое обслуживание компьютерной техники;
– техническое обслуживание автоматического шлагбаума;
– дератизация и дезинфекция помещений.

6 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	661.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	141.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	520.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	953.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	863.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	90.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55.85
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	62.22
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на	чел.	0

	очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2.72
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	4/100
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	559,32
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16.95
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	180.79
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	130.30
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7.36
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	%	0.1

	образовательной организации		
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7.36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	16.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1.00/5.88
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	14.1/79.66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	0.8/4.52
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%	8.6/91.5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	7/1,06
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	2/1,42

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	5/0,96
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	732.00
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	134641.60
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	тыс. руб.	7606.87

	научно-педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4550.16
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	242.98
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	54.94
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	54.94
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.74
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	84.59
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	180.02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	0/0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	2/1.42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	2.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	2.00

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	2.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	2.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	10.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	0/0
	Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов	%	6.97

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности вуза, позволяет сделать вывод о том, что за отчетный период достигнуты значительные результаты в образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, финансово-экономической деятельности и деятельности по модернизации инфраструктуры.

Приложение 1

Результаты анкетирования обучающихся

Результаты оценивания студентами отдельных дисциплин и практик
по направлению подготовке – программе бакалавриата
49.03.01 «Физическая культура»

В опросе приняло участие 69% студентов очной формы обучения 1 – 4 курсов (62 студента из 90).

Результаты оценивания по среднему баллу в целом и по блокам вопросов

КУРС	средний балл по анкете в целом	средний балл по блоку «Методы преподавания»	средний балл по блоку «Качество и доступность материала»	средний балл по блоку «Взаимодействие с преподавателем»
1 курс	4,83	4,80	4,85	4,86
2 курс	4,85	4,83	4,86	4,85
3 курс	4,64	4,59	4,66	4,70
4 курс	4,88	4,86	4,90	4,86

Результаты оценивания по количеству дисциплин со средней оценкой выше и ниже среднего.

КУРС	Кол-во дисциплин всего	Кол-во дисциплин со средней оценкой ниже "4"	Кол-во дисциплин с оценкой "5"
1 курс	19	0	4
2 курс	17	1	11
3 курс	10	0	3
4 курс	14	0	9

Заключение

1. В соответствии со средним баллом оценивания дисциплин можно признать уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания стабильно высоким. Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса.

2. Заведующим кафедрами организовать проведение открытых уроков по дисциплинам, получившим средний балл «3» и менее.

Результаты оценивания студентами отдельных дисциплин и практик по направлению подготовке – программе бакалавриата 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

В опросе приняло участие 62% студентов очной формы обучения 1 – 4 курсов (24 студента из 39).

Результаты оценивания по среднему баллу в целом и по блокам вопросов

КУРС	средний балл по анкете в целом	средний балл по блоку «Методы преподавания»	средний балл по блоку «Качество и доступность материала»	средний балл по блоку «Взаимодействие с преподавателем»
1 курс	4,70	4,64	4,74	4,75
2 курс	4,68	4,64	4,73	4,66
3 курс	4,94	4,90	4,96	4,98
4 курс	4,47	4,33	4,52	4,63

Результаты оценивания по количеству дисциплин со средней оценкой выше и ниже среднего.

КУРС	Кол-во дисциплин всего	Кол-во дисциплин со средней оценкой ниже "4"	Кол-во дисциплин с оценкой "5"
1 курс	12	0	1
2 курс	13	1	1
3 курс	10	0	6
4 курс	9	2	0

Заключение

1. В соответствии со средним баллом оценивания дисциплин можно признать уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания стабильно высоким. Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса.

2. Заведующим кафедрами организовать проведение открытых уроков по дисциплинам, получившим средний балл «3» и менее.

Результаты оценивания студентами отдельных дисциплин и практик по направлению подготовке – программе магистратуры 49.04.01 «Физическая культура»

В опросе приняло участие 82 % студентов очной формы обучения 1го курса очной и заочной форм обучения (9 студентов из 11).

Результаты оценивания по среднему баллу в целом и по блокам вопросов

форма обучения	средний балл по анкете в целом	средний балл по блоку «Методы преподавания»	средний балл по блоку «Качество и доступность материала»	средний балл по блоку «Взаимодействие с преподавателем»
очная форма	4,86	4,86	4,83	4,91
заочная форма	5,00	5,00	5,00	5,00

Результаты оценивания по количеству дисциплин со средней оценкой выше и ниже среднего.

