МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
протокол №10 от 17 апреля 2020г.
Ректор _____ С.Г.Сериков

ОТЧЕТ

о самообследовании Екатеринбургского института физической культуры (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» по состоянию на 31 декабря 2019 г.

Челябинск, 2020 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1. Цели и задачи Института на 2019 – 2020 учебный год 6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10
2.1. Реализуемые образовательные программы 10
2.2. Контингент обучающихся 11
2.3. Содержание основных образовательных программ 12
2.4. Контроль качества подготовки выпускников 28
2.4.1. Вступительные испытания 28
2.4.2. Текущий контроль, рубежная и промежуточная аттестация 30
2.4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 учебном году 33
2.5. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников 34
2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ 37
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям 39
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 42
3.1. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения разработок в производственную практику 43
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 48
4.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 48
4.2 Организация спортивной работы 71
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 79
5.1 Состояние материально-технической базы, учебно-лабораторной базы .. 79
5.2. Социально-бытовые условия 84
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 89
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .. 91

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самоосбследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013г. №462.

Полное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Сокращенное наименование – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Контактная информация:

адрес 620146, г. Екатеринбург ул. Шаумяна, 85

тел. (343) 234-63-41, факс (343) 234-65-57,

официальный сайт www.sport-ural.ru

e-mail sport-ural@ru66.ru, sport-ural@mail.ru.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» открыт в 2000 году на базе Екатеринбургского колледжа физической культуры.

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Институт), является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», расположенного по адресу 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, дом 1.

Местонахождение филиала: 620146, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. № 85 (в соответствии с положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» от 25 декабря 2015 г.).

Институт имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати и штампы, бланки, символику.

Учредителем ФГБОУ ВО «УралГУФК» является Министерство спорта Российской Федерации.

Статус и функции Института определяются Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и Положением о Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Кроме того, в своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

Деятельность Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с нормативными документами:

– лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2016г., регистрационный № 12149, серия 90Л01 № 0009191;

– свидетельством о государственной аккредитации от 28 сентября 2016, регистрационный номер 2268, серия 90А01 0002390.

Политика в области качества

Миссия: обеспечение современного качества высшего, дополнительного и среднего профессионального образования и научных исследований в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Видение: руководство и коллектив считают, что формирование современной системы образовательных услуг и научных исследований в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры на основе принципов и методов менеджмента качества позволит обеспечить соответствие требованиям потребителей и заинтересованных сторон, обеспечить высокую результативность и эффективность деятельность института.

Политика: для полноценного удовлетворения требований потребителей и заказчиков институт стремится обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры за счет постоянного совершенствования образовательной и научной деятельности на основе системного подхода и реализации принципов менеджмента качества.

1.1. Цели и задачи Института на 2019 – 2020 учебный год

Цель работы Института в 2019-2020 учебном году: обеспечение современного качества образования и научных исследований по программам

высшего, дополнительного и среднего профессионального образования в области физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры, которые отвечают требованиям фундаментальности, личностной ориентированности и позволяют осуществлять эффективную деятельность, способствующую оздоровлению населения региона, удовлетворению потребности в здоровом образе жизни, достойному выступлению студентов-спортсменов на крупнейших Российских и международных соревнованиях.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечить эффективную подготовку к процедуре государственной аккредитации Института по всем реализуемым образовательным программам.

2. Провести процедуру самообследование Института по показателям учебно-методической, научной, международной, воспитательной, социальной, хозяйственной деятельности за 2019 год.

3. Обеспечить выполнение показателей мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2019 год.

4. Обеспечить выполнение показателей мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО, за 2019 год.

5. Обеспечить сохранение численности контингента обучающихся за счет средств Федерального бюджета по итогам 2019 года на уровне 90 % от контрольных цифр приема за соответствующие года.

6. Провести ресертификационный аудит системы менеджмента качества Института на соответствие международным стандартам качества серии ISO 9001:2015.

7. Продолжить работу по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды Института.

8. Обеспечить готовность основных образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования 3++ .

9. Продолжить работу по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. Обеспечить объем финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по итогам 2019 г. в расчете на одного научно-педагогического работника на уровне 75 тыс. Рублей.

11. Обеспечить показатель цитируемости публикаций работников университета в изданиях, индексируемых РИНЦ, не менее 70 на 100 научно - педагогических работников.

12. Обеспечить показатель публикаций работников Института в изданиях, индексируемых РИНЦ, не менее 30, в изданиях перечня ВАК - не менее 9).

13. Использовать критерии оценки деятельности ППС в разделе НИР по количеству публикаций в системе эффективного контракта (преподаватель, старший преподаватель - 1 статья в 2 года в изданиях перечня РИНЦ; доцент, профессор - 1 статья в год в изданиях перечня РИНЦ и 1 статья в 2 года в изданиях перечня ВАК).

14. Организовать участие студентов в Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Rossia) в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

15. Реализовать дополнительные профессиональные программы в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни».

16. Продолжить деятельность Института в рамках международных ас-

социаций университетов, договоров с университетами-партнёрами.

17. Обеспечить успешное выступление команд Института в основных Всероссийских и региональных студенческих соревнованиях сезона 2019-2020 гг.

18. Привлечь к участию в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» более 50% студентов и сотрудников вуза.

19. Продолжить работу по укреплению материально-спортивной, научной и учебно-методической базы кафедр Института.

20. Организовать единое воспитательное пространство в Институте и систему социально-психологической адаптации первокурсников к вузовской жизни.

21. Формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, нравственных, духовных и культурных ценностей, творческой активности, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, правового самосознания, инициативы и самостоятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (далее - Институт) реализует следующие основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, указанные в таблице.

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы

Уровень	Направление подготовки/специальность
высшее образование	49.03.01 Физическая культура 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
среднее профессиональное образование	49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования) 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования) 49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования)
дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки (510 часов): Физическая культура и спорт; Теория и методика хоккея ЛФК и физическая реабилитация Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ Института вуза (от 72 до 144 часов).

Перечень программ повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ Института представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Программы повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	объем в часах
ЛФК и физическая реабилитация	144
Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии	72

Актуальные проблемы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта	72
Организация, планирование и содержание физического воспитания дошкольников	72
Теория и методика фитнес-технологий	144
Организация и управление физической культурой и спортом на современном этапе	72
Массаж: спортивный массаж, восстановительный и лечебный массаж	72
Теория и методика преподавания физической культуры в высших и средних учебных заведениях	72
Теория и методика хоккея	72

В Институте разработаны адаптированные образовательные программы.

2.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Института на 01 октября 2019 года представлен в таблице 3:

Таблица 3 – Контингент студентов Института

Форма обучения	Программы высшего образования		Программы среднего профессионального образования	
	49.03.01 Физическая культура	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.02.01 Физическая культура	49.02.02 Адаптивная физическая культура
очная	102	54	543	127
заочная	323	255	107	-

В настоящее время в Институте обучается по программам высшего образования на очной форме - 1 студент, на заочной форме обучения - 6 студентов, представляющих страны СНГ (Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Украина). По программам среднего

профессионального образования – 6 студентов (Республика Казахстан, Республика Армения, Киргизская Республика, Республика Таджикистан).

2.3. Содержание основных образовательных программ

Направление подготовки «49.03.01 Физическая культура»

Все реализуемые в Институте образовательные программы разработаны с участием представителей работодателей: министр физической культуры и спорта Свердловской области, д.п.н., профессор Рапопорт Л.А.;

Основные образовательные программы Института по реализуемым направлениям подготовки бакалавров отвечают установленным соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

– 100% наличию обязательных дисциплин базовой части учебного плана;

– наличию и соотношению дисциплин по выбору к общему объему вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)";

– общему сроку освоения ООП в зачетных единицах;

– объему учебной нагрузки по частям Блока 1 "Дисциплины (модули)" и годам обучения;

– продолжительности практик, каникул, государственной итоговой аттестации;

– объему занятий лекционного вида к общему объему аудиторной нагрузки студентов.

Общая трудоемкость блоков и дисциплин отвечает диапазону объемов в зачетных единицах, указанному в Федеральных государственных

образовательных стандартах по соответствующим направлениям подготовки высшего образования.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет:

– по очной форме обучения – 4 года (240 зачетных единиц);

– по заочной форме обучения (240 з.е.) – 5 лет.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки содержат все установленные ФГОС ВО блоки:

– Б1. Дисциплины (модули);

– Б2. Практики, НИР;

– Б3. Государственная итоговая аттестация.

Подготовка бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО имеет профильную направленность, что нашло отражение в структуре и содержании обязательных дисциплин вариативной части (профилях) и дисциплин по выбору, а также в видах и типах производственной практики обучающихся.

По основной образовательной программе «49.03.01 Физическая культура» реализуется профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Вариативная часть представлена обширным спектром элективных дисциплин:

1. Спортивные сооружения и экипировка
2. Тренажеры в спорте
3. Теория и методика детско-юношеского спорта
4. Детско-юношеский туризм

5. Компьютерная обработка результатов измерений в физической культуре и спорте
6. Современные информационные технологии в спорте
7. Фармакологическое обеспечение
8. Использование факторов питания для повышения работоспособности организма
9. Олимпийское образование
10. История олимпизма
11. Профилактика социально значимых заболеваний
12. Профилактика наркомании средствами спорта
13. Спортивная психология
14. Психология стресса
15. Спортивная биохимия
16. Биохимический контроль в спорте
17. Рекреационная физическая культура
18. Методика рекреационно-оздоровительных занятий
19. Теория и методика физического воспитания в летних оздоровительных лагерях
20. Организация досуговой деятельности средствами физической культуры и спорта
21. Менеджмент физической культуры и спорта
22. Основы предпринимательства в сфере ФКиС
23. Комплексный контроль в спорте
24. Мониторинг физического состояния
25. Конструирование тренировок
26. Спортивно-оздоровительный мониторинг
27. Акмеология физической культуры и спорта

28. Педагогическая культура
29. Основы системы спортивных соревнований
30. Организация судейства спортивных мероприятий
31. Организация спортивно-зрелищных мероприятий
32. Имиджевые технологии в профессионально-спортивной деятельности

При реализации основных образовательных программ 2016, 2017, 2018 годов набора разделы по антидопинговой тематике включены в содержание дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта».

С 2020 запланировано включение факультатива «Профилактика применения допинга» в учебные планы 2016, 2017, 2018 годов набора.

По основной образовательной программе «49.03.01 Физическая культура» реализуется профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» ФГОС 3++ (набор 2019 года).

Вариативная часть представлена следующими элективными дисциплинами:

1. Настольный теннис
2. Туризм
3. Бадминтон
4. Кроссфит
5. Гандбол
6. Танцевальная аэробика
7. Основы самообороны
8. Восточные единоборства
9. Спортивные танцы
10. Скандинавская ходьба
11. Спортивная аэробика
12. Оздоровительная аэробика

13. Волейбол
14. Дартс
15. Адаптивная физическая культура

Перечень дисциплин по выбору (элективные) в соответствии с учебным планом:

1. Олимпийское образование
2. История олимпизма
3. Компьютерная обработка результатов измерений в физической культуре и спорте
4. Современные информационные технологии
5. Теория и методика детско-юношеского туризма
6. Спортивно-оздоровительный туризм
7. Акмеология физической культуры и спорта
8. Педагогическая культура
9. Рекреационная физическая культура
10. Методика оздоровительно-рекреационных занятий
11. Использование факторов питания для повышения работоспособности организма
12. Фармакологическое обеспечение в спорте
13. Имиджевые технологии в профессионально-спортивной деятельности
14. Реклама и маркетинг в спорте
15. Теория и методика физического воспитания в летних оздоровительных лагерях
16. Организация досуговой деятельности средствами физической культуры и спорта
17. Конструирование тренировок

18. Спортивно-оздоровительный мониторинг

19. Экономика физической культуры

20. Предпринимательство в сфере физической культуры

Образовательная программа предусматривает изучение обязательной дисциплины «Профилактика применения допинга».

