МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
протокол № 10 от 18.04.2016 г.

Ректор _____ Е. Ф. Орехов

ОТЧЕТ
о самообследовании Екатеринбургского института физической культуры (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» по состоянию на 01 апреля 2016 г.

Челябинск, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 7

2.1. Реализуемые образовательные программы 7

2.2. Востребованность выпускников на рынке труда 13

2.3. Виды контроля качества подготовки выпускников 17

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ 23

2.5. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки/специальностям 24

2.6. Организация повышения квалификации ППС 25

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 27

3.1. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения разработок в производственную практику 29

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 34

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 37

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 49

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 54

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
(по состоянию на 1 апреля 2016 года)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование - Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры». Сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:

адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85

тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,

e-mail sport-ural@ru66.ru, sport-ural@mail.ru.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее - Филиал), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Университет) (Российская Федерация, 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1).

Место нахождения филиала: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 по положению о Екатеринбургском филиале Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 03 марта 2006г.

Полное наименование: Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»; сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы, бланки, символику.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» и настоящим Положением.

Миссия Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» – обеспечение современного качества образования и научных исследований в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и туризма, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному

выступлению спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Основные цели и задачи института:

1. Ежегодный анализ и обновление основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям и профилям подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 43.03.02 «Туризм», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» с учетом требований рынка труда.

2. Организация и проведение мероприятий по разработке и лицензированию ООП ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

3. Мониторинг и совершенствование качества подготовки студентов:

– разработка, пересмотр и обновление учебно-методического обеспечения образовательных программ;

– обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение условий для обучения студентов – спортсменов членов сборных команд Свердловской области и Российской Федерации;

– контроль качества подготовки студентов посредством организации проведения тестирования через программы «Интернет-тренажеры / Федеральном интернет - экзамен в сфере высшего профессионального образования» (показатели: явка 95 % студентов, не менее 60% студентов должны преодолеть пороговый уровень);

– обеспечение функционирования и развитие электронной информационно-образовательной среды.

4. Совершенствование системы менеджмента качества филиала согласно требованиям международного стандарта ИСО 9001:2008 путем активного

вовлечения в процесс работы всех сотрудников и структурных подразделений филиала, а также постоянного улучшения ее результативности.

5. Обеспечение достижения показателей эффективности образовательных организаций высшего образования.

6. Реализация принципа единства и целостности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие познавательных и творческих способностей студента.

7. Организация единого воспитательного пространства в филиале университета и развитие системы социально-психологической адаптации первокурсников к вузовской жизни.

8. Воспитание высоконравственной, духовно-развитой, физически здоровой личности будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и туризма, способной к высококачественной профессиональной деятельности, гражданской ответственности, стремлению к постоянному профессиональному росту.

9. Формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, нравственных, духовных и культурных ценностей, творческой активности, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, правового самосознания, инициативы и самостоятельности.

10. Оказание поддержки и развитие студенческого самоуправления, формальных и неформальных сообществ студентов (студенческий клуб, студенческие отряды, волонтерские отряды и т.д.), социального партнерства с профсоюзными организациями в деле совершенствования воспитания и социальной защиты обучающихся.

11. Профилактика негативных зависимостей в студенческой среде.

12. Обеспечение необходимых условий для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и тренировочных занятий по видам спорта.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» реализует следующие основные и дополнительные профессиональные образовательные программы:

высшее образование

49.03.01 Физическая культура

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

43.03.02 Туризм

032101.62 Физическая культура и спорт (последний выпуск состоялся в январе 2016г)

032102.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (последний выпуск состоялся в январе 2016г)

среднее профессиональное образование

49.02.01 Физическая культура (срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

49.02.01 Физическая культура (срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования)

49.02.02 Адаптивная физическая культура (срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

49.02.02 Адаптивная физическая культура (срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования)

дополнительное профессиональное образование

Программы профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза (500 часов):

- Физическая культура и спорт;

- Лечебная физическая культура и физическая реабилитация.

Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза (от 72 до 500 часов).

Перечень программ повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ института представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Программы повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	объем в часах
ЛФК и физическая реабилитация	144
Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии	72
Актуальные проблемы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта	72
Организация, планирование и содержание физического воспитания дошкольников	72
Теория и методика фитнес-технологий	144
Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе	72
Массаж: спортивный, восстановительный и лечебный	72
Теория и методика преподавания физической культуры в высших и средних учебных заведениях	72

Содержание основных образовательных программ:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Основная образовательная программа имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов в области адаптивной физической культуры, владеющих необходимыми для реализации профессиональных задач компетенциями. Программа направлена на развитие у студентов личностных качеств, требующихся при взаимодействии с лицами, имеющими отклонения в

состоянии здоровья (включая инвалидов); формирование общекультурных и профессиональных компетенций (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), которые необходимы будущему специалисту для участия в максимально возможном развитии жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья.

К разработке образовательной программы привлекаются работодатели.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по адаптивной физической культуре составляет обучения 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и составляет 240 зачетных единиц.

49.03.01 Физическая культура

Образовательная программа имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов по физической культуре, высокоинтеллектуальных, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе в сфере физической культуры и спорта на уровне мировых стандартов, владеющего средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, готовых к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

К разработке образовательной программы привлекаются работодатели.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Нормативный срок освоения ООП ВО по очной форме обучения составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения ООП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

43.03.02 Туризм

Область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей; организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

В области обучения задачей ООП является подготовка бакалавров в сфере основ гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику быть конкурентоспособным и успешно работать в сфере туризма, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности задачей ООП является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, мобильности, толерантности, повышение общей культуры.

При формировании целей ООП по подготовке бакалавров учитываются:

- ориентация на компетенции выпускников как результата обучения при разработке, реализации и оценке программы;
- требования ФГОС ВО по направлению 43.03.02 «Туризм» (бакалавр);
- требования международных стандартов ISO 9001:2000, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в рамках Болонского процесса;

- требования основных работодателей выпускников.

Квалификация выпускника – бакалавр. Нормативный срок освоения ООП ВО по очной форме обучения составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения ООП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

49.02.01 Физическая культура

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ОПОП СПО является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

– деятельностный и практикоориентированнный характер учебной деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

– приоритет самостоятельной деятельности студентов;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– связь теоретической и практической подготовки специалиста, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

Образовательная программа реализуется:

- на базе основного образования с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту», нормативный срок освоения 3 г.10 мес.
- на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту», нормативный срок освоения 2 г.10 мес.

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ОПОП СПО является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

– деятельностный и практикоориентированнный характер учебной деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

– приоритет самостоятельной деятельности студентов;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– связь теоретической и практической подготовки специалиста, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

Образовательная программа реализуется:

– на базе основного образования с присвоением квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», нормативный срок освоения 3 г.10 мес.

– на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», нормативный срок освоения 2 г.10 мес.

2.2. Востребованность выпускников на рынке труда

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

По данным Службы занятости населения Свердловской области выпускники института на учете не состоят.