форма обучения	Кол-во дисциплин всего	Кол-во дисциплин со средней оценкой ниже "4"	Кол-во дисциплин с оценкой "5"
очная форма	8	0	2
заочная форма	6	0	6

Заключение

В соответствии со средним баллом оценивания дисциплин можно признать уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания стабильно высоким. Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Результаты оценивания студентами отдельных дисциплин и практик по направлению подготовке – программе магистратуры 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

В опросе приняло участие 100% студентов заочной формы обучения 1го курса (5 студентов из 5).

Результаты оценивания по среднему баллу в целом и по блокам вопросов

форма обучения	средний балл по анкете в целом	средний балл по блоку «Методы преподавания»	средний балл по блоку «Качество и доступность материала»	средний балл по блоку «Взаимодействие с преподавателем»
заочная форма	4,89	4,87	4,88	4,93

Результаты оценивания по количеству дисциплин со средней оценкой выше и ниже среднего.

форма обучения	Кол-во дисциплин всего	Кол-во дисциплин со средней оценкой ниже "4"	Кол-во дисциплин с оценкой "5"
заочная форма	5	0	3

Заключение

В соответствии со средним баллом оценивания дисциплин можно признать уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания стабильно высоким. Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Результаты оценивания студентами отдельных дисциплин и практик по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

В опросе приняло участие 34% студентов очной формы обучения 1 – 4 курсов (225 студентов из 657).

Результаты оценивания по среднему баллу в целом и по блокам вопросов

КУРС	Кол-во дисциплин	средний балл по анкете в целом	средний балл по блоку «Методы преподавания»	средний балл по блоку «Качество и доступность материала»	средний балл по блоку «Взаимодействие с преподавателем»
1 курс (на базе ООО*)	18	4,29	4,20	4,32	4,38
2 курс (на базе ООО) + 1 курс (на базе СОО*)	23	4,54	4,52	4,54	4,59
2 курс (на базе СОО)	11	4,41	4,41	4,40	4,44
3 курс на базе ООО)	24	4,57	4,54	4,58	4,61
4 курс на базе ООО и 3 курс на базе СОО)	17	4,77	4,76	4,78	4,79

***** ООО – основное общее образование, СОО – среднее общее образование

Результаты оценивания по количеству дисциплин со средней оценкой выше и ниже среднего.

КУРС	Кол-во дисциплин всего	Кол-во дисциплин со средней оценкой ниже "4"	Кол-во дисциплин с оценкой "5"
1 курс (на базе ООО*)	18	1	6
2 курс (на базе ООО) + 1 курс (на базе СОО*)	23	2	2
2 курс (на базе СОО)	11	0	1
3 курс на базе ООО)	24	0	1
4 курс на базе ООО и 3 курс на базе СОО)	17	4	0

Заключение

1. В соответствии со средним баллом оценивания дисциплин можно признать уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания стабильно высоким. Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса.

2. Заведующим кафедрами организовать проведение открытых уроков по дисциплинам, получившим средний балл «3» и менее.

Результаты оценивания студентами отдельных дисциплин и практик по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

В опросе приняло участие 63% студентов очной формы обучения 1 – 4 курсов (99 студентов из 157).

Результаты оценивания по среднему баллу в целом и по блокам вопросов

КУРС	Кол-во дисциплин	средний балл по анкете в целом	средний балл по блоку «Методы преподавания»	средний балл по блоку «Качество и доступность материала»	средний балл по блоку «Взаимодействие с преподавателем»
1 курс	11	4,18	4,16	4,18	4,20
2 курс	9	4,65	4,62	4,67	4,69
3 курс	11	4,27	4,22	4,25	4,40
4 курс	10	4,65	4,56	4,68	4,73

* ООО – основное общее образование, СОО – среднее общее образование

Результаты оценивания по количеству дисциплин со средней оценкой выше и ниже среднего.

