МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

И. о. ректора _____ С. Г. Сериков

ОТЧЕТ
о самообследовании Екатеринбургского института физической культуры (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» по состоянию на 31 декабря 2018 г.

Челябинск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
1.1. Цели и задачи Института на 2018 – 2019 учебный год 7
1.2 Основные достижения Института в 2018 году 9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1. Реализуемые образовательные программы 12
2.2. Контингент обучающихся 13
2.3 Содержание основных образовательных программ 13
2.4. Контроль качества подготовки выпускников 35
2.4.1. Вступительные испытания 36
2.4.2. Текущий контроль, рубежная и промежуточная аттестация 37
2.4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 учебном году 38
2.5. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников 39
2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ 45
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям 46
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
3.1. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения разработок в производственную практику 52
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА
4.1. Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 60
4.2. Организация спортивной работы 82
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
5.1. Состояние материально-технической базы, учебно-лабораторной базы 88
5.2. Социально-бытовые условия 94
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 98
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 101
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение А Перечень публикаций профессорско-преподавательского состава 110

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самоосбследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013г. №462.

Полное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:

адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85

тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,

официальный сайт www.sport-ural.ru

e-mail sport-ural@ru66.ru, sport-ural@mail.ru.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» открыт в 2000 году на базе Екатеринбургского колледжа физической культуры.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Институт), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», расположенного по адресу 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Местонахождение филиала: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 (в соответствии с положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 25 декабря 2015 г.).

Институт имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы, бланки, символику.

Учредителем ФГБОУ ВО «УралГУФК» является Министерство спорта Российской Федерации.

Статус и функции Института определяются Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Кроме того, в своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

Деятельность Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с нормативными документами:

– лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2016г., регистрационный № 12149, серия 90Л01 № 0009191;

– свидетельством о государственной аккредитации от 28 сентября 2016, регистрационный номер 2268, серия 90А01 0002390.

Миссия Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»– обеспечение современного качества образования и научных исследований в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Видение Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»: руководство и коллектив считают, что формирование современной системы образовательных услуг и научных исследований в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры на основе принципов и методов менеджмента качества позволит обеспечить соответствие требованиям потребителей и заинтересованных сторон, обеспечить высокую результативность и эффективность деятельность института.

Политика Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»: для полноценного удовлетворения требований потребителей и заказчиков институт стремится обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры за счет постоянного совершенствования образовательной и научной деятельности на основе системного подхода и реализации принципов менеджмента качества.

1.1. Цели и задачи Института на 2018 – 2019 учебный год

Цели Института на 2018 учебный год:

1. Подготовка бакалавров и специалистов в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры на основе качественного образования с использованием современных технологий обучения.

2. Подтверждение эффективности Института по итогам мониторинга деятельности вузов в 2018 году.

3. Обеспечение достижения показателей мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствование системы менеджмента качества филиала согласно требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015 путем активного вовлечения в процесс работы всех сотрудников и структурных подразделений Института, а также постоянного улучшения ее результативности.

2. Анализ и обновление основных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

3. Организация и проведение мероприятий по сохранению контингента студентов (не ниже 220 человек приведенного контингента по программам высшего образования, не менее 90 % от контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования, не ниже 5,5% от общего числа студентов ВО – члены сборных команд РФ).

4. Совершенствование качества подготовки студентов за счет: разработки, пересмотра и обновления методического обеспечения

образовательного процесса, организации и проведения тестирования с использованием фондов оценочных средств, разработанных преподавателями (показатели: явка 95 % студентов, не менее 60% студентов должны преодолеть пороговый уровень).

5. Реализация плана мероприятий по внедрению электронной информационной образовательной среды Института.

6. Анализ и актуализация базы нормативно-локальных актов Института.

7. Анализ и актуализация информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для образовательных организаций высшего образования.

8. Прохождение инспекционного аудита СМК в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015 в 2018 г.

9. Повышение научно-исследовательской активности кафедр (ППС) по актуальным направлениям физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры.

10. Реализация положений «эффективного контракта».

11. Создание условий для формирования оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности.

12. Участие в студенческих соревнованиях областного, всероссийского и международного уровня.

13. Организация самообследования Института по показателям учебно-методической, научной, международной, воспитательной, социальной, хозяйственной деятельности за 2018 год.

14. Обеспечение 100% наличие документации в подразделениях в соответствии с номенклатурой дел путем проведения внутренних аудитов и

проверки выполнения корректирующих действий по устранению выявленных замечаний.

15. Обеспечение 100% наличие УМКД на кафедрах путем проведения внутренних аудитов и корректирующих действий.

1.2. Основные достижения Института в 2018 году

27 апреля 2018 года проведена II Заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы». В конференции приняли студенты и преподаватели учебных заведений в количестве более 25 человек. По итогам конференции был выпущен сборник.

27 марта 2018 года состоялась научно-практическая конференция «Современные проблемы в области психологии и педагогики спорта».

16 ноября 2018 года проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Двигательное развитие детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями».

В 2018 году на базе Института состоялись семинары по актуальным проблемам физической культуры и адаптивной физической ккльтуры:

– 26-27 февраля 2018г. состоялся семинар «Особенности физической реабилитации при ишемическом и геморрагическом инсульте с учётом сопутствующих состояний». Автора курса - реабилитолог, к.м.н. Леонтьев М.А.

– 14-15 мая 2018г. состоялся семинар «Остеохондроз: вопросы терминологии и общие подходы». Автора курса - реабилитолог, к.м.н. Леонтьев М.А.

– 5 сентября 2018 г. состоялся семинар «Современные технологии диетического лечебного и диетического профилактического питания». Автор

курса – спортивный диетолог-нутрициолог, фармацевт, член Национальной Ассоциации клинического питания Золотарёв А.Н.

– 11 декабря 2018г. состоялся семинар «Стратегия использования биологически активных веществ, для улучшения функционального состояния спортсмена». Автор курса - спортивный биохимик, нутрициолог, автор и ведущий обучающих программ по спортивному питанию, консультант спортсменов Континентальной Хоккейной Лиги, Гаманюк М.А.;

– 30 октября 2018г. состоялся семинар «Презентация методик кондуктивной педагогики и восстановительной двигательной терапии» с участием профессора венгерского национального университета Земмелвайс г-на Франца Шафхаузера.

11 марта 2018 года на территории ФГАОУ ВО РГППУ состоялся молодежный-патриотический квест «Уральский – Танковый», посвященный 75 годовщине образования Уральского добровольческого танкового корпуса. В квесте приняли участие студенты Института и заняли III место.

31 марта 2018 года в Екатеринбурге состоялся I юношеский турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти Сергея Владимировича Худякова.

В 2018 году получен патент на промышленный образец №111546 Схема «Модель оценки соответствиия преодолеваемой физической нагрузки умеренной зоне мощности».

По итогам фестиваля «Уральская студенческая весна 2018» Лауреатами I степени в направлении «Театр/Оригинальный жанр» стали танцевальный коллектив «GOLD», так же в направлении «Театр/Оригинальный жанр» категория профильная Лауреатом I степени была награждена Фаезова Алина; направление «Театр/Авторское слово» Лауреатом I степени наградили Лисовенко Алину; в направлении

«Журналистика/Лучший фоторепортаж» Диплом I степени присудили Лисовенко Алине и Мальцевой Яне; специальный диплом «за эмоциональное исполнение» в направлении «Хореография» решением жюри был присвоен Тюрину Кириллу.

28 июня 2018 года в Администрации Ленинского района состоялся ежегодный Молодежный прием главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга.

Поощрительную премию ежегодного районного конкурса на соискание молодежной премии Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга в номинации «За успехи в спорте» вручили студентке I курса Екатеринбургского колледжа физической культуры Зое Сергеевне Назаровой.

Дипломами участников в различных номинациях наградили 7 студентов Института.

В 2018 году получены благодарственные письма получили от от Администрации г.Екатеринбурга за значительный вклад в реализацию молодежной политики в г. Екатеринбурге, от Специального олимпийского комитета за большую помощь в проведении соревнований Свердловской области по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады 2018 года, от Центра Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник» за помощь в организации и проведении Чемпионата и Первенства Свердловской области по спортивному ориентированию, от Директора центра патриотического воспитания Свердловской области, героя России И.О. Родобольского и др.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (далее - Институт) реализует следующие основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, указанные в таблице.

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы

Уровень	Направление подготовки/специальность
высшее образование	49.03.01 Физическая культура 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
среднее профессиональное образование	49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования) 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования) 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования)
дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки (510 часов): Физическая культура и спорт; Теория и методика хоккея ЛФК и физическая реабилитация Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ Института вуза (от 72 до 144 часов).

Перечень программ повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ Института представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Программы повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	объем в часах
ЛФК и физическая реабилитация	144
Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии	72

Актуальные проблемы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта	72
Организация, планирование и содержание физического воспитания дошкольников	72
Теория и методика фитнес-технологий	72, 144
Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе	72
Массаж: спортивный массаж, восстановительный и лечебный массаж	72
Теория и методика преподавания физической культуры в высших и средних учебных заведениях	72
Теория и методика хоккея	72

В Институте разработаны адаптированные образовательные программы.

2.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Института на 01 октября 2018 года представлен в таблице 3:

Таблица 3 – Контингент студентов Института

	49.03.01	49.03.02	49.02.01	49.02.02
очная	121	307	506	93
заочная	55	242	134	

В настоящее время в Институте обучается по программам высшего образования на заочной форме обучения 6 студентов, представляющих страны СНГ (Казахстан, Узбекистан, Белоруссия, Украина). По программам среднего профессионального образования – 6 студентов (Казахстан, Армения, Азербайджан, Украина, Таджикистан).

2.3. Содержание основных образовательных программ

Все реализуемые в Институте образовательные программы разработаны с участием представителей работодателей, а именно:

– министр физической культуры и спорта Свердловской области, д.п.н., профессор Рапопорт Л.А.;

– директор ГБУ СО Центра Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник» Кульков О.С.;

– Заместитель директора по методической работе ГАУ СО «Спортивно-адаптивная школа» Бобылева Т.А., кандидат педагогических наук, доцент, член корреспондент международной академии наук педагогического образования;

– руководитель подразделения Уральского центра кинезитерапии Широков В.М.;

– директор «Клиники доктора Бальберта» Бальберт А.А., кандидат медицинских наук.

Основные образовательные программы Института по реализуемым направлениям подготовки бакалавров отвечают установленным соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

– 100% наличию обязательных дисциплин базовой части учебного плана;

– наличию и соотношению дисциплин по выбору к общему объему вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)";

– общему сроку освоения ООП в зачетных единицах;

– объему учебной нагрузки по частям Блока 1 "Дисциплины (модули)" и годам обучения;

– продолжительности практик, каникул, государственной итоговой аттестации;

– объему занятий лекционного вида к общему объему аудиторной нагрузки студентов.

Общая трудоемкость блоков и дисциплин отвечает диапазону объемов в зачетных единицах, указанному в Федеральных государственных образовательных стандартах по соответствующим направлениям подготовки высшего образования.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет:

– по очной форме обучения – 4 года (240 зачетных единиц);

– по заочной форме обучения (240 з.е.) – 5 лет.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки содержат все установленные ФГОС ВО блоки:

– Б1. Дисциплины (модули);

– Б2. Практики, НИР;

– Б3. Государственная итоговая аттестация.

Подготовка бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО имеет профильную направленность, что нашло отражение в структуре и содержании обязательных дисциплин вариативной части (профилях) и дисциплин по выбору, а также в видах и типах производственной практики обучающихся.

По основной образовательной программе «49.03.01 Физическая культура» реализуется профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Перечень дисциплин в соответствии с учебным планом:

1. История
2. Философия

3. Иностранный язык
4. Экономика
5. Естественнонаучные основы физической культуры
6. Информационные технологии в спорте
7. Анатомия человека
8. Физиология человека
9. Теория и методика физической культуры
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика, гимнастика, лыжный спорт, плавание, спортивные игры)
11. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
12. Биомеханика двигательной деятельности
13. Биохимия человека
14. История физической культуры
15. Безопасность жизнедеятельности
16. Физическая культура
17. Первая медицинская помощь
18. Психология и педагогика
19. Биология с основами экологии
20. Психология физической культуры
21. Педагогика физической культуры
22. Политология-социология
23. Русский язык и культура речи
24. Культурология
25. Иностранный язык в профессиональном общении
26. Научно-методическая деятельность в спорте
27. Физиология спорта
28. Правовые основы профессиональной деятельности

29. Технология спортивной тренировки
30. Спортивное совершенствование
31. Спортивная метрология
32. Теория спорта
33. Спортивная медицина
34. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта
35. Лечебная физическая культура и массаж
36. Спортивная морфология
37. Актуальные проблемы спортивной тренировки
38. Подвижные игры и игры народов мира
39. Экономика физической культуры
40. Теория и методика избранного вида спорта
41. Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях
42. Реклама и маркетинг в спорте
43. Основы тренерского мастерства и спортивной этики
44. Элективные курсы по физической культуре

Вариативная часть представлена обширным спектром элективных дисциплин:

1. Спортивные сооружения и экипировка
2. Тренажеры в спорте
3. Теория и методика детско-юношеского спорта
4. Детско-юношеский туризм
5. Компьютерная обработка результатов измерений в физической культуре и спорте
6. Современные информационные технологии в спорте

7. Фармакологическое обеспечение
8. Использование факторов питания для повышения работоспособности организма
9. Олимпийское образование
10. История олимпизма
11. Профилактика социально значимых заболеваний
12. Профилактика наркомании средствами спорта
13. Спортивная психология
14. Психология стресса
15. Спортивная биохимия
16. Биохимический контроль в спорте
17. Рекреационная физическая культура
18. Методика рекреационно-оздоровительных занятий
19. Теория и методика физического воспитания в летних оздоровительных лагерях
20. Организация досуговой деятельности средствами физической культуры и спорта
21. Менеджмент физической культуры и спорта
22. Основы предпринимательства в сфере ФКиС
23. Комплексный контроль в спорте
24. Мониторинг физического состояния
25. Конструирование тренировок
26. Спортивно-оздоровительный мониторинг
27. Акмеология физической культуры и спорта
28. Педагогическая культура
29. Основы системы спортивных соревнований
30. Организация судейства спортивных мероприятий

31. Организация спортивно-зрелищных мероприятий
32. Имиджевые технологии в профессионально-спортивной деятельности

По основной образовательной программе «49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» реализуется два профиля:

– Физическая реабилитация;

– Рекреационно – оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре.