Направление подготовки «49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Разработка, утверждение и корректировка образовательных программ ведется в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) с учетом мнения различных сторон, заинтересованных в подготовке специалистов в области адаптивной физической культуры, способных на высоком профессиональном уровне решать сложные современные задачи: работодателей, представителей общественности. Такое взаимодействие позволяет более точно определить цели и задачи образовательной деятельности, повысить востребованность выпускников на рынке труда.

Структура спроса, предъявляемого современными организациями к выпускникам вуза, меняется год от года, поэтому, приступая к разработке и утверждению образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, кафедра ТиМ АФК запрашивают мнение работодателей и фиксируют требования, предъявляемые к качеству подготовки выпускников.

Основная претензия работодателей – оторванность полученных выпускниками знаний от практики, психологическая неподготовленность к реалиям профессии, неполное соответствие требованиям профессиональных стандартов специалистов. Мнение работодателей, высказанное на стадии

разработки и утверждения образовательных программ, учитывается при определении перечня ключевых видов деятельности выпускника, определении соответствующих им профессиональных и специальных (сформулированных вузом) компетенций. Активное участие работодателей в образовательном процессе проявляется также в организации производственной практики, в разработке и реализации рабочих программ отдельных учебных дисциплин (модулей) и программ практик, участии в заседании государственной экзаменационной комиссии.

Все реализуемые в Институте образовательные программы разработаны с участием представителей работодателей, а именно:

– директор ГБУ СО Центра Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник» Кульков О.С.;

– Заместитель директора по методической работе ГАУ СО «Спортивно-адаптивная школа» Бобылева Т.А., кандидат педагогических наук, доцент, член корреспондент международной академии наук педагогического образования;

– руководитель подразделения Уральского центра кинезитерапии Широков В.М.;

– директор «Клиники доктора Бальберта» Бальберт А.А., кандидат медицинских наук;

– директор МАУК ДО Екатеринбургская детская школа искусств № 4 «АртСозвездие», отделение лечебной педагогики Бутаков В.В.;

– руководитель клиники «Реабилитация доктора Волковой» Арсланов Р.Ш.

По основной образовательной программе «49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» по ФГОС 3+ реализуется два профиля:

1. Физическая реабилитация;
2. Рекреационно – оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре.

Элективные дисциплины профиля «Физическая реабилитация»:

- Гидрореабилитация
- Лечебное плавание
- Психосоматика
- Клиническая психология
- Реабилитационный массаж
- Гигиенический массаж
- ЛФК при патологии органов дыхания
- Физическая реабилитация при профессиональных патологиях
- Детский массаж
- Косметический массаж
- Эвритмия
- Нетрадиционные методы оздоровления
- ЛФК после спинальной травмы
- Физическая реабилитация в травматологии
- ЛФК при патологии сердечно-сосудистой системы
- ЛФК при общих нарушениях мозгового кровообращения
- ЛФК в геронтологии
- Физическая реабилитация при спортивных травмах
- Иппотерапия

- Лечебная верховая езда
- Основы кинезитерапии
- Механотерапия
- ЛФК в гинекологии
- ЛФК при врожденной патологии в развитии

Элективные дисциплины профиля «Рекреационно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре»:

- Иностранный язык в профессиональном общении
- Деловой иностранный язык
- Основы конфликтологии
- Россия в мировых цивилизационных процессах
- Политическая система России в сравнительно-исторической перспективе
- Основы психологии в работе с клиентами
- Психология общения с клиентами
- Компьютерная обработка наблюдений в спорте и спортивной медицине
- культуре
- Профилактика социально-значимых заболеваний
- Профилактика гиподинамии средствами физической культуры
- Аквааэробика
- Гидрореабилитация
- Двигательная рекреация в АФК
- Оздоровительные технологии и креативные виды двигательной активности в АФК
- Спортивные танцы

- Креативные виды АФК
- Телесно-ориентированные практики в АФК
- Эвритмия
- Фитнес для беременных
- Гимнастика для беременных
- Менеджмент фитнес-индустрии
- Система управления фитнес-организацией
- Теория и методика детского фитнеса
- Фитнес-технологии для детей
- Основы кинезитерапии
- Основы медицинских зананий
- Врачебный контроль в АФК
- Комплексный контроль в спорте
- Психология здоровья
- Клиническая психология

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной и заочной формах обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

В рамках элективных дисциплин по физической культуре реализуются следующие дисциплины:

- оздоровительная аэробика;

- танцевальная аэробика;

- кроссфит;
- функциональный тренинг;
- настольный теннис;
- дартс;
- бадминтон;
- гандбол;
- туризм;
- скандинавская ходьба;
- основы самообороны;
- восточные единоборства;
- спортивные танцы;
- спортивная аэробика.

При реализации основных образовательных программ 2016, 2017, 2018 годов набора в содержание дисциплины «Спортивная подготовка инвалидов» включены разделы по антидопинговой тематике.

С 2020 запланировано включение факультатива «Профилактика применения допинга» в учебные планы 2016, 2017, 2018 годов набора.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

С целью реализации компетентностного подхода по направлению подготовки предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить профессиональные навыки обучающихся.

В основных образовательных программах и рабочих программах каждой дисциплины (модуля), реализуемых в Институте направлений

подготовки сформулированы конечные результаты обучения в органичной связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, ситуационные задачи) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах для различных нозологических групп.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

По основной образовательной программе «49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» по ФГОС 3++ реализуется один профиль: «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация».

В связи с утверждением и введением в действие ФГОС 3++ и профессиональных стандартов в 2018 гг. кафедра ТиМ АФК провела анализ требований, заданных профессиональными стандартами, имеющими непосредственное отношение к деятельности специалистов сферы АФК:

Области профессиональной деятельности выпускников:

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации) (05.004) – «Инструктор-методист по АФК.

- 02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);

В результате проведенного анализа определены объективные требования к трудовым функциям, трудовым действиям, знаниям и умениям. Сравнение определенных профессиональным стандартом трудовых функций с результатами обучения, указанными в ФГОС дало основания к разработке новой образовательной программе «49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация».

Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ОПОП ВО

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
(05.004) - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре	ОТФ - Руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп , занимающихся адаптивной физической культурой и спортом. ТФ - D/01.6 Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения); Профстандарт: 02.042Специалист по медицинскому массажу	ОТФ - Проведение медицинского массажа ТФ - A.02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

Элективные дисциплины профиля: «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»:

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

- Эвритмия
- Нетрадиционные методы оздоровления

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

- Иппотерапия
- Эрготерапия в адаптивной физической культуре

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03

- ЛФК при врожденной патологии в развитии

- АФВ для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04

- ЛФК в геронтологии

- ЛФК при нарушениях обмена веществ

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05

- Возрастная психопатология и психоконсультирование

- Психологические тренинги в адаптивной физической культуре

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06

- Клиническая психология

- Психология болезни и инвалидности

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07

- Основы кинезитерапии

- Спортивная подготовка инвалидов

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08

- Спортивно-оздоровительный туризм

- Психологическая готовность к действиям в черезвычайных ситуациях социального характера

Факультативы

- Информационные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Психологическая безопасность образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Вооруженные силы РФ. Правовые основы прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ

Образовательная программа предусматривает изучение обязательной дисциплины «Профилактика применения допинга».

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения, указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной и практикой.

Программы дисциплин имеют следящие структурные элементы: место дисциплины в структуре образовательной программы, результаты обучения по дисциплине, объем дисциплины и виды учебной работы содержание дисциплины, самостоятельная работа студентов, фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, примерная тематика курсовых работ (рефератов), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, программное обеспечение, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

2.4. Контроль качества подготовки выпускников

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» реализуются следующие виды контроля качества подготовки обучающихся:

– вступительные испытания;

– текущий контроль знаний;

– рубежная аттестация;

– промежуточная аттестация;

– защита практики;

– государственная итоговая аттестация.

В Институте реализуется балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов.

2.4.1. Вступительные испытания

Вступительные испытания абитуриентов по реализуемым направлениям подготовки/специальностям в Институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, Правилами приема в Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», утверждаемым ежегодно.

Прием на обучение по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний) проводится:

– на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и по результатам вступительных испытаний, проводимых Екатеринбургским

институтом физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

– на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний (или результатов ЕГЭ), форма и перечень которых определяются Екатеринбургским институтом физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, и с учетом среднего балла документа об образовании, полученного ранее. В таблице 4 представлены результаты конкурса в 2019 году.

Таблица 4 – Результаты конкурса при приеме на обучение в 2019 году

направление подготовки/специальность	форма обучения	бюджет	внебюджет
Программы высшего образования			
49.03.01	очная	21,2	2,1
49.03.02	очная	10,6	0,9
49.03.01	заочная	14,4	2,3
49.03.02	заочная	9,8	1,3
Программы среднего профессионального образования			
49.02.01	очная	8,2	1,9
49.02.02	очная	4,1	1,4
49.02.01	заочная	2,1	2,8

2.4.2. Текущий контроль, рубежная и промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, междисциплинарного курса, профессионального модуля сопровождается текущим контролем, рубежной и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра и предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или практики.

Рубежная аттестация предусматривает оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплинарного модуля учебной дисциплины на основании текущей аттестации. Рубежная аттестация включает в себя аттестацию по трем видам деятельности студента: посещение, контрольные мероприятия и самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки/специальностям в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Для определения качества подготовки обучающихся учебным отделом проводится анализ результатов рубежной и промежуточной аттестации (на основе ведомостей учета успеваемости).

Тематика 100% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основным образовательным программам.

100% всех видов практик по основным образовательным программам обеспечены соответствующими документами (программы практик, приказы о проведении практик, отчеты руководителей практик, отчеты студентов о

прохождении практик, договора с учреждениями о проведении практик), качество и содержание отчетов по практике соответствует предъявляемым требованиям.

В период с 18 ноября до 30 декабря 2019 года Институт участвовал в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является объективной процедурой оценки качества подготовки студентов, по программам среднего профессионального образования.

Таблица 5 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-30)

Цикл	**Дисциплина**	**Количество студентов**	**Доля студентов на уровне обученности не ниже второго**	**Выполнение критерия оценки результатов обучения**
49.02.01 Физическая культура				
ПД	Анатомия	115	85%	+
	Безопасность жизнедеятельности	117	85%	+
	Теория и история физической культуры	98	91%	+
49.02.02 Адаптивная физическая культура				
ПД	Анатомия	21	86%	+
	Безопасность жизнедеятельности	19	95%	+

В период с 16 декабря 2019 года до 25 января 2020 года проведен Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования по программам высшего образования.

Таблица 6 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
49.03.01 Физическая культура				
ГСЭ	Английский язык	15	87%	+
	История	35	98%	+
	Психология и педагогика	15	80%	+
	Русский язык и культура речи	48	90%	+
	Философия	17	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	20	80%	+
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)				
ГСЭ	История	11	100%	+
	Культурология	9	100%	*
	Психология и педагогика	10	100%	+
	Русский язык и культура речи	12	100%	+
	Философия	9	100%	*
	Экономика	11	73%	+
МЕН	Биология с основами экологии	12	92%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	8	100%	*

Доля студентов вуза направления подготовки «Физическая культура» на уровне обученности не ниже второго, составляет **90%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **95%.**

Доля студентов вуза направления подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» на уровне обученности не ниже второго, составляет **94%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **91%.**

2.4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 учебном году

В таблице 5 представлены результаты Государственной итоговой аттестации выпускников института в 2019 году.

