МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
протокол № 8 от 14.04.2017 г.

И. о. ректора _____ С. Г. Сериков

ОТЧЕТ
о самообследовании Екатеринбургского института физической культуры (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
по состоянию на 01 апреля 2017 г.

Челябинск, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... 3

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10

2.1. Реализуемые образовательные программы 10

2.2. Содержание образовательных программ 12

2.3. Виды контроля качества подготовки выпускников 16

2.4. Ориентация на рынок труда 25

2.5. Востребованность выпускников на рынке труда 32

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ 37

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки/специальностям 38

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 41

3.1. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения разработок в производственную практику 42

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 47

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 50

5.1. Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.. 50

5.2. Организация спортивной работы 62

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 67

6.1.Состояние материально-технической базы, учебно-лабораторной базы 67

6.2. Социально-бытовые условия 69

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 73

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
(по состоянию на 1 апреля 2017 года)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:

адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85

тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,

официальный сайт www.sport-ural.ru

e-mail sport-ural@ru66.ru, sport-ural@mail.ru.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Филиал), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», расположенного по адресу 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Местонахождение филиала: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 (в соответствии с положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 25 декабря 2015 г.).

Филиал имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств,

полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Филиал имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы, бланки, символику.

Учредителем ФГБОУ ВО «УралГУФК» является Министерство спорта Российской Федерации.

Статус и функции Филиала определяются Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Кроме того, в своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

Деятельность Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с приложением 3.1 к лицензии от 01 июля 2015 года, регистрационный № 1378, серия 90А01 № 001466 с перечнем направлений подготовки и специальностей.

Миссия Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» – обеспечение современного качества образования и научных исследований в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и туризма, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Видение Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»: руководство и коллектив считают, что формирование

современной системы образовательных услуг и научных исследований в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и туризма на основе принципов и методов менеджмента качества позволит обеспечить соответствие требованиям потребителей и заинтересованных сторон, обеспечить высокую результативность и эффективность деятельности института.

Политика Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»: для полноценного удовлетворения требований потребителей и заказчиков институт стремится обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и туризма за счет постоянного совершенствования образовательной и научной деятельности на основе системного подхода и реализации принципов менеджмента качества.

Цели работы Филиала на 2016 – 2017 учебный год:

1) подготовка бакалавров и педагогов в области физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры и туризма на основе качественного образования с использованием современных технологий обучения;

2) получение свидетельства о государственной аккредитации реализуемых программ СПО;

3) обеспечение достижения показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

4) обеспечение достижения показателей мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Совершенствование системы менеджмента качества филиала согласно требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015 путем активного вовлечения в процесс работы всех сотрудников и структурных подразделений филиала, а также постоянного улучшения ее результативности;

2. Анализ и обновление основных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная

физическая культура)», 43.03.02 «Туризм» и ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

3. Организация и проведение мероприятий по сохранению контингента студентов (не ниже 220 человек приведенного контингента по программам высшего образования, не ниже 5,5% от общего числа студентов ВО – члены сборных команд РФ, не ниже контрольных цифр государственного задания подготовки специалистов среднего звена).

4. Совершенствование качества подготовки студентов за счет:

– разработки, пересмотра и обновления методического обеспечения образовательного процесса;

– организации и проведения тестирования через программы «Интернет-тренажеры в сфере среднего профессионального образования», а также с помощью фондов оценочных средств, разработанных преподавателями (показатели: явка 95 % студентов, не менее 60% студентов должны преодолеть пороговый уровень).

5. Организация и проведение мероприятий по подготовке к процедуре государственной аккредитационной экспертизы ППССЗ 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и аккредитации 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

6. Подготовка к прохождению процедуры сертификации СМК в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015 в октябре 2017 г.

7. Обеспечение достижения показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, показателей качества подготовки специалистов среднего звена.

8. Создание условий для формирования оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности.

9. Участие в студенческих соревнованиях областного, всероссийского и международного уровня.

Основные достижения Филиала в 2016 году

В 2016 году учебное заведение стало обладателем премии «Ника» Администрации г. Екатеринбурга за пропаганду ценностей здорового образа жизни.

В 2016 году учебное заведение награждено благодарственными письмами Специального Олимпийского комитета Свердловской области. В 2016 году вуз получил благодарность Администрации Екатеринбурга за проведение оздоровительной кампании среди школьников. Благодарность Администрации г. Екатеринбурга «За большой вклад в развитие добровольческого движения в г. Екатеринбурге, реализацию проекта «Русский силомер», благодарность Русской православной церкви за реализацию социально-значимого волонтерского проекта «Русский силомер», благодарственное письмо союза десантников России по УрФО за огромный вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, организацию и проведение народной акции «Помним подвиг Урала», посвященной 75-ой годовщине с начала ВОВ.

В апреле на областном фестивале «Уральская студенческая весна 2016», Студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» дипломом I степени награждена Молодых Яна направление «Музыка», номинация «Бит бокс»; Специальным дипломом за «акробатический номер» награжден дуэт Комарова Арина и Цимерман Алексей направление «хореография», номинация «танец современный». И, Лауреатами I степени в номинации «оригинальный жанр» направление «театр» стал дуэт «Неизвестные» Ткаченко Илья и Ерофеева Анастасия.

В октябре 2016 года система менеджмента качества Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» прошла сертификацию на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001 : 2015. В соответствии с заключенным договором в октябре 2016 г. аудиторами ассоциации по сертификации «Русский Регистр» был проведен сертификационный аудит системы менеджмента в административных подразделениях филиала. В ходе аудита было установлено, что система менеджмента Филиала поддерживается в

действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует требованиям.

В 2016 году студенты Филиала были участниками и призерами крупнейших Международных соревнований, а именно:

XXXI Олимпийские игры в Рио де Жанейро – 2016: Кристина Ильиных – МСМК, прыжки в воду, полуфинал, 15 место.

Чемпионаты мира и Европы:

– Олег Шатов – МС, футбол. 3 курс, ОЗО. Чемпионат Европы по футболу 2016, Франция

– Хакимзянова Анжела – МСМК, кикбоксинг. Бронзовый призер Чемпионата мира 2015 г.

– Воронина Тамара – МС, биатлон. Чемпионат мира среди юниоров 2016, Румыния.

– Шевченко Алексей – МС, биатлон. Чемпионат мира среди юниоров 2016, Румыния.

– Томшин Василий – МС, биатлон. Чемпионат мира среди юниоров 2016, Румыния.

Также студенты Филиала выступают за профессиональные клубы ПФК «Зенит», МФК «Синара», ХК «Автомобилист», ХК «Спутник», ХК «Барыс» и др.

В 2016 студенты стали победителями и призерами в Чемпионатах России, Первенствах России, Спартакиаде молодежи России: Мастиев Самир, Кипин Максим, Казакевич Ирина, Клевцова Алина, Вяткина Дарья, Нохрин Максим, Томшин Василий.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (далее – ФПК и ППК) Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» заключил договоры и взаимодействует с федерациями волейбола, айкидо, танцевального спорта, хоккея с мячом. В 2016 году прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров специалисты этих видов спорта. На ФПК и ППК приглашаются ученые,

ведущие специалисты и тренеры, которые своими достижениями прославили Российский спорт.

ФПК и ППК сотрудничает с ГАУ СО «Центр Паралимпийской и Судлимпийской подготовки сборных команд Свердловской области «Родник» и ежегодно специалисты центра проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в нашем университете. В 2016г «Центр Паралимпийской и Судлимпийской подготовки сборных команд Свердловской области «Родник» отметил работу ФПК и ППК благодарственным письмом за совместное сотрудничество и помощь в подготовке тренеров и реабилитологов центра.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (далее - Филиал) реализует следующие основные и дополнительные профессиональные образовательные программы (таблица 1)в соответствии в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №2149 от 19.05.2016 и свидетельством о государственной аккредитации №1378 от 01.07.2015г (таблица 1).

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы

Уровень	Направление подготовки/специальность
среднее профессиональное образование	– 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) – 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования) – 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования) – 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования)
высшее образование	– 49.03.01 Физическая культура – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 43.03.02 Туризм
дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки (500 часов): – 49.03.01 Физическая культура и спорт; – 49.03.02 Лечебная физическая культура и физическая реабилитация Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза (от 72 до 500 часов).

В Филиале разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

Перечень программ повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ Филиала представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Программы повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	объем в часах
ЛФК и физическая реабилитация	144
Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные	72

технологии	
Актуальные проблемы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта	72
Организация, планирование и содержание физического воспитания дошкольников	72
Теория и методика фитнес-технологий	144
Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе	72
Массаж: спортивный, восстановительный и лечебный	72
Теория и методика преподавания физической культуры в высших и средних учебных заведениях	72

2.2 Содержание основных образовательных программ

При формировании основных образовательных программ учитываются:

– ориентация на компетенции выпускников как результата обучения при разработке, реализации и оценке программы;

– требования образовательных стандартов;

– требования международных стандартов ISO 9001:2000, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в рамках Болонского процесса;

– требования основных работодателей выпускников.

Основные образовательные программы учитывают реализацию следующих принципов:

– деятельностный и практикоориентированнный характер учебной деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

– приоритет самостоятельной деятельности студентов;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– связь теоретической и практической подготовки специалиста, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Основная образовательная программа имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов в области адаптивной физической культуры, владеющих необходимыми для реализации профессиональных задач компетенциями. Программа направлена на развитие у студентов личностных качеств, требующихся при взаимодействии с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (включая инвалидов); подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере адаптивной физической культуры, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, формирование общекультурных и профессиональных компетенций (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), которые необходимы будущему специалисту для участия в максимально возможном развитии жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по адаптивной физической культуре составляет обучения 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и составляет 240 зачетных единиц.

49.03.01 Физическая культура

Образовательная программа имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов по физической культуре, высокоинтеллектуальных, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе в сфере физической культуры и спорта на уровне мировых стандартов, владеющего средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе

потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, готовых к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Нормативный срок освоения ООП ВО по очной форме обучения составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения ООП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

43.03.02 Туризм

Область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей; организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

В области обучения задачей ООП является подготовка бакалавров в сфере основ гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику быть конкурентоспособным и успешно работать в сфере туризма, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности задачей ООП является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, мобильности, толерантности, повышение общей культуры.

Квалификация выпускника – бакалавр. Нормативный срок освоения ООП ВО по очной форме обучения составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения ООП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

49.02.01 Физическая культура

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ОПОП СПО является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Образовательная программа реализуется:

− на базе основного образования с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту», нормативный срок освоения 3 г.10 мес.

− на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту», нормативный срок освоения 2 г.10 мес.

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и

социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ОПОП СПО является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Образовательная программа реализуется:

− на базе основного образования с присвоением квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», нормативный срок освоения 3 г.10 мес.

− на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», нормативный срок освоения 2 г.10 мес.

В образовательном процессе по всем образовательным программам используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах для различных нозологических групп.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и

уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.3. Виды контроля качества подготовки выпускников

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» реализуются следующие виды контроля качества подготовки обучающихся:

- вступительные испытания;
- текущий контроль знаний;
- контроль остаточных знаний (участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) и др.);
- рубежная аттестация;
- промежуточная аттестация;
- оценка прохождения практики;
- рецензирование и оценка курсовых и выпускных квалификационных работ;
- государственная итоговая аттестация.

В Филиале реализуется балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов.

2.3.1. Вступительные испытания

Вступительные испытания абитуриентов по реализуемым направлениям подготовки/специальностям в Филиале проводятся в соответствии с федеральными

нормативными актами, Правилами приема в Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», утверждаемых ежегодно.

Прием на обучение проводится по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

– на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и по результатам вступительных испытаний, проводимых Екатеринбургским институтом физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

– на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Екатеринбургским институтом физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно.

Прием на обучение проводится по программам среднего профессионального образования в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, и с учетом среднего балла документа об образовании, полученного ранее. В таблице 3 представлены результаты конкурса в 2016 году.

Таблица 3 – Результаты конкурса при приеме на обучение в 2016 году

Направление подготовки/специальность	форма обучения	бюджет	внебюджет
Программы высшего образования			
49.03.01	очная	16,7	3,7
49.03.02	очная	6,5	2,6
49.03.01	заочная	8,2	3,6
49.03.02	заочная	7,6	1,7
Программы среднего профессионального образования			
49.02.01	очная	3,2	
49.02.02	очная	2,2	
49.02.01	заочная	3,3	

2.3.2. Текущий контроль, рубежная и промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, междисциплинарного курса, профессионального модуля сопровождается текущим контролем, рубежной и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающегося.