Дисциплины профиля подготовки «Физическая реабилитация»:

1. История
2. Философия
3. Иностранный язык
4. Культурология
5. Психология и педагогика
6. Право
7. Математика и информатика
8. Биология с основами экологии
9. Анатомия человека
10. Физиология человека
11. Теория и методика физической культуры
12. Базовые виды двигательной деятельности (легкая атлетика, гимнастика, лыжный спорт, плавание, подвижные игры)
13. Технологии физкультурно-спортивной деятельности
14. Теория и организация адаптивной физической культуры
15. Специальная психология
16. Специальная педагогика
17. Безопасность жизнедеятельности

18. Физическая культура
19. Спортивная подготовка инвалидов
20. Врачебный контроль в АФК
21. Экономика
22. Политология-социология
23. Правовые основы профессиональной деятельности
24. Спортивная медицина
25. Методы функциональной диагностики
26. Психология болезни и инвалидности
27. Научно-методическая деятельность
28. Русский язык и культура речи
29. Биохимия
30. Измерения и методы математической статистики в физической культуре
31. Физическая реабилитация
    - Физическая реабилитация при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
    - Физическая реабилитация при повреждениях нервной системы;
    - Физическая реабилитация при повреждениях и заболеваниях детей и подростков;
    - Физическая реабилитация после оперативных вмешательств.
32. Лечебная физическая культура
33. Массаж
34. Возрастная психопатология и психоконсультирование
35. Физические средства адаптации
36. Биомеханика
37. Общая и специальная гигиена

38. Морфология
39. Первая медицинская помощь
40. Олимпийское образование
41. Иностранный язык в профессиональном общении
42. Медицинская реабилитация
43. Патология и тератология
44. Частные методики адаптивной физической культуры
45. Социальная защита инвалидов

Элективные дисциплины (дисциплины по выбору)

46. Элективные курсы по физической культуре
47. Гидрореабилитация
48. Лечебное плавание
49. Психосоматика
50. Клиническая психология
51. Реабилитационный массаж
52. Гигиенический массаж
53. ЛФК при патологии органов дыхания
54. Физическая реабилитация при профессиональных патологиях
55. Детский массаж
56. Косметический массаж
57. Эвритмия
58. Нетрадиционные методы оздоровления
59. ЛФК после спинальной травмы
60. Физическая реабилитация в травматологии
61. ЛФК при патологии сердечно-сосудистой системы
62. ЛФК при общих нарушениях мозгового кровообращения
63. ЛФК в геронтологии

64. Физическая реабилитация при спортивных травмах
65. Иппотерапия
66. Лечебная верховая езда
67. Основы кинезитерапии
68. Механотерапия
69. ЛФК в гинекологии
70. ЛФК при врожденной патологии в развитии

Дисциплины профиля подготовки «Рекреационно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре»:

1. История
2. Философия
3. Иностранный язык
4. Культурология
5. Психология и педагогика
6. Право
7. Математика и информатика
8. Биология с основами экологии
9. Анатомия человека
10. Физиология человека
11. Теория и методика физической культуры
12. Базовые виды двигательной деятельности (легкая атлетика, гимнастика, лыжный спорт, плавание, подвижные игры)
13. Технологии физкультурно-спортивной деятельности
14. Теория и организация адаптивной физической культуры
15. Частные методики адаптивной физической культуры
16. Патология и тератология
17. Частная патология

18. Специальная психология
19. Специальная педагогика
20. Безопасность жизнедеятельности
21. Физическая культура
22. Экономика
23. Политология-социология
24. Русский язык и культура речи
25. Математическая статистика
26. Основы рационального и спортивного питания
27. Теория и методика фитнес технологий
28. Лечебная физическая культура
29. Массаж
30. Возрастная психопатология и психоконсультирование
31. Социальная защита инвалидов
32. Оздоровительная физическая культура
33. Правовые основы профессиональной деятельности
34. Физические средства адаптации
35. Биомеханика
36. Спортивная медицина
37. Общая и специальная гигиена
38. Биохимия
39. Морфология
40. Первая медицинская помощь
41. Основы медико-педагогического контроля
42. Научно-методическая деятельность
43. Теория и методика адаптивного физического воспитания
44. Физическая реабилитация

45. Олимпийское образование

Элективные дисциплины (дисциплины по выбору):

1. Элективные курсы по физической культуре
2. Иностранный язык в профессиональном общении
3. Деловой иностранный язык
4. Основы конфликтологии
5. Россия в мировых цивилизационных процессах
6. Политическая система России в сравнительно-исторической перспективе
7. Основы психологии в работе с клиентами
8. Психология общения с клиентами
9. Компьютерная обработка наблюдений в спорте и спортивной медицине
10. Современные информационные технологии в адаптивной физической культуре
11. Профилактика социально-значимых заболеваний
12. Профилактика гиподинамии средствами физической культуры
13. Аквааэробика
14. Гидрореабилитация
15. Двигательная рекреация в АФК
16. Оздоровительные технологии и креативные виды двигательной активности в АФК
17. Спортивные танцы
18. Креативные виды АФК
19. Телесно-ориентированные практики в АФК
20. Эвритмия
21. Фитнес для беременных
22. Гимнастика для беременных

23. Менеджмент фитнес-индустрии
24. Система управления фитнес-организацией
25. Теория и методика детского фитнеса
26. Фитнес-технологии для детей
27. Основы кинезитерапии
28. Основы медицинских зананий
29. Врачебный контроль в АФК
30. Комплексный контроль в спорте
31. Психология здоровья
32. Клиническая психология

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной и заочной формах обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

В рамках элективных дисциплин по физической культуре реализуются следующие дисциплины:

– оздоровительная аэробика;
– танцевальная аэробика;
– кроссфит;
– функциональный тренинг;
– настольный теннис;
– дартс;
– бадминтон;

– гандбол;
– туризм;
– скандинавская ходьба;
– основы самообороны;
– восточные единоборства;
– спортивные танцы;
– спортивная аэробика.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

С целью реализации компетентностного подхода по направлению подготовки предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить профессиональные навыки обучающихся.

В основных образовательных программах и рабочих программах каждой дисциплины (модуля), реализуемых в Институте направлений подготовки сформулированы конечные результаты обучения в органичной связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, ситуационные задачи) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах для различных нозологических групп.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Программы среднего профессионального образования

Общеобразовательная подготовка осуществляется на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе обучения в течение 52 недель:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.,

– промежуточная аттестация – 2 нед.,

– каникулы – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Учебный план специальности «49.02.01 – Физическая культура» содержит следующие дисциплины:

Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

1. Иностранный язык
2. Математика
3. Информатика и ИКТ
4. Основы безопасности жизнедеятельности
5. Естествознание. Физика
6. Естествознание. Химия
7. Естествознание. Биология с основами экологии
8. География
9. Астрономия

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

1. Русский язык
2. Литература
3. История

4. Обществознание

Предлагаемые ОО

1. Физическая культура

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются преподавателями на основе примерных программ общеобразовательных дисциплин по профессиям СПО, которые одобрены и рекомендованы для использования на практике Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и биологии.

Экзамены сдаются за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по предметам общеобразовательного цикла. По остальным дисциплинам общеобразовательной подготовки проводятся дифференцированные зачеты за счет времени, выделенного на учебную дисциплину.

За период обучения проводятся консультации для обучающихся из расчета 4 часа на каждого обучающегося. Консультации по подготовке к экзаменам и другим контрольным мероприятиям, а также по разъяснению наиболее трудных тем программы. Консультации могут быть групповыми (подготовка к экзаменам, разъяснение трудных тем программы дисциплины, МДК), индивидуальными (консультирование по выполнению задания, реферата, проекта).

Образовательные программы предусматривают изучение следующих учебных циклов:

– общего гуманитарного и социально-экономического;

– математического и общего естественнонаучного;

– профессионального;

– и разделов:
– учебная практика;
– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация
– государственная итоговая аттестация.

Специальность «49.02.01 – Физическая культура»

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл представлен следующими дисциплинами:

1. Основы философии
2. История
3. Психология общения
4. Иностранный язык
5. Физическая культура
6. Основы экономики
7. Культурология

Математический и общий естественно-научный цикл включает две дисциплины:

1. Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2. Математика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов:

1. Анатомия
2. Физиология с основами биохимии

3. Гигиенические основы физической культуры и спорта
4. Основы врачебного контроля
5. Педагогика
6. Психология
7. Теория и история физической культуры и спорта
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9. Основы биомеханики
10. Безопасность жизнедеятельности
11. История олимпизма
12. Основы педагогики физической культуры
13. Социология физической культуры
14. Рекреационная физическая культура
15. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

– Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

16. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

– Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

– Организация физкультурно-спортивной работы

– Лечебная физическая культура и массаж

17. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности

– Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

Профессиональная подготовка по специальности «49.02.02 – Адаптивная физическая культура»

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин:

1. Основы философии
2. История
3. Психология общения
4. Иностранный язык
5. Физическая культура
6. Основы экономики
7. Культурология

Математический и общий естественнонаучный цикл включает две дисциплины:

1. Математика
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

3. Анатомия
4. Физиология с основами биохимии
5. Гигиенические основы физического воспитания
6. Биомеханика
7. Педагогика
8. Психология
9. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
10. Теория и история физической культуры и спорта
11. Теория и организация адаптивной физической культуры

12. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта

13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

14. Безопасность жизнедеятельности

15. Основы патологии

16. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья

– Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

– Лечебная физическая культура и массаж

17. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

– Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

18. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

– Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту

Структура программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и

(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Время, отведенное на вариативную часть в объеме 1512 часов максимальной учебной нагрузки, использовано для увеличения количества часов на изучение дисциплин профессиональной подготовки и профессиональных модулей, а также для введения новых дисциплин профессиональной подготовки следующим образом:

Вариативные дисциплины специальности «49.02.01 Физическая культура»:

– Основы экономики;
– Культурология;
– История олимпизма;
– Основы педагогики физической культуры;
– Социология физической культуры;
– Рекреационная физическая культура.

Вариативные дисциплины специальности «49.02.02 Адаптивная физическая культура»:

– Основы экономики;
– Культурология;
– Основы патологии.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы

философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в объеме 390 часов максимальной нагрузки и 190 часов обязательной нагрузки учитывается в объеме времени, отводимом на МДК.01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

2.4. Контроль качества подготовки выпускников

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» реализуются следующие виды контроля качества подготовки обучающихся:

- вступительные испытания;
- текущий контроль знаний;
- рубежная аттестация;
- промежуточная аттестация;
- защита практики;
- государственная итоговая аттестация.

В Институте реализуется балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов.

2.4.1. Вступительные испытания

Вступительные испытания абитуриентов по реализуемым направлениям подготовки/специальностям в Институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, Правилами приема в Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», утверждаемым ежегодно.

Прием на обучение по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний) проводится:

– на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и по результатам вступительных испытаний, проводимых Екатеринбургским институтом физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

– на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний (или результатов ЕГЭ), форма и перечень которых определяются Екатеринбургским институтом физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым

Министерством образования и науки Российской Федерации, и с учетом среднего балла документа об образовании, полученного ранее. В таблице 4 представлены результаты конкурса в 2018 году.

Таблица 4 – Результаты конкурса при приеме на обучение в 2018 году

направление подготовки/специальность	форма обучения	бюджет	внебюджет
Программы высшего образования			
49.03.01	очная	18,2	1,6
49.03.02	очная	9,6	1,4
49.03.01	заочная	15,8	2,4
49.03.02	заочная	12	2,4
Программы среднего профессионального образования			
49.02.01	очная	5,3	3,5
49.02.02	очная	3,2	3,3
49.02.01	заочная	3,3	1,3

2.4.2. Текущий контроль, рубежная и промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, междисциплинарного курса, профессионального модуля сопровождается текущим контролем, рубежной и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра и предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или практики.

Рубежная аттестация предусматривает оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплинарного модуля учебной дисциплины на основании текущей аттестации. Рубежная аттестация включает в себя

аттестацию по трем видам деятельности студента: посещение, контрольные мероприятия и самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки/специальностям в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Для определения качества подготовки обучающихся учебным отделом проводится анализ результатов рубежной и промежуточной аттестации (на основе ведомостей учета успеваемости).

Тематика 100% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основным образовательным программам.

100% всех видов практик по основным образовательным программам обеспечены соответствующими документами (программы практик, приказы о проведении практик, отчеты руководителей практик, отчеты студентов о прохождении практик, договора с учреждениями о проведении практик), качество и содержание отчетов по практике соответствует предъявляемым требованиям.

2.4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 учебном году

В таблице 5 представлены результаты Государственной итоговой аттестации выпускников института в 2018 году.

Наименование аттестационного испытания/ специализация (профиль)	Из числа допущенных		Полученные оценки				
	явились на аттест. испыта-	не явились на аттест. испыта-	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	Всего оценок «хорошо» и «отлично»

	ния	ния	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49.03.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	23	-	7	30	8	35	8	35	-	-	15	65
Защита выпускной квалификационной работы	23	-	11	48	10	43	2	9	-	-	21	91
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	7	-	2	28,5	3	43	2	28,5	-	-	5	71,5
Защита выпускной квалификационной работы	7	-	6	86	-	-	1	14	-	-	6	86
49.03.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	44	-	22	50,5	13	29,5	9	20	-	-	35	79,5
Защита выпускной квалификационной работы	44	-	30	68,2	11	25	3	6,8	-	-	41	93,2
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	54	-	30	55,5	14	26	10	18,5	-	-	44	81,5
Защита выпускной квалификационной работы	54	-	38	70,3	14	26	2	3,7	-	-	52	96,3
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы	20	-	9	45	9	45	2	10	-	-	18	90
49.02.01 Адаптивная физическая культура (очная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы	16	-	6	37,	5	31,2	5	31,2	-	-	13	68,7
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы	79	-	26	33	31	39	22	28	-	-	57	72

Результаты работы государственной экзаменационной комиссии показали хороший уровень общей подготовки выпускников, отвечающий требованиям образовательных стандартов.

2.5. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

Одной из главных стратегических линий деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК является содействие трудоустройству выпускников в соответствии с рекомендациями Минобрнауки и Минтруда России.

В настоящее время Институт зарекомендовал себя как учебный и научно-методический центр физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры в Свердловской области и Уральском регионе.

Совместная деятельность по содействию трудоустройству выпускников проводится выпускающими кафедрами, отделом практики и отделом по воспитательной работе.

В организации и проведении работы по эффективному трудоустройству выпускников используются различные формы:

– проведение конференции «Ярмарка вакансий» с участием директоров спортивных организаций города и выпускников института;

– сотрудничество с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости»;

– мониторинг рынка труда (анализ заработных плат, требований, предъявляемых к специалистам работодателями, и соответствие квалификационных характеристик выпускников);

– сотрудничество с региональными и муниципальными органами исполнительной власти в области образования, физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры в плане предоставления рабочих

мест для выпускников Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК;

– формирование и постоянное обновление информации о вакантных должностях для студентов и выпускников;

– участие в совещаниях руководителей спортивных школ, клубов учебных заведений по вопросам, связанным с трудоустройством выпускников.

