МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
протокол № 8 от 13.04.2018 г.

И. о. ректора _____ С. Г. Сериков

ОТЧЕТ
о самообследовании Екатеринбургского института физической культуры (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» за 2017 год

Челябинск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**..... 3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
2. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
2.1. Реализуемые образовательные программы 13
2.2. Содержание основных образовательных программ 14
2.3. Контроль качества подготовки выпускников 24
2.4. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников 30
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ..... 38
2.6. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям 39
3. **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
3.1. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения разработок в производственную практику 45
4. **МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** 49
5. **ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**
5.1. Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.. 52
5.2. Организация спортивной работы 67
6. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
6.1.Состояние материально-технической базы, учебно-лабораторной базы 71
6.2. Социально-бытовые условия 75
ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 80
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 82
Приложение А Перечень публикаций профессорско-преподавательского состава..... 93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самоосбследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:

адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85

тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,

официальный сайт www.sport-ural.ru

e-mail sport-ural@ru66.ru, sport-ural@mail.ru.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» открыт в 2000 году на базе Екатеринбургского колледжа физической культуры.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Филиал), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», расположенного по адресу 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Местонахождение филиала: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 (в соответствии с положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного

образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 25 декабря 2015 г.).

Филиал имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Филиал имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы, бланки, символику.

Учредителем ФГБОУ ВО «УралГУФК» является Министерство спорта Российской Федерации.

Статус и функции Филиала определяются Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Кроме того, в своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

Деятельность Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с нормативными документами:

– лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2016г., регистрационный № 12149, серия 90Л01 № 0009191;

– свидетельством о государственной аккредитации от 28 сентября 2016, регистрационный номер 2268, серия 90А01 0002390.

Миссия Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» – обеспечение современного качества образования и научных исследований в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и туризма, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Видение Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»: руководство и коллектив считают, что формирование современной системы образовательных услуг и научных исследований в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и туризма на основе принципов и методов менеджмента качества позволит обеспечить соответствие требованиям потребителей и заинтересованных сторон, обеспечить высокую результативность и эффективность деятельности института.

Политика Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»: для полноценного удовлетворения требований потребителей и заказчиков институт стремится обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и туризма за счет постоянного совершенствования образовательной и научной деятельности на основе системного подхода и реализации принципов менеджмента качества.

Цели работы Филиала на 2017 – 2018 учебный год:

1) подготовка бакалавров и педагогов в области физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры и туризма на основе качественного образования с использованием современных технологий обучения;

2) обеспечение достижения показателей эффективности образовательных организаций высшего образования;

3) обеспечение достижения показателей мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование системы менеджмента качества филиала согласно требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015 путем активного вовлечения в процесс работы всех сотрудников и структурных подразделений филиала, а также постоянного улучшения ее результативности.

2. Анализ и обновление основных образовательных программ на основе ФГОС ВО 3++, примерных образовательных программ и профессиональных стандартов по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» и ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

3. Организация и проведение мероприятий по сохранению контингента студентов (не ниже 220 человек приведенного контингента по программам высшего образования, не ниже 5,5% от общего числа студентов ВО – члены сборных команд РФ, не ниже контрольных цифр государственного задания подготовки специалистов среднего звена).

4. Совершенствование качества подготовки студентов за счет:

– разработки, пересмотра и обновления методического обеспечения образовательного процесса;

– организации и проведения тестирования через программу «Интернет-тренажеры в сфере среднего профессионального образования», а также с помощью фондов оценочных средств, разработанных преподавателями (показатели: явка 95 % студентов, не менее 60% студентов должны преодолеть пороговый уровень).

5. Разработка и реализация плана мероприятий по развитию электронной информационной образовательной среды Филиала.

6. Анализ и актуализация базы нормативно-локальных актов Филиала.

7. Анализ и актуализация информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для образовательных организаций высшего образования.

8. Подготовка к прохождению процедуры сертификации СМК в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015 в 2017 г.

9. Обеспечение достижения показателей эффективности образовательных организаций высшего образования, показателей качества подготовки специалистов среднего звена.

10. Создание условий для формирования оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности.

11. Участие в студенческих соревнованиях областного, всероссийского и международного уровня.

1.1 Основные достижения Филиала в 2017 году

В июне 2017 года Филиал успешно прошел процедуру государственной аккредитации по образовательным программам среднего профессионального образования.

7 – 8 декабря 2017 года был проведен инспекционный аудит системы менеджмента качества группой аудиторов Ассоциации по сертификации "Русский Регистр" и получен сертификат о соответствии системы менеджмента качества требованиям стандарта ISO 9001:2015.

31 мая 2017 года зарегистрированы три патента:

– № 103600 на схему «Модель конструирования тренирующих воздействий»;

– № 103601 Схема «Модель классификации тренирующих воздействий на основе системного подхода».

15 – 16 ноября 2017 года проведен семинар (мастер-класс) на тему «Системы реинтеграции тела человека, методики реабилитации при проблемах спины и колен» руководителем курсов профессионального развития спортсменов Национальной Академии Спортивной Медицины США в Венгрии, специалистом по восстановительной физической культуре с докторской степенью по спортивной медицине Венгерского Государственного университета физической культуры Габора Фузи (Венгрия).

19 мая 2017 года проведена Межвузовская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Современные проблемы физической культуры, спортивной тренировки, рекреационно-оздоровительной и туристической деятельности».

28 апреля 2017 года проведена заочная всероссийская научно-практическая конференция «Особенности подготовки специалистов по физической культуре и спорту: теория и практика».

В 2017 году Филиал награжден Благодарственными письмами Главы Администрации г. Екатеринбурга, Комитета по Молодежной политике г. Екатеринбурга, Главы администрации Ленинского района г. Екатеринбурга.

В 2017 году студенты Филиала были участниками и призерами крупнейших международных соревнований, а именно:

– на Всемирной зимней Универсиаде в г. Алматы (Республика Казахстан), Митрофанова Элина завоевала золотую медаль в хоккейном турнире. Призером соревнований стал Мастиев Самир (лыжное двоеборье). Участниками Универсиады были Нохрин Максим (конькобежный спорт), Воронина Тамара (биатлон), Кипин Максим (лыжное двоеборье).

– на Чемпионате Европы по водным видам спорта в г.Киев (Украина), Кристина Ильиных завоевала золотую медаль в синхронных прыжках.

– Коваленко Константин стал Чемпионом Европы по киокушинкай карате во Франции.

– Хайбуллин Рустам – Бронзовый призер Чемпионата Европы по академической гребле среди молодежи до 23 лет (Польша).

– Томшин Василий – участник Чемпионата мира среди юниоров по биатлону.

Студенты вуза достойно выступали на Чемпионатах России по различным видам спорта. Олег Шатов стал бронзовым призером в составе ФК «Зенит» Чемпионата России по футболу. Воронина Тамара – серебряный призер Чемпионата России по биатлону; Хакимзянова Анжела – чемпионка России по кикбоксингу.

На XXIII летних Сурдлимпийских играх, проходивших в г. Самсун (Турция), студент четвертого курса колледжа Александр Ильиных стал двукратным призером в соревнованиях по маунтинбайку.

Победительницами Первенства мира по синхронному фигурному катанию на коньках, проводившегося в Канаде, стали студентки колледжа Кодушкевич Елизавета и Пустобаева Анастасия.

Победителями Первенства России среди юниоров и молодежи стали: Хайбуллин Рустам – Первенство России по академической гребле среди молодежи до 23 лет. Соколов Антон, Балух Никита в составе МФК «ВИЗ-Синара» 1999 г.р. стали победителями Первенства России по мини-футболу.

В январе 2017 года студентка первого курса Нуруллина Ирина заняла второе место в районном Фестивале народного творчества «Созвездие друзей».

В апреле 2017 года на областном фестивале «Уральская студенческая весна 2017» коллектив «Голд» стал лауреатом I степени в направлении «Оригинальный жанр». Также первое место в направлении хореография, танец современный завоевали наши студенты Жоров Александр и Гилева Татьяна. Второе место мы получили в направлении художественное слово, авторское слово с выступлением Алины Лисовенко «Особенное счастье».

В апреле 2017 реализован проект «Русский силомер» среди школьников всех возрастных групп и студентов вузов г.Екатеринбурга, Свердловской и Пермской области совместно со Спортивно-патриотическим отделом Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви. В этом году участие приняли более 6000 школьников.

С 18 по 23 апреля 2017 года студенты приняли участие в церемонии открытия 12 молодежных Дельфийских игр стран участников СНГ.

В июне 2017 года организована и проведена 5-летняя профильная смена «Олимпийские надежды» под названием «Спорт без границ» для 100 школьников 8-10-х классов Ленинского района г. Екатеринбурга.

В октябре 2017 года студенты приняли участие в торжественном открытии Всемирного форума молодежи и студентов и Хороводе дружбы» в рамках 19 Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

В декабре студенты стали лауреатами первой степени в фестивале творчества «Открой себя миру».

Филиал награжден почетной грамотой Главы администрации Ленинского района г. Екатеринбурга

В 2017 году Филиал получил благодарственные письма от Министерства физической культуры и спорта Свердловской области за подготовку студентов к XX конкурсу научно-исследовательских работ студентов высших и средних учебных заведений Свердловской области «Научный Олимп», председателя Свердловской областной организации РСМ; председателя молодежного клуба РГО «Уральский следопыт», Администрации Ленинского района коллективу волонтерского отряда института, директора АНО «ИСПИиО» И.В. Струковой, а также диплом участника Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Фарватер».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (далее - Филиал) реализует следующие основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, указанные в таблице.

