МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физичеекой культуры»
протокол № 10 от «13» апреля 2026 г.

И.о. ректора _____ В.И. Игнатенко

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» за 2025 г.

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации 3
2 Образовательная деятельность..... 5
2.1 Реализуемые образовательные программы 5
2.2 Организация работы приемной комиссии и результаты приема на обучение…. 8
2.3 Информация о контингенте обучающихся 10
2.4 Результаты внутренней системы оценки качества образования 13
2.4.1 Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам 13
2.4.2. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса..... 19
2.5. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников 22
2.6 Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности... 24
2.6.1 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ..... 24
2.6.2 Кадровое обеспечение..... 26
3 Научно-исследовательская и международная деятельность 31
4 Внеучебная работа..... 35
4.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях..... 35
4.2 Организация спортивной работы..... 42
5 Материально-техническое обеспечение 45
6 Заключение..... 51
Приложение А – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию..... 53

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:

адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85

тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,

официальный сайт www.sport-ural.ru

e-mail: direkt@sport-ural.ru

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» открыт в 2000 году на базе Екатеринбургского колледжа физической культуры.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Институт), является филиаломФедерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «УралГУФК»), расположенного по адресу 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Местонахождение Института: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 (в соответствии с положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 25 декабря 2015 г.).

Учредителем ФГБОУ ВО «УралГУФК» является Министерство спорта Российской Федерации.

Статус и функции Института определяются Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств, агентств и служб Российской Федерации, учредителя, региональных и местных органов власти Российской Федерации.

Образовательная деятельностьИнститута осуществляется в соответствии:

– с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2016г., регистрационный № 2149, серия 90Л01 № 0009191;

– с выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации от «28» сентября 2016 г. № 2268 серия 90А01, номер бланка 0002390.

Институт имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы, бланки, символику.

Миссией Института является обеспечение современного качества высшего, дополнительного и среднего профессионального образования и научных исследований в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Деятельность Института в 2025 году строилась на основе Программы развития ФГБОУ ВО «УралГУФК» на период до 2030 года (утв. Министерством спорта РФ в 29.12.2022 г.).

В качестве основных целей деятельности Института были сформулированы следующие:

– продолжить развитие и совершенствование образовательного процесса, являющегося основой для подготовки высококвалифицированных специалистов для отрасли физической культуры и спорта, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, позволяющими адаптироваться к быстроменяющимся потребностям рынка труда; воспитанными в лучших традициях нравственности, патриотизма, уважения к ценностям российской культуры;

– обеспечить устойчивое выполнение Институтом показателей эффективности, повышение качества предоставляемого образования, исследований, разработок, реализации молодежной политики и воспитательной деятельности на основе сохранения, пополнения и повышения степени подготовленности кадрового потенциала, обладающего достаточным уровнем педагогического мастерства и профессиональных компетенций тренеров-преподавателей, в том числе в области цифровых технологий.

Структура системы управлениям представлена ниже.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор, порядок назначения которого определяется Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Институтом, является Ученый совет, возглавляемый директором.

Оперативное обсуждение вопросов организации деятельности Института ведется на совещании при директоре Института (директорат).

В структуру Института входят: 4 кафедры (кафедра гуманитарных социально-экономических дисциплин, кафедра естественнонаучных дисциплин, кафедра теории и методики физической культуры, кафедра теории и методики адаптивной физической культуры), 2 факультета (факультет заочного обучения, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров) и другие структурные подразделения (научно-исследовательская лаборатория, структурное подразделение СПО, учебный отдел, отдел практики, отдел по воспитательной работе, отдел кадров, бухгалтерия, библиотека, медицинский кабинет, спортивный клуб, ведущий юрисконсульт, специалист по СМК, заведующий хозяйством, штаб ГО, специалист по охране труда).

В Институте функционируют советы по различным направлениям деятельности: Ученый совет, методический совет, педагогический совет, совет по качеству, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся, совет кураторов и классных руководителей, совет по профилактике правонарушений.

Руководство факультетами и кафедрами осуществляют соответственно деканы и заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом и утверждаемые в должности приказом директора.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений, должностных лиц и обучающихся регламентируются решениями ученого совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Института, приказами, распоряжениями, положениями о структурных подразделениях, инструкциями, а также договорами и иными нормативными актами.

Локально-нормативные акты Института соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положению о Екатеринбургском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «УралГУФК», утверждаются Ученым советом института и директором.

В целом, сложившуюся в Институте систему управления следует признать достаточно эффективной, позволяющей решать поставленные задачи по развитию Института.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Институт реализует основные и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Уровень образования	Направление подготовки/специальность
высшее образование	49.03.01 Физическая культура Направленность образовательной программы (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта
	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность образовательной программы (профиль): Адаптивная физическая реабилитация и рекреация
	49.04.01 Физическая культура Направленность образовательной программы (профиль): Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность образовательной программы (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
среднее профессиональное образование	на базе основного общего образования: 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура
	на базе основного общего образования: 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Обучение по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) осуществляется на государственном языке Российской Федерации, реализуется в очной и заочной формах обучения.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, потребностей рынка труда, запросов работодателей и профессиональной направленности подготовки обучающихся. Содержание и структура программ определяются не только нормативными требованиями, но и ориентированы на практическую подготовку выпускников, востребованных в профессиональной сфере. Информация представлена на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации» → «Образование».[1]

С 2024 года Институт реализует программы магистратуры:

[1] https://www.sport-ural.ru/sveden/education

– по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность образовательной программы (профиль): Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта;

– по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность образовательной программы (профиль): Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте в 2025 году были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

1. Программы профессиональной переподготовки:

– Физическая культура и спорт – 510 часов, закончили обучение 21 человек.

– Лечебная физическая культура и физическая реабилитация – 510 часов, закончили обучение 11 человек.

– Теория и методика хоккея – 510 часов, закончили обучение 28 человек.

2. Программы повышения квалификации:

– Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии – 72 часа, прошли обучение 4 человека.

– Лечебная физическая культура и физическая реабилитация – 144 часа, прошли обучение 2 человек.

– Теория и методика хоккея – 72 часа, прошел обучение 1 человек.

– Организация работы и приема нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)» в образовательных организациях 72 часа, прошли обучение 180 человек;

Государственное задание:

– Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки – 108 часов, прошли обучение 20 человек.

– Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях – 108 часов, прошли обучение 20 человек.

– Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт – 108 часов, прошли обучение 40 человек.

– Цифровые технологии в области физической культуры и спорта – 20 человек

Таким образом, в 2025 году было реализовано:

– 8 программ повышения квалификации (обучено 287 человек, из них по программам Федерального проекта «Государственное задание» – 100человек);

– 3 программы профессиональной переподготовки (прошли обучение 60 человек).

Результаты анкетирования слушателей по вопросам качества реализуемых программ размещены на сайте[2].

2.2 Организация работы приемной комиссии и результаты приема на обучение

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК» об утверждении ее состава и на основании Положения о приемной комиссии.

В 2025 году прием на обучение в Институт осуществлялся по 2 направлениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, по 2 направлениям подготовки высшего образования по программам магистратуры и по 2 специальностям среднего профессионального образования, а также по двум формам обучения (очной и заочной).

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований, установленные Институту, выполнены в полном объеме.

По программам высшего образования план приема составил 47 мест, в том числе 25 мест по очной форме обучения и 22 места по заочной форме обучения.

По программам среднего профессионального образования план приема составил 137 мест, из них 122 места по очной форме обучения и 15 мест по заочной форме обучения.

Всего по всем уровням профессионального образования и формам обучения зачислен 491 человек, в том числе:

– по программам высшего образования – программам бакалавриата – 156 человек;

– по программам высшего образования – программам магистратуры – 18 человек;

– по образовательным программам среднего профессионального образования – 317 человек.

В ходе приемной кампании 2025 года количество поданных заявлений составило:

по программам высшего образования – программам бакалавриата:

– на очную форму обучения – 534,

– на заочную форму обучения – 549;

по программам высшего образования – программам магистратуры:

– на очную форму обучения – 10,

– на заочную форму обучения – 38;

по программам среднего профессионального образования:

– на очную форму обучения – 1329,

[2] *https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_fpk_ppk_12.03.2026.pdf*

– на заочную форму обучения – 92.

В таблицах 2-3 приведены итоги приёмных кампаний, распределение зачисленных студентов по формам обучения и источникам финансирования.

Таблица 2 – Программы высшего образования

Направление подготовки	Основание	2023 год		2024 год		2025 год	
		очн	заочн	очн	заочн	очн	заочн
49.03.01 Физическая культура	бюджет	15	15	15	0	15	12
	договор	8	30	14	48	28	39
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	бюджет	10	10	10	0	10	10
	договор	3	40	2	42	1	41
49.04.01 Физическая культура	договор	-	-	4	9	2	7
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	договор	-	-	-	6	1	8

Таблица 3 – Программы среднего профессионального образования

специальность	основание	2023 год		2024 год		2025 год	
		очн	заочн	очн	заочн	очн	заочн
49.02.01 Физическая культура	бюджет	80	15	85	0	95	15
	договор	108	3	227	21	136	3
49.02.02 Адаптивная физическая культура	бюджет	28	-	20	-	27	-
	договор	15	-	37	-	41	-

Таким образом, по результатам 2024–2025 учебного года:

– наблюдается увеличение численности зачисленных обучающихся на программу высшего образования «49.03.01 Физическая культура»;

– по специальности «49.02.01 Физическая культура» наблюдается увеличение числа студентов, поступивших на очную форму обучения по договорам об образовании за счет средств физических лиц (с 108 до 227 человек);

– по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» фиксируется рост числа студентов, обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических лиц (с 15 до 37 человек), в то время как количество бюджетных мест уменьшается (с 28 до 20 человек).