Одной из главных стратегических линий деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК является содействие трудоустройству выпускников в соответствии с рекомендациями Минобрнауки, Министерства спорта и Минтруда России.

В настоящее время институт зарекомендовал себя как учебный и научно-методический центр физической культуры и спорта Свердловской области и Уральского региона.

Совместная деятельность по содействию трудоустройству выпускников проводится выпускающими кафедрами, отделом практики и отделом по воспитательной работе.

В организации и проведении работы по эффективному трудоустройству выпускников используются различные формы:

– мониторинг рынка труда (анализ заработных плат, требований, предъявляемых к специалистам работодателями, и соответствие квалификационных характеристик выпускников);

– сотрудничество с региональными и муниципальными органами исполнительной власти в области образования, физической культуры и спорта в плане предоставления рабочих мест для выпускников Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК;

- привлечение потенциальных работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ;

– формирование и постоянное обновление информации о вакантных должностях для студентов и выпускников.

Институт взаимодействует с общеобразовательными школами, лицеями, колледжами, спорткомитетами г. Екатеринбурга, городов Свердловской области и Уральского региона, ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивными клубами, федерациями по видам спорта по подготовке специалистов физической культуры для вышеназванных организаций.

Выпускники университета работают учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования, тренерами по видам спорта,

инструкторами ФК, фитнес-инструкторами, инструкторами и методистами по ЛФК, массажистами, занимают руководящие должности в спортивных школах, в реабилитационных центрах, в комитетах по физической культуре и спорту администрации районов города Екатеринбурга и других территорий.

Выпускающие кафедры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» поддерживают связи с потребителями. Заключены и действуют договоры о совместной практической подготовке специалистов с образовательными, спортивными, спортивно-оздоровительными организациями г. Екатеринбурга и Свердловской области.

В институте действует система трудоустройства выпускников по месту прохождения практики по специализации. Ежегодно 40-50 % студентов после прохождения преддипломной практики в дальнейшем продолжают работу в организациях – базах практик.

В таблицах 2-4 представлен анализ востребованности выпускников.

Таблица 2 –Востребованность выпускников

год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	Процент выпускников, стоящих на учёте в службе занятости	Процент выпускников, работающих в регионе
2010	91,3	100	–	90,2
2011	88,4	100	–	84,5
2012	90,7	100	–	93,5
2013	86,8	100	–	89,8
2014	92,6	100	–	90,5
2015	90,5	100	–	86,4

Из вышеприведенных показателей видно, что институт практически удовлетворяет потребности в кадрах по заявкам спортивных организаций.

Таблица 3 - Распределение выпускников Института

год	Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»								
	учитель ФК	тренер	инструктор ФК	педагог доп. образования	спортсмен профессионал	методист	др. специальности	продолжили обучение	выпуск
2010	3	8	–	5	6	1	39	2	64
2011	2	6	1	4	5	–	36	4	58
2012	1	12	3	7	2	4	9	4	42
2013	4	7	2	3	3	2	10	2	33
2014	2	10	4	6	5	2	8	3	40
2015	2	13		4	3		4	1	27

Таблица 4 - Распределение выпускников Института

год	Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»							
	инструктор ЛФК	тренер	массажист	педагог доп. образования	методист ЛФК	др. специальности	продолжили обучение	выпуск
2010	2						–	2
2011	1	2	2	1		2	1	9
2012	1	1	1	1	1	2	2	9
2013	1			2	2	1	2	6
2014	1	3	1	3		3	2	11
2015	3			1		2		6

Таким образом, большинство выпускников института успешно трудятся в отрасли физической культуры и адаптивной физической культуры, имеют перспективы профессионального карьерного роста. Выпускники института входят в руководство региональных и областных федераций по видам спорта, занимают руководящие должности в государственных органах управления физической культурой и спортом г. Екатеринбурге и Свердловской области, являются действующими профессиональными спортсменами и ведущими тренерами в подготовке спортивного резерва Уральского региона.

2.3. Виды контроля качества подготовки выпускников

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» создана система контроля качества подготовки обучающихся. Измерение и контроль характеристик качества подготовки обучающихся с целью проверки выполнения требований к ней проводится на соответствующих этапах процессов, связанных с профессиональной подготовкой студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО. Сюда относятся:

- вступительные испытания;
- текущий контроль знаний (контрольные работы и тесты);
- проведение рубежной и промежуточной аттестации;
- проведение итоговой аттестации и отчеты председателей ГАК;
- участие в интернет-тестировании;
- рецензирование и оценка курсовых и выпускных квалификационных работ;
- оценка прохождения практики.

Информация, полученная при мониторинге и измерениях, используется при анализе данных.

2.3.1. Вступительные испытания

Вступительные испытания абитуриентов по реализуемым направлениям подготовки в филиале проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизированными в «Правилах приема в Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», утверждаемых ежегодно.

Прием на обучение проводится:

По программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее –

ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Екатеринбургским институтом физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Екатеринбургским институтом физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно.

В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по реализуемым направлениям подготовки.

2.3.2. Текущий контроль, рубежная и промежуточная аттестация

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

В институте реализуется балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов.

Контроль успеваемости студентов по дисциплинам осуществляется с использованием программного обеспечения «Электронные ведомости».

Текущий контроль предусматривает проверку отдельных знаний, умений и навыков студентов, полученных до начала обучения или во время обучения по дисциплине.

График, формы, правила оценивания и использования результатов текущего контроля доводятся до студентов в начале обучения по учебной дисциплине преподавателем, проводящим занятия.

Рубежный контроль - проверка отдельных знаний, умений и навыков студента, полученных в ходе обучения. Рубежный контроль проводится по

завершению изучения дисциплинарного модуля учебной дисциплины. В каждом семестре предусмотрено два рубежных контроля – в середине и в конце семестра.

Аттестация в рамках каждой контрольной точки включает в себя аттестацию по трем видам деятельности студента: посещение, контроль и самостоятельная работа.

Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются графиками учебного процесса.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки в форме экзаменов, зачетов и итоговых контрольных работ по учебным дисциплинам и практикам.

На момент проведения экзамена (зачета) каждый студент имеет итоговый рейтинг по дисциплине.