Таблица 7 - Результаты итоговой государственной аттестации по направлениям подготовки и специальностям

Наименование аттестационного испытания/ специализация (профиль)	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок «хорошо» и «отлично»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49.03.01 Физическая культура (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	37	-	17	46	12	32	8	22	-	-	29	78
Защита выпускной квалификационной работы	37	-	24	65	10	27	3	8	-	-	34	92
49.03.01 Физическая культура (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	44	-	22	50,5	13	29,5	9	20	-	-	35	79,5
Защита выпускной квалификационной работы	44	-	30	68,2	11	25	3	6,8	-	-	41	93,2
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (очная форма обучения)												
Государственный экзамен	7	-	2	28,6	3	42,8	2	28,6	-	-	5	71,4
Защита выпускной квалификационной работы	7	-	6	86	-	-	1	14	-	-	6	86
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (заочная форма обучения)												
Государственный экзамен	32	-	17	53,1	8	25	7	21,9	-	-	25	78,1
Защита выпускной квалификационной работы	32	-	24	75	5	15,6	3	9,4	-	-	29	90,6
49.02.01 Адаптивная физическая культура (очная форма обучения)												

Защита выпускной квалифика-ционной работы	16	0	9	56,25	3	18,75	4	25	0	0	12	75
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) на базе основного общего образования												
Защита выпускной квалификацион ной работы	75	-	31	41,5	32	42,5	12	16	-	-	63	84
49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) на базе среднего общего образования												
Защита выпускной квалификацион ной работы	11	-	8	73	3	27	-	-	-	-	11	100
49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) на базе среднего общего образования												
Защита выпускной квалификаци онной работы	27	0	17	62,9	8	29,7	2	7,4	-	-	25	92.6

Результаты работы государственной экзаменационной комиссии показали хороший уровень общей подготовки выпускников, отвечающий требованиям образовательных стандартов.

2.5. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

Профессиональная успешность выпускников является важным показателем престижа вуза. Большое значение при этом имеет востребованность выпускников, которая требует анализа, оценки и прогнозирования. В Екатеринбургском институте физической культуре (филиале) трудоустройство выпускников рассматривается как многоступенчатый процесс, включающий:

– поиск и активизацию контактов с профильными организациями;

– удовлетворение заявок организаций, обратившихся в институт за помощью в подборе специалистов;

– помощь студентам в прохождении производственной (включая преддипломную) практики;

– поддержание контактов с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества по вопросам трудоустройства студентов.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. В период прохождения производственной и преддипломной практики ведется работа по трудоустройству выпускников. Следует отметить, что большинство студентов четвертого курса уже определяются с выбором места будущей работы.

Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Все студенты обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные организации, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

По данным анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением. В целом организации, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки бакалавров, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников.

Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию в организациях по профилю специальности и становятся полноценными специалистами и руководителями.

Работа по трудоустройству выпускников в сфере адаптивной физической культуры координируется заведующей кафедрой ТиМ АФК, к которой поступает информация о вакантных должностях от различных

организаций города Екатеринбурга и Свердловской области (например, ГБУ СО Центра Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник», ЦГБ № 3, Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн, ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», ГАУ СО «Спортивно-адаптивная школа» и другие).

На основе этих заявок создан и пополняется банк вакансий рабочих мест для временной и постоянной работы. Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

– приглашение потенциальных работодателей на встречи со студентами, на научно-практические конференции и защиты выпускных квалификационных работ;

– привлечение к руководству выпускными квалификационными работами;

– проведение экскурсий в различных организациях.

Выпускники Екатеринбургского института физической культуры (филиале) являются достаточно востребованными на рынке труда Уральского региона и Свердловской области.

Таблица 8 - Выпуск, предварительное трудоустройство и последующее обучение выпускников 2019 уч. г. (очная форма обучения)

Наименование специальности	Кол-во чел. по специальностям	Каналы распределения выпускников 2019 уч. г.					
		Продолжают обучение, чел	Призваны в армию, чел	Трудоустроены, чел	В том числе, по полученной специальности, чел	Не определились с трудоустройством, чел	В отпуске по уходу за ребенком
Программы среднего профессионального обучения							
Срок обучения 3 года 10 месяцев							
«Физическая культура»	75	29	16	43	38	1	0

Процентное соотношение	73,5	38,6	21,3	57,3	50,6	1,3	0
«Адаптивная физическая культура»	16	7	4	8	7	0	0
Процентное соотношение	15,6	43,7	25	50	43,7	0	0
Срок обучения 2 года 10 месяцев							
«Физическая культура»	11	3	0	6	6	2	0
Процентное соотношение	10,7	27,3	0	54,5	54,5	18,2	0
«Адаптивная физическая культура»	-	-	-	-	-	-	-
Процентное соотношение	-	-	-	-	-	-	-
Всего	102	39	20	57	51	3	0
Процентное соотношение	100	38,2	19,6	55,9	50	2,9	0
Программы высшего образования							
«Физическая культура»	37	6	6	30	29	0	0
Процентное соотношение	100%	16,2	16,2	81	78,3	0	0
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	9	2	1	8	5	0	0
Процентное соотношение	100%	22,2	11,1	88,8	55,5	0	0

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

По всем уровням, направлениям и специальностям подготовки образовательные программы на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами, которые ежегодно пересматриваются и обновляются.

Таблица 9 - Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

№ п/п	Показатель	Замечания и комментарии
1	Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин	100%
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке,	Объем библиотечного фонда составляет 24550 экземпляров.

	в том числе количества новой (не старше 5 лет) и обязательной учебно-методической литературы	Учебно-методическая литература – 19450. Обеспеченность студентов литературой соответствует требованиям ФГОС.
3	Наличие ЭБС, к которым имеется доступ студентов на основе заключения прямых договоров с правообладателями; уточнение количества компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС	Доступ к ЭБС «Юрайт» Договор № 3926- 2020 без ограничения компьютеров Доступ к ЭБС «Лань» Договор без № - 2020 без ограничения компьютеров
4	Наличие информационного и коммуникационного оборудования	Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе – 95 Компьютерные классы - 2
5	Количество Intranet-серверов и локальных сетей в УралГУФК, количества терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Локальная сеть – 1. Intranet-серверов – 3. Терминалы – нет.

Реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять лет.

Библиотечный фонд укомплектован периодическими изданиями в расчете не менее двух экземпляров на каждых 100 обучающихся, в том числе:

- Физическая культура: воспитание, образование и тренировка;
- Теория и практика физической культуры;
- Аккредитация в образовании;
- Адаптивная физическая культура.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям

Учебный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и/или научно-методической деятельностью.

По программам высшего образования учебный процесс реализуют 44 преподавателя, из которых:

– штатный профессорско-преподавательский состав – 23 человека, из них 6 человек – внутренние совместители;

– внешние совместители – 10 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 8 человек;

– всего с учеными степенями и званиями, спортивными званиями – 31 человек;

– доктора наук, профессора - 6 человек.

По программам среднего профессионального образования учебный процесс реализуют 57 преподавателей, из которых:

– штатные педагогические работники – 40 человек, из них преподаватели – 34 человека;

– внешние совместители – 10 человек;

– преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера – 7 человек;

В настоящее время в Институте преподают: один Заслуженный работник физической культуры РФ, два Заслуженных тренера России, три Мастера спорта Международного класса, один Заслуженный врач, шесть

Мастеров спорта России и один Заслуженный мастер спорта Республики Казахстан.

Таким образом, Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке выпускников по реализуемым образовательным программам.

Организация повышения квалификации ППС

Своевременность повышения квалификации ППС обеспечивается совместной работой заведующих кафедрами и факультета повышения квалификации. За 2019 год было проведено повышение квалификации для 12 человек из числа профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации программ высшего образования, и 6 человек из числа преподавателей, задействованных в образовательных программах среднего профессионального образования.

За последние три года повысили свою квалификацию 100% преподавателей из числа ППС, из них по программам профессиональной переподготовки кадров – 10 преподавателей; и преподавателей, работающих по программам среднего профессионального образования, из них: по программам педагогических технологий и методик преподавания – 25 преподавателей; по программам профессиональной переподготовки кадров – 3 преподавателя; по программе магистратуры – 4 преподавателя; закончили аспирантуру 2 преподавателя (по направлениям подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, 44.06.01 Образование и педагогические науки).

Анализ возрастного состава штатных преподавателей представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Анализ возрастного состава штатных преподавателей

	всего	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС – всего	17		2	1	2		3	3		1	5
в том числе деканы факультетов	1									1	
заведующие кафедрами	4				2		1				1
профессора	3							1			2
доценты	5						2	2			1
старшие преподаватели	2			1							1
преподаватели, ассистенты	2		2								

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 51 год.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Институте в 2019 году выполнялась в соответствии с основными направлениями научных исследований (таблица 11).

Таблица 11 – Основные научные школы

Название научного направления, научной школы	код	Ведущие ученые в данной области
Разработка методологических основ интеграции биологических и педагогических аспектов спортивной тренировки	130004	к.п.н., профессор, зав. научно-иссл. лабораторией Вашляев Б.Ф. к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ ФК Сазонов И.Ю.
Физическая реабилитация и психосоциальная коррекция лиц с нарушениями психофизического развития	130004	к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТиМ АФК Тимофеева И.В. к.п.н., доцент, зам. директора по учебной и научной работе, Салимов М.И.

Научно-исследовательские работы выполняются на кафедрах и в лаборатории Института в рамках направлений научной деятельности.

Цель научной деятельности – проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в рамках направлений научной деятельности кафедр и внедрение результатов НИР в учебный процесс и/или доведение их до стадии, позволяющей заинтересованным организациям финансировать их дальнейшую разработку и внедрение.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности:

– обеспечить взаимодействие ППС с ведущими научными школами по научным направлениям кафедр;

– увеличить количество публикаций ППС в рецензируемых журналах;

– продолжить работу по привлечению дополнительных источников финансирования научно-исследовательской деятельности НПР с целью достижения среднегодового значения.

В таблице 12 приведены данные об объеме НИР.

Таблица 12 – Объем НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Института

Наименование показателя	Сумма за 2019 год, тыс.руб
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	1845,6
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	1845,6
средства федерального бюджета	-

3.1. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения разработок в производственную практику

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Института внедряются в образовательный процесс.

Научно-исследовательская лаборатория Института занимается научно-методическим обеспечением учебно-тренировочного процесса, спортивной тренировки. НИЛ организует участие студентов в тестировании по оценке и прогнозированию физической работоспособности спортсменов, а также, по оценке психологического профиля спортсменов.

По всем направлениям подготовки преподаватели кафедр ежегодно разрабатывают и обновляют учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: методические рекомендации, учебные пособия, фонды оценочных средств и др.

В настоящее время в аспирантуре ФГБОУ ВО «УралГУФК» обучается два сотрудника Института: Шачкова Т.А., Ломовцева О.В.