Конкурс по заявлениям по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения составил 21,4 человека на место.

По результатам зачисления самый высокий средний балл аттестата по конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения сложился по специальности 49.02.01 – 5; по специальности 49.02.02 – 4,92.

Среди поступивших на первый курс по программам ВО количество лиц, имеющих документы об образовании с отличием, – 15 человек.

В таблицах представлены динамика показателей самообследования.

Таблица 4 – Динамика показателей самообследования

Наименование показателя	2023	2024	2025
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	56,67	55,85	57,57
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	67,14	62,22	65,61

Анализ показателей приема за 2024–2025 годы показывает, что в 2025 году средний балл ЕГЭ у обучающихся, зачисленных на бюджетные места, остается выше, чем у поступивших на места по договору об образовании. Это подтверждает более высокий уровень конкурсного отбора в рамках бюджетного приема. Вместе с тем по сравнению с 2024 годом отмечается положительная динамика по обоим показателям.

2.3 Информация о контингенте обучающихся

Общая численность обучающихся в Институте на 1 октября 2025 г. – 692 человека, из них на программах магистратуры по всем формам обучения составила 34 человека, на программах бакалавриата по всем формам обучения составила 658 человек.

Контингент иностранных студентов из стран СНГ – 7 чел. или 1,01% от общего количества обучающихся Института.

Численность инвалидов из числа обучающихся по программам высшего образования по всем формам обучения составляет 12 человек.

Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (очная форма обучения) – 1 человек; по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (заочная форма обучения) – 1 человек.

В таблице 5 представлен контингент обучающихся по программам высшего образования.

Таблица 5 – Контингент обучающихся по программам высшего образования на 01.10.2025 г.

ООП	Контингент обучающихся на 01.10.2025 г.						Приём в 2025 г.		Выпуск в 2025 г.	
	очная			заочная			очная	заочная	очная	заочная
	всего	за счет бюджетных ассигнований	по договору	всего	за счет бюджетных ассигнований	по договору				
49.03.01 Физическая культура	123	60	63	266	37	229	43	51	17	58
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	48	40	8	221	31	190	11	51	4	51
49.04.01 Физическая культура	6	-	6	14	-	14	2	7	-	-
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1	-	1	13	-	13	1	8	-	-
ИТОГО:	178	100	78	514	68	446	57	117	21	109

Контингент обучающихся по программам высшего образования в сравнении с 2024 г.: по очной форме повысился на 26%, по заочной форме снизился на 1,4 %.

В сравнении с 2024 годом совокупный контингент обучающихся высшего в 2025 году увеличился на 4,5%, доля иностранных студентов не изменилась.

Выпуск по программам бакалавриата на 01.10.2025 составил – 130 человек, из них получили диплом с отличием – 7 выпускников.

В таблице 6 представлена динамика показателя мониторинга эффективности «Е.7. Контингент студентов (приведенный контингент)».

Таблица 6 – Контингент студентов

Наименование показателя	Медианные значения (актуальны для отчета за 2024 г)			2023	2024	2025
	РФ	субъекту	ведомственной принадлежности			
Е.7. Контингент студентов Приведенный контингент студентов	274,25	174,80	169,70	174,8	193	229,4

Таким образом, по данным таблицы 6 показатель «Приведенный контингент» имеет устойчивую положительную динамику: с 174,8 в 2023 году он увеличился до 193 в 2024 году и до 229,4 в 2025 году, что свидетельствует о стабильном росте численности контингента; при этом значения показателя превышают медианные значения по субъекту Российской Федерации и по ведомственной принадлежности.

Общая численность обучающихся в Институте по программам среднего профессионального образования по всем формам обучения на 1 октября 2025 г. составляет 1021 человек.

Контингент иностранных студентов из стран СНГ – 8 чел., что составляет 0,8% от общего количества обучающихся по программам СПО.

Численность инвалидов из числа обучающихся по программам среднего профессионального образования – 12 человек.

В таблице 7 представлена информация по контингенту обучающихся.

Таблица 7 – Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.10.2025 г.

ООП	Контингент обучающихся на 01.10.2025 г.						Приём в 2025 г.		Выпуск в 2025 г.	
	очная			заочная			очная	заочная	очная	заочная
	всего	за счет бюджетных ассигнований	по договору	всего	за счет бюджетных ассигнований	по договору				
49.02.01 Физическая культура на базе ООО	644	322	322	-	-	-	206	-	117	-
Адаптивная физическая культура на базе ООО	199	98	101	-	-	-	60	-	23	-
49.02.01 Физическая культура на базе СОО	91	10	81	79	49	30	25	18	21	21
49.02.02 Адаптивная	8	-	8	-	-	-	8	-	-	-

физическая культура на базе СОО										
ИТОГО:	942	430	512	79	49	30	299	18	161	21

Выпуск по программам среднего профессионального образования на 01.10.2025 составил 182 человека, что превышает показатели 2024 г. на 1,1%.

Таким образом, анализ контингента обучающихся за 2024–2025 годы показал сохранение тенденции к увеличению численности обучающихся по всем специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения. По сравнению с 2024 годом численность обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» увеличилась на 6,4%, а по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» – на 20%. Одновременно отмечается снижение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения на 12%.

Таким образом, реализуемые ОПОП являются востребованными и соответствующими профилю Института. Актуальность образовательных программ подтверждается результатами приемной кампании 2025 года, числом поданных заявлений и зачисленных студентов. Положительная динамика контингента обучающихся, в том числе рост приведенного контингента студентов, свидетельствует о стабильном интересе к образовательным программам Института.

2.4 Результаты внутренней системы оценки качества образования

В Институте реализуется внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), функционирующая на основании Положения о порядке проведения внутренней оценки качестваобразования[3].

В положении определены цели, задачи, виды и содержание процедур оценки качества образования.

2.4.1 Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Оценка качества подготовки по основным профессиональным образовательным программам в Институте осуществляется в рамках:

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины;

[3] *https://www.sport-ural.ru/usr/Document/Pologinei/Pologenie_ocenka_kachestva_27.04.2024.pdf*

– анализа результатов рубежной аттестации – подведение итогов текущей успеваемости в середине семестра по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности);

– анализа результатов промежуточной аттестации, прохождения учебной и (или) производственной практики, защиты курсовых работ;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– государственной итоговой аттестации;

– независимой оценки качества образовательных результатов образования, проводимой сторонними организациями.

Для повышения эффективности оценки качества образовательной деятельности в Институте внедрены и активно используются возможности автоматизированной системы управления учебным процессом «Апекс-вуз», которая выступает одним из ключевых компонентов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Во-первых, совершенствование балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся как количественной оценки качества освоения образовательных программ. С этой целью внедрена возможность учета и суммирования рейтинговых баллов обучающихся по основным видам работ (посещаемость, контроль и самостоятельная работа) в течение семестра по каждой дисциплине. Накопленные студентом в течение семестра рейтинговые баллы по дисциплине отображаются в его личном кабинете.

Во-вторых, повышение эффективности контроля за успеваемостью обучающихся. С этой целью разработаны отчеты:

– «Успеваемость», который позволяет по каждой группе получить статистическую информацию: количество обучающихся в группе, количество обучающихся, не имеющих академических задолженностей, количество обучающихся, имеющих одну-две академические задолженности, количество обучающихся, имеющих 3 и более академических задолженностей, фамилии студентов с указанием количества и перечнем академических задолженностей.

– «Успеваемость по дисциплинам», который позволяет проанализировать общую и качественную успеваемость по каждой группе и получить следующую статистическую информацию: дисциплина, количество обучающихся, общая успеваемость (количество и процент положительных оценок), качественная успеваемость (количество и процент хороших и отличных оценок), неудовлетворительные оценки и неявки.

По результатам оценки качества подготовки обучающихся в прохождения рубежной, промежуточной аттестации, аттестации по практикам, защите курсовых работ, заполнения электронного портфолио учебных и внеучебных достижений формируются аналитические отчеты, которые рассматриваются на заседаниях Методического совета и Ученого

совета для определения направлений совершенствования качества образования в Институте.

Результаты промежуточной аттестации показывают достаточно высокий уровень общей и качественной успеваемости обучающихся.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в таблице8.

Таблица 8 – Результаты итоговой государственной аттестации по направлениям подготовки и специальностям

Вид аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явились	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49.03.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	17	17	10	59	6	35	1	6	-	-	16	94
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	17	17	13	76	4	24	-	-	-	-	17	100
49.03.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	58	-	25	43	24	41	9	16	-	-	49	84
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	58	-	45	78	13	22	-	-	-	-	58	100
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная форма обучения)												
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	-	4	100			-	-	-	-	4	100
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	-	4	100	-	-	-	-	-	-	4	100
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (заочная форма обучения)												
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	51	-	22	43	18	35	11	22	-	-	40	78
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	51	-	39	76	10	20	2	4	-	-	49	96
49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная форма обучения)												

Вид аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явились	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»		всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (на базе ООО)	23	-	17	74	5	22	1	5	-	-	22	96
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (на базе ООО)	117	-	52	44	50	43	15	13	-	-	102	87
Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (на базе СОО)	21	-	11	52	10	48	-	-	-	-	21	100
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа)	21	-	20	95	1	5	-	-	-	-	21	100

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации за 2024–2025 годы показывает положительную динамику по ряду образовательных программ.