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы

Уровень	Направление подготовки/специальность
высшее образование	49.03.01 Физическая культура 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 43.03.02 Туризм
среднее профессиональное образование	49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования) 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования) 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования)
дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки (500 часов): 49.03.01 Физическая культура; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза (от 72 до 500 часов).

В Филиале разработаны адаптированные образовательные программы.

Перечень программ повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ Филиала представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Программы повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	объем в часах
ЛФК и физическая реабилитация	144
Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии	72
Актуальные проблемы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта	72
Организация, планирование и содержание физического воспитания дошкольников	72
Теория и методика фитнес-технологий	144
Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе	72
Массаж: спортивный, восстановительный и лечебный	72
Теория и методика преподавания физической культуры в высших и средних учебных заведениях	72

2.2 Содержание основных образовательных программ

Все реализуемые в Филиале образовательные программы разработаны с участием представителей работодателей, а именно:

– министр физической культуры и спорта Свердловской области, д.п.н., профессор Рапопорт Л.А.;

– заведующий отделением физической реабилитации ГБУ СО "Областной центр реабилитации инвалидов" Жильцов М.Б.;

– руководитель подразделения Уральского центра кинезитерапии Широков В.М.;

– исполнительный директор Специального Олимпийского комитета Свердловской области Бойко О.Я.;

– директор Государственного бюджетного учреждения СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», к. п. н., доцент Журавлева Т. М.

Программы высшего образования

Филиал обеспечивает подготовку по трем основным образовательным программам подготовки бакалавров в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

По основной образовательной программе «49.03.01 Физическая культура» реализуется профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

По основной образовательной программе «49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» реализуется два профиля:

– Физическая реабилитация;

– Рекреационно – оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре.

По основной образовательной программе «43.03.02 Туризм» реализуется профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет:

– по очной форме обучения – 4 года (240 зачетных единиц);

– по заочной форме обучения (240 з.е.) – 5 лет.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Подготовка бакалавров в соответствие с требованиями ФГОС ВО имеет профильную направленность, что нашло отражение в структуре и содержании обязательных дисциплин вариативной части (профилях) и

дисциплин по выбору, а также в видах и типах производственной практики обучающихся.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки содержат все установленные ФГОС ВО блоки:

– Б1. Дисциплины (модули);

– Б2. Практики, НИР;

– Б3. Государственная итоговая аттестация.

Первый блок имеет базовую и вариативную части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной и заочной форм обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

В рамках элективных дисциплин по физической культуре реализуются следующие дисциплины:

– оздоровительная аэробика;

– танцевальная аэробика;

– кроссфит;

– функциональный тренинг;
– настольный теннис;
– дартс;
– бадминтон;
– гандбол;
– туризм;
– скандинавская ходьба;
– основы самообороны;
– восточные единоборства;
– спортивные танцы;
– спортивная аэробика.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)", в свою очередь, делится на обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, устанавливаемые Филиалом самостоятельно.

Дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяют обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

Основные образовательные программы Филиала по реализуемым направлениям подготовки бакалавров отвечают установленным соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

– 100% наличию обязательных дисциплин базовой части учебного плана;

– наличию и соотношению дисциплин по выбору к общему объему вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)";

– общему сроку освоения ООП в зачетных единицах;

– объему учебной нагрузки по частям Блока 1 "Дисциплины (модули)" и годам обучения;

– продолжительности практик, каникул, государственной итоговой аттестации;

– объему занятий лекционного вида к общему объему аудиторной нагрузки студентов.

Структура трудоемкости блоков рабочих учебных планов по направлениям подготовки бакалавров в соответствие с требованиями ФГОС ВО представлена в таблице 3.

Как свидетельствуют данные таблицы, общая трудоемкость блоков и дисциплин отвечает диапазону объемов в зачетных единицах, указанному в Федеральных государственных образовательных стандартах по соответствующим направлениям подготовки высшего образования.

Таблица 3 Структура трудоемкости блоков рабочих учебных планов на базе ФГОС ВО

Наименование блока	49.03.01	49.03.02	43.03.02
Б1. Дисциплины (модули)	216	211	216
Б.2 Практики, НИР	17	20	15
Б3. Государственная итоговая аттестация	7	9	9
Лекционные занятия, % от общего числа часов аудиторных	не более 50%	не более 50%	не более 50%

занятий блока Б1			
объем дисциплин по выбору, % вариативной части блока Б1	37	33,9	34,2

В основных образовательных программах и рабочих программах каждой дисциплины (модуля), реализуемых в Филиале направлений подготовки сформулированы конечные результаты обучения в органичной связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, ситуационные задачи) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В образовательном процессе по всем образовательным программам используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах для различных нозологических групп.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программы среднего профессионального образования

Общеобразовательная подготовка осуществляется на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуется:

– на базе основного образования; срок освоения по очной форме обучения - 3 г.10 мес.

– на базе среднего общего образования; срок освоения по очной форме обучения - 2 г.10 мес.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе обучения в течение 52 недель:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.,

– промежуточная аттестация – 2 нед.,

– каникулы– 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются преподавателями на основе примерных программ общеобразовательных дисциплин по профессиям СПО, которые одобрены и рекомендованы для использования на практике Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Экзамены проводятся по двум базовым предметам: русскому языку и математике, и по одному профильному предмету – биология.

Экзамены сдаются за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по предметам общеобразовательного цикла. По остальным дисциплинам общеобразовательной подготовки проводятся дифференцированные зачеты за счет времени, выделенного на учебную дисциплину.

За период обучения проводятся консультации для обучающихся из расчета 4 часа на каждого обучающегося. Консультации по подготовке к экзаменам и другим контрольным мероприятиям, а также по разъяснению наиболее трудных тем программы. Консультации могут быть групповыми (подготовка к экзаменам, разъяснение трудных тем программы дисциплины, МДК), индивидуальными (консультирование по выполнению задания, реферата, проекта).

Образовательные программы предусматривают изучение следующих учебных циклов:

– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного;
– профессионального;
– и разделов:
– учебная практика;
– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация
– государственная итоговая аттестация.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Время, отведенное на вариативную часть в объеме 1512 часов максимальной учебной нагрузки, использовано для увеличения количества часов на изучение дисциплин профессиональной подготовки и профессиональных модулей, а также для введения новых дисциплин профессиональной подготовки следующим образом:

Вариативные дисциплины специальности «49.02.01 Физическая культура»:

– Основы экономики;
– Культурология;
– История олимпизма;
– Основы педагогики физической культуры;
– Социология физической культуры;
– Рекреационная физическая культура.

Вариативные дисциплины специальности «49.02.02 Адаптивная физическая культура»:

– Основы экономики;
– Культурология;
– Основы патологии.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в объеме 390 часов максимальной нагрузки и 190 часов обязательной нагрузки учитывается в объеме времени, отводимом на МДК.01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

2.3. Контроль качества подготовки выпускников

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» реализуются следующие виды контроля качества подготовки обучающихся:

– вступительные испытания;

– текущий контроль знаний;

– контроль остаточных знаний (участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) и др.);

– рубежная аттестация;

– промежуточная аттестация;

– защита практики;

– государственная итоговая аттестация.

В Филиале реализуется балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов.

2.3.1. Вступительные испытания

Вступительные испытания абитуриентов по реализуемым направлениям подготовки/специальностям в Филиале проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, Правилами приема в Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», утверждаемых ежегодно.

Прием на обучение по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний) проводится:

– на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и по результатам вступительных испытаний, проводимых Екатеринбургским институтом физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

– на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний (или результатов ЕГЭ), форма и перечень которых определяются Екатеринбургским институтом физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, и с учетом среднего балла документа об образовании, полученного ранее. В таблице 4 представлены результаты конкурса в 2017 году.

Таблица 4 – Результаты конкурса при приеме на обучение в 2017 году

направление подготовки/специальность	форма обучения	бюджет	внебюджет
Программы высшего образования			
49.03.01	очная	18	2
49.03.02	очная	10,2	1,4
49.03.01	заочная	13,4	1,3
49.03.02	заочная	12,2	1,3
Программы среднего профессионального образования			
49.02.01	очная	3,7	3,8
49.02.02	очная	2,3	1,5
49.02.01	заочная	2,9	2,9

2.3.2. Текущий контроль, рубежная и промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, междисциплинарного курса, профессионального модуля сопровождается текущим контролем, рубежной и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающегося.

Текущий контроль имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра и предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или практики.

Рубежная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания дисциплинарного модуля учебной дисциплины на основании текущей аттестации. В период рубежной аттестации происходит подсчет набранных студентом баллов (по результатам текущего контроля) за определенный период теоретического обучения в семестре и принятие решения об успеваемости студента по отдельным дисциплинам учебного плана и образовательной программе в целом.

Рубежная аттестация включает в себя аттестацию по трем видам деятельности студента: посещение, контрольные мероприятия и самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Контроль остаточных знаний – повторная проверка отдельных знаний, умений и навыков студента, полученных в ходе обучения. В качестве формы контроля остаточных знаний студентов могут использоваться фонды оценочных средств, разработанные преподавателями дисциплин, а также проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

С 2008 года Филиал участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является объективной процедурой оценки качества подготовки студентов и учащихся.

В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Для определения качества подготовки обучающихся учебным отделом проводится анализ результатов рубежной и промежуточной аттестации (на основе ведомостей учета успеваемости).

Тематика 100% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основным образовательным программам.

100% всех видов практик по основным образовательным программам обеспечены соответствующими документами (программы практик, приказы о проведении практик, отчеты руководителей практик, отчеты студентов о прохождении практик, договора с учреждениями о проведении практик), качество и содержание отчетов по практике соответствует предъявляемым требованиям.