Результаты научной деятельности представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Количество НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками

Кафедра	Количество публикаций			Монографии	Учебно-методические пособия, учебники	Патенты	Цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ
	Всего	из них: в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	Из них в РИНЦ				
ГиСЭД	8	3	4		2		2
ЕНД	10	4	6	1			20
ТиМ АФК	14	-	14		1		30
ТиМ ФК	34	8	8	2	1	1	18
Всего	66	15	32	3	4	1	70

Публикации в научных журналах, включенных в перечень ВАК:

1. Выработка поведенческого навыка у муравьев myrmica (hymenoptera, formicidae) на характер освещения гнезда Гилева О.Б., Гилев А.В. Зоологический журнал. 2019. Т. 98. № 1. С. 37-42.

2. О формировании универсальных компетенций в области критического мышления в процессе подготовки бакалавров физической культуры Осадчая Л.А. Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта. 2019. № 1. С. 93-101.

3. Влияние аминокислот-адаптогенов на психологические особенности спортсменов профессионалов Сазонов И.Ю., Павлов В.А., Тарасевич И.В., Брызгалов И.В. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 1 (167). С. 377-382.

4. Применение игр на воде и методики халливик в системе обучении плаванию детей с синдромом дауна Светлакова М.В., Симонова Н.А., Петрушкина Н.П., Коломиец О.И. Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. 2019. № 1 (21). С. 22-29

5. Плетников В.С., Плетникова М.С. Особенности интерпретации понятия «государство» в современной России // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2019. № 1. С. 77-85.

6. Плетников В.С., Плетникова М.С. Понятие «государство» в современной отечественной юридической науке // Алтайский юридический вестник (Научный журнал Барнаульского юридического института МВД России). 2019. № 2 (26). – 29-34

7. Легостаева Е.С., Чаликова О.С., Архипова В.А. Взаимосвязь особенностей интеллекта и академической успеваемости у студентов различных психологических типов. Педагогическое образование в России. 2019. № 6. С. 138-143.

8. Любимов, В.Б. Особенности физической подготовки детей, занимающихся спортивной борьбой / С.В. Новаковский // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - М., № 3, - 2019 – С. 42-45 (Реестр ВАК Минобрнауки РФ).

9. Сазонов, И.Ю. Руководство экономической грамотностью студентов физкультурно-педагогического профиля / И.В. Брызгалов // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта». – 2019. – № 1 (167). С. 46 -50 (Реестр ВАК Минобрнауки РФ).

10. Сазонов, И.Ю. Влияние аминокислот-адаптогенов на психологические особенности спортсменов-профессионалов / И.В. Тарасевич, В.А. Павлов, И.В. Брызгалов // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта». – 2019. – № 1 (167). С. 377 -382 179 (Реестр ВАК Минобрнауки РФ).

11. Тарасевич, И.В. Теоретико-методологические аспекты формирования социально-значимых ценностей спортсменов-единоборцев / И.Ю. Сазонов, А.М. Кузьмин, Р.И. Габдуллин // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта». – 2019. – № 12 (178). С. 152 -156 (Реестр ВАК Минобрнауки РФ).

12. Ярошенко, Д.В. Корпоративная культура учреждения профессионального образования как условие оптимизации его деятельности / Д.В. Ярошенко // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта : науч.-теорет. журн. – 2019. – № 3 (169). – С. 416 -419 (Реестр ВАК Минобрнауки РФ).

13. Ярошенко, Д.В. Менеджмент специализированно школы единоборств как культура управления процессами / С.А. Ярушин // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация : науч. журнал. – 2019. – Т. 4, № 3. – С. 7–12 (Реестр ВАК Минобрнауки РФ).

14. Ярошенко, Д.В. Концепция управления культурой обучения каратэ в специализированных школах боевых искусств / Д.В. Ярошенко // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2019. – Т. 4, № 4. – С. 61–66. (Реестр ВАК Минобрнауки РФ).

15. Ярошенко, Д.В. Дидактические основы познания культуры управления физкультурно-спортивной деятельностью / Д.В. Ярошенко // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта : науч.-теорет. журн. – 2019. – № 6 (172). – С. 310 -316

Монографии, учебно-методические пособия, патенты:

1. Юридическая техника : учебник для бакалавриата и специалитета / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06848-1.

2. Правоведение (для экономистов) : учебник / В.С. Плетников, А.С. Шабуров, М.С. Плетникова, А.В. Савоськин и др. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Бакалавриат. — ISBN 978-5-406-07401-5

3. Аминокислоты в механизмах адаптации в эксперименте и у спортсменов в разных видах спорта Доронин А.И., Павлов В.А. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. – 340 с.; ISBN: 978-6-139-91622-1

4. Гидрореабилитация в системе адаптивной физической культуры [текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и для специалистов среднего звена по направлениям подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» / [М. В. Светлакова, И. Ю. Сазонов, Н. В. Волнистова и др.] ; [Под общей редакцией М. В. Светлаковой] ; Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет физической

культуры". - Екатеринбург : изд-во Уральского ун-та, 2018. - 140, [1] С. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-7996-2331-9

5. Сазонов, И. Ю. Педагогическая стратегия профессионального воспитания студентов вуза физической культуры / А.М. Кузьмин, И.В. Тарасевич // Монография: Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. -184 с.

6. Ярошенко, Д. В. Формирование и развитие культуры управления подготовкой каратистов в специализированной школе единоборств: монография / Д. В. Ярошенко – Челябинск, 2019 – 213 с.

7. Ярошенко, Д.В. Совершенствование спортивной подготовленности в каратэ-до. учебно-методическое пособие / Д.В. Ярошенко - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера» 2019. – 85 с.

8. Патент на промышленный образец № 115946 Схема «Модель оценки энергообеспечения работы минутного объема дыхания по отношению к частоте пульса» / Сазонов И.Ю., Вашляев Б.Ф., Вашляев Ф.Б., Любимов В.Б, Дятлов Д.А., Старов Н. М. - 05 февраля 2019

28 февраля 2019 года проведен **межвузовский круглый стол** «Психолого-педагогические аспекты разрешения конфликтов в спортивной деятельности».

5 декабря 2019 г. состоялся **Всероссийский научно-практический семинар «**Психологическая диагностика в профессиональном отборе сотрудников силовых структур и ведомств**».**

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

4.1 Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» строится в соответствии с разработанной в университете концепцией воспитательной работы и внутренними нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Воспитательная работа со студентами является составной, неотъемлемой частью процесса подготовка специалистов.

Целью воспитательной деятельности в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» является формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины. Это и формирование новой системы духовных ценностей российского общества, обеспечивающей

становление подлинной гражданственности и патриотизма, и стремление к самообразованию и самовоспитанию, культуре общения и поведения.

Цель воспитательной деятельности Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» обусловила решение следующих **задач***:*

– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– всемерное развитие и сохранение лучших традиций Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности вуза и выбранной профессии, о престижности высшего образования, развитие творческих начал личности;

– поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение (мониторинг) интересов, творческих склонностей студентов, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;

– целенаправленная работа филиала вуза по адаптации студентов первого курса к новым условиям их жизнедеятельности с использованием различных форм воспитательной деятельности;

– реализация в системе воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления, создание условий для развития организаторских и коммуникативных способностей студентов;

– формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания студентов;

– поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества студентов;

– развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений;

– формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья - валеологическая направленность образовательного процесса, так как здоровье для будущего специалиста физической культура является одной из главных жизненных ценностей.

Достижению этих задач способствует созданная в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» особая атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности студента, развития у него профессиональных компетенций, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Вопросы воспитательной работы отражаются в планах работы университета и колледжа, регулируются посредством отдельных локальных актов и документов (положения, приказы, решения).

В филиале университета функционирует институт кураторов академических групп по программам подготовки высшего профессионального образования и Совет по профилактике правонарушений по программам подготовки среднего профессионального образования. Кураторы и классные руководители групп назначаются приказом директора университета из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и интерес к ней. Приняты меры по совершенствованию работы с кураторами и классными руководителями (разработаны журналы, проводится конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», ежегодно проводятся круглые столы по обмену опытом с кураторами из других ВУЗов)).

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками**,** которая ведется по специальному комплексному плану организационных мероприятий по адаптации первокурсников. Помощь первокурсникам оказывает куратор и классный руководитель. Их организационно-правовой статус определяется «Положением о деятельности куратора (классного руководителя)».

В филиале реализуется комплексная модель внеучебной воспитательной деятельности. Её эффективность во многом обеспечивается тем, что в учебном заведении разработан и действует комплекс целевых программ (первичной профилактике наркомании, физического воспитания студентов, развития студенческой науки, развития информационной работы, гражданско-патриотического воспитания). Кроме того создана система организации и проведения культурно-массовых, научных и спортивных мероприятий, тематических семинаров, взаимодействия с общественными

молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области.

Разработаны положения о смотре–конкурсе по воспитательной работе в учебном году на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор (классный руководитель) академической группы», «Лучший студент Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК». Стимулированием деятельности студентов служит награждение участников мероприятий, поощрение организаторов мероприятий в различных формах (ежегодный выезд студентов на Всероссийский слет студентов вузов физической культуры в г. Сочи, присуждение грантов, памятные призы и подарки.).

Вопросы гражданского воспитания находят отражение в проведении всех мероприятий вуза и колледжа. Сегодня любое студенческое торжество оформляется элементами символики учебного заведения, и также, прослеживается связь поколений в традиционных праздниках:

- День знаний;
- Парад Российского студенчества;
- Осенний кросс;
- День первокурсника (посвящение в студенты);
- Слет студентов вузов физической культуры;
- День учителя;
- Новогодние представления и сказки, поставленные студентами;
- Вечера и праздники, посвященные Международному дню студента (Татьянин день);
- День Святого Валентина;

- Праздник-конкурс, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отчества;
- Участие в межвузовской военно-спортивной игре «Патриот»;
- Масленица;
- День Героя России;
- V городской конкурс, молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений»
- Мероприятия, посвященные дню победы;
- Фестиваль «Уральская студенческая весна».
- Бал выпускников.

Также студенты и преподаватели филиала участвуют в акциях милосердия:

- Сбор благотворительной помощи детскому дому г. Полевской и детям – инвалидам с детства;
- «Свеча памяти»;
- Участие в городских и районных акциях совместно с отделом по молодежной политике администрации Ленинского района (помощь в уборке квартир и домов частного сектора ветеранам ВОВ, день донора).

Гражданское воспитание тесно связано с элементами патриотического воспитания. В здании филиала университета работает музей, который через различные формы работы способствует формированию у студентов, преподавателей и сотрудников университета гражданских позиций, патриотизма, расширению кругозора в истории развития спорта родного края, общественно-политической активности и формированию интереса к профессионализму учителя физической культуры, тренера-преподавателя, педагога-организатора.

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни среди студенчества, которая осуществляется по трем направлениям:

1. Внутривузовское направление:

– Круглые столы по тематике первичной профилактике зависимости.
– Реализация программы первичной профилактики наркомании среди учащихся подшефных школ – интернатов «Хочу жить».
– Проведение соревнований среди школьников «В здоровом теле – здоровый ум».
– Проведение соревнований по кроссфиту.
– Проведение студенческого квеста.
– Диспансеризация всех студентов вуза.
– Осенний кросс.
– Коллективный просмотр фильмов по данной тематике с дальнейшим их обсуждением.
– Выездные лагеря по летней оздоровительной практике.
– Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, педагогов и психологов.
– Мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) в тесном взаимодействии с администрацией и Студенческим Советом.

2. Районное направление:

– Участие в семинаре «Технологии формирования ЗОЖ в молодежной среде.
– Районная конференция «Мы за здоровое будущее».
– Панорама мастер-классов
– Акция «Начни с себя – живи безопасно!»