По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (очная форма обучения) доля оценок «хорошо» и «отлично» по государственному экзамену увеличилась с 58% до 94%, по защите ВКР – с 92% до 100%.

По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»(адаптивная физическая культура) (заочная форма обучения) данный показатель по государственному экзамену вырос с 51,2% до 78%.

По специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (очная форма обучения) по защите ВКР на базе ООО доля оценок «хорошо» и «отлично» увеличилась с 70% до 96%.

По специальности 49.02.01 «Физическая культура» (очная форма обучения, база СОО) сохраняется стабильно высокий результат – 100%.

По специальности 49.02.01 «Физическая культура» (заочная форма обучения) показатель вырос с 96,8% до 100%.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников.

В рамках независимой оценки качества образования в 2025 году был проведен Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, который ориентирован на реализацию внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Результаты представлены в таблицах 9-10.

Таблица 9 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
49.02.01 Физическая культура			
Анатомия	86	93%	+
Анатомия и физиология человека	34	82%	+
Английский язык	129	97%	+
Безопасность жизнедеятельности	6	100%	*
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	25	88%	+
Информатика	106	100%	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	109	95%	+
Математика	104	93%	+
Педагогика	93	100%	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	80%	*
Психология общения	61	100%	+
Теория и история физической культуры	69	91%	+
Химия	178	93%	+
49.02.02 Адаптивная физическая культура			
Английский язык	49	100%	+
Информатика	36	86%	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	100%	+
Математика	27	100%	+
Педагогика	32	97%	+
Психология общения	22	100%	+
Теория и история физической культуры	26	92%	+
Химия	54	98%	+

Таблица 10 – Результаты оценки уровня обученности студентов по дисциплинам СПО

	Программы СПО					
	Количество студентов	Процент студентов, находящих на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
		первый	второй	третий	четвер-тый	
49.02.01 Физическая культура						
Анатомия	86	7%	15%	22%	56%	93%
Анатомия и физиология человека	34	18%	21%	35%	26%	82%
Английский язык	129	3%	9%	33%	55%	97%
Безопасность жизнедеятельности	6	0%	0%	17%	83%	100%
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	25	12%	24%	32%	32%	88%
Информатика	106	0%	6%	22%	72%	100%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	109	4%	9%	28%	59%	96%
Математика	104	6%	8%	31%	55%	94%
Педагогика	93	0%	0%	0%	100%	100%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	20%	20%	20%	40%	80%
Психология общения	61	0%	0%	2%	98%	100%
Теория и история физической культуры	69	8%	9%	42%	41%	92%
Химия	178	8%	17%	51%	24%	92%
49.02.02 Адаптивная физическая культура						
Английский язык	49	0%	0%	0%	100%	100%
Информатика	36	14%	19%	36%	31%	86%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	0%	8%	14%	78%	100%
Математика	27	0%	4%	11%	85%	100%
Педагогика	32	3%	12%	16%	69%	97%
Психология общения	22	0%	0%	0%	100%	100%
Теория и история физической культуры	26	7%	8%	27%	58%	93%
Химия	54	1%	6%	50%	43%	99%

По большинству дисциплин доля студентов, достигших уровня обученности не ниже второго, составляет от 86 % до 100 %, что подтверждает высокое качество подготовки обучающихся.

2.4.2. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования осуществляется на основе мнений основных участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников иработодателей.

В декабре 2025 года было проведено анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса».

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме опроса.

Результаты анкетирования обучающихся по основным профессиональным образовательным программам размещены на официальном сайте в разделе «Результаты внутренней оценки качества образования».[4]

В таблице 11 представлены результаты анкетирования обучающихся по основным образовательным программам.

Таблица 11 – Результаты анкетирования обучающихся условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса

Наименование ОПОП	Количество респондентов	Режим доступа
Анкетирование обучающихся очной формы обучения		
49.03.01 Физическая культура	В анкетировании приняли участие 31 обучающийся	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.03.01_20.01.26.pdf
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	В анкетировании приняли участие 20 обучающихся	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.03.02_20.01.26.pdf
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	В анкетировании приняли участие 45 обучающихся	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.02.01_3.10_20.01.26.pdf
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	В анкетировании приняли участие 224 обучающихся	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.02.01_2.10_20.01.26.pdf
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)	В анкетировании приняли участие 55 обучающихся	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.02.01_3.10_20.01.26.pdf
49.04.01 Физическая	В анкетировании приняли	https://www.sport-

[4] *https://www.sport-ural.ru/sveden/rezultaty-vnutrennej-ocenki-kachestva-obrazovaniya*

Наименование ОПОП	Количество респондентов	Режим доступа
культура	участие 6 обучающихся	ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.04.01_20.01.26.pdf
Анкетирование обучающихся заочной формы обучения		
49.03.01 Физическая культура	В анкетировании приняли участие 193 обучающихся	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.03.01_fzo_21.01.26.pdf
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	В анкетировании приняли участие 147 обучающихся	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.03.02_fzo_21.01.26.pdf
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	В анкетировании приняли участие 54 обучающихся	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.02.01_fzo_21.01.26.pdf
49.04.01 Физическая культура	В анкетировании приняли участие 12 обучающихся	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.04.01_fzo_21.01.26.pdf
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	В анкетировании приняли участие 9 обучающихся	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/otchet_49.04.02_fzo_21.01.26.pdf

Анализ результатов анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

В декабре 2025 года была проведена оценка удовлетворенности профессорского-преподавательского состава и педагогических работников в форме анкетирования.

Анкетирование осуществлялось по следующим критериям:

1. Качество управления деятельностью института.
2. Система оплаты труда и нематериального стимулирования.
3. Организация образовательного процесса.
4. Психологический климат в коллективе.
5. Условия для дополнительного профессионального образования и карьерного роста.
6. Комфортность условий, в которых осуществляется деятельность.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте по адресам, представленным в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты анкетирования педагогических работников условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса

Наименование ОПОП	Количество респондентов	Режим доступа
49.03.01 Физическая культура	25	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_pps_49.03.01_12.2025.pdf
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	52	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_pps_49.03.02_2025_2026.pdf
49.02.01 Физическая культура	42	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_pps_49.02.01_12.2025.pdf
49.02.02 Адаптивная физическая культура	56	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_pps_49.02.02_2025_2026.pdf
49.04.01 Физическая культура	15	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_pps_49.04.01_12.2025.pdf
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	14	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_pps_49.04.02_2025_2026.pdf

Анализ результатов анкетирования показывает, что педагогические работники в большей степени удовлетворены работой в организации.

В период с января по май 2025 года было проведено анкетирование работодателей в количестве 124 человека.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте по адресам, представленным в таблице13.

Таблица 13 – Результаты анкетирования работодателей

Наименование ОПОП	Количество респондентов	Режим доступа
49.03.01 Физическая культура	13	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_rabotadateli_49.03.01_2025.pdf
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	6	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_rabotadateli_49.03.02_2025.pdf
49.02.01 Физическая культура	63	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_rabotadateli_49.02.01_2025.pdf

Наименование ОПОП	Количество респондентов	Режим доступа
49.02.02 Адаптивная физическая культура	39	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_rabotadateli_49.02.02_2025.pdf
49.04.01 Физическая культура	1	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_rabotadateli_49.04.01_2025.pdf
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	2	https://www.sport-ural.ru/usr/Document/BCOKO/opros_rabotadateli_49.04.02_2025.pdf

Анализ полученных данных свидетельствует о сформированности у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и соответствующих требованиям работодателей.

2.5. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников

Институт сотрудничает с 170 организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательных программ.

В таблице 14 представлена общая информация.

Таблица 14 – Количество профильных организаций для проведения практики

Направление подготовки/специальность	Количество профильных организаций
49.02.01 Физическая культура	93
49.02.02 Адаптивная физическая культура	17
49.03.01 Физическая культура	42
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	16
49.04.01 Физическая культура	1
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1

В Институте осуществляется содействие в трудоустройстве выпускников, которая включает следующие элементы:

– взаимодействие с профильными организациями, которые являются базами практики;

– удовлетворение заявок организаций, обратившихся в Институт за помощью в подборе специалистов;

– поддержание контактов с выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества по вопросам трудоустройства обучающихся.

Постоянная связь с работодателями в рамках проведения практической подготовки в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Следует отметить, что большинство обучающихся четвертого курса уже определяются с выбором места будущей работы или уже начинают работать по специальности.

В Институте ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу.

В целом организации, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки обучающихся.

Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

– приглашение потенциальных работодателей на встречи со студентами, на научно-практические конференции и защиты выпускных квалификационных работ;

– проведение практик в профильных организациях;

– привлечение к руководству выпускными квалификационными работами;

– проведение экскурсий в различных организациях.

Выпускники Института являются востребованными на рынке труда Уральского региона и Свердловской области.

Таблица 15 – Выпуск, предварительное трудоустройство и последующее обучение выпускников 2025 уч. г.