КУРС	Кол-во дисциплин всего	Кол-во дисциплин со средней оценкой ниже "4"	Кол-во дисциплин с оценкой "5"
1 курс	11	0	3
2 курс	9	0	0
3 курс	11	0	2
4 курс	10	0	1

Заключение

В соответствии со средним баллом оценивания дисциплин можно признать уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания стабильно высоким. Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Приложение 2

Мероприятия воспитательного характера, проведенные в 2024 году в рамках аудиторной и внеаудиторной работы

Направление	Мероприятие /дата	Кол-во участников ВО/СПО	Призовые места, дипломы, благодарственные письма
Гражданско-патриотическое и правовое направление	«Разговоры о важном» Посещение музея ГУ МВД России 1.02 - 15.02.2024	0/114	-
	«Передача гуманитарной помощи» совместно с городским волонтерским центром «Мы рядом» 1.02.-12.02.2024	110/750	-
	Стритбол 3х3 В честь «Дня Защитника Отечества» 21.02.2024	4/46	-
	Военно-спортивная игра «ПАТРИОТ» 28.02.24	15/0	Благодарственное письмо
	Встреча с экипажем Уральских космонавтов 27.03.24	5/10	-
	«Тематический кинопоказ, посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией» 9.04.24	28/155	Благодарственное письмо
	Урок мужества «Встреча с участником СВО» с позывным «Тенгри» 18.04.24	36/216	-
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка-2024» 6.05.24	76/567	-
	Участие в «Митинге памяти Уральским воинам-спортсменам» 6.05.24	12/10	-
	Праздничное мероприятие, посвященное 79 годовщине Великой Победы! 8.05.24	85/176	-
	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом! 03.09.24	26/164	-
	Осторожно мошенники 13.09.24	35/284	-
	День воссоединения новых регионов с Россией 30.09.24	0/35	-
	XXXV Открытый фестиваль документального кино «Россия» Режиссер Николай Цонку «ШТУРМОВИКИ»	34/423	-

	03.10.24		
	День народного единства -2024 Соревнования по системе кроссфит. 8.11.24	/100	Грамота
	«СВОя семья – СВОя Победа» патриотический фестиваль 28.11.24	1/1	-
	Схемы современного мошенничества 5.12.24	34/325	-
	«Моя защита – мое право!» 10-11.12.24	1/2	-
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление	День самоуправления, посвященный празднованию «Дня студента - Татьянин день -2024!» 25.01.24	110/282	-
	Областной конкурс Смотр строя и песни «Бравые Солдаты» 16.02.24	8/0	Благодарственное письмо
	«Церемония награждения премией «Команда Путина» 26.02.24		Благодарственное письмо Репиной А.И.
	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню!» 06.03.24	15/182	-
	Выступление танцевального коллектива «Голд» на 90-летии Ленинского района г. Екатеринбурга 29.03.24	8/1	Благодарственное письмо
	Мероприятие, посвященное чествованию победителей и призеров Спартакиады Екатеринбургского института и колледжа физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» 17.04.2024	37/436	Дипломы Победителей/Призеров
	Фестиваль «УРАЛЬСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА» -2024! 19.04.24	10/15	Лауреат I степени – творческий коллектив «GOLD» (ВО); – Лауреат I степени – Хабарова Анастасия; – Лауреат II степени – Хабарова Анастасия; – Лауреат III степени – Листвина Жанна; – Лауреат III степени – Митянина Анна; – Диплом III степени – Шалагинова Яна; – Лауреат III степени – творческий коллектив «GOLD» (СПО); – Лауреат II степени – Колесникова Наталия; – Лауреат II степени