- «День донора».
- Агитмарафон «Новое поколение выбирает».
- Смотр-конкурс на лучшую организацию работы попропагандн ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ/СПИДа «Жизни и мечте - ДА».
- Фестиваль творчества студенческой молодежи района «Открой себя миру».
- Олимпиада «Правовая культура молодежи».
- Парламентские дебаты «От комсомола до наших дней»!
- Молодежная акция «Спасибо! Нет!», посвященная всемирному дню борьбы с табакокурением.
- Районная спартакиада учащейся и студенческой молодежи, туристическая эстафета «Тропа здоровья!».
- Молодежная акция «Я здесь живу и потому за все в ответе».
- Молодежная акция красная ленточка «Мы против СПИДа!».
- Участие студентов в проекте «Мы за здоровое будущее».
- Круглый стол. «Привлечению молодежи к здоровому образу жизни: взаимодействие церкви и общества».
- Лекция «Репродуктивное здоровье женщин», лектор к.м.н., доцент УГМУ Аскерова Марина Геннадьевна.
- Профилактическая лекция для первокурсников «ВИЧ/СПИД»
- Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД".

3. Городское и областное направление:

- Городская спартакиада.
- Городская зарница.
- Шефство над физкультурной и спортивной деятельностью воспитанников «Полевского детского дома» (Свердловская область, г.

Полевской) и МБОУ СОШ Ленинского и Чкаловского района г. Екатеринбурга (проведение веселых стартов и интеллектуальной игры «В здоровом теле - здоровый ум».

– Реализация проекта «Русский силомер» - одиннадцать упражнений на турнике для развития силы среди школьников всех возрастных групп г.Екатеринбурга и Свердловской области совместно со Спортивно-патриотическим отделом Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви.
– проведение Царского силового марафона среди силовых структур Свердловской области, допризывной молодежи и школьников г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Студенты филиала активно принимают участие в городских и областных программах, смотрах-конкурсах, семинарах, фестивалях.

Традиционно осуществляется выпуск информационных материалов, в которых отражаются проблемы, обсуждаемые в студенческой и преподавательской среде, освещаются все мероприятия, проводимые учебным заведением.

На каждой выпускающей кафедре оформляется стенд, где размещается полезная информация по воспитательной и внеучебной работе (приказы, положения, объявления и др.), которую получают кураторы и классные руководители на еженедельных встречах с ответственным за воспитательную и внеучебную работу в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

На каждый учебный год оформляется стенд «Воспитательная работа» и «Информация».

На сайте института ведется страница «Воспитательная и внеучебная работа», где размещается информация о проводимых мероприятиях, новости

воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для студентов, для быстрого обмена информацией имеется публичная страница в социальных сетях «В контакте». Информация размещается в межвузовской газете «Студик», газете УралГУФКа «Старт», детской спортивной газете «Физкульт-привет».

Ежегодно студенты и преподаватели Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» принимают активное участие в работе Всеуральской научно-практической олимпийской сессии молодых ученых и студентов. Учебное заведение неоднократно было организатором этих мероприятий на базе филиала.

Заместитель директора по воспитательной работе, Репина Алла Ильинична является членом Совета проректоров России и Свердловской области по воспитательной работе и ежегодно принимает участие в работе Советов.

В филиале активно работает волонтерское движение, в том числе развито спортивное волонтерство: организация и проведение соревнований по различным видам спорта, занятий по ОФП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и сопровождение участников соревнований, помощь ветеранам ВОВ и детям - сиротам, помощь в организации соревнований по программе Специальной олимпиады Свердловской области.

С 2013 года и по настоящее время на базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» работает летняя профильная смена «Олимпийские надежды – территория спорта» для школьников старших классов, где, в течение месяца, 100 школьников занимаются различными видами спорта и творческой деятельностью, преимущество отдается детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из малоимущих семей.

Основные мероприятия 2019 года:

15 февраля 2019 г. Участие в «Митинге, посвящённом 30-летию вывода советских войск из Афганистана» у памятника «Черный тюльпан».

25 февраля 2019г. Студенты приняли участие в флаговом шоу и праздничном концерте, посвящённом 85-летию Свердловской области в КТ«Космос».

19 февраля 2019 встреча студентов и сотрудников отдела ВР с представителем Росмолодежи на которой обсуждались проекты Росмолодежи и возможности студентов в проектах.

21 февраля 2019 года соревнования по Cross Fit приуроченные к 23 февраля.

26 февраля 2019 года. Военно-спортивная игра «Патриот». IV место в общем зачете.

15-17 марта 2019г. Региональная конференция - «МОЛОДЫЕ ЛИДЕРЫ УРАЛА». Участники: Шубин А., Гаврилов А.

25 марта -13 апреля 2019 г. XX Уральская студенческая весна. результаты:

1. Ткачук Артём - Лауреат II степени, направление «Музыка», номинация «Рэп».

2. Болтенкова Елизавета - Диплом II степени, направление «Хореография», номинация «Танец народный фольклорный».

3. Танцевальный коллектив «GOLD» (Якимова Дарья, Тюрин Кирилл, Ганиева Альбина, Буриненко Татьяна, Поторочина Кристина, Квашнин Андрей, Телявгулов Иван, Кузнецова Василиса, Дейкова Светлана, Дериболот Алина, Воротникова Полина, Калистратова Ирина) - Лауреат lll степени, направление «Хореография», номинация «Танец эстрадный».

4. Поторочина Кристина - Диплом I степени, направление «Хореография», номинация «Современный танец».

5. Тюрин Кирилл - Лауреат II степени, направление «Хореография», номинация «Современный танец».

6. Борисов Иван и Морозова Полина - Лауреаты II степени, направление «Хореография», номинация «Бально-спортивный танец», а также «Специальный диплом за харизматичность».

7. Танцевальный коллектив «GOLD»- Диплом l степени, направление «Хореография», номинация «Уличные Танцы».

8. Коллектив «Cherry dance» (Дериболот Алина, Поторочина Кристина, Чернова Настя, Дубровина Карина, Дейкова Света, Бурименко Таня, Ганиева Альбина, Воротникова Полина) - Специальный Диплом жюри, направление «Оригинальный жанр», номинация «Оригинальный номер».

9. Танцевальный коллектив «GOLD»- Лауреаты l степени, направление «Оригинальный жанр», номинация «Оригинальный номер».

10. Направление «Журналистика», номинация «Лучший видеоблог», «Специальный Диплом за техническое исполнение» получил Швецов Николай.

11. Екатеринбургский институт физической культуры - обладатель ГРАН-ПРИ по хореографии.

21-22 марта 2019 года – работа волонтерского отряда в ДИВС «ЧЕМПИОНАТ РОССИИ 2019 - Федерация армрестлинга России. Присутствовало: 50 чел.

30 марта 2019 года. Всероссийский образовательный проект “Тренинг-марафон”. Участники: Ахметова А., Гаврилов А.

3.04.2019 г. «Профилактическая беседа по профилактике дорожно-транспортных происшествий», Лектор: инспектор 2 роты полка ДПС ГИБДД

УМВД России по г. Екатеринбургу, старший лейтенант полиции Некрасова Н.В.

31 марта 2019 г. Квест-игра Крымские подвиги военной истории всех времен.

12 апреля 2019 г. Торжественная церемония вручения факела XXIX Всемирной зимней универсиады – 2019.

16.04.2019г. «Разъяснительно-профилактическая лекция для несовершеннолетних студентов с представителями комиссии по делам несовершеннолетних» капитаном полиции Середкиной О.М.

13 апреля 2019 г. «Квест-игра посвящённая дню авиации и космонавтики».

20 апреля 2019 года. Турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти С.В.Худякова.

7 мая 2019 года. Митинг у памятника воинам – спортсменам, возложение цветов.

8 мая 2019 года. Поздравление ветеранов, вручение цветов и поздравительных открыток.

14 по 19 мая «РСВ-2019» г Российская студенческая весна – 2019.

г.Пермь. Участники тк «GOLD»: Кирилл Тюрин, Альбина Ганиева, Кристина Поторочина, Василиса Кузнецова, Дарья Якимова, Ирина Калистратова, Татьяна Буриненко, Андрей Квашнин, Полина Воротникова, Алина Дериболот; Руководитель Хорькова А.П. **Лауреаты II степени в номинации «оригинальный жанр» оригинальный номер.**

8 мая 2019 г. Фестиваль силовых видов спорта «Богатырская застава». Александр Шубин (группа Ф-Дb-18-31), Рустам Давлетбаев (23 академическая группа) приняли участие в чемпионате Свердловской области по перетягиванию каната. Студенты вошли в состав сборной Свердловской

области и заняли I место. В соревнованиях по мас-рестлингу I место занял студент 31 академической группы Олег Исаев; II место занял студент 34 академической группы Андрей Валиханов; III место занял студент 23 академической группы Рустам Давлетбаев; в соревнованиях по удержанию бревна «Мастер» II место занял Александр Горбунов (группа Ф-Дb-18-31); в соревнованиях по армлифтингу/ Роллинг Тандер II место занял Олег Исаев. Работу осуществляли 35 волонтеров.

14 мая 2019 г. Спортивное ориентирование для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

Команду волонтеров составили студенты 3-го курса спо Дроздецкая Марина, Власова Кристина, Агейчик Алексей, Ланских Ирина, Азнабаева Анна, Хомяков Герман и студенты 2-го курса во Меркурьева Ксения, Пономарева Елена, Погадаев Андрей, Сирин Дмитрий, Мирошниченко Артем, Романова Дарья, Левин Лев.

26 мая 2019 года «Майский экстрим-2019».

Участники: Пинаев Александр (15 группа), Козлова Жанна (34 группа), Максимова Кристина (34 группа), Савин Никита (группа Ф-Дb-17-21), Мирошниченко Артем (группа А-Дb-17-21) **III место в общем зачете.**

Волонтеры – организаторы: Гаврилов Артем 34 гр.

1-21 июня 2019 г. Летняя профильная спортивная смена «Миру нужен чемпион»-2019. Спартакиада летних профильных смен: I место команда УралГУФК II; II место команда УралГУФК. Участники: 64 школьника Ленинского района г. Екатеринбурга. Волонтеры – 20 человек.

12 июня 2019 года Марш гражданских активистов, приуроченный к дню России «Хором славим Россию и город».

13 июня 2019 г. акция «Военная служба по контракту – твой выбор!». Спортивный праздник – «Медная гора»! Участники – спортсмены: 10

человек. II место в перетягивание каната. Участники – коллективы: тк «GOLD»; «Cherry dance».

29 июня 2019 г. Ежегодный районный конкурс на соискание молодежной премии Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга. Награда: Казакевич Ирина ПРЕМИЯ II степени ежегодного районного конкурса на соискание молодежной премии Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга в номинации «За успехи в спорте».

8 августа 2019 года в Администрации города Екатеринбурга состоялся торжественный приём, посвящённый Дню физкультурника. Спортсменов, выдающихся тренеров, преподавателей спортивных заведений поздравили Министр физической культуры и спорта Свердловской области Леонид Рапопорт, заместитель Главы Екатеринбурга по вопросам социальной политики Дмитрий Баранов и начальник Управления по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга Людмила Фитина. Благодарственными письмами и почетными грамотами Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации города Екатеринбурга за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Всероссийского Дня физкультурника Людмилой Фитиной был награжден профессорско-преподавательский состав Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» в лице Заместителя директора по воспитательной работе Репиной Аллы Ильиничны, председателя спортивного клуба Шачковой Татьяны Анатольевны, преподавателя по лыжному спорту Третьякова Александра Алексеевича, преподавателя по баскетболу Ромашевского Дениса Викторовича, преподавателя по легкой атлетике Ерыкалова Владимира Васильевича.