2.3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 учебном году

В таблице 5 представлены результаты Государственной итоговой аттестации выпускников Филиала в 2017 году.

Таблица 5 – Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям и направлениям подготовки

Наименование аттестационного	Из числа допущенных	Полученные оценки

испытания/ специализация (профиль)	явились на аттест. испыта-ния	не явились на аттест. испыта-ния	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок «хорошо»и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (очное отделение)												
Государственный экзамен												
Спортивные игры	13	0	11	85	1	7,5	1	7,5	-	-	12	92,5
Циклические виды спорта	15	0	9	60	4	27	2	13	-	-	13	87
Защита выпускной квалификационной работы												
Спортивные игры	13	0	9	69	3	23	1	8	-	-	12	92
Циклические виды спорта	15	0	10	67	1	7	4	26	-	-	11	74
Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	8	0	6	75	1	12,5	1	12,5	-	-	7	87,5
Защита выпускной квалификационной работы	8	0	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-	8	100
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (заочное отделение)												
Государственный экзамен	39	-	22	56,5	9	23	8	20,5	-	-	31	79,5
Защита выпускной квалификационной работы	39	-	20	51,3	13	33.3	6	15,4	-	-	33	84,6
Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	43	-	19	44	12	28	12	28	-	-	31	72
Защита выпускной квалификационной работы	43	-	27	63	14	32,5	2	4,5	-	-	41	95
Специальность 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Защита выпускной квалификационной работы	19	-	3	16	8	42	8	42	-	-	11	58
Специальность 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения, на базе основного общего образования)												
Защита	63	-	20	31	25	40	18	29	-	-	45	71

выпускной квалификационной работы												
Специальность 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения, на базе среднего общего образования)												
Защита выпускной квалификационной работы	15	-	7	47	3	20	5	33	-	-	10	67
Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная форма обучения, на базе основного общего образования)												
Защита выпускной квалификационной работы	16	-	6	38	5	31	5	31	-	-	11	69
Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (очная форма обучения, на базе среднего общего образования)												
Защита выпускной квалификационной работы	3	-	2	67	1	33	-	-	-	-	3	100

Результаты работы государственной экзаменационной комиссии показали хороший уровень общей подготовки выпускников, отвечающий требованиям образовательных стандартов.

В результате освоения образовательной программы у выпускников были сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.4. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

Одной из главных стратегических линий деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО

«УралГУФК» является содействие трудоустройству выпускников в соответствии с рекомендациями Минобрнауки и Минтруда России.

В настоящее время Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» зарекомендовал себя как учебный и научно-методический центр физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры в Свердловской области и Уральском регионе.

Совместная деятельность по содействию трудоустройству выпускников проводится выпускающими кафедрами, отделом практики и отделом по воспитательной работе.

В организации и проведении работы по эффективному трудоустройству выпускников используются различные формы:

– сотрудничество с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости»;

– мониторинг рынка труда (анализ заработных плат, требований, предъявляемых к специалистам работодателями, и соответствие квалификационных характеристик выпускников);

– сотрудничество с региональными и муниципальными органами исполнительной власти в области образования, физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры в плане предоставления рабочих мест для выпускников Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК»;

формирование и постоянное обновление информации о вакантных должностях для студентов и выпускников;

участие в совещаниях руководителей спортивных школ, клубов учебных заведений по вопросам, связанным с трудоустройством выпускников.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» тесно взаимодействует с общеобразовательными школами, лицеями, колледжами, спорткомитетами г. Екатеринбурга, городов Свердловской области и Уральского региона, ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивными клубами, федерациями по видам спорта, коррекционными и лечебно-профилактическими учреждениями по подготовке специалистов физической культуры и адаптивной физической культуры для вышеназванных организаций.

Выпускники Филиала работают учителями ФК, педагогами дополнительного образования, тренерами по видам спорта, инструкторами ФК, фитнес-инструкторами, инструкторами по ЛФК, массажистами, занимают руководящие должности в спортивных школах, федерациях по видам спорта, комитетах по физической культуре и спорту администрации районов города Екатеринбурга и других территорий.

Выпускающие кафедры Филиала поддерживают связи с потребителями. Заключены и действуют договоры о совместной практической подготовке специалистов с образовательными, спортивными, спортивно-оздоровительными, лечебно-профилактическими организациями г. Екатеринбурга.

В Филиале действует система трудоустройства выпускников по месту прохождения практики по специализации. Ежегодно около 50% студентов проходят практику по месту будущей работы.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» успешно выполняет программу подготовки специалистов по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуры с учетом потребностей физкультурно-спортивных, лечебно-профилактических

организаций и перспектив развития видов спорта в г. Екатеринбурге и Свердловской области.

Таблица 6 – Трудоустройство выпускников (ВО)

год	Специальность «Физическая культура и спорт»									
	учитель ФК	тренер	фитнес-инструктор	педагог доп. образования	спортсмен профессионал	методист	др. специальности	продолжили обучение	РА	выпуск
2017	–	4	4	–	7	3	1	6	5	28

год	Специальность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» АФК								
	инструктор ЛФК	тренер	массажист	педагог доп. образования	методист ЛФК	др. специальности	продолжили обучение	РА	выпуск
2017	6	–	–	–	–	1	–	1	8

Таблица 7 – Трудоустройство выпускников (СПО)

Наименование специальности	Кол-во чел. по специальностям	Продолжают обучение, чел	Призваны в армию, чел	Трудоустроены, чел	В том числе, по специальности, чел	Не определились с трудоустройством, чел	В отпуске по уходу за ребенком
Срок обучения 3 года 10 месяцев							
«Физическая культура»	63	30	9	17	17	6	1
Процентное соотношение	100%	47,6%	14,2%	26,9%	26,9%	9,5%	1,5%
«Адаптивная физическая культура»	16	10	0	3	3	2	1
Процентное соотношение	100%	62,5%	0	18,7%	18,7%	12,5%	6,2%
Срок обучения 2 года 10 месяцев							
«Физическая культура»	15	8	0	4	4	3	0

Процентное соотношение	100%	53,3%	0	26,6%	26,6%	20%	0
«Адаптивная физическая культура»	3	3	0	0	0	0	0
Процентное соотношение	100%	100%	0	0	0	0	0
Всего	97	51	9	24	24	11	2
Процентное соотношение	100%	52,5%	9,2%	24,7%	24,7%	11,3%	2,06%

Профессиональное продвижение своих выпускников Филиал анализирует в основном по той информации, которой обладают выпускающие кафедры. Согласно имеющейся информации, большинство выпускников института успешно трудятся в отрасли физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и имеют перспективы профессионального карьерного роста. Выпускники Филиала входят в руководство региональных и областных федераций по видам спорта, занимают руководящие должности в государственных органах управления физической культурой и спортом г. Екатеринбурге и Свердловской области, являются действующими профессиональными спортсменами и ведущими тренерами в подготовке спортивного резерва Уральского региона, специалистами по лечебной физической культуре и реабилитационной деятельности.

Комиссия по самообследованию констатирует, что отдел практики при взаимодействии с отделом по воспитательной работе, заведующими выпускающими кафедрами, директоратом, учреждениями образования и науки, физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и другими отраслевыми органами управления г. Екатеринбурга и Свердловской области обеспечивает эффективную работу по содействию трудоустройству выпускников на рынке труда в сфере ФКиС.

Отзывы потребителей образовательных услуг

Круг потребителей, предъявляющих спрос на образовательные продукты и услуги университета, широк и разнообразен. К ним относятся: государство (с учетом наличия государственного заказа на подготовку специалистов разных направлений и специальностей), муниципальные и коммерческие организации (работодатели), принимающие на работу выпускников университета, и выпускники, студенты, абитуриенты и их родители.

Интересы этих субъектов рынка и образовательного процесса не всегда совпадают и образовательное учреждение в этих условиях выступает в роли координационного центра, способным изучить запросы и ожидания всех потребителей, сформировав такую систему мониторинга, которая будет способствовать последующему удовлетворению интересов возможно большего числа участников системы.

Екатеринбургским институтом физической культуры (филиалом) ФГБОУ ВО «УралГУФК» решаются вопросы формирования системы стратегического партнерства с работодателями. Основным стимулом в формировании партнерских отношений служит обоюдная заинтересованность сторон в повышении качества подготовки специалистов. Конечными результатами данного партнерства являются договоры о подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры. Основными принципами, положенными в основу договоров являются: адекватность содержания обучения требованиям заказчиков, гарантированность востребованности выпускников, достойные квалификационные условия начального этапа их профессиональной деятельности.

Результаты реализации системы содействия трудоустройству в полной мере начинают проявляться на старших курсах обучения в Филиале. Так, по результатам проведенного отделом практики опроса выпускников Филиала в 2015-2017 гг. более 50% студентов совмещали учебу и работу.

Филиал постоянно поддерживает связь с организациями, в которых работают его выпускники. По отзывам работодателей, все выпускники имеют достаточную теоретическую и практическую подготовку, успешно решают задачи, соответствующие квалификационным требованиям.

В ходе самообследования Филиала специалистами отдела менеджмента качества изучались ожидания основных категорий потребителей образовательных услуг Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК» и степень их удовлетворенности. В качестве методов сбора данных использованы анкетирование и опрос. Были сформированы выборки из выпускников вуза различных направлений подготовки и специальностей, руководителей региональных коммерческих и некоммерческих организаций (работодателей) и студентов выпускных курсов очной формы обучения. Общий объем выборки составил 50 человек.