Институт взаимодействует с общеобразовательными школами, лицеями, колледжами, спорткомитетами г. Екатеринбурга, городов Свердловской области и Уральского региона, ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивными клубами, федерациями по видам спорта, коррекционными и лечебно-профилактическими учреждениями по подготовке специалистов физической культуры и адаптивной физической культуры для вышеназванных организаций.

Выпускники Института работают учителями ФК, педагогами дополнительного образования, тренерами по видам спорта, инструкторами ФК, фитнес-инструкторами, занимают руководящие должности в спортивных школах, федерациях по видам спорта, комитетах по физической культуре и спорту администрации районов города Екатеринбурга и других территорий.

Выпускающие кафедры Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК имеют связи с потребителями. Заключены и действуют договоры о совместной практической подготовке специалистов с образовательными, спортивными, спортивно-оздоровительными, лечебно-профилактическими организациями г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) УралГУФК успешно выполняет программу подготовки специалистов по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуры с учетом потребностей физкультурно-спортивных, лечебно-профилактических организаций и перспектив развития видов спорта в г. Екатеринбурге и Свердловской области.

Таблица 1 – Трудоустройство выпускников (ВО)

год	Специальность «Физическая культура и спорт»									
	учитель ФК	тренер	фитнес-инструктор	педагог доп. образования	спортсмен профессионал	методист	др. специальности	продолжили обучение	РА	выпуск
2018	3	9	4	–	4	1	2	2	2	23

год	Специальность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» АФК								
	инструктор ЛФК	тренер	массажист	педагог доп. образования	методист ЛФК	др. специальности	продолжили обучение	РА	выпуск
2018	3	3	–	–	–	1	–	–	7

Таблица 2 – Трудоустройство выпускников (СПО)

Наименование специальности	Кол-во чел. по специальностям	Продолжают обучение, чел	Призваны в армию, чел	Трудоустроены, чел	В том числе, по специальности, чел	Не определились с трудоустройством, чел	В отпуске по уходу за ребенком
Срок обучения 3 года 10 месяцев							
«Физическая культура»	72	29	3	69	60	0	0
Процентное соотношение	100%	41%	4%	96%	83%		
«Адаптивная физическая культура»	13	6	0	12	11	0	0
Процентное	100%	46%		92%	84%		

соотношение							
Срок обучения 2 года 10 месяцев							
«Физическая культура»	7	1	0	7	3	0	0
Процентное соотношение	100%	14%		100%	43%		
«Адаптивная физическая культура»	3	0	0	3	3	0	0
Процентное соотношение	100%			100%	100%	0	0
Всего	95	36	3	91	74	0	0
Процентное соотношение	100%	38%	3%	95%	78%		

Екатеринбургским институтом физической культуры (филиалом) УралГУФК решаются вопросы формирования системы стратегического партнерства с работодателями. Основным стимулом в формировании партнерских отношений служит обоюдная заинтересованность сторон в повышении качества подготовки специалистов. Конечными результатами данного партнерства являются договоры о подготовке специалистов в сфере ФК и С, АФК. Основными принципами, положенными в основу договоров, являются: адекватность содержания обучения требованиям заказчиков, гарантированность востребованности выпускников, достойные квалификационные условия начального этапа их профессиональной деятельности.

Результаты реализации системы содействия трудоустройству в полной мере начинают проявляться на старших курсах обучения в Институте. Так по результатам проведенного отделом практики опроса выпускников института в 2017-2018 гг. более 50% студентов совмещают учебу и работу.

Институт постоянно поддерживает связь с организациями, в которых работают его выпускники. По отзывам работодателей, все выпускники имеют достаточную теоретическую и практическую подготовку, успешно решают задачи, соответствующие квалификационным требованиям. По информации

региональных центров занятости нетрудоустроенные выпускники Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК в банке данных отсутствуют.

В ходе самообследования университета специалистами отдела менеджмента качества изучались ожидания основных категорий потребителей образовательных услуг Института и степень их удовлетворенности. В качестве методов сбора данных использованы анкетирование и опрос. Были сформированы выборки из выпускников вуза различных направлений подготовки и специальностей, руководителей региональных коммерческих и некоммерческих организаций (работодателей) и студентов выпускных курсов очной формы обучения. Общий объем выборки составил 50 человек.

№	Профессиональные умения студентов	балл
1	Умение своевременно подготовить оборудование, инвентарь, средства наглядности	9
2	Умение обеспечить соответствующий внешний вид, психологически настроиться на предстоящее занятие	9
3	Умение кратко, доступно сообщить задачи занятия	9
4	Умение образцово показать упражнения	9,5
5	Умение регулировать нагрузку в соответствии с возрастом и подготовленностью обучающихся	9
6	Умение своевременно выявлять и исправлять ошибки в процессе обучения двигательным действиям	8
7	Умение оценивать знания и навыки обучающихся на занятиях	8,5
8	Умение обеспечивать технику безопасности, страховку, взаимостраховку	9
9	Умение реализовать принципы обучения (сознательность, активность, доступность и др.)	8
10	Умение методически грамотно подвести итог занятия	9

11	Умение использовать компьютерную технику, компьютерные программы	8
12	Умение организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия	9,5
13	Адаптация студента в коллективе	9,5
14	Мотивация к непрерывному образованию	9

Результаты анкетирования показали, что руководители профильных организаций хотели бы получить молодых специалистов, имеющих современную теоретическую подготовку, владеющих практическими умениями и навыками и имеющими опыт практической работы по специальности.

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

По всем уровням, направлениям и специальностям подготовки образовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами, которые ежегодно пересматриваются и обновляются.

Таблица 9 - Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

№ п/п	Показатель	Замечания и комментарии
1	Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин	100%
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке, в том числе количества новой (не старше 5 лет) и обязательной учебно-методической литературы	Объем библиотечного фонда составляет 24510 экземпляров. Учебно-методическая литература – 19360. Обеспеченность студентов литературой соответствует требованиям ФГОС.
3	Сумма средств, выделяемых на приобретение литературы, в том числе	Всего – 108030,00 тыс. руб. Учебно-методической – 92030,00 тыс.

	учебно-методической, научной и периодической	руб. Периодической – 16,0 тыс. руб.
4	Наличие ЭБС, к которым имеется доступ студентов на основе заключения прямых договоров с правообладателями; уточнение количества компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС	Доступ к ЭБС «Руконт» Договор 2222-2018 Доступ к ЭБС «Юрайт» Договор 3926- 2019
5	Наличие информационного и коммуникационного оборудования	Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе – 94 Компьютерные классы - 2
6	Количество Intranet-серверов и локальных сетей в УралГУФК, количества терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Локальная сеть – 1. Intranet-серверов – 3. Терминалы – нет.

Реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять лет.

Библиотечный фонд укомплектован периодическими изданиями в расчете не менее двух экземпляров на каждых 100 обучающихся, в том числе:

– Физическая культура: воспитание, образование и тренировка;
– Теория и практика физической культуры;
– Аккредитация в образовании;
– Адаптивная физическая культура.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям

Учебный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и/или научно-методической деятельностью.

По программам высшего образования учебный процесс реализуют 44 преподавателя, из которых:

– штатный профессорско-преподавательский состав – 23 человека, из них 5 человек – внутренние совместители;

– внешние совместители – 12 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 9 человек;

– всего с учеными степенями и званиями, спортивными званиями – 34 человека;

– доктора наук, профессора - 6 человек.

По программам среднего профессионального образования учебный процесс реализуют 37 преподавателей, из которых:

– штатные педагогические работники – 30 человек, из них преподаватели – 24 человек;

– внешние совместители – 6 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 7 человека.

В настоящее время в Институте преподают один Заслуженный работник физической культуры, три Заслуженных тренера России, три Мастера спорта Международного класса, один Заслуженный врач, шесть

Мастеров спорта России и один Заслуженный мастер спорта Республики Казахстан.

Анализ кадрового обеспечения по образовательным программам представлен в таблицах 10-11.

Таблица 10 – Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования

направление подготовки	лиц, имеющих ученую степень/ звание, %	д.н./ профессор, %	доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, %
49.03.01 Физическая культура	66	9,8	32
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	64	4,4	14

Таблица 11 – Анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования

Специальность	лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), %
49.02.01 Физическая культура	100
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Таким образом, Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке выпускников по реализуемым образовательным программам.

Организация повышения квалификации ППС

Своевременность повышения квалификации ППС обеспечивается совместной работой заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации. За 2018 год было проведено повышение квалификации для 17 человек из числа профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации программ высшего образования, и 12 человек из числа преподавателей, задействованных в образовательных программах среднего профессионального образования.

В 2018 году 18 преподавателей прошли повышение квалификации по программе «Информационные технологии в образовании» в объеме 75 часов, два преподавателя закончили аспирантуру (по направлениям подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, 44.06.01 Образование и педагогические науки).

Таким образом, на отчетный период 100% ППС прошли соответствующее повышение квалификации.

Анализ возрастного состава штатных преподавателей представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей

	всего	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС – всего	18		1	2	2	1	3	2		1	6
в том числе деканы факультетов	1									1	
заведующие кафедрами	4				2		1				1

профессора	3							1			2
доценты	6					1	1	3		1	
старшие преподаватели	2			1							1
преподаватели, ассистенты	1	1	1								

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 48 лет.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Институте в 2018 году выполнялась в соответствии с основными направлениями научных исследований (таблица 13).

Таблица 13 – Основные научные школы

Название научного направления, научной школы	код	Ведущие ученые в данной области
Разработка методологических основ интеграции биологических и педагогических аспектов спортивной тренировки	130004	к.п.н., профессор, зав. научно-иссл. лабораторией Вашляев Б.Ф. к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ ФК Сазонов И.Ю.
Физическая реабилитация и психосоциальная коррекция лиц с нарушениями психофизического развития	130004	к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТиМ АФК Тимофеева И.В. к.п.н., доцент, зам. директора по учебной и научной работе, Салимов М.И.

Научно-исследовательские работы выполняются на кафедрах и в лаборатории Института в рамках направлений научной деятельности.

Цель научной деятельности – проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в рамках направлений научной деятельности кафедр и внедрение результатов НИР в учебный процесс и/или доведение их до стадии, позволяющей заинтересованным организациям финансировать их дальнейшую разработку и внедрение.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности:

– обеспечить взаимодействие ППС с ведущими научными школами по научным направлениям кафедр;

– увеличить количество публикаций ППС в рецензируемых журналах;

– продолжить работу по привлечению дополнительных источников финансирования научно-исследовательской деятельности НПР с целью достижения среднегодового значения.

– В таблице 14 приведены данные об объеме НИР.

Таблица 14 – Объем НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Института

Наименование показателя	Сумма за 2018 год, тыс.руб
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	2525,7
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	2525,7
средства федерального бюджета	-

3.1. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения разработок в производственную практику

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Института внедряются в образовательный процесс (учебные пособия, монографии).

Научно-исследовательская лаборатория Института (НИЛ) занимается научно-методическим обеспечением учебно-тренировочного процесса, спортивной тренировки. НИЛ организует участие студентов в тестировании по оценке и прогнозированию физической работоспособности спортсменов, а также, по оценке психологического профиля спортсменов.

По всем направлениям подготовки преподаватели кафедр ежегодно разрабатывают и обновляют учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: методические рекомендации, учебные пособия, фонды оценочных средств и др.

В настоящее время в аспирантуре ФГБОУ ВО «УралГУФК» обучается два сотрудника Института: Шачкова Т.А., Ломовцева О.В.

Результаты научной деятельности представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Количество НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками

Количество публикаций	из них: в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	РИНЦ	Кол-во цитирований в РИНЦ	Количество публикации в соавторстве со студентами
96	13	58	124	13

Перечень публикаций представлен в приложении 1.

Публикации в научных журналах, включенных в перечень ВАК:

1. Вадутов, Р. Р. Крио-массаж в реабилитации спортсменов после оперативного лечения травм поясничного отдела позвоночника / Р. Р. Вадутов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – Набережночелнинский ГПУ, 2018. –Т.13. – №1. – С.160- 166

2. Вашляева, И.Р. Тезисы к конструированию тренировок / Б.Ф. Вашляев, И.Ю. Сазонов, Д.А. Дятлов // «Актуальные проблемы в области физической культуры и спорта». Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию ФГБУ СПбНИИФК (27-28 сентября 2018 года). В 2 т., т.1 / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно- исследовательский институт физической культуры», Санкт-Петербург. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018. – 256 с.

3. Любимов, В.Б. Комплексное развитие физических качеств детей 7-10 лет, занимающихся спортивной борьбой / В. Б. Любимов // Ученые записки университета имени П.Ф Лесгафта 8 (162) -2018 С. 240-248

4. Любимов, В.Б. О закономерностях построения системы подготовки юных спортсменов в спортивной борьбе / В.Б. Любимов // Проблемы

современного педагогического образования : педагогика и психология : сб .науч .тр . Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского. г. Ялта : РИО ГПА , 2018 – 386 с.

5. Любимов, В.Б. Реализация технологии физической подготовки детей 7-10 лет, занимающихся спортивной борьбой в спортивно-оздоровительных группах. / В.Б. Любимов // Ученые записки университета имени П.Ф Лесгафта 9 (163) -2018 С. 120-128

6. Марчук, Н.Ю. Половозрастные особенности образа «Я» пенсионера // Национальный психологический журнал. – 2018. - № 2 (26). – С.116-123.

7. Плетников В.С., Плетникова М.С. Институт компенсации морального вреда, причиненного преступлением в уголовного процессе: этапы формирования, особенности нормативного закрепления // Genesis: исторические исследования. — 2018. - № 1. - С.1-9. DOI: 10.25136/2409-868X.2018.1.22611. URL: http://e-notabene.ru/hr/article_22611.html

8. Поляк, Д.А. Формирование универсальных компетенций бакалавра физической культуры / Д.А. Поляк, Л.А. Осадчая // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, –2018. – № 5 (159). – С.222-228.

9. Сазонов, И.Ю. Модель развития экономической компетенции будущих менеджеров по физической культуре и спорту / И.Ю. Сазонов, О.В. Ломовцева, А.М. Кузьмин. // научный журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» № 1 – 2018 г. С. 10-12

10. Сазонов, И.Ю. Теоретико - методологические аспекты профессионального воспитания студентов вуза физической культуры / А.М. Кузьмин, И.В. Тарасевич // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», г. Москва) (ФКВОТ 4) – 2018, С. 60-62.