			– Цветков Максим; – Диплом I степени Кузнецова Дана.
	XXXII ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «РОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА» 26.05. – 31.05.2024	8/1	Сертификат участника
	Молодежный фестиваль «Альтернатива»2024 7.07.2024	1/7	Благодарственные письма
	Торжественное вручение дипломов «Выпуск-2024» 2.07.2024	15/279	-
	Новый учебный год в Екатеринбургском институте физической культуры -2024 02.09.24	32/243	-
	Посвящение первокурсников в рамках празднования Международного дня учителя 04.10.24	43/310	-
	Фестиваль творчества «Молодежный меридиан -2024» 15.11.24	5/16	
	«Мисс и мистер СПО-2024» 28.11.24	0/1	Титул «Івице Мисс СПО»
	«Торжественный прием Главы Екатеринбурга» 13.12.24	4/12	Благодарственное письмо Главы Екатеринбурга Трефилова Д.А.
	«День добровольца» 18.12.24	Репина А.И. Хорькова А.П.	Дипломы
	«Снегурочка против» Новогоднее мероприятие 20.12.24	23/326	-
Спортивно – оздоровительное направление	Работа спортивных секций на базе ОО: 1. Мини-футбол (девушки); 2. Мини-футбол (юноши); 3. Лыжные гонки; 4. Лёгкая атлетика, 5. Гребной спорт, 6. Волейбол, 7. Хоккей.	30/150	-
	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ « СПАСЕМ ЖИЗНЬ ВМЕСТЕ» 7.02.24	1/0	-
	Профилактическая лекция студентов волонтёрского центра «Волонтеры медики» УГМУ «Всемирный день без табака» 31.05.24	13/52	-
	Лекция, пропагандистского характера «Донор костного мозга» 15.04.24	36/165	-
	Ежегодная студенческая профилактическая акция «Жизни-да!» 20.09.24	16/	Диплом за 3 место команда «На месте» Диплом за участие

			команда «Самурай»
	Международная акция «10 000 шагов к жизни», приуроченная ко Всемирному Дню сердца 23.10.24	25/	-
	Мобильный пункт тестирования на ВИЧ-инфекцию 28.10.24	15/63	-
	Профилактическая лекция «Признаки пищевого поведения» 13.11.24	25/35	-
	Карта здорового образа жизни 19.11.24	23/53	-
	Доступны и очень опасны 20.11.24	0/2	-
	Всемирный день профилактики ВИЧ-инфекции 27.11.24	43/543	-
	«В здоровом теле –здоровый ум» Профилактика употребления вейпов и энергетических напитков 11.12.24	22/243	-
Волонтерское (добровольческое) направление	Благотворительная акция, приуроченную празднованию Дня защитника Отечества – сбор гуманитарной помощи для участников СВО. 1.02-15.02.24	15/115	-
	Проведение Военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА» для воспитанников МАДАУ – детского сада №555 26.02.24	0/25	
	Организация и проведение Регионального семинара «Диалог. Доверие. Партнерство». 3.04.24	5/0	Благодарственные письма
	«Школа Чемпионов Специальной Олимпиады-2024» 1.02.-05.04.24	8/0	Благодарственное письмо
	Помощь в проведении мероприятия по плаванию для детей раннего возраста «Мокрые игры» 21.04.24	10/0	Благодарственные письма
	Волонтеры легкоатлетического кросса «Весна Победы»	0/10	Благодарственные письма
	Фестиваль «Майский экстрим» 19.05.24	0/4	-
	Организация и проведение «Чемпионата России по спорту лиц с ПОДА в дисциплине спортивное ориентирование, трейл-О» 18.05-21.05.24	16/26	Благодарственное письмо
	Презентация волонтерской программы на «Всемирные игры Дружбы» 22.05.2024	28/412	
	Волонтеры «Скорой спортивной помощи» провели мастер класс по бочче и напольному кёрлингу для лиц с ПОДА 11.06.24	2/0	Благодарственное письмо
	«Крылья веры» VI Всероссийский конгресс для людей с инвалидностью 27.08.24	/2	Благодарственное письмо
	Туристо-спортивный фестиваль «Осень уральского следопыта» 21.09.24	1/10	Благодарственное письмо