Таблица 8 – Результаты анкетирования

№	Профессиональные умения студентов	балл
1	2	3
1	Умение своевременно подготовить оборудование, инвентарь, средства наглядности	9
2	Умение обеспечить соответствующий внешний вид, психологически настроиться на предстоящее занятие	9
3	Умение кратко, доступно сообщить задачи занятия	9
4	Умение образцово показать упражнения	9,5
5	Умение регулировать нагрузку в соответствии с возрастом и подготовленностью обучающихся	9
6	Умение своевременно выявлять и исправлять ошибки в процессе обучения двигательным действиям	8

7	Умение оценивать знания и навыки обучающихся на занятиях	8,5
8	Умение обеспечивать технику безопасности, страховку, взаимостраховку	9
9	Умение реализовать принципы обучения (сознательность, активность, доступность и др.)	8
10	Умение методически грамотно подвести итог занятия	9
11	Умение использовать компьютерную технику, компьютерные программы	8
12	Умение организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия	9,5
13	Адаптация студента в коллективе	9,5
14	Мотивация к непрерывному образованию	9

Руководители большинства организаций и учреждений хотели бы получить молодых специалистов, имеющих современную теоретическую подготовку, владеющих практическими умениями и навыками и имеющими опыт практической работы по специальности.

Под профессиональной пригодностью работодатели понимают набор конкретных характеристик: наличие профессиональной общетеоретической подготовки, владение базовыми знаниями и практическими навыками. Многие руководители ожидают, что выпускники должны уметь воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, уметь работать в коллективе.

Оценивая качества выпускников Филиала во время прохождения практики, руководители организаций оценили профессиональную компетентность студентов достаточно высоко.

2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

По всем уровням, направлениям и специальностям подготовки образовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами, которые ежегодно пересматриваются и обновляются.

Таблица 9 - Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

№ п/п	Показатель	Замечания и комментарии
1	Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин	100%
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке, в том числе количества новой (не старше 5 лет) и обязательной учебно-методической литературы	Общее кол-во экземпляров учебно-методической литературы - 34669 Обязательной учебно-методической литературы – 12724 Обеспеченность студентов литературой соответствует нормативному значению.
3	Сумма средств, выделяемых на приобретение литературы, в том числе учебно-методической, научной и периодической	Всего – 665,68 тыс.руб. Учебно-методической – 647,78 тыс. руб. Периодической – 17,9 тыс. руб.
4	Наличие ЭБС, к которым имеется доступ студентов на основе заключения прямых договоров с правообладателями; уточнение количества компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС	Доступ к ЭБС «Руконт» Договор 2222-2017
5	Наличие информационного и коммуникационного оборудования	Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе – 90 Компьютерные классы - 2
6	Количество Intranet-серверов и локальных сетей в УралГУФК, количества терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Локальная сеть – 1. Intranet-серверов – 3. Терминалы – нет.

Реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять лет.

Библиотечный фонд укомплектован периодическими изданиями в расчете не менее двух экземпляров на каждых 100 обучающихся, в том числе:

– Физическая культура: воспитание, образование и тренировка;
– Теория и практика физической культуры;
– Лечебная физическая культура и спортивная медицина;
– Адаптивная физическая культура.

2.6. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям

Учебный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и/или научно-методической деятельностью.

По программам высшего образования учебный процесс реализуют 45 преподавателей, из которых:

– штатный профессорско-преподавательский состав – 23 человека, из них 5 человек – внутренние совместители;
– внешние совместители – 13 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 9 человек;

– всего с учеными степенями и званиями, спортивными званиями – 36 человек;

– доктора наук, профессора - 5 человек.

По программам среднего профессионального образования учебный процесс реализуют 37 преподавателей, из которых:

– штатные педагогические работники – 32 человека, из них преподаватели – 26 человек;

– внешние совместители – семь человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – четыре человека.

В настоящее время в Филиале преподают три Заслуженных тренера России, три Мастера спорта международного класса, один Заслуженный врач, восемь Мастеров спорта России и один Заслуженный мастер спорта Республики Казахстан.

Анализ кадрового обеспечения по образовательным программам представлен в таблицах 10-11.

Таблица 10 – Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования

направление подготовки	лиц, имеющих ученую степень/ звание, %	д.н./ профессор, %	доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, %
49.03.01 Физическая культура	77	14	26
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	78	5	8

43.03.02 Туризм	70		10

Таблица 11 – Анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования

Специальность	лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), %
49.02.01 Физическая культура	100
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Таким образом, Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке выпускников по реализуемым образовательным программам.

Организация повышения квалификации ППС

Своевременность повышения квалификации ППС обеспечивается совместной работой заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации. За 2017 год было проведено повышение квалификации для 10 человек из числа профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации программ высшего образования, и 22 человек из числа преподавателей, задействованных в образовательных программах среднего профессионального образования.

В 2017 году четыре преподавателя прошли повышение квалификации по программе «Адаптивная физическая культура в вузе для студентов с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часа.

Таким образом, на отчетный период 100% ППС прошли соответствующее повышение квалификации.

Анализ возрастного состава штатных преподавателей представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей

	всего	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС – всего	18		1	2	2	1	3	2		1	6
в том числе деканы факультетов	1									1	
заведующие кафедрами	4				2		1				1
профессора	3							1			2
доценты	7			1		1	2	1			2
старшие преподаватели	2			1							1
преподаватели, ассистенты	1		1								

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим направлением деятельности Филиала, обеспечивающим необходимые условия для реализации образовательных программ, является научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.

Научно-исследовательские работы выполняются на кафедрах и в лаборатории Филиала в рамках основных направлений научной деятельности.

Цель научной деятельности – проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в рамках направлений научной деятельности кафедр и внедрение результатов НИР в учебный процесс и/или доведение их до стадии, позволяющей заинтересованным организациям финансировать их дальнейшую разработку и внедрение.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности:

– обеспечить взаимодействие НПР филиала с ведущими научными школами по научным направлениям кафедр;

– увеличить количество публикаций НПР в рецензируемых журналах;

– издать подготовленные и одобренные методическим советом филиала учебные пособия и монографии;

– активизировать НИРС через привлечение к НИД кафедр;

– продолжить работу по привлечению дополнительных источников финансирования научно-исследовательской деятельности НПР с целью достижения среднегодового значения;

– выполнение показателя количества статей авторов в зарубежных журналах, индексируемых в международных системах цитирования (Web of Science, Scopus) до 2 публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников.

Основные научные направления Филиала представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Основные научные школы

Название научного направления, научной школы	код	Ведущие ученые в данной области
Разработка методологических основ интеграции биологических и педагогических аспектов спортивной тренировки	130004	к.п.н., профессор, зав. научно-иссл. лабораторией Вашляев Б.Ф. к.п.н., доцент, зав.кафедрой ТиМ АФК Сазонов И.Ю.
Физическая реабилитация и психосоциальная коррекция лиц с нарушениями психофизического развития	130004	к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТиМ АФК Тимофеева И.В. к.п.н., доцент зам. директора по учебной и научной работе, Салимов М.И.

В таблице 14 приведены данные об объеме НИР.

Таблица 14 – Объем НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Филиала

Наименование показателя	Сумма за 2017 год, тыс.руб
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	2630,8
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	2630,8
средства федерального бюджета	-

Общий объем средств, направленных на финансирование научных исследований и разработок в 2017 году, составил 2630,8 тыс.руб.

3.1. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения разработок в производственную практику

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Филиала внедряются в образовательный процесс (учебные пособия, монографии), в том числе по программам дополнительного профессионального образования.

Научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» занимается научно-методическим обеспечением учебно-тренировочного процесса, спортивной тренировки. НИЛ организует участие студентов в тестировании по оценке и прогнозированию физической работоспособности спортсменов, а также по оценке психологического профиля спортсменов.

По всем направлениям подготовки преподаватели кафедр ежегодно разрабатывают и обновляют учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: методические рекомендации, учебные пособия, фонды оценочных средств и др.

Производственная практика являются неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей формировать профессиональные компетенции к научно-исследовательской деятельности студентов.

В настоящее время в аспирантуре ФГБОУ ВО «УралГУФК» обучается четыре сотрудника Филиала: Н.С. Плющева, В.Б. Любимов, Шачкова Т.А., Ломовцева О.В. Соискателем является преподаватель: Сергеева Л.А.

В докторантуре обучается один человек, двое являются соискателями на написание докторских диссертаций.

Результаты научной деятельности представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Количество НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками

Количество публикаций	из них: в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	РИНЦ	Кол-во цитирований в РИНЦ	Количество публикации в соавторстве со студентами
99	8	52	72	43

Перечень публикаций представлен в приложении 1.

Публикации в научных журналах, включенных в перечень ВАК

1. Ломовцева, О.В. Развитие экономической компетенции спортивных менеджеров в период обучения в высшей школе [Текст] / О.В. Ломовцева // Научный журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – 2017. – № 10 (152) – С. 143-147

2. Шачкова. Т. А. Зависимость итоговой суммы очков в классическом конькобежном многоборье от результатов выступления на отдельных дистанциях / Т. А. Шачкова // Культура физическая и здоровье. – № 4 (64). – 2017. – С. 49-52.

3. Марчук Н.Ю. Роль ЧС в филогенезе и онтогенезе человека //Азимут научных исследований: педагогика и психология / 2017, № 1

4. Марчук Н.Ю. Анализ и перспективы изучения деятельности психолога МЧС//Системная психология и социология/ 2017, № 2

5. Марчук Н.Ю. Феноменологический анализ мотивационной готовности//Азимут научных исследований: педагогика и психология / 2017, № 1.