Текущий контроль имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра и предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или практики.

Рубежная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания дисциплинарного модуля учебной дисциплины на основании текущей аттестации. В период рубежной аттестации происходит подсчет набранных студентом баллов (по результатам текущего контроля) за определенный период теоретического обучения в семестре и принятие решения об успеваемости студента по отдельным дисциплинам учебного плана и образовательной программе в целом.

Рубежная аттестация включает в себя аттестацию по трем видам деятельности студента: посещение, контрольные мероприятия и самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Контроль остаточных знаний – повторная проверка отдельных знаний, умений и навыков студента, полученных в ходе обучения. В качестве формы контроля остаточных знаний студентов могут использоваться фонды оценочных средств, разработанные преподавателями дисциплин, а также проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

С 2008 года Филиал участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является объективной процедурой оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

2.3.3. Педагогический анализ по результатам ФЭПО

В период с ноября 2016 по январь 2017 студенты Филиала участвовали в проекте ФЭПО-24, проводимом НИИ мониторинга качества образования.

Педагогический анализ по результатам Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО) в рамках компетентностного подхода отражает информацию о результатах тестирования студентов, обучающихся по специальностям, реализующим ФГОС.

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать,

проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 4.

Таблица 4 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения

Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов специальности	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

В таблице 6 представлены результаты тестирования студентов.

Таблица 6 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
49.02.01 Физическая культура				
ГСЭ	Иностранный язык	64	91%	+
	История	98	85%	+
	Психология общения	46	98%	+
МЕН	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	70	79%	+
	Математика	74	76%	+
ПД	Анатомия	51	98%	+
	Безопасность жизнедеятельности	64	78%	+
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	65	100%	+
	Теория и история физической культуры	103	100%	+
49.02.02 Адаптивная физическая культура				
ГСЭ	Иностранный язык	16	100%	+
	История	17	65%	+
	Психология общения	17	94%	+
МЕН	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	17	82%	+
	Математика	17	77%	+

ПД	Анатомия	17	76%	+
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	100%	+
	Теория и история физической культуры и спорта	17	100%	+

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Доля студентов специальности «Физическая культура» на уровне обученности не ниже второго, составляет **88%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **87%**.

В таблице 7 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по специальности «Физическая культура» вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 7 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Цикл	Дисциплина	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз (программы СПО)	участники	вуз (программы СПО)	участники	вуз (программы СПО)	участники
ГСЭ	Иностранный язык	91%	92%	83%	82%	36%	38%
	История	85%	84%	66%	56%	30%	19%
	Психология общения	98%	91%	63%	66%	20%	23%
МЕН	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	79%	83%	45%	55%	12%	28%
	Математика	76%	78%	49%	58%	15%	28%
ПД	Анатомия	98%	77%	88%	54%	49%	30%
	Безопасность жизнедеятельности	78%	78%	44%	44%	13%	14%
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100%	100%	98%	98%	80%	80%
	Теория и история физической культуры	100%	92%	96%	75%	81%	62%

Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Доля студентов вуза (программы СПО) специальности «Адаптивная физическая культура» на уровне обученности не ниже второго, составляет **87%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **87%**.

В таблице 8 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по специальности «Адаптивная физическая культура» вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 8 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Цикл	Дисциплина	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз (программы СПО)	участники	вуз (программы СПО)	участники	вуз (программы СПО)	участники
ГСЭ	Иностранный язык	100%	97%	94%	78%	69%	52%
	История	65%	75%	36%	48%	7%	12%
	Психология общения	94%	94%	65%	65%	12%	12%
МЕН	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	82%	82%	53%	53%	0%	0%
	Математика	77%	77%	53%	61%	29%	41%
ПД	Анатомия	76%	76%	70%	70%	41%	41%
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100%	100%	100%	100%	88%	88%
	Теория и история физической культуры и спорта	100%	93%	100%	69%	100%	43%

Таким образом, проведенный анализ показывает, что уровень знаний студентов может быть определен как достаточный.

2.3.4. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 учебном году

В таблицах 9 – 10 представлены результаты Государственной итоговой аттестации выпускников Филиала в 2016 году.

Таблица 9 – Результаты итоговой государственной аттестации по направлениям подготовки (очное отделение)

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки:									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовл.»		всего отличн, и хор. оценок	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
49.03.01 Физическая культура												
Государственный экзамен	28	0	7	25	10	36	11	39	-	-	17	61
Защита выпускной квалификационной работы	28	0	7	25	13	46	8	29	-	-	20	71
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья												
Государственный экзамен	13	0	12	92	0	0	1	8	0	0	12	92
Защита выпускной квалифика-ционной работы	13	0	12	92	1	8	0	0	0	0	13	100

Таблица 10 – Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям/направлениям подготовки (заочное отделение)

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки:									
	явились на аттестационные испытания	Не явились на аттестационные испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
032101.65 «Физическая культура и спорт»												
Государственный экзамен	27	2	9	24,3	13	48,1	5	18,5	-	-	22	81,8
Защита выпускной квалификационной работы	27	2	12	44,4	13	48,1	2	7,4	-	-	25	92,5
49.03.01 «Физическая культура»												
Государственный экзамен	27	-	17	63	7	26	3	11	-	-	24	89
Защита выпускной	27	-	18	67	6	22	3	11	-	-	24	89

квалификационной работы												
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья												
Государственный экзамен	36	-	13	36,1	13	36,1	10	27,8	-	-	26	72,2
Защита выпускной квалификационной работы	36	-	11	30,5	20	55,5	5	14	-	-	31	86
032102.65 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»												
Государственный экзамен	23	0	10	43,5	10	43,5	3	13,0	-	-	20	87
Защита выпускной квалификационной работы	23	0	12	52,2	11	47,8	-	-	-	-	23	100

Результаты работы государственной экзаменационной комиссии показали хороший уровень общей подготовки выпускников, отвечающий требованиям образовательных стандартов.

В результате освоения образовательной программы у выпускников были сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.4. Ориентация на рынок труда

В целях качественной подготовки выпускников совместно с работодателями разработаны образовательные программы, в том числе программы практик, заключены договора с базами практик.

Имеются в наличии отчеты студентов о прохождении практик, договоры с местами проведения практик, отчеты руководителей, что позволяет сделать вывод о готовности студентов к практической реализации знаний.

Ниже приведены организации для проведения практик, с которыми были заключены договоры.

Таблица 11 – Базы практики направления подготовки «49.03.01 Физическая культура» (общеобразовательные школы)

№ п/п	Наименование организации	№ и сроки действия договора
1	МБОУ СОШ №129	№ 327, 13.01.14. – 30.06.19.
2	МБОУ СОШ №11	№ 324, 12.12.13. – 30.06.19.
3	МБОУ СОШ № 168	№ 308, 10.02.12. – 01.06.16.

4	МБОУ Экологический лицей №3	№ 310, 10.02.12. – 01.06.16.
5	МБОУ СОШ № 143	№ 309, 10.02.12. – 01.06.16.
6	МАОУ СОШ №6 г. Сысерть	№ 349, 27.10.14. – 01.07.19.
7	МКОУ ГО Заречный СОШ №1	№ 353, 10.10.14. – 01.07.19.
8	МБОУ СОШ №2 г. Артёмовский	№352, 10.10.14. – 01.07.19.
9	БМАОУ СОШ №9 г. Берёзовский	№362, 23.12.14. – 01.07.19.
10	МБОУ СОШ №61	№ 354, 10.10.14. – 01.07.19.
11	МКОУ СОШ №5 ТГО Свердловской области	№358, 16.12.14. – 01.07.19.
12	МАОУ СОШ №156	№364, 12.01.15. – 01.07.19.
13	МБРУ СОШ с. Быньги	№365, 12.01.15. – 01.09.19.
14	МКОУ СОШ №8 р. п. Артиг	№367, 12.01.15. – 01.07.19.
15	МБОУ СОШ №2 г. Югорск	№369, 12.01.15. – 12.02.19.
16	МОУ Грязновская СОШ ГО Богданович, с. Грязновское	№383, 13.01.15. – 01.07.19.
17	МБОУ СОШ №30 г. Каменск-Уральский	№384, 13.01.15. – 01.09.19.
18	МАОУ СОШ №4 Асбестовского городского округа	№ 387, 15.01.15. – 01.07.19.
19	МКОУ «НСОШ» д. Никитино	№ 389, 15.01.15. – 01.07.19.
20	МАО СОШ № 32 г. Первоуральск	№ 388, 15.01.15. – 01.07.19.
21	МБОУ Гимназия №108	№ 391, 15.01.15. – 01.07.19.
22	МАОУ Лицей № 17 г. Сухой Лог	№ 394, 20.01.15. – 01.07.19.
23	МАОУ Гимназия № 70	№ 392, 15.01.15. – 01.07.19.
24	МБОУ СОШ № 15 г. Североуральск, п. Третий Северный	№ 401, 26.02.15. – 01.07.19.
25	МКОУ «Оверинская ООШ» д. Оверино	№ 395, 19.01.15. – 01.07.19.
26	МБОУ СОШ №2 г. Югорск	№ 405, 02.03.15. – 01.07.19.
27	МАОУ СОШ № 6 г. Первоуральск	№ 403, 02.03.15. – 01.07.19.
28	МКОУ Малокарзинская СОШ с. Малые Карзи	№ 406, 02.03.15. – 01.07.19.
29	МАОУ СОШ № 65 г. Тюмень	№ 413, 19.01.15. – 01.07.19.
30	МБОУ СОШ № 105	№ 436, 20.10.15. – 01.09.19.
31	МАОУ СОШ № 7 г. Верхняя Пышма	№ 435, 20.10.15. – 01.09.19.
32	МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»	№ 415, 19.01.15. – 01.07.19.
33	МБОУ СОШ №157	№ 482, 15.01.16. – 01.07.20.
34	МБОУ СОШ №121	№ 486, 11.01.16. – 01.07.20.
35	ГБ ПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»	№ 488, 11.01.16. – 01.07.20.

36	МАОУ СОШ №4 г. Первоуральск	№514, 17.01.16. – 01.07.20.
37	МБОУ СШ №25 ЗАТО п. Свободный	№ 499, 11.01.16. – 01.07.20.
38	МАОУ СОШ №69	№ 507, 11.01.16. – 01.07.20.
39	МБОУ СОШ №1 г. Каменск-Уральский	№ 496, 11.01.16. – 01.07.20.
40	ГАПОУ СО «УрЖТ»	№ 501, 11.01.16. – 01.07.20.
41	МБОУ СОШ №5 г. Югорск	№ 500, 11.01.16. – 06.06.16.
42	МАОУ СОШ п. Цементный	№ 498, 11.01.16. – 01.07.20.
43	МАОУ СОШ №16 АГО г. Асбест	№ 493, 11.01.16. – 01.07.20.
44	МБОУ СОШ №85	№ 494, 11.01.16. – 01.07.20.
45	Школа-интернат №13 ОАО «РЖД»	№ 447, 20.10.15. – 01.07.20.
46	МАОУ – начальная ОШ №5 г. Среднеуральск	№ 492, 11.01.16. – 01.07.20.
47	МБОУ СОШ №2 г. Краснотурьинск	№ 513, 11.01.16. – 01.07.20.
48	МАОУ Лицей №135	№ 516, 11.01.16. – 03.02.16.
49	МКОУ Октябрьская СОШ п. Октябрьский	№ 519, 11.01.16. – 01.07.20.
50	МАОУ СОШ №134	№ 515, 11.01.16. – 01.07.20.
51	МАОУ гимназия №108	№ 512, 11.01.16. – 01.07.20.
52	МАОУ СОШ №7 с. Патруши	№ 503, 11.01.16. – 01.07.20.
53	МКОУ Порошинская СОШ п/о Порошино	№ 502, 11.01.16. – 01.07.20.
54	МАОУ СОШ №1 г. Верхняя Пышма	№ 497, 11.01.16. – 01.07.20.
55	МАОУ СОШ №1 г. Сысерть	№ 504, 11.01.16. – 01.07.20.
56	МАОУ СОШ №3 г. Кировград	№ 510, 11.01.16. – 01.07.20.
57	МАОУ СОШ №48 г. Новоуральск	№ 555, 11.01.16. – 01.07.20.
58	МКОУ Городищенская СОШ с. Городище	№ 495, 11.01.16. – 01.07.20.
59	МАОУ СОШ №137 п. Шабровский	№ 490, 11.01.16. – 01.07.20.
60	МБОУ СОШ №141	№ 530, 11.01.16. – 01.07.20.
61	МЬОУ СОШ №152	№ 531, 11.01.16. – 01.02.16.