17 сентября 2019 года состоялось запланированное мероприятие - «Единый День Профилактики правонарушений и вредных привычек», для студентов высшей и средней ступеней образования. В профилактической акции приняли участие: Главный инспектор отделения по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Екатеринбурга Середкина Ольга Михайловна; представитель «Центра социального обслуживания молодежи» города Екатеринбурга Воронкова Наталья Сергеевна; И.о. заведующего кафедрой Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК», кандидат педагогических наук, доцент Рогов Олег Сергеевич.

21 сентября 2019 года в Екатеринбурге прошёл молодёжный квест «Осень Уральского следопыта». По традиции каждый год студенты Екатеринбургского института физической культуры "УралГУФК" и Екатеринбургского колледжа физической культуры принимают активное участие в самом масштабном квесте нашего города. Ребята являются не только участниками квеста, но судьями-организаторами на этапах (станциях).

23 – 24 ноября 2019 года в Москве состоялась торжественная Церемония награждения участников I Всероссийских открытых межвузовских соревнований по фоновой ходьбе «Человек идущий». Проект «Человек идущий» был организован при поддержке министерства спорта РФ и Министерства науки и высшего образования РФ и проходил в два этапа: I «тестовый» с 15 сентября 2019 г. по 15 октября 2019 г. и II «контрольный» с 15 октября 2019г. по 15 ноября 2019 г. «Человек идущий» это программа повышения физической активности людей включающая в себя соревнования в командном и индивидуальном зачёте по количеству шагов за определённый промежуток времени. Для участия в Соревнованиях все участники подключаются к единому Интернет ресурсу (Платформе), который через

мобильное приложение обеспечивает подсчёт шагов каждого Участника Соревнований в реальном времени. В соревнованиях по фоновой ходьбе участие приняли более 400 команд, 250 из которых команды высших образовательных учреждений России. По итогам I Всероссийских открытых межвузовских соревнований по фоновой ходьбе «Человек идущий» Екатеринбургский институт физической культуры занял 38 место в общем зачете.

30 октября 2019 года в Екатеринбургском институте физической культуры в рамках проекта «Богатырская застава» состоялось патриотическое мероприятие – игра-викторина «Нет войне» для детей дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.

21 ноября -24 ноября 2019 года Екатеринбургский институт физической культуры встретил на Уральской земле Японскую делегацию студентов-спортсменов из Осагского университета здоровья и спорта. В столицу Урала прибыло 9 представителей Осагского университета, профессор факультета физической культуры, руководитель делегации Кандзаки Хироси и 8 студентов-спортсменов практикующих направление боевого искусства японского фехтования КЕНДО. В рамках встречи состоялась «начальная» тренировка по Кендо спортсменов из Японии с Российскими студентами-спортсменами, лекция на тему «Функциональная диагностика» и «Скоростно-силовая подготовка в спорте», семинар по Кендо (Судейство Кендо, Кендо-вадза техника и оборона, кейко-вид тренировки). Участниками семинара стали слушатели из Екатеринбурга, Перми, Уфы, Магнитогорска, Миасса, Тюмени.

29 ноября 2019 года в Екатеринбурге состоялся тринадцатый ежегодный Царский силовой марафон среди команд силовых структур Екатеринбурга и Свердловской области. Также в рамках Царского силового

марафона прошел спортивно-патриотический турнир «Русский силомер» среди юных спортсменов из областных клубов ДОСААФ и воскресных школ. Традиционно, организаторами силового многоборья выступили: Спортивно-патриотический отдел Екатеринбургской епархии, Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», Общественный совет при ГУ МВД России по Свердловской области, общественная организация «Русский силомер». Соревнования состоялись на базе легкоатлетического манежа УРФУ. Соревнование проводилось по семи спортивным дисциплинам: «Гиревой спорт», «Бег на 100 метров», «Жим штанги лёжа», «Русский силомер», «Подкова», «Мас-рестлинг» и «Перетягивание каната». Подготовку, организацию и судейство соревнований осуществляли преподаватели, руководители специализаций, студенты-волонтеры Екатеринбургского института физической культуры.

4 декабря 2019 года в Центре Культуры "Молодёжный" в рамках празднования Дня Инвалида состоялся I региональный фестиваль для молодых людей с инвалидностью и ОВЗ «Солнце для всех», где приняли участие воспитанники «Центра социального развития детей и взрослых «РОСТОК» совместно со студентками Екатеринбургского института физической культуры, направление подготовки «Адаптивная физическая культура» 35 академической группы.

13 - 15 декабря в Екатеринбурге состоялись финальные поединки среди учащихся с первого по одиннадцатый классы по силовому многоборью на гимнастической перекладине по системе «Русский силомер». В соревнованиях приняли участие мальчики и девочки Свердловской, Оренбургской и Челябинской областях в пяти возрастных категориях. Мероприятие организованно и проведено СК «Русский силомер» при

поддержке отдела по делам молодежи Екатеринбургской Епархии, Русской Медной Компании, Екатеринбургского института физической культуры.

В **ноябре 2019 года** студент III курса направления подготовки «адаптивная физическая культура» Мирошниченко Артем, принял участие в форуме по поддержке и развитию студенческих инициатив в области спорта и ЗОЖ «Территория спортивных инициатив» при поддержке Благотворительного Фонда Антона Шипулина, Артем успешно выступил с презентацией Проекта «Скорая спортивная помощь», разработанный сотрудниками отдела по воспитательной работе и выиграл Грант на реализацию Проекта для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Для качественной и своевременной реализации Проекта была создана команда студентов-волонтеров Екатеринбургского института физической культуры: Левин Лев, Арсланбекова Эмилия, Воротникова Полина, Якубовский Максим. Проект включал соревнования по системе «Русский силомер» и тестовые задания «Олимпийская слава Урала. В проекте приняли участие 126 воспитанников детских домов г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Сотрудники отдела по воспитательной работе прошли обучение на семинарах по следующим направлениям:

- «Профилактика суицидальных рисков в детской и подростковой среде в условиях организации» - Администрация г. Екатеринбурга (комитет по молодежной политике).

- «Инновации в системе воспитательной работы профессиональных образовательных организаций Свердловской области» - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж».

- «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» - Министерство здравоохранения СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД.

- «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж».

- «Интеграция помощи в сохранении репродуктивного здоровья среди молодежи» - Городской центр медицинской профилактики.

Благодарственные письма получили:

1. Русского географического общества за помощь в организации и проведении конкурсных этапов на молодежном квесте Урал-революшн».
2. Отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга за поддержку городского фестиваля молодежных субкультур.
3. Комитета по молодежной политике Администрации г. Екатеринбурга за помощь в организации и проведении праздничной программы, посвященной Дню молодежи.
4. Директора центра патриотического воспитания Свердловской области, героя России И.О. Родобольского.
5. Молодежного клуба РГО «Уральский следопыт за подготовку конкурсного этапа фестиваля «Майский экстрим».
6. Администрации г.Екатеринбурга за значительный вклад в реализацию молодежной политики в г. Екатеринбурге
7. Центра лечебной педагогики и социальной терапии «Росток».

8. Администрации г. Екатеринбурга за помощь в организации и проведении патриотического фестиваля «День героя».

9. Управления культуры Администрации г. Екатеринбурга за поддержку 2 Всероссийского Открытого фестиваля юных талантов в области инклюзивного творчества «Синяя птица-инклюзив».

10. Федерации армрестлинга России за поддержку и помощь в организации и проведении 29 Чемпионата России по армрестлингу.

11. Отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга за поддержку городского фестиваля молодежных субкультур.

12. Специального олимпийского комитета за большую помощь в проведении соревнований Свердловской области по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады 2019 года.

13. Комитета по молодежной политике Администрации г. Екатеринбурга за помощь в организации и проведении праздничной программы, посвященной Дню молодежи.

14. Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга за большой вклад в развитие молодежного добровольческого движения в Ленинском районе г. Екатеринбурга.

15. Директора центра патриотического воспитания Свердловской области, героя России И.О. Родобольского.

16. Свердловской областной организации РСМ за поддержку молодежных инициатив и подготовку участников фестиваля «УСВ-2019».

17. Администрации г.Екатеринбурга за значительный вклад в реализацию молодежной политики в г. Екатеринбурге.

18. Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2019 году.

19. Почетная грамота ЦВО Министерства обороны РФ за активное участие в спортивном празднике «Медная гора».

Студентка 2 курса 22 группы ЕКФК стала победителем регионального этапа Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Спортсмен года».

Отдел по воспитательной работе осуществляет Сотрудничество:

1. Комитет по молодежной политике г. Екатеринбурга.
2. Департамент молодежной политики Свердловской области.
3. Региональное отделение российского союза молодежи.
4. «Центр социального обслуживания молодежи» для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений подростков.
5. Отдел по делам несовершеннолетних отделения полиции №5 УМВД России по г. Екатеринбургу для решения правовых и социально-психологических вопросов, профилактики правонарушений несовершеннолетних.
6. Центр допризывной подготовки, сотрудниками Пункта отбора на военную службу по контракту».
7. ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-пассажирский.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Ассоциация студенческих спортивных клубов России.
10. Ресурсный центр добровольчества "Сила Урала«.
11. Городской центр медицинской профилактики.
12. Центр патриотического воспитания Свердловской области.
13. Спортивно-патриотический отдел Екатеринбургской Епархии.
14. Администрация Ленинского района и др.

Ежегодно для студентов проводят консультации по трудоустройству специалисты из Центра занятости населения Ленинского района г. Екатеринбурга.

В учебном заведении работает Совет кураторов (ВО) и классных руководителей (СПО). Еженедельно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений (пт.14.00). На заседаниях Совета классных руководителей рассматривались вопросы: планирование и особенности работы в группе; планирование работы по профилактике правонарушений со студентами «группы риска»; составление социального паспорта группы; работа с активом группы по развитию самоуправления; социальная защита и охрана здоровья студентов; об эффективности профилактической работы со студентами, стоящими на учете и студентами «группы риска»; о состоянии работы по организации досуга студентов. Классные руководители проводят индивидуальную работу со студентами, направленную на сохранение контингента групп (беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, по предупреждению конфликтных ситуаций в группах, по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, табакокурения), а также мероприятия по адаптации студентов первого года обучения (изучение мотивов, интересов студентов; тренинги на сплочение группы; посещение студентов, проживающих в общежитии; общение с родителями).

Создан и веден активную работу Студенческий Совет (совет обучающихся), заседания Студенческого совета проводятся еженедельно в чт.14.00.

Ежегодно проходят встречи студентов с администрацией колледжа, где студенты могут задать интересующие их вопросы, связанные с организацией учебного процесса и внеучебной деятельностью колледжа.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется согласно разработанному положению.

Традиционно по окончании учебного года принимают благодарность от директора Вуза и всего профессорско-преподавательского состава родители студентов, принимающих активное участие в общественной и спортивной жизни вуза, в виде благодарственных писем.

Таким образом, результатом воспитательной деятельности является специалист физической культуры, готовый к самостоятельной образовательной деятельности и обладающий следующими характеристиками:

– представлением о гуманистической сущности профессиональной деятельности специалиста физической культуры, об основных ценностях этого вида деятельности, о культуре человеческих отношений;

– наличием четкой профессиональной (знания, умения, навыки) и личностной позиции, активно противостоящей проявлениям контркультуры, пониманием ответственности за свои действия, влияющие на физическое, духовное развитие воспитанников;

– пониманием роли физической культуры, спорта и здорового образа жизни в процессе воспитания будущего гражданина Российской Федерации.