6. Плетников В.С., Плетникова М.С. Нормативная модель обеспечения государственных служащих социальными гарантиями / В.С. Плетников, М.С. Плетникова // Вестник московского университета. Серия 21: управление (государство и общество). – 2017. - № 1. – 29-43.

7. Гилёв А.В., Гилёва О.Б. Необычное поведение муравьев при сахарной съемке летом 2015 года Вестник Тюменского государственного университета. Экология и природопользование. 2017. Т. 3. № 1. С. 77-84.

8. Гилева О.Б., Гилев А.В. Реакция муравьев MYRMICA RUGINODIS (HYMENOPTERA: FORMICIDAE) на цвет тропы В сборнике: XV Съезд Русского энтомологического общества Материалы съезда. 2017. С. 120-121.

27 апреля 2017 года проведена I заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности подготовки специалистов по физической культуре и спорту (теория и практика)».

В феврале 2017 года Филиал был одним из организаторов Открытого областного обучающего семинара «Технологии оздоровительного плавания и гидрореабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: от новичка до чемпиона».

19 мая 2017 года в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» прошла межвузовская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Современные проблемы физической культуры, спортивной тренировки, рекреационно-оздоровительной и туристической деятельности». Приняло участие более 50 человек.

В первой секции «Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной и туристической деятельности» первое место заняла студентка Папшева Татьяна. Тема доклада «Использование подвижных игр в развитии координационных способностей детей 4-5 лет, занимающихся футболом».

Второе место занял студент Берлет Дмитрий. Тема доклада «Совершенствование техники бега на коньках спиной вперед хоккеистов 12-13 лет».

Третье место заняла студентка Уральского института государственной противопожарной службы МЧС России, г. Екатеринбург Саврова В. Тема доклада «Методики на занятиях по дисциплине "Физическая культура" курсантов вузов МЧС».

Во второй секции «Рекреационно-оздоровительная, адаптивная физическая культура и спорт для людей с ограниченными возможностями» первое место заняла студентка Сухоставская Анна. Тема доклада «Методика лечебной гимнастики и эрготерапии у больных пожилого возраста, перенесших ишемический инсульт».

Второе место заняла студентка Апукова Елена. Тема доклада «Программа физической реабилитации лиц после перенесённого ишемического инсульта в раннем восстановительном периоде на стационарном этапе».

Третье место заняла студентка Приймак Олеся. Тема доклада «Динамическая электронейростимуляция в лечении миофасциального болевого синдрома».

В третьей секции «Психолого-педагогические аспекты физического воспитания» первое место заняла студентка Суркова Полина. Тема доклада «Методика саморегуляции как условие психологической адаптации к тренировочным нагрузкам подростков-легкоатлетов».

Второе место заняла студентка Ивонина Анастасия. Тема доклада «Влияние занятий военно-патриотической направленности на духовно-нравственное и физическое воспитание подростков 15-16 лет».

Третье место заняла Прахова Наталья. Тема доклада «Формирование мотивации к занятиям легкой атлетикой у детей 10-11 лет».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из показателей международной деятельности является численность студентов из числа граждан иностранных государств.

На 1 октября 2017 года в Филиале обучалось 16 студентов, являющихся гражданами иностранных государств.

Международная деятельность Филиала направлена на:

- разработку и реализацию соглашений и программ международного сотрудничества, установление и развитие связей с зарубежными образовательными, научными учреждениями и организациями, активизацию академического обмена учащимися и преподавателями, на разработку и продвижение совместных образовательных и научных проектов и исследований;

- организацию и консультационное сопровождение обмена, стажировок, иных форм академической мобильности студентов, преподавателей, слушателей курсов факультета повышения квалификаций, выпускников Филиала.

- повышение международного имиджа Филиала через организацию международных образовательных программ, участие в международных конференциях, конгрессах;

В 2017 году, учитывая сложный для нашей страны политический период, сказавшийся на взаимодействиях Филиала с образовательными учреждениями и профильными организациями западных стран, а также учитывая финансовые возможности Филиала, задачами специалиста по международным связям являлись:

– установление и расширение контактов с субъектами международной образовательной и научной ассоциации;

– взаимодействие с международными организациями за рубежом и внутри страны, посольствами зарубежных стран по вопросам реализации международных связей в интересах Филиала;

– организация всевозможных форм сотрудничества и участие преподавателей и студентов института в международных мероприятиях: семинарах, тематических встречах, мастер-классах по обмену опытом преподавательского состава;

– содействие в информационной деятельности Филиала в части международных связей.

Учитывая важность формирования потребности в дополнительных знаниях, были осуществлены мероприятия по организации и проведению практического семинара с привлечением специалистов из зарубежья.

Были заключены договоры со следующими организациями:

– пилотный проект по стажировке с фирмой «Сималэнд» (г. Иу, Китай)- июль-август 2017г.;

– венгерская фирма «Майкл Кинг Пилатес»kft (г. Дёр, Венгрия) – октябрь 2017 г.

Мероприятия, проведенные в учебном году:

– организация стажировки в Китае (г. Иу), в области фитнеса, аквааэробики;

– проведение семинара (мастер-класс) руководителем курсов профессионального развития спортсменов Национальной Академии Спортивной Медицины США в Венгрии, специалистом по восстановительной физической культуре с докторской степенью по спортивной медицине Венгерского Государственного университета физической культуры Габором Фузи (Венгрия) на тему: «Системы

реинтеграции тела человека, методики реабилитации при проблемах спины и колен».

Обсуждаются перспективы сотрудничества с институтом физической культуры при Харбинском педагогическом университете, которые заинтересованы в сотрудничестве с нами и предложили обмен студентами и краткосрочные визиты преподавателей, а также участия друг у друга в спортивно-культурных мероприятиях.

Харбинский институт готовит бакалавров по направлениям: физическое воспитание, спортивная подготовка, спортивная реабилитация, социальные виды спорта, ушу и национальные традиционные виды спорта, которые являются национальной базой подготовки учителей спорта.

В Филиале осуществляется информационная деятельность по представлению международных программ, поиску партнеров, консультативная помощь по оформлению необходимых документов.

Достижению хороших результатов в образовательной деятельности способствует профессиональное общение со специалистами, в аналогичной сфере деятельности, из зарубежных образовательных центров.

Наши перспективы по созданию и проведению мероприятий, направленных на взаимовыгодное взаимодействие с субъектами образовательной деятельности зарубежных стран, нацелены на обмен интеллектуальными ресурсами, развитие академической мобильности, а также укреплению межкультурных и деловых связей.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, расширение объёма знаний, расширение возможностей освоения студентами компетенций – важные составляющие стратегии Филиала в области взаимодействия с профильными организациями.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы и внутренними нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Воспитательная работа со студентами является составной, неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Целью воспитательной деятельности в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» является формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины. Это и формирование новой системы духовных ценностей российского общества, обеспечивающей

становление подлинной гражданственности и патриотизма, и стремление к самообразованию и самовоспитанию, культуре общения и поведения.

Цель воспитательной деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обусловила решение следующих задач:

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– всемерное развитие и сохранение лучших традиций Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности вуза и выбранной профессии, о престижности высшего образования, развитие творческих начал личности;

– поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение (мониторинг) интересов, творческих склонностей студентов, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;

– целенаправленная работа филиала вуза по адаптации студентов первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием своеобразных форм воспитательной деятельности;

– реализация в системе воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления, создание условий для развития организаторских и коммуникативных способностей студентов;

– формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания студентов;

– поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества студентов;

– формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья – валеологическая направленность образовательного процесса, так как здоровье для будущего специалиста физической культура является одной из главных жизненных ценностей.

Достижению этих задач способствует созданная в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности студента, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Вопросы воспитательной работы отражаются в планах работы университета и колледжа и регулируются посредством отдельных локальных актов и документов (положения, приказы, решения).

В Филиале функционирует институт кураторов академических групп по программам подготовки высшего образования и Совет по профилактике правонарушений по программам подготовки среднего профессионального

образования. Кураторы и классные руководители групп назначаются приказом директора университета из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и интерес к ней. Приняты меры по совершенствованию работы с кураторами и классными руководителями (разработаны журналы, проводится конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», ежегодно проводятся круглые столы по обмену опытом с кураторами из других ВУЗов)).

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, которая ведется по специальному комплексному плану организационных мероприятий по адаптации первокурсников. Помощь первокурсникам оказывает куратор и классный руководитель. Их организационно-правовой статус определяется «Положением о деятельности куратора (классного руководителя)».

Вопросы студенческого самоуправления решаются через Студенческий совет (совет обучающихся) и старостат.

В Филиале реализуется комплексная модель внеучебной воспитательной деятельности. Её эффективность во многом обеспечивается тем, что в учебном заведении разработан и действует комплекс целевых программ (первичной профилактики наркомании, физического воспитания студентов, развития студенческой науки, развития информационной работы, гражданско-патриотического воспитания). Кроме того, создана система организации и проведения культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области.

Разработаны положения о смотре–конкурсе по воспитательной работе в учебном году на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», «Лучший студент

Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Стимулированием деятельности студентов служит награждение участников мероприятий, поощрение организаторов мероприятий в различных формах (ежегодный выезд студентов на Всероссийский слет студентов вузов физической культуры в г. Сочи, материальное стимулирование, присуждение грантов, памятные призы и подарки.). Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется согласно разработанному положению.