	Областные соревнования по юнифайд-бочче по программе Специальной Олимпиады. 02.10.24	24/0	Благодарственное письмо
	Церемония награждения Национальной Российской премии «Студент года «2024» 22.11.24	/4	Благодарственное письмо
	Волонтеры «Скорой Спортивной Помощи» 22.11.24	2/3	-
	«День Героев» патриотический квест 23.11.24	8/1	Благодарственные письма
	Мы спортивная семья 07.12.24	3/4	-
	Мастер-класс по национальным видам спорта и перетягиванию каната от выдающихся спортсменов» 12.11.24		
	Добрый новый год-2025! Благотворительная акция 23.12.24	32/573	Благодарственное письмо
Профессионально-трудовое направление	«Россию Строить Молодым» Межрегиональный Сбор студенческого актива 10.02.2024	11/0	
	Презентация игры «Го» 11.10.23	12/45	-
	Профориентационная работа сотрудников полиции для студентов 4 курса 26.01.24 09.02.24	25/67	
	Профориентационная работа сотрудников пункта отбора на военную службу по контракту 25.10.2023	35/ 280	
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	0/1	Сертификат участника Цветком М.А.
	Чемпионат Свердловской области по «Абилимпикс» – 2024! 11.04.24	0/2	Сертификат участника Бармина В.С. Гневанов И.А
	«Голос поколения» презентация проекта 25.09.24	5/0	-
	Презентация волонтерского центра РМК «Сила Урала» 08.10.24	12/66	-
	Студент года 2024 11.10.24	2/0	Диплом участника
	Региональный форум наставников Движения первых. Свердловская область» 15.11.24	1/0	-
	Единый день взаимодействия структур правоохранительных органов и студентов образовательной организации	24/112	-

	20.11.24		
	«Встреча с полномочным представителем Президента России в УрФО» 11.12.24	1/0	-
Научно-образовательное направление /Студенческое самоуправление	Участие Председателя студенческого совета в Форуме лидеров молодежных сообществ «Объединяй»	1/0	Хабарова Анастасия
	Участие студентов в Форуме «Утро» 24.06.24 - 28.06.2024	1/1	Цветков М.А. Крикунов А.В.-
	Презентация проекта «Твой ход» 25.01.2024	3/0	-
	Всемирный фестиваль молодежи-2024 01.03.-07.03.2024	Цветков Максим	Сертификат участника
	Общевузовский интеллектуальный чемпионат «Санкт-Екатеринбург – XXI» 24.04.2024	1/9	Сертификат участника
	Организация и проведение открытого круглого стола на тему «Перспективы развития адаптивной физической культуры и спорта в Свердловской области	10/22	
Экологическое направление	Экологический субботник, 23.04.24	43/216	-
Другие виды деятельности	Проведение классных часов на тему: 1.Уроки мужества. – тема «Герои России». 2.Личностные качества специалиста по ФК/АФК 3.Пропуски занятий и опоздания в жизни нашей группы	66/640	
	Индивидуальная работа со студентами сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей:	3/14	
	Сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учебной и внеучебной деятельности.	3/14	
	Сотрудничество с ОДН ОП № 5 УМВД России по г.Екатеринбургу для решения правовых, социально-психологических вопросов, профилактика правонарушений несовершеннолетних.	4	
	Проведение родительских собраний: 1. 16.09.2024 2.23.12.2024	0/126	
	Выборы председателя Студенческого Совета (Совета Обучающихся) 12.09.2024	6/28	-
	Участие в работе Совета проректоров по воспитательной работе Свердловской области один раз в месяц		
	В рамках профориентационной работы проведено 7 мероприятий «День открытых дверей»	4/15	Более 400 потенциальных абитуриентов посетили

			мероприятие
Семинары:	Семинар-практикум «Практические аспекты кондуктивной педагогики по методу Андраша Пете в комплексной реабилитации детей с НОДА»	Репина А.И. Хорькова А.П. Трефилова Д.А.	Сертификат участника
Студенческое самоуправление	Проведены 22 совещания Совета обучающихся		
Другие виды деятельности	Проведение классных часов на тему: 1.Уроки мужества. – тема «Герои России». 2.Личностные качества специалиста по ФК/АФК 3.Пропуски занятий и опоздания в жизни нашей группы. 4. Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений на дороге» с привлечением Инспектора отделения ПБДД ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу, ст. лейтенанта полиции, Н.В. Некрасовой 5. Анкетирование студентов на тему «Выявление причин пропуска занятий, Март 2024.	98/528	
	Индивидуальная работа со студентами сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей:	В течение года	
	Сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учебной и внеучебной деятельности.	В течение года	
	Сотрудничество с ОДН ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых, социально-психологических вопросов, профилактика правонарушений несовершеннолетних	В течение года	
Совещания	Заседание Совета проректоров ежемесячно	В течение года	
	Рабочее совещание по развитию молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах 27.08.24	Репина А.И.	-
Дни открытых дверей	10 мероприятий, проводятся ежемесячно	Коновалова И.А., Тарасевич И.В., Тимофеева И.В., Репина А.И.	