Таблица 12 – Базы практики направления подготовки «49.03.01 Физическая культура» (учреждения физкультурной и спортивной направленности)

№ п/п	Наименование организации	№ и сроки действия договора
1.	МКОУ ДОД ДЮСШ г. Арамиль	№ 311, 10.02.12. – 01.06.16.
2.	МБОУ ДО ДЮСШ №8 «Локомотив»	№ 469, 09.11.15. – 01.07.20.

3.	МБОУ ДОД ДЮСШ №12	№ 304, 22.12.11. – 01.01.17.
4.	ООО «След»	№ 296, 03.10.11. – 01.06.16.
5.	МБОУ ДОД ДЮСШ «Родонит»	№ 295, 03.10.11. – 01.06.16.
6.	МБОУ ДОД ДЮСШ «Кристалл»	№ 294, 03.10.11. – 01.06.16.
7.	МБОУ ДОД ДЮСШ «Виктория»	№ 291, 03.10.11. – 01.06.16.
8.	МБОУ ДОД ДЮСШ Верх-Исетского района г. Екатеринбурга	№ 377, 10.11.14. – 01.07.19.
9.	МАОУ ДО СДЮСШОР по Греко-римской борьбе	№ 376, 10.11.14. – 01.07.19.
10.	МБОУ ДО СДЮСШОР по футболу «ВИЗ»	№ 355, 10.11.14. – 30.06.19.
11.	ХК «Автомобилист» ОГУ ДОД СДЮСШОР по хоккею «Спартаковец»	№ 329, 15.01.14. – 30.06.19.
12.	МБОУ ДОД ДЮСШ «Динамо» по единоборствам	№ 314, 01.10.12. – 01.10.17.
13.	МКОУ ДОД СДЮСШОР по велоспорту	№ 316, 20.02.13. – 01.06.18.
14.	МБОУ ДОД СДЮСШОР № 18	№ 317,01.02.13. – 01.05.18.
15.	ГАОУ СО «Дворец молодёжи»	№335, 17.02.14. – 01.06.19.
16.	МБОУ ДОД ДЮСШ «Россия» г. Реж	№ 334, 14.02.14. – 30.06.19.
17.	МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Верхняя Пышма	№ 333, 13.02.14. – 01.07.19.
18.	Федерация спортивной и оздоровительной аэробики Свердловской области	№ 350, 28.10.14. – 01.07.19.
19.	МКОУ ДОД МГО ДЮСШ Новолялинского городского округа Свердловской обл.	№ 344, 22.09.14. – 01.07.19.
20.	МАОУ ДО ДЮСШ «Росток»	№ 345, 01.10.14. – 01.07.19.
21.	МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»	№ 343, 10.09.14. – 01.07.19.
22.	СК «Универсальные бойцы»	№ 330, 15.01.14. – 30.06.19.
23.	НП «Центр Плавания «Малахит»	№361, 20.12.14. – 01.07.19
24.	НП Мини футбольный клуб «Газпром-Югра»	№359, 18.12.14. – 01.07.19.
25.	ООО «Швабе-спорт»	№368, 12.01.15. – 01.07.19.
26.	Воинская часть №31612	№371, 05.11.14. – 01.07.19.
27.	МБОУ ДОД ПГО ДЮСШ	№372, 10.11.14. 01.07.19.
28.	МБОУ ДОД СДЮСШОР №1 г. Нижний Тагил	№ 374, 13.01.15. – 01.07.19.
29.	МКУФКиС МДС «Рубин» г. Асбест	№356, 10.11.14. – 01.07.19.
30.	МБОУ ДОД ДЮСШ г. Верхотурье	№ 375, 10.11.14. – 01.07.19.
31.	МБОУ ДОД ДЮСШ «Олимпик» г. Сухой Лог	№ 377, 10.11.14. – 01.07.19.
32.	ГАОУ СПОСО УОР №1 (колледж)	№ 402, 28.02.15. – 01.07.19.
33.	МКУ ФКиС «Стадион Щелкунчик»	№ 426, 29.05.15. – 01.07.20.
34.	МБОУ ДОД «ДЮЦ»	№ 420, 19.01.15. – 01.07.19.
35.	Фитнес центр «Energy Life»	№ 430, 01.06.15. – 01.07.19.
36.	МБОУ ДОД ДЮСШ Алапаевского района	№ 416, 19.01.15. – 01.07.19.
37.	Физкультурно-спортивный клуб ВСМПО «Старт» г. Верхняя Салда	№414, 19.01.15. – 01.07.19.
38.	СРОО Спортивный клуб «Кристалл»	№441, 20.10.15. – 01.06.19.
39.	ООО «Я-фитнес»	№459, 09.11.15. – 01.07.20.
40.	Фитнес клуб «Фитнес Шейп»	№458, 09.11.15. – 01.07.20.
41.	МБУ ДО ДЮСШ по хоккею «Спутник» г. Нижний	№457, 09.11.15. – 01.07.20.

	Тагил	
42.	МКОУ ДОД ДЮСШ г. Ревда	№456, 09.11.15. – 01.07.20.
43.	МК УДО «КДЮСШ» Каменский район	№462, 09.11.15. – 01.07.20.
44.	МАУ ДО ДЮСШ «Олимп» г. Берёзовский	№463, 09.11.15. – 01.07.20.
45.	МБОУ ДО ДЮСШ г. Лесной	№461, 09.11.15. – 01.07.20.
46.	МБУ ФОЦ «Сигнал» г. Артёмовский	№460, 09.11.15. – 01.07.20.
47.	МБУ «Старт» п. Арти	№464, 09.11.15. – 01.07.20.
48.	МБОУ ДОД ДЮСШ г. Каменск-Уральский	№465, 09.11.15. – 01.07.20.
49.	МБОУ ДО СДЮСШОР г. Краснотурьинск	№466, 09.11.15. – 01.07.20.
50.	МАУ ДО ДЮСШ г. Североуральск	№470, 09.11.15. – 01.07.20.
51.	МАУ ДО ДЮСШ дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» г. Сысерть	№475, 20.01.16. – 01.07.20.
52.	СООО Международная федерация «Кенпо-каратэ»	№471, 09.11.15. – 01.07.20.
53.	Ассоциация «Спортивный клуб «Родник»	№473, 11.01.16. – 01.07.20.
54.	ООО Фитнес клуб «Тихвин»	№476, 20.01.16. – 01.07.20.
55.	УДО АГО «Артинская ДЮСШ»	№477, 20.01.16. – 01.07.20.
56.	МБОУ ДО СДЮСШОР горных видов спорта	№480, 05.02.16. – 01.07.20.
57.	МБОУ ДО ДЮСШ «Автомобилист»	№483, 11.01.16. – 31.12.16.
58.	МБОУ ДО ДЮСШ бокса «Малахитовый гонг»	№484, 11.01.16. – 01.07.20.
59.	Первоуральское МБОУ ФК и С	№485, 11.01.16. – 01.07.20.
60.	НП «Центр плавания Малахит»	№489, 11.01.16. – 01.07.20.
61.	МКУ ДЮСШ г.о. Верхнее Дуброво	№491, 10.01.16. – 01.07.20.
62	МКОУ ДО ГО Заречный г. Заречный	№481, 11.01.16. – 01.07.20.
63	ООО «Джим Холл»	№518, 11.01.16. – 01.07.20.
64	ФАУ МО РФ «ЦСКА»	№517, 11.01.16. – 20.02.16.
65	МБОУ ДО ДЮСШ г. Богданович	№508, 11.01.16. – 01.07.20.
67	МБУ ФСК «Юность» г. Югорск	№529, 11.01.16. – 19.02.16.
68	МБУ «ФКиС» стадион «Горняк» г. Среднеуральск	№528, 11.01.16. – 01.07.20.
69	МКУ ДО ДЮСШ Сысертского городского округа	№527, 11.01.16. – 01.07.20.
70	Местная ФК-С общественная организация «Клуб боевого самбо»	№526, 11.01.16. – 01.07.20.
71	МКОУ ДО ДЮСШ г. Тавда	№525, 11.01.16. – 01.07.20.
72	МБУ СК «Здоровье» г. Сухой Лог	№524, 11.01.16. – 01.07.20.
73	МБОУ ДО ДЮСШ Верх-Исетского района	№523, 15.01.16. – 01.07.20.
74	ПАО «Корпорация ВСМПО» АВИСМА» г. Верхняя Пышма	№522, 11.01.16. – 01.07.20.
75	МОО военно-охотничье общество УрВО	№524, 11.01.16. – 01.07.20.
76	МБУ ДО СДЮСШОР АГО г. Асбест	№520, 11.01.16. – 01.07.20.

Таблица 13 – Базы практики направления подготовки «49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

№ п/п	Наименование	№ и сроки действия договора
1.	МБ ДОУ №486 компенсирующего вида	№325, 13.01.14 – 30.06.19.
2.	МБ ДОУ – детский сад комбинированного вида №510	№363, 24.12.14. – 01.01.18.
3.	МБ ДОУ – детский сад комбинированного вида № 46	№399, 09.02.15. – 01.07.19.
4.	МБ ДОУ детский сад компенсирующего вида №115	№ 440, 01.06.15. – 01.06.19.
5.	МБ ДОУ детский сад компенсирующего вида № 346	№ 417, 19.01.15. – 01.06.19.
6.	МК ДОУ детский сад №59	№434, 24.06.15. – 01.06.19.
7.	МАДОО детский сад №4 комбинированного вида г. Верхняя Пышма	№439, 01.06.15. – 01.06.19.
8.	ГСКОУ СО специальная школа интернат № 17	№ 328, 19.09.13. – ∞
9.	ГКОУ СО Екатеринбургская СКОШИ №2	№ 347, 22.10.14. – 31.12.17.
10.	АНО «Клинический Институт Мозга»	№ 322, 03.04.13. – 01.09.18.
11.	ООО «Клиника Павлова»	№ 398, 16.01.15. – 01.07.19.
12.	ГОУ СО РЦ «Талисман»	№ 487, 11.01.16. – 31.12.18.
13.	МБОУ ФОК «Айс»	№ 346, 20.10.14. – 01.07.19.
14.	Свердловское ОГУ «Областной центр реабилитации инвалидов»	№ 319, 01.04.13 – 01.09.17.
15.	Уральский центр Кинезиотерапии №2	№ 318, 02.04.13. – 01.09.18.
16.	МАОУК ДОД «Екатеринбургская детская школа искусств» №4 «АртСозвездие»	№ 341, 08.09.14. – 01.07.19.
17.	МБУ Центр «Созвездие»	№ 348, 01.10.14. – 01.07.19.
18.	ГАУЗ СО ОСЦВМР «Озеро Чусовское»	№ 357, 15.12.14. – 01.07.19.
19.	МАУЗ ЦГБ №3	№373, 13.01.15. – 01.07.19.
20.	ГБУЗСО ДКБВЛ НПЦ «Бонум»	№385, 13.01.15. – 01.07.19.
21.	ООО «Фитлайф»	№382, 13.01.15. – 01.07.19.
22.	ООО Центр лечения боли (Клиника Герасимова)	№390, 13.01.15. – 01.07.19.
23.	ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	№393, 20.01.15. – 31.12.16.
24.	ГБУЗ СО Противотуберкулёзный диспансер	№409, 25.12.14. – 01.07.19.
25.	ООО Уральский медицинский центр	№410, 02.03.15. – 01.07.19.
26.	ГБУ СОН СО «РЦ города Каменск-Уральского»	№422, 19.01.15. – 01.07.19.
27.	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	№429, 01.06.15. – 01.07.20.
28.	БУ «Няганьская окружная больница»	№419, 19.01.15. – 01.07.19.
29.	ГАУ «ЦСПСиД» г. Краснотурьинска	№424, 29.04.15. – 01.07.19.
30.	ГБУЗ СО «ППД»	№423, 19.01.15. – 01.07.19.
31.	ГБУЗ СО «ГБ № 2 г. Каменск-Уральский»	№ 427, 29.05.15 – 01.06.19.
32.	ГБУЗ СО ДКБВЛ НЦП «Бонум»	№455, 09.11.15. – 01. 07.20.
33.	ГАУ РЦ «Лювена» Кировского района г. Екатеринбурга	№467, 09.11.15. – 01. 07.20.
34.	ГАУ ДО СО «Дворец молодёжи»	№479, 01.02.16. – 31.03.16.