11. Сазонова, С.Л. Формирование олимпийской образованности посредством компьютерной симуляции / Д.А. Шубкина // Физическая

культура: воспитание, образование, тренировка», г. Москва (ФКВОТ 4) – 2018

12. Тарасевич И.В. Педагогические условия формирования интереса к будущей профессиональной деятельности у студентов вуза физкультурно-спортивного профиля / И.Ю. Сазонов // Ученые записки университета П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург 11(165) – 2018 С. 341-344

13. Тарасевич, И.В. Научно-методические основы формирования мотивации к будущей профессиональной деятельности у студентов вуза физической культуры / И.Ю. Сазонов // Ученые записки университета П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург) №4(158) – 2018, С. 325-328

В 2018 году получен патент на промышленный образец №111546 Схема «Модель оценки соответствиия преодолеваемой физической нагрузки умеренной зоне мощности» // Патентообладатели: Вашляев Б.Ф., Сазонов И.Ю., Дятлов Д.А., Вашляев Ф.Б. – Федеральная служба по интеллектуальной собственности - 12 октября 2018.

27 апреля 2018 года проведена II Заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы». В конференции приняли студенты и преподаватели учебных заведений в количестве более 25 человек. По итогам конференции был выпущен сборник.

27 марта 2018 года состоялась научно-практическая конференция «Современные проблемы в области психологии и педагогики спорта». В конференции приняли участие студенты Екатеринбургского колледжа физической культуры и Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский Государственный Университет физической культуры» в количестве 8 человек. По итогам конференции был выпущен сборник.

16 ноября 2018 года проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Двигательное развитие детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями».

В работе конференции приняли участие представители высших учебных заведений, реабилитационных центров, медицинских учреждений, специальных (коррекционных) школ Уральского региона, специалисты дополнительного образования в количестве 100 человек. Всего было представлено и включено в повестку 18 докладов и выступления ученых, преподавателей, сотрудников, аспирантов из 3 университетов, а также специалистов, педагогов и управленцев из учреждений образования.

В 2018 году на базе Института состоялись семинары по актуальным проблемам физической культуры и адаптивной физической культуры:

– 26-27 февраля 2018г. состоялся семинар «Особенности физической реабилитации при ишемическом и геморрагическом инсульте с учётом сопутствующих состояний». Автора курса - реабилитолог, к.м.н. Леонтьев М.А.

– 14-15 мая 2018г. состоялся семинар «Остеохондроз: вопросы терминологии и общие подходы». Автора курса - реабилитолог, к.м.н. Леонтьев М.А.

– 5 сентября 2018 г. состоялся семинар «Современные технологии диетического лечебного и диетического профилактического питания». Автор курса – спортивный диетолог-нутрициолог, фармацевт, член Национальной Ассоциации клинического питания Золотарёв А.Н.

– 11 декабря 2018г. состоялся семинар «Стратегия использования биологически активных веществ, для улучшения функционального состояния спортсмена». Автор курса - спортивный биохимик, нутрициолог, автор и

ведущий обучающих программ по спортивному питанию, консультант спортсменов Континентальной Хоккейной Лиги, Гаманюк М.А.;

– 30 октября 2018г. состоялся семинар «Презентация методик кондуктивной педагогики и восстановительной двигательной терапии» с участием профессора венгерского национального университета Земмелвайс г-на Франца Шафхаузера.

В Институте функционирует научно-исследовательская лаборатория, в число задач которой входят следующие:

– формирование научно-методического мышления выпускников филиала;

– обеспечение научной деятельности студентов и преподавателей;

– оказание научно-методической и практической помощи спортсменам и тренерам города и области (в том числе на хоздоговорных основах);

– разработка и внедрение новых методик спортивной подготовки.

Наряду с научно-методическими исследованиями на базе лаборатории проводится учебный процесс и хоздоговорная деятельность.

Основные научные направления работы:

– Определение динамики работоспособности и её прогнозирование.

– Определение эффективности функции внешнего дыхания.

– Определение пороговых значений детерминант физической работоспособности.

– Определение сбалансированности энергообеспечения тренировочной и соревновательной деятельности.

– Контроль нервно-мышечной регуляции.

– Определение гемодинамики в покое и при физических нагрузках.

– Контроль психологического состояния.

– Анализ и научное обоснование методики тренировки.

Влаборатории применяются различные методики, в том числе:

– Измерение показателей внешнего дыхания.
– Определение концентрации лактата в общем русле крови.
– Определение уровня гемоглобина, холестерина, глюкозы в крови.
– Измерение сатурации крови в покое и при нагрузке.
– Электрокардиография.
– Вариабельность сердечного ритма.
– Определение психофизиологических реакций.
– Антропометрические измерения (определение соматотипа).
– Морфологические измерения (жировая и мышечная масса).
– Ступенчатый тест (велоэргометрический и на тредбане).
– Измерение показателей гемодинамики по методике «Кентавр».
– Оценка нервно-мышечной регуляции на стабилоплатформе.

Выше перечисленные методики позволяют оценить состояние функциональных систем организма, определить работоспособность и степень утомления, определить процентное соотношение мышечной и жировой масс тела, не только как маркеров состояния спортсмена, но и особенностей энергообеспечения выполняемых нагрузок. При этом возможно выявление отклонений в состоянии здоровья.

Выполняемые в лаборатории исследования:

– Оценка динамики физической работоспособности квалифицированных спортсменов.

– Измерение параметров, детерминирующих физическую работоспособность студентов (в рамках лабораторных работ и отработки исследовательских методик).

– Оценка лёгочной вентиляции.
– Оценка показателей крови.
– Оценка гемодинамики.
– Оценка вариативности сердечного ритма.
– Оценка состояния регулятивных систем организма.
– Оценка антропометрических и морфологических показателей.
– Оценка психофизических состояний.

В научных целях в лаборатории проведено около 300 комплексных тестов с применением степ-платформы, велоэргометра и тредбана, аппарата «МАРГ» для исследования гемодинамики, лёгочной вентиляции на спирографе SPIRO USB, комплекса Поли-Спектр 8/EX, концентрации лактата в общем русле крови, оценки психофизического состояния, стабилоплатформы ST 150.

Разработаны методики лабораторных работ в учебном процессе.

По материалам исследований опубликовано две научных работы, в том числе в международном сборнике, получен Роспатент. Продолжается работа по подготовке методических пособий для лабораторных работ студентов.

Выполнены исследования физической работоспособности спортсменов на хоздоговорных началах в следующих спортивных клубах:

– «ВИЗ – СИНАРА», мини-футбол;

– Центр спортивной подготовки хоккейных команд Свердловской области (ЦСП).

По результатам исследований даны методические рекомендации к тренировочному процессу.

Таким образом, в Институте создаются условия для повышения эффективности научно-исследовательской работы на кафедрах, повышения мотивации сотрудников Института к творческой научной работе.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

4.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы и внутренними нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Воспитательная работа со студентами является составной, неотъемлемой частью процесса подготовка специалистов.

Целью воспитательной деятельности в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» является формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины. Это и формирование новой системы духовных ценностей российского общества, обеспечивающей

становление подлинной гражданственности и патриотизма, и стремление к самообразованию и самовоспитанию, культуре общения и поведения.

Цель воспитательной деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обусловила решение следующих задач:

– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– всемерное развитие и сохранение лучших традиций Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности вуза и выбранной профессии, о престижности высшего образования, развитие творческих начал личности;

– поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение (мониторинг) интересов, творческих склонностей студентов, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;

– целенаправленная работа Института вуза по адаптации студентов первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием своеобразных форм воспитательной деятельности;

– реализация в системе воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления, создание условий для развития организаторских и коммуникативных способностей студентов;

– формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания студентов;

– поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества студентов;

– развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений;

– формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья - валеологическая направленность образовательного процесса, так как здоровье для будущего специалиста физической культура является одной из главных жизненных ценностей.

Достижению этих задач способствует созданная в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности студента, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Вопросы воспитательной работы отражаются в планах работы университета и колледжа, регулируются посредством отдельных локальных актов и документов (положения, приказы, решения).

В филиале университета функционирует институт кураторов академических групп по программам подготовки высшего профессионального образования и Совет по профилактике правонарушений по программам подготовки среднего профессионального образования. Кураторы и классные руководители групп назначаются приказом директора университета из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и интерес к ней. Приняты меры по совершенствованию работы с кураторами и классными руководителями (разработаны журналы, проводится конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», ежегодно проводятся круглые столы по обмену опытом с кураторами из других ВУЗов)).

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками**,** которая ведется по специальному комплексному плану организационных мероприятий по адаптации первокурсников. Помощь первокурсникам оказывает куратор и классный руководитель. Их организационно-правовой статус определяется «Положением о деятельности куратора (классного руководителя)».

В Институте реализуется комплексная модель внеучебной воспитательной деятельности. Её эффективность во многом обеспечивается тем, что в учебном заведении разработан и действует комплекс целевых программ (первичной профилактике наркомании, физического воспитания студентов, развития студенческой науки, развития информационной работы, гражданско-патриотического воспитания). Кроме того, создана система организации и проведения культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, взаимодействия с общественными

молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области.

Разработаны положения о смотре–конкурсе по воспитательной работе в учебном году на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», «Лучший студент Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Стимулированием деятельности студентов служит награждение участников мероприятий, поощрение организаторов мероприятий в различных формах (ежегодный выезд студентов на Всероссийский слет студентов вузов физической культуры в г. Сочи, присуждение грантов, памятные призы и подарки.).

Вопросы гражданского воспитания находят отражение в проведении всех мероприятий вуза и колледжа. Сегодня любое студенческое торжество оформляется элементами символики учебного заведения, и также, прослеживается связь поколений в традиционных праздниках:

- День знаний;
- Парад Российского студенчества;
- Осенний кросс;
- День первокурсника (посвящение в студенты);
- Слет студентов вузов физической культуры;
- День учителя;
- Новогодние представления и сказки, поставленные студентами;
- Вечера и праздники, посвященные Международному дню студента (Татьянин день);
- День Святого Валентина;

- Праздник-конкурс, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отчества;
- Участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот»;
- Масленица;
- День Героя России;
- V городской конкурс, молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений»
- Мероприятия, посвященные дню победы;
- Фестиваль «Уральская студенческая весна».
- Бал выпускников.

Также студенты и преподаватели Института участвуют в акциях милосердия:

- Сбор благотворительной помощи детскому дому г. Полевской и детям – инвалидам с детства;
- «Свеча памяти»;
- Участие в городских и районных акциях совместно с отделом по молодежной политике администрации Ленинского района (помощь в уборке квартир и домов частного сектора ветеранам ВОВ, день донора).

Гражданское воспитание тесно связано с элементами патриотического воспитания. В здании Института университета работает музей, который через различные формы работы способствует формированию у студентов, преподавателей и сотрудников университета гражданских позиций, патриотизма, расширению кругозора в истории развития спорта родного края, общественно-политической активности и формированию интереса к профессионализму учителя физической культуры, тренера-преподавателя, педагога-организатора.

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни среди студенчества, которая осуществляется по трем направлениям:

1. Внутривузовское направление:

– Круглые столы по тематике первичной профилактике зависимости.
– Реализация программы первичной профилактики наркомании среди учащихся подшефных школ – интернатов «Хочу жить».
– Проведение соревнований среди школьников «В здоровом теле – здоровый ум».
– Проведение соревнований по кроссфиту.
– Проведение студенческого квеста.
– Диспансеризация всех студентов вуза.
– Осенний кросс.
– Коллективный просмотр фильмов по данной тематике с дальнейшим их обсуждением.
– Выездные лагеря по летней оздоровительной практике.
– Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, педагогов и психологов.
– Мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) в тесном взаимодействии с администрацией и Студенческим Советом.

2. Районное направление:

– Участие в семинаре «Технологии формирования ЗОЖ в молодежной среде.
– Районная конференция «Мы за здоровое будущее».
– Панорама мастер-классов
– Акция «Начни с себя – живи безопасно!»

- «День донора».
- Агитмарафон «Новое поколение выбирает».
- Смотр-конкурс на лучшую организацию работы попропагандн ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа «Жизни и мечте - ДА».
- Фестиваль творчества студенческой молодежи района «Открой себя миру».
- Олимпиада «Правовая культура молодежи».
- Парламентские дебаты «От комсомола до наших дней»!
- Молодежная акция «Спасибо! Нет!», посвященная всемирному дню борьбы с табакокурением.
- Районная спартакиада учащейся и студенческой молодежи, туристическая эстафета «Тропа здоровья!».
- Молодежная акция «Я здесь живу и потому за все в ответе».
- Молодежная акция красная ленточка «Мы против СПИДа!».
- Участие студентов в проекте «Мы за здоровое будущее».
- Круглый стол. «Привлечению молодежи к здоровому образу жизни: взаимодействие церкви и общества».
- Репродуктивное здоровье женщин, к.м.н., доцент УГМУ Аскерова марина Геннадьевна.
- Профилактическая лекция для первокурсников «ВИЧ/СПИД»
- Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД".

3. Городское и областное направление:

- Городская спартакиада.
- Городская зарница.
- Шефство над физкультурной и спортивной деятельностью воспитанников «Полевского детского дома» (Свердловская область, г.

Полевской) и МБОУ СОШ Ленинского и Чкаловского района г. Екатеринбурга (проведение веселых стартов и интеллектуальной игры на «В здоровом теле - здоровый ум».

– Реализация проекта «Русский силомер» - одиннадцать упражнений на турнике для развития силы среди школьников всех возрастных групп г.Екатеринбурга и Свердловской области совместно со Спортивно-патриотическим отделом Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви.
– проведение Царского силового марафона среди силовых структур Свердловской области, допризывной молодежи и школьников г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Студенты Института активно принимают участие в городских и областных программах, смотрах-конкурсах, семинарах, фестивалях.

Традиционно осуществляется выпуск информационных материалов, в которых отражаются проблемы, обсуждаемые в студенческой и преподавательской среде, освещаются все мероприятия, проводимые учебным заведением.

На каждой выпускающей кафедре оформляется стенд, где размещается полезная информация по воспитательной и внеучебной работе (приказы, положения, объявления и др.), которую получают кураторы и классные руководители на еженедельных встречах с ответственным за воспитательную и внеучебную работу в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

На каждый учебный год оформляется стенд «Воспитательная работа» и «Информация».

На сайте института ведется страница «Воспитательная и внеучебная работа», где размещается информация о проводимых мероприятиях, новости

воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для студентов, для быстрого обмена информацией имеется публичная страница в социальных сетях. Информация размещается в межвузовской газете «Студик», газете УралГУФКа «Старт», детской спортивной газете «Физкульт-привет».

Ежегодно студенты и преподаватели Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» принимают активное участие в работе Всеуральской научно-практической олимпийской сессии молодых ученых и студентов. Учебное заведение неоднократно было организатором этих мероприятий на базе Института.

Заместитель директора по воспитательной работе, Репина Алла Ильинична является членом Совета проректоров России и Свердловской области по воспитательной работе и ежегодно принимает участие в работе Советов.

В Институте активно работает волонтерское движение, в том числе развито спортивное волонтерство: организация и проведение соревнований по различным видам спорта, занятий по ОФП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и сопровождение участников соревнований, помощь ветеранам ВОВ и детям - сиротам, помощь в организации соревнований по программе Специальной олимпиады Свердловской области.