2.3.3. Анализ итогов тестирования уровня знаний студентов очного отделения с помощью интернет-тренажеров

Результаты контроля знаний с использованием Интернет-тренажеров представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты контроля знаний с использованием Интернет-тренажеров

Дисциплина	Группа	Средний процент правильно выполненных заданий
Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
Возрастная анатомия и физиология	А-Дб-13-21	84%
Культурология	А-Дb-14-11	73%
Философия	А-Дб-13-21	77%
Социология	А-Дб-13-21	85%
Политология	А-Дб-13-21	82%
Математика	А-Дb-14-11	67%
Психология и педагогика	А-Дб-13-21	75%
Безопасность жизнедеятельности	А-Дб-13-21	80%
49.03.01 Физическая культура		
Культурология	Ф-Дb-14-11	71%
Философия	Ф-Дб-13-21	84%

Экономическая теория	Ф-Дб-12-31	66%
Социология	Ф-Дб-13-21	71%
Политология	Ф-Дб-13-21	73%
Правоведение	Ф-Дб-13-21	90%
Иностранный язык	Ф-Дb-13-21	80%
Психология	Ф-Дб-13-21	73%
Безопасность жизнедеятельности	Ф-Дб-12-31	63%
Биология	Ф-Дb-14-11	60%
43.03.02 Туризм		
Философия	Т-Дб-13-21	86%
Культурология	Т-Дb-14-11	76%
Информатика	Т-Дb-14-11	67%
Информатика	Ф-Дb-13-21	66%
Психология	Ф-Дб-14-11	60%
Правоведение	Т-Дб-13-21	68%
Безопасность жизнедеятельности	Т-Дb-12-31	70%
Иностранный язык	Т-Дb-12-31	80%
Менеджмент	Т-Дb-12-31	77%
История России	Т-Дб-14-11	78%

В декабре-январе 2015-2016 учебного года было проведено тестирование знаний студентов на основе фондов оценочных средств, разработанных преподавателями вуза, с использованием программы MyTest. Результаты тестирования представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты тестирования студентов

Группа	Дисциплина	Средний процент правильно выполненных заданий
Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
А-Дb-12-41	ТиО АФК	65
	Частные методики адаптивной физической культуры	60
А-Дb-13-31	ТиМ ФК	90
	Лечебная физическая культура	93
А-Дb-15-11	Биомеханика	97
	Гимнастика	60
А-Дb-14-21	Право	60
	Профилактика социально-значимых заболеваний	60
49.03.01 Физическая культура		
Ф-Дb-14-21	ТиМ спортивных игр	76
	Психология физической культуры	75
Ф-Дb-12-41	ТиМ ИВС (ЦВС)	73
	ТиМ ИВС (спортивные игры)	92

	ТиМ ИВС (фитнес технологии)	62
Ф-Дb-15-11	История физической культуры	87
	Биохимия	60
Ф-Дb-13-31	Правовые основы профессиональной деятельности	67
	Теория и методика физической культуры	89
43.03.02 Туризм		
Т-Дb-13-31	Туристско-рекреационное проектирование	72
	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности	67
Т-Дb-14-21	Правовое регулирование в туризме	80
	Туристское страноведение	90
Т-Дb-12-41	Стандартизация, сертификация, лицензирование в туристской индустрии	60

2.3.4. Результаты Итоговой государственной аттестации студентов в 2015 учебном году

Итоги работы Государственной аттестационной комиссии представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям/направлениям подготовки

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки:									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	отлично		хорошо		удовлетв		неудовл.		всего отличн, и хор.оценок	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
49.03.01 Физическая культура(очная форма обучения)												
Государственный экзамен	7	0	1	14	3	43	3	43	0	0	4	57
Защита выпускной квалификационной работы	7	0	6	86	1	14	0	0	0	0	7	100
032101 Физическая культура и спорт(очная форма обучения)												
Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	19	0	9	47	7	37	3	16	0	0	16	84
Защита выпускной квалификационной работы	19	0	16	84	3	16	0	0	0	0	19	100

032102 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(очная форма обучения)												
Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	6	0	4	67	1	17	1	17	0	0	5	83
Защита выпускной квалификационной работы	6	0	4	67	2	33	0	0	0	0	6	100

49.03.01 «Физическая культура» (заочная форма обучения)												
Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	14	1	7	54	6	46	0	0	0	0	12	100
Защита выпускной квалификационной работы	14	1	12	92	1	8	0	0	0	0	13	100
032101.65 – «Физическая культура и спорт» (заочная форма обучения)												
Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	27	2	9	24,3	13	48,1	5	18,5	0	0	22	81,8
Защита выпускной квалификационной работы	27	2	12	44,4	13	48,1	2	7,4	0	0	25	92,5
032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (заочная форма обучения)												
Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	23	0	10	43,5	10	43,5	3	13,0	0	0	20	87
Защита выпускной квалификационной работы	23	0	12	52,2	11	47,8	0	0	0	0	23	100

Членами ГЭК была отмечена защита выпускных квалификационных работ студентов:

- по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: Корневой Вероники Юрьевны на тему «Развитие координационных способностей у детей 6-7 лет, занимающихся спортивной аэробикой».

- по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Елизарова А.Н. на тему «Организация учебно-тренировочного процесса в детско-юношеской спортивной школе по виду спорта каратэ», Перского В. Г. на тему

«Методика воспитания силовой выносливости самбистов высокой квалификации», Желтышевой Н. А. на тему «Методика развития динамического равновесия у фигуристов 9-10 лет»; Тихоновой А.А. «Специальная физическая подготовка прыгунов в длину 13-14 лет»; Толмачёва А.Н. «Методика подготовки легкоатлетов спринтеров 15-16 лет»; Пивашова Н.Я. «Методика тренировки хоккеистов с мячом 15-16 лет в подготовительном периоде»; Кузнецова Д.В. «Особенности скоростно-силовой подготовки легкоатлетов спринтеров 13-14 лет».

- по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»: Генаш М. Ф. на тему «Программа физической реабилитации пациентов, страдающих бронхиальной астмой, на стационарном этапе»; Шайхиевой Л.Р. на тему «Программа физической реабилитации для мужчин зрелого возраста при пневмонии»; Серпуховитина А. В. «Методика физической реабилитации больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения с нарушением функции глотания по псевдобульбарному типу на госпитальном этапе»; Фоминых А. Г. «Программа физической реабилитации лиц страдающих сколиозом».

Таким образом, качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

По всем уровням, направлениям и специальностям подготовки образовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами, которые ежегодно пересматриваются и обновляются кафедральными коллективами в части реализации индивидуальной образовательной территории студентов, ориентированной на социально и профессиональной востребованные компетенции выпускников.

Таблица 8 - Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

№ п/п	Показатель	Замечания и комментарии
1	Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин	100%
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке, в том числе количества новой (не старше 5 лет) и обязательной учебно-методической литературы	1.Общее кол-во экземпляров учебно-методической литературы - 12187. 2.Новой (не старше 5 лет) – 2170. 3.Обязательной учебно-методической литературы – 5987. Обеспеченность студентов литературой соответствует нормативному значению.
3	Сумма средств, выделяемых на приобретение литературы, в том числе учебно-методической, научной и периодической	Всего: 64397 Учебно-методической - 19284 Периодической – 45113
4	Наличие ЭБС, к которым имеется доступ студентов на основе заключения прямых договоров с правообладателями; уточнение количества компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС	Доступ к ЭБС «Руконт»
5	Общее количество компьютеров, компьютеров, используемых в учебном процессе и компьютерных классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1. Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе -78 2. Компьютерных классов – 2. 3. Классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 10.
	Количество Intranet-серверов и локальных сетей в УралГУФК, количества терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	1. Локальная сеть – 1. 2. Intranet-серверов – 3. 3. Терминалы – нет.