Наименование Специальности/направления подготовки	Кол-во чел. по специальностям	Распределение выпускников 2025 года выпуска					
		Продолжают обучение, чел	Призваны в армию, чел	Трудоустроены, чел	В том числе, по полученной специальности, чел	Не определились с трудоустройством, чел	В отпуске по уходу за ребенком
Программы высшего образования							
49.03.01Физическая культура	15	8	0	14	14	0	0
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	4	1	0	4	4	0	0
Программы среднего профессионального образования							
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	83	16	20	71	71	0	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)	27	12	0	27	27	0	0

Наименование Специальности/направления подготовки	Кол-во чел. по специальностям	Распределение выпускников 2025 года выпуска					
		Продолжают обучение, чел	Призваны в армию, чел	Трудоустроены, чел	В том числе, по полученной специальности, чел	Не определились с трудоустройством, чел	В отпуске по уходу за ребенком
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	17	4	4	15	15	0	0

В Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников ВО среди вузов спортивной направленности Институт занимает второе место[5].

2.6 Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности

2.6.1 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс и научные исследования необходимой литературой и информацией.

Библиотека занимает помещение площадью 251 кв. м, включающее книгохранилище и читальный зал. Читальный зал оборудован современной системой видеонаблюдения, компьютерами для самостоятельной работы студентов, имеет скоростной выход в интернет через Wi-Fi.

По составу и видам документов библиотечный фонд включает учебники, учебные пособия, справочники, методические и периодические издания по всем дисциплинам, входящим в основные образовательные программы.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, дисциплины обеспечены учебной литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном или электронном виде.

Библиотечные ресурсы представлены собственным фондом печатных изданий и электронным ресурсом – ЭБС «Юрайт», доступ к которому предоставляется на условиях ежегодного договора.

На момент проведения самообследования фонд библиотеки Института характеризуется следующими показателями (таблица 16).

[5] *www.trudvsem.ru*

Таблица 16 – Общий объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	771	321	47371
из него литература:	718	293	27039
учебная			
в том числе обязательная	5	26	12778
учебно-методическая	8	1	7373
в том числе обязательная	0	0	6216
художественная	4	13	1485
научная	30	8	1388
Из строки 01: печатные издания	30	78	34744
электронные документы	741	243	12627
Печатные/эл. периодические издания			
Теория и практика физической культуры (печ. изд.)			6/12 экз. пол/год
Адаптивная физическая культура (печат. изд.)			3/6 экз. пол/год
Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте (эл. изд.)			ежеквартально

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом к библиотечным фондам, как печатным, так и электронным.

Автоматизация основных библиотечных процессов осуществляется на основе программного обеспечения «1С: Библиотека колледжа».

Информационное обслуживание и характеристика материально-технической базы библиотеки как показатели доступности и качества услуг, в том числе оборудование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, отражены в таблице 17.

Таблица 17 – Информационное обслуживание и характеристики материально-технической базы библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	60
в том числе оснащены персональными компьютерами	7
из них с доступом к Интернету	7
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1
Материально-техническая база для обеспечения доступной образовательной среды	

Для учащихся с нарушением зрения и слуха Компьютер (с предустановленным программным обеспечением экранного доступа) Дисплей Брайля Стационарный видеоувеличитель «Аура»	 1 1 1
Для учащихся с нарушением ОДА (в т.ч. с ДЦП, на креслах-колясках) Адаптированный стол для колясочников Компьютер Роллер (проводной, альтернатива мыши)	 1 1 1
Информационное обслуживание	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	872
из них обучающихся в организации	801
Число посещений, человек	4200
Информационное обслуживание: число абонентов, ед.	840
Выдано справок, ед.	3200

Для продвижения и популяризации ресурсов библиотека ежегодно проводит информационно-библиографические занятия для студентов первых курсов, а также для слушателей.

С целью расширения доступа к информации, стимулирования интереса к чтению и самообразованию библиотекой ежегодно, как правило совместно с преподавателями различных дисциплин, организуются выставочные мероприятия, которые привлекают внимание к актуальным темам и способствуют интеграции в культурную и социальную среду.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

2.6.2 Кадровое обеспечение

В Институте сформирован профессорско-преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом по подготовке квалифицированных кадров в области физической и адаптивной физической культуры.

Учебный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом и педагогическими работниками, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически осуществляющим научную, учебно-методическую, воспитательную и (или) практическую деятельность. Уровень профессионального образования научно-педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям.

Все кафедры и факультеты Института возглавляют научно-педагогические работники, имеющие степень кандидата наук, ученое звание – доцент.

На 01.10.2025 г. программы бакалавриата в институте реализуют 46 преподавателей, из которых:

– штатные преподаватели – 15 человек;
– внутренние совместители – 14 человек;
– внешние совместители – 3 человека;
– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 14 человек.

С учеными степенями и званиями, спортивными званиями – 29 человек, из них имеют ученую степень доктора наук – 4 человека, ученую степень кандидата наук – 23, ученое звание доцента – 18, ученое звание профессора - 2 человека, спортивное звание – 6 чел.

Таким образом, среди лиц, привлеченных к реализации образовательных программ высшего образования, доля штатных преподавателей составляет 33%, доля лиц, имеющих ученую степень/ученое звание – 63 %, в том числе доктора наук/профессора – 0,11%.

В настоящее время в Институте ведут образовательную деятельность: один Заслуженный работник физической культуры РФ, один Заслуженный тренер России, один Заслуженный врач РФ, три Мастера спорта международного класса, восемь Мастеров спорта России, один Мастер спорта СССР, один Заслуженный мастер спорта Республики Казахстан.

К реализации образовательных программ привлекаются лица из числа руководителей или работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно:

– МАОУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе»;
– ООО «Айсстайл-Екб» (школа хоккейного мастерства), филиал в г. Екатеринбурге Федерации хоккея России;
– МБОУ ДО Спортивная школа № 8 «Локомотив»;
– МБОУ ДО Спортивная школа № 19 «Детский стадион»;
– МАОУ ДО Спортивная школа «Росток»;
– ООО «Академия единоборств РМК»;
– «Клиника доктора Бальберта»;
– ГАУ СО «Спортивно-адаптивная школа»;
– ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»;
– Центр кинезиотерапии;
– Госпиталь ветеранов ВОВ;
– ЦГКБ № 3 г. Екатеринбурга;
– детское отделение ЦГКБ № 1 г. Екатеринбурга;
– ЦГКБ № 40 г. Екатеринбурга;
– ООО «Центр адаптивной физической культуры «Берег надежды».

В таблице 18 представлены кадровое обеспечение отдельных образовательных программ.

Таблица 18 – Кадровые условия реализации программ высшего образования

Наименование ОПОП	Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и лиц, приравненных к ним			Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками, осуществляющими трудовую деятельность профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Требование ФГОС ВО	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Требование ФГОС ВО
49.03.01 Физическая культура	80%	74%	Не менее 60 процентов численности педагогических работников	39%	29%	Не менее 5 процентов численности педагогических работников
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	64%	71%		16%	13%	
49.04.01 Физическая культура	100%	90%		100%	100%	
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	95%	95%		61%	61%	

Таким образом, по всем образовательным программам обеспечено выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части кадровых условий реализации образовательных программ.

На 01.10.2025 года реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляют 64 педагогических работника, из которых:

– штатные преподаватели – 31 чел.,
– внутренние совместители – 22 чел.;
– внешние совместители – 5 человек;
– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 6 человек.

Число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 11 человек, высшую квалификационную категорию – 19 человек. За отчетный период повысили или подтвердили квалификационную категорию – 10 преподавателей.

В таблицах 19-20 представлено кадровое обеспечение, в том числе по отдельным образовательным программам.

Таблица 19 – Кадровое обеспечение программ СПО (по состоянию на 01.10.2025)

Преподавательский состав	Количество человек	из них, имеющие квалификационную категорию		Имеющие ученые степени, спортивные звания
		высшую	первую	
Штатные	33	18	7	8
Совместители внешние Совместители внутренние	6 22	0 1	1 1	2 15
Преподаватели, работающие по договору гражданско-правового характера	6			2
Всего	67	19	9	27

Таблица 20 – Кадровые условия реализации программ СПО (по состоянию на 01.10.2025)

Преподавательский состав	Доля педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности	Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	
		Значение показателя	Требование ФГОС СПО
49.02.01 Физическая	21%	45%	не менее 25%

культура (на базе ООО)			педагогических работников
49.02.01 Физическая культура (на базе СОО)	19%	30%	
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе ООО)	14%	88%	
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе СОО)	14%	88%	
49.02.01 Физическая культура (на базе СОО, заочная форма обучения)	35%	70%	

Таким образом, по всем образовательным программам обеспечено выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части кадровых условий реализации образовательных программ.

В целях повышения качества учебного процесса в Институте на постоянной основе осуществляется повышение квалификации преподавательского состава. В соответствии с планом повышения квалификации научно-педагогические и педагогические работники проходят обучение по актуальным направлениям развития образования и науки.

Своевременность повышения квалификации ППС обеспечивается совместной работой отдела кадров, заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Приоритетными направлениями повышения квалификации являются: электронная информационно-образовательная среда, организация образовательного процесса, информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, сопровождение лиц с ОВЗ, оказание первой помощи, охрана труда и др. Повышение квалификации преподавателей проводилось также через участие в различных семинарах, конференциях.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники прошли обучение по следующим программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

1. Формирование коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ОВЗ.
2. Цифровые технологии в области физической культуры и спорта.
3. Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.
4. Физическая культура и спорт.
5. Антикоррупционная политика в образовательной организации.
6. Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика.
7. Проектирование образовательного опыта.
8. Детский массаж.

9. Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

10. Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации.

11. Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность.

12. Противодействие коррупции в образовательной организации.

13. Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организовано и проведено обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях». По данной программе обучение охвачено всем преподавательским составом.

За последние три года повысили свою квалификацию 100% преподавателей из числа ППС и педагогических работников по использованию информационных и коммуникационных технологий, по профильным дисциплинам.

Развитие научно-педагогического потенциала и подготовка кадров высшей квалификации осуществляется через аспирантуру других вузов. В отчетном периоде продолжают обучение в аспирантуре 3 преподавателя.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 50 лет. Средний возраст педагогического состава колледжа – 48 лет.

Штатные преподаватели, имеющие педагогический стаж свыше 10 лет, составляют 74%, в том числе свыше 20 лет – 40%, что подтверждает наличие профессионального опыта.

Таким образом, Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, обеспечивающим качественную реализацию образовательных программ и решение задач по подготовке выпускников на высоком профессиональном и научно-методическом уровне.

3 Научно-исследовательская и международная деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности в Институте осуществляется под руководством заместителя директора по научно-исследовательской работе.

В структуре Института функционирует научно-исследовательская лаборатория, в штат которой входят заведующий лабораторией и лаборант.

В 2025 году научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава и студентов осуществлялась в соответствии с планом.

Реализация научно-исследовательской работы проводилась по направлениям:

– Теория и методика физической культура и спорт, Тарасевич Игорь Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент.

– Медицинско-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта, Тимофеева Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;

– Математические и естественно-научные аспекты физической культуры и спорта, Рогов Олег Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент;

– Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта, Брызгалов Игорь Вячеславович, доктор педагогических наук, профессор;

– Психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта, Симонова Алина Константиновна, кандидат социологических наук, доцент.

В Институте функционирует студенческая научная школа «Школа управленцев», в которой проводятся семинары и конференции для студентов.

Партнерами Института по реализации научно-исследовательской работы являются: УО Гомельский университет им. Ф. Скорины, УО Полесский государственный университет, УО «Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта», «Государственный институт физической культуры и спорта Армении» Фонд, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет», Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр спорта» (Республика Беларусь).

В течение 2025 года проведено 7 конференций, в том числе: международные – 2, кафедральные – 5.

3 апреля 2025 года в Институте прошла Международная конференция «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» (Приказ Минспорта России №1349 от 27.12.2024 «Об утверждении плана проведения научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации в 2025 году).

Партнерами конференции являлись 11 образовательных организаций из 6 стран. В состав Оргкомитета вошли представители Научного центра РАО в Южном федеральном округе, Республиканского научно-практического центра спорта Республики Беларусь, Адыгейского государственного университета, Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, Полесского государственного университета, Кыргызской государственной академией физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Государственного университета физической культуры и спорта Армении, Казахской академии спорта и туризма.

В ходе конференции на трех площадках были заслушаны доклады докторов и кандидатов наук, а также молодых ученых.

2-3 ноября 2025г. состоялась конференция по мягким методам реабилитации «Бережно к детям».

В марте 2025 года состоялись кафедральные конференции:

– Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта;

– Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта;

– Психолого-педагогические аспекты физической культуры;

– Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции.

Кафедрами института изданы – 5 сборников тезисов студентов:

– «Теория и методика физической культуры и спорта» ЕИФК(филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2024. – 139 с.

– Математические и естественнонаучные аспекты физической культуры и спорта, ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2024. – 32 с.

– Медико-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и спорта ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2024. – 140 с.

– Психолого-педагогические аспекты физической культуры, ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 48 с.

– Социальные и экономические аспекты физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции, ЕИФК (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, 2023. – 87 с.

Преподаватели Института выступили с докладами – 11 раз, в то числе: Международных конференциях – 4, всероссийских – 7; магистры – 9, в то числе на всероссийских – 4, вузовский – 5 раз; бакалавры– 57 выступлений, в то числе на международных – 1, всероссийских – 3, вузовских мероприятиях – 53 раза.

Издана монография – Плетников В.С. Модель государства: Москва: ИНФА-М, 2025. 298с.

За год ППС Института опубликовали – 41 научных труд, в том числе: в журналах, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, ProceedingPaper, ConferencePaper, Scopus – 1; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 25; российских научных журналах, включенных в перечень РИНЦ – 15 публикаций.

Студентами института опубликованы – 65 научных тезисов, из них магистрами – 14, бакалаврами – 51 тезисов.

Динамика выполнения показателей эффективности научно-исследовательской работы приведена в таблице 21.

Таблица 21 – Динамика показателей самообследования и показателей мониторинга эффективности

Показатель	2023	2024	2025
Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	Показатель отсутствовал		-
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	521	559,32	1319
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	147,3	213	80,4
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1	1	1
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	-	-
Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	106,84	7,36	8,2

В Институте функционирует научно-исследовательская лаборатория.

Наиболее значимые работы лаборатории:

– демонстрация практического применения методик, разработанных в лаборатории на выставке технологических проектов «StartupBazaar» в ходе международной технологической конференции «StartupVillage 2025» в Сколково (Москва, май 2025);

– проведено 130 комплексных тестов с применением степ-платформы, велоэргометра и тредбана, аппарата «МАРГ» для исследования гемодинамики, лёгочной вентиляции на спирографе SPIROUSB, комплекса Поли-Спектр 8/ЕХ, концентрации лактата в общем русле крови, оценки психофизического состояния, стабилоплатформы ST 150;

– исследование физического состояния спортсменов-ветеранов, и людей, занимающихся оздоровительной физической культурой;

– исследование физического состояния спортсменов в детско-юношеском спорте;

– оценка физической работоспособности команды по хоккею с мячом: «СКА – Уральский трубник», «Академия Уральский трубник», хоккеистов «СКА – ЕФ Урал ГУФК»; ДЮСШ «Химмаш».

Таким образом, в рамках научно-исследовательской деятельностиИнститут активно развивает сотрудничество с российскими и зарубежными партнерами, обеспечивает проведение конференций,

публикацию научных трудов. Существенным результатом становится развитие прикладных исследований на базе научно-исследовательской лаборатории.

4 Внеучебная работа

4.1 Организация воспитательной работы и участие студентов ипедагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Координацию воспитательной работы в институте осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации воспитательной деятельности задействован отдел по воспитательной работе, в состав которого входят педагог-организатор и специалист по внеучебной и социальной работе.

Воспитательная работа в Институте строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы, рабочей программой воспитания обучающихся Института, календарным планом воспитательной работыи локально-нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Целью воспитательной деятельности является создание благоприятных условий, способствующих формированию, развитию и становлению личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, стремление к самообразованию и самовоспитанию, культуре общения и поведения.

В течение 2025 года было проведено 75 мероприятий в рамках внеаудиторной работы по направлениям программы воспитания (таблица 1):

– гражданско-патриотическое и правовое направление – 16 мероприятий;

– духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление – 13 мероприятий;

– спортивно-оздоровительное направление – 11 мероприятий;

– волонтерское (добровольческое) направление – 9 мероприятий;

– профессионально-трудовое направление – 11 мероприятий;

– научно-образовательное направление – 12 мероприятий;

– экологическое направление – 3 мероприятия;

Таблица 22 – Мероприятия воспитательного характера, проведенные в 2025 году в рамках аудиторной и внеаудиторной работы

Направление	Мероприятие /дата
Гражданско-	Интеллектуальная игра «Решающий голос» 05.02.2025

патриотическое и правовое направление	Стритбол 3х3, посвященный «Дню Защитника Отечества» 21.02.2025
	Военно-спортивная игра «Патриот» 25.02.2025
	Встреча с Представителем ветеранской организации Ленинского ОВД 28.02.2025
	Съемка документального фильма «История ГЦОЛФК» в период ВОВ 1941-1945 31.03.2025
	«Значение молодой семьи» Встреча с духовным наставником иереем Соколовым Ильей Владимировичем 30.04.2025
	Торжественное возложение цветов к памятнику воинов-спортсменов Урала-участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов 06.05.2025
	Праздничное мероприятие, посвященное 80-летию Великой Победы 07.05.2025
	«Профилактика дорожных правонарушений» и «Профилактика мошенничества среди студентов и молодежи» 16.05.2025
	Разъяснительная беседа по профилактике мошенничества и коррупции 19.05.2025
	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом! 03.09.2025
	Флешмоб «РОССИЯ89» 30.09.2025
	XXXVI Открытый фестиваль документального кино «Россия» документальный фильм «Солдаты спорта» 2.10.2025
	Гражданско-патриотическая игра «Дорогами героев» 8.10.2025
	«Знай свои права» интерактивная квиз-игра 27.11.2025
	Областной патриотический форум «Урал-опорный край державы» 22-23.12.2025
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление	Мастер класс от руководителей коллектива театр танца «Магия» 05.01.2025
	Проведение танцевальной зарядки перед стартом мероприятия «Лыжня России 2025»! 08.02.2025
	Праздничный концерт «Танец весны» 7.03.2025
	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» 20.03.2025
	XXVI Фестиваль «Уральской студенческой весны 2025» 18.04.2025
	Торжественное вручение дипломов «Выпуск 2025» 03.07.2025 г
	«День знаний -2025» 01.09.2025
	День учителя –3.10.2025
	Экскурсия в «Храм на Крови» 15.10.2025
	Посвящение первокурсников – 22.10.2025
	«Студвесна. Весна всегда».XXXIII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» 25-29.11.2025
	«Подарок Деду Морозу» Новогоднее мероприятия 18.12.2025
Спортивно – оздоровительное направление	«Марафон зарядок» Здоровое Отечество 24.01.2025
	«Карта Здорового образа жизни» 31.03.2025
	День борьбы с курением 28.05.2025
	Конкурс информационных материалов «Дыши свободно» 12.05. по 31.05.2025
	Работа спортивных секций на базе ОО:

	1. Мини-футбол (девушки); 2. Мини-футбол (юноши); 3. Лыжные гонки; 4. Лёгкая атлетика, 5. Гребной спорт, 6. Волейбол, 7. Хоккей.
	Фестиваль пропаганды здорового образа жизни «Альтернатива» 19.09.2025
	Студенческая межведомственная акция «Жизни-Да!» 21.09.2025
	Профилактика употребления ПАВ 26.09.2025
	Карта здорового образа жизни! 12.11.2025
	«Гонка чемпионов» соревнования по системе кроссфит 17.11.2025
	«Русский силомер» 17.12.2025
Волонтерское (добровольческое) направление	Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА» 17.02.-18.02.2025
	Ежегодная районная акция «Подарок солдату» С 03.02.-20.02.2025
	Кубок России по спорту лиц с поражением ОДА в дисциплине спортивное ориентирование 18.05.2025
	Фестиваль «Леса Первых» 18.05.2025
	Организация спортивного праздника для лиц с ограниченными возможностями здоровья «I Летние Олимпийские игры» 04.06.2025
	Туристо-спортивный фестиваль «Осень Уральского следопыта» 20.09.2025
	Научно-практическая конференция по мягким методам реабилитации «Бережно к детям» 1-2.09.2025
	«Гонка чемпионов» соревнования по системе кроссфит 17.11.2025
	«Добрый новый год-2026!» 23.12.2025
Профессионально-трудовое направление	Военная служба по контракту 26.02.2025
	Форум волонтеров «SOFTSKILLS Добровольца» 13.03.2025
	Районный конкурс социальных межведомственных проектов «Жизни и мечте – Да!» 26.05.2025
	XVIII Европейско-Азиатский правовой конгресс 06.06.2025
	В рамках профориентационной работы проведено 7 мероприятий «День открытых дверей
Научно-образовательное направление /Студенческое самоуправление	Круглый стол «Управленческая практика вуза на основе сбора и анализа социологических данных» 06.06.2025
	Проведены 22 совещания Совета обучающихся
	Научно-практическая конференция по мягким методам реабилитации «Бережно к детям» 1-2.09.2025
Экологическое направление	Субботник на территории ГАУ СО «Спортивно-адаптивная школа» 18.04.2025
	Экологический субботник «Мы за чистоту» 22.04.2025
	Молодежная экологическая акция «Я здесь живу, и потому за все в ответе» 24.04.2025

Другие виды деятельности	Проведение классных часов на тему: 1.Уроки мужества. -тема «Герои России». 3.Пропуски занятий и опоздания в жизни нашей группы
	Индивидуальная работа со студентами сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей:
	Сопровождение детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей в учебной и внеучебной деятельности.
	Сотрудничество с ОДН ОП№5 УМВД России по г.Екатеринбургу для решения правовых, социально-психологических вопросов, профилактика правонарушений несовершеннолетних.
	Проведение родительских собраний
	Участие в работе Совета проректоров по воспитательной работе Свердловской области один раз в месяц
	В рамках профориентационной работы проведено 7 мероприятий «День открытых дверей
Семинары	IV Всероссийская научно-практическая конференция: «Конвергенция в образовании: цели, вопросы, задачи» 18.04.2025

В течение 2025 года были получены награды, дипломы и благодарственные письма:

1. Диплом Администрации Ленинского района за участие в военно-патриотической игре «Патриот» команде «Гагарин».
2. Диплом Администрации Ленинского района за участие в военно-патриотической игре «Патриот» команде «СВОя команда».
3. Диплом I степени XXVI Регионального фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна» вручается творческому коллективу «GOLD» в направление «Оригинальный жанр».
4. Диплом I степени XXVI Регионального фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна» вручается творческому коллективу «GOLD» в направление «Оригинальный жанр» большой со-став.
5. Диплом III степени XXVI Регионального фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна» вручается творческому коллективу «GOLD» в направление «Оригинальный жанр» Чир данс шоу.
6. Диплом III степени XXVI Регионального фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна» вручается творческому коллективу «GOLD» в направление «Оригинальный жанр»
7. Диплом вручается команде GOLD за участие в одиннадцатом танцевальном шоу-перфомансе STARTEEN.
8. Благодарственное письмо Центра лечебной педагогики и социальной терапии «Росток» волонтерскому отряду «Скорая спортивная помощь» за проведение спортивных занятий для воспитанников Центра.
9. Благодарность за помощь в организации и проведении Кубка России-2025 по спортивному ориентированию (спорт лиц с поражением ОДА) от Региональной общественной организации «Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата Свердловской области».
10. Благодарность Специального Олимпийского комитета Свердловской области за большой вклад в организацию и проведение Всероссийской спартакиады Специальной Олимпиады по бочче, юнифайд-

бочче, настольному теннису и юнифайд-настольному теннису, приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

11. Диплом ректора УГЛТУ за участие в гражданско-патриотической игре «Дорогами героев».

12. Благодарственное письмо от Администрации ГАУЗ СО «Свердловской областной клинической больницы №1» выражает благодарность Волонтерскому отряду «Скорая спортивная помощь» за оказанную помощь в организации и проведение новогоднего утренника для отделения детской кардиохирургии.

13. Благодарственное письмо от Администрации ГАУЗ СО «Областной детской клинической больнице» выражает искреннюю благодарность Волонтерскому отряду «Скорая спортивная помощь» за оказанную благотворительную помощь маленьким пациентам.

14. Грамота за I место в чемпионате по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди вузов г. Екатеринбурга на призы Общественного совета при ГУ МВД России по Свердловской области.

В целях повышения эффективности воспитательной, профилактической и социально значимой работы в Институте осуществляется взаимодействие с социальными партнерами и субъектами профилактики.

Основными задачами совместной деятельности с социальными партнерами и субъектами профилактики являются: осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека; формирование позитивного правосознания, предупреждение правонарушений; повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей. Социальными партнерами и субъектами профилактики являются:

1. Комитет по молодежной политике г. Екатеринбурга.
2. Департамент молодежной политики Свердловской области.
3. Региональное отделение Российского союза молодежи.
4. «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков.
5. Отдел по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних.
6. Центр допризывной подготовки, сотрудники Пункта отбора на военную службу по контракту».
7. ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-пассажирский.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Ассоциация студенческих спортивных клубов России.

10. Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала».

11. Центр патриотического воспитания Свердловской области.

12. Спортивно-патриотический отдел Екатеринбургской Епархии.

13. Администрация Ленинского района и др.

14. Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции: социально – психологическое тестирование на предмет употребления психоактивных веществ, информационная компания по тестированию;

15. ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» – посещение обучающих семинаров, методическая поддержка педагогических работников;

16. МАУ «Городской центр медицинской профилактики» - участие специалистов и студентов колледжа в городском проекте «Здоровый студент», обучение специалистов колледжа, волонтеров колледжа.

17. Молодежный клуб РГО «Уральский следопыт»

18. Федерации армрестлинга России.

19. Специальный олимпийский комитет Свердловской области.

20. Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».

21. Фонд «Поддержки спорта, спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».

22. Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних.

В течение отчетного периода в Институте осуществлялась планомерная работа по профилактике правонарушений, формированию культуры здорового образа жизни, поддержке обучающихся и развитию органов студенческого самоуправления.

Ежегодно проводится тестирование студентов на выявление стиля жизни и системы ценностей, тестирование знаний путей передачи ВИЧ-инфекции, отношения к употреблению психоактивных веществ.

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

Еженедельно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений (пт.14.00). На заседаниях Совета рассматривались вопросы: планирование и особенности работы в группе; планирование работы по профилактике правонарушений со студентами «группы риска»; составление социального паспорта группы; работа с активом группы по развитию самоуправления; социальная защита и охрана здоровья студентов; об эффективности профилактической работы со студентами, стоящими на учете и студентами «группы риска»; о состоянии работы по организации досуга студентов. Классные руководители проводят индивидуальную работу со студентами, направленную на сохранение контингента групп (беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, по предупреждению конфликтных ситуаций в группах, по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, табакокурения), а также мероприятия по адаптации студентов первого года обучения (изучение мотивов, интересов студентов; тренинги на сплочение

группы; посещение студентов, проживающих в общежитии; общение с родителями).

Создан и веден активную работу Студенческий Совет (Совет обучающихся), заседания Студенческого совета проводятся еженедельно в по вторникам в 11:30).

Ежегодно проходят встречи студентов с администрацией института и колледжа, где студенты могут задать интересующие их вопросы, связанные с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью колледжа.

В период 2025 учебного года проведено 19 заседаний стипендиальной комиссии.

Таблица 23 – Стипендиальное обеспечение (данные представлены по состоянию на 01.09.2025 г.)