Таблица 14 – Базы практики направления подготовки «43.03.02 Туризм»

№ п/п	Наименование	№ и сроки действия договора
1	ООО компания «Т – Игра»	№ 331, 16.12.13. – 14.12.16.
2	ООО «Фентази»	№ 280, 07.06.11. – 01.09.16.
3	ООО «Пять звёзд»	№ 290, 29.06.11 – 01.09.16.
4	ООО «Бриз» санаторий-профилакторий «Уральские зори»	№ 281, 07.06.11 – 01.08.16.
5	ООО ТК «ГлавТур»	№ 289, 30.04.11 – 22.04.16.
6	ТК «GO»	№ 288, 27.06.11. – 01.06.16.
8	ООО «Туристическая компания «Фонд мира»	№320, 10.01.10. – 01.01.16.
9	ООО «ТурГид»	№ 302, 05.03.12. – 30.12. 16.
11	ООО «Солнцепляж»	№ 312, 04.09.12. – 01.09.17.
12	ООО «Тревел Стор»	№ 301, 01.01.12. – 01.01.16.
13	ООО Международное Туристическое Агентство «Гранд тур»	№ 323, 20.05.13. – 20.05.18.
14	ООО «Талисман»	№ 336, 07.04.14. – 30.08.19.
15	ИП Плотникова Л.В. (гостиница «Талисман»)	№ 337, 07.04.14. – 07.04.16.
16	ООО «Европа Азия»	№ 338, 31.01.14. – 31.01.17.
17	ООО «Туристическое агентство Венеция – тур»	№ 339, 21.04.14. – 30.08.18.
18	ИП Чекасин Д.В.	№ 340, 20.04.14. – 30.08.18.
19	ООО «Бананзза»	№ 360, 20.12.14. – 01.09.19.
22	ИП Ригас Анна Александровна	№ 418, 10.06.14. – 10.06.19.
24	ООО Туроператор «Счастливый случай»	№ 432, 08.06.15. – 01.07.20.
26	И.П. Васьков Константин Юрьевич	№ 539, 01.02.16. – 01.09.18.
27	ООО «Солнечный ветер»	№ 538, 01.02.16. – 01.09.18.
28	«TURBO TRAVEL s.r.o»	№ 537, 01.02.16. – 01.09.18.
29	ООО «Октава»	№ 532, 13.06.16. – 01.09.18.
30	ООО «Паспорт-ТУ»	№ 533, 01.02.16. – 28.02.16.
31	ООО «Пилигрим»	№ 534, 01.02.16. – 01.09.18.
32	ООО «Леон»	№ 535, 01.02.16. – 01.09.18.
33	ООО «Туристическое агентство «За солнцем»	№ 536, 29.02.16. – 26.03.16.

Таблица 15 – Базы практики по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование организации	№ и сроки договора
1	МБОУ СОШ № 154	№1, 12.12.2013 – 01.06.2019
2	МАОУ Экологический лицей № 3	№2, 12.12.2013 – 01.06.2019
3	МБОУ СОШ № 143	№3, 12.12.2013 – 01.06.2019
4	МОУ СОШ № 168	№4, 12.12.2013 – 01.06.2019
5	МБОУ СОШ № 11	№5, 12.12.2013 – 01.06.2019
6	МБОУ СОШ № 142 п. Горный Щит	№6, 13.01.2013 – 30.06.2019
7	МБОУ СОШ № 167	№ 8, 13.01.2013 – 30.06.2019
8	Коррекционная школа интернат «Эверест»	№ 7, 13.01.2013 – 30.06.2019
9	«ЦПМСС» Речевой центр	№ 9, 06.03.2014 – 01.06.2019

10	СДЮСШОР «Локомотив»	№ 10, 06.03.2014 – 30.06.2019
11	СДЮСШОР «по футболу ВИЗ»	№ 11, 06.03.2014 – 30.06.2019
12	ДЮСШОР по футболу «Урал»	№ 12, 06.03.2014 – 30.06.2019
13	МБОУ ДОД ДЮЦ «Вариант», клуб по месту жительства «Надежда»	№13, 26.05.2014-30.06.2019
14	РАУ РУ «Талисман»	№27, 10.11.2014-30.06.2019
15	ГСКОУ СО Специальная школа интернат №17	№33, 20.11.2014-30.06.2019
16	ГАУ Областной центр реабилитации инвалидов	№50, 20.11.2014-30.06.2019
17	МАОУ СОШ №9	№18, 10.11.14-30.06.19
18	МБОУ ДЮСШ «Динамо»	№ 23, 10.11.14-30.06.19
19	ГБОУ ДОД СО ДЮСШ по хоккею «Спрартаковец»	№36, 20.11.14-30.06.19
20	МБОУ СОШ № 147	№39, 10.12.14-30.06.19
21	МАОУ СОШ № 67	№44, 10.12.14-30.06.19
22	МАОУ Гимназия № 70	№ 45, 15.01.15. – 01.07.19.
23	МАОУ СОШ №134	№ 46, 11.01.16. – 01.07.20.
24	МБОУ СОШ №141	№ 47, 11.01.16. – 01.07.20.

2.5. Востребованность выпускников

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

По данным Службы занятости населения Свердловской области выпускники института на учете не состоят.

Одной из главных стратегических линий деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК является содействие трудоустройству выпускников в соответствии с рекомендациями Минобрнауки, Министерства спорта и Минтруда России.

В настоящее время институт зарекомендовал себя как учебный и научно-методический центр физической культуры и спорта Свердловской области и Уральского региона.

Совместная деятельность по содействию трудоустройству выпускников проводится выпускающими кафедрами, отделом практики и отделом по воспитательной работе.

В организации и проведении работы по эффективному трудоустройству выпускников используются различные формы:

– мониторинг рынка труда (анализ заработных плат, требований, предъявляемых к специалистам работодателями, и соответствие квалификационных характеристик выпускников);

– сотрудничество с региональными и муниципальными органами исполнительной власти в области образования, физической культуры и спорта в плане предоставления рабочих мест для выпускников Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК;

- привлечение потенциальных работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ;

– формирование и постоянное обновление информации о вакантных должностях для студентов и выпускников.

Институт взаимодействует ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивными клубами, федерациями по видам спорта по подготовке специалистов физической культуры для вышеназванных организаций, с общеобразовательными школами, лицеями, колледжами, спорткомитетами г. Екатеринбурга, городов Свердловской области и Уральского региона, реабилитационными центрами, региональной ОО «Федерация спорта с поражением опорно-двигательного аппарата свердловской области», ОО «Солнечные дети», коррекционными образовательными учреждениями, центрами восстановительного лечения, санаториями-профилакториями.

Выпускники университета работают учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования, тренерами по видам спорта, инструкторами ФК, фитнес-инструкторами, инструкторами и методистами по ЛФК, массажистами, занимают руководящие должности в спортивных школах, в реабилитационных центрах, в комитетах по физической культуре и спорту администрации районов города Екатеринбурга и других территорий.

Выпускающие кафедры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» поддерживают связи с потребителями. Заключены и действуют договоры о совместной практической подготовке специалистов с образовательными, спортивными, реабилитационными центрами,

центрами восстановительного лечения, спортивно-оздоровительными организациями г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Отделом практики осуществляется работа по содействию трудоустройства выпускников.

Основными задачами в направлении содействия трудоустройства выпускников в отчетном году были определены:

– активизация взаимодействия с потенциальными работодателями по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

– сотрудничество с государственными службами занятости населения и другими организациями с целью содействия трудоустройству выпускников;

– информационная и организационная поддержка по адаптации на рынке труда и последующего трудоустройства выпускников.

Ежегодно 40 – 50 % студентов после прохождения преддипломной практики в дальнейшем продолжают работу в организациях – базах практик.

В таблицах 16 – 18 представлен анализ востребованности выпускников образовательных программ высшего образования.

Таблица 16 – Востребованность выпускников

год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	Процент выпускников, стоящих на учёте в службе занятости	Процент выпускников, работающих в регионе
2011	88,4	100	–	84,5
2012	90,7	100	–	93,5
2013	86,8	100	–	89,8
2014	92,6	100	–	90,5
2015	90,5	100	–	86,4
2016	88,5	100	–	85,5

Из вышеприведенных показателей видно, что Филиал практически удовлетворяет потребности в кадрах по заявкам спортивных организаций.

Таблица 17 – Распределение выпускников Филиала

год	Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»								
	учитель ФК	тренер	инструктор ФК	педагог доп. образования	спортсмен профессионал	методист	др. специальности	продолжили обучение	выпуск
2011	2	6	1	4	5	–	36	4	58

2012	1	12	3	7	2	4	9	4	42
2013	4	7	2	3	3	2	10	2	33
2014	2	10	4	6	5	2	8	3	40
2015	2	13	–	4	3	–	4	1	27
2016	3	10	2	–	4	–	7	3	29

Таблица 18 – Распределение выпускников Филиала

год	Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»							
	инструктор ЛФК	тренер	массажист	педагог доп. образования	методист ЛФК	др. специальности	продолжили обучение	выпуск
2011	1	2	2	1		2	1	9
2012	1	1	1	1	1	2	2	9
2013	1	–	–	2	2	1	2	6
2014	1	3	1	3	–	3	2	11
2015	3	–	–	1	–	2	–	6
2016	4	1	2	1	2	3	–	13

Таким образом, большинство выпускников Филиала успешно трудятся в отрасли физической культуры и адаптивной физической культуры, имеют перспективы профессионального карьерного роста. Выпускники института входят в руководство региональных и областных федераций по видам спорта, занимают руководящие должности в государственных органах управления физической культурой и спортом г. Екатеринбурге и Свердловской области, являются действующими профессиональными спортсменами и ведущими тренерами в подготовке спортивного резерва Уральского региона.

Востребованность выпускников программ подготовки специалистов среднего звена

С целью содействия трудоустройству выпускников и практической реализации взаимодействия с потенциальными работодателями реализованы следующие формы сотрудничества:

– заключены долгосрочные договоры о проведении производственной практики с образовательными учреждениями города, спортивными школами и учреждениями физкультурно-спортивной направленности; проанализированы условия прохождения различных видов практик, их кадровое обеспечение, наличие вакансий на трудоустройство;

– рассмотрены заявки-ходатайства работодателей на прохождение производственной практики выпускниками колледжа по месту жительства, составлены индивидуальные планы прохождения практики с учетом условий и специфики образовательной деятельности ДЮСШ и других учреждений физкультурно-спортивной направленности;

– проведены совещания и круглые столы консультативного и информационного характера с руководителями образовательных учреждений, учителями ФК, инструкторами по физической культуре, тренерами-преподавателями, на которых обсуждались актуальные вопросы качества профессиональной подготовки выпускников, возможности их трудоустройства.

Для выявления востребованности выпускников колледжа изучаются тенденции на отраслевом рынке труда и анализируются результаты трудоустройства. Методическая и информационная работа по вопросам адаптации на рынке труда осуществлялась в течение учебного года с привлечением классных руководителей и руководителей бригад в период производственной и преддипломной практики.

Отделом практики были подготовлены методические материалы по различным аспектам трудоустройства: правилам составления резюме при трудоустройстве, правилам собеседования с работодателем, требованиям к сотруднику при трудоустройстве с испытательным сроком, требованиям к профессиональной этике и лексике педагогического работника.

Классными руководителями проведены классные часы по актуальным вопросам трудоустройства, руководители бригад в период проведения производственной практики провели семинары с использованием методических и информационных материалов. Разъяснительная и информационная работа по вопросам трудоустройства проводилась с родителями студентов на родительских собраниях.

Всего в отчетном году проведено три классных часа по вопросам адаптации выпускников колледжа на рынке труда.

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

По всем уровням, направлениям и специальностям подготовки образовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами, которые ежегодно пересматриваются и обновляются кафедральными коллективами в части реализации индивидуальной образовательной территории студентов, ориентированной на социально и профессиональной востребованные компетенции выпускников.