2.5. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки/специальностям

Учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Всего в институте работают 52 преподавателя, из которых:

− штатные педагогические работники - 31 человек;

– внешние совместители – 11 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 10 человек;

– всего с учеными степенями и званиями, спортивными званиями – 38 человек;

– доктора наук, профессоров - 4 человека.

В настоящее время в институте преподают: 2 Заслуженных тренера России, 3 Мастера спорта международного класса, 3 Мастера спорта России, 1 Заслуженный работник физической культуры РФ и 1 Заслуженный мастер спорта РФ.

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Анализ кадрового обеспечения

Специальность/направление подготовки	лиц, имеющих ученую степень/звание, %	д.н./профессор, %	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, %
49.03.01 Физическая культура	85	11	7
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	75	9	11
43.03.02 Туризм	68	8	25

2.6. Организация повышения квалификации ППС

Своевременность повышения квалификации ППС обеспечивается совместной работой заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации. На отчетный период 100% ППС прошли соответствующее повышение квалификации.

На 2015 год было проведено повышение квалификации для 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

Анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Анализ возрастного состава преподавателей

	всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС – всего	21	1	7		2	3		1	3	4
в том числе деканы факультетов	1							1		
заведующие кафедрами	4		2		1				1	1
профессора	3								1	2
доценты	7		1		1	3			1	1
старшие преподаватели	4		3							
преподаватели, ассистенты	2	1	1							
Внутренние совместители	10	1	1	2	2	3		1		

Средний возраст штатного ППС на 01.01.2016 года составляет 45 лет.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим направлением деятельности института, обеспечивающим необходимые условия для реализации образовательных программ, является научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.

Научно-исследовательские работы выполняются на кафедрах и в лаборатории института в рамках основных направлений научной деятельности.

Основные научные направления института представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Основные научные школы

№	Название научного направления, научной школы	код	Ведущие ученые в данной области
1	Разработка методологических основ интеграции биологических и педагогических аспектов спортивной тренировки	130004	к.п.н., профессор, зав. научно-иссл. лабораторией Вашляев Б.Ф. к.п.н., доцент, зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин Доронин А.И.
2	Физическая реабилитация и психосоциальная коррекция лиц с нарушениями психофизического развития	130004	к.п.н., доцент, зав. кафедрой АФК Тимофеева И.В. к.п.н., доцент зам. директора по учебной и научной работе, Салимов М.И.
3	Разработка форм и методов развития профессионально-прикладной подготовки студентов колледжа физической культуры	130001 130008	к.п.н., профессор, профессор кафедры ГСЭД Сазонов Ю.И. к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ ФК Сазонов И.Ю.

Данные о структуре научно-исследовательских работ, выполненных в 2015 г., приведены в таблицах 12-13.

Таблица 12 – Количество НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками филиала

Наименование кафедры	Количество публикаций	из них: в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	30	3

Кафедра естественнонаучных дисциплин	6	-
Кафедра туризма	11	1
Кафедра теории и методики физической культуры	7	3
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры	11	5
Итого:	65	12

Таблица 13 – Объем НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками института

	Сумма (в тыс. рублей) за 2015 год	За период январь-апрель 2016
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	1045	526,4
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	1045	526,4
средства федерального бюджета	-	-

Общий объем средств, направленных на финансирование научных исследований в 2015 году составил 1811,7 тыс.руб., что превышает объем НИР 2014 года.

В планах развития научных направлений – увеличение количества конференций, проводимых на базе института (кафедр); количества публикаций в российских журналах, включенных в перечень ВАК, публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования; увеличение доли средств, привлеченных в рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории института.

3.1. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения разработок в производственную практику

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС филиала внедряются в образовательный процесс (учебные пособия, монографии) в том числе по программам дополнительного профессионального образования.

В октябре 2015 была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптивная физическая культура и раннее развитие – путь гуманизации и объединения общества».

Научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УрадГУФК» занимается научно-методическим обеспечением учебно-тренировочного процесса, спортивной тренировки. НИЛ организует участие студентов в тестировании по оценке и прогнозированию физической работоспособности спортсменов, а также по оценке психологического профиля спортсменов.

По всем направлениям подготовки преподаватели кафедр ежегодно разрабатывают и обновляют учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: методические рекомендации, учебные пособия, фонды оценочных средств и др.

Профессионально – ориентированная, производственная практика являются неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей формировать профессиональные компетенции к научно-исследовательской деятельности студентов.

В настоящее время в аспирантуре обучается 2 сотрудника института. В 2015 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук преподаватель кафедры ГиСЭД И.В. Тарасевич. Соискателями являются преподаватели Н.С. Плющева, В.Б. Любимов.

Таблица 14 - Публикации в научных журналах, включенных в перечень ВАК

ФИО преподавателя	Название статьи	Выходные данные
1. Сазонов И.Ю, Кузьмин А. М., Тарасевич И.В.	Аксиологический подход в формировании интереса к будущей профессиональной деятельности	Научный журнал «Педагогическое образование в России» №1, 2015 (Реестр ВАК Минобрнауки РФ)
2. Сазонов И.Ю, Кузьмин А. М., Тарасевич И.В.	Интерес к будущей профессиональной деятельности как категория педагогики	Образование и наука 2015. – № 5 (124). – С. 45-52 (Реестр ВАК Минобрнауки РФ).
3. Салимов М.И.	Введение государственных требований к уровню физической подготовленности лиц с нарушением интеллекта	Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 48–49. (ВАК)
4. Салимов М.И.	Показатели заболеваемости детей с умственной отсталостью и их учет в процессе адаптивного физического воспитания	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : научно-методический журнал. – 2016. – № 2. – С. 57. (ВАК)
5. Салимов М.И.	Рекреационное значение погодного комплекса морского побережья Приморского края на состояние детей с легкой умственной отсталостью 12-13 лет	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал. – 2016. – № 2. – С.62–63.(ВАК)
6. Салимов М.И.	Перспективные направления научных исследований в области адаптивной физической культуры детей и подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 20–21. (ВАК)
7. Тарасевич И. В.	Активные и интерактивные методы в формировании интереса к будущей профессиональной деятельности у студентов вуза физической культуры	Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта». – 2014. – № 8 (114). С. 175-179
8. Плетников В.С.	Федеральный закон «О механизме обеспечения социальных гарантий на различных видах государственной службы»: общие требования к содержанию в целях разработки управленческих решений	Вопросы управления. – 2015. – № 2. С. 163-172.
9. Плетников В.С.	Федеральный закон «О механизме обеспечения социальных гарантий на различных видах государственной службы»: необходимость разработки и принятия	Вопросы управления. – 2015. – № 4. С. 245-251.
10. Громова Н.С.	Вербальный экстремизм как особый вид преступлений: правовая и лингвистическая природа	Исторические, философские, политические и

		юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2015. № 11 (61): в 3-х ч. Ч. 1. С. 51 – 55.
11. Тимофеева И.В.	Воздействие социальной среды на ребенка с детским церебральным параличом как условие формирования «собственной среды развития»	Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена [Текст]. - СПб., 2015. - N 177. - С. 54-61.
12. Виноградов С.А.	Педагогическое управление процессом развития учебно-познавательной ориентации педагогов в системе дополнительного профессионального образования / Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Набережные Челны : ПГАФКиСТ, 2015 – №1. – С. 114-119 (реестр ВАК Минобрнауки РФ).