С 2013 года и по настоящее время на базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает спортивный волонтерский лагерь «Олимпийские надежды – территория спорта» для школьников старших классов, где, в течение месяца, 100 школьников занимаются различными видами спорта и творческой деятельностью, преимущество отдается детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малоимущих семей.

Основные мероприятия 2018 года:

26.02.2018 года во «Дворце молодежи», города Екатеринбурга, состоялось важное патриотическое мероприятие – презентация книги «Герои России, Урала» приуроченная к празднованию Дня защитника отечества!

Молодежный-патриотический квест «Уральский – Танковый»!

11 марта 2018 года на территории ФГАОУ ВО РГППУ состоялся молодежный-патриотический квест «Уральский – Танковый», посвященный 75 годовщине образования Уральского добровольческого танкового корпуса. В квесте приняли участие студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» команда «Лига Чемпионов" в составе 5 студентов: Усмановой Гузель, Левина Льва, Савина Никиты, Чекалиной Ксении и Филипповой Юлии. Пройдя все испытания квеста «Лига Чемпионов» заняла почетное III место, среди 8 команд вузов Екатеринбурга.

Обучающий семинар «Интеграция помощи в сохранении репродуктивного здоровья среди молодежи».

С 28 февраля по 2 марта 2018 года в МАУ городском центре медицинской профилактики, в рамках реализации проекта «Здоровый студент» прошел обучающий семинар «Интеграция помощи в сохранении репродуктивного здоровья среди молодежи», организованный для психологов, социальных педагогов, специалистов по внеучебной и социальной работе, представителей студенческих организаций. На обучающем семинаре обучение прошли заместитель директора по воспитательной работе Репина Алла Ильинична; председатель студенческого совета Трефилова Дарья.

Митинг-концерт в Екатеринбурге «Россия. Севастополь. Крым»

18 марта 2018 года в самый знаменательный для России день-выборы Президента России, в Екатеринбурге, на площади Труда, состоялся праздничный митинг-концерт посвященные второй годовщине присоединения Крыма к России.

Квест «Крымские подвиги военной истории всех времен»

18 марта 2018 года в Екатеринбурге состоялась увлекательная квест-игра «Крымские подвиги военной истории всех времен Студенты-спортсмены первый раз принимали участие в таком мероприятии, и достойно продемонстрировали свои знания и спортивную подготовленность, организаторы и судьи общим решением наградили команду «Лига Чемпионов» специальным Дипломом участников!

Подведение итогов проведенной работы на выборах Президента.

27 марта 2018 г. Глава Администрации Ленинского района, Дмитрий Ноженко, поблагодарил активистов за работу по подготовке и проведению выборов. Благодарственными письмами от Администрации Ленинского района «За активное участие в подготовке и проведении выборов Президента Российской Федерации» были награждены Директор Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» Игорь Юрьевич Сазонов и заместитель директора по воспитательной работе Алла Ильинична Репина, а так же студенты института Усманова Гузель и Паршин Марк.

I юношеский турнир по греко-римской борьбе памяти Сергея Владимировича Худякова.

31 марта 2018 года в Екатеринбурге состоялся I юношеский турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти Сергея Владимировича Худякова.

Первенство Свердловской области по плаванию по программе Специальной Олимпиады.

3 апреля 2018 года в Екатеринбурге, в бассейне «Университетский», состоялось Первенство Свердловской области по плаванию по программе Специальной Олимпиады для детей с ментальными нарушениями.

В этом году в качестве секундометристов, сопровождающих, членов счетной комиссии выступили студенты I курса ADb-17-11: Левин Лев, Мирошниченко Артем, Обабков Андрей, Сирин Дмитрий, Фролов Александр.

Квест-игра, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики!

7 апреля 2018 года в Екатеринбурге на территории Уральского финансово юридического института состоялся тематический квест посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики! По результатам квест-игры «Великолепная пятерка» и «Лига Чемпионов», в честном бою заняли почетное второе место.

Студвесна – 2018!

По итогам фестиваля «Уральская студенческая весна 2018» Лауреатами I степени в направлении «Театр/Оригинальный жанр» стали танцевальный коллектив «GOLD», так же в направлении «Театр/Оригинальный жанр» категория профильная Лауреатом I степени была награждена Фаезова Алина; и вновь направление «Театр/Авторское слово» Лауреатом I степени, заслуженно наградили Лисовенко Алину; в направлении «Журналистика/Лучший фоторепортаж» Диплом I степени присудили Лисовенко Алине и Мальцевой Яне; специальный диплом «за эмоциональное исполнение» в направлении «Хореография» решением жюри был присвоен Тюрину Кириллу!

Первенство Свердловской области по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады.

14-15 апреля 2018 года в Екатеринбурге, в легкоатлетическом манеже УрФУ, состоялось Первенство Свердловской области по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады для детей с ментальными нарушениями. Студенты - волонтеры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» направления подготовки «адаптивная физическая культура» организовывали судейство соревнований (студенты группы ADb-17-11: Пономарева Елена, Погадаев Андрей, Мирошниченко Артем, Нуриева Дарья, Романова Дарья; во второй Левин Лев, Фролов Александр, Сирин Дмитрий, Обабков Андрей, Меркурьева Ксения, Ахметова Анна.)

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

21 апреля 2018 года, в преддверии Дня Победы, сотни тысяч людей приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». В этом году студенты I-III курсов Екатеринбургского института и колледжа физической культуры в составе 104 человек приняли участие в акции и прошли предложенный тест.

Студенты-спортсмены Екатеринбургского института физической культуры «УралГУФК» почтили память Уральских воинов-спортсменов!

4 мая 2018 года состоялся Митинг памяти Уральским воинам-спортсменам — участникам Великой Отечественной войны, у памятника воинам-спортсменам Урала.Представители Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»: Репина Алла Ильинична заместитель директора по воспитательной работе; Хорькова Анна

Павловна специалист по внеучебной и социальной работе; студенты 14 академической группы и ADb-17-11 академической группы.

II общественный форум «Казачья сила Урала»

5 мая 2018 года в Екатеринбурге, на площади перед КРК «Уралец», состоялся II общественный форум «Казачья сила Урала». На сцене перед зрителями выступили: казачьи народные коллективы, молодежные фольклорные коллективы, а также коллектив татарских танцев «Ясмин» - Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» - руководитель коллектива, Ахатова Анжелика (ADb-16-21).

Чемпионат и Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

5 мая 2018 года в ТРЦ «Радуга Парк» состоялись Чемпионат и Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Помощь в организации и проведении соревнований оказывали студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» направления подготовки «Адаптивная физическая культура», академическая группа ADb-17-11.

Интерактивная игра «Никто не забыт, ничто не забыто»

7 мая 2018 в парке по улице Чкалова состоялась, традиционная интерактивная игра «Никто не забыт, ничто не забыто», в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы. В соревнованиях приняли участие студенты высших и средних учебных заведений города. Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» представляли сразу две команды высшей и средней ступени образования. Команда «Высшая лига»: Мирошниченко Артем, Погадаев

Андрей, Левин Лев, Чернова Анастасия, Сирин Дмитрий, Гаврилов Артем, Усманова Гузель, Игошев Тимофей, Ошурков Данил; команда «СССР»: Бучко Максим, Мальцев Кирилл, Пенин Денис, Козлова Жанна, Поторочина Кристина, Якимова Зоя, Озерец Александр, Закалин Антон, Сучков Степан, Суетина Екатерина.

«Российская студенческая весна. Ставрополь -2018.» С 15 по 20 мая 2018 года в одном из самых красивых городов России – Ставрополе состоялся XXVI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна».

Представители Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» в 2018 году впервые приняли участие в Российском этапе фестиваля. Этими счастливчиками стали Лисовенко Алина, студентка ADb-14-41 академической группы, Лауреат I степени «УСВ-2018» направление «Театр», и Хорькова Анна Павловна специалист по внеучебной и социальной работ.

Встреча студентов Екатеринбургского института физической культуры «УралГУФК» с представителями ГУФСИН России по Свердловской области.

31 мая 2018 года на запланированную встречу со студентами Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» и Екатеринбургского колледжа физической культуры пришли представители ГУФСИН России по Свердловской области.

Заместитель начальника ФКУ БМТИ ВС ГУФСИН России по Свердловской области, майор внутренней службы Попов Алексей Валерьевич и инспектор группы кадров ФКУ БМТИ ВС ГУФСИН России по Свердловской области, майор внутренней службы Кузнецова Татьяна Николаевна продемонстрировали для студентов-выпускников видеоролик и презентацию о преимуществах и перспективах службы в ГУФСИН России,

специалисты подробно разъяснили права и обязанности сотрудников службы ГУФСИН.

«III городской АКВАмарафон для самых маленьких спортсменов».

8 июня 2018 года в бассейне Детской Городской Клинической Больницы №11 состоялся III городской АКВАмарафон для самых крохотных спортсменов! АКВАмарафон для самых маленьких – это интересное и зрелищное мероприятие, которое 11-я больница проводит не первый год.

Студенты - волонтеры ADb 17-11 академической группы в составе 5 человек: Обабков Андрей, Романова Дарья, Сирин Дмитрий, Пономарева Елена, Мирошниченко Артем оказывали помощь в проведении мероприятия.

Патриотическая акция «Свеча памяти»

22 июня 2018 года в Екатеринбурге состоялась патриотическая акция «Свеча памяти», приуроченная к очередной годовщине начала Великой Отечественной войны.

Молодежный прием Главы Администрации Ленинского района 2018. 28 июня 2018 года в Администрации Ленинского района состоялся ежегодный Молодежный прием главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга.

I ПРЕМИЮ ежегодного районного конкурса на соискание молодежной премии Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга в номинации «За активную общественную деятельность» вручили специалисту по внеучебной и социальной работе Анне Павловне Хорьковой;

ПООЩРИТЕЛЬНУЮ ПРЕМИЮ ежегодного районного конкурса на соискание молодежной премии Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга в номинации «За успехи в спорте» вручили студентке I курса Екатеринбургского колледжа физической культуры Зое Сергеевне Назаровой.

Дипломом участника в номинации «За активную общественную деятельность» наградили Трефилову Дарью Александровну;

Дипломом участника в номинации «За активную общественную деятельность» наградили Усманову Гузель Хамитовну;

Дипломом участника в номинации «За успехи в спорте» наградили Ружецкую Елизавету Игоревну;

Дипломом участника в номинации «За успехи в культуре» наградили Фаезову Алину Робертовну;

Дипломом участника в номинации «За успехи в культуре» наградили Лисовенко Алину Дмитриевну;

Дипломом участника в номинации «За успехи в спорте» наградили Гилеву Татьяну Алексеевну;

Дипломом участника в номинации «За успехи в спорте» наградили Дерябину Валерию Валерьевну.

30 июня, в Екатеринбурге отметили «День молодежи-2018 на сцене выступили молодежные творческие хореографические и вокальные коллективы Екатеринбурга. Первыми на сцену вышел танцевальный коллектив «Cherrdance», Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК», девушки исполнили зажигательный флешмоб, зарядив гостей хорошим настроением и позитивом. Так же одним из творческих номеров праздничного концерта, стало выступление Фаезовой Алины, студентки Екатеринбургского колледжа физической культуры с художественно-гимнастическим номером «Белая птица».

Участие студентов и администрации в Эстафете огня XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года.

Фестиваль «Молодёжный меридиан»! По итогам фестиваля, студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК»,

выступили успешно: танцевальный коллектив «GOLD» - Лауреат I степени; Лисовенко Алина – Лауреат I степени; Пупкова Полина - Лауреат II степени; Гилева Татьяна и Жоров Александр – Дипломанты III степени; Тюрин Кирилл - Лауреат III степени! Гран при фестиваля Фаезова Алина

Благодарственные письма получили от:

1. Директора Департамента молодежной политики Свердловской области О.В. Глацких за содействие и активное участие в организации Всероссийской акции «Парад российского студенчества- 2017».

2. Русского географического общества за помощь в организации и проведении конкурсных этапов на молодежном квесте Урал-революшн».

3. Отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга за поддержку городского фестиваля молодежных субкультур.

4. Специального олимпийского комитета за большую помощь в проведении соревнований Свердловской области по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады 2018 года.

5. Центра Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник» за помощь в организации и проведении Чемпионата и Первенства Свердловской области по спортивному ориентированию.

6. Казачья Сила Урала за участие в народном гулянии II общественного Форума.

7. Комитета по молодежной политике Администрации г. Екатеринбурга за помощь в организации и проведении праздничной программы, посвященной Дню молодежи.

8. Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за активное участие в подготовке и проведении выборов президента Российской Федерации.

9. Администрации Ленинского района г. Екатеринбургаза участие в фестивале творчества «Открой себя миру».

10. Директора центра патриотического воспитания Свердловской области, героя России И.О. Родобольского.

11. Молодежного клуба РГО «Уральский следопыт за подготовку конкурсного этапа фестиваля «Майский экстрим».

12. Администрации г.Екатеринбурга за значительный вклад в реализацию молодежной политики в г. Екатеринбурге

13. Центра лечебной педагогики и социальной терапии «Росток».

14. Администрации г. Екатеринбурга за помощь в организации и проведении патриотического фестиваля «День героя».

Отдел по воспитательной работе осуществляет Сотрудничество:

1. Комитет по молодежной политике г. Екатеринбурга.
2. Департамент молодежной политики Свердловской области.
3. Региональное отделение российского союза молодежи.
4. «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков.
5. Отдел по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних.
6. Центр допризывной подготовки, сотрудниками Пункта отбора на военную службу по контракту».

7. ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-пассажирский.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Ассоциация студенческих спортивных клубов России.
10. Ресурсный центр добровольчества "Сила Урала».
11. Городской центр медицинской профилактики.
12. Центр патриотического воспитания Свердловской области.
13. Спортивно-патриотический отдел Екатеринбургской Епархии.
14. Администрация Ленинского района и др.

Регулярно организуются встречи студентов с известными людьми, спортсменами, Чемпионами Олимпийских и Паралимпийских игр.

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

В учебном заведении работает Совет кураторов (ВО) и классных руководителей (СПО). Еженедельно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений (пт.14.00). На заседаниях Совета классных руководителей рассматривались вопросы: планирование и особенности работы в группе; планирование работы по профилактике правонарушений со студентами «группы риска»; составление социального паспорта группы; работа с активом группы по развитию самоуправления; социальная защита и охрана здоровья студентов; об эффективности профилактической работы со студентами, стоящими на учете и студентами «группы риска»; о состоянии работы по организации досуга студентов. Классные руководители проводят индивидуальную работу со студентами, направленную на сохранение контингента групп (беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, по предупреждению конфликтных ситуаций в группах, по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, табакокурения), а также мероприятия

по адаптации студентов первого года обучения (изучение мотивов, интересов студентов; тренинги на сплочение группы; посещение студентов, проживающих в общежитии; общение с родителями).