Таблица 19 - Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

№ п/п	Показатель	Замечания и комментарии
1	Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин	100%
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке, в том числе количества новой (не старше 5 лет) и обязательной учебно-методической литературы	Общее кол-во экземпляров учебно-методической литературы - 32967 Обязательной учебно-методической литературы – 18537 Обеспеченность студентов литературой соответствует нормативному значению.
3	Сумма средств, выделяемых на приобретение литературы, в том числе учебно-методической, научной и периодической	Всего – 85745 Учебно-методической – 61428 Периодической – 24317
4	Наличие ЭБС, к которым имеется доступ студентов на основе заключения прямых договоров с правообладателями; уточнение количества компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС	Доступ к ЭБС «Руконт» Контракт № ЕН - 2903
5	Наличие информационного и коммуникационного оборудования	Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе – 78 Компьютерные классы - 2
	Количество Intranet-серверов и локальных сетей в УралГУФК, количества терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	Локальная сеть – 1. Intranet-серверов – 3. Терминалы – нет.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям

Учебный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

По программам высшего образования учебный процесс реализуют 52 преподавателя, из которых:

– штатный профессорско-преподавательский состав – 26 человек, из них 5 человек – внутренние совместители;

– внешние совместители – 12 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 14 человек;

– всего с учеными степенями и званиями, спортивными званиями – 38 человек;

– доктора наук, профессоров - 5 человек.

По программам среднего профессионального образования учебный процесс реализуют 37 преподавателей, из которых:

– штатные педагогические работники – 26 человек, из них преподаватели – 21 человек;

– внешние совместители – 6 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 5 человек;

В настоящее время в Филиале преподают 3 Заслуженных тренера России, 3 Мастера спорта международного класса, 7 Мастеров спорта России и 1 Заслуженный мастер спорта Республики Казахстан.

Анализ кадрового обеспечения по образовательным программам представлен в таблицах 20 – 21.

Таблица 20 – Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования

направление подготовки	лиц, имеющих ученую степень/звание, %	д.н./профессор, %	доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, %
49.03.01 Физическая культура	79	16	11
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	72	10	23
43.03.02 Туризм	70	8	38

Таблица 21 – Анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования

Специальность	лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), %
49.02.01 Физическая культура	100
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Таким образом, Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке выпускников по реализуемым образовательным программам.

Организация повышения квалификации ППС

Своевременность повышения квалификации ППС обеспечивается совместной работой заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации. За 2016 год было проведено повышение квалификации для 7 человек из числа профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации программ высшего образования, и 5 человек из числа преподавателей, задействованных в образовательных программах среднего профессионального образования.

Таким образом, на отчетный период 100% ППС прошли соответствующее повышение квалификации.

Анализ возрастного состава штатных преподавателей представлен в таблице 22.

Таблица 22 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей

	всего	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС – всего	21	1	1	5	1	1	3	2	1	2	4
в том числе деканы факультетов	1								1		
заведующие кафедрами	4			2			1				1
профессора	3							1			2
доценты	8			1	1	1	2	1		1	1
старшие преподаватели	3			2						1	
преподаватели, ассистенты	2	1	1								

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47 лет.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим направлением деятельности Филиала, обеспечивающим необходимые условия для реализации образовательных программ, является научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.

Научно-исследовательские работы выполняются на кафедрах и в лаборатории института в рамках основных направлений научной деятельности.

Основные научные направления Филиала представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Основные научные школы

№	Название научного направления, научной школы	код	Ведущие ученые в данной области
1	Разработка методологических основ интеграции биологических и педагогических аспектов спортивной тренировки	130004	к.п.н., профессор, зав. научно-иссл. лабораторией Вашляев Б.Ф. к.п.н., доцент, зав.кафедрой ТиМ АФК Сазонов И.Ю.
2	Физическая реабилитация и психосоциальная коррекция лиц с нарушениями психофизического развития	130004	к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТиМ АФК Тимофеева И.В. к.п.н., доцент зам. директора по учебной и научной работе, Салимов М.И.

В таблице 24 приведены данные об объеме НИР.

Таблица 24 – Объем НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Филиала

Затараты	Сумма за 2016 год, тыс.руб	За период январь-апрель 2017, тыс.руб
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	2887,9	713,5
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	2887,9	
средства федерального бюджета	-	-

Общий объем средств, направленных на финансирование научных исследований в 2016 году составил 2887,9 тыс.руб., что на 59% превышает объем НИР 2015 года.

В планах развития научных направлений – увеличение количества конференций, проводимых на базе Филиала (кафедр); количества публикаций в

российских журналах, включенных в перечень ВАК, публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования; увеличение доли средств, привлеченных в рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории института.

3.1 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения разработок в производственную практику

Результаты научно-исследовательской деятельности ППС филиала внедряются в образовательный процесс (учебные пособия, монографии), в том числе по программам дополнительного профессионального образования.

Научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УрадГУФК» занимается научно-методическим обеспечением учебно-тренировочного процесса, спортивной тренировки. НИЛ организует участие студентов в тестировании по оценке и прогнозированию физической работоспособности спортсменов, а также по оценке психологического профиля спортсменов.

По всем направлениям подготовки преподаватели кафедр ежегодно разрабатывают и обновляют учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: методические рекомендации, учебные пособия, фонды оценочных средств и др.

Производственная практика являются неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей формировать профессиональные компетенции к научно-исследовательской деятельности студентов.

В настоящее время в аспирантуре ФГБОУ ВО «УралГУФК» обучается 3 сотрудника Филиала: Н.С. Плющева, В.Б. Любимов, Е.С.Косилова. Соискателями являются преподаватели: Сергеева Л.А. В докторантуре обучается 1 человек, 2 человека являются соискателями на написание докторских диссертаций.

Результаты научной деятельности представлены в таблицах 25-26.

Таблица 25 – Количество НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками

Количество публикаций	из них: в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	РИНЦ	Кол-во цитирований в РИНЦ
84	10	39	303

Таблица 26 - Публикации в научных журналах, включенных в перечень ВАК

ФИО автора	Название статьи	Выходные данные
1. Сазонов И.Ю.	Педагогический аспект фармакологической поддержки в спорте	Сазонов И.Ю., Вашляев Б.Ф., Вашляева И.Р., Пушкарева И.Н. Педагогическое образование в России, №8 - 2016
2. Вашляев Б.Ф.	Конструирование тренирующих воздействий	Вашляев Б.Ф., Сазонов И .Ю. Вашляева И.Р., Пушкарева И.Н. Педагогическое образование в России, №9 - 2016
3. Гилева О.Б.	Время реакции как прогностический признак академической успешности школьников	Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 2. №1. С. 71-73.
4. Салимов М.И.	Введение государственных требований к уровню физической подготовленности лиц с нарушением интеллекта	Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 48–49. (ВАК)
5. Салимов М.И.	Показатели заболеваемости детей с умственной отсталостью и их учет в процессе адаптивного физического воспитания	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : научно-методический журнал. – 2016. – № 2. – С. 57. (ВАК)
6. Салимов М.И.	Рекреационное значение погодного комплекса морского побережья Приморского края на состояние детей с легкой умственной отсталостью 12-13 лет	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал. – 2016. – № 2. – С.62–63.(ВАК)
7. Салимов М.И.	Перспективные направления научных исследований в области адаптивной физической культуры детей и подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 1 (65). – С. 20–21. (ВАК)
8. Марчук Н.Ю.	Феноменологический анализ мотивационной готовности	Азимут научных исследований: педагогика и психология / 2017, №1
9. Громова Н.С.	Специфика интерпретации	Научный журнал Вестник КГУ им.

	многокомпонентного креолизованного текста	Н.А. Некрасова. № 2. 2016. С. 156 – 160 (Реестр ВАК Минобрнауки РФ)
10. Громова Н.С.	Специфика интерпретации многокомпонентного креолизованного текста // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. № 2. 2016. С. 156 – 160.	Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. № 2. 2016. С. 156 – 160. (Реестр ВАК Минобрнауки РФ)

В 2016 году доцентом кафедры Салимовым М.И. проведено оппонирование диссертации на тему «Организация и содержание физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности по физической культуре учащихся с легкой умственной отсталостью» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, которая проходила в НГУ им. П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург).

В 2016 году проведена ежегодная региональная студенческая научно-практическая конференция «Естественнонаучные знания, технические средства и педагогические технологии в повышении эффективности физкультурно- спортивной деятельности», в которой участвовали студенты Филиала и других вузов. Кроме того, студенты и методисты практики ежегодно участвуют в «тематических» (по (направлениям подготовки, специальностям) межвузовских конференциях, инициируемых отделом практики Уральского государственного университета физической культуры и проводимых на различных исследовательских площадках: Челябинск, Екатеринбург, Уфа, Стерлитамак и др.

В таблице 27 представлена тематика ряда студенческих научных работ.

Таблица 27 – Участие студентов в НИР

№	Ф.И.О.	Вид/название НИР
1	Приймак О.А. Рогов О.С.	Повышение эффективности восстановления спортсменов при сочетании массажа и дэнс-терапии / Актуальные проблемы обеспечения безопасности в Российской Федерации [Текст] : материалы Дней науки (23-27 мая 2016) в 2 частях / сост. М. Ю. Порхачев, О. Ю. Демченко. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2016. Ч. 2 / сост. М. Ю. Порхачев, О. Ю. Демченко. – 2016. С. 68-71.
2	Зеленин Д.,	Оптимизация уровня состояния тревоги у детей 7-8 лет, занимающихся

	Шишенко Г.А.	хоккеем // Научно-практическая конференция «Естественнонаучные знания, технические средства и педагогические технологии в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности», Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» 22 апреля 2016 года.
3	Садриева Н., Шишенко Г.А.	Преодоление состояния фрустрации у спортивных акробатов 10-12 лет // Научно-практическая конференция «Естественнонаучные знания, технические средства и педагогические технологии в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности», Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» 22 апреля 2016 года
4	Суркова П., Шишенко Г.А.	Преодоление агрессивности у подростков 12-13 лет, занимающихся хоккеем // Научно-практическая конференция «Естественнонаучные знания, технические средства и педагогические технологии в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности», Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» 22 апреля 2016 года
5	Калугин А., Шишенко Г.А.	Формирование мотивации к занятиям академической греблей у детей 9-10 лет // Научно-практическая конференция «Естественнонаучные знания, технические средства и педагогические технологии в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности», Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» 22 апреля 2016 года
6	Борисова Н., Шишенко Г.А.	Преодоление страха у подростков 11-12 лет, занимающихся кикбоксингом // Научно-практическая конференция «Естественнонаучные знания, технические средства и педагогические технологии в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности», Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» 22 апреля 2016 года
7	Прахова Н., Шишенко Г.А.	Преодоление эмоционального выгорания у легкоатлетов 13-14 лет // Научно-практическая конференция «Естественнонаучные знания, технические средства и педагогические технологии в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности», Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» 22 апреля 2016 года
8	Башмаков Р., Шишенко Г.А.	Повышение уровня психологической устойчивости легкоатлетов 14-15 лет // Научно-практическая конференция «Естественнонаучные знания, технические средства и педагогические технологии в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности», Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» 22 апреля 2016 года
9	Борисова Н.А., Шишенко Г.А.	Преодоление синдрома эмоционального выгорания у спортсменов 19-20 лет, занимающихся кикбоксингом // Научно-практическая конференция курсантов, слушателей и студентов «Актуальные проблемы физического воспитания в высших учебных заведениях», ФГБОУ ВО «Уральский институт государственной противопожарной службы министерства РФ по ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий», 24 мая 2016 г.
10	Зеленин Д.Е., Шишенко Г.А.	Оптимизация уровня состояния тревоги у спортсменов, занимающихся хоккеем, 18-19 лет // Научно-практическая конференция курсантов, слушателей и студентов «Актуальные проблемы физического воспитания в высших учебных заведениях», ФГБОУ ВО «Уральский институт государственной противопожарной службы министерства РФ по ГО, ЧС и