Вопросы гражданского воспитания находят отражение в проведении всех мероприятий вуза и колледжа. Сегодня любое студенческое торжество оформляется элементами символики учебного заведения, а также прослеживается связь поколений в традиционных праздниках:

– День знаний;
– Парад Российского студенчества;
– Осенний кросс;
– День туризма;
– День первокурсника (посвящение в студенты);
– Слет студентов вузов физической культуры;
– День учителя;
– Новогодние представления и сказки, поставленные студентами;
– Вечера и праздники, посвященные Международному дню студента (Татьянин день);
– День Святого Валентина;
– Праздник-конкурс, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отечества;
– Участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот»;

– Масленица;

– День Героя России;

– Мероприятия, посвященные дню победы;

– Фестиваль «Уральская студенческая весна».

– Бал выпускников.

Также студенты и преподаватели филиала участвуют в акциях милосердия:

– сбор благотворительной помощи детскому дому г. Полевской и детям – инвалидам с детства;

– «Свеча памяти»;

– участие в городских и районных акциях совместно с отделом по молодежной политике администрации Ленинского района (помощь в уборке квартир и домов частного сектора ветеранам Великой Отечественной войны, день донора).

Гражданское воспитание тесно связано с элементами патриотического воспитания. В здании Филиала работает музей, который через различные формы работы способствует формированию у студентов, преподавателей и сотрудников университета гражданских позиций, патриотизма, расширению кругозора в истории развития спорта родного края, общественно-политической активности и формированию интереса к профессионализму учителя физической культуры, тренера-преподавателя, педагога-организатора.

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни среди студенчества, которая осуществляется по трем направлениям:

1. Внутривузовское направление:

– круглые столы по тематике первичной профилактике зависимости.

– участие в Международном антинаркотическом массовом спортивном мероприятии среди подростков и молодежи.

– реализация программы первичной профилактики наркомании среди учащихся подшефных школ – интернатов «Хочу жить».

– проведение соревнований среди школьников «В здоровом теле – здоровый ум».

– проведение соревнований по кроссфиту.

– проведение студенческого квеста.

– писпансеризация всех студентов Филиала.

– осенний кросс, посвященный памяти Ю.К. Кочкина.

– коллективный просмотр фильмов по данной тематике с дальнейшим их обсуждением.

– выездные лагеря по летней оздоровительной практике.

– профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, педагогов и психологов.

– мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) в тесном взаимодействии с администрацией и студенческим советом.

2. Районное направление:

– Участие в семинаре «Технологии формирования ЗОЖ в молодежной среде.

– Районная конференция «Мы за здоровое будущее».

– Панорама мастер-классов

– Акция «Начни с себя – живи безопасно!»

– «День донора».

– Агитмарафон «Новое поколение выбирает».

– Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ/спида «Жизни и мечте - ДА».

– Фестиваль творчества студенческой молодежи района «Открой себя миру».

– Олимпиада «Правовая культура молодежи».

– Парламентские дебаты «От комсомола до наших дней»!

– Конкурс программ по поддержке молодежных инициатив.

– Молодежная акция «Спасибо! Нет!», посвященная всемирному дню борьбы с табакокурением.

– Районная спартакиада учащейся и студенческой молодежи, туристическая эстафета «Тропа здоровья!».

– Молодежная акция «Я здесь живу и потому за все в ответе».

– Молодежная акция «Красная ленточка «Мы против спида!».

– Участие студентов в проекте «Мы за здоровое будущее».

3. Городское и областное направление:

– Городская спартакиада.

– Городская зарница.

– Участие в молодежных спортивных мероприятиях, реализуемых общественным движением «фонд «город без наркотиков».

– Шефство над физкультурной и спортивной деятельностью воспитанников «Полевского детского дома» (свердловская область, г. Полевской) и МБОУ СОШ ленинского и чкаловского района г. Екатеринбурга (проведение веселых стартов и интеллектуальной игры на «в здоровом теле - здоровый ум».

– Разработка и реализация проекта «русский силомер» - одиннадцать упражнений на турнике для развития силы среди школьников всех

возрастных групп г.Екатеринбурга и Свердловской области совместно со спортивно-патриотическим отделом екатеринбургской епархии русской православной церкви.

– Проведение царского силового марафона среди силовых структур свердловской области, допризывной молодежи и школьников г. Екатеринбурга и свердловской области.

Студенты Филиала активно принимают участие в городских и областных программах, смотрах-конкурсах, семинарах, фестивалях.

Традиционно осуществляется выпуск информационных материалов, в которой отражаются проблемы, обсуждаемые в студенческой и преподавательской среде, освещаются все мероприятия, проводимые учебным заведением.

На каждой выпускающей кафедре оформляется стенд, где размещается полезная информация по воспитательной и внеучебной работе (приказы, положения, объявления и др.), которую получают кураторы и классные руководители на еженедельных встречах с ответственным за воспитательную и внеучебную работу в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

На каждый учебный год оформляется стенд «Воспитательная работа» и «Информация».

На сайте Филиала ведется страница «Воспитательная и внеучебная работа», где размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для студентов, для быстрого обмена информацией имеется публичная страница в социальных сетях.

Ежегодно студенты и преподаватели Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» принимают

активное участие в работе Всеуральской научно-практической олимпийской сессии молодых ученых и студентов. Учебное заведение неоднократно было организатором этих мероприятий на базе филиала.

Заместитель директора по воспитательной работе, Репина Алла Ильинична является членом Совета проректоров России и Свердловской области по воспитательной работе и ежегодно принимает участие в работе Совета.

В Филиале активно работает волонтерское движение, в том числе развито спортивное волонтерство: организация и проведение соревнований по настольному теннису, дартсу, мини-футболу, занятий по ОФП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и сопровождение участников соревнований, помощь ветеранам ВОВ и детям - сиротам, помощь в организации соревнований по программе Специальной олимпиады Свердловской области.

С 2013 года и по настоящее время на базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает спортивный волонтерский лагерь «Олимпийские надежды – территория спорта» для школьников старших классов, где в течение месяца 100 школьников занимаются различными видами спорта и творческой деятельностью, преимущество отдается детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малоимущих семей.

В январе 2017 года студентка первого курса, Нуруллина Ирина, заняла второе место в районном Фестивале народного творчества «Созвездие друзей».

В течение 2017 года для студентов проведены лекции:

1. «Репродуктивное здоровье женщин» - к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии УГМУ, Аскерова Марина Геннадьевна.

2. Меры безопасности в сети интернет, профилактика экстремизма» - вице-президент Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», заведующий кафедрой политических наук УрФУ, Старостин Алексей.

3. Информационная безопасность в сети интернет – Тарасевич И.В.

В феврале студенты института и колледжа приняли участие в благотворительной акции «Подарок солдату».

18 февраля 2017 года для студентов, обучающихся по программам СПО и ВПО 3-4 курса, проведена встреча с генерал-майором Игорем Ивановичем Столяровым.

28 февраля 2017 года наши студенты приняли участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот», где заняли второе место.

17 марта 2017 года зам. директора по ВР Репина А.И. приняла участие в областном научно-практическом семинаре на тему «Формы взаимодействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и профессионального образования в сфере профилактики правонарушений поведения несовершеннолетних».

18 марта 2017 года студенты приняли участие в межвузовской квест-игре, посвященной присоединению Крыма, и массовом флешмобе «Севастопольский вальс» в историческом сквере г. Екатеринбурга.

В апреле 2017 года на областном фестивале «Уральская студенческая весна 2016», коллектив «Голд» стал лауреатом I степени в направлении «Оригинальный жанр». Также первое место в направлении хореография, танец современный завоевали наши студенты Жоров Александр и Гилева Татьяна. Второе место мы получили в направлении художественное слово, авторское слово с выступлением Алины Лисовенко «Особенное счастье».

25 апреля студенты института и колледжа приняли участие в городской молодежной экологической акции, посвященной Дню земли.

В апреле 2017 реализован проект «Русский силомер» среди школьников всех возрастных групп и студентов вузов г.Екатеринбурга, Свердловской и Пермской области совместно со Спортивно-патриотическим отделом Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви. в этом году участие приняли более 6000 школьников.

С 18 по 23 апреля 2017 года наши студенты в количестве 150 человек приняли участие в церемонии открытия 12 молодежных Дельфийских игр стран участников СНГ.

27 апреля 2017 года встреча студентов с Первым заместителем Губернатора Свердловской области Дубичевым Вадимом Рудольфовичем на тему участия в несанкционированных митингах.

11 мая наши студенты адаптивной физической культуры совместно с творческим коллективом «Фаворит» (люди с ОВЗ) приняли участие в театральной постановке «Воскресная прогулка» на сцене Всероссийского открытого фестиваля юных талантов «Синяя птица-инклюзив».

16 мая 2017 года студенты института и колледжа приняли участие в экологической акции - посадка аллеи яблонь совместно с администрацией Ленинского района г. Екатеринбурга.

28 мая 2017 года состоялся географический квест «Сталкер-66» в рамках молодежного фестиваля «Майский экстрим», где наши студенты проводили один из этапов «Русский силомер».

21 июня 2017 года студенты, обучающиеся по программе высшего образования, приняли участие в общегражданской акции «Свеча памяти», посвященной дню памяти и скорби, 76-летию начала Великой Отечественной войны.

В июне 2017 года организована и проведена 5-летняя профильная смена «Олимпийские надежды» под названием «Спорт без границ» для 100 школьников 8-10-х классов Ленинского района г. Екатеринбурга.

8 сентября 2017 года в Екатеринбургском институте физической культуры прошла встреча студентов со знаменитым спортсменом - паралимпийцем, Сергеем Бурлаковым, который посетил г. Екатеринбург для участия в международном конгрессе для людей с ОВЗ. Сергей Бурлаков - первый человек с четырехкратной ампутацией конечностей, преодолевший марафонскую дистанцию в 42 км на двух протезах за 6 часов 56 минут 33 секунды и взлетевший в небо на мотодельтаплане! Рекордсмен Книги рекордов Гиннеса, рекордсмен и многократный чемпион России и мира по легкой атлетике, плаванию и пулевой стрельбе, Мастер спорта по легкой атлетике, плаванию и пулевой стрельбе.