Ежегодно в филиале проводится региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм», в которой участвуют все студенты очной формы обучения и других вузов. Кроме того, студенты и методисты практики ежегодно участвуют в «тематических» (по (направлениям подготовки, специальностям) межвузовских конференциях, инициируемых отделом практики Уральского государственного университета физической культуры и проводимых на различных исследовательских площадках: Челябинск, Екатеринбург, Уфа, Стерлитамак и др.

В таблице 15 представлена тематика ряда студенческих научных работ.

Таблица 15 – Участие студентов в НИР

№	Ф.И.О.	Вид/название НИР
1	Суркова П.В.	Влияние методов саморегуляции на предстартовые состояния спортсменок, занимающихся художественной гимнастикой // Т 33 Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию Благовещенского государственного педагогического университета / под общ. ред. О.В.

		Юречко. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2015. – 362 с.- С.335-344.
22	Суркова П.В.	Преодоление агрессивности у подростков 12-13 лет, занимающихся хоккеем // История, состояние и перспективы развития олимпийского движения, физической культуры и спорта. Материалы XXVII Всеуральской Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвященной 85-летию со дня рождения профессора В.С. Родиченко: - Стерлитамак, ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса, 2015г. - 299 с. – С. 264-269.
3	Куреннова Я.С.	Коррекция эмоциональной сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной реабилитации / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
4	Петрова Н.А.	Методика спортивной тренировки по плаванию спортсменов-инвалидов с ДЦП/ Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
5	Сазонов Н.Ю.	Физическая реабилитация больных с гонартрозом коленного сустава/ Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
6	Корнева В.Ю.	Развитие координационных способностей у детей 6-7 лет, занимающихся спортивной аэробикой / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
7	Курилюк А.О.	Методика силовой подготовки хоккеистов 16-17 лет / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
8	Лубков А.А.	Скоростно-силовая подготовка юношей гребцов 15-16 лет при помощи гребного тренажера / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
9	Омельков А.В.	Скоростно-силовая подготовка гребцов 14-15 лет / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
10	Петраков Д.А.	Развитие скоростно-силовых способностей хоккеистов 15-16 лет/ Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
11	Полыгалова Д.С.	Развитие гибкости у детей 6-7 лет на занятиях спортивной аэробики / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры.

		Екатеринбург, 2015.
12	Трутко А.И.	Воспитание специальной выносливости хоккеистов 16-17 лет / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
13	Шмагин Е. А.	Стрелковая подготовка биатлонистов 17-19 лет в подготовительном периоде / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
14	Суркова П.	Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов, презентаций и плакатов на английском языке «Добро пожаловать в мой родной край».
15	Басенцян П.С.	Инновационный потенциал информационных технологий в туризме / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
16	Загайнова А.А.	Эко-инновации в туризме: создание Фаб-лабов» / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
17	Шавшукова К.А.	Эмоциональная компетентность линейных сотрудников на турпредприятии / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
18	Деменьшина А.А.	Оздоровительный туризм и его место в туристической индустрии / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
19	Лысков Алексей Андреевич	Обучение основам техники владения клюшкой хоккеистов 9-10 лет / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
20	Нехорошков Андрей Владимирович	Обучение технике игры в настольный теннис детей 7-8 лет / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.
21	Папшева Татьяна Михайловна	Повышение мотивации к занятиям спортом детей младшего школьного возраста в условиях общеобразовательной школы / Региональная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная тренировка, адаптивная физическая культура, туризм» – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность института направлена на:

- разработку и реализацию соглашений и программ международного сотрудничества, установление и развитие связей с зарубежными образовательными, научными учреждениями и организациями, активизацию академического обмена учащимися и преподавателями, на разработку и продвижение совместных образовательных и научных проектов и исследований;

- организацию и консультационное сопровождение обменов, стажировок, иных форм академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, слушателей курсов факультета повышения квалификаций, выпускников не только нашего вуза, но и университетов-партнёров;

- повышение международного имиджа университета через организацию совместных международных исследовательских и образовательных программ, участие в совместных международных исследованиях, разработках, конференциях, конгрессах, публикациях;

Задачами международной деятельности являются:

- совершенствование профессиональных навыков студентов, выпускников вуза, слушателей курсов факультета повышения квалификаций, в соответствии с направлениями подготовки и специализацией, подключение их к участию в программах международной стажировки, к программам выездных семинаров.

- контроль выполнения обязательств, вытекающих из международных договоров.

Формы международного сотрудничества востребованы, в первую очередь, среди студентов и молодых специалистов, всерьез заботящихся о развитии своей карьеры, получении более престижных и высокооплачиваемых должностей. Именно стажировки в зарубежных компаниях могут стать ключом к будущему карьерному росту и улучшению социального положения.

Договоры заключены со следующими организациями:

- венгерская фирма BAU-ZALA kft (г.Хевиз, Венгрия) - март 2015 г.;

- пролонгация договора с венгерской туристической фирмой «J+K Travel kft Kontratex-Tour Utazási Iroda»- март 2015г.

Мероприятия, проведенные в 2015 году:

- Организационные мероприятия и контроль за стажировками в компании AXXOS на базе курортов «Olympia», «Martell» г. Карловы Вары – (2 студента)

- Стажировка в венгерской фирме «Kontratex-Tour» kft на базе курорта Хёфорраш г. Хайдусобосло.- июль-август. (1 студент).

- Стажировка в венгерской фирме «BAU-ZALA kft, Венгрия)» на базе курорта г.Хевиз.- июль (1 студент).

- Организация выездного семинара по теме «Ознакомление с методиками и программами реабилитации детей с заболеванием ДЦП, проводимыми институтом кондуктологии » на базе Высшей школы кондуктологии им.А.Петё (г.Будапешт, Венгрия) при участии 5 преподавателей этого института, (10 студентов) апрель, (октябрь -7 студентов не состоялось);

- Продвижение и обсуждение возможностей публикации, презентации разработок научно-исследовательской лаборатории, на тему «Оценка физической работоспособности и методики тренировки по динамике внешнего дыхания» при участии профессора кафедры «Теория физической культуры» Вашляева Б.Ф. с подключением кафедры спорта университета им. К. Эстерхази (г. Эгер, Венгрия) ноябрь;

- Обсуждение перспектив сотрудничества со всемирной ассоциацией WABA (World Aquatic Bodywork Association – всемирная ассоциация водных телесно-ориентированных практик) на базе Областного центра реабилитации инвалидов Екатеринбурга. Планирование проведения семинара с участием Джиованни Баккарани (Испания) - один из восьми преподавателей курса "Watsu 3" в мире.