		ликвидации последствий стихийных бедствий», 24 мая 2016 г.
	Садриева Н.В.,Шишенко Г.А.	Преодоление состояния фрустрации спортивных акробатов 16-18 лет // Научно-практическая конференция курсантов, слушателей и студентов «Актуальные проблемы физического воспитания в высших учебных заведениях», ФГБОУ ВО «Уральский институт государственной противопожарной службы министерства РФ по ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий», 24 мая 2016 г.
11	Суркова П.В., Шишенко Г.А.	Преодоление агрессивности у спортсменов 19-20 лет, занимающихся хоккеем // Научно-практическая конференция курсантов, слушателей и студентов «Актуальные проблемы физического воспитания в высших учебных заведениях», ФГБОУ ВО «Уральский институт государственной противопожарной службы министерства РФ по ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий», 24 мая 2016 г.
12	Суркова П.В., Шишенко Г.А.	Суркова П.В., Шишенко Г.А., Методика саморегуляции как условие психологической адаптации к тренировочным нагрузкам подростков-легкоатлетов // Материалы XXVIII Всеуральской Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)»: - Сургут, декабрь 2016г.
13	Басенцян П.С., Осадчая Л.А.	1) Таргетированная реклама как средство продвижения туристского продукта / Естественнонаучные знания, технические средства и педагогические технологии в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности: сборник материалов научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых ученых. Екатеринбург: Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2016. С.104-108.
14	Загайнова А.А., Солтавец Е.А.	Развитие экологического туризма в свердловской области / Естественнонаучные знания, технические средства и педагогические технологии в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности: сборник материалов научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых ученых. Екатеринбург: Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2016. С.113-117.
15	Шавшукова К. А., Ковригина В.А., к.э.н., доцент,	Геобрендинг как инструмент повышения туристской привлекательности регионов / Естественнонаучные знания, техни-ческие средства и педагогические технологии в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности: сборник материалов научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых ученых. Екатеринбург: Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2016. С.167 - 172
16	Загайнова А. А, Хафизов Д.	«Экологический отдых на Урале как направление внутреннего туризма» // Мир сегодня: молодежь и современное общество : материалы X научно-практической конференции молодых ученых факультета экономики, юриспруденции и гуманитарных наук (с региональным участием), 7 декабря 2016 г. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – С. 317 – 319
17	Шавшукова К. А., Устинова К. С.	1. Геобрендинг как инструмент повышения туристской привлекательности регионов / Мир сегодня: молодежь и современное общество : материалы X научно-практической конференции молодых ученых факультета экономики, юриспруденции и гуманитарных наук (с региональным участием), 7 декабря 2016 г. – Челябинск : УралГУФК, 2016. – С. 336 – 339

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность института направлена на:

– развитие партнерских отношений с представительствами зарубежных образовательных центров в России, разработку программ международного сотрудничества, установление и развитие связей с зарубежными образовательными, научными учреждениями, активизацию академического обмена учащимися и преподавателями, на разработку и продвижение совместных образовательных и научных проектов и исследований;

– организацию и консультационное сопровождение обменов, стажировок, иных форм академической мобильности студентов, преподавателей, слушателей курсов факультета повышения квалификаций, выпускников не только нашего вуза, но и университетов-партнёров;

Задачами международной деятельности являются:

– совершенствование профессиональных навыков студентов, выпускников вуза, слушателей курсов факультета повышения квалификаций, в соответствии с направлениями подготовки и специализацией, подключение их к участию в программах международной стажировки, к программам выездных семинаров;

– контроль выполнения обязательств, вытекающих из международных договоров.

Программы, предложенные представительством Международной Школы Ватсу в России, которая является подразделением учебного центра Aqua Terra Institute (Испания), представляют тренинги по освоению методик терапевтического воздействия в воде для реабилитации профессиональных спортсменов и лиц с физическими недостатками, в том числе применимые для лиц с ДЦП.

Международная Школа Ватсу – это официально зарегистрированный в Европе (Испания), обучающий центр. Российское представительство Школы возглавляет Юрий Львов, сертифицированный инструктор «Ватсу» с 2013 года.

Для проведения тренинга был привлечён специалист по «Ватсу» – Джиованни Баккарани (Испания) – один из восьми преподавателей курса "Watsu 3" в мире.

Тренинг состоит из 4-х ступеней: базовый курс, который мы провели в июне месяце; Затем «Ватсу1» и «Ватсу2» – 2-х недельный тренинг-семинар, который состоялся в октябре на базе бассейна областного реабилитационного центра инвалидов Екатеринбурга.

В плане 4-ая ступень – «Ватсу3», это освоение сложных движений, предоставляющих специалисту более эффективный инструментарий по работе с телом в воде.

Три ступени «Ватсу» были освоены группой выпускников нашего института и группой специалистов областного центра реабилитации инвалидов.

В ноябре – декабре месяце, а также в марте была проведена организационная работа по проведению курса кинезиологического тейпирования с привлечением специалистов Международной школы К-Тейпинга г. С-Петергург (представительство Немецкой академии Тейпинга).

В плане работы 2016 – 2017 гг. идёт переписка с Хейлунзянским институтом зимних и лыжных видов спорта о сотрудничестве. В качестве возможных форм сотрудничества предложено:

- консультативные и тренерские услуги;
- обучение технике катания в хоккее;
- презентация и тестирование по оценке, управлению физической работоспособностью и спортивной формы спортсмена, с привлечением проф. Вашляева Б.Ф.;
- проведение совместных мероприятий, а именно: семинары, научно-методические конференции, тематические встречи (знакомство с реабилитационными центрами Китая, с нетрадиционной медициной, с методиками восстановления опорно-двигательного аппарата после травм), обмен опытом преподавательского состава, обмен межкультурными связями.

Прорабатывается возможность учебно-ознакомительной практики за рубежом с привлечением специалистов в области пилатеса и спа-релакса, а также восстановление практики студентов в Карловых Варах (Чехия).

В Филиале осуществляется информационная и консультативная деятельность по представлению международных программ.

На 1 апреля в Филиале обучается 10 иностранных граждан по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма – 2, заочная форма – 8).

Наши цели по созданию и проведению мероприятий направлены на взаимовыгодное взаимодействие с субъектами образовательной и научной деятельности зарубежных стран, нацелены на обмен интеллектуальными ресурсами, развитие академической мобильности, а также укреплению межкультурных и деловых связей продолжаются.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы и внутренними нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Воспитательная работа со студентами является составной, неотъемлемой частью процесса подготовка специалистов.

Целью воспитательной деятельности в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» является формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины. Это и формирование новой системы духовных ценностей российского общества, обеспечивающей становление подлинной гражданственности и патриотизма, и стремление к самообразованию и самовоспитанию, культуре общения и поведения.

Цель воспитательной деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обусловила решение следующих **задач**:

− использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

− всемерное развитие и сохранение лучших традиций Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности вуза и выбранной профессии, о престижности высшего образования, развитие творческих начал личности;

− поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

− непрерывное изучение (мониторинг) интересов, творческих склонностей студентов, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;

− целенаправленная работа филиала вуза по адаптации студентов первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием своеобразных форм воспитательной деятельности;

− реализация в системе воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления, создание условий для развития организаторских и коммуникативных способностей студентов;

− формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания студентов;

− поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества студентов;

− формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья - валеологическая направленность образовательного процесса, так как здоровье для будущего специалиста физической культура является одной из главных жизненных ценностей.

Достижению этих задач способствует созданная в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности студента, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Вопросы воспитательной работы отражаются в планах работы университета и колледжа, регулируются посредством отдельных локальных актов и документов (положения, приказы, решения).

В филиале университета функционирует институт кураторов академических групп по программам подготовки высшего профессионального образования и Совет классных руководителей по программам подготовки среднего профессионального образования. Кураторы и классные руководители групп назначаются приказом директора университета из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и интерес к ней. Приняты меры по совершенствованию работы с кураторами и классными руководителями (разработаны журналы, проводится конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», ежегодно проводятся круглые столы по обмену опытом с кураторами из других ВУЗов)).

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками**,** которая ведется по специальному комплексному плану организационных мероприятий по адаптации первокурсников. Помощь первокурсникам оказывает куратор и классный руководитель. Их организационно-правовой статус определяется «Положением о деятельности куратора (классного руководителя)».

Вопросы студенческого самоуправления решаются через Студенческий совет (совет обучающихся) и старостат.

В филиале реализуется комплексная модель внеучебной воспитательной деятельности. Её эффективность во многом обеспечивается тем, что в учебном заведении разработан и действует комплекс целевых программ (первичной профилактике наркомании, физического воспитания студентов, развития студенческой науки, развития информационной работы, гражданско-патриотического воспитания). Кроме того создана система организации и проведения культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области.

Разработаны положения о смотре–конкурсе по воспитательной работе в учебном году на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», «Лучший студент Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Стимулированием деятельности студентов служит награждение участников мероприятий, поощрение организаторов мероприятий в различных формах (ежегодный выезд студентов на Всероссийский слет студентов вузов физической культуры в г. Сочи, материальное стимулирование, присуждение грантов, памятные призы и подарки.). Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется согласно разработанному положению.

Вопросы гражданского воспитания находят отражение в проведении всех мероприятий вуза и колледжа. Сегодня любое студенческое торжество оформляется элементами символики учебного заведения, и также, прослеживается связь поколений в традиционных праздниках:

- День знаний;
- Парад студенчества;
- Осенний кросс;
- День туризма;
- День первокурсника (посвящение в студенты);

– Слет студентов вузов физической культуры;

– День учителя;

– Новогодние представления и сказки, поставленные студентами;

– Вечера и праздники, посвященные Международному дню студента (Татьянин день);

– День Святого Валентина;

– Праздник-конкурс, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отчества;

– Участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот»;

– Масленица;

– День Героя России;

– Мероприятия, посвященные дню победы;

– Фестиваль «Уральская студенческая весна».

– Бал выпускников.

Также студенты и преподаватели филиала участвуют в акциях милосердия:

– Сбор благотворительной помощи детскому дому г. Полевской и детям – инвалидам с детства;

– «Свеча памяти»;

– Участие в городских и районных акциях совместно с отделом по молодежной политике администрации Ленинского района (помощь в уборке квартир и домов частного сектора ветеранам ВОВ, день донора).

Гражданское воспитание тесно связано с элементами патриотического воспитания. В здании филиала университета работает музей, который через различные формы работы способствует формированию у студентов, преподавателей и сотрудников университета гражданских позиций, патриотизма, расширению кругозора в истории развития спорта родного края, общественно-политической активности и формированию интереса к профессионализму учителя физической культуры, тренера-преподавателя, педагога-организатора.

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни среди студенчества, которая осуществляется по трем направлениям:

1. Внутривузовское направление:

– Круглые столы по тематике первичной профилактике зависимости.

– Участие в Международном антинаркотическом массовом спортивном мероприятии среди подростков и молодежи.

– Реализация программы первичной профилактики наркомании среди учащихся подшефных школ – интернатов «Хочу жить».

– Проведение соревнований среди школьников «В здоровом теле – здоровый ум».

– Проведение соревнований по кроссфиту.

– Проведение студенческого квеста.

– Диспансеризация всех студентов вуза.

– Осенний кросс, посвященный памяти Ю.К. Кочкина.

– Коллективный просмотр фильмов по данной тематике с дальнейшим их обсуждением.

– Выездные лагеря по летней оздоровительной практике.

– Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, педагогов и психологов.

– Мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) в тесном взаимодействии с администрацией и студенческим советом.

2. Районное направление:

– Участие в семинаре «Технологии формирования ЗОЖ в молодежной среде.

– Районная конференция «Мы за здоровое будущее».

– Панорама мастер-классов

– Акция «Начни с себя – живи безопасно!»

– «День донора».

– Агитмарафон «Новое поколение выбирает».

− Смотр-конкурс на лучшую организацию работы попропагандн ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа «Жизни и мечте - ДА».

– Фестиваль творчества студенческой молодежи района «Открой себя миру».

– Олимпиада «Правовая культура молодежи».

− Парламентские дебаты «От комсомола до наших дней»!.

− Конкурс программ по поддержке молодежных инициатив.

− Молодежная акция «Спасибо! Нет!», посвященная всемирному дню борьбы с табакокурением.

− Районная спартакиада учащейся и студенческой молодежи, туристическая эстафета «Тропа здоровья!».

− Молодежная акция «Я здесь живу и потому за все в ответе».

− Молодежная акция красная ленточка «Мы против СПИДа!».

– Участие студентов в проекте «Мы за здоровое будущее».

3. Городское и областное направление:

− городская спартакиада;

− городская зарница;

− участие в молодежных спортивных мероприятиях, реализуемых в рамках общественного движения «Фонд – Город без наркотиков»;

− шефство над физкультурной и спортивной деятельностью воспитанников «Полевского детского дома» (Свердловская область, г. Полевской) и МБОУ СОШ Ленинского и Чкаловского района г. Екатеринбурга (проведение веселых стартов и интеллектуальной игры на «В здоровом теле-здоровый ум»;

− разработка и реализация проекта «Русский силомер» - одиннадцать упражнений на турнике для развития силы среди школьников всех возрастных групп г. Екатеринбурга и Свердловской области совместно со Спортивно-патриотическим отделом Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви.