Создан и веден активную работу Студенческий Совет (совет обучающихся), заседания Студенческого совета проводятся еженедельно в чт.14.00.

Ежегодно проходят встречи студентов с администрацией колледжа, где студенты могут задать интересующие их вопросы, связанные с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется согласно разработанному положению.

За период 2018 года по программе ВО: академическую стипендию получал 41 студент, социальную стипендию – 5 студентов, повышенную стипендию – 5 человек, повышенную социальную стипендию – 3 человека.

За период 2018 года по программе СПО: академическую стипендию получали 307 студентов, социальную стипендию – 15 студентов, повышенную стипендию – 14 человек.

Традиционно по окончании учебного года принимают благодарность от директора Вуза и всего профессорско-преподавательского состава родители студентов, принимающих активное участие в общественной и спортивной жизни вуза, в виде благодарственных писем.

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является специалист физической культуры, готовый к самостоятельной образовательной деятельности и обладающий следующими характеристиками:

– представлением о гуманистической сущности профессиональной деятельности специалиста физической культуры, об основных ценностях этого вида деятельности, о культуре человеческих отношений;

– наличием четкой профессиональной (знания, умения, навыки) и личностной позиции, активно противостоящей проявлениям контркультуры, пониманием ответственности за свои действия, влияющие на физическое, духовное развитие воспитанников;

– пониманием роли физической культуры, спорта и здорового образа жизни в процессе воспитания будущего гражданина Российской Федерации.

– обладанием интеллигентностью, честью, достоинством, способностью к творческой созидательной деятельности, осознанием единства человека с окружающей средой, заботливым отношением ко всему живому.

Организация проживания студентов общежитии

Проживание студентов организовано в общежитии ФАОУ ДПО «Государственная академия строительства и ЖКХ» на основании договора от 30.08.2018 на 100 мест. Договор заключается ежегодно.

4.2 Организация спортивной работы

Деятельность вуза по данному направлению была направлена на решение следующих задач:

– развивать спортивно-массовую и оздоровительную работу среди обучающихся вуза, направленную на формирование здорового образа жизни, привлечение к занятиям физической культурой и спортом;

– повысить уровень спортивной квалификации и физической подготовленности обучающихся в вузе;

– организовать участие студентов вуза в областных, всероссийских и всемирных студенческих соревнованиях;

– создать обучающимся, имеющим высокую спортивную квалификацию, максимально благоприятные условия для совмещения учебы с занятиями спортом.

Спортивно-массовая работа в 2018 году осуществлялась на основе плана работы вуза и календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Сильнейшие студенты-спортсмены достойно представляли вуз на крупнейших международных и всероссийских соревнованиях, где добились высоких результатов.

Мамаев Антон принял участие в XXIII зимних Олимпийских играх в Пхенчхане (Южная Корея) в соревнованиях по сноуборду.

Кристина Ильиных завоевала бронзовую медаль на Чемпионате Европы по водным видам спорта в г. Глазго (Шотландия) в синхронных прыжках в воду.

Соколов Антон, Демин Валерий и Оппер Антон в составе студенческой сборной России стали победителями Чемпионата мира среди студенческих команд по мини-футболу, проходившем в г.Алматы, Казахстан.

Карпов Павел, Сысолятин Павел и Максим Окулов на III Юношеских Олимпийских играх 2018 года в аргентинском Буэнос-Айресе в составе Российской сборной завоевали серебряные медали.

Казакевич Ирина на Чемпионате мира по биатлону среди юниорок в г. Оттепя (Эстония) завоевала бронзовую медаль в индивидуальной гонке и приняла участие в юниорском Первенстве Европы в Поклюке (Словения)

Победительницами Первенства мира – 2018 по синхронному фигурному катанию на коньках, проводившемся в Загребе (Хорватия) стали

студентки колледжа Соболева Евгения, Назарова Зоя, Бармина Екатерина и Наседкина Елизавета.

В соревнованиях по конькобежному спорту на Чемпионате мира среди студентов Кудленко Ульяна завоевала первое место командном спринте.

Победителем Первенства мира среди юниоров U-19 по хоккею с мячом 2018 году стал Константин Топоров.

Демьян Зайцев – бронзовый призер Первенства мира -2018 года среди юниоров по скалолазанию.

Коваленко Константин - чемпионом Европы 2018 года по карате киокушинкай в Ване, Болгария.

Студенты вуза принимали участие в этапах Кубка мира по различным видам спорта. Кошелева Екатерина участвовала в соревнованиях по конькобежному спорту, Казакевич Ирина и Шевченко Анастасия в кубках мира IBU по биатлону, Ильиных Кристина в прыжках в воду.

Студенты вуза достойно выступали на Чемпионатах и Первенствах России по различным видам спорта.

Хакимзянова Анжела – чемпионка России 2018 года по кикбоксингу.

Ружицкая Елизавета и Балахонцева Валентина в составе сборной Свердловской области стали бронзовыми призерами в эстафетном плавании на Чемпионате России в Москве.

Кирьянова Наталья выиграла Первенство России 2018 года по легкой атлетике среди юниорок в беге на 400 м.

Клевцова Алина и Казакевич Ирина выиграли Первенство России среди юниорок по биатлону в Увате в эстафетной гонке. Кроме того, на Чемпионате России Ирина Казакевич завоевала бронзовую медаль в составе сборной Свердловской области в эстафете.

На Чемпионате России по академической гребле 2-е место занял Сташков Василий.

В 2018 году студенты достойно представляли учебное заведение на различных соревнованиях Универсиады – 2018 среди вузов Свердловской области. В комплексном зачете среди вузов численностью менее 2000 человек наш вуз завоевал первое место, в общем зачете – четвертое.

Таблица – Итоги участия Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» в Универсиаде-2018 Свердловской области

№ п/п	Виды спорта	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Конькобежный спорт	Февраль	1 место
2.	Шашки	Февраль	4 место
3.	Шахматы	Февраль	10 место
4.	Лыжные гонки (муж)	Февраль	5 место
5.	Лыжные гонки (жен)	Февраль	2 место
6.	Скалолазание	Март	3 место
7.	Бадминтон	Апрель	6 место
8.	Баскетбол (муж)	Апрель	5 место
9.	Баскетбол (жен)	Апрель	8 место
10.	Армрестлинг	Апрель	10 место
11.	Плавание	Апрель	4 место
12.	Борьба греко-римская	Апрель	1 место
13.	Бокс	Апрель	6 место
14.	Гандбол	Апрель	5 место
15.	Мини-футбол (муж)	Апрель-май	3 место
16.	Мини-футбол (жен)	Апрель-май	3 место
17.	Настольный теннис (муж)	Апрель	6 место
18.	Настольный теннис (жен)	Апрель	10 место
19.	Борьба вольная	Май	3 место

20.	Легкая атлетика	Май	3 место
21.	Хоккей	№май	2 место

В Спартакиаде среди учреждений среднего профессионального образования г. Екатеринбурга 2017-2018 учебного года студенты колледжа неоднократно становились победителями и призерами в соревнованиях по различным видам спорта. В соревнованиях по баскетболу (юноши, девушки), в плавании (юноши, девушки), в настольном теннисе и в мини-футболе (юноши, девушки) были одержаны уверенные победы в командном зачете. Призерами соревнований стали в соревнованиях по пулевой стрельбе, и в легкой атлетике.

В комплексном зачете Спартакиады Ленинского района среди учреждений ВО и СПО по итогам 2018 года сборная команда вуза заняла первое место.

Таблица – Итоги участия Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» в Спартакиаде Ленинского р-на г.Екатеринбурга

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Осенний кросс	Октябрь	1 место
2.	Пулевая стрельба	Октябрь	2 место
3.	ГТО	Ноябрь	1 место
4.	Волейбол	Декабрь	3 место
5.	Шахматы	Декабрь	5 место
6.	Лыжные гонки	Март	1 место
7.	Настольный теннис	Апрель	5 место
8.	Л/а эстафета	Май	1 место
9.	Мини-футбол	Май	1 место

Спартакиада учебного заведения среди студентов, обучающихся по программам ВО и СПО проводится по 10 видам спорта. Самыми массовыми мероприятиями стали соревнования по приему нормативов комплекса ГТО и легкоатлетическому кроссу, в которых приняли участие более 200 студентов.

Студенты учебного заведения ежегодно принимают участие в традиционных эстафетах, проводимых в Екатеринбурге. В сентябре 2018 года была одержана победа в комбинированной эстафете «Вечерний Екатеринбург». В легкоатлетической эстафете «Весна победы» в забеге среди профессиональных образовательных организаций наши студенты заняли шестое место.

Студенты и преподаватели нашего вуза в течение 2018 года принимали активное участие в различных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях Всероссийского, областного и городского масштаба. Наиболее значимыми и массовыми из них стали Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2018», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018».

В 2018 году вуз принимал активное участие в реализации мероприятий ВФСК ГТО. Студенты приняли участие в зимнем Фестивале ГТО и в финале областных соревнований в г. Нижний Тагил.

Сборная команда вуза по баскетболу приняла участие в соревнованиях Ассоциации студенческого баскетбола 2018 г. В чемпионате Екатеринбурга в дивизионе «В» баскетболисты вуза завоевали первое место и получили право принять участие в следующем году в высшей лиге «А».

В рамках финального этапа зимнего сезона 2018 года Студенческой гребной лиги, проходившего в Санкт-Петербурге, студенты вуза стали призерами соревнований на различных дистанциях.

В 2018 году в чемпионате г. Екатеринбурга по мини-футболу среди женских команд женская сборная команда завоевала второе место.

Сборная команда по хоккею стала победительницей Екатеринбургской хоккейной лиги дивизиона «Мастер» по итогам регулярного сезона и заняла второе место в плей-офф.

В проекте «Мини-футбол в вузы» 2018 года в Серебряной лиге женская сборная заняла второе место, а мужская – третье.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Состояние материально-технической базы, учебно-лабораторной базы

В настоящее время Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19369 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая площадь учебного корпуса составляет 10 333 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая, медпункт.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

В 2018 году были отремонтированы 4 учебные аудитории, 2 преподавательских кабинета, спортивная раздевалка.

В учебном процессе задействованы 29 аудиторий, из которых 20 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой, два компьютерных класса, лаборатория, массажный кабинет, методические кабинеты, библиотека, научно-исследовательская лаборатория и иные помещения.

В здании расположен актовый зал общей площадью 323 кв. м. на 300 мест для проведения культурно-массовых мероприятий, и конференц-зал на 30 мест для различных заседаний. Конференц-зал оборудован современной мультимедийной аппаратурой.

Институт располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 5 спортивных залов (зал гимнастики, зал оздоровительных технологий, зал игровых видов спорта, зал борьбы, зал лечебной физической культуры). Все залы оснащены необходимым современным оборудованием.

Общая площадь спортивных залов – 2895 кв. м. Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Для проведения занятий заключены договоры с организациями:

– ГАПОУ СВ "Училище олимпийского резерва№1(колледж) (договор №К-4 от 03.01.2018г., УСК-15 от 01.09.2018г.);

– МБОУ ДО ДЮСШ "Родонит" (договор №1 от 29.12.2017);

– ГАУ ДО СВ ДЮСШ по хоккею "Спартаковец" (договор №80-с от 08.12.2017г.);

– ГАУ СО СШОР по хоккею "Спартаковец" (№37-с от 30.08.2018г.);

– ЧУ "Спортивный комплекс "Луч" (Договор №43 от 12.10.2018г.).

Общее число персональных компьютеров составляет 114 ед., из них ноутбуков – 27 ед., что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, проводить

автоматизированное тестирование знаний студентов по учебным дисциплинам.

Информационная база Института включает 20 ед. проекторов, 46 ед. принтеров, 4 ед. сканеров, 15 ед. ЖК-телевизоров. Студенты имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу учебно-методических комплексов дисциплин, электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «Руконт».

Информационная база Института обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 25 Мбит/сек. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

С 2010 года в институте используется комплекс программ Лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММИС), который предназначен для автоматизации управления учебным процессом в учебных заведениях. Его внедрение позволяет комплексно подойти к решению задач, стоящих перед современным образовательным учреждением. Программный комплекс охватывает все этапы образовательной деятельности - от составления учебного плана до учета студентов, ведения электронных ведомостей и оформления дипломов.

По обеспечению доступной среды на территории объекта Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» созданы следующие условия:

– здание оборудовано маркировочными наклейками;

– выполняются плановые мероприятия по созданию условий индивидуальной мобильности и возможности для самостоятельного передвижения.

В Институте утверждена программа «Доступная среда», в соответствии с которой на территории Института будут созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. В соответствии с требованиями Проекта «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов» 764.12/2008-ОДИ частично выполнены требования СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, равные с остальными категориями населения» маломобильных групп населения, равные с остальными категориями населения.

Проектом предусматривается доступ инвалидов на отметку 0,000 и проведение следующих мероприятий:

– вход в здание с учетом возможностей маломобильных групп населения: ширина дверных проемов в свету не менее 0,9 м (1,3 м);

– при входе в здание будет организован подъемник.

– для удобного передвижения по территории будут предусмотрены тротуарные пандусы с уклоном не более 10 %.

– при пересечении тротуара с проездом устраиваются съезды для инвалидных колясок с высотой бордюра 0,02 м;

– внутриквартальные пешеходные дорожки, тротуары, которыми пользуются инвалиды на креслах-колясках, предусматриваются с твердым покрытием, не скользящим при намокании;

– прилегающая территория, входы, спуски освещены. Эвакуация инвалидов осуществляется из входов в здание по подъемнику, далее по тротуарам, имеющим съезды для инвалидных колясок.

– эвакуация инвалидов осуществляется из входов в здание по подъемнику, далее по тротуарам, имеющим съезды для инвалидных колясок.

В Институте имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения используются три учебные аудитории и три спортивных зала (зал единоборств/тренажерный зал, зал гимнастики /зал ритмики и фитнеса, фитнес-зал), расположенные на первом этаже здания. Также на первом этаже находятся библиотека, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, приемная комиссия, отделение заочного обучения, бухгалтерия и касса.

Библиотека Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» оборудована доступом в Интернет через Wi-Fi, а также персональными компьютерами с базой данных по реализуемым образовательным программам и учебно-методическим комплексам по дисциплинам.

Научно-исследовательская лаборатория оснащена следующим оборудованием:

- Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция).
- Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия).
- Степ-платформа.
- Скользкая слайд-доска.

Контроль времени действия нагрузки осуществляется электронным секундомером.

Для обработки информации применяются три компьютера.

Для морфологических исследований применяются напольные электронные весы, ростомер и калипер.

Для измерения показателей внешнего дыхания используется компьютерный спирограф SPIRO USB.

Для измерения концентрации лактата применяется портативный биохимический анализатор «Акку-тренд».