- Обсуждение перспектив сотрудничества и проведение семинара (мастер класс) руководителя курсов профессионального развития спортсменов Национальной Академии Спортивной Медицины США в Венгрии, специалиста по восстановительной физической культуре Габора Фузи.

Предложенные темы лекций для проведения семинаров:

– Синдром взаимного подавления;

– Реабилитация на реформере после травм колена;

– Устранение боли в спине после травм позвоночника;

– Здоровые стопы - здоровый таз;

– Практикум по пилатесу с акцентом на спорт (футбол, теннис, баскетбол,плавание – в зависимости от национальных предпочтений);

– Программа коррекции на реформере травм плеча;

– Пилатес для шейного отдела позвоночника.

В институте осуществляется информационная и консультативная деятельность по представлению международных программ, поиску партнеров, оформлению необходимых документов.

На 1 апреля в институте обучается 9 иностранных граждан по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма – 3, заочная форма - 6).

Достижению хороших результатов в образовательной и научной деятельности способствует профессиональное общение со специалистами, в аналогичной сфере деятельности, из зарубежных образовательных и научных центров. Наши цели по созданию и проведению мероприятий, направленных на взаимовыгодное взаимодействие с субъектами образовательной и научной деятельности зарубежных стран, нацеленные на обмен интеллектуальными ресурсами, развитие академической мобильности, а также укреплению межкультурных и деловых связей продолжаются.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы и внутренними нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Воспитательная работа со студентами является составной, неотъемлемой частью процесса подготовка специалистов.

Целью воспитательной деятельности в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» является формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины. Это и формирование новой системы духовных ценностей российского общества, обеспечивающей становление подлинной гражданственности и патриотизма, и стремление к самообразованию и самовоспитанию, культуре общения и поведения.

Цель воспитательной деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обусловила решение следующих **задач***:*

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– всемерное развитие и сохранение лучших традиций Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности вуза и выбранной профессии, о престижности высшего образования, развитие творческих начал личности;

– поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение (мониторинг) интересов, творческих склонностей студентов, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;

– целенаправленная работа филиала вуза по адаптации студентов первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием своеобразных форм воспитательной деятельности;

– реализация в системе воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления, создание условий для развития организаторских и коммуникативных способностей студентов;

– формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания студентов;

– поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества студентов;

– формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья - валеологическая направленность образовательного процесса, так как здоровье для будущего специалиста физической культура является одной из главных жизненных ценностей.

Достижению этих задач должна способствовать созданная в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности студента, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Основные социальные проекты института:

1. В 2012 году разработан и реализуется **проект «Русский силомер»** - одиннадцать упражнений на турнике для развития силы среди школьников всех возрастных групп г. Екатеринбурга и Свердловской области совместно со Спортивно-патриотическим отделом Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви. С 2015 к проекту подключились общеобразовательные школы Пермской области.

С 2016 года турнир «Русский силомер» проводится среди студентов вузов.

2. Также в институте активно работает волонтерское движение, в том числе развито спортивное волонтерство: организация и проведение соревнований по настольному теннису, дартсу, мини-футболу для лиц с ограниченными возможностями здоровья и сопровождение участников соревнований, помощь ветеранам ВОВ и детям - сиротам, помощь в организации соревнований по программе Специальной олимпиады Свердловской области.

С 2013 года и по настоящее время на базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» начал работу **спортивный волонтерский лагерь «Олимпийские надежды – территория**

спорта» для школьников старших классов, где в течение месяца, 100 школьников занимаются различными видами спорта и творческой деятельностью, преимущество отдается детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малоимущих семей.

В 2015 году учебное заведение в межвузовском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа «Жизни и мечте - ДА» заняло второе место.

В 2015 году студенты института на Фестивале «Уральская студенческая весна – 2015» по направлению «хореография» стали лауреатами первой степени.

Вопросы воспитательной работы отражаются в планах работы университета и колледжа, регулируются посредством отдельных локальных актов и документов (положения, приказы, решения).

Студенты института ведут шефство над физкультурной и спортивной деятельностью воспитанников «Полевского детского дома» (Свердловская область, г. Полевской) и МБОУ СОШ Ленинского и Чкаловского района г. Екатеринбурга (проведение веселых стартов и интеллектуальной игры на «В здоровом теле-здоровый ум».

В филиале университета функционирует институт кураторов академических групп по программам подготовки высшего профессионального образования и Совет классных руководителей по программам подготовки среднего профессионального образования. Кураторы и классные руководители групп назначаются приказом директора университета из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и интерес к ней. Приняты меры по совершенствованию работы с кураторами и классными руководителями (разработаны журналы, проводится конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», ежегодно проводятся круглые столы по обмену опытом с кураторами из других ВУЗов).

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками**,** которая ведется по специальному комплексному плану организационных мероприятий по

адаптации первокурсников. Помощь первокурсникам оказывает куратор и классный руководитель. Их организационно-правовой статус определяется «Положением о деятельности куратора (классного руководителя)».

Вопросы студенческого самоуправления решаются через Студенческий совет (совет обучающихся) и старостат.

В филиале реализуется комплексная модель внеучебной воспитательной деятельности. Её эффективность во многом обеспечивается тем, что в учебном заведении разработан и действует комплекс целевых программ (первичной профилактике наркомании, физического воспитания студентов, развития студенческой науки, развития информационной работы, гражданско-патриотического воспитания). Кроме того создана система организации и проведения культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области.

Студенты института ведут шефство над физкультурной и спортивной деятельностью воспитанников «Полевского детского дома» (Свердловская область, г. Полевской) и МБОУ СОШ Ленинского и Чкаловского района г. Екатеринбурга (проведение веселых стартов и интеллектуальной игры на «В здоровом теле-здоровый ум».

Разработан и реализуется проект «Русский силомер» - одиннадцать упражнений на турнике для развития силы среди школьников всех возрастных групп г.Екатеринбурга и Свердловской области совместно со Спортивно-патриотическим отделом Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви.

С 2013 года и по настоящее время на базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» начал работу спортивный волонтерский лагерь «Олимпийские надежды – территория спорта» для школьников старших классов, где в течение месяца 100 школьников занимаются различными видами спорта и творческой

деятельностью, преимущество отдается детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малоимущих семей.

В 2015 году учебное заведение в межвузовском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа «Жизни и мечте - ДА» заняло второе место.

В 2015 году студенты института на Фестивале «Уральская студенческая весна – 2015» по направлению «хореография» стали лауреатами первой степени.

Разработаны положения о смотре–конкурсе по воспитательной работе в учебном году на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», «Лучший студент Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Стимулированием деятельности студентов служит награждение участников мероприятий, поощрение организаторов мероприятий в различных формах (ежегодный выезд студентов на Всероссийский слет студентов вузов физической культуры в г. Сочи, материальное стимулирование, присуждение грантов, памятные призы и подарки.). Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется согласно разработанному положению.