Спортивно-педагогический отряд в количестве 22 человек в течение 5 месяцев работал в детском центре «Орленок» в качестве инструкторов по физической культуре, в том числе отряд был организатором президентских стартов.

На слет студентов вузов физической культуры в октябре в г. Сочи за активное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях были делегированы 5 студентов: Попов Дмитрий, Фаезова Алина, Марков Иван, Прахова Наталья, Мальцев Кирилл. Все члены команды получили сертификаты участников слета.

В октябре 2017 года студенты приняли участие в торжественном открытии Всемирного форума молодежи и студентов и «Хороводе дружбы» в рамках 19 Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

В декабре студенты стали лауреатами первой степени в фестивале творчества «Открой себя миру».

Благодарственные письма получили:

– от Главы Администрации г. Екатеринбурга,

– Комитета по Молодежной политике г. Екатеринбурга,

– Главы администрации Ленинского района г. Екатеринбурга,

– Председателя Свердловской областной организации РСМ,

– председателя молодежного клуба РГО «Уральский следопыт»,

– диплом участника Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Фарватер»,

– Благодарственное письмо Администрации Ленинского района коллективу волонтерского отряда института.

– Директора АНО «ИСПИиО» И.В. Струковой.

Почетная грамота Главы администрации Ленинского района г. Екатеринбурга.

Отдел по воспитательной работе осуществляет сотрудничество с МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков. Сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних

Регулярно организуются встречи студентов с известными людьми, спортсменами, Чемпионами Олимпийских и Паралимпийских игр.

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

Ежегодно по окончании учебного года лучшие студенты Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» удостаиваются премии Главы Ленинского района г. Екатеринбурга.

Традиционно по окончании учебного года родители некоторых студентов, принимающих активное участие в общественной и спортивной жизни вуза, получают благодарственные письма от директора Филиала и всего профессорско-преподавательского состава.

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является специалист физической культуры, готовый к самостоятельной образовательной деятельности и обладающий следующими характеристиками:

– представление о гуманистической сущности профессиональной деятельности специалиста физической культуры, об основных ценностях этого вида деятельности, о культуре человеческих отношений;

– наличие четкой профессиональной (знания, умения, навыки) и личностной позиции, активно противостоящей проявлениям контркультуры, пониманием ответственности за свои действия, влияющие на физическое, духовное развитие воспитанников;

– понимание роли физической культуры, спорта и здорового образа жизни в процессе воспитания будущего гражданина Российской Федерации.

– обладание интеллигентностью, честью, достоинством, способностью к творческой созидательной деятельности, осознание единства человека с окружающей средой, заботливое отношение ко всему живому.

5.2. Организация спортивной работы

Деятельность вуза по данному направлению была направлена на решение следующих задач:

– развивать спортивно-массовую и оздоровительную работу среди обучающихся вуза, направленную на формирование здорового образа жизни, привлечение к занятиям физической культурой и спортом;

– повысить уровень спортивной квалификации и физической подготовленности обучающихся в вузе;

– организовать участие студентов вуза в областных, всероссийских и всемирных студенческих соревнованиях;

– создать обучающимся, имеющим высокую спортивную квалификацию, максимально благоприятные условия для совмещения учебы с занятиями спортом.

Спортивно-массовая работа в 2017 году осуществлялась на основе плана работы вуза и календаря спортивно-массовых мероприятий.

Сильнейшие студенты-спортсмены достойно представляли наш вуз на крупнейших международных и всероссийских соревнованиях, где добились высоких результатов.

На Всемирной зимней Универсиаде в г. Алматы (Республика Казахстан) Митрофанова Элина завоевала золотую медаль в хоккейном турнире. Призером соревнований стал Мастиев Самир (лыжное двоеборье). Участниками Универсиады были Нохрин Максим (конькобежный спорт), Воронина Тамара (биатлон), Кипин Максим (лыжное двоеборье).

На Чемпионате Европы по водным видам спорта в г.Киев (Украина) Кристина Ильиных завоевала золотую медаль в синхронных прыжках.

Коваленко Константин стал Чемпионом Европы по киокушинкай карате во Франции.

Хайбуллин Рустам – Бронзовый призер Чемпионата Европы по академической гребле среди молодежи до 23 лет (Польша).

Томшин Василий – участник Чемпионата мира среди юниоров по биатлону.

Студенты Филиала достойно выступали на Чемпионатах России по различным видам спорта. Олег Шатов стал бронзовым призером в составе ФК «Зенит» Чемпионата России по футболу. Воронина Тамара – серебряный призер Чемпионата России по биатлону; Хакимзянова Анжела – чемпионка России по кикбоксингу.

На XXIII летних Сурдлимпийских играх, проходивших в г. Самсун Турция студент четвертого курса колледжа Александр Ильиных стал двукратным призером в соревнованиях по маунтинбайку.

Победительницами Первенства мира по синхронному фигурному катанию на коньках, проводившемся в Канаде, стали студентки колледжа Кодушкевич Елизавета и Пустобаева Анастасия.

Победителями Первенства России среди юниоров и молодежи стал Хайбуллин Рустам на Первенстве России по академической гребле среди молодежи до 23 лет. Соколов Антон, Балух Никита в составе МФК «ВИЗ-Синара» 1999 г.р. стали победителями Первенства России по мини-футболу.

Призерами Первенства России стали: Сафонов Егор (конькобежный спорт); Валерия Дерябина (скалолазание).

В 2017 году сборные команды по видам спорта представляли Филиал на соревнованиях Универсиады – 2017 среди вузов Свердловской области. В комплексном зачете среди вузов численностью менее 2000 человек Филиал завоевал первое место, в общем зачете – седьмое. Студенты Филиала стали победителями соревнований по конькобежному спорту, призерами в скалолазании, легкой атлетике и хоккее.

В Спартакиаде среди учреждений профессионального образования г. Екатеринбурга студенты колледжа неоднократно становились победителями и призерами по различным видам спорта. В соревнованиях по легкоатлетическому кроссу (юноши, девушки), лыжным гонкам (юноши, девушки), в плавании (юноши), в настольном теннисе и футболе были одержаны победы. Завоевали призовые места в баскетболе (юноши, девушки), мини-футбол (девушки), в соревнованиях по пулевой стрельбе и легкой атлетике.

Спартакиада студентов вуза проводится по 10 видам спорта. Самыми массовыми мероприятиями стали соревнования по общей физической подготовленности и легкоатлетическому кроссу.

Студенты и преподаватели Филиала в течение 2017 года принимали активное участие в различных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях всероссийского, областного и городского масштаба. Наиболее значимыми и массовыми из них стали Всероссийский день бега «Кросс Нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».

В 2017 году Филиал принимал активное участие в реализации мероприятий ВФСК ГТО. Студенты приняли участие в зимнем Фестивале ГТО и в финале областных соревнований в г. Нижний Тагил. Элиза Гилемханова стала победительницей соревнований, проходивших на базе горнолыжного курорта «Гора Белая».

Сборная команда Филиала по хоккею стала обладателем Кубка г. Екатеринбурга по хоккею среди любительских команд и бронзовым призером Первенства Екатеринбурга. В рамках Чемпионата студенческой хоккейной лиги г. Екатеринбурга группы «Бакалавр» хоккеисты вуза заняли первое место, а на полуфинале УрФО студенческой хоккейной лиги - второе.

В рамках соревнований студенческой гребной лиги на II этапе гребцы Филиала заняли второе место.

В чемпионате г. Екатеринбурга дивизиона «Любитель» баскетболисты Филиала завоевали первое место.

В чемпионате г. Екатеринбурга по мини-футболу среди женских команд девушки Филиала заняли второе место.

В Спартакиаде учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района г. Екатеринбурга в комплексном зачете студенты Филиала завоевали первое место в соревнованиях по ГТО, мини-футболу и в легкоатлетическом кроссе. Студенты Филиала стали призерами в соревнованиях по пулевой стрельбе, лыжным гонкам и в легкоатлетической эстафете.

Студенты Филиала ежегодно принимают участие в традиционных эстафетах, проводимых в Екатеринбурге: в комбинированной эстафете «Вечерний Екатеринбург», в легкоатлетической эстафете «Юность». В легкоатлетической эстафете «Весна победы» в забеге среди профессиональных образовательных организаций наши студенты заняли второе место.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы, учебно-лабораторной базы

В настоящее время Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19369 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая полезная площадь учебного корпуса составляет 10 333 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая, медпункт.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

В 2017 году были отремонтированы 3 учебные аудитории и 3 медицинских кабинета.

В учебном процессе задействованы 29 аудиторий, из которых 20 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой, два компьютерных класса, лаборатория, массажный кабинет, методические кабинеты, библиотека, научно-исследовательская лаборатория и иные помещения.

В здании расположен актовый зал общей площадью 323 кв. м. на 300 мест для проведения культурно-массовых мероприятий, и конференц-зал на 30 мест для различных заседаний. Конференц-зал оборудован современной мультимедийной аппаратурой.

Филиал располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 5 спортивных залов (зал гимнастики, зал оздоровительных технологий, зал игровых видов спорта, зал борьбы, зал лечебной физической культуры). Все залы оснащены необходимым современным оборудованием.

Общая площадь спортивных залов – 2895 кв. м. Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 112 ед., из них 90 используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по учебным дисциплинам.