Для измерения показателей крови многофункциональная система мониторинга Easy Touch GCHb.

Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностического комплекса Поли-Спектр 8/ЕХ.

Для определения точности психомоторных реакций применяются два демонстрационных электрических секундомера.

Для измерения гемодинамики применяется комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ».

Для определения психофизиологических реакций применяется прибор ПКАПФ 02.

Для оценки нервно-мышечной регуляции применяется стабилоплатформа ST 150.

Для выведения информации используются жидкокристаллическая панель и два лазерных принтера.

5.2. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание студентов

Для медицинского обслуживания студентов в Филиале работает медицинский пункт.

В Институте заключен договор на медицинское обслуживание студентов в Центре спортивной медицины ДГБ №13, а также по территориальной принадлежности студенты могут быть направлены в ГБ №6.

В соответствии с основными задачами медицинский кабинет проводит:

– медицинское освидетельствование абитуриентов;

– ежегодную диспансеризацию студентов и амбулаторный прием;

– врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) за студентами, обучающимися по направлению «Физическая культура» и специальностям «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Туризм»;

– медико-санитарное обеспечение спортивных занятий, сборов, соревнований, туристских походов;

– санитарно-гигиенический надзор за состоянием материальной базы Института;

– санитарно-профилактическую работу;

– санитарно-просветительную работу;

– анализ заболеваемости студентов, спортивного травматизма и их профилактику;

– оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам Институте.

Медицинский пункт содержит четыре кабинета:

1. процедурный кабинет – предназначен для проведения профилактических прививок, процедур, перевязок. Оснащён холодильником «Полюс», используемым для хранения иммунобиологических препаратов. Процедурный кабинет полностью оснащён необходимыми наборами медикаментов для оказания неотложной помощи; набором дезинфицирующих и моющих средств для санитарной обработки;

2. кабинет амбулаторного приёма. Оснащён необходимой медицинской техникой, лекарственными препаратами. На его базе проводятся медицинские осмотры студентов и абитуриентов. Имеется вся необходимая медицинская документация, аптечки неотложной помощи, аптечка «Антиспид»;

3. массажный кабинет. Используется для проведения учебных занятий по дисциплине «Массаж»;

4. кабинет для ведения медицинской документации.

Медицинский пункт расположен в учебном корпусе.

Медицинский пункт полностью оснащён лекарственными средствами для оказания неотложной помощи, состав которых постоянно обновляется.

В процессе обучения студенты физически развиваются: увеличивается объём грудной клетки, размах, улучшаются функциональные способности организма, что контролируется спортивными врачами во время диспансеризации.

На базе медицинского пункта студентам проводятся профилактические прививки: против клещевого энцефалита, сезонные прививки против гриппа.

Проводится работа по раннему выявлению туберкулёза среди студентов и преподавателей – это проведение ежегодного флюорографического обследования.

На базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» проводится санитарно- просветительская работа среди студентов, совместно с городским центром профилактики инфекций; беседы, лекции по различной тематике, с последующим выпуском стенгазет и санитарных бюллетеней.

В процессе обучения всем студентам оформляется справка о пройденной диспансеризации, которую при необходимости можно предъявить для допуска к участию в спортивным мероприятиях, к прохождению практики или к работе.

Анализ деятельности медико-санитарной части университета свидетельствует о ее соответствии требованиям медицинского обслуживания студентов.

Медицинский работник осуществляет контроль над проведением спортивных мероприятий, проводит допуск студентов до участия в соревнованиях по состоянию здоровья на основании заключений обследований студентов специалистами «Центра спортивной медицины».

Проводится массовая работа по формированию здорового образа жизни среди студентов на основе повышения уровня знаний о здоровье, выработка поведенческих навыков, сохраняющих жизнь и здоровье человека.

Ежегодно проводятся лекции по профилактике СПИДа, наркомании совместно с работниками городского центра профилактики инфекций. Разработана программа мероприятий по предупреждению заболевания гемоконтактными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, профилактике наркотической и алкогольной зависимости.

Вопросы диспансеризации и профилактической работы ежегодно заслушиваются на заседаниях Учёного совета, ежемесячно текущие вопросы

обсуждаются на директоратах, работа ведётся в тесном контакте с подразделениями Института.

Организация питания студентов

Студенты университета обеспечены организованным питанием:

- в столовой с обеденным залом на 150 посадочных мест (с 11.30 до 15.00);

- в буфете, работающем с 10.00 до 15.00.

Столовая и буфет находятся в едином блоке с учебными аудиториями, что исключает потери времени у студентов на переходы.

В столовой ежедневно осуществляется контроль над технологическим процессом приготовления блюд, соблюдением сроков реализации и условий хранения пищевых продуктов. Работники столовой регулярно проходят медицинское обследование.

Санитарно-гигиеническая работа проводится в 2-х направлениях:

1) контроль над санитарным состоянием учебного корпуса, спортзалов, своевременностью и качеством проведения генеральных уборок;

2) контроль над состоянием столовой, где оценивается качество питания, документально фиксируются данные ежедневного бракеража пищи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Минобрнауки Российской Федерации, позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность Института осуществляется в полном соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Комиссия констатирует, что реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Качество подготовки в Институте позволяет обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников и отвечает запросам основных категорий потребителей образовательных услуг вуза.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям и позволяет обеспечить качественный уровень подготовки выпускников.

В Институте создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает все необходимые условия организации учебного процесса.

Результаты самообследования свидетельствуют, что состояние научной деятельности в Институте соответствует критериальным значениям

мониторинга эффективности деятельности вуза. Объем финансирования научных исследований отвечает предъявляемым требованиям.

В целом, можно отметить высокий уровень организации образовательного процесса, способствующий качественной подготовке выпускников Института, широкое использование современных информационных технологий.

Таким образом, Институт имеет перспективы совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований и материально-технической базы, совершенствования спортивно-массовой работы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Названия показателей	Показатели	Еденица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	725	человек
1.1.1	По очной форме обучения	176	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	549	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП СПО, в том числе:	733	человек
1.3.1	По очной форме обучения	599	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	134	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования	0	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования	62.5	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	59.14	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры ОО, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0/0	человек/%
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	632.65	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	295.92	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1585	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	80.87	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1.82	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	80.87	тыс.руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных ОО от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах ОО	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР	4/16,6	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР ОО	15.1/77.04	человек/%

2.16	Численность/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР ОО	2.1/10.71	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	80,5	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ОО	0	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР	0	единиц
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	6/0,83	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	0/0	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	6/1,09	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) ОО, обучающихся по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных ОО, прошедших обучение в ОО по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	0/0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.10	Объем средств, полученных ОО на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс.руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных ОО от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс.руб.
4.1	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	83578	тыс.руб.
4.2	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПР	4264.18	тыс.руб.
4.3	Доходы ОО из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	2953,9	тыс.руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	201,3	%
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	44.75	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у ОО на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за ОО на праве оперативного управления	44.75	кв.м.
5.1.3	Предоставленных ОО в аренду, безвозмездное пользование	0	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0.49	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) ОО в общей стоимости оборудования	30,2	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	106	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	8/1	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	2	единиц

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	2	единиц
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2	единиц
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2	единиц
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	единиц
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	единиц
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	8	человек
6.3.1	по очной форме обучения	0	человек
6.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

6.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	8	человек
6.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3	человек
6.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	человек
6.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	человек
6.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек
6.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0	человек

	двигательного аппарата		
6.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.5.1	по очной форме обучения	0	человек
6.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек

6.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0	человек/%

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Отчет о самообследовании за 2018 год

СК-П-4.2.3

Председатель комиссии по самообследованию, директор _____ И. Ю. Сазонов

Руководитель СПО, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры _____ И. В. Тимофеева

Зам. директора по воспитательной работе _____ А. И. Репина

Зам. директора по АХЧ _____ Е.А. Забаруния

Специалист по качеству _____ Ю. В. Пинжакова

Начальник отдела кадров _____ Л. А. Овчинникова

Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

Главный бухгалтер _____ Н. В. Маматкулова

Специалист по международным связям _____ Л. В. Звягина

Председатель спортивного клуба _____ Т. А. Шачкова

Заведующий библиотекой _____ Т. Н. Мышкина

Заведующий отделом практики _____ И.Р. Вашляева

Декан ФПК и ППК _____ М.В. Светлакова

И.о. зав.кафедрой теории и методики физической культуры _____ И.В. Тарасевич

Юрисконсульт _____ Е.О. Демешина

Приложение А

Перечень публикаций профессорско-преподавательского состава

Статьи в отечественных журналах

1. Апукова, Е.В. Программа физической реабилитации пациентов после ишемического инсульта в раннем восстановительном периоде на этапе стационарного лечения / Е.В. Апукова // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции – Москва – 2018. - 200 с.
2. Вашляев, Б.Ф. Значение аминокислот – адаптогенов в подготовке квалифицированных спортсменов / И.Ю. Сазонов, Ф.Б. Вашляев // Сборник трудов по материалам III Международной научно-практической конференции - «Наукосфера». Смоленск, 2018. - 230 с.
3. Вашляева, И.Р. Проблемы и перспективы взаимодействия университета физической культуры и работодателей в подготовке квалифицированных кадров // Материалы круглого стола: Взаимодействие ВУЗА с работодателями в процессе подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта - г. Челябинск, 23 марта 2018. С. 11-14.
4. Вашляева, И.Р. Тезисы к конструированию тренировок / Б.Ф. Вашляев, И.Ю. Сазонов, Д.А. Дятлов // «Актуальные проблемы в области физической культуры и спорта». Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию ФГБУ СПбНИИФК (27-28 сентября 2018 года). В 2 т., т.1 / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно- исследовательский институт физической культуры», Санкт-Петербург. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018. – 256 с.
5. Любимов, В.Б. Формирование индивидуального стиля деятельности борцов под влиянием диапазона технических и тактических / В.Б. Любимов // Проблемы подготовки научных-педагогических кадров : опыт и перспективы : сб. науч .тр .молодых ученых УралГУФК – Челябинск УралГУФК, 2018,- 258 с.
6. Парфенова, А.М. О профессиональной компетентности специалистов, представляющих фитнес-услуги детям и подростом / С.Л. Сазонова // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Национального Университета Республики Узбекистана имени Мирзо Улугбека, 17-18 мая 2018 г. – Ташкент: НУУ имени Мирзо Улугбека, Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА , 2018. – 204 с.
7. Тарасевич, И.В. Роль компетентностного подхода в профессиональном становлении студентов ВУЗа физической культуры / С.Л. Сазонова // II очно-заочная всероссийская научно-практическая конференция: «Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы» - Екатеринбург - Издательское решение, 2018.- 147с.
8. Тарасевич, И.В. Проблемы безопасности проведения олимпийских игр в XXI веке / Д.Е. Зеленин // II очно-заочная всероссийская научно-практическая конференция: «Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы» - Екатеринбург - Издательское решение, 2018.- 147с.
9. Шубкина, Д.А. Роль олимпийской научной сессии молодых учёных и студентов в системе олимпийского образования / С.Л. Сазонова // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: Материалы

Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Национального Университета Республики Узбекистана имени Мирзо Улугбека, 17-18 мая 2018 г. – Ташкент: НУУ имени Мирзо Улугбека, Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА , 2018. – 204 с.

10. Шубкина, Д.А Феномен демонстративного потребления по Т. Веблену / Т.Б. Голубева // X Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум-2018» Режим доступа: https://www.scienceforum.ru/2018/3052/6961

11. Симонова, А.К. Взаимосвязь самооценки и свойств личности спортсменов / А.К. Симонова // II очно-заочная всероссийская научно-практическая конференция: «Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы» - Екатеринбург - Издательское решение, 2018.- 147с.

12. Завитаев, С.П. Развитие коммуникативных навыков детского хоккейного тренера как условие роста его профессионального мастерства / С.П. Завитаев // Научно-практическая конференция «Особенности учебно-тренировочного процесса юных хоккеистов 12-15 лет» под эгидой Федерации хоккея России 24 апреля 2018, в честь юниорского Чемпионата Мира по хоккею 2018. – он-лайн конференция.

13. Папшева, Т.М. Модернизация стратегии образования / Т.М. Папшева // Сборник статей II Международной научно-практической конференции - Пенза: МЦНС «Наука и просвещение» – 2018, с. 95-98

14. Папшева, Т.М. Механизмы возникновения детских церебральных параличей их классификация и физическая реабилитация / Т.М. Папшева // Сборник статей II Международной научно-практической конференции - Пенза: МЦНС «Наука и просвещение» – 2018. С. 251-254.

15. Папшева, Т.М. Организаторская, коммуникативная, аналитическая деятельность педагогов по физической культуре и спорту / Т.М. Папшева // Современные научные исследования и разработки - Москва – 2018. С. 402-404.

16. Ярошенко, Д.В. Инновационные подходы к изучению спортивной подготовки молодежи в ударных видах единоборств / Д.В. Ярошенко // Проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров: опыт и перспективы: сб. науч. т.р. молодых ученых УралГУФК.- Вып.15 - Челябинск: УралГУФК, 2018 - 256с.

17. Ярошенко, Д.В. Психолого-педагогическое управление процессом спортивной подготовки спортсменов в соревновательной деятельности на основе системного подхода / Д.В. Ярошенко // Педагогическая наука и образование: тематический сборник научных трудов - Челябинск: Урал ГУФК, 2018. - 352 с.

18. Гилева, О.Б. Особенности реакции ЭЭГ на когнитивную нагрузку у академически успешных и академически неуспешных школьников / О.Б. Гилёва // Вестник психофизиологии. – СПб, 2018. – № 1. – С. 416-422

19. Гилева, О.Б. Когнитивные стили, особенности реакции ЭЭГ на интеллектуальную нагрузку и успешность школьников / О.Б. Гилёва // Когнитивные исследования на современном этапе : Материалы Всеро. конф. с междунар. участием (19-22 ноября 2018 г.). – Архангельск, – С. 64-67

20. Гилёва, О.Б. Топографические особенности головного мозга и академическая успешность школьников / О.Б. Гилёва, А.В. Гилёв // Адаптация биологических систем к естественным и экспериментальным факторам среды : Материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (11-13 октября 2018 г.). – Челябинск., – С. 58-62

21. Григорьев, А.В. Индивидуальный маршрут обучения как компонент создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении / А.В. Григорьев, Д.А. Поляк //

Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: сб-к науч. трудов. Екатеринбург: Издательские решения, 2018. – С. 13-15

22. Осадчая, Л.А. О преподавании математики в вузе физической культуры / Л.А. Осадчая // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 48-51.