Вопросы гражданского воспитания находят отражение в проведении всех мероприятий вуза и колледжа. Сегодня любое студенческое торжество оформляется элементами символики учебного заведения, и также, прослеживается связь поколений в традиционных праздниках:

- День знаний;
- Парад студенчества;
- Осенний кросс;
- День туризма;
- День первокурсника (посвящение в студенты);
- Слет студентов вузов физической культуры;
- День учителя;
- Новогодние представления и сказки, поставленные студентами;

– Вечера и праздники, посвященные Международному дню студента (Татьянин день);

– День Святого Валентина;

– Праздник-конкурс, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отчества;

– Участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот»;

– Масленица;

– День Героя России;

– Мероприятия, посвященные дню победы;

– Фестиваль «Уральская студенческая весна».

– Бал выпускников.

Также студенты и преподаватели филиала участвуют в акциях милосердия:

– Сбор благотворительной помощи детскому дому г. Полевской и детям – инвалидам с детства;

– Участие в городских и районных акциях совместно с отделом по молодежной политике администрации Ленинского района (помощь в уборке квартир и домов частного сектора ветеранам ВОВ, день донора).

Гражданское воспитание тесно связано с элементами патриотического воспитания. В здании филиала университета работает музей, который через различные формы работы способствует формированию у студентов, преподавателей и сотрудников университета гражданских позиций, патриотизма, расширению кругозора в истории развития спорта родного края, общественно-политической активности и формированию интереса к профессионализму учителя физической культуры, тренера-преподавателя, педагога-организатора.

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни среди студенчества. На сегодняшний день Государственная антинаркотическая программа в филиале осуществляется по трем направлениям:

1. Внутривузовское направление:

– Круглые столы по тематике первичной профилактике зависимости.

– Участие в Международном антинаркотическом массовом спортивном мероприятии среди подростков и молодежи.

– Реализация программы первичной профилактики наркомании среди учащихся подшефных школ – интернатов «Хочу жить».

– Диспансеризация всех студентов вуза.

– Осенний кросс, посвященный памяти Ю.К. Кочкина.

– Коллективный просмотр фильмов по данной тематике с дальнейшим их обсуждением.

– Выездные лагеря по летней оздоровительной практике.

– Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, педагогов и психологов.

– Мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) в тесном взаимодействии с администрацией и студенческим советом.

2. Районное направление:

– Участие в семинаре «Технологии формирования ЗОЖ в молодежной среде.

– Фестиваль здоровья и красоты.

– «День донора».

– Агитмарафон «Новое поколение выбирает».

– Смотр-конкурс на лучшую организацию работы попропагандн ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа «Жизни и мечте - ДА».

– Фестиваль творчества студенческой молодежи района «Открой себя миру».

– Олимпиада «Правовая культура молодежи».

– Конкурс программ по поддержке молодежных инициатив.

– Молодежная акция «Спасибо! Нет!», посвященная всемирному дню борьбы с табакокурением.

– Районная спартакиада учащейся и студенческой молодежи.

– Молодежная акция «Время добрых дел».

– Фестиваль творчества работающей молодежи «Молодежный меридиан» в рамках районного фестиваля.

– Молодежная акция «Мы против СПИДа!».

– Школа студенческого актива района «Студент – будущее страны».

– Участие студентов в проекте «Мы за здоровое будущее».

3. Городское и областное направление:

– Городская спартакиада.

– Участие в молодежных спортивных мероприятиях, реализуемых в рамках общественного движения «Фонд – Город без наркотиков».

Студенты филиала активно принимают участие в городских и областных программах, смотрах-конкурсах, семинарах, фестивалях.

Традиционно осуществляется выпуск информационных материалов, в которых отражаются проблемы, обсуждаемые в студенческой и преподавательской среде, освещаются все мероприятия, проводимые учебным заведением.

На каждой выпускающей кафедре оформляется стенд, где размещается полезная информация по воспитательной и внеучебной работе (приказы, положения, объявления и др.), которую получают кураторы и классные руководители на еженедельных встречах с ответственным за воспитательную и внеучебную работу в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

На каждый учебный год оформляется стенд «Воспитательная работа» и «Информация».

На сайте института ведется страница «Воспитательная и внеучебная работа», где размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для студентов; для быстрого обмена информацией ведётся публичная страница в социальных сетях.

Ежегодно студенты и преподаватели Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» принимают активное участие в работе Всеуральской научно-практической олимпийской сессии молодых ученых и студентов. Учебное заведение неоднократно было организатором этих мероприятий на базе филиала.

Заместитель директора по воспитательной работе Репина Алла Ильинична является членом Совета проректоров России и Свердловской области по воспитательной работе и ежегодно принимает участие в работе Совета.

В период 2011 - 2013 года Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» совместно со Свердловским областным комитетом ОГ ФСО «Юность России» являлся организатором областных соревнований по многоборью комплекса ГТО.

Также в филиале активно работает волонтерское движение, в том числе развито спортивное волонтерство: организация и проведение соревнований по настольному теннису, дартсу, мини-футболу для лиц с ограниченными возможностями здоровья и сопровождение участников соревнований, помощь ветеранам ВОВ и детям - сиротам, помощь в организации соревнований по программе Специальной олимпиады Свердловской области.

В 2015 году учебное заведение награждено Благодарственными письмами Специального Олимпийского комитета Свердловской области. В 2015 году учебное заведение в третий раз было отмечено Почетным дипломом губернатора Свердловской области за «успехи в подготовке специалистов физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни и большой личный вклад в развитие физической культуры и олимпийского движения в России». В 2015 году вуз получил Благодарность Администрации Екатеринбурга за проведение оздоровительной кампании среди школьников. Благодарность Администрации г. Екатеринбурга «За большой вклад в развитие добровольческого движения в г. Екатеринбурге, реализацию проекта «Русский

силомер», Благодарность Русской православной церкви за реализацию социально-значимого волонтерского проекта «Русский силомер».

Отдел по воспитательной работе осуществляет Сотрудничество с МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков. Сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних

В мае 2015 года была в здании Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» установлена мемориальная доска, памяти К.С.Боярских. Регулярно организуются встречи студентов с известными людьми, спортсменами, Чемпионами Олимпийских и Паралимпийских игр.

Ежегодно по окончании учебного года лучшие студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» удостаиваются премии Главы Ленинского района г. Екатеринбурга.

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

Традиционно по окончании учебного года принимают благодарность от директора Вуза и всего профессорско-преподавательского состава родители некоторых студентов, принимающих активное участие в общественной и спортивной жизни вуза, в виде благодарственных писем.