Специаль-ность	Всего бюджет /чел.	Академич. стипендия/ чел.	Процент от общего числа	Повышенная академич. стипендия / чел	Соц. стипендия / чел	Повышенная соц. стипендия / чел
Стипендиальное обеспечение программ СПО						
49.02.01	326	152	47%	7	8	0
49.02.02	95	63	66%	5	15	0
Стипендиальное обеспечение программ ВО						
49.03.01	56	29	52%	2	4	1
49.03.02	39	25	64%	2	3	0

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является:

– создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность обучающихся в соответствии с основными направлениями образовательной политики Российской Федерации;

– раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде;

– формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения;

– осознание обучающихся роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях;

– формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств и характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой;

– снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

– сформированность общих компетенций у выпускников института, способных самореализоваться в условиях современного общества;

– создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации

и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;

– формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями;

– повышение общего уровня воспитанности обучающихся;

– удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;

– увеличение числа обучающихся, трудоустроенных в период практики на штатные места;

– воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Свердловской области.

4.2 Организация спортивной работы

В Институте спортивная работа организуется под руководством председателя спортивного клуба и руководителя физического воспитания.

Спортивно-массовая работа в 2025 году осуществлялась на основе плана работы вуза и календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Уровень спортивной квалификации студентов:

ЗМС – 1 человек (Казанцев А.Д. – спорт глухих).

МСМК – 2 человека (Михеева О.И. – самбо, Алехина А.А. – самбо).

МС – 98 человек.

В таблице 24 представлены результаты спортивной работы.

Таблица 24– Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях в 2025 г.

Наименования мероприятия	Сроки проведения	Уровень	Место проведения	Результат
Универсиада – 2025 среди высших учебных заведений Свердловской области	Январь – май 2025	Областной	г. Екатеринбург	Комплексный зачет – 2 место
III этап Всероссийских соревнований среди студентов по легкой атлетике «Национальный студенческий кубок»,	21.03.2025	Межрегиональный	г. Екатеринбург	4 место
Общероссийский проект «Мини-футбол в ВУЗы». Серебряная лига. Мужчины. Свердловской обл.	Март 2025	Областной	г. Екатеринбург	2 место

Наименования мероприятия	Сроки проведения	Уровень	Место проведения	Результат
Общероссийский проект «Мини-футбол в ВУЗы». Серебряная лига. Женщины. Свердловской обл.	Март 2025	Областной	г. Екатеринбург	3 место
Всероссийские соревнования по футзалу среди команд профессиональных образовательных организаций «Футзал в ссузы»,	03-11.04.2025	Всероссийский	д. Большой Суходол (Нижегородская область)	5 место
Чемпионат студенческой хоккейной лиги.	Январь – апрель 2025	Всероссийский	г. Екатеринбург	Регулярный чемпионат – 5 место Плей-офф – 1/8 финала
Всероссийские соревнования по мини-футболу среди студентов «Общероссийский дивизион. Ссузы», приуроченные к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (юниоры до 21 года)	04-09.11.2025	Всероссийский	г. Ессентуки	5 место

В 2025 году в Универсиаде среди высших учебных заведений Свердловской области студенты приняли участие в 22 видах программы. В комплексном зачете Екатеринбургский институт физической культуры занял второе место.

Студенты вуза стали победителями соревнований Универсиады – 2025 по греко-римской и вольной борьбе, в лыжных гонках среди мужчин, в турнире по хоккею.

Второе место сборные команды вуза завоевали в соревнованиях по роллер спорту, футболу, в турнире по футзалу среди женщин, в соревнованиях по легкой атлетике и в многоборье ВФСК ГТО.

Третье место в Универсиаде – 2025 завоевала женская команда по баскетболу и мужская команда по футзалу.

4 место – плавание, скалолазание.

5 место –дзюдо (мужчины), перетягивание каната.

6 место – самбо (женщины), дзюдо (женщины), бадминтон.

8 место – бокс.

9 место – самбо (мужчины).

12 место – волейбол (мужчины).

В рамках проведения XIV областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области студенты колледжа выиграли соревнования по лыжным гонкам (девушки) и футзал (юноши). Третье место в командном зачете было завоевано в легкоатлетическом кроссе, в соревнованиях по легкой атлетике и в лыжных гонках (юноши).

Ежегодно в г. Екатеринбург проходит Спартакиада профессиональных образовательных организаций. Студенты колледжа стали победителями в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу (девушки, юноши), футболу (юноши), баскетболу (юноши, девушки), в лыжных гонках (девушки) и в командном зачете по легкой атлетике:

– 2 место – плавание, лыжные гонки (юноши), футзал (девушки);

– 4 место – многоборье ВФСК ГТО, волейбол (юноши), настольный теннис (девушки);

– 8 место – шахматы;

– 10 место – пулевая стрельба;

– 11 место – настольный теннис (юноши).

В течение учебного года проводится Спартакиады Ленинского района г.Екатеринбурга среди учреждений высшего образования и среднего профессионального образования. В комплексном зачете, по итогам выступления в двенадцати видах спорта студенты вуза стали победителями Спартакиады – 2025 года. В отдельных видах первое место был завоевано в легкоатлетическом кроссе, в многоборье ВФСК ГТО, в лыжных гонках и соревнованиях по баскетболу 3х3 среди девушек.

В программе Спартакиады учебного заведения среди студентов, проводились соревнования по следующим видам спорта:

1. Легкоатлетический кросс.
2. Футзал.
3. Баскетбол 3х3.
4. Шашки.
5. Гребля индор (гребной спорт).
6. ВФСК ГТО.
7. Дартс.
8. Перетягивание каната.

В апреле 2025 года сборная вуза приняла участие в Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов образовательных организаций высшего образования и завоевала четвертое место. В личном зачете победительницей Фестиваля стала Виолетта Шадрина среди женщин – VII ступень.

В октябре – ноябре 2025 года студенты вуза приняли участие в новом проекте Российского студенческого спортивного союза «УниверЛига регионов». Свердловская область вошла в список 40 регионов, в которых был запущен данный проект.

В соревнованиях «УниверЛиги регионов» студенты вуза продемонстрировали достойные результаты. В легкоатлетическом кроссе на 5 км в личном зачете победу одержал Дедюхин Евгений, а команда заняла второе место. Серебряными призерами соревнований «УниверЛиги регионов» студенты вуза стали в соревнованиях по скалолазанию и в эстафетном беге. Третье место завоевала мужская команда по баскетболу 3х3. В шаге от призовой тройки, на четвертом месте завершили выступление мужская команда по пляжному волейболу и женская команда по футзалу.

Количество студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов составляет 45 человек.

В таблице 25 представлена динамика дополнительного показателя, отражающего специфику вуза.

Таблица 25 – Динамика показателя мониторинга эффективности деятельности

Наименование показателя	Медианные значения (актуальны для отчета за 2024 г)			2023	2024	2025
	РФ	субъекту	ведомственной принадлежности			
Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов	6,99	6,07	6,99	6%	6,97%	6,5%

Таким образом, доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, демонстрирует стабильность на уровне 6–7% в течение всего периода.

5 Материально-техническое обеспечение

В настоящее время Институт располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19 367 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая площадь учебного корпуса составляет 10 332, 8 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая, медпункт, помещение для самостоятельной работы.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

Материально-техническое обеспечение включает:

– 29 аудиторий, из которых 23 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой;

– помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

– два компьютерных класса;

– лаборатория физической и функциональной диагностики;

– 4 спортивных зала общей площадью 2895 кв.м. (зал гимнастики, ритмики и фитнеса, универсальный спортивный зал, зал лечебной физической культуры, спортивный зал (единоборств, тренажерный зал));

– массажный кабинет;

– библиотека;

– актовый зал общей площадью 271,76 кв. м. на 250 мест для проведения культурно-массовых мероприятий;

– конференц-зал, оборудованный современной мультимедийной аппаратурой.

На территории Института оборудованы спортивные площадки: спортивная площадка (805,4 кв.м., беговая дорожка, полоса препятствий и разминочная площадка), минифутбольная площадка (1058,2 кв.м.), баскетбольная площадка (536,1 кв.м.).

В Институте созданы необходимые социально-бытовые условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся.

В учебном корпусе функционирует столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест, осуществляющая работу с 10:00 до 15:00. Столовая и буфет размещены в едином блоке с учебными аудиториями, что обеспечивает удобство их посещения обучающимися.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском пункте, расположенном в учебном корпусе. Медицинский пункт включает процедурный кабинет и кабинет амбулаторного приема,

оснащенные необходимым оборудованием и лекарственными средствами для оказания неотложной помощи.

В Институте на системной основе организовано прохождение работниками ежегодных периодических медицинских осмотров, а также проведение медицинских осмотров обучающихся.

В 2025 году подготовлено помещение для организации комнаты матери и ребенка, предназначенной для студенческих семей и семей сотрудников Института, имеющих детей в возрасте до 3 лет.

В Институте функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Основными компонентами ЭИОС являются:

– контент официального сайта. Режим доступа: www.sport-ural.ru;

– личный кабинет обучающегося. Доступ осуществляется по логину и паролю с главной страницы официального сайта. Режим доступа: https://avtorvuz.sport-ural.ru/login;

– электронная почта структурных подразделений. Режим доступа www.sport-ural.ru/sveden/common/kontakty;

– электронно-библиотечные системы. Режим доступа к ЭБС Юрайт: https://urait.ru/ ;

– доступ к расписанию организован с главной страницы сайта http://www.sport-ural.ru/raspisanie.