Информационная база Филиала включает 14 ед. проекторов, 43 ед. принтеров, 4 ед. сканеров, 15 ед. ЖК-телевизоров. Студенты имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу учебно-методических комплексов дисциплин, электронно-библиотечной системе «Руконт».

Информационная база Филиала обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 25 Мбит/сек. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

С 2010 года в институте используется комплекс программ Лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММИС), который предназначен для автоматизации управления учебным процессом в учебных заведениях. Его внедрение позволяет комплексно подойти к решению задач, стоящих перед современным образовательным учреждением. Программный комплекс охватывает все этапы образовательной деятельности - от составления учебного плана до учета студентов, ведения электронных ведомостей и оформления дипломов.

По обеспечению доступной среды на территории объекта Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» созданы следующие условия:

– здание оборудовано маркировочными наклейками;

– выполняются плановые мероприятия по созданию условий индивидуальной мобильности и возможности для самостоятельного передвижения.

В Филиале утверждена программа «Доступная среда», в соответствии с которой на территории Института будут созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. В соответствии с требованиями Проекта «Мероприятия по обеспечению

доступа инвалидов» 764.12/2008-ОДИ частично выполнены требования СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, равные с остальными категориями населения» маломобильных групп населения, равные с остальными категориями населения.

Проектом предусматривается доступ инвалидов на отметку 0,000 и проведение следующих мероприятий:

– вход в здание с учетом возможностей маломобильных групп населения: ширина дверных проемов в свету не менее 0,9 м (1,3 м);

– при входе в здание будет организован подъемник.

– для удобного передвижения по территории будут предусмотрены тротуарные пандусы с уклоном не более 10 %.

– при пересечении тротуара с проездом устраиваются съезды для инвалидных колясок с высотой бордюра 0,02 м;

– внутриквартальные пешеходные дорожки, тротуары, которыми пользуются инвалиды на креслах-колясках, предусматриваются с твердым покрытием, не скользящим при намокании;

– прилегающая территория, входы, спуски освещены. Эвакуация инвалидов осуществляется из входов в здание по подъемнику, далее по тротуарам, имеющим съезды для инвалидных колясок.

– эвакуация инвалидов осуществляется из входов в здание по подъемнику, далее по тротуарам, имеющим съезды для инвалидных колясок.

В Филиале имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения используются три учебные аудитории и три спортивных зала (зал

единоборств/тренажерный зал, зал гимнастики /зал ритмики и фитнеса, фитнес-зал), расположенные на первом этаже здания. Также на первом этаже находятся библиотека, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, приемная комиссия, отделение заочного обучения, бухгалтерия и касса.

Библиотека Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» оборудована доступом в Интернет через Wi-Fi, а также персональными компьютерами с базой данных по реализуемым образовательным программам и учебно-методическим комплексам по дисциплинам.

6.2. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание студентов

Для медицинского обслуживания студентов в Филиале работает медицинский пункт.

В Филиале заключен договор на медицинское обслуживание студентов с «Центром спортивной медицины» ДГБ №13, а также по территориальной принадлежности студенты могут быть направлены в ГБ №6.

В соответствии с основными задачами медицинский кабинет проводит:

– медицинское освидетельствование абитуриентов;

– ежегодную диспансеризацию студентов и амбулаторный прием;

– врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) за студентами, обучающимися по направлению «Физическая культура» и специальностям «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Туризм»;

– медико-санитарное обеспечение спортивных занятий, сборов, соревнований, туристских походов;

– санитарно-гигиенический надзор за состоянием материальной базы филиала;

– санитарно-профилактическую работу;

– санитарно-просветительную работу;

– анализ заболеваемости студентов, спортивного травматизма и их профилактику;

– оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам университета.

Медицинский пункт содержит четыре кабинета:

1. процедурный кабинет – предназначен для проведения профилактических прививок, процедур, перевязок. Оснащён холодильником «Полюс», используемым для хранения иммунобиологических препаратов. Процедурный кабинет полностью оснащён необходимыми наборами медикаментов для оказания неотложной помощи; набором дезинфицирующих и моющих средств для санитарной обработки;

2. кабинет амбулаторного приёма. Оснащён необходимой медицинской техникой, лекарственными препаратами. На его базе проводятся медицинские осмотры студентов и абитуриентов. Имеется вся необходимая медицинская документация, аптечки неотложной помощи, аптечка «Антиспид»;

3. массажный кабинет. Используется для проведения учебных занятий по дисциплине «Массаж»;

4. кабинет для ведения медицинской документации.

Медицинский пункт расположен в учебном корпусе.

Медицинский пункт полностью оснащён лекарственными средствами для оказания неотложной помощи, состав которых постоянно обновляется.

В процессе обучения студенты физически развиваются: увеличивается объём грудной клетки, размах, улучшаются функциональные способности организма, что контролируется спортивными врачами во время диспансеризации.

На базе медицинского пункта студентам проводятся профилактические прививки: против клещевого энцефалита, сезонные прививки против гриппа.

Проводится работа по раннему выявлению туберкулёза среди студентов и преподавателей – это проведение ежегодного флюорографического обследования.

На базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» проводится санитарно- просветительская работа среди студентов, совместно с городским центром профилактики инфекций; беседы, лекции по различной тематике, с последующим выпуском стенгазет и санитарных бюллетеней.

В процессе обучения всем студентам оформляется справка о пройденной диспансеризации, которую при необходимости можно предъявить для допуска к участию в спортивным мероприятиях, к прохождению практики или к работе.

Анализ деятельности медико-санитарной части университета свидетельствует о ее соответствии требованиям медицинского обслуживания студентов.

Медицинский работник осуществляет контроль над проведением спортивных мероприятий, проводит допуск студентов до участия в соревнованиях по состоянию здоровья на основании заключений обследований студентов специалистами «Центра спортивной медицины».

Проводится массовая работа по формированию здорового образа жизни среди студентов на основе повышения уровня знаний о здоровье, выработка поведенческих навыков, сохраняющих жизнь и здоровье человека.

Ежегодно проводятся лекции по профилактике СПИДа, наркомании совместно с работниками городского центра профилактики инфекций. Разработана программа мероприятий по предупреждению заболевания гемоконтактными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, профилактике наркотической и алкогольной зависимости.

Вопросы диспансеризации и профилактической работы ежегодно заслушиваются на заседаниях Учёного совета, ежемесячно текущие вопросы обсуждаются на директоратах, работа ведётся в тесном контакте с подразделениями филиала.

Организация питания студентов

Студенты университета обеспечены организованным питанием:

- в столовой с обеденным залом на 150 посадочных мест (с 11.30 до 15.00);

- в буфете, работающем с 10.00 до 15.00.

Столовая и буфет находятся в едином блоке с учебными аудиториями, что исключает потери времени у студентов на переходы.

В столовой ежедневно осуществляется контроль над технологическим процессом приготовления блюд, соблюдением сроков реализации и условий хранения пищевых продуктов. Работники столовой регулярно проходят медицинское обследование.

Санитарно-гигиеническая работа проводится в 2-х направлениях:

1) контроль над санитарным состоянием учебного корпуса, спортзалов, своевременностью и качеством проведения генеральных уборок;

2) контроль над состоянием столовой, где оценивается качество питания, документально фиксируются данные ежедневного бракеража пищи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по оценке образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность Филиала осуществляется в полном соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитацией.

Содержание, уровень, качество подготовки обучающихся, в целом соответствует требованиям образовательных стандартов в части учебно-методического, библиотечного обеспечения и организации практики студентов.

В Филиале успешно функционирует система менеджмента качества, которая распространяется на процессы проектирования и реализации образовательных программ.

Выпускники Филиала востребованы в организациях отрасли физической культуры и адаптивной физической культуры.

Положительные отзывы о качестве работы выпускников, результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что уровень подготовки выпускников отвечает требованиям образовательных стандартов и свидетельствует о потенциальных возможностях Филиала.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям и позволяет обеспечить качественный уровень подготовки выпускников.

Результаты научно-исследовательской и учебно-методической деятельности внедряются в учебный процесс. Объем финансирования научных исследований отвечает предъявляемым требованиям.

В Филиале создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает все необходимые условия организации учебного процесса.

Таким образом, Филиал имеет перспективы совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований и материально-технической базы, совершенствования спортивно-массовой работы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наименование образовательной организации: **Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет физической культуры"**

Регион, почтовый адрес: Свердловская область
620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д.85

Ведомственная принадлежность: Министерство спорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	713
1.1.1	по очной форме обучения	человек	178
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	535
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	683
1.3.1	по очной форме обучения	человек	556
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	127

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,81
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1524,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,96
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 12,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,7 / 82,33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,1 / 9,77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,93
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 3,39
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	77953,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3625,74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2479,65
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	44,63
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	44,63
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,67
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	149,39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	50
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,84
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата	человек	6
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 10,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 3,23
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 20

Председатель комиссии по самообследованию,
зам. директора по учебной и научной работе _____ М. И. Салимов

Члены комиссии:

Директор _____ И. Ю. Сазонов

Руководитель СПО, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры _____ И. В. Тимофеева

Зам. директора по воспитательной работе _____ А. И. Репина

Зам. директора по АХЧ _____ Е.А.Забаруния

Специалист по качеству, заведующий кафедрой туризма _____ Ю. В.Пинжакова

Начальник отдела кадров _____ Л. А.Овчинникова

Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

Главный бухгалтер _____ Н. В. Маматкулова

Специалист по международным связям _____ Л. В. Звягина

Председатель спортивного клуба _____ Т. А. Шачкова

Заведующий библиотекой _____ Т. Н. Мышкина

Зав.отделом практики _____ И.Р.Вашляева