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является специалист физической культуры, готовый к самостоятельной образовательной деятельности и обладающий следующими характеристиками:

– представлением о гуманистической сущности профессиональной деятельности специалиста физической культуры, об основных ценностях этого вида деятельности, о культуре человеческих отношений;

– наличием четкой профессиональной (знания, умения, навыки) и личностной позиции, активно противостоящей проявлениям контркультуры, пониманием ответственности за свои действия, влияющие на физическое, духовное развитие воспитанников;

– пониманием роли физической культуры, спорта и здорового образа жизни в процессе воспитания будущего гражданина Российской Федерации.

– обладанием интеллигентностью, честью, достоинством, способностью к творческой созидательной деятельности, осознанием единства человека с окружающей средой, заботливым отношением ко всему живому.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19369 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая полезная площадь учебного корпуса составляет 10 333 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

Введены в эксплуатацию три узла учета тепловой энергии, которые были перенесены на территорию института.

В 2015 году произведен капитальный ремонт в зале игровых видов спорта, а также установлен новый спортивный инвентарь и электронное табло.

В учебном процессе задействованы: 29 аудиторий, из которых 10 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой, 2 компьютерных класса,

лаборатория, массажный кабинет, методические кабинеты, библиотека, научно-исследовательская лаборатория и иные помещения.

В здании расположен актовый зал общей площадью 323 кв. м. на 300 мест для проведения культурно-массовых мероприятий, и конференц-зал на 30 мест для различных заседаний. Конференц-зал оборудован современной мультимедийной аппаратурой.

Институт располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 4 спортивных зала (зал гимнастики, зал оздоровительных технологий, зал игровых видов спорта, зал борьбы). Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. В 2015 году введен в эксплуатацию зал лечебной физической культуры.

Общая площадь спортивных залов – 2895 кв. м. Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 97 ед., из них 74 используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по учебным дисциплинам.

Информационная база института включает 4 ед. проекторов, 40 ед. принтеров, 10 ед. сканеров, 15 ед. ЖК-телевизоров. Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу учебно-методических комплексов дисциплин, электронно-библиотечной системе «Руконт».

Информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 25 Мбит/сек. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

С 2010 года в институте используется комплекс программ Лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММИС), который предназначен для автоматизации управления учебным процессом в учебных заведениях. Его внедрение позволяет комплексно подойти к решению задач, стоящих перед современным образовательным учреждением. Программный комплекс охватывают все этапы образовательной деятельности - от составления учебного плана до учета студентов, ведения электронных ведомостей и оформления дипломов.

Таблица 16 - Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

Направления подготовки, специальность	Кол-во аудиторий и кабинетов	Единиц оборудования /тыс.руб.
49.03.01 – Физическая культура; **032101.62 – Физическая культура и спорт** **49.03.02, 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** **43.03.02 – Туризм** Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с комплексом программного обеспечения, аудитории с мультимедийным оборудованием, учебные лаборатории, спортивные залы, помещения, сооружения для проведения занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам, библиотеку, доступ к сетям Интернет для каждого студента. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами вуза.	**29** 4 спортивных зала кабинет массажа – 1; зал ЛФК - 1 научно-исследовательская лаборатория Кафедры: ГиСЭД ЕНД ТиМ ФК ТиМ АФК Кафедра туризма	 84/62,2 182/204,2 911/912,7 143/170 63/75

Социально-бытовые условия

В учебном корпусе имеется пункт питания со 100 посадочными местами.

Столовая и буфет находятся в едином блоке с учебными аудиториями, что исключает потери времени у студентов на переходы.

В столовой ежедневно осуществляется контроль за технологическим процессом приготовления блюд, за соблюдением сроков реализации и условий хранения пищевых продуктов. Работники столовой постоянно проходят медицинское обследование.

Для медицинского обслуживания студентов и сотрудников в институте работает медицинский пункт, общей площадью 59 кв.м. В соответствии с основными задачами медицинский пункт проводит:

- медицинское освидетельствование абитуриентов;

– оказание первичной доврачебной помощи;

– оказание неотложной помощи;

– организация ежегодных медицинских осмотров студентов и сотрудников;

– своевременное лечение и реабилитация спортивных травм и заболеваний среди студентов и сотрудников вуза;

– медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий;

– допуск к соревнованиям на основании данных о состоянии здоровья;

– проведение анализа заболеваемости студентов и спортивного травматизма;

- профилактическая работа: прививки против клещевого энцефалита, сезонные прививки против гриппа;

– осуществление контроля за санитарным состоянием учебных площадей института.

В медицинском пункте имеется три кабинета:

1. Процедурный кабинет - предназначен для проведения профилактических прививок, процедур, перевязок. Оснащён холодильником «Полюс», используемым для хранения иммунобиологических препаратов. Процедурный кабинет полностью оснащён необходимыми наборами медикаментов для оказания неотложной помощи; набором дезинфицирующих и моющих средств для обработки отработанного прививочного и перевязочного материала.

Процедурный кабинет оснащён аппаратами ГП-20 и ГК-10, которые используются для стерилизации мягкого, перевязочного материала и медицинского инструментария.

2. Кабинет амбулаторного приёма. Оснащён необходимой медицинской техникой, лекарственными препаратами. На его базе проводятся медицинские осмотры студентов и абитуриентов. Имеется вся необходимая медицинская документация, аптечки неотложной помощи, аптечка «Антиспид».

3. Кабинет для проведения физиотерапевтических процедур, оснащённый аппаратами «Соллюкс», «Амплипульс», «Ундатерм», «УВЧ», «Тубус», аппарат «Рикта».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей

Наименование образовательной организации	**Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО " УралГУФК"**
Регион, почтовый адрес	Свердловская область 620146, г. Екатеринбург, ул.Шаумяна, д.85
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерени	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	759
1.1.1	по очной форме обучения	человек	188
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	571
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	558
1.3.1	по очной форме обучения	человек	444
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	114
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,79

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1811,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,05
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,05
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	90

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	10 / 31,25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	23,2 / 90,98
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	1,5 / 5,88
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/ %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/ %	9 / 1,19
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	3 / 1,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	6 / 1,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62159,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2437,62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1436,52
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	42,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	42,16
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	133,94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	50
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	80 / 100

Председатель комиссии по самообследованию,
зам. директора по учебной и научной работе _____ М.И.Салимов

Члены комиссии:

Зам. директора по воспитательной работе _____ А.И. Репина

Руководитель СПО _____ И.В. Тимофеева

Зам. директора по АХЧ _____ А.И.Протько

Декан Факультета ПКиППК _____ М.В. Светлакова

Заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры _____ И.В. Тимофеева

Заведующий кафедрой туризма _____ Ю.В.Пинжакова

Начальник отдела кадров _____ Л.А.Овчинникова

Начальник учебного отдела _____ Л.А.Осадчая

Главный бухгалтер _____ Н.В.Маматкулова

Заведующий отделом практики _____ И.Р. Вашляева

Специалист по международным связям _____ Л.В. Звягина

Председатель спортивного клуба _____ Т.А. Шачкова

Специалист по качеству _____ Ю.В. Пинжакова

Заведующий библиотекой _____ Т.Н.Мышкина