– обладанием интеллигентностью, честью, достоинством, способностью к творческой созидательной деятельности, осознанием единства человека с окружающей средой, заботливым отношением ко всему живому.

4.2 Организация спортивной работы

Организация спортивной деятельности вуза направлена на решение следующих задач:

– создание условий обучающимся и работникам института для занятий

физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время;

– формирование среди обучающихся и работников ценностей здорового образа жизни;

– организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в институте;

– повышение уровня спортивной квалификации и физической подготовленности обучающихся в вузе;

– создание условий для сдачи нормативов ВФСК ГТО;

– организация участия студентов-спортсменов в областных, всероссийских и международных студенческих соревнованиях;

– создание обучающимся, имеющим высокую спортивную квалификацию, максимально благоприятных условий для совмещения учебы с занятиями спортом;

– участие в организации, судействе и волонтёрском сопровождении соревнований и мероприятий различного уровня.

Спортивно-массовая работа в 2019 году осуществлялась на основе плана работы вуза и календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Уровень спортивной квалификации студентов:

ЗМС – 1 человек

МСМК – 6 человек

МС – 41 человек

КМС – 38 человек

Члены сборных команд России и кандидаты в состав сборных команд – 42 человека.

Сильнейшие студенты-спортсмены достойно представляли вуз на крупнейших международных соревнованиях, где добились высоких результатов.

На XXIX Всемирной зимней Универсиаде – 2019 в г. Красноярске в Коньков Николай (хоккей с мячом) стал чемпионом, Антон Мамаев победил в соревнованиях по сноуборду, Казакевич Ирина (биатлон) – двукратная серебряный призер, Анастасия Логинова (сноуборд) – серебряный призер.

На XXIX Всемирной летней Универсиаде – 2019 в Неаполе (Италия) Селезнева Евгения (прыжки в воду) стала серебряным призером в синхронных прыжках с 3-метрового трамплина.

Кристина Ильиных принимала участие в соревнованиях по прыжкам в воду на Чемпионате мира по водным видам спорта в Кванджу (Республика Корея) и Чемпионате Европы г. Киев.

Казакевич Ирина (биатлон) – участница Чемпионата мира 2019 года среди юниоров, Осрбли (Словакия), призер кубка IBU Мартелло (Италия).

Клевцова Алина (биатлон) - победительница чемпионата Европы 2019 среди юниоров в эстафете, Шушеён (Норвегия), март 2019 г.

Храмцов Дмитрий (гребной слалом) – бронзовый призер Чемпионата Европы 2019 в командной гонке, По (Франция).

Зайцев Демьян (скалолазание) – бронзовый призер Кубка Европы – 2019, Инсбрук (Австрия).

Коваленко Константин (киукушинкай) победитель Чемпионата Японии – 2019 по полуконтактному каратэ, Осака (Япония).

Кошелева Екатерина (конькобежный спорт) – участница юниорских кубков мира 2019 года, Хельсинки (Финляндия), и Базельга де Пине (Италия).

Хакимзянова Анжела (кикбоксинг) – участница Кубка Мира – 2019, Римини (Италия).

Топоров Никита (хоккей с мячом) – победитель Первенства мира 2019 года среди юниоров по хоккею с мячом U-19, г. Красноярск.

Соболева Евгения, Назарова Зоя, Бармина Екатерина, Наседкина Елизавета, Рукк Мария – победительницы Первенства мира – 2019 по синхронному фигурному катанию на коньках, Нешватель, Швейцария.

Сысолятин Павел, Карпов Павел, Окулов Максим (мини-футбол). Участники Чемпионата Европы (U-21) среди молодежных команд до 21 года, Латвия.

Спортивные достижения студентов на Всероссийских соревнованиях:

Казакевич Ирина (биатлон). Чемпионат России – 2019 г. Тюмень, 2-е место в эстафете 4х6 км.

Жданова Анастасия (легкая атлетика). Серебряный призер Чемпионата России – 2019 в помещении в эстафете 4х400 м.

Трайт Александр (плавание). Бронзовый призер Чемпионата России – 2019 в эстафете.

Шевченко Анастасия (биатлон). бронзовый призер Первенства России – 2019, г. Тюмень.

Кошелева Екатерина (конькобежный спорт). Призер Первенства России среди юниорок – 2019, г. Санкт-Петербург.

Чемякин Георгий (конькобежный спорт). Призер Первенства России среди юниоров – 2019, г. Санкт-Петербург.

Бондаренко Всеволод (биатлон). Призер Первенства России – 2019 по биатлону среди юношей, пос. Токсово.

Попов Виталий (стрельба из лука). Чемпион России по стрельбе из лука, апрель 2019, г.Алушта.

Коваленко Константин (киукушинкай). Серебряный призер Кубка России – 2019 по киукушинкай.

Хакимзянова Анжела (кикбоксинг). Чемпионка России-2019.

Сташков Василий (гребной спорт). Бронзовый призер Чемпионата России – 2019 по академической гребле.

Коньков Николай (хоккей с мячом). Бронзовый призер чемпионата России – 2019 в составе ХК «Уральский трубник».

Студенты колледжа в составе ХК «Авто» Рассейкин Максим, Галкин Владимир, Тютяев Кирилл, Суслов Константин; Сибиряков Сергей стали финалистами плей-офф Чемпионата МХЛ.

Соболева Евгения, Назарова Зоя, Бармина Екатерина, Наседкина Елизавета, Рукк Мария завоевали первое место на Первенстве России – 2019 среди юниоров по синхронному фигурному катанию 1-место.

Шадрин Устин, Денисов (мини-футбол). Победители Оргхим-Первенства России-2019 среди юношей 2003-2004 г.р. в составе ВИЗ-2003.

Бармин Александр, Федотов Владимир, Юсупов Динислам (мини-футбол). Серебряные призеры Оргхим-Первенства России-2019 среди юношей 2001-2001 г.р. в составе ВИЗ-2002.

Шермамадов Самони (кукисинкай). Серебреный призер Кубка России 2019 года по киукушинкай.

В 2019 году студенты достойно представляли учебное заведение в соревнованиях Универсиады – 2019 среди вузов Свердловской области. В комплексном зачете среди вузов численностью менее 2000 человек вуз завоевал первое место, в общем зачете – третье.

Таблица – «Универсиада – 2019» среди вузов Свердловской области

№ п/п	Виды спорта	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Шашки	20.02.2019	5 место
2.	Скалолазание	1-2.03.2019	2 место
3.	Конькобежный спорт	07.03.2019	1 место

4.	Лыжные гонки (муж)	20-21.03.2019	5 место
5.	Лыжные гонки (жен)	20-21.03.2019	2 место
6.	Бадминтон	12-14.04.2019	6 место
7.	Баскетбол (муж)	Апрель 2019	6 место
8.	Баскетбол (жен)	Апрель 2019	3 место
9.	Армрестлинг	06.04.2019	6 место
10.	Плавание	19-21.04.2019	2 место
11.	Борьба греко-римская	21.04.2019	1 место
12.	Бокс	25.04.2019	4 место
13.	Мини-футбол (муж)	Март 2019	1 место
14.	Мини-футбол (жен)	Апрель 2019	3 место
15.	Настольный теннис (муж)	20.04.2019	6 место
16.	Настольный теннис (жен)	20.04.2019	11 место
17.	Борьба вольная	17.05.2019	5 место
18.	Легкая атлетика	15-16.05.2019	3 место
19.	Гандбол	14-20.05. 2019	4 место
20.	Многоборье ГТО	18.05.2019	4 место
21.	Футбол	14-28.052019	2 место
22.	Хоккей	31.05-1.06.2019	2 место

В Спартакиаде среди учреждений среднего профессионального образования г. Екатеринбурга 2018-2019 учебного года студенты колледжа неоднократно становились победителями и призерами в соревнованиях по различным видам спорта. Студенты колледжа стали победителями соревнований по баскетболу (юноши, девушки), в плавании (юноши, девушки), в мини-футболе (юноши, девушки), легкой атлетике и настольном теннисе. В соревнованиях по пулевой стрельбе и легкоатлетическом кроссе студенты колледжа стали призёрами.

В соревнования VIII областной Спартакиады Свердловской области среди профессиональных образовательных организаций 2019 года студенты колледжа выиграли соревнования по лыжным гонкам, настольному теннису (юноши), мини-футбол (юноши), заняли второе место в соревнованиях по легкой атлетике. В соревнованиях по легкоатлетическому кроссу студенты колледжа стали призёрами (юноши, девушки).

В комплексном зачете Спартакиады Ленинского района среди учреждений ВО и СПО по итогам 2019 года сборная команда вуза заняла второе место. Первое место в соревнованиях по ГТО, настольному теннису (девушки), мини-футбол. Серебряные призеры – легкоатлетический кросс, лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета, бронзовые призеры по пулевой стрельбе.

В программе Спартакиады учебного заведения среди студентов, обучающихся по программам ВО и СПО проводится по 9 видам спорта: легкоатлетический кросс, перетягивание каната, мини-футбол, ГТО, стритбол, шашки, настольный теннис, спортивная гимнастика. Самыми массовыми мероприятиями стали соревнования по приему нормативов комплекса ГТО и легкоатлетическому кроссу, в которых приняли участие более 300 студентов.

Студенты учебного заведения ежегодно принимают участие в традиционных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в Екатеринбурге. В сентябре 2019 года сборная команда вуза заняла третье место в комбинированной эстафете «Вечерний Екатеринбург». В легкоатлетической эстафете «Весна победы» в забеге среди профессиональных образовательных организаций команда колледжа заняла третье место.

В 2019 году вуз принимал активное участие в реализации мероприятий ВФСК ГТО. В мае студенты приняли участие в Фестивале ГТО среди вузов Свердловской области.

Мужская сборная по баскетболу выиграла Региональный этап «Межрегиональной любительской баскетбольной лиги» (Екатеринбург) и Чемпионат АСБ по баскетболу среди мужских команд, дивизион Екатеринбург, выступали во Всероссийском плей-офф Лиги Белова 2019 г.

Хоккеисты вуза – чемпионы 2019 года Екатеринбургской хоккейной лиги, дивизион «Мастер».

Во Всероссийском проекте «Мини-футбол в вузы» 2019 года в региональном этапе Серебряной лиги женская сборная заняла второе место.

В финальных соревнованиях зимнего сезона 2019 года Студенческой гребной лиги команда девушек заняла первое место.

Студенты и преподаватели нашего вуза в течение 2019 года принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях Всероссийского, областного и городского масштаба. Наиболее значимыми и массовыми из них стали Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2019», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Состояние материально-технической базы, учебно-лабораторной базы

В настоящее время Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе учебного корпуса, расположенного на земельном участке площадью 19369 кв.м. в Ленинском районе города Екатеринбурга.

Общая площадь учебного корпуса составляет 10 333 кв. м. В корпусе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы, спортивные залы, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, столовая, медпункт.

Материально-техническая база института состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам учебного плана.

В 2019 году были отремонтированы 1 преподавательский кабинет, ремонт крыши гимнастического зала, замена задвижки (автоматизация внутреннего противопожарного водопровода).

В учебном процессе задействованы 29 аудиторий, из которых 22 оснащены мультимедийно-проекционной аппаратурой, два компьютерных класса, лаборатория, массажный кабинет, методические кабинеты, библиотека, научно-исследовательская лаборатория и иные помещения.