Студенты филиала активно принимают участие в городских и областных программах, смотрах-конкурсах, семинарах, фестивалях.

Традиционно осуществляется выпуск информационных материалов, в которой отражаются проблемы, обсуждаемые в студенческой и преподавательской среде, освещаются все мероприятия, проводимые учебным заведением.

На каждой выпускающей кафедре оформляется стенд, где размещается полезная информация по воспитательной и внеучебной работе (приказы, положения, объявления и др.), которую получают кураторы и классные руководители на еженедельных встречах с ответственным за воспитательную и внеучебную работу в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

На каждый учебный год оформляется стенд «Воспитательная работа» и «Информация».

На сайте института ведется страница «Воспитательная и внеучебная работа», где размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для студентов, для быстрого обмена информацией имеется публичная страница в социальных сетях.

Ежегодно студенты и преподаватели Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» принимают активное участие в работе Всеуральской научно-практической олимпийской сессии молодых ученых и студентов. Учебное заведение неоднократно было организатором этих мероприятий на базе филиала.

Заместитель директора по воспитательной работе Репина Алла Ильинична является членом Совета проректоров России и Свердловской области по воспитательной работе и ежегодно принимает участие в работе Совета.

В филиале активно работает волонтерское движение, в том числе развито спортивное волонтерство: организация и проведение соревнований по настольному теннису, дартсу, мини-футболу для лиц с ограниченными возможностями здоровья и сопровождение участников соревнований, помощь ветеранам ВОВ и детям - сиротам, помощь в организации соревнований по программе Специальной олимпиады Свердловской области.

С 2013 года и по настоящее время на базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает спортивный волонтерский лагерь «Олимпийские надежды – территория спорта» для школьников старших классов, где в течение месяца 100 школьников занимаются различными видами спорта и творческой деятельностью, преимущество отдается детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малоимущих семей.

В феврале 2016 года в Екатеринбургском Свято-Троицком кафедральном соборе состоялась презентация волонтерских отрядов Екатеринбурга и Свердловской области и встреча студентов с Митрополитом Екатеринбургским и Верхотурским Кириллом, где наши студенты рассказали о нашем проекте «Русский силомер» и той работе, которая проводится традиционной в рамках этого проекта.

Также в феврале студенты института и колледжа приняли участие в спортивно-патриотическом проекте казачьего дозора «Открытых городских военно-спортивных соревнованиях «Наши в городе – Февраль, 2016». Вошли в пятерку лучших команд из 32.

22 марта 2016 года, студенты посетили музей истории и археологии Урала где открылась выставка "Наши вершины. Истории Уральского спорта" посвященная 145-летию Свердловского областного краеведческого музея и 130-летию создания первого Екатеринбургского общества велосипедистов.

В апреле на областном фестивале «Уральская студенческая весна 2016», Студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» Дипломом I степени награждена Молодых Яна направление «Музыка», номинация «Бит бокс»; Специальным дипломом за «акробатический номер» награжден дуэт Комарова Арина и Цимерман Алексей направление «хореография», номинация «танец современный». И, Лауреатами I степени в номинации «оригинальный жанр» направление «театр» стал дуэт «Неизвестные» Ткаченко Илья и Ерофеева Анастасия!

Также в апреле наши студенты приняли участие в Первом городском Форуме «Молодежный Екатеринбург», который проходил на базе Ельцин - центра. На

Форуме были продемонстрированы всевозможные проекты для молодежи города Екатеринбурга.

8 апреля 2016 г. в Уральском государственном педагогическом университете, г. Екатеринбург, состоялся региональный конкурс социально - значимых проектов «Моя инициатива в образовании». Студентка четвертого курса Афонасова Валентина представляла проект летней профильной спортивной смены «Олимпийские надежды», реализуемой четвертый год на базе учебного заведения. Наш проект занял второе место уступив студентке Уральского государственного педагогического университета с проектом «сказки для слепых детей».

18 апреля 2016 г. В городе Екатеринбурге, в Уральском центре развития дизайна состоялась встреча студентов с Председателем Правительства Свердловской области Денисом Владимировичем Паслером, а так же презентация социально значимых проектов реализуемых студентами различных учебных заведений. Студентам - участникам встречи, представился уникальный шанс принять участие в «Открытом микрофоне» при личной беседе с Д. В. Паслером и задать интересующий вопрос. Так же на мероприятии работала выставка социально значимых проектов, где сами студенты представляли свои индивидуальные и коллективные работы, реализуемые на базе учебных заведений.

14 мая 2016 года в УрФУ состоялась пресс-конференция, посвящённая выборам студенческого омбудсмена. Уральские институты и университеты стали одними из первых вузов России, где выбрали уполномоченного по правам студентов. Выборы состоялись в единый день голосования 18 сентября, процедура голосования была достаточно сложной, 13 вузов заявлялись для участия, но лишь только 5 вузов смогли ее пройти. Нашим уполномоченным по правам студентов выбран студент второго курса Зеленин Дмитрий, он набрал 87 % голосов.

5 августа 2016 года в Екатеринбургском институте физической культуры прошла встреча студентов направления подготовки «Адаптивная физическая культура» со знаменитым спортсменом - паралимпийцем, Сергеем Бурлаковым, который посетил г. Екатеринбург для участия в международном марафоне «Европа-Азия». Сергей Бурлаков - первый человек с четырехкратной ампутацией

конечностей, преодолевший марафонскую дистанцию в 42 км на двух протезах за 6 часов 56 минут 33 секунды и взлетел в небо на мотодельтаплане! Рекордсмен Книги рекордов Гиннеса, рекордсмен и многократный чемпион России и мира по легкой атлетике, плаванию и пулевой стрельбе, Мастер спорта по легкой атлетике, плаванию и пулевой стрельбе.

На слет студентов вузов физической культуры в сентябре в г. Сочи за активное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях были делегированы 5 студентов: Нохрин Дмитрий, Зеленин Дмитрий, Плотников Илья, Сатыбалдина Яна, Гилемханова Элиза. По итогам слета команда Урала увезла на родину кубок за I место по баскетболу, III место по волейболу, II место «танцевальный марафон», I место «Ода слету», Нохрин Дмитрий был признан лучшим игроком по мини футболу, по мнению команды соперников, Элиза Гилемханова заняла II место по плаванию, все члены команды получили сертификаты участников слета.

Спортивно-падагогический отряд в количестве 35 человек в течение 5 месяцев работал в детском центре «Орленок» в качестве инструкторов по физической культуре», в том числе отряд был организатором президентских стартов.

Волонтерский отряд учебного заведения принял участие во всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Форватер».

В 2016 году учебное заведение стало обладателем премии «Ника» Администрации г. Екатеринбурга за пропаганду ценностей здорового образа жизни.

В 2016 году учебное заведение награждено Благодарственными письмами Специального Олимпийского комитета Свердловской области. В 2016 году вуз получил Благодарность Администрации Екатеринбурга за проведение оздоровительной кампании среди школьников. Благодарность Администрации г. Екатеринбурга «За большой вклад в развитие добровольческого движения в г. Екатеринбурге, реализацию проекта «Русский силомер», Благодарность Русской православной церкви за реализацию социально-значимого волонтерского проекта «Русский силомер», Благодарственное письмо союза десантников России по УрФО за огромный вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения,

организацию и проведение народной акции «Помним подвиг Урала», посвященной 75-ой годовщине с начала ВОВ.

Отдел по воспитательной работе осуществляет Сотрудничество с МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков. Сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Регулярно организуются встречи студентов с известными людьми, спортсменами, Чемпионами Олимпийских и Паралимпийских игр.

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

Ежегодно по окончании учебного года лучшие студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» удостаиваются премии Главы Ленинского района г. Екатеринбурга.

Традиционно по окончании учебного года принимают благодарность от директора Вуза и всего профессорско-преподавательского состава родители некоторых студентов, принимающих активное участие в общественной и спортивной жизни вуза, в виде благодарственных писем.

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является специалист физической культуры, готовый к самостоятельной образовательной деятельности и обладающий следующими характеристиками:

– представлением о гуманистической сущности профессиональной деятельности специалиста физической культуры, об основных ценностях этого вида деятельности, о культуре человеческих отношений;

– наличием четкой профессиональной (знания, умения, навыки) и личностной позиции, активно противостоящей проявлениям контркультуры, пониманием ответственности за свои действия, влияющие на физическое, духовное развитие воспитанников;

− пониманием роли физической культуры, спорта и здорового образа жизни в процессе воспитания будущего гражданина Российской Федерации;

− обладанием интеллигентностью, честью, достоинством, способностью к творческой созидательной деятельности, осознанием единства человека с окружающей средой, заботливым отношением ко всему живому.

5.2. Организация спортивной работы

Деятельность Спортивного клуба Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» регламентируется положением о спортивном клубе.

Основные мероприятия, запланированные в отчетном году:

1. Спартакиада ЕИФК и ЕКФК среди студентов СПО и ВПО.

2. Спартакиада коллективов физической культуры Ленинского района г. Екатеринбурга.

3. «Универсиада – 2016» среди вузов Свердловской области.

4. Спартакиада Свердловской области среди учреждений СПО 2015-2016.

5. Участие сборных команд учебного заведения в областных и Всероссийских соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.

6. Организация судейства и проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований.

В таблицах 28-30 приведены данные о проведенных спортивных мероприятиях.

Таблица 28 - Спартакиада ЕИФК и ЕКФК «УралГУФК» среди студентов ВО и СПО

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Легкоатлетический кросс (юн. 1000 м, дев. 500 м)	Сентябрь	Выполнено
«Физическая подготовленность» (ОФП)	Октябрь	Выполнено
Подтягивания	Октябрь	Выполнено
Перетягивание каната	Ноябрь	Выполнено

Мини-футбол	Декабрь-январь	Выполнено
Настольный теннис	Апрель	Выполнено
Уличный баскетбол (стритбол)	Февраль	Выполнено
Легкоатлетический кросс (юн. 1000 м, дев. 500 м)	Апрель	Выполнено
Спортивная гимнастика	Апрель	Выполнено
Спортивный туризм	Июнь	Выполнено

Таблица 29 - Спартакиада коллективов физической культуры Ленинского района г. Екатеринбурга 2016 г.

Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Осенний кросс	Октябрь	Выполнено – 1 место
Пулевая стрельба	Октябрь	Выполнено – 2 место
Шахматы	Декабрь	Выполнено – 4 место
Лыжные гонки	Март	Выполнено – 2 место
Настольный теннис	Апрель	Выполнено – 3 место
Л/а эстафета	Май	Выполнено – 2 место
Мини-футбол	Май	Выполнено – 1 место

Таблица 30 - «Универсиада – 2016» среди вузов Свердловской области

Виды спорта	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Бадминтон	Апрель	Выполнено– 8 место
Баскетбол	Апрель	Выполнено – 11 место
Бокс	Апрель	Выполнено – 7 место
Борьба вольная	Май	Выполнено – 6 место
Борьба греко-римская	Апрель	Выполнено– 5 место
Конькобежный спорт	Февраль	Выполнено – 1 место
Легкая атлетика	Май	Выполнено – 3 место
Лыжные гонки (муж/жен)	Февраль	Выполнено – 1/4 место
Мини-футбол (жен)	Апрель-май	Выполнено – 4 место
Мини-футбол (муж)	Апрель-май	Выполнено – 10 место
Настольный теннис (муж/жен)	Март	Выполнено – 11/9 место
Плавание	Апрель	Выполнено– 4 место

Скалолазание	Февраль	Выполнено – 3 место
Футбол	Апрель-май	Выполнено – 5 место
Хоккей	Январь	Выполнено – 3 место
Шашки	Апрель	Выполнено – 6 место

В итоговом комплексном зачете среди вузов Свердловской области команда Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» заняла **седьмое место** – 33 очка (зачет по 10 видам).

В комплексном зачете среди вузов, с численностью контингента менее 2000 студентов – **первое место**.