23. Осадчая, Л.А. Реализация компетентностного подхода при формировании научного мышления у студентов колледжа физической культуры на занятиях дисциплин естественнонаучного цикла / Л.А. Осадчая, Д.А. Поляк //Формирование мышления в процессе обучения естественнонаучным, технологическим и математическим дисциплинам: мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. – Екатеринбург: Уральск. гос. пед. ун-т. –, 2018. – С. 166-170

24. Павлов, В.А. Влияние аминокислот – адаптогенов на формирование конституционных типов в разных видах спорта / В.А. Павлов, О.С. Рогов // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 51-59.

25. Павлов, В.А. Корреляции импедансных исследований сердечно-сосудистой системы с изменениями количества аминокислот –адаптогенов в крови спортсменов разных видов спорта / В.А. Павлов, О.С. Рогов // Актуальные проблемы в области физической культуры и спорта : Материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 85-летию ФГБУ СПбНИИФК (27-28 сентября 2018 года). В 2 т., т.1 – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018. – С.220-223

26. Поляк Д.А. Формирование информационно-коммуникационной компетенции у студентов направления «физическая культура» / Д.А. Поляк // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: сб-к науч. трудов. Екатеринбург: Издательские решения, 2018. – С. 77-81

27. Поляк, Д.А. Использование современных информационных технологий в процессе взаимодействия ВУЗа физической культуры с работодателями / Д.А. Поляк //Взаимодействие ВУЗа с работодателями в процессе подготовки специалистов сферы физической культуры и спорта : материалы Круглого стола (23 марта 2018 г.) / под ред. Н.Ю. Мищенко. – Челябинск: Уральская академия, 2018. – С.45-47

28. Поляк, Д.А. Формирование универсальных компетенций бакалавра физической культуры / Д.А. Поляк, Л.А. Осадчая// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, – 2018. – № 5 (159). – С.222-228. (из реестра ВАК)

29. Светлакова, М.В. Оздоровительное плавание для детей с синдромом дауна / М.В. Светлакова // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 91-96.

30. Светлакова, М.В. Организация практических занятий на воде с детьми с синдромом дауна / Петрушкина Н.П., Светлакова М.В. // В сборнике: Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры : Материалы XXVIII Региональной научно-методической конференции. 2018. – С. 133-135.

31. Осадчая, Л.А. Особенности естественнонаучной подготовки бакалавров физической культуры / Л.А.Осадчая, М.Г. Фарафонтов // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта»: мат-лы научно-практической конф.- Кемерово: СибГУФК, 2018 . – С. 17-21.

32. Иванова Е.С., Бубенов В.А. Пищевые аддикции у спортсменов // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 31-36.

33. Симонова А.К. Взаимосвязь самооценки и свойств личности спортсменов // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 104-110.

34. Ломовцева О.В. Содержание экономической компетенции спортивного менеджера и модель ее развития у студентов физкультурного вуза / Кузьмин А.М., Ломовцева О.В. // Проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров : опыт и перспективы : сб. науч. тр. молодых ученых УралГУФК. – Вып.15. / Под ред. к.п.н., доцента Е. Б. Малетиной. – Челябинск : УралГУФК, 2018 – 256 с. С. 91-96 (РИНЦ)

35. Ломовцева О.В. Воспитание ценности экономической деятельности будущих менеджеров по физической культуре и спорту / Ломовцева О.В. // Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 25-26 апреля 2018 г. / Моск. гос. акад. физ. культуры; под ред. А. В. Починкина, И. Л. Димитров. – Малаховка, 2018. – 332 с. С. 165-172 (РИНЦ)

36. Ломовцева О.В. Творчество в работе бакалавров по физической культуре и спорту / Ломовцева О.В. // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 43-48

37. Сергеева Л.А. Профилактика аддиктивного поведения студентов // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 96-104.

38. Плетников В.С., Плетникова М.С. Качество основы нормативной модели организации физкультурно-спортивной деятельности в современной России // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 59-67.

39. Плетников В.С., Плетникова М.С. Ограничения в праве: природа и отдельные проблемы реализации в современной России / В.С. Плетников, М.С. Плетникова // Юридическая техника. – 2018. – № 12. – С. 283-287. (РИНЦ)

40. Плетников В.С., Плетникова М.С. Источниковедческие проблемы современной юриспруденции: детерминанты, юридико-техническое содержание (на примере уголовно-процессуального закона) / В.С. Плетников, М.С. Плетникова // Личность, право, государство. – 2018. – № 1. – С. 15-30.

41. Плетников В.С., Плетникова М.С. Модель государства и ее роль в подготовке сотрудников органов внутренних дел в современной России / В.С. Плетников, М.С. Плетникова // Российская полиция: три века служения Отечеству[Электронный ре-сурс]: материалы юбилейной международной научной конференции, посвященной 300-летию российской полиции. Санкт-Петербург, 23–25 апреля 2018 г. / под ред. Н. С. Нижник. — Электронные дан. (19,6 Мб). — СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2018. — 1 электрон. опт. диск. — Систем.

требов.: ПК с процессоров Intel Core i3: 512 Мб: CD/DVD-ROM дисковод; Microsoft Windows XP: SVGA 800×600. 16 bit En-ternet Explorer; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше. (РИНЦ)

42. Евтеев И.А. Роль педагога в современном обществе // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 21-26.

43. Шишенко Г.А. Нравственное развитие подростков через занятия спортом // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 134-138.

44. Суркова П.В., Шишенко Г.А. Методы ментального тренинга как средство повышения нервно-психической устойчивости девочек, занимающихся художественной гимнастикой / Суркова П.В., Шишенко Г.А. // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 110-115.

45. Прахова Н.А., Шишенко Г.А. Формирование мотивации к занятиям легкой атлетикой у детей 10-11 лет // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 81-86.

46. Громова Н.С. Роль педагога в современном образовательном пространстве // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 16-21.

47. Громова Н.С. Юридический термин: особенности создания и функционирования в различных дискурсах // Язык. Право. Общество : сб. ст. V Междунар. науч.-практ. конф. (г. Пенза, 22-25 мая 2018 г.) / под общ. Ред О. В. Барабаш ; редколлегия: М. Б. Ворошилова, Т. В. Дубровская, А. К. Дятлова, Н. А. Павлова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2018. - 484 с. С. 188 - 190.

48. Васина И.И. Исторические аспекты сотрудничества России и стран западной Европы в сфере образования на рубеже XIX-XX вв. // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 8-12.

49. Васина И.И. Восстановление советско-германского экономического сотрудничества в 20-е гг. XX в. // ADVANCED SCIENCE: сборник статей III Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1 – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», - 2018. – 286 с. С. 192-195. (РИНЦ)

50. Кроваткина Н.В.. Обучение общению на английском языке студентов-спортсменов // Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: материалы II заочной Всероссийской научно-практической конференции, 27 апреля 2018 г. / под ред. В.С. Плетникова. – Издательские решения, Екатеринбург, 2018. – С. 36-43

51. Тимофеева И.В. «Двигательное развитие детей с синдромом Дауна на занятиях по Адаптивному физическому воспитанию» Актуальные вопросы реабилитации, лечебной и адаптивной физической культуры и спортивной медицины. Материалы всероссийской научно-практической конференции., Челябинск 2018.

52. Тимофеева И.В. Материалы XXII Международного Научного Конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех»Tbilisi.Georgia October 2018 «Мониторинг потребности инвалидов в адаптивной двигательной рекреации и спорте»

53. Тимофеева И.В. Физическая культура и спорт студенческой молодёжи в современных условиях: проблемы и перспективы развития. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. Тула 2018. «Профессиональное физкультурное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья»

54. Тимофеева И.В. Актуальные подходы к обеспечению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Всероссийская научно-практическая конференция. Екатеринбург 2018., «Формирование базовых навыков у детей с синдромом Дауна на занятиях на занятиях по адаптивному физическому воспитанию»

55. Тимофеева И.В. Актуальные подходы к обеспечению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Всероссийская научно-практическая конференция. Екатеринбург 2018., «Подготовка кадров по адаптивной физической культуре»

56. Тимофеева И.В. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Актуальные проблемы в области физической культуры и спорта. Санкт-Петербург 2018., «Развитие двигательных навыков у детей с синдромом Дауна»

57.

58. 2. Салимов М.И. . «Двигательное развитие детей с синдромом Дауна на занятиях по Адаптивному физическому воспитанию» Актуальные вопросы реабилитации, лечебной и адаптивной физической культуры и спортивной медицины. Материалы всероссийской научно-практической конференции., Челябинск 2018.

59. Салимов М.И. Материалы XXII Международного Научного Конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех»Tbilisi.Georgia October 2018 «Мониторинг потребности инвалидов в адаптивной двигательной рекреации и спорте»

60. Салимов М.И. Физическая культура и спорт студенческой молодёжи в современных условиях: проблемы и перспективы развития. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. Тула 2018. «Профессиональное физкультурное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья»

61. Салимов М.И. Актуальные подходы к обеспечению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Всероссийская научно-практическая конференция. Екатеринбург 2018., «Формирование базовых навыков у детей с синдромом Дауна на занятиях на занятиях по адаптивному физическому воспитанию»

62. Салимов М.И. Актуальные подходы к обеспечению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Всероссийская научно-практическая конференция. Екатеринбург 2018., «Подготовка кадров по адаптивной физической культуре»

63. Салимов М.И. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Актуальные проблемы в области физической культуры и спорта. Санкт-Петербург 2018., «Развитие двигательных навыков у детей с синдромом Дауна»

64. Репина А.И. Особенности адаптивного физического воспитания детей с расстройством аутистического спектра // Актуальные подходы к обеспечению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности: сборник материалов Всероссийской научно-практ. конференции. – Екатеринбург, 2018.-С.119-120.

65. Репина А.И. Новые направления физического воспитания молодежи – система «Русский силомер» / Материалы 22 Международного научного конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех»/ Тбилиси, Грузия, 2018.

66. Репина А.И. Методика физической подготовки коррекционно-оздоровительной направленности детей с расстройством аутистического спекрта младшего школьного возраста/ Материалы 22 Международного научного конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех»/ Тбилиси, Грузия, 2018.

67. Репина А.И. Система «Русский силомер» как одна из форм формирования здорового образа жизни школьников и молодежи Актуальные проблемы в области Физической культуры и спорта Посвященная 85-летию фгбу спбниифк: Сборник материалов Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, (27-28 сентября 2018 года). В 2 т., т.2 / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», Санкт-Петербург. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2018. – 268 с

68. Марчук, Н.Ю. Психологические аспекты безопасного поведения/ Материалы IX международного симпозиума «Субъективное благополучие и эмоциональная безопасность личности» 12-13 июля 2018 г. – Радиофобия в контексте когнитивной психологии // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. – 2018. - № 3 (15).- С.210 - 214

69. Вадутов, Р. Р. Физическая реабилитация спортсменов после хирургического лечения ПОП мат. сб. науч. тр. молодых ученых, посвященный Дню российской науки / Р. Р. Вадутов // Проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров: опыт и перспективы. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – №15. – С. 24-27

70. Вадутов, Р. Р. Крио-массаж в реабилитации спортсменов после оперативного лечения травм поясничного отдела позвоночника / Р. Р. Вадутов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – Набережночелнинский ГПУ, 2018. –Т.13. – №1. – С.160- 166 (реестр ВАК).

71. 6. Плющева Н.С. Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы. Сборник научных трудов. «Интерактивные методы обучения в подготовке студентов вуза физической культуры»

72. Плющева Н.С. Актуальные подходы к обеспечению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Всероссийская научно-практическая конференция. Екатеринбург 2018., «Психолого-педагогическое взаимодействие образовательных учреждений и вуза в разработке программ методического обеспечения дистанционного обучения детей инвалидов»

73. Плющева Н.С. Актуальные подходы к обеспечению комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Всероссийская научно-практическая конференция. Екатеринбург 2018., «Психосоциальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

74. Плющева Н.С. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Актуальные проблемы в области физической

культуры и спорта. Санкт-Петербург 2018., «Интерактивное обучение педагогическому общению как взаимодействие между студентом и преподавателем»

75. Боровкова, М.В. Йога как средство оздоровления детей дошкольного возраста / М.В. Боровкова //«Актуальные проблемы в области физической культуры и спорта» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию ФГБУ СПбНИИФК (27-28 сентября 2018 года). В 2 т., т.2- с.189-191 / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно- исследовательский институт физической культуры», Санкт-Петербург. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 201 8. – 268 с.

76. Боровкова, М.В. Меры профилактики аддиктивного поведения студентов Вуза / М.В. Боровкова //Современное образовательное пространство России: состояние, проблемы, перспективы: Сборник научных трудов/ В.С. Плетников [и д.р.]. - [б.м.] : Издательские решения, 2018.- с. 3-8.

77. Боровкова, М.В. Комплексный подход в лечении логоневроза у детей / М.В. Боровкова // Двигательное развитие детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции 16 ноября 2018 – Екатеренбург, 2018. с 16-22.

78. Банщикова И.А. Повышение уровня нервно-психической устойчивости спортивных акробатов 14-15 лет / Банщикова И.А., Шишенко Г.А. // мат-лы кафедральной науч.-прак. конференции «Современные проблемы в области психологии и педагогики спорта». – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Екатеринбург, 2018. – 36 с. С. 6-8.

79. Гордеева Т.В. Преодоление тревожности у подростков 11-12 лет, занимающихся стрельбой из лука / Гордеева Т.В., Шишенко Г.А. // мат-лы кафедральной науч.-прак. конференции «Современные проблемы в области психологии и педагогики спорта». – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Екатеринбург, 2018. – 36 с. С. 9-11.

80. Демина А.В. Развитие волевой регуляции у подростков 12-13 лет, занимающихся спортивной акробатикой / Демина А.В. Шишенко Г.А. // мат-лы кафедральной науч.-прак. конференции «Современные проблемы в области психологии и педагогики спорта». – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Екатеринбург, 2018. – 36 с. С. 11-15.

81. Ивонина А.А. Влияние занятий военно-патриотической направленности на духовно-нравственное и физическое воспитание подростков 15-16 лет / Ивонина А. А. Шишенко Г.А. // мат-лы кафедральной науч.-прак. конференции «Современные проблемы в области психологии и педагогики спорта». – (там же). Екатеринбург, 2018. – 36 с. С. 15-20.

82. Прахова Н.А. Формирование мотивации к занятиям легкой атлетикой у детей 10-11 лет / Прахова Н.А., Шишенко Г.А. // мат-лы кафедральной науч.-прак. конференции «Современные проблемы в области психологии и педагогики спорта». – (там же). Екатеринбург, 2018. – 36 с. С. 20-24.

83. Суркова П.В. Арт-терапия как средство повышения психологической адаптации к тренировочным нагрузкам и формирования копинг-стратегий поведения подростков 14-15 лет, занимающихся легкой атлетикой / Суркова П.В., Шишенко Г.А. // мат-лы кафедральной науч.-прак. конференции «Современные проблемы в области психологии и педагогики спорта». – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Екатеринбург, 2018. – 36 с. С. 24-30