В здании расположен актовый зал общей площадью 323 кв. м. на 300 мест для проведения культурно-массовых мероприятий, и конференц-зал на 30 мест для различных заседаний. Конференц-зал оборудован современной мультимедийной аппаратурой.

Институт располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 5 спортивных залов (зал гимнастики, зал оздоровительных технологий, зал игровых видов спорта, зал борьбы, зал лечебной физической культуры). Все залы оснащены необходимым современным оборудованием.

Общая площадь спортивных залов – 2895 кв. м. Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Для проведения занятий заключены договоры с организациями:

– ГАПОУ СВ «Училище олимпийского резерва№1(колледж)»;
– МБОУ ДО ДЮСШ «Родонит»;
– ГАУ ДО СВ ДЮСШ по хоккею «Спартаковец»;
– Спортивный комплекс «Луч».

Общее число персональных компьютеров составляет 121 ед., из них ноутбуков – 32 ед., что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, проводить

автоматизированное тестирование знаний студентов по учебным дисциплинам.

Информационная база Института включает 22 ед. проекторов, 46 ед. принтеров, 4 ед. сканеров, 15 ед. ЖК-телевизоров. Студенты имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу учебно-методических комплексов дисциплин, электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «Руконт».

Информационная база Института обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 25 Мбит/сек. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

С декабря 2019 года в Институте осуществляется внедрение системы автоматизации учебным процессом «Автор-ВУЗ».

По обеспечению доступной среды на территории объекта Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» созданы следующие условия:

– здание оборудовано маркировочными наклейками;

– выполняются плановые мероприятия по созданию условий индивидуальной мобильности и возможности для самостоятельного передвижения.

В Институте утверждена программа «Доступная среда», в соответствии с которой на территории Института будут созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

В соответствии с требованиями Проекта «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов» 764.12/2008-ОДИ частично выполнены требования СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, равные с остальными категориями населения» маломобильных групп населения, равные с остальными категориями населения.

Проектом предусматривается доступ инвалидов на отметку 0,000 и проведение следующих мероприятий:

– вход в здание с учетом возможностей маломобильных групп населения: ширина дверных проемов в свету не менее 0,9 м (1,3 м);

– при входе в здание будет организован подъемник.

– для удобного передвижения по территории будут предусмотрены тротуарные пандусы с уклоном не более 10 %.

– при пересечении тротуара с проездом устраиваются съезды для инвалидных колясок с высотой бордюра 0,02 м;

– внутриквартальные пешеходные дорожки, тротуары, которыми пользуются инвалиды на креслах-колясках, предусматриваются с твердым покрытием, не скользящим при намокании;

– прилегающая территория, входы, спуски освещены. Эвакуация инвалидов осуществляется из входов в здание по подъемнику, далее по тротуарам, имеющим съезды для инвалидных колясок.

– эвакуация инвалидов осуществляется из входов в здание по подъемнику, далее по тротуарам, имеющим съезды для инвалидных колясок.

В Институте имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения используются три учебные аудитории и три спортивных зала (зал единоборств/тренажерный зал, зал гимнастики /зал ритмики и фитнеса, фитнес-зал), расположенные на первом этаже здания. Также на первом этаже находятся библиотека, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, приемная комиссия, отделение заочного обучения, бухгалтерия и касса.

Библиотека Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» оборудована доступом в Интернет через Wi-Fi, а также персональными компьютерами с базой данных по реализуемым образовательным программам и учебно-методическим комплексам по дисциплинам.

Научно-исследовательская лаборатория оснащена следующим оборудованием:

- Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция).
- Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия).
- Степ-платформа.
- Скользкая слайд-доска.

Контроль времени действия нагрузки осуществляется электронным секундомером.

Для обработки информации применяются три компьютера.

Для морфологических исследований применяются напольные электронные весы, ростомер и калипер.

Для измерения показателей внешнего дыхания используется компьютерный спирограф SPIRO USB.

Для измерения концентрации лактата применяется портативный биохимический анализатор «Акку-тренд».

Для измерения показателей крови многофункциональная система мониторинга Easy Touch GCHb.

Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностического комплекса Поли-Спектр 8/ЕХ.

Для определения точности психомоторных реакций применяются два демонстрационных электрических секундомера.

Для измерения гемодинамики применяется комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ».

Для определения психофизиологических реакций применяется прибор ПКАПФ 02.

Для оценки нервно-мышечной регуляции применяется стабилоплатформа ST 150.

Для выведения информации используются жидкокристаллическая панель и два лазерных принтера.

5.2. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание студентов

Для медицинского обслуживания студентов в Институте работает медицинский пункт.

В Институте заключен договор на медицинское обслуживание студентов в Центре спортивной медицины ДГБ №13, а также по территориальной принадлежности студенты могут быть направлены в ГБ №6.

В соответствии с основными задачами медицинский кабинет проводит:

– медицинское освидетельствование абитуриентов;

– ежегодную диспансеризацию студентов и амбулаторный прием;

– врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) за студентами, обучающимися по направлению «Физическая культура» и специальностям «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Туризм»;

– медико-санитарное обеспечение спортивных занятий, сборов, соревнований, туристских походов;

– санитарно-гигиенический надзор за состоянием материальной базы Института;

– санитарно-профилактическую работу;

– санитарно-просветительную работу;

– анализ заболеваемости студентов, спортивного травматизма и их профилактику;

– оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам Институте.

Медицинский пункт содержит четыре кабинета:

1. Процедурный кабинет – предназначен для проведения профилактических прививок, процедур, перевязок. Оснащён холодильником «Полюс», используемым для хранения иммунобиологических препаратов. Процедурный кабинет полностью оснащён необходимыми наборами медикаментов для оказания неотложной помощи; набором дезинфицирующих и моющих средств для санитарной обработки.

2. Кабинет амбулаторного приёма. Оснащён необходимой медицинской техникой, лекарственными препаратами. На его базе проводятся медицинские осмотры студентов и абитуриентов. Имеется вся необходимая медицинская документация, аптечки неотложной помощи, аптечка «Антиспид».

3. Массажный кабинет. Используется для проведения учебных занятий по дисциплине «Массаж».

4. Кабинет для ведения медицинской документации.

Медицинский пункт расположен в учебном корпусе.

Медицинский пункт полностью оснащён лекарственными средствами для оказания неотложной помощи, состав которых постоянно обновляется.

В процессе обучения студенты физически развиваются: увеличивается объём грудной клетки, размах, улучшаются функциональные способности организма, что контролируется спортивными врачами во время диспансеризации.

На базе медицинского пункта студентам проводятся профилактические прививки: против клещевого энцефалита, сезонные прививки против гриппа.

Проводится работа по раннему выявлению туберкулёза среди студентов и преподавателей – это проведение ежегодного флюорографического обследования.

На базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК» проводится санитарно- просветительская работа среди студентов, совместно с городским центром профилактики инфекций; беседы, лекции по различной тематике, с последующим выпуском стенгазет и санитарных бюллетеней.

В процессе обучения всем студентам оформляется справка о пройденной диспансеризации, которую при необходимости можно предъявить для допуска к участию в спортивным мероприятиях, к прохождению практики или к работе.

Анализ деятельности медицинск,ого кабинета свидетельствует о его соответствии требованиям медицинского обслуживания студентов.

Медицинский работник осуществляет контроль над проведением спортивных мероприятий, проводит допуск студентов до участия в соревнованиях по состоянию здоровья на основании заключений обследований студентов специалистами «Центра спортивной медицины».

Проводится массовая работа по формированию здорового образа жизни среди студентов на основе повышения уровня знаний о здоровье, выработка поведенческих навыков, сохраняющих жизнь и здоровье человека.

Ежегодно проводятся лекции по профилактике СПИДа, наркомании совместно с работниками городского центра профилактики инфекций. Разработана программа мероприятий по предупреждению заболевания гемоконтактными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, профилактике наркотической и алкогольной зависимости.

Вопросы диспансеризации и профилактической работы ежегодно заслушиваются на заседаниях Учёного совета, ежемесячно текущие вопросы обсуждаются на директоратах, работа ведётся в тесном контакте с подразделениями Института.

Организация питания студентов

Студенты Института обеспечены организованным питанием в столовой с обеденным залом на 150 посадочных мест (с 11.30 до 16.00);

Столовая и буфет находятся в едином блоке с учебными аудиториями, что исключает потери времени у студентов на переходы.

В столовой ежедневно осуществляется контроль над технологическим процессом приготовления блюд, соблюдением сроков реализации и условий хранения пищевых продуктов. Работники столовой регулярно проходят медицинское обследование.

Санитарно-гигиеническая работа проводится в 2-х направлениях:

1) контроль над санитарным состоянием учебного корпуса, спортзалов, своевременностью и качеством проведения генеральных уборок;

2) контроль над состоянием столовой, где оценивается качество питания, документально фиксируются данные ежедневного бракеража пищи.

Проживание студентов организовано в общежитии ФАОУ ДПО «Государственная академия строительства и ЖКХ» на основании договора от 28.08.2019 на 100 мест. Договор заключается ежегодно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности вуза, позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность Института осуществляется в полном соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Комиссия констатирует, что реализуемые основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Качество подготовки в Институте позволяет обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников и отвечает запросам основных категорий потребителей образовательных услуг.

Кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки и специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебными планами вуза видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Результаты самообследования свидетельствуют, что состояние научной деятельности в Институте соответствует критериальным значениям мониторинга эффективности деятельности вуза. Объем финансирования научных исследований отвечает предъявляемым требованиям.

Таким образом, Институт имеет перспективы совершенствования образовательной деятельности, развития научных исследований и материально-технической базы, совершенствования спортивно-массовой работы.

Директор, профессор  Сазонов И.Ю.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Названия показателей	Показатели	Еденица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	734	человек
1.1.1	По очной форме обучения	156	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	578	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП СПО, в том числе:	777	человек
1.3.1	По очной форме обучения	670	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	107	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования	0	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования	63,36	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	64,78	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры ОО, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0/0	человек/%
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	348,3	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	159,2	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1550,9	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	77,16	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,64	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	77,16	тыс.руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц

2.13	Удельный вес средств, полученных ОО от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах ОО	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР	3/11,1	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР ОО	28/77,6	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР ОО	4/10	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	20/86,9	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ОО	0	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР	0	единиц
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	7/0,95	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	1/0,64	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	6/1,04	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	1/0,8	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) ОО, обучающихся по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных ОО, прошедших обучение в ОО по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	0/0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.10	Объем средств, полученных ОО на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс.руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных ОО от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс.руб.
4.1	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94463,2	тыс.руб.
4.2	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПР	4699,7	тыс.руб.
4.3	Доходы ОО из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	3375,8	тыс.руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	201,8	%
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	48,3	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у ОО на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за ОО на праве оперативного управления	48,3	кв.м.
5.1.3	Предоставленных ОО в аренду, безвозмездное пользование	0	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,57	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) ОО в общей стоимости оборудования	31.8	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	114,7	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки,	100	%

	обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	7/0,95	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	5	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	5	единиц
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5	единиц
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5	единиц
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	единиц
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	единиц
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	7	человек
6.3.1	по очной форме обучения	0	человек

6.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	7	человек
6.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2	человек
6.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
6.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	человек
6.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
6.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек
6.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0	человек

	зрения		
6.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.5.1	по очной форме обучения	0	человек
6.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

6.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
6.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0	человек

	слуха		
6.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	2/4,3	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	2/4,3	человек/%

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0	человек/%