Таблица 31 - Соревнования «Универсиады – 2016», проводимые вне комплексного зачета

Гандбол	Май	Выполнено – 2 место
Каратэ	Май	Выполнено – 5 место

Таблица 32 - Спартакиада 2015-2016 среди учреждений СПО г. Екатеринбурга

Виды спорта	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Л/атлетический кросс (юн/дев)	Сентябрь	Выполнено – 1 / 1 место
Футбол (юн)	Октябрь	Выполнено – 1 место
Шахматы (юн / дев)	Октябрь	Выполнено – 8 / 6 место
Баскетбол (юн / дев)	Ноябрь	Выполнено – 2 / 2 место
Настольный теннис (юн / дев)	Ноябрь	Выполнено – 1 / 1 место
Мини-футбол (дев)	Февраль	Выполнено – 2 место
Лыжные гонки (юн / дев)	Март	Выполнено – 1 / 2 место
Легкая атлетика (юн / дев)	Май	Выполнено – 10 /3 место

Таблица 33 - Участие в соревнованиях Свердловской области

Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Комбинированная эстафета «Вечерний Екатеринбург»	Октябрь	Выполнено – 2 место
Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	Май	УралГУФК – 10 место ЕКФК – 1 место

Легкоатлетическая эстафета «Юность»	Июнь	Выполнено / 6 место
Чемпионат 2015-2016 г.Екатеринбурга по мини-футболу Мужчины.	Ноябрь-март	ЕКФК – 14место УралГУФК – 18 место
I Открытый Чемпионат 2015-2016 г. Екатеринбурга по мини-футболу. Женщины.	Ноябрь-апрель	Выполнено / 2 место

Таблица 34 - Участие во Всероссийских студенческих соревнованиях

Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Мини-футбол в вузы. Мужчины. Серебряная лига. Финал Свердловской обл., г. Екатеринбург	Март	Выполнено – 6 место
Мини-футбол в вузы. Женщины. Серебряная лига. Финал Свердловской обл. г. Екатеринбург	Март	Выполнено – 4 место
IV Всероссийская зимняя Универсиада – 2016. г. Коломна. Конькобежный спорт.	Февраль	Выполнено – 11 место
IV Всероссийская зимняя Универсиада – 2016. г. Уфа Биатлон.	Февраль	Выполнено – 14 место
Чемпионат Российского спортивного студенческого союза по скалолазанию. Екатеринбург	Май	Выполнено – 6 место

Таблица 35 - Всероссийские спортивно-массовые мероприятия

Мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2016»	Сентябрь	Выполнено
«Лыжня России – 2016»	Февраль	Выполнено

Таблица 36 - Организация и проведение спортивно-массовых соревнований

Мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Судейство легкоатлетической эстафеты «Весна Победы»	Май	Выполнено
Судейство л/а эстафеты, посвященной Дню Победы. Ленинский район	Май	Выполнено
Судейство легкоатлетической эстафеты «Юность»	Июнь	Выполнено

XXXI Олимпийские игры в Рио де Жанейро 2016: Кристина Ильиных – МСМК, прыжки в воду, полуфинал, 15 место.

Чемпионаты мира и Европы:

– Олег Шатов – МС, футбол. 3 курс, ОЗО. Чемпионат Европы по футболу 2016, Франция

– Хакимзянова Анжела – МСМК, кикбоксинг. Бронзовый призер Чемпионата мира 2015 г.

– Воронина Тамара – МС, биатлон. Чемпионат мира среди юниоров 2016, Румыния.

– Шевченко Алексей – МС, биатлон. Чемпионат мира среди юниоров 2016, Румыния.

– Томшин Василий – МС, биатлон. Чемпионат мира среди юниоров 2016, Румыния.

В 2016 студенты стали победителями и призерами в Чемпионатах России, Первенствах России, Спартакиаде молодежи России: Мастиев Самир, Кипин Максим, Казакевич Ирина, Клевцова Алина, Вяткина Дарья, Нохрин Максим, Томшин Василий.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы, учебно-лабораторной базы

В настоящее время Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19369 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая полезная площадь учебного корпуса составляет 10 333 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

В 2016 году отремонтированы 2 учебных класса, а также 3 помещения медицинского пункта.

В учебном процессе задействованы: 29 аудиторий, из которых 11 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой, 2 компьютерных класса, лаборатория,

массажный кабинет, методические кабинеты, библиотека, научно-исследовательская лаборатория и иные помещения.

В здании расположен актовый зал общей площадью 323 кв. м. на 300 мест для проведения культурно-массовых мероприятий, и конференц-зал на 30 мест для различных заседаний. Конференц-зал оборудован современной мультимедийной аппаратурой.

Институт располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 5 спортивных залов (зал гимнастики, зал оздоровительных технологий, зал игровых видов спорта, зал борьбы, зал лечебной физической культуры). Все залы оснащены необходимым современным оборудованием.

Общая площадь спортивных залов – 2895 кв. м. Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 103 ед., из них 78 используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по учебным дисциплинам.

Информационная база института включает 6 ед. проекторов, 45 ед. принтеров, 4 ед. сканеров, 15 ед. ЖК-телевизоров. Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу учебно-методических комплексов дисциплин, электронно-библиотечной системе «Руконт».

Информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 25 Мбит/сек. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

С 2010 года в институте используется комплекс программ Лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММИС), который

предназначен для автоматизации управления учебным процессом в учебных заведениях. Его внедрение позволяет комплексно подойти к решению задач, стоящих перед современным образовательным учреждением. Программный комплекс охватывает все этапы образовательной деятельности - от составления учебного плана до учета студентов, ведения электронных ведомостей и оформления дипломов.

Таблица 37 - Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

Направления подготовки, специальность	Кол-во аудиторий и кабинетов	Единиц оборудования /тыс.руб.
49.03.01 – Физическая культура; 49.03.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 43.03.02 – Туризм Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с комплексом программного обеспечения, аудитории с мультимедийным оборудованием, учебные лаборатории, спортивные залы, помещения, сооружения для проведения занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам, библиотеку, доступ к сетям Интернет для каждого студента. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами вуза.	29 кабинетов 4 спортивных зала кабинет массажа – 1; зал ЛФК - 1 научно-исследовательская лаборатория Кафедры: ГиСЭД ЕНД ТиМ ФК ТиМ АФК Кафедра туризма	 89/278,5 103/925,4 1001/4844,9 97/966,5 201/514,4

6.2. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание студентов

Для медицинского обслуживания студентов в университете работает медицинский кабинет.

В Филиале заключены договоры на медицинское обслуживание студентов с ДГБ №5 и ДГБ №13.

В соответствии с основными задачами медицинский кабинет проводит:

– медицинское освидетельствование абитуриентов;

– врачебное обследование и обслуживание студентов;

– врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) за студентами, обучающимися по направлению «Физическая культура» и специальностям «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Туризм»:

– медико-санитарное обеспечение спортивных занятий, сборов, соревнований, туристских походов;

– санитарно-гигиенический надзор за состоянием материальной базы филиала;

– санитарно-профилактическую работу;

– санитарно-просветительную работу;

– анализ заболеваемости студентов, спортивного травматизма и их профилактику;

– оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам университета.

В Филиале имеется три кабинета:

1. Процедурный кабинет – предназначен для проведения профилактических прививок, процедур, перевязок. Оснащён холодильником «Полюс», используемым для хранения иммунобиологических препаратов. Процедурный кабинет полностью оснащён необходимыми наборами медикаментов для оказания неотложной помощи; набором дезинфицирующих и моющих средств для обработки отработанного прививочного и перевязочного материала.

Процедурный кабинет оснащён аппаратами ГП-20 и ГК-10, которые используются для стерилизации мягкого, перевязочного материала и медицинского инструментария.

2. Кабинет амбулаторного приёма. Оснащён необходимой медицинской техникой, лекарственными препаратами. На его базе проводятся медицинские осмотры студентов и абитуриентов. Имеется вся необходимая медицинская документация, аптечки неотложной помощи, аптечка «Антиспид».

3. Кабинет для проведения физиотерапевтических процедур, оснащённый аппаратами «Соллюкс», «Амплипульс», «Ундатерм», «УВЧ», «Тубус». В 2004 году был приобретён новый аппарат «Рикта».

Медицинский пункт расположен в учебном корпусе.

Медицинский пункт полностью оснащён лекарственными средствами для оказания неотложной помощи, состав которых постоянно обновляется.

Ведётся наблюдение за физическим развитием, проводится ВПН с исследованием пульса, артериального давления, определяется реакция организма на физическую нагрузку.

В процессе обучения студенты физически развиваются - увеличивается объём грудной клетки, размах, улучшаются функциональные способности организма.

На базе медицинского пункта студентам проводятся профилактические прививки: против клещевого энцефалита, сезонные прививки против гриппа.

Проводится работа по раннему выявлению туберкулёза среди студентов и преподавателей – это проведение ежегодного флюорографического обследования.

На базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» проводится санитарно- просветительская работа среди студентов, совместно с городским центром профилактики инфекций; беседы, лекции по различной тематике, с последующим выпуском стенгазет и санитарных бюллетеней.

В процессе обучения всем студентам оформляется личная медицинская книжка для прохождения практики, а в дальнейшем для работы в образовательных учреждениях.

Анализ деятельности медико-санитарной части университета свидетельствует о ее соответствии требованиям медицинского обслуживания студентов.

Медицинский работник осуществляет контроль за проведением спортивных мероприятий, проводит допуск студентов до участия в соревнованиях по состоянию здоровья.

Проводится массовая работа по формированию здорового образа жизни среди студентов на основе повышения уровня знаний о здоровье, выработка поведенческих навыков, сохраняющих жизнь и здоровье человека.

Ежегодно проводятся лектории по профилактике СПИДа, наркомании совместно с работниками городского центра профилактики инфекций. Разработана программа мероприятий по предупреждению заболевания гемоконтактными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, профилактике наркотической и алкогольной зависимости.

Вопросы диспансеризации и профилактической работы ежегодно заслушиваются на заседаниях Учёного Совета, ежемесячно текущие вопросы обсуждаются на директоратах, работа ведётся в тесном контакте с подразделениями филиала.

Организация питания студентов

Студенты университета обеспечены организованным питанием:

- в столовой с обеденным залом на 150 посадочных мест (с 11.30 до 15.00);
- в буфете, работающем с 10.00 до 15.00.

Столовая и буфет находятся в едином блоке с учебными аудиториями, что исключает потери времени у студентов на переходы.

В столовой ежедневно осуществляется контроль за технологическим процессом приготовления блюд, за соблюдением сроков реализации и условий хранения пищевых продуктов. Работники столовой постоянно проходят медицинское обследование.

Санитарно-гигиеническая работа проводится в 2-х направлениях:

1. Совместно с комендантом здания контроль за санитарным состоянием учебного корпуса, спортзалов, своевременностью и качеством проведения генеральных уборок.

2. Контроль за состоянием столовой, где оценивается качество питания, документально фиксируются данные ежедневного бракеража пищи.

Организация проживания студентов в общежитии

Проживание студентов организовано в общежитии ФАОУ ДПО «Государственная академия строительства и ЖКХ» на основании договора от 30.08.2016 на 100 мест. Договор заключается ежегодно. Также нуждающиеся студенты размещаются в общежитии ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский монтажный колледж».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет физической культуры"**
Регион, почтовый адрес	Свердловская область 620146, г. Екатеринбург, ул.Шаумяна, д.85
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	713
1.1.1	по очной форме обучения	человек	185
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	528
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	645
1.3.1	по очной форме обучения	человек	524
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	121
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,99

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2318
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	90
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 27,27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,65 / 80,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,9 / 12,45

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 1,26
3.2.1	по очной форме обучения		
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 1,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,65
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69472
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2981,63

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2027,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	43,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		40,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		138,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		5 / 100

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(не вошедшие в Мониторинг 2016)

№ п/п	Показатель	Значение показателя
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	4/0,56%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том	4

	числе	
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	4
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	4
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0
(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Председатель комиссии по самообследованию,
зам. директора по учебной и научной работе _____ М. И. Салимов

Члены комиссии:

Директор _____ И. Ю. Сазонов

Руководитель СПО, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры _____ И. В. Тимофеева

Зам. директора по воспитательной работе _____ А. И. Репина

Зам. директора по АХЧ _____ А. И. Протько

Декан факультета ФПК и ПК _____ М. В. Светлакова

Специалист по качеству, заведующий кафедрой туризма _____ Ю. В.Пинжакова

Начальник отдела кадров _____ Л. А.Овчинникова

Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

Главный бухгалтер _____ Н. В. Маматкулова

Специалист по международным связям _____ Л. В. Звягина

Председатель спортивного клуба _____ Т. А. Шачкова

Заведующий библиотекой _____ Т. Н. Мышкина

Методист отдела практики _____ Е.А.Мужиченко