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах организован со страницы сайта. Режим доступа http://www.sport-ural.ru/sveden/education.

В Институте используется свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL (операционная система ROSA Linux, Debian 11, текстовый процессор и визуальный редактор LibreOfficeWriter, табличный процессор LibreOfficeCalc, программа подготовки презентаций LibreOfficeImpress, графический редактор GIMP, интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium).

Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек. Свободно распространяемое и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

Для обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, используется Контент-фильтр SkyDNS «Школа», который соответствует Законодательству РФ в части правил доступа в интернет обучающихся.

В Институте имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения используются помещения, расположенные на первом этаже здания: аудитория с индукционной петлей, библиотека, оборудованная рабочими местами, рабочее место для маломобильных учеников, доступ в ЭИОС. Свободный доступ к Wi-Fi в библиотеке, компьютеры с выходом в интернет.

По обеспечению доступной среды на территории Института созданы следующие условия:

– оборудованы открытые места индивидуальных автостоянок для инвалидов;

– оборудован вход с пандусом, приспособленный для маломобильных групп населения с кнопкой вызова;

– на входной группе установлена кнопка вызова для инвалидов;

– на входе установлен телефон с тональным и импульсным способом набора номера;

– участки пола на путях движения перед входами на лестницы имеют предупредительную контрастно окрашенную поверхность;

– вдоль обеих сторон всех лестниц установлены ограждения с поручнями;

– оборудован туалет для инвалидов;

– на дверях и перегородках предусмотрена яркая контрастная маркировка в форме круга;

– установлена информационная тактильная мнемосхема, отображающая информацию о помещениях в здании;

– на приступах краевых ступеней лестничных маршей нанесены противоскользящие полосы, контрастных с поверхностью ступени желтого цвета;

– установлена тактильная плитка;

– входы и выходы оборудованы пандусом;

– на территории и в зданиях образовательной организации информация дублируется информирующими тактильными табличками для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля;

– установлены световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях;

– установлена индукционная система (петля) для лиц с нарушением слуха;

– оборудовано помещение для самостоятельной работы, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

В Институте имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека занимает помещение площадью 251кв.м. включающим в себя книгохранилище и читальный зал на 60 посадочных мест, оборудованный современной системой видеонаблюдения, имеется доступ к сети Интренет.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами для самостоятельной работы студентов.

В библиотеке созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие сервисы:

– на каждом компьютере для самостоятельной работы имеется возможность использовать «Экранную лупу»;

– стационарный видеоувеличитель с голосовой читающей функцией «Аура» с встроенным экраном позволяет свободно пользоваться всеми печатными ресурсами библиотеки для лиц с нарушением зрения и слуха;

– наличие автоматизированного рабочего места для учеников с нарушением ОДА и ДЦП.

– наличие рабочего места для учащихся с пониженной функцией зрения.

Автоматизация всех основных библиотечных процессов осуществляется на основе программного обеспечения 1С: программа для учреждений начального и среднего профессионального образования 1С Библиотека колледжа.

В читальном зале библиотеки был открыт доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ)

Научно-исследовательская лаборатория оснащена следующим оборудованием:

- Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция).
- Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия).
- Степ-платформа.
- Скользкая слайд-доска.

Контроль времени действия нагрузки осуществляется электронным секундомером.

Для обработки информации применяются три компьютера.

Для морфологических исследований применяются напольные электронные весы, ростомер и калипер.

Для измерения показателей внешнего дыхания используется компьютерный спирограф SPIRO USB.

Для измерения концентрации лактата применяется портативный биохимический анализатор «Акку-тренд».

Для измерения показателей крови многофункциональная система мониторинга EasyTouchGCHb.

Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностического комплекса Поли-Спектр 8/ЕХ.

Для определения точности психомоторных реакций применяются два демонстрационных электрических секундомера.

Для измерения гемодинамики применяется комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ».

Для определения психофизиологических реакций применяется прибор ПКАПФ 02.

Для оценки нервно-мышечной регуляции применяется стабилоплатформа ST 150.

Для выведения информации используются жидкокристаллическая панель и два лазерных принтера.

На территории института функционируют: мини-футбольное поле, баскетбольная площадка и установлена полоса препятствий с двумя легкоатлетическими дорожками.

На 01.01.2026г. Институт располагает информационным и коммуникационным оборудованием, включающим:персональные компьютеры - 179 ед., из них компьютеров – 100 ед., ноутбуков – 75 ед., серверов – 4 ед.;23 ед. проекторов, 44 ед. принтеров, 2 ед. сканеров, 10 ед. ЖК-телевизоров, 16 ед. МФУ, 1 ед. копировального аппарата, 1 ед. ризографа, 1 ед. системы видеонаблюдения, 1 ед. системы электронной проходной, 1 ед. пожарная сигнализация; 2 ед. системы звукового оборудования спортивного и гимнастического залов; 1 ед. системы звукового и светового оборудования актового зала; 1 ед. системы наружного освещения; 16 лицензий на программное обеспечение.

В 2025 году произведены следующие работы по содержанию материально-технической базы:

- замена труб ХВС, ГВС в учебном корпусе;
- промывка системы отопления;
- техническое обслуживание электронной проходной;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- техническое обслуживание охранной системы;
- техническое обслуживание вентиляционной системы;
- техническое обслуживание электрохозяйства;
- техническое обслуживание компьютерной техники;
- техническое обслуживание автоматического шлагбаума;
- дератизация и дезинфекция помещений.

В перспективе развития материально-технической базы Института предусмотрен комплекс мероприятий, который направлен на

совершенствование условий образовательной деятельности, повышение уровня безопасности, комфорта и доступности образовательной среды.

С этой целью в Министерство спорта Российской Федерации направлена заявка о выделении в 2026 году целевой субсидии на следующие работы:

– подготовка проектно-сметной документации на проектирование узла коммерческого учета тепла и системы автоматического регулирования тепла;
– ремонт кровли игрового и гимнастического зала;
– закупка парт и стульев в учебные аудитории;
– закупка оборудования для комнаты матери и ребенка;
– закупка компьютеров и мониторов для двух компьютерных классов;
– замена канализационных труб (1,2,3 этаж) в двух туалетах;
– замена задвижек трубопровода ГВС и ХВС (2 шт.);
– замена манометров на трубопроводе ГВС (45 шт.);
– приобретение оборудования для комнаты матери и ребенка;
– приобретение оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, материально-техническое обеспечение Института соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к реализации образовательных программ, обеспечивает необходимые условия для осуществления образовательной, научно-исследовательской и спортивной деятельности, включает современную инфраструктуру, электронную информационно-образовательную среду, условия доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

6 Заключение

По результатам самообследования деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК» в 2025 году можно сделать следующие выводы.

В 2025 году обеспечено выполнение контрольных цифр приема, сохраняется положительная динамика контингента по ряду направлений подготовки и специальностей, расширяется реализация программ дополнительного профессионального образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования свидетельствуют о достаточном высоком уровне подготовки обучающихся. Анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей подтверждает положительную оценку условий, содержания и организации образовательного процесса.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в Институте и реализуется через интеграцию науки и практики, активное участие в конференциях и рост публикационной активности.

В Институте организована системная воспитательная и спортивная работа со студентами. Обучающиеся вовлекаются в общественно значимые патриотические, волонтерские и спортивные мероприятия, что способствует формированию гражданской позиции, профессиональной мотивации.

Развитая спортивная составляющая внеучебной деятельности соответствует профилю Института и является значимым фактором личностного и профессионального становления обучающихся.

Условия реализации образовательных программ, а именно материально-техническое, библиотечно-информационное, кадровое обеспечение, соответствуют требования федеральных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки.

По результатам анализа можно сделать вывод, что Институт в 2025 году в целом обеспечивает стабильное функционирование и развитие по основным направлениям деятельности.

Приложение А

Таблица 1 – Показатели деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Значение
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	692 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	178 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	514 чел.
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1021 чел.
1.3.1	По очной форме обучения	942 чел.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	79 чел.
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	- баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	57,57 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	65,61 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по	-

	специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	4,91 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	1720 чел.
	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	0 единиц
2.2	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1319 единиц
2.4	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687	
2.5	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	80,43 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	153,7 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	8,24 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,09 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной	100 %

	организации от НИОКР	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	8,2 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	16 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0чел./0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	15,75/84,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0,8/4,29
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	12,65/100%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-
3.1.1	По очной форме обучения	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
3.1.3	По заочной форме обучения	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	7 чел./1,01%
3.2.1	По очной форме обучения	2 чел./1,12 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
3.2.3	По заочной форме обучения	5 чел./0,97%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение	-

	образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	3 чел./2,3/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	162160,8 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	8695,0 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5358, 1 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	207,1 %

	Российской Федерации	
	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	45 кв.м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	45 кв.м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,78 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	69,9 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	151,5 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	12 чел./1,73%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	4 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единицы
	нарушениями зрения	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 единицы
6.2.2	программ магистратуры	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	2 единицы

	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 единицы
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	11 человек
6.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.3.3	по заочной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-
6.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	1 человек
6.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-
6.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	9 чел./ 20,4 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	4 чел./23,53 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1 чел./20%
7	Доля студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, в общей численности студентов	45 человек/ 6,5%